Департамент освіти і науки
Сумської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СХВАЛЕНО

Вченою радою КЗ СОІППО
Протокол № 2 від 29.01.2026

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КЗ СОІППО
від 29.01.2026 № 53-ОД

Ректор _____ **Юрій НІКІТІН**

ЗВІТ

роботи Комунального закладу
Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
за 2025 рік

Суми –2026

Схвалено та рекомендовано до друку
вченою радою Комунального закладу Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
від 29 *січня 2026 року, протокол №* 2

Упорядники:

Нікітін Ю. О.	– доктор історичних наук, професор, ректор
Грицай С. М.	– кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи
Панченко С. М.	– кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
Удовиченко І. В.	– доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи
Єфремова Г.Л.	– кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, в. о. декана факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки
Придатко О. О.	– головний бухгалтер
Головач Е. В.	– завідувач навчального відділу
Сердюк О. П.	– завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку
Остапенко О. І	– завідувач навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання
Марухина І. В.	– завідувач навчально-методичного центру психологічної служби
Дідоренко Ю. М.	– завідувач обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти
Кожем’якіна І. В.	– кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту
Антонченко М. О.	– кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій
Сєрих Л.В.	– кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти, секретар вченої ради
Ложечник Т.О.	– завідувач бібліотеки

Звіт роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за 2025 рік / За заг. ред. С. М. Грицая. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2026. 320 с.

ЗМІСТ

ВСТУП.....**5**

РОЗДІЛ І. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....**6**
1.1. Структура КЗ СОІППО **7**
1.2. Регламент роботи КЗ СОІППО **8**
1.3. Робота рад..... **10**
1.4. Співпраця із закладами освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України……..... **14**

РОЗДІЛ ІІ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ.....**20**
2.1. Реалізація нормативно-правових документів.....**20**

РОЗДІЛ ІІІ. МАСОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ.....**32**
3.1. Науково-практичні конференції, форуми, круглі столи.....**32**

РОЗДІЛ ІV. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ……..... **39**
4.1. Контингент осіб, споживачів освітніх послуг, на яких була спрямована освітня діяльність ……..... **39**
4.2. Кадрове забезпечення освітньої діяльності..... **66**
4.3. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти..... **76**
4.4. Здійснення освітньої діяльності з підвищення кваліфікації та стажування працівників галузі освіти..... **96**
4.5. Здійснення підготовки фахівців з вищою освітою..... **106**
4.6. Розробка нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності…… **108**
4.7. Розробка навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності……. **128**
4.8. Навчально-методичні заходи з науково-педагогічними працівниками, навчально-допоміжним персоналом…….. **130**

РОЗДІЛ V. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....**131**
5.1. Зміст науково-методичного супроводу педагогів області та форми організації науково-методичної роботи…… **131**
5.2. Форми методичного супроводу організації освітнього процесу…….. **141**
5.3. Обласні школи методиста, молодого керівника, молодого вчителя, педагогічної майстерності, обласні практикуми…….…….. **145**
5.4. Науково-методичний супровід роботи з керівними кадрами **146**
5.5. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників.....**148**
5.6. Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми **151**
5.7. Науково-методичний супровід виховної роботи **156**
5.8. Науково-методичний супровід дошкільної освіти.....**157**

РОЗДІЛ VI. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....**161**
6.1. Науково-дослідна тема КЗ СОІППО…….. **164**
6.2. Апробація наукових та науково-методичних досліджень науково-педагогічних працівників……... **169**
6.3. Експертно-аналітична діяльність: рецензування дисертацій, монографій, підручників, посібників, програм, збірників, авторефератів..... **197**

РОЗДІЛ VII. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ…. **219**
7.1. Координація дослідно-експериментальної роботи в закладах освіти області..... **219**
7.2. Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю..... **233**

РОЗДІЛ VIII. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ……..... **245**
8.1. Науково-методичний супровід учасників цифровізації освіти **245**

РОЗДІЛ IX. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ **247**
9.1. Науково-методичний супровід роботи з педагогічними працівниками центрів професійного розвитку педагогічних працівників …….....…..… **247**
9.2. Мережа та діяльність центрів професійного розвитку педагогічних працівників..... **253**

РОЗДІЛ X. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ **258**
10.1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, закладами освіти, освітніми установами та громадськими організаціями……..... **260**
10.2. Розроблення та реалізація міжнародних програм і проєктів.....**264**

РОЗДІЛ XI. МОНІТОРИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....**265**
11.1. Моніторинг якості освітньої діяльності ……..... **265**
11.2. Організаційно-методичний супровід освітніх оцінювань……..…….. ……..... **267**

РОЗДІЛ XII. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.....**279**
12.1. Робота бібліотеки ……..... **279**
12.2. Видавнича діяльність ……..... **286**
12.3. Виставкова діяльність……... **303**

РОЗДІЛ XIII. ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ.....**304**
13.1. Робота навчально-методичного центру психологічної служби.....**304**

РОЗДІЛ XIV. ДІЯЛЬНІСТЬ З ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ **310**
14.1. Робота обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти.....**310**

РОЗДІЛ XV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....**316**
15.1. Фінансово-господарська діяльність бухгалтерської служби.....**316**

ОСНОВНІ СКОРОЧЕННЯ……..... **320**

ВСТУП

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – Інститут) є комунальним вищим закладом освіти, який заснований Сумською обласною радою, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Сумської ОДА. У своїй діяльності Інститут керується Конституцією України, законами України, законодавчими актами Президента України, законодавчими актами Кабінету Міністрів України, наказами МОНУ, рішеннями Сумської обласної ради, розпорядженнями голови Сумської ОДА, розпорядчими документами ДОН Сумської ОДА, Статутом КЗ СОІППО, іншими нормативно-правовими актами у галузі освіти і науки.

Місія Інституту **–** забезпечення готовності працівників галузі освіти Сумської області до професійної самореалізації в умовах модернізації системи освіти через досягнення ними високого особистісного, професійного та науково-методичного рівня компетентності.

Мета Інституту – удосконалити систему безперервної освіти працівників галузі освіти в Сумській області на основі поєднання національних надбань світового значення та усталених європейських традицій забезпечення розвитку фахівців, при цьому забезпечуючи безперервну освіту громадян та здійснюючи практичну реалізацію освітньої політики в Україні.

Інститут надає освітню послугу у сфері вищої освіти «Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти» та освітню послугу, пов’язану з здобуттям вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до магістра (державна ліцензія МОНУ на надання освітніх послуг навчальними закладами, пов’язаними із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до спеціаліста, магістра (Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Практична психологія С4 Практична психологія другий (магістерський рівень) від 16.04.2025 до 25.10 2025 №10982; Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Менеджмент і адміністрування D3 Менеджмент другий (магістерський рівень) від 16.04.2025 до 26.11.2025 № 10981).

Відповідно до мети Інституту продовжується удосконалення системи післядипломної педагогічної освіти в Сумській області, зумовлене впровадженням сучасних освітніх технологій навчання освітян відповідно до культурно-духовних, суспільно-економічних, технологічних трансформацій, а також чисельних викликів глобального, європейського, національного, регіонального та місцевого рівнів. Головним своїм завданням Інститут вбачає забезпечення високого рівня якості післядипломної освіти, сприяння професійному розвиткові освітян регіону та створення умов для неперервної освіти педагогічних кадрів у Сумській області.

РОЗДІЛ І. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Структура Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (на 31.12.2025 року)

Адміністрація інституту:

- ректор інституту;
- проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи;
- проректор з наукової роботи;
- проректор з науково-педагогічної та методичної роботи;
- декан.

Факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки
Кафедри:

- кафедра теорії і методики змісту освіти;
- кафедра соціально-гуманітарної освіти;
- кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту;
- кафедра психології;
- кафедра освітніх та інформаційних технологій.

Відділи:

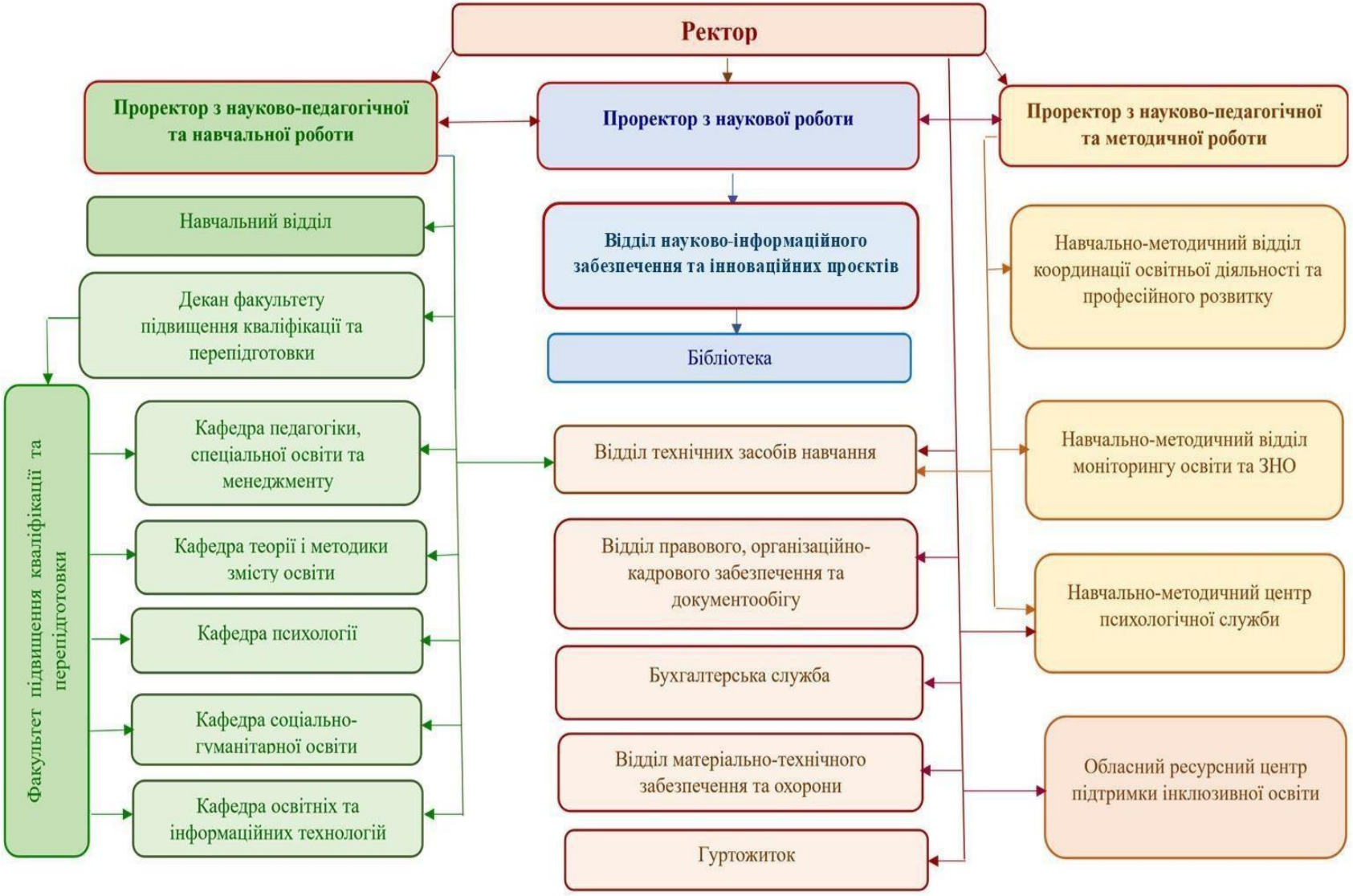
- навчальний відділ;
- відділ науково-інформаційного забезпечення та інноваційних проєктів;
- навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку;
- навчально-методичний відділ моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання ;
- відділ правового, організаційно-кадрового забезпечення та документообігу;
- відділ технічних засобів навчання;
- відділ матеріально-технічного забезпечення та охорони.

Центри:

- навчально-методичний центр психологічної служби;
- обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти

Бухгалтерська служба.
Бібліотека.
Гуртожиток.

СТУКТУРА КЗ СОІППО



1.2. Регламент роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Таблиця 1.2

№ з/п	**Термін**	**Зміст роботи (форма проведення заходу)**	**Контингент, на потребу якого спрямована робота**	**Місце проведення**	**Відповідальні особи, організатори**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Щотижня	Засідання ректорату	Члени ректорату	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О.
		Інструктивно-методична нарада зі старостами груп слухачів курсів	Старости груп	КЗ СОІППО	Головач Е.В.
		Оперативні наради при проректорові	Завідувачі НМ відділів КЗ СОІППО	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В. Сердюк О.П. Остапенко О.І.
		Оперативні наради при проректорові	Завідувачі кафедр КЗ СОІППО	КЗ СОІППО	Панченко С.М. Єфремова Г.Л.
2	Щомісяця	Засідання вченої ради	Члени ради	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О.
		Засідання науково-методичної ради	Члени ради	КЗ СОІППО	Грицай С.М.
		Засідання кафедр	Науково-педагогічні працівники	КЗ СОІППО	Єфремова Г.Л. Сєрих Л.В. Антонченко М.О. Вознюк А.В. Драновська С.В.
		Засідання навчально-методичних відділів	Педагогічні працівники, методисти	КЗ СОІППО	Сердюк О.П. Остапенко О.І
		Методичні порадники	Методисти, учителі ЗЗСО	КЗ СОІППО, ЗЗСО Сумської області	Удовиченко І.В.
3	Раз на квартал	Засідання обласних творчих груп	Члени обласних творчих груп	КЗ СОІППО, ЗЗСО Сумської області	Удовиченко І.В.
		Методичні консиліуми, колоквіуми	Методисти КЗ СОІППО	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В.
		Заняття обласних шкіл	Методисти, учителі ЗЗСО	КЗ СОІППО, ЗЗСО Сумської області	Удовиченко І.В.
		Мобільні консультпункти	Методисти, учителі ЗЗСО	ЗЗСО Сумської області	Удовиченко І.В.
		Засідання експертної групи з психологічної експертизи діагностичного та корекційно-розвивального інструментарію, що використовується у закладах освіти Сумської області	Практичні психологи, соціальні педагоги ЗДО, ЗЗСО, ЗПТО, громадські організації	НМЦ ПС	Марухина І.В.

№ з/п	**Термін**	**Зміст роботи (форма проведення заходу)**	**Контингент, на потребу якого спрямована робота**	**Місце проведення**	**Відповідальні особи, організатори**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
4	Раз на півріччя	Засідання експертних груп із рецензування методичних розробок педагогів, які претендують на присвоєння педагогічних звань	Науково-педагогічні, педагогічні працівники КЗ СОІППО, члени експертних груп	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О. Удовиченко І.В.
		Засідання атестаційної комісії	Педагогічні працівники, члени комісії	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О. Удовиченко І.В. Бордюк Ю.В.
		Засідання експертних груп з рецензування матеріалів передового педагогічного досвіду, схваленого на рівні громад	Методисти, учителі ЗЗСО	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В.
5	Два рази на півріччя	Рада із забезпечення якості вищої освіти факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Науково-педагогічні працівники	КЗ СОІППО	Єфремова Г.Л.
6	Раз на рік	Засідання комісії зі схвалення власних методичних розробок педагогів, які претендують на присвоєння педагогічних звань	Науково-педагогічні, педагогічні працівники, члени комісії	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О. Удовиченко І.В.
		Підготовка аналітичного та статистичних звітів за підсумками роботи протягом року	Працівники КЗ СОІППО	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О. Панченко С.М. Грицай С.М. Удовиченко І.В.
		Планування роботи інституту на наступний календарний рік	Працівники КЗ СОІППО	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О. Панченко С.М. Грицай С.М. Удовиченко І.В.

1.3. РОБОТА РАД

Робота Вченої ради Інституту

Вчена рада Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (надалі – Вчена рада Інституту) є колегіальним органом, який здійснює загальне керівництво діяльністю Інституту. Вчена рада Інституту провадить свою діяльність у межах передбачених Статутом та Положенням про Вчену раду з метою забезпечення виконання Законів України, Указів та Розпоряджень Президента України, Постанов Верховної Ради і Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, наказів і розпоряджень органу виконавчої влади в галузі освіти, рішень і розпоряджень Сумської обласної ради та своїх власних. Головою Вченої ради Інституту є ректор Нікітін Ю.О., доктор історичних наук, професор (наказ КЗ СОІППО від 25.05.2015 р. № 45-ОД).

Протягом року відбувалися зміни у складі вченої ради інституту а саме:

виведено зі складу Вченої ради Інституту Луценко С.М., декана факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки ув'язку зі зміною посади; Мартиненко А.В., студентку спеціальності С4 «Практична психологія»; Середу Д.В., студента спеціальності D3 «Менеджмент» денної форми навчання у зв'язку із закінченням строку навчання в магістратурі; уведено до складу Вченої ради Інституту Колесника В.В., студента спеціальності D3 «Менеджмент» й Бордюк Ю.В., студентку спеціальності С4 «Практична психологія» як представників органів студентського самоврядування за рішенням зборів студентського самоврядування.

У 2025 році відбулося 13 засідань Вченої ради Інституту, на яких розглядалися актуальні питання функціонування Інституту, удосконаленням роботи структурних підрозділів Інституту, науково-видавничою, методичною, організаційною, фінансовою діяльністю, пов'язані зі зміною складу Вченої ради тощо.

На засіданнях Вченої ради Інституту у 2025 році визначено стратегічні й перспективні напрями розвитку освітньої, інноваційнлї, методичної, наукової діяльності Інституту, зокрема: затверджено звіт роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за 2025 р.; затверджено звіт про основні фінансово-економічні показники КЗ СОІППО у 2024 р. та кошторис Інституту на 2025 р.; організовано освітній процес з підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану в Україні протягом 2024-2025 н.р.; затверджено план роботи КЗ СОІППО на 2026 календарний рік.

Вченою радою Інституту у 2025 році затверджено нормативні документи Інституту, положення, а саме:

Норми часу для професорсько-викладацького складу КЗ СОІППО на 2025-2026 н. р.;

Положення про планування й облік науково-педагогічної діяльності у Комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (зі змінами);

Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Порядок подання та розгляду заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі до КЗ СОІППО;

Положення «Про проведення практики (стажування) здобувачів вищої освіти ІІ магістерського рівня КЗ СОІППО» (нова редакція);

Порядок замовлення друку, видачі та обліку документів про вищу освіту в Комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (в частині видачі дипломів з відзнакою здобувачам освіти ІІ (магістерського рівня).

Для успішної організації та здійснення навчально-методичної роботи факультету на Вченою радою Інституту розглянуто питання про: якість ведення документації кафедрами Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; – зміни до ведення документації освітнього процесу та апробацію системи електронного документообігу з організації освітнього процесу КЗ СОІППО у 2026 р.;

– звіт роботи державної екзаменаційної комісії у 2024-2025 н.р.; – підсумки вступної кампанії у 2025 р.; – затвердження Правил прийому до КЗ СОІППО у 2025 році; – затвердження плану профорієнтаційної роботи КЗ СОІППО на 2025 р.; – організація освітнього процесу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти; – підготовка до чергової акредитації освітніх програм « Практична психологія» та «Менеджмент»;

– підвищення кваліфікації керівників/заступників, учителів закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у другому циклі (базове предметне навчання) за кошти субвенції з державного бюджету у 2024 р.; – надання рекомендації на видачу дипломів з відзнакою здобувачам освіти ІІ (магістерського рівня) за результатами навчання у 2024-2026 рр.; – схвалення системи замовлення курсів підвищення кваліфікації «СОІППО. Курси. Замовлення»: досвід та перспективи; – надання рекомендації здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 053 Психологія, освітньо-професійної програми Практична психологія, ІІ курсу заочної форми навчання до надання дипломів з відзнакою;

– схвалення освітніх програм та навчально-методичних планів курсів ПК: – з підготовки тренерів-педагогів за заочною формою навчання; – з підготовки тренерів-педагогів вчителів/викладачів навчального предмета «Захист України»; – ПК педагогічних працівників: керівників, заступників керівників та учителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти у 2025/2026 навчальному році та пілотних класів, – ПК НУШ для асистентів та практичних психологів на 2025-2026 н.р.; – НТП КВ, за якими відбуватиметься освітній процес на курсах ПК у І та ІІ півріччях 2025 року; у І півріччі 2026 р. (у зв'язку зі зміною форми навчання з очної на заочну); – ОП та НТП ФК підвищення кваліфікації на І півріччя 2026 р.; – ОП та НТП предмета «Захист України» на ІІ півріччя 2025 р.; – ОП та НТП з дисципліни «Організація здорового харчування та формування його культури в закладі освіти»; – ОП та НТП «Удосконалення практичної компетентності психологів щодо комплексної психологічної підтримки

учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»; – ОП та НТП КВ на 2026 р., представленими за напрямами (розробка освітніх програм відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників (наказ МОН України від 13.10.2025 № 1349); – ОП та НТП ПК педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Кар'єрний супровід дітей та підлітків в закладах освіти (за матеріалами курсу «Професії»)»; – освітніх програм для перспективного планування курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти на 2026 р.; – освітніх програм курсів підвищення кваліфікації на 2026 р.;

– навчальних планів і робочих навчальних планів спеціальності D3 «Менеджмент» (скорочені) з обрахунку на малочисельні академічні групи на 2025-2027 роки навчання; – робочих навчальних планів зі змінами за спеціальностями С4 «Практична психологія» та D3 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання на 2025-2027 н.р.

Вченою радою Інституту розглядалися питання щодо успішного функціонування структурних підрозділів Інституту та їх функціоналу, а саме: розвиток соціально-громадянських компетентностей педагогів у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти у 2025 році як напрям кафедри соціально-гуманітарної освіти; діяльність кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО в умовах воєнного стану у 2025 році; особливості діяльності кафедри психології: надбання та перспективи у 2025 р.; особливості реалізації освітньої діяльності кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту: реалії та перспективи у 2025 р.; розвиток цифрових компетентностей педагогів кафедрою освітньо-інформаційних технологій у 2025 році; особливості роботи спеціалістів психологічної служби щодо створення психологічного безпечного освітнього середовища; освітні оцінювання в Сумській області: результати та перспективи; організаційно-методичні та масові форми роботи з педагогами Сумської області у 2025 р.; забезпечення супроводу діяльності педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами в нових умовах; співпраця Інституту з освітніми закладами, науковими установами, організаціями у 2025 р. За результатами обговорення було схвалено проєкти рішень зі змінами та доповненнями.

Відповідно до основних завдань Вченої ради Інституту ухвалено рішення щодо присвоєння вченого звання професора кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО Сапичу Вадиму Івановичу.

Варто наголосити на тому, що Вченою радою Інституту кожного засідання розглядалося питання *про результати експертизи* авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції, аналіз подано в таблиці 1.

Таблиця 1.

Результати експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції

№ з/п	**РЕКОМЕНДОВАНО ДО ДРУКУ ТА ПРАКТИЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ 2025 рік**						**СХВАЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ВПРОВАДЖЕННЯ**
Місяць 2025 року	**Аналітичні бюлетені / каталоги / інформаційні збірники**	**Монографії**	**Збірники наукових праць / матеріали конференцій**	**Збірники НП, НТП**	**Посібники / довідники / словники / збірки**	**Методичні рекомендації / тексти лекцій / дидактичні**	**Навчальні програми ЗПО / ЗЗСО/ ЗДО**
Січень	1		2				
Лютий			1	11			1
Березень			1		1	5	
Квітень	1		2	1		1	
Травень			5		1	7	14
Червень	2	1	1	1	5	5	2
Разом І півріччя	***4***	***1***	***12***	***13***	***7***	***18***	***17***
Серпень							1
Вересень	1		1		1		19
Жовтень	1		1				4
Листопад			1		1	3	2
Грудень	1				2	10	
Разом ІІ півріччя	***3***		***3***		***4***	***13***	***26***
Усього 2025 рік	**7**	**1**	**15**	**13**	**11**	**31**	**43**

Сорок три авторські праці: навчальні, навчально-тематичні плани, навчальні програми закладів освіти, наукові, науково-методичні видання та науково-методичні матеріали, збірники наукових праць, методичні рекомендації, які *пройшли* процедуру експертизи й були рекомендовані експертною комісією до практичного використання/друку, схвалення й надання рекомендації до впровадження, було затверджено Вченою радою Інституту.

Робота науково-методичної ради

Науково-методична рада Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти створена відповідно до Статуту Інституту та є колегіальним дорадчо-консультативним органом, який покликаний сприяти реалізації державної політики в галузі післядипломної педагогічної освіти, зокрема з питань науково-методичного забезпечення навчального процесу Інституту відповідно до вимог світових стандартів і сучасного ринку праці.

Метою діяльності науково-методичної ради є визначення та створення належних умов для навчально-методичної, науково-методичної та організаційно-методичної роботи науково-педагогічних працівників і методистів Інституту, що сприяє підвищенню ефективності та якості надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних і керівних кадрів.

Науково-методична рада здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про видавничу справу», «Про авторське право і суміжні права», Положення про державний вищий навчальний заклад, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, Положення про науково-методичну раду КЗ СОІППО, Положення про експертну комісію науково-методичної ради КЗ СОІППО, Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, Кодексу академічної доброчесності КЗ СОІППО, Положення про Комісію з питань академічної доброчесності КЗ СОІППО, нормативно-правових актів центрального органу виконавчої влади в галузі освіти, Статуту Інституту, наказів і розпоряджень ректора, інших актів локального нормативно-правового регулювання тощо.

Очолює науково-методичну раду проректор з наукової роботи к.п.н. Грицай С.М. До її складу входять 11 науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту, з них: 2 – доктори наук, професори; 8 науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь кандидата наук, вчене звання доцента та 1 керівник структурного підрозділу інституту, який має науковий ступінь магістра.

У 2025 році, відповідно до затвердженого плану роботи, було проведено 11 засідань науково-методичної ради, на яких розглянуто 27 планових питань щодо наукової, навчально-методичної, науково-методичної та організаційно-методичної роботи, спрямованої на удосконалення змісту та підвищення якості освіти з окремих напрямів, серед яких:

1) підвищення якості реалізації освітнього процесу в Інституті та закладах загальної середньої освіти області: «Про необхідність створення курсів за вибором для вчителів зарубіжної літератури на курсах підвищення кваліфікації з опанування штучного інтелекту» (Дудко Н. В.), «Особливості проведення курсів підвищення кваліфікації для вчителів з предметів/інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі, які працюють над впровадженням Державного стандарту БСО у другому циклі базової середньої освіти (Логвиненко Ю. В.), «Шляхи подолання освітніх втрат дітей з ООП» (Прядко Л. О.) Можливості післядипломної освіти з виконання плану заходів реалізації Національної стратегії розбудови безпечного здорового освітнього середовища в НУШ щодо здоров'язбережувального компоненту в освіті (Успенська В. М.), Про особливості організації та проведення курсів за вибором «Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки» (Борцова М. В.);

2) стан реалізації освітніх проєктів: «Особливості реалізації регіонального інноваційного проєкту «Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи» (Пінчук Д. М.);

3) представлення результатів досліджень керівників науково-дослідних лабораторій та інноваційно-освітніх проєктів: «Про результати діяльності науково-дослідної лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання» (Прядко Л. О.), «Про результати діяльності науково-дослідної лабораторії «Цифрові технології в освіті» (Антонченко М. О.), «Про організацію та специфіку діяльності науково-дослідної лабораторії «Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди» (Вознюк А. В.), «Звіт про діяльність науково-дослідної лабораторії здоров'яспрямованої освіти» (Успенська В.М.);

4) представлення результатів діяльності роботи відділів інституту: «Про результати проведення НМТ у Сумській області» (Остапенко О. І.);

5) вектори діяльності кафедри ТМЗО в сучасних умовах (Сєрих Л. В.);

6) про затвердження Плану роботи науково-методичної ради КЗ СОІППО на 2026 рік (Грицай С. М., Кожемякіна І. В.);

7) обговорення результатів експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції (Грицай С. М., Вознюк А. В., Єфремова Г. Л., Єременко І. В., Кожем'якіна І. В).

Протягом звітного періоду до експертної комісії науково-методичної ради надійшло на розгляд 78 матеріалів педагогічних та науково-педагогічних КЗ СОІППО, зокрема:

1) монографія – 1;
2) навчальний посібник – 2;
3) навчально-методичний посібник – 1;
4) методичний посібник – 5;
5) методичні рекомендації – 27;
6) довідник – 2;
7) словник -1;
8) інформаційний збірник – 1;
9) інформаційно-методичний збірник – 3;
10) інформаційно-аналітичний бюлетень – 1;
11) інформаційно-аналітичні матеріали «Національний мультипредметний тест-2025 в Сумській області: у цифрах та коментарях».-1.

12) каталог публікацій працівників навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Теорія – методика – практика» (за 2024 рік) – 1;
13) курс лекцій – 3;
14) дидактичні матеріали «Календар виховних заходів у закладах загальної середньої освіти -1;
15) збірник навчальних та навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів області, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти» – 11;
16) збірник наукових праць за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної конференції – 2;
17) збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників – 1;
18) збірник наукових статей Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – 5;
19) збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників – 2;
20) збірник наукових праць Всеукраїнського науково-практичного семінару 1;
21) збірник наукових праць Всеукраїнського науково-практичного форуму – 2;
22) збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу – 1;
23) збірник наукових праць міжрегіонального круглого столу з онлайн трансляцією – 1.

Розглядалися матеріали працівників освіти Сумської області, зокрема:

1. навчальна програма з позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю – 38;
2. програма гуртка музично-ритмічної діяльності з дітьми середнього та старшого дошкільного віку – 1;
3. програма дитячого інструментального гуртка «Грайлик» для закладів дошкільної освіти – 1;
4. корекційно-розвиткова програма для дітей з ООП – 2;
5. програмно-методичний комплекс «Формування сенсорних еталонів та математичних уявлень у дітей з інтелектуальними труднощами за методикою Нумікон» – 1.

Зазначені матеріали схвалені та передані на розгляд вченою радою Інституту з метою надання грифів «рекомендовано до друку», «рекомендовано до друку та практичного використання», «схвалено та рекомендовано до впровадження».

Подальшої уваги потребують питання, пов’язані з пошуком шляхів оптимальної організації наукової діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників, апробації та упровадженням результатів проведених наукових досліджень, здійсненням моніторингу їх упровадження, міжнародна діяльність Інституту.

1.4. Співпраця із закладами освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

Таблиця 1.4.1

Основні заходи у рамках співпраці та партнерства	Термін	Зміст роботи (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Кіль-кість учас-ників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори (ПІБ, посада)	Співорганізатори
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кафедра соціально-гуманітарної освіти								
Консультації та тренінги	Протягом ІІ півріччя 2024	Консультування, тренінги	Бенефіціари та члени громадської організації	Участь у консультаціях та тренінгах	60	«Сумське громадське коло», м. Суми	Дудко Н.В.	Голова ГО Н. Чернявська
Науково-практичні заходи	Протягом ІІ півріччя 2024	Організація, супровід та проведення	Учителі	Проведення двох обласних науково-практичних круглих столів	97	КЗ СОІППО	Драновська С.В.	П'ятаченко Ю.В.
Кафедра теорії і методики змісту освіти								
Аналіз, рецензування експертиза навчальних програм, засідання експертної групи	2024-2025	Стейкхолдер		Оновлення навчальних програм		СумДПУ ім. А.С. Макаренка, музичне мистецтво (014 – освіта за спеціальностями)	Сєрих Л.В.	СумДПУ ім. А.С. Макаренка
Аналіз, рецензування експертиза навчальних програм, засідання експертної групи	2024-2025	Стейкхолдер		Оновлення навчальних програм		СумДПУ ім. А.С. Макаренка, образотворче мистецтво, дизайн (014 – освіта за спеціальностями)	Сєрих Л.В.	СумДПУ ім. А.С. Макаренка
Аналіз, рецензування експертиза навчальних програм, засідання експертної групи	2024-2025	Стейкхолдер		Оновлення навчальних програм		Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (013 – початкова освіта)	Сєрих Л.В.	Глухівський НПУ імені Олександра Довженка
Аналіз, рецензування експертиза	2024-2025	Стейкхолдер		Оновлення навчальних програм		СумДПУ ім. А.С. Макаренка, біології	Бабенко О.М. Коростіль Л.А.	СумДПУ ім. А.С. Макаренка

1	2	3	4	5	6	7	8	9
навчальних програм, засідання експертної групи						людини, хімії та методики навчання хімії		
Консультації та тренінги Науково-практичні заходи	Вересень-грудень 2025 р.	Інформування, консультування освітян. Науковий, методичний, організаційний супровід викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті НУШ та в основній та старшій школі	Керівники закладів освіти та інші педагоги	Забезпечення наукового, методичного та організаційного супроводу викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах (1-2-х) в контексті НУШ. Сприяння викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті НУШ у навчальних закладах всіх типів та «Мистецтво» в основній та старшій школі	Повсюдне охоп-лення закладів освіти Сум-ської області	КЗ СОІППО; заклади освіти, заклади управління освітою Сумської області	Сєрих Л.В.	Управління (відділи) освіти, ОТГ райдержадміністрацій, міських рад Сумської області
Консультації та тренінги Науково-практичні заходи	Протягом року	Упровадження проєктів різних моделей шкіл здоров'я	Методисти, педагогічні працівники закладів освіти – шкіл здоров'я	Методичні рекомендації	300	Сумська область	Успенська В.М.	ДОН Сумської ОДА, Державна служба якості освіти в Сумській обл.
Консультації та тренінги Науково-практичні заходи	Протягом року	Координація діяльності закладів освіти з підготовки педагогів до реформування системи шкільного харчування	Керівники і педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Електронний збірник	500	Сумська область	Успенська В.М.	ДОН ОДА
Консультації та тренінги Науково-практичні заходи	Протягом року	Забезпечення наукового, методичного та організаційного супроводу здоров'яспрямованої	Методисти, педагогічні працівники Сумської області	Резолюція, рішення, методичні рекомендації	1000	Сумська область	Успенська В.М. Сидоренко І.В.	Управління (відділи) освіти об'єднаних територіальних громад

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		діяльності, створення безпечного здорового освітнього середовища в системі дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), післядипломної педагогічної освіти						
Консультації та майстеркласів Науково-практичні заходи	Протягом року	Забезпечення наукового, методичного та організаційного супроводу щодо Всеукраїнського конкурсу для вчителів фізичної культури ЗЗСО «Футбольний учитель року – 2025»	Методисти, педагогічні працівники Сумської області	Забезпечення наукового, методичного та організаційного супроводу щодо Всеукраїнського конкурсу для вчителів фізичної культури ЗЗСО «Футбольний учитель року – 2025	Повсюдне охоп-лення закладів освіти Сум-ської області	Сумська область	Деменков Д.В.	
Консультації та тренінги Науково-практичні заходи	Протягом року	Проведення тренінгів в рамках реалізації Програми підвищення кваліфікації СЕН «ЗЕРНА»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримки благополуччя дітей і педагогів» The LEGO Foundation	Учителі початкової та базової (5-6) класи школи	Реалізації Програми підвищення кваліфікації СЕН «ЗЕРНА розвиток соціально- емоційних навичок та підтримки благополуччя дітей і педагогів»	100	КЗ СОІППО, заклади освіти області	Декунова З.В. Лавська А.М.	The LEGO Foundation
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту								
Проведення тематичної зустрічі он-лайн на тему «Психологія конфлікту»	16 вересня 2025 р.	Підвищення кваліфікації	Експерти сертифікації	Забезпечення науково-методичного супроводу майбутніх експертів сертифікації	20	Управління Державної служби якості освіти у Сумській області	Клочко О.М.	Рябуха А.П., начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тематичні зустрічі на тему: «Самовідновлення особистості при гострих стресових станах під час війни»	Вересень-грудень 2025 р.	Підвищення кваліфікації	Державні службовці, посадові особи місцевого самоврядування області	Підвищення кваліфікації державних службовців за загальною професійною програмою	70	Сумський регіональний центр підвищеня кваліфікації	Клочко О.М.	Гученко О.В., начальник навчально-методичного відділу Сумського РЦПК
Лекцій та тематичні зустрічі за короткостроковою програмою підвищення кваліфікації «Психологічна підтримка та адаптація персоналу у період воєнного стану та повоєнний час»	24, 26 листопада 2025 р.	Підвищення кваліфікації	Державні службовці, посадові особи місцевого самоврядування області	Підвищення кваліфікації державних службовців за загальною професійною програмою	65	Сумський регіональний центр підвищеня кваліфікації	Клочко О.М.	Гученко О.В., начальник навчально-методичного відділу Сумського РЦПК
Кафедра психології								
XIV Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану»	30.05.2025 р.		Практичні психологи, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти за спеціальністю Психологія	Програма, збірник наукових статей.	250	ДЗВО «Університет менеджменту освіти, м. Київ,»	Вознюк А. В.	КЗ СОІППО
III Міжнародний науково-практичний форум «Психологія і соціальна робота у XXI столітті»»	20-21.11. 2025		Практичні психологи, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти за спеціальністю Психологія	Програма, збірник наукових статей, рецензування збірника	300	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава.	Вознюк А. В.	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кафедра освітніх та інформаційних технологій								
Всеукраїнський конкурс «Джерело творчості»	Лютий 2025 р.	Голова фахового журі ІІ етапу конкурсу за науково-технічним напрямом	Педагоги позашкільної освіти	Рішення фахового журі ІІ етапу конкурсу за науково-технічним напрямом		Обласний центр позашкільної освіти	Антонченко М.О.	Департамент освіти та науки Сумської обласної державної адміністрації, КЗ СОІППО
Науково-практичні заходи в межах області	2025 р.	Організація, супровід та проведення	Педагоги закладів загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти Сумської області	Виступи на науково-практичних заходах, збірки наукових праць, рецензування збірок	335	КЗ СОІППО	Антонченко М.О.	Сумський ДУ
Міжрегіональний круглий стіл “Актуальні питання цифровізації освіти”	Квітень-травень 2025 р.	Організація, супровід та проведення	Педагоги закладів загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти	Виступи на науково-практичних заходах, збірка наукових праць, рецензування збірки	110	КЗ СОІППО	Антонченко М.О.	Управління Державної служби якості освіти у Сумській області Сумський ДУ Сумський ДПУ Сумський НАУ Чернігівський ОІППО ім. К.Д. Ушинського Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського Вінницька академія безперервної освіти Заклади загальної середньої освіти Сумської області

1.4.2. Координація та проведення Міжнародних конкурсів та досліджень у інформатичній освітньій галузі

Таблиця 1.4.2

№ з/п	Термін	Зміст роботи (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого спрямовано забезпечення	Очікуваний продукт	Кількість учасників	Місце проведення	Відповідальна особа у Сумської обл.	Координатори
1	2025	Міжнародний конкурс «Бобер»	Учні 2-11 кл.	Пам'ятка щодо проведення конкурсу «Бобер-2025»	Близько 4 тис.	Освітні заклади області	Павленко І.М.	Міжнародний комітет «БЕБРАС», Львівський фізико-математичний ліцей при ЛНУ ім. І.Франка
2	2025	Міжнародний конкурс з Web дизайну, комп'ютерної графіки та анімації	Учні 2-11-х класів, ЗНЗ, 1-2-х курсів ПТНЗ, ВНЗ	Участь у конкурсі	Близько 900 чол.	Вінницька академія неперервної освіти	Ніколаєнко М.С.	Міністерство освіти і науки України

РОЗДІЛ ІІ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ
2.1. Реалізація нормативно-правових документів

Таблиця 2.1

№ з/п	Назва нормативного документу	Очікувані результати	Напрям діяльності КЗ СОІППО
1	*2*	*3*	*4*
Закони України			
1	«Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Забезпечення нормативно-правового регулювання відносин в системі загальної середньої освіти	Освітня Організаційно- управлінська Науково-методична Інформаційно-видавнича
2	«Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII зі змінами № 4034-IX від 29.10.2024	Забезпечення нормативно-правового регулювання відносин в системі вищої освіти	Освітня Організаційно- управлінська Науково-методична Інформаційно-видавнича
3	«Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX зізмінами № 4034-IX від 29.10.2024	Забезпечення нормативно-правового регулювання відносин в системі загальної середньої освіти	Освітня Організаційно-управлінська Науково-методична
4	«Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III зі змінами № 2849-IX від 13.12.2022	Забезпечення нормативно-правового регулювання відносин в системі дошкільної освіти	Освітня Науково-методична
5	«Про управління об'єктами державної власності» від 22.07.2020 № 8-р зі змінами № 3723-IX від 22.05.2024	Приведення установчих документів інституту у відповідність з вимогами законодавства	Організаційно- управлінська Фінансово-господарська
6	«Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.1915 № 222-VIII зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Прийняття рішень щодо отримання ліцензій	Організаційно-управлінська Освітня
7	«Про відпустки» від 15.11.1996 № 504/96-ВР зі змінами № 3497-IX від 22.11.2023	Погодження графіку відпусток, складання графіка щорічних відпусток	Організаційно- управлінська Фінансово-господарська
8	«Про пенсійне забезпечення» від 05.11.1991 № 1788-XII зі змінами № 1667-IX від 15.07.2021	Підрахунок стажу та підготовки відповідних документів, дотримання чинного законодавства	Організаційно- управлінська Фінансово-господарська
9	«Про охорону праці» від 14.10.1992 № 2694-XII зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Проходження вступного інструктажу з охорони праці тапожежної безпеки	Організаційно-управлінська
10	«Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV зі змінами № 2849-IX від 13.12.2022	Забезпечення, формування та реалізація єдинодержавної інноваційної політики	Наукова та інноваційна
11	«Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Створення умов для наукової і науково-технічної діяльності	Наукова та інноваційна
12	«Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 № 3793-XII зізмінами № 2849-IX від 13.12.2022	Охорона особистих немайнових прав і майнових прав авторів та їх правонаступників	Наукова та інноваційна Організаційно- управлінська Фінансово-господарська
13	«Про захист персональних даних» 01.06.2010 № 2297-VI зі змінами № 3585-IX від 22.02.2024	Захист і обробка персональних даних, дотримання законодавства	Організаційно-управлінська

1	*2*	*3*	*4*
14	«Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 № 2939 зізмінами № 2849-IX від 13.12.2022	Надання відповідей на запити	Організаційно- управлінська
15	«Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VII зі змінами № 3720-IX від 21.05.2024	Забезпечення реалізації державної політики у сфері дії відповідного Закону	Організаційно- управлінська
16	«Про державні нагороди України» 16.03.2000 № 1549-III зі змінами № 4047-IX від 20.11.2024	Порушення клопотання щодо нагородження державними нагородами наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників	Організаційно- управлінська
17	«Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 № 1841-Ш зі змінами № 4014-IX від 10.10.2024	Аналіз умов для доступності до позашкільної освіти в регіонах	Освітня Науково-методична
18	«Про ратифікацію Конвенції Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства» № 4988-VI від20.06.2012	Підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників із питань захисту дітей від сексуального насильства	Освітня Науково-методична
19	«Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 11.10.2018 № 1105-XIV зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Оформлення лікарняних листів забезпечення оформлення лікарняних листів	Організаційно- управлінська Фінансово-господарська
20	«Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» від 27.03.2018 № 1706-VII зі змінами від 10.10.2024 № 4017-IX	Створення умов для здобуття освіти для внутрішньо переміщених осіб	Освітня
21	«Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус» від 05.11.2021№ 1871-IX зі змінами № 4017-IXвід 10.10.2024	Перелік документів, що посвідчують особу	Організаційно-управлінська
22	«Про публічні електронні реєстри» від 18.11.2021 № 1907-IX зізмінами від № 2597-IX від 20.09.2022	Встановлення правових, організаційних і фінансових засад для створення та функціонування публічних електронних реєстрів з метою захисту прав та інтересів фізичних та юридичних осіб під час створення, зберігання, оброблення та використання інформації у публічних електронних реєстрах	Організаційно- управлінська Наукова та інноваційна Освітня Науково-методична Фінансово-господарська
23	«Про затвердження Указу Президента України «Про введеннявоєнного стану в Україні»» від 24.02.2022 № 2102-IX	Здійснення статутної діяльності та забезпечення права на освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану	Організаційно- управлінська Наукова та інноваційна Освітня Науково-методична Фінансово-господарська
24	«Про заборону пропаганди російського нацистського тоталітарного режиму, збройної агресії Російської Федерації як держави-терориста проти України, символіки воєнного вторгнення російського нацистського тоталітарного режиму в Україну» від 21.05.2022 № 2265-IX зі змінами № 3894-IX від 20.08.2024	Забезпечення права на освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану	Організаційно- управлінська Наукова та інноваційна Освітня Науково-методична
25	«Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодоврегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» від 28.04.2022 № 7325	Визначення особливостей організації освітнього процесу вумовах воєнного стану	Освітня Науково-методична
26	«Про забезпечення функціонування української мови як державної»від 25.04.2019 № 2704-VIII зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Забезпечення функціонування української мови як державної мови	Організаційно- управлінська Наукова та інноваційна Освітня Науково-методична

1	*2*	*3*	*4*
Укази Президента України			
1	«Про всеукраїнський конкурс «Учитель року» від 29.06.1995 № 489/95	Підвищення статусу педагогів, ознайомлення з кращим педагогічним досвідом	Науково-методична
2	«Про Всеукраїнський конкурс учнівської творчості» від 22.03.2002 № 284/2002	Виявлення та підтримка творчо обдарованої молоді, підвищення статусу педагогів	Науково-методична
3	«Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської тастудентської молоді ім. Тараса Шевченка» від 30.09.2010 № 928/2010	Виявлення та підтримка творчо обдарованої молоді, підвищення статусу педагогів	Науково-методична
4	«Про додаткові невідкладні заходи щодо створення сприятливихумов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями» від 18.12.2007 № 1228/2007	Сприяння удосконаленню системи підготовки та перепідготовки педагогічних працівників з урахуванням особливих освітніх та реабілітаційних потреб дітей раннього та дошкільного віку	Освітня Науково-методична
5	«Про додаткові заходи щодо державної підтримки обдарованої молоді» від 24.04.2000 № 612/2000	Забезпечення фінансування всеукраїнських учнівських і студентських олімпіад, творчих конкурсів, змагань	Освітня Науково-методична
6	«Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25.06.2013 №344/2013	Забезпечення кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір	Освітня Науково-методична
7	«Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти вУкраїні» від 30.09.2010 № 926/2010	Забезпечення поліпшення функціонування та інноваційного розвитку освіти в Україні, підвищення її якості та доступності, інтеграції до європейського освітнього простору	Освітня Науково-методична
8	«Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14травня 2021 року «Про Стратегію людського розвитку» від 02.06.2021 № 225/2021	Реалізація основних завдань у сфері людського розвитку як напряму забезпечення національної безпеки України, а також індикатори досягнення цілей, що забезпечує можливість проведення моніторингу, ефективного планування, належного оцінювання соціальних інвестицій у людський потенціал.	Організаційно- управлінська Освітня Науково-методична
9	«Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022 зізмінами № 740/2024 від 28.10.2024	Забезпечення права на освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану	Організаційно- управлінська Наукова та інноваційна Освітня Науково-методична Фінансово-господарська
Постанови Верховної Ради України, рішення Комітетів ВРУ			
1	«Про затвердження Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка» від 01.06.2011 № 571	Виявлення та підтримка творчо обдарованої молоді, підвищення статусу педагогів	Науково-методична
2	«Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266 зі змінами від 15.11.2024 № 1300	Запровадження освітніх програм і навчальних планів заузгодженими переліками та ліцензованими обсягами	Освітня
3	«Деякі питання протидії туберкульозу та ВІЛ- інфекції/СНІДу» від 11.07.2007 № 926 зі змінами № 745-р від 07.07.2021	Забезпечення підготовки вчителів з проблеми ВІЛ/сніду та толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих до повного охоплення підготовленими педагогами всіх закладів освіти	Освітня Науково-методична

1	*2*	*3*	*4*
4	«Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, іншими установами та закладами освіти, що належать до державної і комунальної формивласності» від 27.08.2010 № 796 зі змінами № 781 від 05.07.2024	Забезпечення нормативно-правового регулювання відносин щодо переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, іншими установами та закладами освіти	Організаційно- управлінська Освітня Фінансово-господарська
5	«Про внесення змін до Порядку виплати надбавок за вислугу роківпедагогічним та науково-педагогічним працівникам навчальних закладів і установ освіти» від 25.08.2004 № 1089	Поліпшення умов оплати праці працівників	Організаційно- управлінська Фінансово-господарська
6	«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 21.08.2013 № 607	Удосконалення змісту освіти	Освітня Науково-методична
7	«Деякі питання реалізації статті 42 Закону України «Про вищуосвіту» від 05.12.2014 № 726 зі змінами № 649 від 03.06.2022	Дотримання вимог нормативно-правових актів щодо порядку оголошення конкурсів на заміщення посад керівників вищих навчальних закладів	Організаційно- управлінська
8	«Про затвердження Порядку формування державного замовлення напідготовку фахівців, наукових, науково- педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів» від 15.04.2013 № 306 зі змінами № 1186 від 02.12.2020	Формування державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів	Освітня Організаційно- управлінська
9	«Про державну реєстрацію науково-дослідних, дослідно- конструкторських робіт і дисертацій» від 03.03.1992 № 162 зі змінами № 1027-2015-п від 25.11.2015	Державна реєстрація науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій	Наукова та інноваційна
10	«Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання» від 25.08.2004 № 1095 зі змінами № 1232 від 24.11.2021	Забезпечення організаційно-методичного супроводу зовнішнього незалежного оцінювання	Організаційно-методичний супровід ЗНО
11	«Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти» від 31.12.2005 № 1312 зі змінами № 624 від 22.08.2018	Забезпечення організаційно-методичного супроводу зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти	Організаційно-методичний супровід ЗНО Моніторингова
12	Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» від 17.04.2019 № 337 зі змінами № 599 від 24.05.2024	Використання у роботі	Організаційно- управлінська
13	«Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 № 978 зі змінами № 255 від 24.03.2021	Використання для підготовки матеріалів до акредитаційної експертизи освітніх програм	Освітня
14	«Про затвердження Комплексної державної програми щодо підтримки, соціальної адаптації та реінтеграції громадян України,які переселилися з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції в інші регіони України, на період до 2017 року» від 16.12.2015 № 1094 зі змінами № 1090 від 20.12.2017	Надання переселеним громадянам допомоги у подоланні психофізіологічних травм, стресового стану, соціальної адаптації	Освітня Науково-методична Психологічна служба
15	«Про внесення змін до пункту 2 додатка до Комплексної державної програми щодо підтримки, соціальної адаптації та реінтеграції громадян України, які переселилися з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операціїв інші регіони України, на період до 2017 року» від 20.12.2017 № 1090	Надання переселеним громадянам допомоги у подоланні психофізіологічних травм, стресового стану, соціальної адаптації	Освітня Науково-методична Психологічна служба

1	*2*	*3*	*4*
16	«Про затвердження плану заходів щодо популяризації природничихнаук та математики до 2025 року» від 14.04.2021 № 320-р	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з метою оволодіння інтерактивних методиками навчання, методиками дослідницької робот в галузі природничих наук та математики, навичками ефективного використання цифрових технологій в освітньому процесі	Освітня Науково-методична Наукова
17	«Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки» від05.08.2020 № 695 зі змінами № 940 від 13.08.2024	Досягнення ефективності використання державних ресурсів у територіальних громадах та регіонах	Освітня Науково-методична Наукова
Розпорядження Кабінету Міністрів України			
1	«Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якостіосвіти PISA-2025» від 16.12.2022 № 1141-р	Забезпечення участі 15-річних підлітків у міжнародному порівняльному дослідженні якості освіти	Моніторингова Освітня Міжнародне співробітництво та партнерство
2	«Про схвалення Стратегії державної міграційної політики Українина період до 2025 року» від 12.07.2017 р. № 482-р	Сприяння успішній адаптації біженців та осіб, які потребують захисту, в українське суспільство	Психологічна служба
3	«Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»на період до 2029 року» від 14.12.2016 № 988-р зі змінами № 592-рвід 22.08.2018	Забезпечення реалізації проведення реформи загальної середньої освіти	Організаційно- управлінська Освітня Наукова та інноваційна Науково-методична Психологічна служба
4	«Деякі питання дистанційного обслуговування розпорядників (одержувачів) бюджетних коштів» від 15.11.2017 № 816-р	Інформування щодо переведення розпорядників (одержувачів) коштів Державного бюджету на дистанційне обслуговування через систему «Клієнт казначейства-Казначейство»	Фінансово-господарська
5	«Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»від 13.12.2017 № 903-р зі змінами № 251-р від 17.04.2019	Реалізація плану заходів щодо запровадження Концепції «Нової української школи»	Освітня Науково-методична
6	«Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» від 12.07.2017 р. № 545 зі змінами № 979 від 30.08.2022	Реалізація створення інклюзивно-ресурсного центру	Освітня Психологічна служба
7	«Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивноїосвіти та інклюзивно-ресурсних центрів» від 22.08.2018 № 617	Визначення порядку утворення ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, основні засади його діяльності, правовий статус, порядок його припинення	Освітня Психологічна служба
8	«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»» від від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами від 24.03.2021 № 365	Прийняття рішень щодо отримання ліцензій відповідно до змін Ліцензійних умов	Організаційно- управлінська Освітня
9	«Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» від 09.10.2020 №1233-р зі змінами № 1451 від 27.12.2022	Підвищення рівня національно-патріотичної свідомості учасників освітнього процесу, визначення першочергових і перспективних заходів, спрямованих на формування свідомоїдієвої громадянської позиції	Освітня Науково-методична
10	«Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрногопростору в Україні на період до 2030 року» від 14.04.2021 № 366-р	Створення безперешкодного середовища для всіх груп населення, забезпечення рівних можливостей кожній людині	Організаційно- управлінська Освітня

1	*2*	*3*	*4*
		реалізовувати свої права, отримувати послуги на рівні з іншими шляхом інтегрування фізичної, інформаційної, цифрової, соціальної та громадянської, економічної та освітньої безбар'єрності до всіх сфер державної політики	Науково-методична Наукова
11	«Про затвердження Національного плану дій з охорони навколишнього середовища на період до 2025 року» від 21.04.2021 № 443	Популяризація дій з охорони навколишнього середовища	Освітня Науково-методична Наукова
12	«Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» від 23 лютого 2022 р. № 286-р	Підвищення якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір	Освітня Науково-методична
13	«Про затвердження плану заходів щодо реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року» від 12.01.2022 № 41-р	Реалізація Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України	Організаційно- управлінська Освітня Науково-методична
14	«Про затвердження Національного плану дій з охорони навколишнього природного середовища на період до 2025 року» від21.04.2021 № 443-р	Виконання галузевих програм розвитку, програм з охорони навколишнього природного середовища та економічного і соціального розвитку	Освітня Науково-методична
Постанови Кабінету Міністрів України			
1	«Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14.02.2017 № 88 зізмінами від 09.04.2024 № 396	Інформування щодо типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для дітей з особливими освітніми потребами, які можна придбати за рахунок зазначеної субвенції	Освітня Науково-методична
2	«Про внесення змін до Порядку проведення конкурсу на зайняттяпосад державної служби» від 08.06.2020 № 574	Інформування щодо умов проведення конкурсу суб'єктів державної служби та визначеної шкали оцінювання знань для учасників тестування	Організаційно- управлінська
3	«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2017 №87 зі змінами № 898 від 30.09.2020	Удосконалення освітнього процесу здобувачів освіти, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти	Освітня Науково-методична
4	«Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020 № 898	Удосконалення освітнього процесу здобувачів освіти, які навчаються за новим Державним стандартом базової середньої освіти	Освітня Науково-методична
5	«Про затвердження Положення про освітній округ і опорний закладосвіти» від 19.06.2019 № 532 зі змінами № 56 від 27.01.2021	Інформація про організацію та функціонування освітніх округів і опорних закладів освіти	Організаційно- управлінська Освітня Науково-методична
6	«Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» від 29.07.2020 р. № 672	Інформування, консультування та надання навчально-методичної допомоги	Освітня Науково-методична
7	«Про встановлення тривалості здобуття освіти у закладах загальноїсередньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 23.04. 2003. № 585 зі змінами 983-2020-п від 21.10.2020	Інформація про тривалість здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами	Організаційно- управлінська Освітня Науково-методична
8	«Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю» від 03.10.2018. № 800 зі змінами № 585 від 01.06.2020	Визначення механізму взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти, охорони здоров'я, соціального захисту населення під час забезпеченнясоціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах	Психологічна служба

1	*2*	*3*	*4*
9	«Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800 зі змінами № 1133від 27.12.2019	Визначення особливості організації підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління	Освітня Організаційно- управлінська Науково-методична
10	«Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно- патріотичного виховання на 2020-2025 роки» від 09.10.2020 № 932 зі змінами від 30.07.2024 № 864	Підвищення рівня національно-патріотичної свідомості учасників освітнього процесу, визначення першочергових і перспективних заходів, спрямованих на формування свідомої дієвої громадянської позиції	Освітня Науково-методична
Накази МОНУ			
1	«Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс учнівської творчості» від 29.08.2003 № 585/529/875	Виявлення та підтримка творчо обдарованої молоді, підвищення статусу педагогів	Науково-методична
2	«Положення про експериментальний загальноосвітній навчальнийзаклад» від 20.02.2002 № 114 зі змінами № 1054 (z1217-09) від 23.11.2009	Установлення порядку здійснення інноваційної, дослідно-експериментальної освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти	Наукова та інноваційна
3	«Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді» від 27.10.2014 № 1232	Формування свідомої дієвої громадянської позиції, проведення моніторингу стану національно-патріотичного виховання	Освітня Науково-методична Моніторингова
4	«Про затвердження Державних вимог до акредитації напрямупідготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 № 689	Дотримання вимог законодавства під час акредитації напряму підготовки, спеціальності	Освітня
5	«Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» від 19.12.2016 №1565	Дотримання вимог законодавства під час акредитації напряму підготовки, спеціальності	Освітня
6	«Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» від 01.02.2010 № 59	Захист прав дітей, профілактика випадків насильства щодо дітей, проведення моніторингу обізнаності учнів з проблемою кібербулінгу	Освітня Науково-методична Моніторингова
7	«Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки» від 25.01.2021 № 102 зі змінами № 272 від 13.03.2023	Дотримання вимог законодавства у документах про вищуосвіту	Освітня
8	«Про затвердження Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр)» від 08.08.2008 № 1119	Удосконалення системи науково-методичного супроводу діяльності районних (міських)методичних кабінетів (центрів)	Науково-методична
9	«Про затвердження Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у Міністерстві освіти і науки України» від 04.09.2014 № 981 зі змінами № 814 від 08.07.2016	Забезпечувати виконання та надання інформації на запит напублічну інформацію	Організаційно- управлінська
10	«Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» № 805 від 09.09.2022	Дотримання вимог законодавства з питань атестації педагогічних працівників	Організаційно- управлінська
11	«Про утворення атестаційної комісії з розгляду питань атестаціїпедагогічних працівників навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, що підпорядковуються міністерству освіти і науки України» № 1405 від01.10.2024	Проведення атестації педагогічних працівників навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти	Організаційно- управлінська Науково-методична

1	*2*	*3*	*4*
12	«Про затвердження Положення про громадське спостереження запроведенням зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів» від25.11.2011 №1354 зі змінами № 20 від 15.01.2016	Реєстрація громадських спостерігачів, створення умов для їх діяльності в пунктах проведення пробного ЗНО, пунктах обробки, пунктах перевірки, на засіданнях апеляційної комісіїпри УЦОЯО, регламентних комісій	Організаційно-методичний супровід ЗНО
13	«Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси- захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності» від 22.09.2011 № 1099зі змінами № 945 від 04.08.2023	Пошук, підтримка обдарованої молоді	Науково-методична
14	«Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 17.09.2013 № 1312	Удосконалення навчально-освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами	Освітня Науково-методична
15	«Про затвердження плану впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти» від 03.01.2019 № 7	Упровадження Концепції розвитку педагогічної освіти	Освітня
16	«Про затвердження Положення про Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» від 07.05.2012 № 552	Пошук, підтримка обдарованої молоді	Науково-методична
17	«Про затвердження Положення про Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» від 07.05.2012 № 553	Пошук, підтримка обдарованої молоді	Науково-методична
18	«Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» від 19.06.2024 № 881	Підвищення статусу педагогів, ознайомлення з кращим педагогічним досвідом	Науково-методична
19	«Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать досфери управління Міністерства освіти і науки України» від 18.04.2006 № 304	Підвищення кваліфікації з питань безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу в установах і закладахосвіти	Організаційно- управлінська
20	«Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 № 1669	Покращення організації роботи з охорони праці учасників навчально-освітнього процесу в установах і закладах освіти	Організаційно- управлінська
21	«Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030року» від 10 липня 2019 р. № 526-р	Підвищення рівня національно-патріотичної свідомості учасників освітнього процесу	Освітня Науково-методична
22	«Про затвердження Положення про Міжнародний інтерактивнийучнівський природничий конкурс «КОЛОСОК» від 29.12.2011 № 1561	Пошук, підтримка обдарованої молоді	Науково-методична
23	«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» від 02.10.2018 № 1047	Інформування щодо комплексного інтегрованого підходу до подолання насильства, сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства, та ефективного реагування на факти насильства	Психологічна служба
24	«Про затвердження Примірного договору про направлення на навчання студентів, стажування аспірантів та наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах танаукових установах за кордоном вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації» від 27.09.2011 № 1121	Укладання договорів про направлення на навчання студентів та стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідні вищі навчальні заклади та наукові установи за кордон	Наукова та інноваційна, Науково-методична, Освітня

1	2	3	4
25	«Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установамдо електронних наукових баз даних та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і наукиУкраїни» від 29.05.2020 № 721	Інформування щодо переліку закладів вищої освіти і наукових установ, яким надається доступ до електронних наукових баз даних	Наукова та інноваційна
26	«Про затвердження Методичних рекомендацій для оформлення статутів закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки» від25.10.2018 № 1150	Інформування про рекомендації для оформлення статуті в закладів вищої освіти	Організаційно- управлінська
27	«Про затвердження Положення про Громадську раду при Міністерстві освіти і науки України «від 16.10.2019 № 1484	Сприяння участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики у сфері компетенції МОН	Організаційно- управлінська
28	«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» від 23.03.2018 № 283	Методичні рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи	Науково-методична Освітня
29	«Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання» від 01.10.2010 № 912	Реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство	Науково-методична Освітня
30	«Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22.05.2018 № 509	Організації діяльності психологічної служби та соціально-педагогічного патронажу у системі освіти України	Психологічна служба
31	«Деякі питання організації та проведення супервізії» від 18.10.2019 № 1313	Підготовка супервізорів для проведення супервізій педагогічних працівників закладів середньої освіти	Освітня
32	«Про систематизацію досвіду використання електронних освітніх ресурсів» від 12.01.2016 № 9	Оптимізація послуг з використанням системи електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів	Організаційно- управлінська
33	«Деякі питання організації дистанційного навчання» від 08.09.2020 № 1115 зі змінами № 201 від 24.02.2023	Впровадження в освітній процес Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти	Організаційно- управлінська Освітня
34	«Про затвердження Типового договору про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців» від 07.09.2020 № 1113	Надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців та підвищення кваліфікації педагогів	Організаційно- управлінська Освітня
35	«Про затвердження Змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси- захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності» від 25.10.2021 № 1127	Врахування особливостей проведення учнівських інтернет-олімпіад	Науково-методична
36	«Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану» від 28.03.2022 № 274	Врахування особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану	Освітня Науково-методична
37	«Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році» від 30.09.2024 № 1391 зі змінами («Про внесення змін до наказу міністерства освіти і науки України від 30.06.2024 № 1391» від 09.10.2024 №1434)	Врахування особливостей проведення учнівських олімпіад з навчальних предметів	Науково-методична
38	«Про затвердження Типової освітньої прогами організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти» від 15.01.2018 № 36	Забезпечення підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів 1-х класів щодо реалізації завдань нового Державного стандарту початкової освіти	Освітня
39	«Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікаціїновопризначених керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти» від 16.09.2022 № 817	Забезпечення підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти щодо реалізації завдань нового Державного стандарту базової середньої освіти	Освітня

1	*2*	*3*	*4*
40	«Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрових компетентностей»від 10.12.2022 № 1340	Забезпечення підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогічних працівників з розвитку цифрових компетентностей	Освітня
41	«Про затвердження типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий державний стандарт базової середньої освіти» від 12.10.2022 № 904	Забезпечення підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти щодо реалізації завдань нового Державного стандарту базової середньої освіти	Освітня
42	«Про затвердження типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий державний стандарт базової середньої освіти» від 12.10.2022 № 905	Забезпечення підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти щодо реалізації завдань нового Державного стандарту базової середньої освіти	Освітня
43	Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти "Плекання резильєнтності в закладі освіти"25.07.2023 № 889	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти щодо покращення стійкості (резильєнтності) учасників освітнього процесу	Освітня
44	«Про затвердження методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» від 30 .10.2020 № 1341	Забезпечення безперервного процесу набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, постійної самоосвіти	Організаційно- управлінська Науково-методична Освітня
45	«Про впровадження нової редакції українського правопису» від 29.07. 2019 № 1033	Забезпечення дотрмання нових правил українського правопису в освітньому процесі	Організаційно-управлінська Наукова та інноваційна Науково-методична Освітня
46	«Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі» від 31.12.2015 № 1436	Забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами	Організаційно-управлінська Освітня
Накази Мінсоцполітики			
1	«Про затвердження Вимог щодо безпеки та захисту здоров'я працівників під час роботи з екранними пристроями» від 14.02.2018 № 207	Інформування щодо мінімальних вимог безпеки та захисту здоров'я під час роботи, пов'язаної з використанням екранних пристроїв незалежно від типу та моделі	Організаційно-управлінська
Листи МОНУ			
1	«Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей» від 30.10.2018 № 1/9-656	Інформування про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей	Науково-методична Психологічна служба
2	«Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477	Використання в роботі практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти типової документації	Психологічна служба
3	«Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» від 19.08.2024 № 1/114910-24	Врахування умов і порядку проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»	Науково-методична
4	«Про рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах «від 15.08.2018 №1/11-8681	Інформування щодо єдиних для всіх рівнів освіти видів порушень академічної доброчесності	Організаційно- управлінська Освітня Науково-методична
5	«Щодо документу, що посвідчує особу» від 15.08.2018 № 1/9-498	Перелік документів що посвідчують особу	Організаційно-управлінська

1	*2*	*3*	*4*
6	«Щодо недопущення політичної агітації у закладах освіти» від 14.09.2020 № 1/9-525	Недопущення у закладах освіти політичної агітації, просування політичного брендингу та використання приміщень закладів освіти для розміщення громадських приймалень	Організаційно- управлінська
7	«Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»від 18.05.2018 № 1/11-5480	Для використання в освітній діяльності з метою формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення домашнього насильства як порушення прав людини	Організаційно- управлінська Науково-методична Освітня
8	«Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 н.р.у закладах дошкільної освіти від 27.08.2024 № 1/15368-24	Інструктивна-методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів, що забезпечують здобуття дошкільної освіти	Науково-методична Освітня
9	«Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» від 23.08.2024 № 1/15281-24	Інструктивна-методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів, що забезпечують здобуття дошкільної освіти	Науково-методична Освітня
10	«Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році» від 30.08.2024№ 1.1/15776	Інструктивна-методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів, що забезпечують здобуття дошкільноїосвіти	Науково-методична Освітня
11	«Щодо Методичних рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» від 02.11.2020 № 1/9-611	Забезпечення безперервного процесу набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, постійної самоосвіти, інших форм професійного зростання	Організаційно- управлінська Науково-методична Освітня
12	«Щодо організації дистанційного навчання» від 02.11.2020 № 1/9-609	Рекомендації закладам загальної середньої освіти щодо організації освітнього процесу під час дистанційного навчання.	Організаційно- управлінська Освітня
13	«Про обчислення строків перебування на посаді завідувача кафедри» від 22.10.2020 № 1/9-592	Роз'яснення стосовно обчислення строків перебування на посаді завідувача кафедри	Організаційно- управлінська
14	«Про особливу відповідальність педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 29.07.2014 № 1/9-382	Інформування щодо кадрової політики у педагогічних та науково-педагогічних закладах	Організаційно- управлінська
15	«Про підтвердження кваліфікаційних категорій педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 06.07.2022 № 4/1513-22	Інформування щодо підтвердження кваліфікаційних категорій педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	Організаційно- управлінська
		Листи ІМЗО	
1	«Щодо впровадження Українського правопису в редакції 2019 року» від 20.08.2019 №22.1/10-2858	Забезпечення виконання нових правил українського правопису	Організаційно-управлінська Наукова та інноваційна Науково-методична Освітня Моніторингова

1	*2*	*3*	*4*
Розпорядження Голови Сумської обласної державної адміністрації			
1	«Про затвердження плану дій з реалізації Конвенції про права осіб зінвалідністю на період до 2025 року в Сумській області» від 07.10.2021 № 638-ОД	Дотримання та реалізації прав та свобод осіб з інвалідністю, усунення перешкод у задоволенні повсякденних потреб осіб зазначеної категорії відповідно до вимог Конвенції про права осіб з інвалідністю	Психологічна служба Освітня Науково-методична
Розпорядження Сумської обласної державної адміністрації			
1	«Про план заходів щодо реалізації в Сумській області у 2022-2025 роках Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України до 2025 року» від 02.01.2023 № 01-ОД	Роз'яснення державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції сприяння поширенню навчальної та інформаційно-довідкових матеріалів щодо комунікацій у сфері євроінтеграції в закладах освіти	Освітня Науково-методична
Накази ДОН Сумської ОДА			
1	«Про підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти Сумської області у 2025 році» від 01.08.2024 року № 416-ОД	Організація та проведення фахових курсів	Освітня
2	«Про підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників Сумської області у 2024 році» від 19.10.2025 року № 411-ОД	Організація та проведення курсів за вибором	Освітня

РОЗДІЛ ІІІ. МАСОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ
3.1. Науково-практичні конференції, форуми, круглі столи

Таблиця 3.1

№ з/п	Дата	Тема конференції (семінару)	Кількість учасників		Перелік закладів освіти та установ, які візьмуть участь у заході
			Усього	У т.ч. з інших міст (країн)	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту					
1	22.01.2025	Усеукраїнський круглий стіл «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості»	407		Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» Херсонська академія неперервної освіти КУ Інклюзивно-ресурсний центр № 1 Сумської міської ради Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
2	27.03.2025	Науково-практичний семінар «Електронний документообіг як ресурс розвитку сучасного закладу загальної середньої освіти»	48		Заклади загальної середньої освіти Сумської області
3	10.04.2025	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір»	180	20	Міністерство освіти і науки України Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Житомирський державний університет імені Івана Франка Запорізький національний університет Мукачівський державний університет Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка Сумський державний університет Сумський національний аграрний університет Український державний університет імені Михайла Драгоманова Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Херсонський факультет одеського державного університету внутрішніх справ Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Казахський національний університет імені Аль-Фарабі (Алмати, Казахстан) Gdacska wyïsza szkoia humanistyczna (Gdacsk, Polska) University of Cape Coast (Cape Coast, Ghana
4	28.05.2025	ІХ Усеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку	196	5	Міністерство освіти і науки України Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Сумський державний університет

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
		особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»			Університет менеджменту освіти Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області Запорізький національний університет Національний університет цивільного захисту України Український державний університет імені Михайла Драгоманова Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського Херсонська академія неперервної освіти Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського
5	25.06.2025	VII Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики»	50		Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка Херсонська академія неперервної освіти Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
6	25.12.2025	Агресивність у дітей з ООП в умовах війни	120		Заклади загальної середньої освіти та спеціальні заклади м. Суми, м. Дніпро
Кафедра теорії і методики змісту освіти					
1	06 березня	IX Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	206	176	Заклади освіти України
2	16 травня	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	150	40	Заклади освіти України
3	25 вересня	Обласний форум педагогічних працівників закладів позашкільної освіти Сумщини	***240***		ЗПО Сумської області
Кафедра психології					
1.	23.01.2025	II Всеукраїнський науково-практичний семінар «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення».	150		Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України; Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці, Національний університет «Львівська політехніка», Навчально-науковий інститут менеджменту та психології, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.
2.	21.04.-27.04. 2025	VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога.	300		ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України; Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці; Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка; Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського; Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради; заклади освіти Сумської області; Інклюзивно-ресурсні центри Сумської області.
3.	22.05.2025	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»	250		ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України; Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці; Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка; Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
					М.В. Остроградського; Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради; заклади освіти Сумської області; Інклюзивно-ресурсні центри Сумської області
4.	17.09.2025	Регіональний науково-практичний семінар «Методи та технології збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни»	40		Практичні психологи закладів освіти Сумської області (Ямпільського ліцею № 2 Ямпільської селищної ради Сумської області; Ковтунівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ступенів - заклад дошкільної освіти Шосткинської міської ради Сумської області; Ворожбянської гімназії № 4 Ворожбянської міської ради Сумської області; Роменського ліцею № 1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області; Комунального закладу - центр позашкільної роботи Путивльської міської ради Сумської області; Охтирської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 Охтирської міської ради Сумської області; Чернеччинської гімназії Краснопільської селищної ради Сумської області; Берестівського ліцею Липоводолинської селищної ради Сумської області; Білопільської гімназії № 4 Білопільської міської ради Сумського району Сумської області; Ярошівської гімназії - заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області; Комунального закладу Сумський класичний ліцей Сумської міської ради); стейкголдери освітньо-професійної програми «Практична психологія» (науково-педагогічні працівники кафедри психології; студенти та випускники спеціальності 053 Психологія)
5.	09.10.2025	Регіональний науково-практичний семінар: «Збереження та відновлення особистісних ресурсів під час воєнних дій: сучасні практики»	50		Практичні психологи закладів освіти Сумської області (Буринського ЗДО (ясла - садок) №1 «Ромашка» Буринської міської ради Сумської області; Роменського ЗДО (ясла-садок) № 2 «Журавка» Роменської міської ради Сумської області; Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 35 «Дюймовочка» м. Суми Сумської області; Буринського закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №1 «Ромашка» Буринської міської ради Сумської області; Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 2 «Ясочка» м. Суми, Сумської області; Конотопського ЗДО (центр розвитку дитини) №3 «Дивосвіт» Конотопської міської ради Сумської області; Липоводолинського ЗДО «Берізка» Липоводолинської селищної ради Сумської області; Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №22 «Джерельце» м. Суми, Сумської області; Конотопського ЗДО (ясла-садок) №10 «Ялинка» Конотопської міської ради Сумської області); стейкголдери освітньо-професійної програми «Практична психологія» (науково-педагогічні працівники кафедри психології; студенти та випускники спеціальності 053 Психологія)
6.	14.11.2025	Регіональний науково-практичний семінар «Соціальне благополуччя як параметр успішного створення безпечного освітнього середовища в умовах війни»	40		Практичні психологи закладів освіти Сумської області (Буринського ЗДО (ясла-садок) №1 «Ромашка» Буринської міської ради Сумської області; Роменського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 2 «Журавка» Роменської міської ради Сумської області; .Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 35 «Дюймовочка» м. Суми Сумської області; Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 2 «Ясочка» м. Суми, Сумської області; Конотопського ЗДО (ясла-садок) №13 «Веселка» Конотопської міської ради Сумської області; Верхньосироватського ЗДО (ясла-садок) «Сонечко» Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області; Конотопського ЗДО (центр розвитку дитини) №3 «Дивосвіт» Конотопської міської ради Сумської області; Липоводолинського ЗДО «Берізка» Липоводолинської селищної ради Сумської області; Лебединського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Калинка» Лебединської міської ради Сумської області; Низівського ЗДО (ясла –садок) «Журавонька» Садівської сільської ради Сумського району Сумської області; Сумського ЗДО (ясла-садок) №22 «Джерельце» Сумської області; Конотопського ЗДО (ясла-садок) №10 «Ялинка» Конотопської міської ради Сумської області;

1	2	3	4	5	6
					Хотінського ЗДО (ясла-садок» «Струмочок» Хотінської селищної ради Сумського району Сумської області; Шосткинського ЗДО (ясла-садок) № 7 «Горобинка» Шосткинської міської ради Сумської області; Шосткинського ЗДО №3 «Ведмежатко» Шосткинької міської ради Сумської області; Тернівського ЗДО (ясла-садок) «Теремок» Недригайлівської селищної ради Сумської області); стейкголдери освітньо-професійної програми «Практична психологія» (науково-педагогічні працівники кафедри психології; студенти та випускники спеціальності 053 Психологія)
7.	19.11.2025	Регіональний науково-практичний семінар «Стабілізація психоемоційного стану учасників освітнього процесу в умовах війни: як допомогти та підтримати»	40		Практичні психологи закладів освіти Сумської області (Грунського ліцею імені Андрія Діхтяренка Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області; Чернечослобідського Н В К «ЗОШ І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад» Дубов'язівської селищної ради Конотопського району Сумської області; Успенського ліцею Буринської міської ради Сумської області; Воскресенського ліцею з дошкільним підрозділом Буринської міської ради Сумської області; Ворожбянського ліцею (опорного закладу) Ворожбянської міської ради Сумської області; Козацького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Бочечківської сільської ради Конотопського району Сумської області; Дубов'язівського ліцею Дубов'язівської селищної ради Конотопського району Сумської області; Біжівської гімназії з дошкільним підрозділом Буринської міської ради Сумської області; Червонослобідського ліцею Буринської міської ради Сумської області; Великобобрицького ліцею Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області; Буринського міського ліцею № 3 Буринської міської ради Сумської області; КЗ Березівської сільської ради «Шевченківський НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад«Суничка» Сумської області; Хутір-Михайлівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Дружбівської міської ради Шосткинського району Сумської області; Курилівського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад» Дубов'язівської селищної ради Конотопського району Сумської області); стейкголдери освітньо-професійної програми «Практична психологія» (науково-педагогічні працівники кафедри психології; студенти та випускники спеціальності 053 Психологія)
8.	22.11.2025	Регіональний науково-практичний семінар «Техніки першої психологічної допомоги та емоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни»	40		Практичні психологи закладів освіти Сумської області (Кролевецької гімназії № 1 Кролевецької міської ради Сумської області; Мутинської гімназії Кролевецької міської ради Сумської області; Обтівської гімназії Кролевецької міської ради Сумської області; Кролевецької гімназії № 5 Кролевецької міської ради Сумської області; Підлипненського ліцею Конотопської міської ради Сумської області; Конотопського ліцею № 2 Конотопської міської ради Сумської області; Коровинського закладу загальної середньої освіти Коровинської сільської ради Роменського району Сумської області; Конотопського ліцею № 3 Конотопської міської ради Сумської області Сумської області; Кролевецької гімназії № 6 Кролевецької міської ради Сумської області; Конотопського ліцею № 9 Конотопської міської ради Сумської області; Конотопського ліцею № 5 Конотопської міської ради Сумської області; Липоводолинського ліцею Липоводолинської селищної ради Сумської області; Алтинівської гімназії Кролевецької міської ради Сумської області; Конотопського ліцею № 13 Конотопської міської ради Сумської області; Конотопського ліцею № 11 Конотопської міської ради Сумської області); стейкголдери освітньо-професійної програми «Практична психологія» (науково-педагогічні працівники кафедри психології; студенти та випускники спеціальності 053 Психологія)

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
9.	24-30.11. 2025	ІІ Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	150	50	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, НУ «Львівська політехніка», Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Навчально-науковий інститут права та психології Національної академії внутрішніх справ.
10.	26.11.2025	Регіональний науково-практичний семінар «Освіта крізь виклики: як зберегти емоційний баланс учасників освітнього процесу в умовах війни»	75		Практичні психологи закладів освіти Сумської області (Старосільського ліцею Нижньосироватської сільської ради Сумського району; Тернівського ліцею Недригайлівської селищної ради Сумської області; Недригайлівського ліцею Недригайлівської селищної ради Сумської області; Хоружівського ліцею Недригайлівської селищної ради Сумської області; Вирівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області; Нижньосироватського ліцею імені Бориса Грінченка Нижньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області; Юрівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області; Охтирської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 Охтирської міської ради Сумської області; Охтирського ліцею № 3 Охтирської міської ради Сумської області; ліцея імені Б.Д. Антоненка-Давидовича Охтирської міської ради Сумської області; Охтирського ліцею № 1 Охтирської міської ради Сумської області; Охтирської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 імені Остапа Вишні Охтирської міської ради Сумської області; Опорного закладу Верхньосироватського ліцею Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області; Річківської гімназії Річківської сільської ради Сумського району Сумської області Сумської області; Соснівського освітнього комплексу «Ліцей – заклад дошкільної освіти» імені Анатолія Шульги Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області; Хоружівського ліцею Недригайлівської селищної ради Сумської області; Великосамбірського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області; Опорного закладу освіти «Попівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів» Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області); стейкголдери освітньо-професійної програми «Практична психологія» (науково-педагогічні працівники кафедри психології; студенти та випускники спеціальності 053 Психологія).
11.	29.11.2025	Регіональний науково-практичний семінар «Кольори емоцій: арттерапія як інструмент діагностики та підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни»	65		Практичні психологи закладів освіти Сумської області (Гришинського НВК: заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів – заклад дошкільної освіти Роменської міської ради Сумської області; Плавинищенського ліцею Роменської районної ради Сумської області; Рогинського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Роменської міської ради Сумської області; Бобрицького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Роменської міської ради Сумської області; Роменської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 Роменської міської ради Сумської області; Миколаївського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Роменської міської ради Сумської області; Погожокриницького ліцею Роменської міської ради Сумської області; Путивльського ліцею № 2 ім. Г.Я. Базими Путивльської міської ради Сумської області; Роменської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 6, Роменської міської ради Сумської області; Герасимівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Роменської районної ради Сумської області; Стрільниківської гімназії Путивльської міської ради Сумської області; Роменської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 10 Роменської міської ради Сумської області; Путивльського ліцею № 1 ім. Р. Руднєва Путивльської міської ради Сумської області;

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
					Роменської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 11 Роменської міської ради Сумської області; Роменського ліцею № 2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області; Роменського ліцею № 1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області); стейкголдери освітньо-професійної програми «Практична психологія» (науково-педагогічні працівники кафедри психології; студенти та випускники спеціальності 053 Психологія).
12.	06.12.2025	Регіональний науково-практичний семінар «Внутрішні ресурси учасників освітнього процесу: техніки відновлення та самодопомоги»	40		Практичні психологи закладів освіти Сумської області (Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 1 Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області; Тростянецького ліцею № 3 Тростянецької міської ради Сумської області; Білківської філії Ліцею № 2 Тростянецької міської ради Сумської області; Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2 «ліцей» Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області; Кам'янського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – заклад дошкільної освіти Тростянецької міської ради Сумської області; Тростянецької філії Ліцею № 3 Тростянецької міської ради Сумської області; Смородинської філії Ліцею №1 Тростянецької міської ради Сумської області; Ліцею №1 Тростянецької міської ради Сумської області; Новосуханівського ліцею Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області; Дібрівського ліцею - заклад загальної середньої освіти І -ІІІ ступенів Хмелівської сільської ради Сумської області; Середино-Будського ліцею № 1 Середино-Будської міської ради Сумської області; Середино-Будського ліцею № 2 Середино-Будської міської ради Сумської області; Ліцею № 2 Тростянецької міської ради Сумської області; Дібрівського ліцею – заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Хмелівської сільської ради Сумської області; Свеської спеціалізованьої школи І-ІІІ ступенів № 2 «ліцей» Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області; Степанівського ліцею Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області; Косівщинського ліцею імені Лесі Українки Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області; Саївської гімназії Синівської сільської ради Сумської області; Хмелівського ліцею – заклад загальної середньої освіти І - ІІІ ступенів Хмелівської сільської ради Роменського району Сумської області); стейкголдери освітньо-професійної програми «Практична психологія» (науково-педагогічні працівники кафедри психології; студенти та випускники спеціальності 053 Психологія).
Кафедра освітніх та інформаційних технологій					
1	26.03.2025	Науково-практичний вебінар «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога»	87		Загальноосвітні та вищі навчальні заклади Сумської області
2	27.03.2025	Науково-практичний семінар «Електронний документообіг як ресурс розвитку сучасного закладу загальної середньої освіти»	140		КЗ СОІППО, освітні заклади області
3	10.04.2025	Актуальні питання онлайн взаємодії вчитель-учень: використання платформи ZOOM	24		КЗ СОІППО

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
4	30.04.2025	Регіональний круглий стіл: «Актуальні питання цифровізації освіти».	110		Загальноосвітні та вищі навчальні заклади Сумської області
5	22.07.2025	Науково-методичний вебінар «Створення тестів за допомогою Google форм»	32		Загальноосвітні навчальні заклади Новослобідської сільської громади, Шосткинський район Сумської області
6	29.10.2025	Науково-методичний вебінар «Інформаційна та кібербезпека в освітньому просторі».	52		КЗ СОІППО, Сумський державний університет
Кафедра соціально-гуманітарної освіти					
1	19.02.2025	ІІІ Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференції «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід»	80	20	Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Криворізький державний педагогічний університет Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Комунальний заклад Сумської обласної ради Сумський обласний краєзнавчий музей Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»
2	09.04.2025	Обласний освітньо-краєзнавчий круглий стіл з онлайн-трансляцією «Роль освітнього середовища Сумщини у формуванні оборонної свідомості та національної єдності українців у час російсько-української війни»	30		Видавництво «Ранок», КЗ СОІППО
3	01.10.2025	Міжрегіональний круглий стіл з онлайн - трансляцією «Національно-патріотичне виховання в закладах освіти України в час російсько-української війни: переосмислення контекстів»	50		Сумська обласна універсальна наукова бібліотека» Сумський обласний краєзнавчий музей Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю
4	26.11.2025	Регіональний нетворкінг: «Потенціал музейної педагогіки у формуванні національної та громадянської ідентичності молоді»	40		Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека» Сумський обласний краєзнавчий музей Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

РОЗДІЛ IV. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітня діяльність Інституту є одним із ключових напрямів його функціонування та спрямована на забезпечення післядипломної педагогічної освіти, здобуття вищої освіти, а також задоволення інших освітніх потреб працівників галузі освіти. Реалізація освітньої діяльності здійснюється відповідно до чинного законодавства України та на підставі державної ліцензії Міністерства освіти і науки України на надання освітніх послуг, пов'язаних із здобуттям вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до магістра (серія АЕ № 458495). Ліцензування освітньої діяльності Інституту підтверджено рішенням Акредитаційної комісії від 03.06.2014 р. (протокол № 109), наказом МОН України від 11.07.2014 р. № 2323-Л, рішенням Ліцензійної комісії від 23.06.2016 р. (протокол № 9/1), наказом МОН України від 30.06.2016 р. № 1397-л, а також наказами МОН України від 07.04.2017 р. № 70-л (вперше), від 27.04.2017 р. № 658 та від 19.03.2021 р. № 33-л.

У 2025 році освітня діяльність Інституту була зосереджена на реалізації таких ключових завдань:

– упровадження гнучкої та адаптивної системи безперервної освіти педагогічних і науково-педагогічних працівників Сумської області з урахуванням умов воєнного стану;

– забезпечення безперервного професійного розвитку педагогів області (підвищення кваліфікації, стажування, перепідготовка) в умовах трансформації освітньої системи;

– забезпечення реалізації Концепції «Нова українська школа» через масштабні програми підвищення кваліфікації, супервізії та методичного супроводу педагогів;

– розширення кадрового потенціалу освітньої діяльності Інституту, зокрема шляхом залучення та підготовки додаткових координаторів і тренерів, що дало змогу підвищити доступність і якість освітніх послуг;

– підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Менеджмент і адміністрування» (спеціальність D3 Менеджмент) та «Практична психологія» (спеціальність C4 Психологія);

– розвиток технічного та методичного супроводу дистанційного навчання на засадах компетентнісного підходу та цифрової стійкості освітнього процесу.

В умовах воєнного стану освітня діяльність Інституту у 2025 році характеризувалася підвищеною адаптивністю, гнучкістю та орієнтацією на безперервність професійного розвитку педагогів. Вагомого значення набула цифровізація освітнього процесу, що забезпечила розширення дистанційних і змішаних форматів навчання, оперативну комунікацію зі слухачами та доступність освітніх послуг незалежно від безпекової ситуації. Запровадження адаптивних форматів навчання сприяло збереженню якості освіти, індивідуалізації освітніх траєкторій та підтримці професійної стійкості педагогічних працівників області.

Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників, а також навчально-допоміжного персоналуу галузі освіти передбачало набуття нових та/або вдосконалення раніше сформованих професійних компетентностей у межах здійснення фахової діяльності або відповідної галузі знань. Реалізація програм підвищення кваліфікації здійснювалася у формі курсів, стажування, участі у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах та інших формах професійного розвитку. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у КЗ СОІППО не потребують окремого визнання чи додаткового підтвердження.

Організацію, планування та контроль освітньої діяльності Інституту відповідно до акредитованих освітньо-професійних програм, навчальних планів за напрямами підготовки та спеціальностями, а також координацію навчальної, методичної й організаційної роботи науково-педагогічних працівників кафедр забезпечує навчальний відділ під керівництвом проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Панченко С.М., кандидата психологічних наук, доцента.

4.1. Контингент споживачів освітніх послуг, на яких була спрямована освітня діяльність

Освітня діяльність КЗ СОІППО спрямована на визначений контингент осіб: слухачі та студенти.

Слухачі – працівники галузі освіти Сумської області, що навчалися на курсах підвищення кваліфікації (далі – ПК). Курси ПК у 2025 році охопили широкий спектр педагогічних, управлінських та фахових категорій (посад) педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти області, що забезпечило комплексний підхід до розвитку кадрового потенціалу освітньої галузі регіону.

- **Структура контингенту слухачів**

Структура контингенту слухачів свідчить про міжрівневий та міжінституційний характер освітньої діяльності Інституту, що забезпечило охоплення всіх ключових ланок системи освіти – від управлінської до психолого-педагогічної та методичної:

І. Керівні та управлінські кадри

Директори ЗЗСО, спеціальних шкіл

Директори навчально-виховних комплексів

Директори закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Завідувачі, заступники директорів, керівники структурних підрозділів ЗПО

Заступники директора з навчальної / навчально-виховної / виховної / навчально-виробничої роботи

II. Педагогічні працівники ЗЗСО / ЗФПО / ЗПТО

Учителі / викладачі початкових класів
Учителі / викладачі української мови і літератури
Учителі / викладачі зарубіжної літератури
Учителі / викладачі історії та суспільствознавчих дисциплін
Учителі / викладачі іноземних мов (англійської, німецької, французької)
Учителі / викладачі математики
Учителі / викладачі фізики, астрономії
Учителі / викладачі хімії
Учителі / викладачі біології, екології
Учителі / викладачі географії, економіки
Учителі / викладачі інформатики
Учителі / викладачі фізичної культури
Учителі / викладачі предмета «Захист України»
Асистенти вчителя

III. Педагоги мистецького та технологічного напряму

Учителі трудового навчання, креслення, предмета «Технології»
Учителі образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво»
Учителі музики (теоретичні дисципліни, інструментальне виконавство)
Учителі вокально-хорових, театральних, хореографічних дисциплін
Акомпаніатори, концертмейстери

IV. Педагогічні працівники спеціальних та інклюзивних закладів

Учителі-предметники спеціальних шкіл
Учителі початкових класів спеціальних шкіл
Учителі-логопеди
Учителі-дефектологи
Вихователі спеціальних шкіл та закладів соціально-реабілітаційного спрямування
Директори (керівники) інклюзивно-ресурсних центрів
Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів

V. Педагогічні працівники ЗДО

Директори (завідувачі)
Вихователі, вихователі-методисти
Асистенти вихователя
Музичні керівники
Інструктори з фізичної культури
Логопеди
Практичні психологи
Медичні сестри

VI. Педагоги ЗПО

Керівники гуртків (науково-технічного, еколого-натуралістичного, туристсько-краєзнавчого, мистецького, спортивного, військово-патріотичного напрямів)
Керівники гуртків МАН
Майстри виробничого навчання

VII. Соціально-психологічна та методична служба

Практичні психологи
Соціальні педагоги
Педагоги-організатори
Методисти управлінь / відділів освіти / навчально-методичних центрів

+VIII. Інші категорії слухачів

Бібліотекарі закладів освіти
Кухарі (працівники харчоблоків закладів освіти)

У 2025 році окремі категорії педагогічних і науково-педагогічних працівників, професійна діяльність яких пов'язана з методичним, консультаційним, управлінським та інституційним супроводом освітнього процесу, були охоплені стажуванням. Підвищення кваліфікації зазначених категорій слухачів здійснювалося з урахуванням специфіки їхніх професійних функцій та актуальних викликів розвитку освіти в умовах воєнного стану. До зазначеної категорії слухачів належали:

– викладачі закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
– вихователі закладів дошкільної освіти, які мають педагогічне звання «вихователь-методист»**;**
– методисти управлінь / відділів освіти, навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти;

– методисти закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
– директори та фахівці центрів професійного розвитку педагогічних працівників;
– директори (керівники) та фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів.

Залучення зазначених категорій слухачів до програм підвищення кваліфікації сприяло посиленню міжінституційної взаємодії, розвитку єдиного професійного простору та підвищенню якості методичного й консультаційного супроводу освітнього процесу в регіоні.

Таким чином, у 2025 році освітньою діяльністю Інституту було охоплено 55 категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації, що підтверджує системний, міжрівневий і міжінституційний характер освітньої діяльності КЗ СОІППО.

Надання освітніх послуг у 2025 році фінансувалося з трьох джерел: за рахунок коштів обласного бюджету (слухачі, 10004 осіб), державної субвенції (слухачі, 5382 чол.), та коштів фізичних і юридичних осіб (слухачі та студенти, 288 чол.) (рисунок 4.1.1).

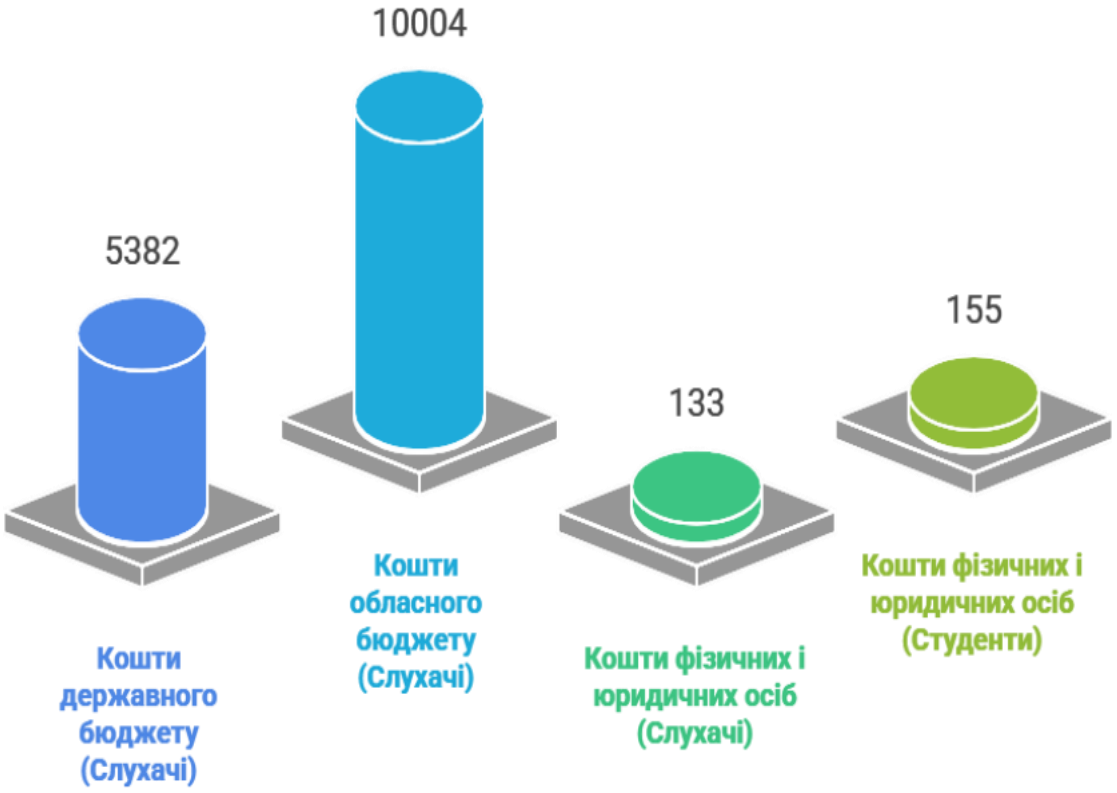


Рисунок 4.1.1. Джерела фінансування освітніх послуг у 2025 році

Однією з ключових форм реалізації фінансування освітніх послуг у 2025 році стало регіональне замовлення, що передбачало укладення договорів на надання освітніх послуг за рахунок коштів обласного бюджету та дало змогу забезпечити адресне підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

- **Стан укладання договорів із надання освітньої послуги з підвищення кваліфікації освітян**

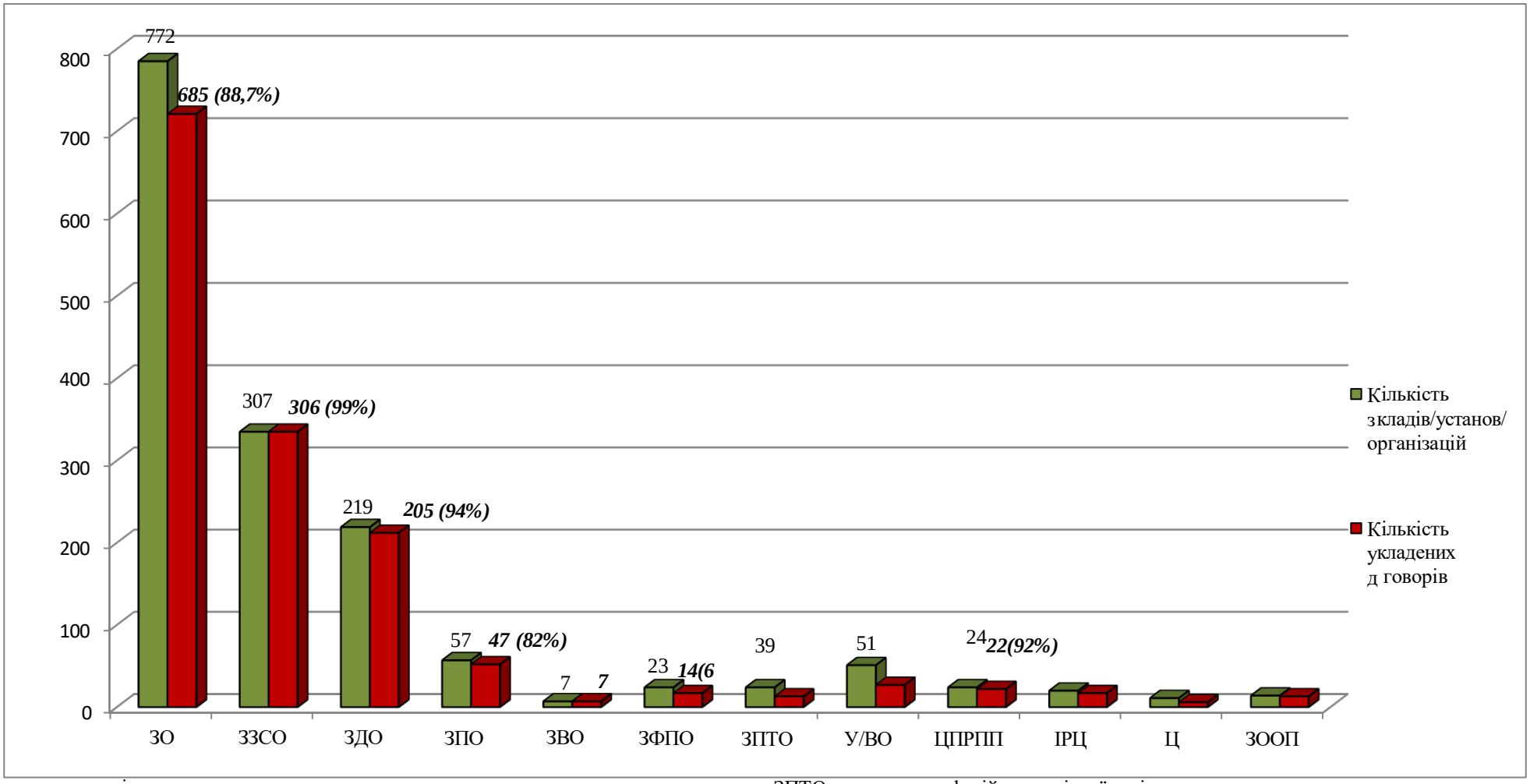
На виконання вимог «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затверджених постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 року (зі змінами), КЗ СОІППО у 2025 році продовжив співпрацю з освітніми закладами / установами / організаціями, органами управління освітою, центрами професійного розвитку педагогічних працівників Сумської області з надання освітньої послуги з підвищення кваліфікації освітян та надання вищої освіти громадянам.

Для ефективного планування та організації неперервної освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників Сумської області **685** освітніх закладів / установ / організацій, органів управління освітою, центрів професійного розвитку педагогічних працівників ініціювали укладання договорів про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. У результаті плідної співпраці та ефективної взаємодії на початку 2025 року було укладено 685 договорів, що становить 88,7% від загальної кількості закладів освіти Сумської області (таблиця 4.1.1, рисунок 4.1.2; 4.1.3).

Інформація
про кількість укладених договорів із закладами освіти Сумської області у 2025 році

Таблиця 4.1.1

Типи закладів освіти / установ /організацій	Усього	Укладено договорів	%
Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО)	307	306	99,66%
Заклади дошкільної освіти (ЗДО)	219	205	93,66%
Заклади позашкільної освіти (ЗПО)	57	47	82,44%
Управління / відділи освіти (У/ВО)	51	31	60,77%
Центри професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПРПП)	24	22	91,66%
Інклюзивно-ресурсні центри (ІРЦ)	20	13	65%
Центри (Ц)	7	4	57%
Заклади освіти обласного підпорядкування (ЗООП)	18	14	77,77%
Заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО)	23	14	60,88%
Заклади професійно-технічної освіти (ЗПТО)	39	22	56,44%
Заклади вищої освіти (ЗВО)	7	7	100%
Усього:	**772**	**685**	**88,73%**



ЗО – заклади освіти
ЗЗСО – заклади загальної середньої освіти
ЗДО – заклади дошкільної освіти
ЗПО – заклади позашкільної освіти
ЗВО – заклади вищої освіти
ЗФПО – заклади фахової передвищої освіти
ЗПТО – заклади професійно технічної освіти
У/ВО – управління / відділи освіти
ЦПРПП – центри професійного розвитку педагогічних працівників
ІРЦ – інклюзивно-ресурсні центри
Ц – центри
ЗООП – заклади освіти обласного підпорядкування

Рисунок 4.1.2. Кількість укладених договорів про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації у 2025 році

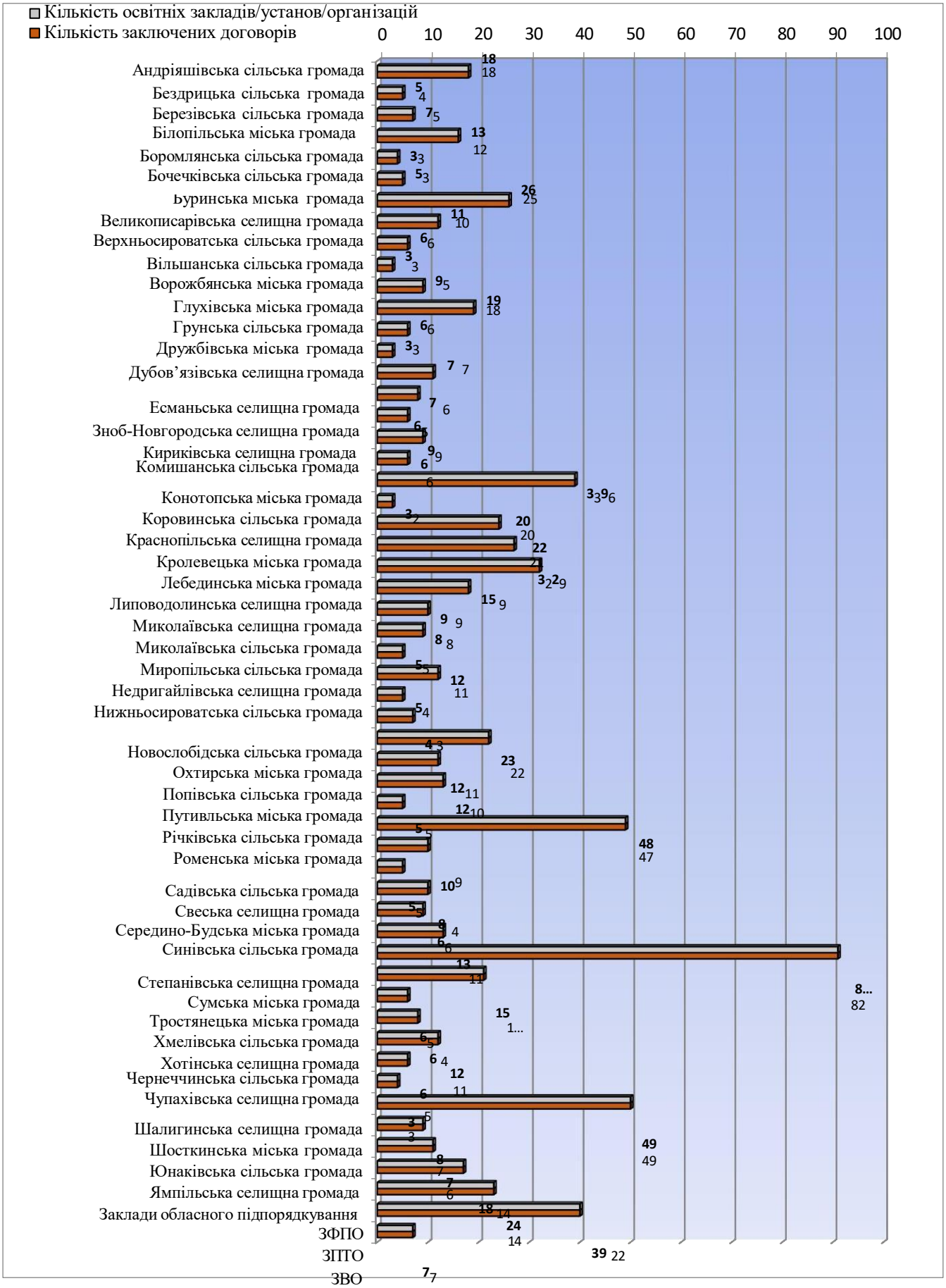

Кількість освітніх закладів/установ/організацій
Кількість заключених договорів
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
Андріяшівська сільська громада
Бездрицька сільська громада
Березівська сільська громада
Білопільська міська громада
Боромлянська сільська громада
Бочечківська сільська громада
Ьуринська міська громада
Великописарівська селищна громада
Верхньосироватська сільська громада
Вільшанська сільська громада
Ворожбянська міська громада
Глухівська міська громада
Грунська сільська громада
Дружбівська міська громада
Дубов'язівська селищна громада
Есманьська селищна громада
Зноб-Новгородська селищна громада
Кириківська селищна громада
Комишанська сільська громада
Конотопська міська громада
Коровинська сільська громада
Краснопільська селищна громада
Кролевецька міська громада
Лебединська міська громада
Липоводолинська селищна громада
Миколаївська селищна громада
Миколаївська сільська громада
Миропільська сільська громада
Недригайлівська селищна громада
Нижньосироватська сільська громада
Новослобідська сільська громада
Охтирська міська громада
Попівська сільська громада
Путивльська міська громада
Річківська сільська громада
Роменська міська громада
Садівська сільська громада
Свеська селищна громада
Середино-Будська міська громада
Синівська сільська громада
Степанівська селищна громада
Сумська міська громада
Тростянецька міська громада
Хмелівська сільська громада
Хотінська селищна громада
Чернеччинська сільська громада
Чупахівська селищна громада
Шалигинська селищна громада
Шосткинська міська громада
Юнаківська сільська громада
Ямпільська селищна громада
Заклади обласного підпорядкування
ЗФПО
ЗПТО
ЗВО

Рисунок 4.1.3. Кількість укладених договорів про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації між КЗ СОІППО та об'єднаними територіальними громадами у 2025 році

➢ **Стан виконання регіонального замовлення на курси ПК за кошти обласного бюджету**

Відповідно до наказів ДОН Сумської ОДА від 01.08.2024 № 416-ОД «Про підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти Сумської області у 2025 році», від 25.07.2024 № 411-ОД «Про підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників Сумської області у 2025 році» навчальним відділом інституту підготовані аналітичні матеріали щодо стану виконання регіонального замовлення на курси підвищення кваліфікації працівників галузі освіти Сумської області за 2025 рік. Протягом звітного періоду було сформовано **491** навчальні групи для **10137** слухачів (у І півріччі **279** груп – **6097** слухачів; у ІІ півріччі **212** групи – **4040** слухачів) різних форм навчання (таблиця 4.1.2). Щомісяця освітній процес був організований у середньому для 49 навчальних груп напряму ПК.

Таблиця 4.1.2

Стан виконання регіонального замовлення на курси підвищення кваліфікації працівників галузі освіти Сумської області за 2025 рік

№ з/п	Назва територіальних громад	Фахові курси				Стажування		Курси за вибором								Разом	
		очно-заочна		заочна				очна		очна, виїзні		заочна		заочна, виїзні			
		заплановано	виконано	заплановано	виконано	заплановано	виконано	заплановано	виконано	заплановано	виконано	заплановано	виконано	заплановано	виконано	заплановано	виконано
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
1	Андріяшівська сільська громада			16	14							141	132			157	146
2	Бездрицька сільська громада			7	7			2	2			7	7	33	30	49	46
3	Березівська сільська громада			3	3							35	31	1	1	39	35
4	Білопільська міська громада			18	17			3	3			164	156			185	176
5	Боромлянська сільська громада			2	1							23	20	23	23	48	44
6	Бочечківська селищна громада			3	3							52	49			55	52
7	Буринська міська громада			47	44			1	1			242	227			290	272
8	Великописарівська селищна громада			6	5	1	1	2	1			89	80			98	87
9	Верхньосироватська сільська громада			13	9							57	54			70	63
10	Вільшанська сільська громада			6	5							19	19	21	20	46	44
11	Ворожбянська міська громада			7	5							50	47	21	21	78	73
12	Глухівська міська громада			24	19	1	1	1	1			204	195	23	23	253	239
13	Грунська сільська громада			6	6	1	1	1				36	33	23	22	67	62
14	Дружбівська міська громада			4	4							29	24			33	28
15	Дубов'язівська селищна громада			14	13							97	87			111	100
16	Есманьська селищна громада			2	1							34	28			36	29
17	Зноб-Новгородська селищна громада			6	6							53	40			59	46
18	Кириківська селищна громада			10	10							12	12	29	29	51	51
19	Комишанська сільська громада			3	2							5	5	40	39	48	46
20	Конотопська міська громада			83	74							413	387	74	71	570	532
21	Коровинська сільська громада											32	28			32	28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
22	Краснопільська селищна громада			24	14	1	1					182	167	43	41	250	223
23	Кролевецька міська громада			61	54							308	278	28	27	397	359
24	Лебединська міська громада			43	42	4	3	10	9			362	343	22	22	441	419
25	Липоводолинська селищна громада			17	15			1	1			113	107	26	23	157	146
26	Миколаївська селищна громада			8	6			1	1			67	65	25	25	101	97
27	Миколаївська сільська громада			7	6			4	4			66	63			77	73
28	Миропільська сільська громада			16	10			1	1			43	42			60	53
29	Недригайлівська селищна громада			20	16			1				111	100			132	116
30	Нижньосироватська сільська громада			3	3			1	1			52	51			56	55
31	Новослобідська сільська рада											43	41			43	41
32	Охтирська міська громада			77	64	1	1					115	111	153	148	346	324
33	Попівська сільська громада			9	9			3	1			154	141			166	151
34	Путивльська міська громада			31	28	1	1	1				132	116	52	51	217	196
35	Річківська сільська громада			6	5			1				47	45			54	50
36	Роменська міська громада			86	77	4	3	8	4			334	318	215	206	647	608
37	Садівська сільська громада			14	13			1	1			109	105			124	119
38	Свеська селищна громада			8	6							48	43	22	21	78	70
39	Середино-Будська міська громада			20	19							60	59			80	78
40	Синівська сільська громада			4	4			1				60	58			65	62
41	Степанівська селищна громада			17	14							108	103	1	1	126	118
42	Сумська міська громада			361	309	1	1	29	22	264	254	1072	980	479	446	2206	2012
43	Тростянецька міська громада			35	31	1	1	5	3			218	205	45	43	304	283
44	Хмелівська сільська громада			12	9			4	3			42	39	19	19	77	70
45	Хотінська селищна громада			6	6							43	40			49	46
46	Чернеччинська сільська громада			15	13							104	93	26	23	145	129
47	Чупахівська селищна громада			8	6			1	1			46	44			55	51
48	Шалигинська сільська громада			3	3			1	1			23	18			27	22
49	Шосткинська міська громада			79	68	1	1	2				329	300	279	252	690	621
50	Юнаківська сільська громада											47	44			47	44
51	Ямпільська селищна громада			9	6							65	58			74	64
52	Заклади фахової передвищої освіти			38	33	21	20			30	30	252	191	155	147	496	421
53	Заклади професійної (професійно-технічної) освіти			170	137	26	25	1				21	21			218	183
54	Заклади вищої освіти					8	8									8	8
55	Управління охорони здоров'я Сумської обласної державної адміністрації			18	16	2	1									20	17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
56	Сумська дитяча художня школа їм. М. Г. Лисенка			20	18											20	18
57	Заклади обласного підпорядкування			63	56	4	4	4	2			254	230	139	121	464	413
58	КЗ СОІППО					10	9					1	1			11	10
59	Платні за рахунок фіз./юр. осіб	6	5	14	14	12	12					136	133	4	4	172	168
Кількість слухачів		**6**	**5**	**1602**	**1378**	**100**	**94**	**91**	**63**	**294**	**284**	**6961**	**6414**	**2021**	**1899**	**11075**	**10137**
Кількість груп		**1**		**67**		**2**		**5**		**13**		**312**		**91**		**491**	

Упродовж 2025 року методистами навчального відділу КЗ СОІППО здійснювався якісний аналіз споживачів освітніх послуг. Проведена аналітична робота сприяла підтриманню та розвитку партнерських взаємин із управліннями / відділами освіти територіальних громад, центрами професійного розвитку педагогічних працівників у процесі формування замовлень на підвищення кваліфікації. Результати аналізу використовувалися для вивчення ефективності доведення освітніх пропозицій, підвищення конкурентоспроможності освітніх послуг КЗ СОІППО під час проведення вступної кампанії до магістратури, а також для вдосконалення організаційних і технологічних підходів до її проведення.

Динаміку кількості навчальних груп, слухачів курсів підвищення кваліфікації та здобувачів магістерського рівня освіти у 2021–2025 роках відображено на діаграмах (рисунок 4.1.4–4.1.7).

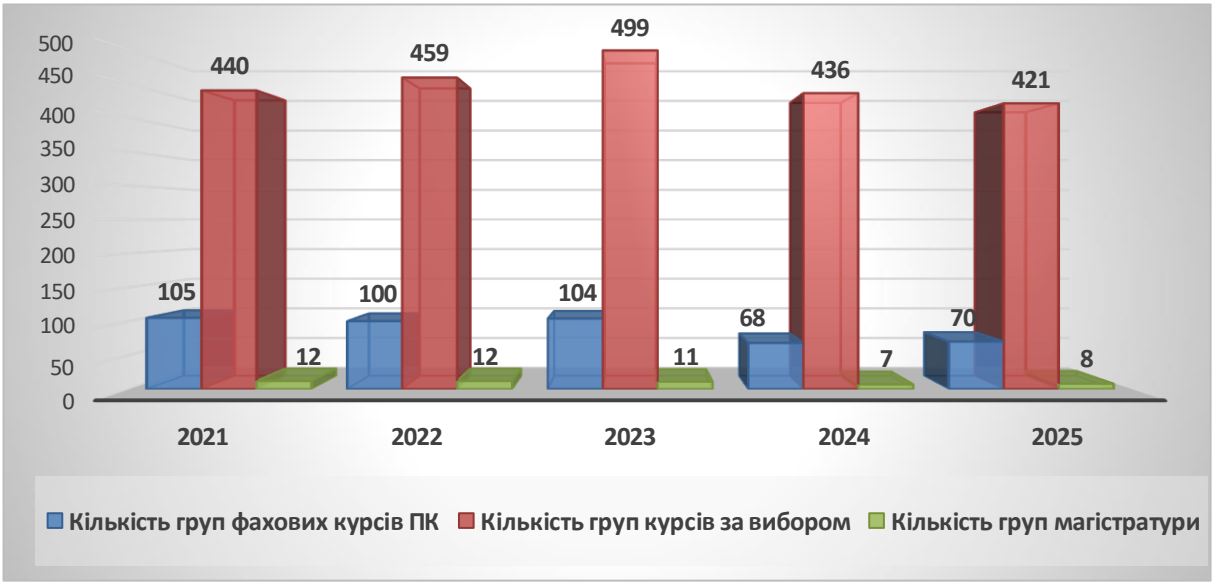


Рисунок 4.1.4. Динаміка кількості навчальних груп у 2021-2025 рр.

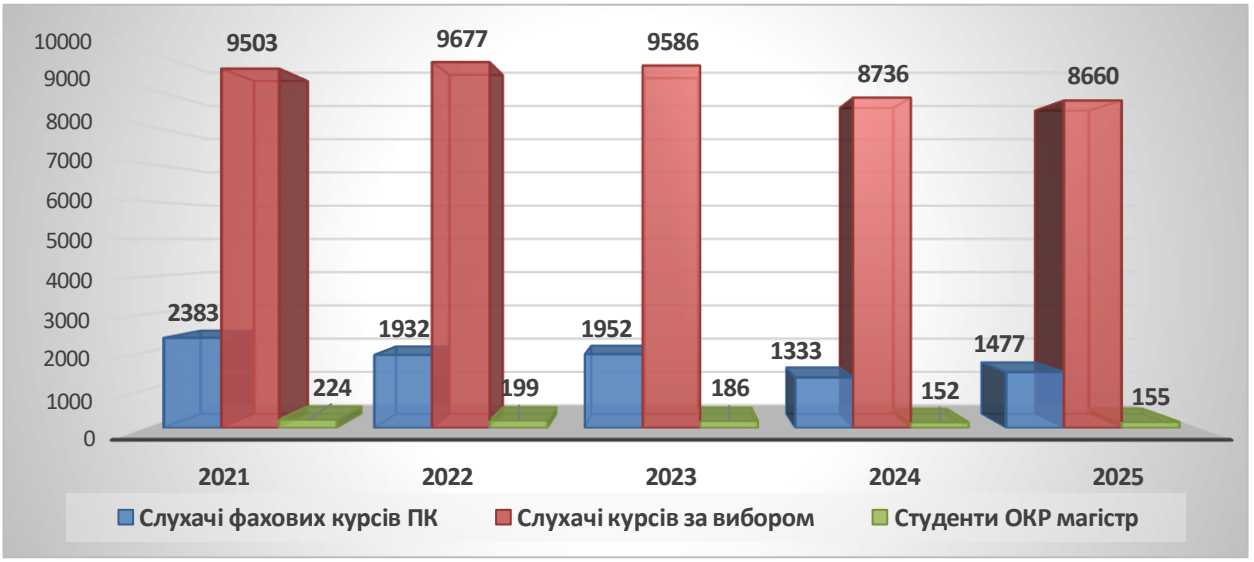


Рисунок 4.1.5. Динаміка контингенту слухачів та студентів у 2021-2025 рр.

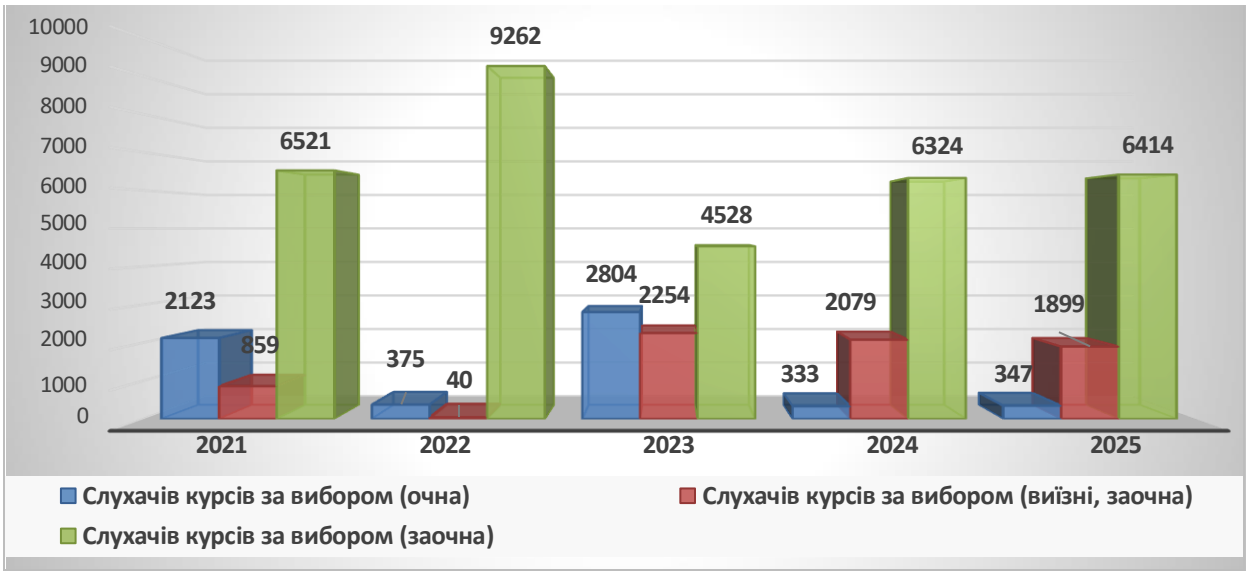


Рисунок 4.1.6. Динаміка кількості курсів за вибором у 2021-2025 рр.

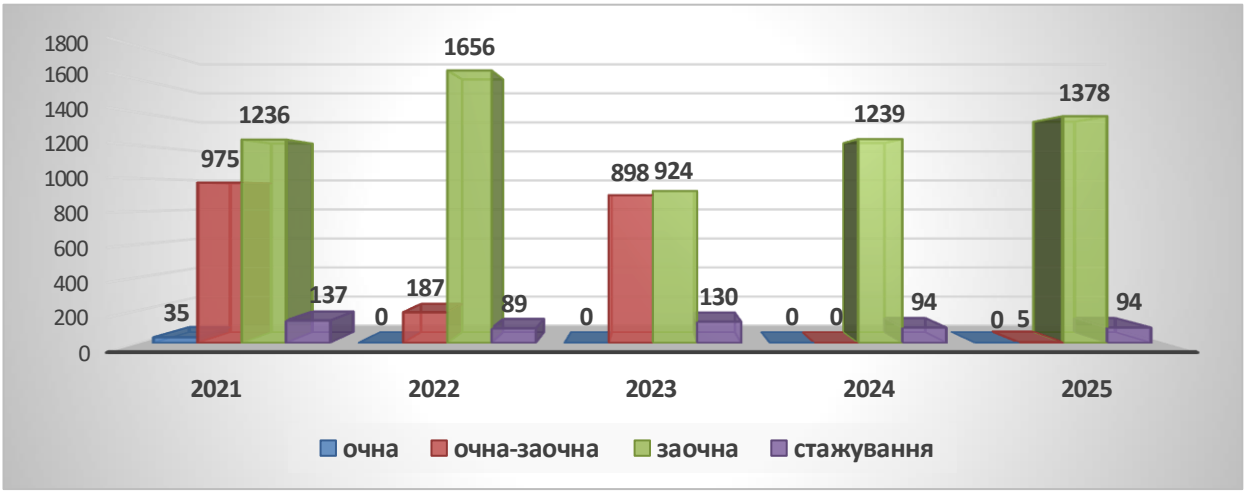


Рисунок 4.1.7. Динаміка кількості слухачів фахових курсів підвищення кваліфікації за формами навчання у 2021-2025 рр.

➢ **Стан Підвищення кваліфікації педагогів із питань реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» за кошти субвенції з державного бюджету**

У 2025 році в межах інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» КЗ СОІППО забезпечив черговий етап підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників Сумської області, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).

Підвищення кваліфікації здійснювалося за кошти субвенції з державного бюджету відповідно до чинних нормативно-правових актів та управлінських рішень у сфері освіти, з дотриманням затверджених освітніх програм, навчально-тематичних планів і графіків.

Освітній процес було спрямовано на формування й удосконалення професійних компетентностей педагогів, необхідних для впровадження компетентнісного, діяльнісного та інтегрованого підходів до навчання, а також на забезпечення методичної готовності закладів освіти до реалізації нового змісту базової середньої освіти в умовах воєнного стану.

Реалізація курсів підвищення кваліфікації НУШ у 2025 році набула системного та масового характеру, забезпечивши охоплення педагогічних працівників усіх територіальних громад Сумської області та створивши необхідні кадрові умови для сталого впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на регіональному рівні (таблиця 4.1.3-4.1.5)

Виконання
плану підготовки тренерів-педагогів та супервізорів для підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників Сумської області, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) за кошти субвенції з державного бюджету у 2025 році

Таблиця 4.1.3

№ з/п	Назва територіальних громад	Кількість педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти																													
		директори / заступники		учителі мовно-літературної галузі				учителі громадянської та історичної галузі		учителі природничої галузі								учителі соціальної і здоров' я зберігувальної галузі		учителі математичної галузі		учителі інформатичної галузі		учителі технологічної галузі		учителі мистецької галузі		учителі фізкультурної галузі		супервізори		Усього	
				учителі української мови, зарубіжної		учителі англійської мови				біологія		хімія		географія		фізика															
		план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*	*31*	*32*	*33*	*34*
1	Андріяшівська сільська громада																													2	2	**2**	**2**
2	Бездрицька сільська громада																					1	1	1	1					4	4	**6**	**6**
3	Березівська сільська громада									1	1							1	1					1	1			1	1	3	3	**7**	**7**
4	Білопільська міська громада					1	1			1	1											2	2							3	3	**7**	**7**
5	Боромлянська сільська громада	1	1																									1	1	2	2	**4**	**4**
6	Бочечківська селищна громада																													1	1	**1**	**1**
7	Буринська міська громада									1	1							1	1			1	1	1	1					2	2	**6**	**6**
8	Великописарівська селищна громада											1	1	1	1					1	1									1	1	**4**	**4**
9	Ворожбянська міська громада													1	1															3	3	**4**	**4**

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*	*31*	*32*	*33*	*34*
10	Глухівська міська громада	1	1					1	1	1	1					1	1							3	2					3	3	**10**	**9**
11	Грунська сільська громада											1	1																	2	2	**3**	**3**
12	Дубов'язівська селищна громада																			1	1											**1**	**1**
13	Есманьська селищна громада											1	1																	3	3	**4**	**4**
14	Зноб-Новгородська селищна громада																													1	1	**1**	**1**
15	Конотопська міська громада			2	2			1	1	1	1															1	1	2	2	3	3	**10**	**10**
16	Коровинська сільська громада																													2	2	**2**	**2**
17	Краснопільська селищна громада	1	1					1	1	1	1							1	1	1	1	1	1			2	2			1	1	**9**	**9**
18	Кролевецька міська громада							1	1	1	1							1	1							1	1			5	5	**9**	**9**
19	Лебединська міська громада	1	1	3	3	1	1			2	2	1	1	1	1					1	1	1	1	2	2					7	7	**20**	**20**
20	Липоводолинська селищна громада									1	1													1	1			1	1			**3**	**3**
21	Миропільська сільська громада																													1	1	**1**	**1**
22	Недригайлівська селищна громада					1	1									1	1	1	1	1	1											**4**	**4**
23	Нижньосироватська сільська громада			1	1																			1	1			1	1			**3**	**3**
24	Новослобідська сільська рада																													1	1	**1**	**1**
25	Охтирська міська громада	1	1			1	1			1	1	1	1	2	2									1	1	1	1			4	4	**12**	**12**
26	Путивльська міська громада					1	1															2	2							2	2	**5**	**5**
27	Річківська сільська громада																													2	2	**2**	**2**
28	Роменська міська громада	1	1	1	1			2	2	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1					9	9	**19**	**19**

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*	*31*	*32*	*33*	*34*
29	Садівська сільська громада	1	1	1	1													1	1									1	1			**4**	**4**
30	Свеська селищна громада															2	2	1	1									1	1	2	2	**6**	**6**
31	Середино-Будська міська громада																													4	4	**4**	**4**
32	Степанівська селищна громада	1	1			1	1	1	1							1	1													4	4	**8**	**8**
33	Сумська міська громада	1	1	6	6	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	8	8	4	4	6	6	5	5	1	1	3	3	2	2	8	8	**60**	**60**
34	Тростянецька міська громада											2	2	1	1	1	1			1	1							1	1	1	1	**7**	**7**
35	Хмелівська сільська громада																													2	2	**2**	**2**
36	Хотінська селищна громада																													1	1	**1**	**1**
37	Чернеччинська сільська громада																											1	1			**1**	**1**
38	Чупахівська селищна громада											1	1					1	1											1	1	**3**	**3**
39	Шосткинська міська громада					1	1			1	1			1	1			1	1							1	1			5	5	**10**	**10**
40	Ямпільська селищна громада													1	1															1	1	**2**	**2**
41	Управління Державної служби якості освіти у Сумській області																													3	3	**3**	**3**
42	Заклади обласного підпорядкування							1	1							1	1	1	1	1	1			1	1					4	4	**9**	**9**
43	КЗ СОІППО	4	4	1	1			2	2			1	1							1	1	4	3	2	2	2	2			26	26	**43**	**42**
Кількість слухачів		**13**	**13**	**15**	**15**	**11**	**11**	**14**	**14**	**15**	**15**	**13**	**13**	**12**	**12**	**15**	**15**	**14**	**14**	**15**	**15**	**18**	**17**	**16**	**15**	**11**	**11**	**12**	**12**	**129**	**129**	**323**	**321**
Кількість груп		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**6**		**20**	

Виконання
плану підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників Сумської області , які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)
за кошти субвенції з державного бюджету у 2025 році

Таблиця 4.1.4

№ з/п	Назва територіальних громад	Кількість педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти																															
		директори / заступники		учителі мовно-літературної галузі				учителі громади		учителі природничої галузі								учителі соціальної і здоров'язбережувальної галузі		учителі математичної галузі		учителі інформатичної галузі		учителі технологічної галузі		учителі мистецької галузі		учителі фізкультурної галузі		асистенти вчителя		практичні психологи		Усього	
				учителі української мови, зарубіжної		учителі англійської мови				біологія		хімія		географія		фізика																			
		план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично			план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично	план	фактично
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	Андріяшівська сільська громада	9	9	18	17	8	8	11	10	8	7	2	2	4	4	4	4	4	3	14	14	2	2	3	3	6	5	8	8	1	1	7	6	**109**	**103**
2	Бездрицька сільська громада	4	4	6	6	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	**35**	**35**
3	Березівська сільська громада	8	8	8	7	4	4	4	4	4	4	1	1	2	2	3	3	2	2	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2			3	3	**53**	**52**
4	Білопільська міська громада	11	10	17	17	6	6	8	8	3	3	6	6	4	4	2	2	2	2	7	7	3	3	6	6	4	3	6	6	8	8	6	6	**99**	**97**
5	Боромлянська сільська громада	2	2	8	8	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3			2	2	1	1	2	2	**37**	**36**
6	Бочечківська селищна громада	6	6	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	**36**	**35**
7	Буринська міська громада	23	23	34	33	13	13	12	12	11	11	5	5	9	9	8	8	6	6	18	18	6	6	9	9	8	7	14	11	3	3	3	3	**187**	**182**
8	Великописарівська селищна громада	2	2	6	6	1	1	4	4	3	3	1	1	2	1	1	1			1	1	1	1	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	**33**	**31**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
9	Верхньосироватська сільська громада	5	5	6	6	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1			2	2	2	2	3	3	2	2	**34**	**33**
10	Вільшанська сільська громада	2	2	4	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		1	1	2	2	2	2			1	1	**23**	**21**
11	Ворожбянська міська громада	7	7	7	7	3	3	3	2	2	2	2	2			1	1			6	6	1	1	3	2	3	3	5	4	3	3	1	1	**47**	**44**
12	Глухівська міська громада	13	12	30	29	16	15	8	8	9	8	3	3	8	8	7	7	5	2	14	14	12	12	7	7	8	8	11	10	2	2	9	9	**162**	**154**
13	Грунська сільська громада	5	5	3	3	2	2	2	2	2	2			2	1	2	2	2	2			2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	**36**	**34**
14	Дружбівська міська громада	2	2	5	5	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1	**30**	**29**
15	Дубов'язівська селищна громада	7	7	10	10	4	4	4	4	3	3	1	1	4	4	3	3	2	2	3	3	1	1	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	**58**	**57**
16	Есманська селищна громада	3	2	5	5	3	3	4	3	3	3	1	1	2	2	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	5	2			1	1	**38**	**32**
17	Зноб-Новгородська селищна громада	3	3	4	4	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	2	1	2	1	3	3	1		2	2	**33**	**29**
18	Кириківська селищна громада	3	3	6	6	4	4	2	2			3	3	2	2	2	2	1	1	5	5	3	3			3	3	4	4			1	1	**39**	**39**
19	Комишанська сільська громада	3	3	4	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	1	1	1	1	1			1	1	**26**	**24**
20	Конотопська міська громада	26	24	44	42	45	44	18	17	14	13	11	11	12	12	13	13	9	8	26	26	22	21	19	18	13	13	18	17	4	4	9	9	**303**	**292**
21	Коровинська сільська громада	2	2	2	2	2	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1			1	1	1	1			1	1	1	1			1	1	**16**	**15**
22	Краснопільська селищна громада	16	16	18	17	9	8	10	9	6	6	5	5	3	3	4	4	6	5	9	9	6	6	5	5	8	8	6	5			6	6	**117**	**112**
23	Кролевецька міська громада	15	15	28	27	13	12	14	14	2	2	7	7	9	8	7	7	3	3	14	14	15	14	8	6	12	12	11	9	8	8	8	8	**174**	**166**
24	Лебединська міська громада	32	32	39	39	26	24	20	20	11	11	9	9	11	10	14	14	6	6	23	23	14	13	11	11	15	15	22	22	11	11	7	7	**271**	**267**
25	Липоводолинська селищна громада	9	9	14	13	8	8	6	6	1	1	1	1	4	4	5	5	2	1	8	8	4	4	4	4	4	4	5	4	8	8	2	2	**85**	**82**
26	Миколаївська селищна громада	8	8	9	9	6	6	8	8	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	1	1	2	2	**60**	**60**
27	Миколаївська сільська громада	7	7	6	6	3	3	4	4	4	4	2	2			1		1	1	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4			2	2	**46**	**44**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
28	Миропільська сільська громада	5	4	6	6	2	2	3	2	3	3	2	2			2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	**36**	**32**
29	Недригайлівська селищна громада	5	5	9	5	4	4	5	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	2	2	2	5	2	2	2	4	4	**52**	**44**
30	Нижньосироватська сільська громада	2	2	6	6	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	3			3	3	2	2			2	2	**35**	**33**
31	Новослобідська сільська рада	2	2	5	5	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	1		3	3			1	1	1	1	2	2	2	2			**27**	**26**
32	Охтирська міська громада	13	13	35	35	17	16	13	11	7	7	6	6	10	9	9	9	4	3	19	19	10	10	11	9	6	6	17	14	8	8	8	7	**193**	**182**
33	Попівська сільська громада	17	17	19	16	11	10	9	9	6	6	5	5	6	5	2	2	1	1	12	12	7	7	6	6	5	4	9	9			5	5	**120**	**114**
34	Путивльська міська громада	9	9	21	17	9	8	7	7	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	9	9	3	3	5	4	2	2	6	4	8	8	3	3	**100**	**87**
35	Річківська сільська громада	7	7	7	7	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	4	2	2	2	1	1	4	3	3	3	1	1	**44**	**41**
36	Роменська міська громада	33	33	57	57	36	35	24	22	15	15	11	11	10	10	12	12	10	8	29	29	24	22	18	18	26	24	30	27	14	12	15	14	**364**	**349**
37	Садівська сільська громада	6	6	13	12	9	8	7	7	4	4	3	3	5	5	2	2			6	6	4	3	2	2	8	8	5	5	3	3	2	2	**79**	**76**
38	Свеська селищна громада	6	5	9	9	5	5	4	4	6	5			2	2			2	2	6	6	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	**58**	**56**
39	Середино-Будська міська громада	4	4	9	9	6	6	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	8	8	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	**58**	**56**
40	Синівська сільська громада	6	6	6	6	3	3	4	4			4	4	3	3	4	4			2	2	1	1	2	2	3	2	4	3			2	2	**44**	**42**
41	Степанівська селищна громада	8	8	9	9	5	5	4	4	3	3	1	1	4	3	3	3	3	3	6	6	5	5	5	5	4	4	7	7	6	6	4	4	**77**	**76**
42	Сумська міська громада	50	49	112	106	93	87	53	46	42	39	28	28	33	32	30	29	18	12	62	62	60	55	34	33	48	47	55	50	9	9	24	23	**751**	**707**
43	Тростянецька міська громада	21	19	29	28	20	19	15	13	9	8	6	6	7	6	9	9	6	6	15	15	8	6	5	5	6	5	16	14	5	4	7	7	**184**	**170**
44	Хмелівська сільська громада	7	7	8	7	5	5	4	3	1	1	1	1	4	3	1	1			2	2	1	1	3	3	2	1	5	4	1	1	3	3	**48**	**43**
45	Хотінська селищна громада	1	1	4	3	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2			2	2	3	3	2	2	3	3	3	3			1	1	**31**	**30**
46	Чернеччинська сільська громада	11	10	13	13	10	10	5	5	6	5	2	2	6	4	5	5	2	2	7	7	4	4	1	1	7	7	6	6	4	4	1	1	**90**	**86**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
47	Чупахівська селищна громада	1	1	4	4	1	1	3	3	2	2			2	2	1	1			2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	4	4	2	2	**28**	**28**
48	Шалигинська сільська громада	3	3	2	1	1	1	2	2			1	1	1	1	1	1			2	2	2	2	2	2	1	1	2	2			1	1	**21**	**20**
49	Шосткинська міська громада	22	22	44	40	27	26	15	15	12	12	14	14	15	12	15	15	6	6	20	20	12	12	12	12	12	11	18	15	5	5	17	17	**266**	**254**
50	Юнаківська сільська громада	5	5	8	8	4	3	3	3	2	2	1	1	4	4	2	2			2	2	1	1	1	1	3	3	3	2			2	2	**41**	**39**
51	Ямпільська селищна громада	4	4	8	8	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	5	5	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	**52**	**49**
52	Заклади обласного підпорядкування	23	21	29	29	10	10	12	12	7	7	6	6	11	9	7	7	10	9	19	19	12	11	15	13	10	10	19	18			6	6	**196**	**187**
Кількість слухачів		**504**	**491**	**818**	**782**	**484**	**462**	**368**	**344**	**245**	**233**	**183**	**181**	**232**	**214**	**215**	**212**	**137**	**115**	**433**	**433**	**295**	**278**	**248**	**231**	**276**	**261**	**381**	**342**	**151**	**147**	**212**	**206**	**518**	**493**
Кількість груп		**19**		**26**		**16**		**12**		**8**		**6**		**7**		**8**		**5**		**15**		**11**		**8**		**10**		**12**		**7**		**10**		**180**	

Виконання
плану підвищення кваліфікації керівних та вчителів 9 класів пілотних шкіл Сумської області, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)
у 2025 році за кошти субвенції з державного бюджету

Таблиця 4.1.5

№ з/п	Назва територіальних громад	Кількість педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти																											
		директори / заступники		учителі мовно-літературної галузі				учителі громадянської та історичної галузі		учителі природничої галузі								учителі соціальної і здоров'язбережувальної галузі		учителі математичної галузі		учителі інформатичної галузі		учителі технологічної галузі		учителі мистецької галузі		учителі фізкультурної галузі		Усього	
				учителі української мови, зарубіжної літератури		учителі англійської мови				біологія		хімія		географія		фізика															
		план	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*	*план*	*фактично*
1	Краснопільська селищна громада			6	6	4	4			2	2	1	1	1	1	2	2			1	1	1	1	2	2			3	3	**23**	**23**
2	Недригайлівська селищна громада	4	4	3	3	4	4	2	2	1	1	1		1	1	1	1			1	1	2	2					3	3	**23**	**22**
3	Сумська міська громада	3	2	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1			2	2	2	2	1	1			2	2	**24**	**23**
4	Шосткинська міська громада	4	3	4	4	9	9	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1			1	1	1	1	2	2			1	1	**28**	**27**
Кількість слухачів		**11**	**9**	**18**	**18**	**20**	**20**	**4**	**4**	**5**	**5**	**4**	**3**	**6**	**6**	**5**	**5**	**-**	**-**	**5**	**5**	**6**	**6**	**5**	**5**	**-**	**-**	**9**	**9**	**98**	**95**
Кількість груп		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**-**		**1**		**1**		**1**		**-**		**1**		**12**	

Протягом 2025 року курси ПК НУШ за кошти державної субвенції пройшли **5348 педагога** Сумської області з **364** закладів / установ / організацій: ЗЗСО – 328; ЦПРПП – 21; ЗОООП – 13; КЗ СОІППО – 1; Управління державної служби якості освіти у Сумській області – 1.

Серед **5348** педагогів Сумщини: тренери-педагоги – **192** осіб; керівні кадри **– 491** осіб.; вчителі різних спеціальностей – **4088** осіб; вчителі пілотних класів – **95** осіб; асистенти вчителя– **147**; практичні психологи – **206**; супервізори – **129** осіб.

Аналіз кількісного складу слухачів курсів ПК НУШ у 2023-2025 роках засвідчує структурні зміни та розширення цільових груп освітніх послуг КЗ СОІППО (рисунок 4.1.8).

Упродовж аналізованого періоду спостерігається зростання кількості тренерів-педагогів і супервізорів, що свідчить про актуалізацію тренерського та супервізійного супроводу освітніх реформ. Водночас кількість директорів і заступників директорів закладів освіти має тенденцію до поступового зменшення. Найчисельнішою категорією слухачів залишаються вчителі закладів загальної середньої освіти. У 2025 році розширено контингент слухачів за рахунок асистентів учителя та практичних психологів (таблиця 4.1.6).

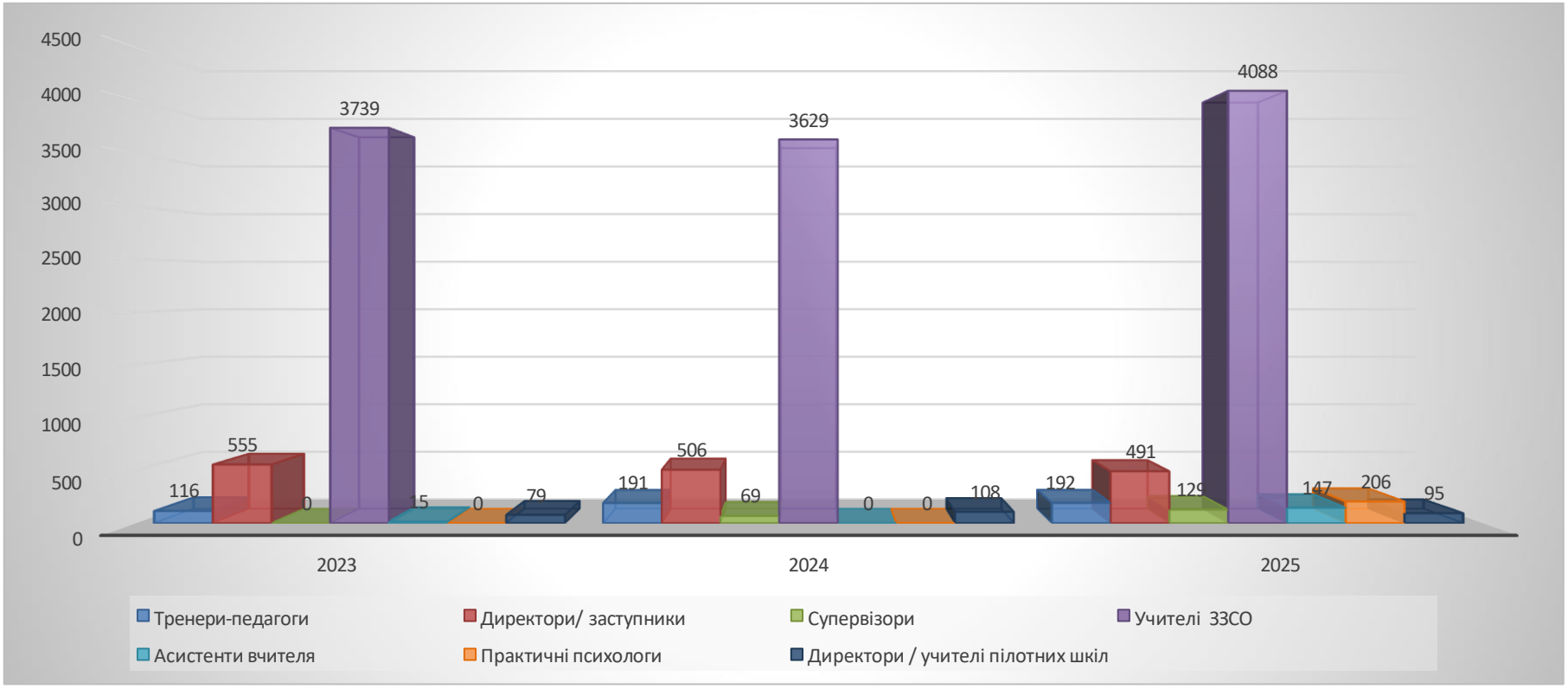


Рисунок 4.1.8. Аналіз кількісного складу слухачів курсів ПК НУШ у 2023-2025 рр.

Таблиця 4.1.6

Динаміка контингенту курсів ПК НУШ 2023-2025 рр.

Тренери-педагоги			Директори/ заступники			Учителі ЗЗСО			Директори / учителі пілотних шкіл			Асистенти вчителя			Практичні психологи			Супервізори			Разом		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
116	191	192	555	506	491	3739	3629	4088	79	108	95	15	0	147	0	0	206	0	69	129	4406	4503	5348

План підвищення кваліфікації освітян Сумської області, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у другому циклі (базове предметне навчання) у 2025 році за кошти субвенції з державного бюджету виконано на **95,45%** у кількості **5348 педагогів** Сумської області в **212** навчальних групах (таблиця 4.1.7).

Таблиця 4.1.7

Виконання плану
підвищення кваліфікації освітян Сумської області, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у другому циклі (базове предметне навчання) у 2025 році

Тренери-педагоги		Директори / за ступники		Учителі 8 класів ЗЗСО		Асистенти вчителя		Практичні психологи		Директори / учителі 9 класів пілотних шкіл		Супервізори		Разом	
план	виконано	план	виконано	план	виконано	план	виконано	план	виконано	план	виконано	план	виконано	**план**	**виконано**
194	192	504	491	4315	4088	151	147	212	206	98	95	129	129	**5603**	**5348**
	98,97%		97,42%		94,74%		97,35%		97,17%		96,94%		100%		**95,45%**

Стан виконання замовлення курсів ПК НУШ у розрізі освітніх галузей та об'єднаних територіальних громад (ОТГ) у 2025 році ілюструють діаграми (рисунок 4.1.9-4.1.10).

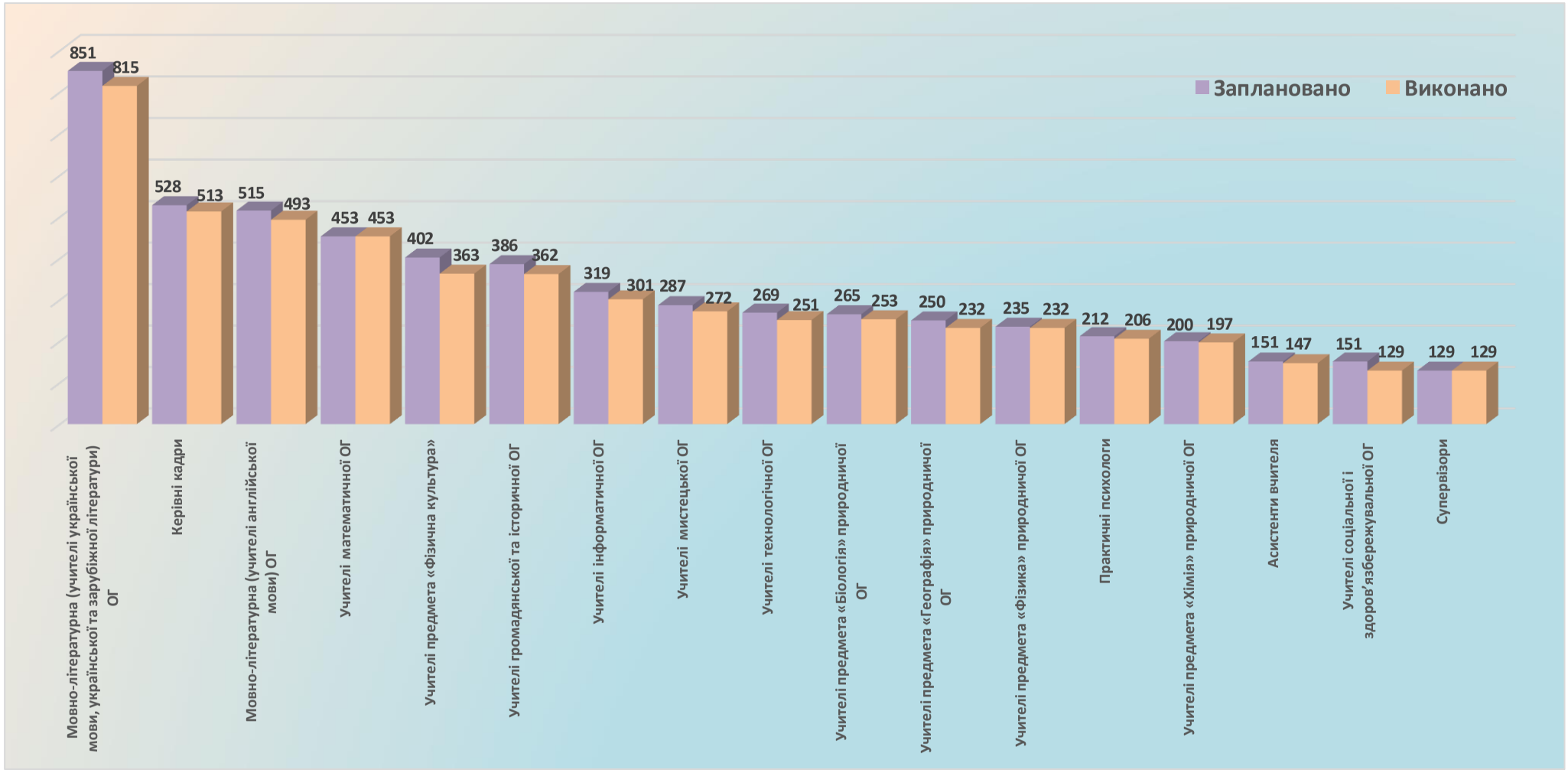


Рисунок 4.1.9. Стан виконання замовлення курсів ПК НУШ у розрізі освітніх галузей у 2025 році


Андріяшівська сільська громада
105
111
Бездрицька сільська громада
41
41
Березівська сільська громада
59
60
Білопільська міська громада
104
106
Боромлянська сільська громада
40
41
Бочечківська селищна громада
36
37
Буринська міська громада
188
192
Великописарівська селищна громада
35
37
Верхньосироватська сільська громада
33
34
Вільшанська сільська громада
21
23
Ворожбянська міська громада
48
50
Глухівська міська громада
163
172
Грунська сільська громада
37
39
Дружбівська міська громада
29
30
Дубов'язівська селищна громада
58
59
Есманьська селищна громада
36
42
Зноб-Новгородська селищна громада
30
34
Кириківська селищна громада
39
39
Комишанська сільська громада
24
26
Конотопська міська громада
302
313
Коровинська сільська громада
17
18
Краснопільська селищна громада
144
149
Кролевецька міська громада
175
183
Лебединська міська громада
287
291
Липоводолинська селищна громада
85
88
Миколаївська селищна громада
60
60
5
5
Миколаївська сільська громада
44
46
Миропільська сільська громада
33
37
Недригайлівська селищна громада
70
79
Нижньосироватська сільська громада
36
38
Новослобідська сільська рада
27
28
194
205
Охтирська міська громада
Попівська сільська громада
114
120
Путивльська міська громада
92
105
Річківська сільська громада
43
46
Роменська міська громада
368
383
Садівська сільська громада
80
83
Свеська селищна громада
62
64
Середино-Будська міська громада
60
62
Синівська сільська громада
42
44
Степанівська селищна громада
84
85
Сумська міська громада
7
Тростянецька міська громада
177
191
Хмелівська сільська громада
45
50
Хотінська селищна громада
31
32
Чернеччинська сільська громада
87
91
Чупахівська селищна громада
31
31
Шалигинська сільська громада
20
21
Шосткинська міська громада
290
302
Юнаківська сільська громада
39
41
Ямпільська селищна громада
51
54
Заклади обласного підпорядкування
191
200
Виконано
Управління Державної служби якості освіти у Сумській області
3
3
КЗ СОІППО
51

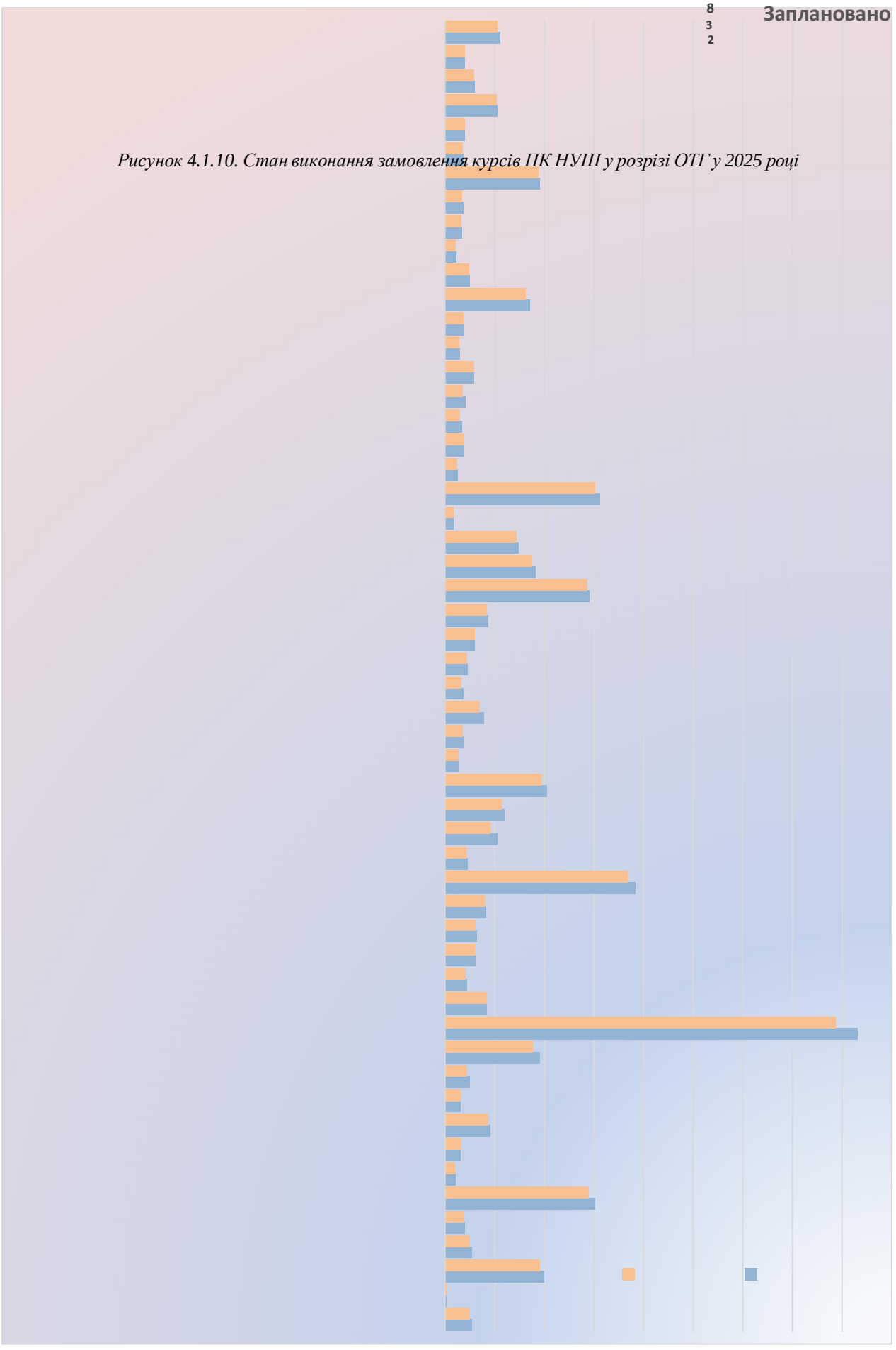


Рисунок 4.1.10. Стан виконання замовлення курсів ПК НУШ у розрізі ОТГ у 2025 році

➢ Стан підвищення кваліфікації вчителів предмета «Захист України» за кошти субвенції з державного бюджету

Освітня система України продовжує трансформуватися відповідно до сучасних викликів, зокрема у сфері національної безпеки та військово-патріотичного виховання молоді. Предмет «Захист України» набуває особливого значення, оскільки формує у здобувачів освіти практичні навички самозахисту та готовності до виконання конституційного обов'язку щодо захисту України.

Початкова загальновійськова підготовка реалізується на третьому рівні повної загальної середньої освіти та проводиться в закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти шляхом викладання навчального предмета «Захист України» та здійснення заходів, спрямованих на військово-патріотичне виховання.

Наказом МОН України від 01.07.2024 № 940 затверджено програму реалізації інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України» на базі осередків. Проєкт буде реалізуватися протягом 2-х років (серпень 2024 – серпень 2026 років). У 2025 році процес організації викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України» за новою програмою на базі осередків Сумської області регулювався низкою державних та локальних нормативних документів.

У 2025 році КЗ СОІППО забезпечив підвищення **34** вчителів / викладачів, які викладають предмет «Захист України» у закладах загальної, професійної та фахової передвищої освіти Сумської області за кошти субвенції з державного бюджету. Освітня програма курсів (150 год.) спиралася на Типову програму підвищення кваліфікації вчителів предмета «Захист України», затверджену МОН України, та включала теоретичні і практичні блоки: загально-педагогічний, методичний, фаховий та діагностико-аналітичний (таблиця 4.1.8).

Протягом 2025 року проведено також курси підвищення кваліфікації для **11** вчителів / викладачів предмета «Захист України» за програмою «**Основи стрілецької і тактичної підготовки» (60 год.)**.

Таблиця 4.1.8

Виконання
плану підвищення кваліфікації вчителів / викладачів навчального предмета «Захист України» у 2025 році

№ з/п	Назва ОТГ	Назва закладу освіти, в якому створено осередок	Заплановано			Виконано
			Учителі ЗЗСО	Учителі / викладачі ЗПТО	Викладачі ЗФПО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Буринська міська громада	Буринський міський ліцей № 1 імені В.М. Кравченка Буринської міської ради Сумської області	1			1
2	Глухівська міська громада	Державний навчальний заклад «Глухівське вище професійне училище»				
		Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області	1			1
3	Конотопська міська громада	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопський професійний аграрний ліцей»		2		2
		Конотопський ліцей № 1 Конотопської міської ради Сумської області				
4	Кролевецька міська громада	Опорний заклад «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради	1			1
5	Лебединська міська громада	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський фаховий медичний коледж імені професора М.І. Ситенка»			7	8
6	Миколаївська селищна громада	Миколаївський ліцей Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області				
7	Недригайлівська селищна громада	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Недригайлівське вище професійне училище»				1
8	Охтирська міська громада	Ліцей № 3 Охтирської міської ради Сумської області	1			1
9	Путивльська міська громада	Путивльський ліцей № 1 ім. Р. Руднєва Путивльської міської ради	1			1
10	Роменська міська громада	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище»		2		

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
		Роменський ліцей № 1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області	3			1
11	Сумська міська громада	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти»		1		
		Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»	4			
		Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради				1
		Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми, Сумської області	1			2
		Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24, м. Суми, Сумської області	2			3
12	Тростянецька міська громада	Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – заклад дошкільної освіти № 5 Тростянецької міської ради	3			3
13	Чернеччинська сільська громада	Чернеччинський ліцей (опорний заклад освіти) Чернеччинської сільської ради Охтирського району Сумської області	4			1
14	Шосткинська міська громада	Державний навчальний заклад «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»		3		2
		Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів-ліцей Шосткинської міської ради Сумської» області	3			1
15	Ямпільська селищна громада	Ямпільський ліцей № 2 Ямпільської селищної ради Сумської області	1			2
16	Комишанська селищна громада	Комишанський ліцей Комишанської сільської ради Комунальна установа				1
17	Чупахівська селищна громада	Чупахівська ЗОШ І-ІІІ ступенів Чупахівської селищної ради Охтирського району Сумської області				1
		Разом	**26**	**8**	**7**	**34**

Протягом **2025** року загальна кількість педагогів Сумської області, які пройшли курси підвищення кваліфікації, становила **15530** осіб (**10664** у І півріччі та **4866** у ІІ півріччі), з яких було сформовано **706** навчальних груп (**454** у І півріччі та **252** у ІІ півріччі) (таблиця 4.1.9).

Таблиця 4.1.9

Фактична кількість навчальних груп та слухачів курсів підвищення кваліфікації у 2025 році

№ з/п	Форма навчання	Кількість груп			Кількість слухачів		
		І півріччя 2025 року	ІІ півріччя 2025 року	Разом 2025 рік	І півріччя 2025 року	ІІ півріччя 2025 року	Разом 2025 рік
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ							
Документ про освіту – свідоцтво про підвищення кваліфікації							
І	**Фахові курси**						
1.1	***Очна-заочна***		1	1		5	5
1.2	***Заочна***	41	26	67	923	455	1378
1.3	***Стажування***	***1***	1	2	51	43	94
	Усього	**42**	**28**	**70**	**974**	**503**	**1477**
Документ про освіту – сертифікат							
ІІ	**Курси за вибором**						
2.1	***Очна***	2	3	5	28	35	63
2.2	***Очна виїзні***	11	2	13	245	39	284
2.3	***Заочна***	178	134	312	3866	2548	6414
2.4	***Заочна виїзні***	46	45	91	984	915	1899
	Усього	**237**	**184**	**421**	**5123**	**3537**	**8660**
ІІІ	**Курси НУШ**						
3.1	***Заочна***						
	- ***тренери-педагоги НУШ***	14	-	14	192	-	192
	- ***супервізори***	2	4	6	40	89	129
	- ***курси НУШ***	158	34	192	4315	712	5027
	Усього	**174**	**38**	**212**	**4547**	**801**	**5348**
IV	***Курси ПК для вчителів предмета «Захист України»***	1	2	3	20	25	45
	Разом	**454**	**252**	**706**	**10664**	**4866**	**15530**

- **Стан підготовки супервізорів та здійснення супервізій за кошти субвенції з державного бюджету**

У контексті впровадження реформи «Нова українська школа» професійний розвиток педагогів є ключовою умовою підвищення якості освіти. У 2025 році, з огляду на постійні зміни та зростання вимог до професійних компетентностей учителів, актуалізувалася потреба в системній професійній підтримці педагогічних працівників.

Одним із ефективних інструментів такої підтримки є супервізія – комплекс заходів із надання професійної допомоги педагогам на добровільних засадах, що сприяє професійній рефлексії, обміну досвідом та вдосконаленню педагогічної діяльності.

Організація та здійснення супервізії у сфері загальної середньої освіти у 2025 році відбувалася відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України і Міністерства освіти і науки України, що регламентують порядок використання коштів субвенції, підготовку супервізорів та надання професійної підтримки педагогічним працівникам у межах реалізації реформи «Нова українська школа» (детальний перелік нормативно-правових актів, що регулюють здійснення супервізії, подано в Розділі ІІ). Реалізація зазначених нормативно-правових актів була спрямована на практичне впровадження механізмів професійної підтримки педагогічних працівників за кошти субвенції з державного бюджету шляхом підготовки супервізорів та проведення супервізійної діяльності / супервізійних заходів для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти області.

У 2025 році за кошти субвенції з державного бюджету організовано підготовку (підвищення кваліфікації) супервізорів відповідно до затвердженої типової програми. Навчання пройшли 95 супервізорів, які отримали необхідні професійні компетентності для надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам у формі супервізії.

Упродовж звітного періоду підготовленими **62 супервізорами** проведено **183 супервізійних сесій**, зокрема у формах індивідуальної / групової супервізії.

Супервізійна діяльність була спрямована на підтримку педагогів у вирішенні професійних труднощів, розвитку рефлексивних умінь, підвищенні ефективності педагогічної діяльності та адаптації до змін в умовах реалізації реформи Нової української школи.

Супервізійною підтримкою у 2025 році було охоплено **183 педагогічних працівників** закладів загальної середньої освіти Сумської області, що сприяло підвищенню їхньої професійної впевненості, усвідомленню власних ресурсів та розвитку професійної стійкості.

Отримані кількісні показники є підставою для подальшого аналізу актуальних напрямів та ефективності впровадження супервізії. Самими поширеними н апрямами супервізій у 2025 році стали: використання інформаційно-комунікаційних технологій в практичній діяльності; робота з дітьми з особливими освітніми потребами; мотивація учнів до навчання; самоосвіта та професійний розвиток педагога; психологічна підтримка учасників освітнього процесу; ментальне здоров'я учасників освітнього процесу; організація безпечного освітнього середовища суб'єктів освітнього простору; оцінювання у другому циклі базової середньої освіти.

Таким чином, використання коштів субвенції з державного бюджету забезпечило КЗ СОІППО системне впровадження супервізії як ефективного інструменту професійної підтримки педагогічних працівників у межах реалізації реформи «Нова українська школа». Підготовка супервізорів відповідно до затверджених програм підготовки до індивідуальної та групової супервізії сприяла формуванню кадрового потенціалу для надання професійної допомоги педагогам, а проведення супервізійних сесій – створенню безпечного простору для професійної рефлексії, обміну досвідом та пошуку ефективних рішень у професійній діяльності. Охоплення супервізійною підтримкою педагогічних працівників засвідчує затребуваність супервізії як інструменту професійного розвитку в умовах реалізації реформи «Нова українська школа» та доцільність її подальшого впровадження.

- **Тренінги «Домедична допомога: практичні навички» (8 год.)**

Серед важливих новацій освітньої діяльності Інституту у 2025 році, зумовлених викликами воєнного стану, особливе місце посіли тренінги «Домедична допомога: практичні навички» (8 год.). Їх актуальність визначається об'єктивною потребою формування в педагогічних працівників базових життєзберігаючих компетентностей, здатності діяти швидко, злагоджено та впевнено в умовах надзвичайних ситуацій, пов'язаних із загрозами для життя і здоров'я учасників освітнього процесу. У контексті війни домедична допомога набула статусу не лише фахової, а й громадянської компетентності.

Тренінги мали виразну практичну спрямованість і будувалися на відпрацюванні алгоритмів надання домедичної допомоги з використанням симуляційних вправ, тренувальних кейсів і практичних відпрацювань. Учасники опановували навички зупинки кровотечі, серцево-легеневої реанімації, надання допомоги при травмах, опіках, вибухових ураженнях, а також дій у разі масових уражень. Такий формат навчання забезпечив безпосередній зв'язок між теоретичними знаннями та реальними ситуаціями, з якими педагоги можуть зіткнутися у професійній діяльності та повсякденному житті.

До участі в тренінгах могли долучитися представники широкого контингенту працівників галузі освіти: педагогічні та керівні працівники закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної та фахової передвищої освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, асистенти вчителя, вихователі, а також інші учасники, цивільні з підприємств та організацій. Це сприяло формуванню спільного простору безпекової культури в освіті та підвищенню загальної готовності освітніх закладів до реагування на надзвичайні ситуації.

Загальна кількість тих, хто пройшов навчання на тренінгах у КЗ СОІППО – **690** учасників.

Запровадження тренінгів «Домедична допомога: практичні навички» стало важливим внеском Інституту у зміцнення безпекового потенціалу Сумщини та підвищення стійкості територіальних громад в умовах воєнного стану. Педагогічні працівники, як ключові агенти впливу в громадах, отримали життєзберігаючі компетентності, що підвищують готовність закладів освіти та місцевих спільнот до реагування на надзвичайні ситуації. Формування таких навичок сприяє розвитку культури безпеки та взаємної відповідальності на регіональному рівні.

- **Підготовка фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

Освітня діяльність КЗ СОІППО у 2025 році була спрямована також на студентів – здобувачів вищої освіти за ліцензованими спеціальностями та акредитованими освітніми програмами за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, які будуть продовжувати навчання (2 курс) та будуть зараховані на навчання до інституту наказом ректора за результатами вступних випробувань (таблиця 4.1.10).

З метою забезпечення підготовки магістрів за денною та заочною формою навчання розроблений та затверджений графік освітнього процесу з напряму перепідготовки на 2025/2026 н. р.

Таблиця 4.1.10

Статистичний аналіз

контингенту здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (станом на 01.12.2025)

№ з/п	Спеціальності, освітні програми		2022 рік			2023 рік			2024 рік				2025 рік				2026 рік			
			зарахування	продовжать навчання	випуск	зарахування	продовжать навчання	випуск	зарахування	продовжать навчання	академвідпустка	випуск	зарахування	продовжать навчання	академвідпустка	випуск	зарахування (ліцензований	продовжать навчання	академвідпустка	випуск
1	**053 Психологія, ОПП Практична психологія**	денна форма навчання	29	17	17	30	28	16	23	25	+2	28	29	22	+1	25	25	29		23
		заочна форма навчання	9	14	20	19	11	12	-	19		11	25	-	-	19	25	25		
2	**073 Менеджмент, ОПП Управління навчальним закладом**	денна форма навчання	15	-	-	-	15	-	-	-		15	-	-	-	-	-			
		заочна форма навчання	-	16	28	-	-	16	-	-		-	-	-		-	-			
3	**073 Менеджмент, ОПП Менеджмент і адміністрування**	денна форма навчання	-	-	-	26	-	-	12	16	+2	-	9	10		15	25	9		10
		заочна форма навчання	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-		-	25			
4	**011 Освітні, педагогічні науки, ОПП Педагогіка вищої школи**	денна форма навчання	-	-	20	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-			
		заочна форма навчання	8	6	-	-	8	5	-	-		8	-	-	-	-	-			
		Усього:	**61**	**53**	**85**	**75**	**62**	**49**	**35**	**60**	**4**	**62**	**63**	**32**	**1**	**59**	**100**	**63**		**33**
		Разом:	**199**			**186**			**161**				**155**				**196**			

4.2. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Здійснення на високому фаховому рівні освітньої діяльності з метою запровадження гнучкої системи безперервної освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників галузі освіти області, забезпечення підвищення кваліфікації, перепідготовки і стажування, здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями залишаються у 2025 році важливими завданнями кафедр інституту: педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту (ПСОМ); теорії і методики змісту освіти (ТМЗО); психології (П); соціально-гуманітарної освіти (СГО) освітніх та інформаційних технологій (ОІТ).

Професійний профіль науково-педагогічного персоналу Інституту протягом 2025 року не зазнав суттєвих кількісних і якісних змін порівняно з минулим роком. Загальна кількість науково-педагогічних працівників кафедр в Інституті у 2025 році становить 50 осіб (враховуючи сумісників), що обіймали 44,85 ставок (рисунок 4.2.1, таблиця 4.2.1).

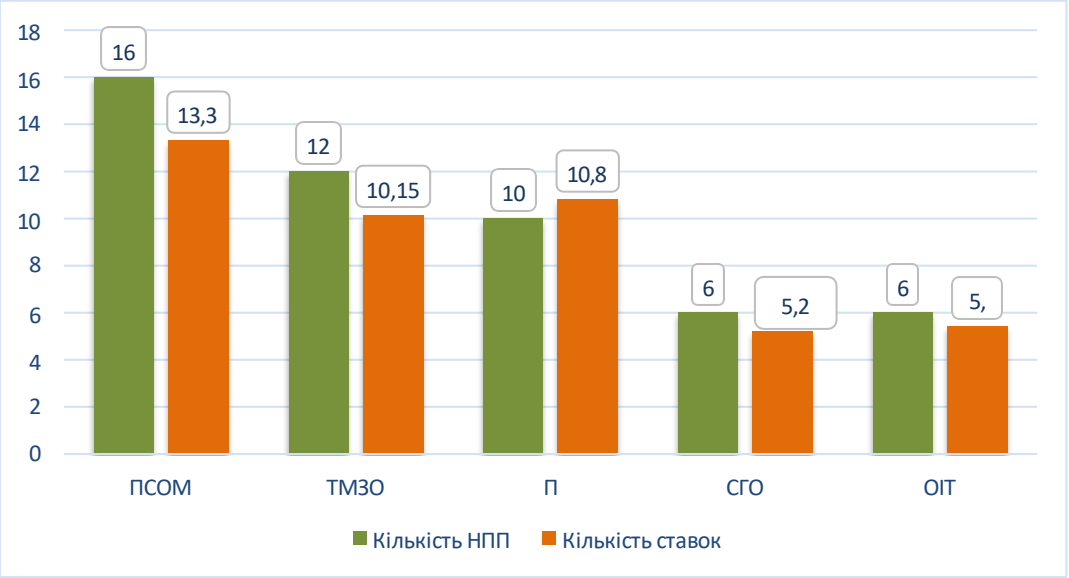


Рисунок 4.2.1. Кадрове забезпечення кафедр КЗ СОІППО (станом на 31.12.2025)

Затверджений штат професорсько-викладацького складу кафедр КЗ СОІППО
(станом на 31.12.2025)

Таблиця 4.2.1

Посади, науки ступінь, вчене звання	Кількість чоловік		Кількість ставок
	штатні	зовнішні умісники	
Завідувач кафедри (доктор наук, професор)	1		1
Завідувач кафедри (кандидат наук, доцент)	4		4
Професор (доктор наук, професор)	1		1
Доцент (доктор наук, професор)	1		0,5
Доцент (кандидат наук, доцент)	19	2	19,15
Доцент кафедри (кандидат наук)		1	0,1
Старший викладач (кандидат наук, доцент)	1	1	1,7
Старший викладач (кандидат наук)	1		1
Старший викладач	15		13,4
Викладач	3		3
Усього:	**46 чол.**	**4 чол.**	**44,85 ставок**

Якісний аналіз професорсько-викладацького складу КЗ СОІППО: 3 особи (6 %) – доктори наук та професори кафедри, 29 осіб (58%) мають науковий ступінь кандидата наук або вчене звання доцента (рисунок 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4).

Створені умови для фахового та наукового зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації та стажування у інших ЗВО відповідно до перспективного плану ПК інституту.

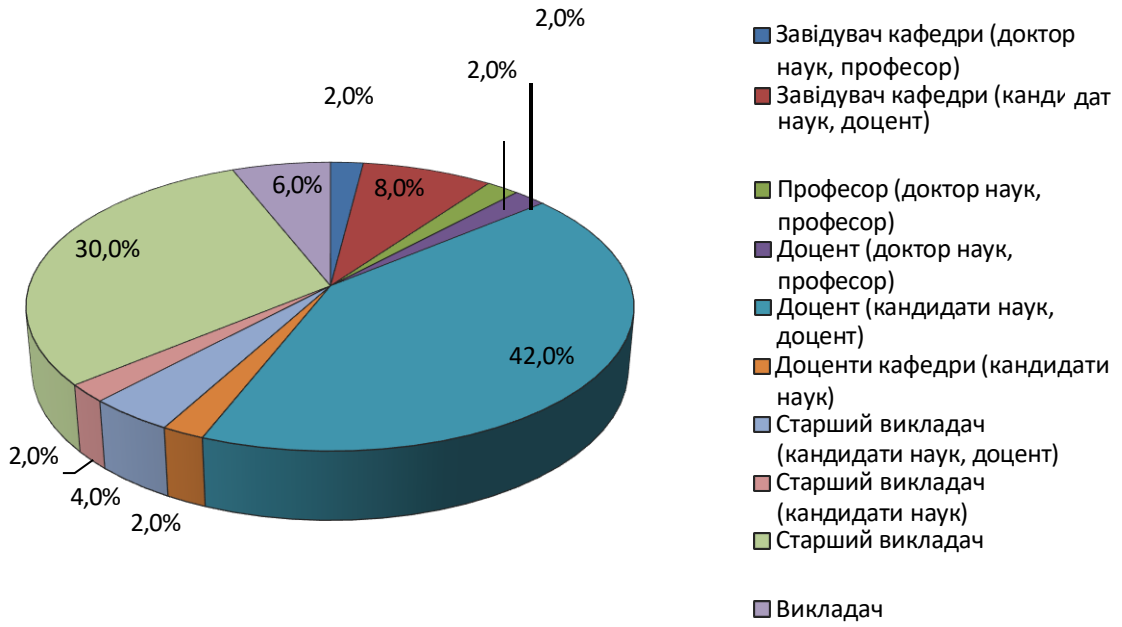


Рисунок 4.2.2. Якісний аналіз професорсько-викладацького складу КЗ СОІППО (станом на 31.12.2025)

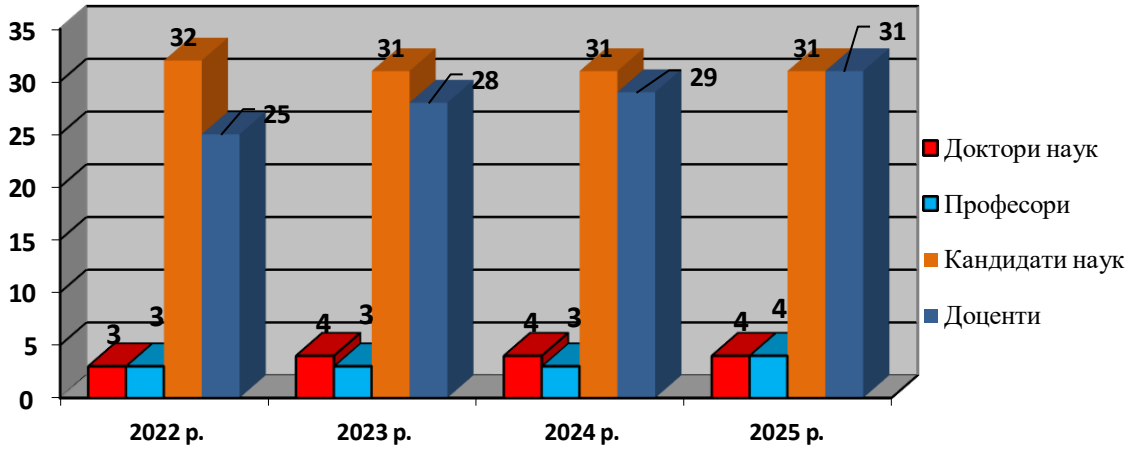


Рисунок 4.2.3. Динаміка кадрів інституту, що мають наукові ступені та вчені звання

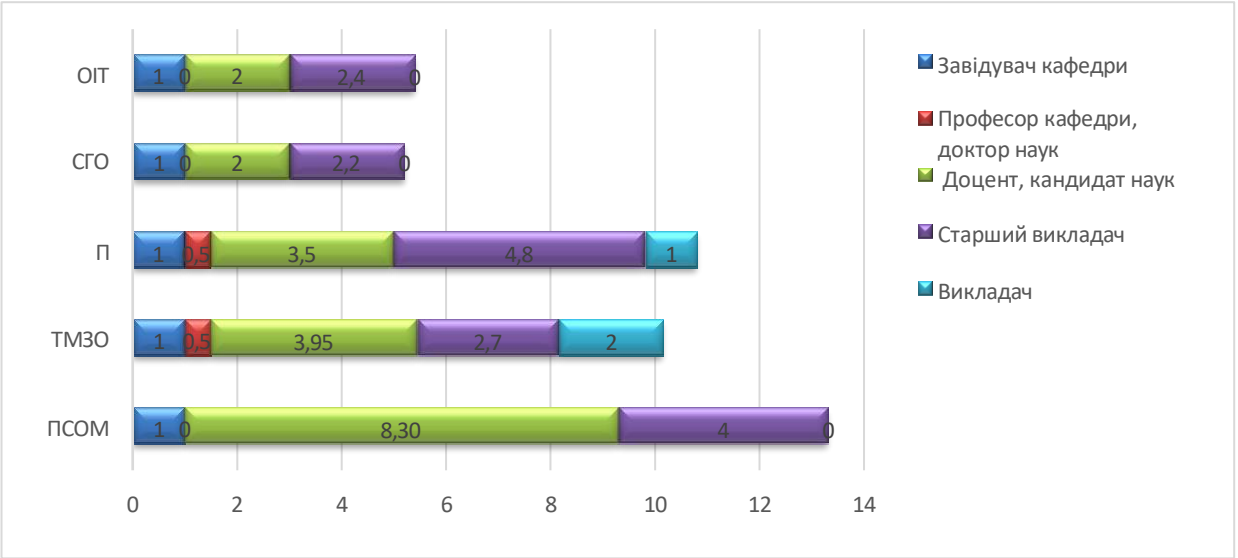


Рисунок 4.2.4. Розподіл ставок ПВС за посадами на кафедрах КЗ СОППО (станом на 31.12.2025)

При формуванні складу науково-педагогічних працівників кафедри була відчутна орієнтація на пріоритет штатних працівників. У складі кафедр штатні науково-педагогічні працівник становлять 92% (рисунок 4.2.5).

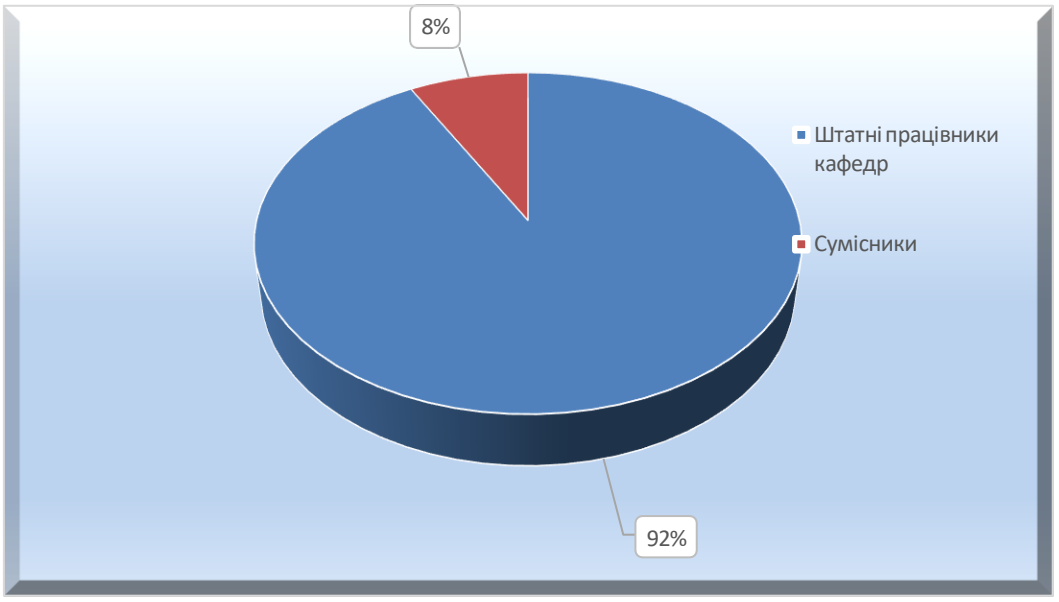


Рисунок 4.2.5. Кадровий склад науково-педагогічних працівників КЗ СОІППО (станом на 31.12.2025)

У 2025 році зі слухачами курсів ПК працювали 4 запрошені викладачі-сумісники (таблиця 4.2.2; 4.2.3).

Таблиця 4.2.2

Професорсько-викладацький склад кафедр КЗ СОІППО

(станом на 31.12.2025)

Кафедра	Завідувач кафедри	Штатні				Зовнішні сумісники				Разом
		професор	доцент	ст. викладач	викладач	професор	доцент	ст. викладач	викладач	
Педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	1		10	4			1			16
Теорії і методики змісту освіти	1	1	3	4	2		1			12
Психології	1		3	3	1		1	1		10
Соціально-гуманітарної освіти	1		2	3						6
Освітніх та інноваційних технологій	1		2	3						6
Усього:	***5***	***1***	***20***	***17***	***3***	***-***	***3***	***1***	***-***	***50***

Кількість ставок на кафедрах, які обіймали сумісники у 2025 році

Тип суміщення	Кафедри					Разом
	ПСОМ	ТМЗО	П	СГО	ОІТ	
І півріччя						
Професори						
Внутрішні сумісники		*0,5*				*0,5 став.*
Зовнішні сумісники						
Доценти						
Внутрішні сумісники	*1*		*0,5*			*1,5 став.*
Зовнішні сумісники		*0,5*	*0,5*			*1 став.*
Старші викладачі						
Внутрішні сумісники						
Зовнішні сумісники			*0,5*			*0,5 став.*
Викладачі						
Внутрішні сумісники						
Зовнішні сумісники						
Усього						
Усього	***1 став.***	***1 став.***	***1,5 став.***			***3,5 став.***
З них внутрішні	*1 став.*	*0,5 став.*	*0,5 став.*			*2 став.*
З них зовнішні		*0,5 став.*	*1,00 став*			*1,5 став.*
ІІ півріччя						
Професори						
Внутрішні сумісники		*0,5*				*0,5 став.*
Зовнішні сумісники						
Доценти						
Внутрішні сумісники	*0,5*		*0,5*			*1 став.*
Зовнішні сумісники	*0,1*	*0,5*	*0,5*			*1,1 став.*
Старші викладачі						
Внутрішні сумісники						
Зовнішні сумісники			*0,5*			*0,5 став.*
Викладачі						
Внутрішні сумісники						
Зовнішні сумісники						
Усього						
Усього:	***0,6 став.***	***1 став.***	***1,5 став.***			***3,1 став.***
З них внутрішні	*0,6 став.*	*0,5 став.*	*0,5 став.*			*1,6 став.*
З них зовнішні		*0,5 став.*	*1,00 став*			*1,5 став.*

➢ **Кадрове забезпечення підвищення кваліфікації педагогів з питань реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (на умовах цивільно-правових договорів)**

У 2025 році до реалізації курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у межах інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на умовах цивільно-правових договорів були залучені регіональні координатори, тренери та тренери-педагоги НУШ.

Освітній процес забезпечували:

- **21 регіональний координатор/ тренер НУШ Сумської області**, які пройшли додаткову підготовку, організовану МОН України;
- **68 тренерів-педагогів** (із 192 із підготовленого тренерського резерву).

У 2025 році кадровий потенціал тренерської мережі було посилено: кількість координаторів / тренерів, залучених до реалізації курсів ПК НУШ, **зросла на 7 осіб**, що забезпечило розширення охоплення практичних психологів та асистентів учителів, підвищення гнучкості організації навчання та сталості супроводу впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

Із метою підвищення якості та практичної спрямованості курсів до проведення занять також залучалися координатори всеукраїнських пілотних проєктів, автори модельних навчальних програм і підручників, педагоги-практики пілотних закладів освіти та представники освітніх видавництв.

➢ **Кадрове забезпечення підвищення кваліфікації вчителів навчального предмета «Захист України» (на умовах цивільно-правових договорів)**

Організацію та проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів предмета «Захист України» було покладено на методиста предмета «Захист України» навчального відділу КЗ СОІППО. До проведення курсів на умовах цивільно-правового договору було залучено: тренерів, які пройшли навчання за програмою МОН України та Університету оборони України; тренерів-педагогів, викладачів, доцентів, завідувачів кафедр КЗ СОІППО, які пройшли спеціальну підготовку у КЗ СОІППО; викладачів військової кафедри СумДУ, офіцерів; фахівців з домедичної допомоги; представників діючих військових підрозділів.

Співпраця з практиками забезпечила якісне опанування сучасних методик викладання предмета. Навчальний процес очної сесії курсів підвищення кваліфікації вчителів предмета «Захист України» проходив в закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності, в яких створено осередки.

➢ **Кадрове забезпечення підготовки супервізорів та здійснення супервізій (на умовах цивільно-правових договорів)**

У минулому році на базі Державної установи «Український інститут розвитку освіти» пройшла курс підготовки тренерів для навчання супервізорів у сфері загальної середньої освіти за програмою надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) 1 старший викладач кафедри ПСОМ. У 2025 році на всеукраїнському рівні підвищення кваліфікації тренерів супервізорів за темою «Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти» пройшли навчання 2 тренера. Ними в межах Сумської області за 2025 рік підготовлено 129 супервізорів, переважна частина з яких протягом року здійснювала супервізійні сесії.

➢ **Кадрове забезпечення тренінгів «Домедична допомога: практичні навички»** здійснювалося інструкторами з тактичної медицини, які мають практичний досвід роботи в умовах надзвичайних ситуацій та підвищених безпекових ризиків. Залучення фахівців-практиків забезпечило прикладний характер навчання, орієнтований на відпрацювання життєво необхідних навичок. Це підвищило рівень готовності учасників до дій у кризових ситуаціях та сприяло зміцненню безпеки й стійкості освітніх закладів і громад регіону.

➢ **Кадрове забезпечення підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

Підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти у 2025 році забезпечували 18 науково-педагогічних працівників відповідно до нормативних вимог щодо запровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Освітню діяльність з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за акредитованими освітньо-професійними програмами забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну освіту, наукові ступені, вчені звання, стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки, публікації за фахом та пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п’яти років. Викладання дисциплін навчального плану підготовки магістрів здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну кваліфікацію, що засвідчується виконанням не менше 4 видів наукової та професійної активності, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У кадровому складі на кожні 10 здобувачів наявний один викладач, який має науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Професорсько-викладацький склад випускових кафедр інституту має відповідну освіту, досвід науково-педагогічної діяльності, наукові публікації тощо.

➢ **Науково-педагогічне навантаження викладачів кафедр інституту**

Протягом 2025 року на виконання рішення вченої ради інституту здійснена диференціація норм робочого часу у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (рисунок 4.2.6).

У 2025 році навчальним відділом інституту обраховано та розподілено навчальне навантаження науково-педагогічних працівників кафедр обсягом **30834,27 години** за двома освітніми напрямками: підвищення кваліфікації (ПК) – **26906,36 годин** та перепідготовка (П) - **3927,91 година** (рисунок 4.2.7).

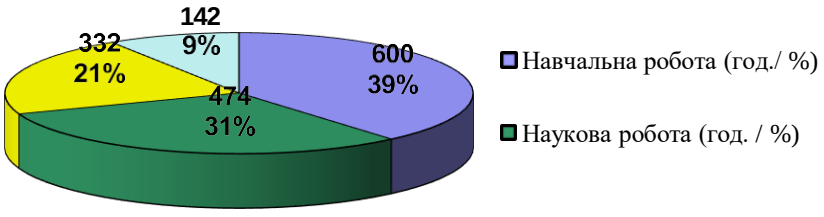


Рисунок 4.2.6. Середні показники обсягу педагогічного навантаження

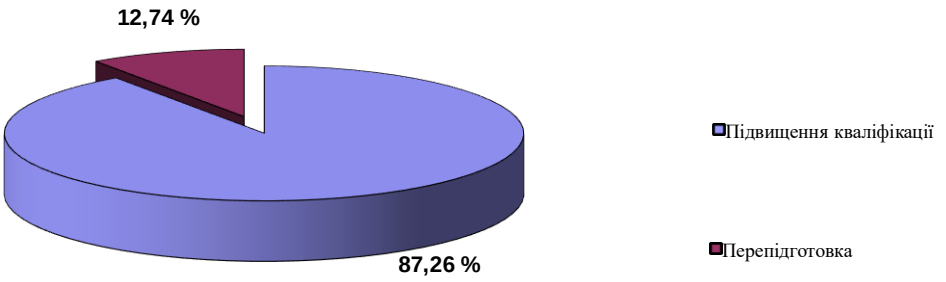


Рисунок 4.2.7. Розподіл навчального навантаження між освітніми напрямками

Загальний обсяг навчального навантаження у 2025 році у порівнянні з 2024 роком збільшився. Розподіл між кафедрами відбувався відповідно до закріплення дисциплін (рисунок 4.2.8, таблиця 4.2.4., рисунок 4.2.9).

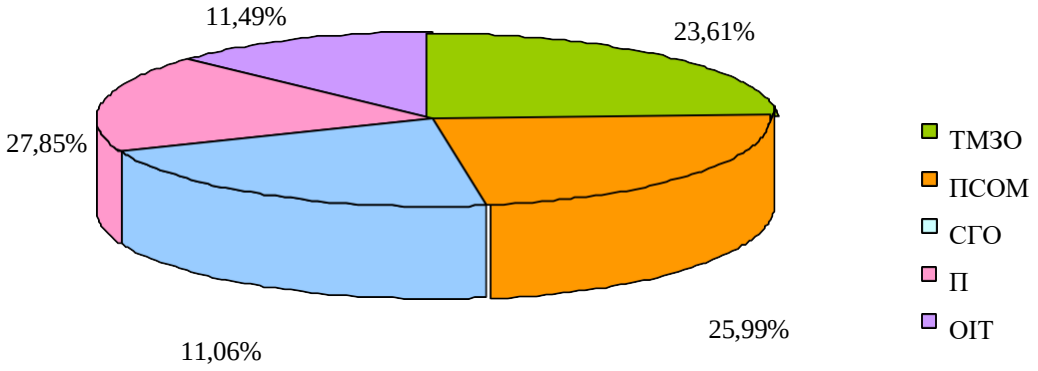


Рисунок 4.2.8. Частка кафедр у розподілі загального навчального навантаження

Розподіл загального обсягу навчального навантаження між кафедрами за освітніми напрямками у 2025 році (станом на 01.09.2025)

Таблиця 4.2.4

Кафедри		ПСОМ	ТМЗО	СГО	П	ОІТ	Разом
І півріччя 2025 року							
Обсяг навчальн. на вант.	**ПК**	3895,07	4115,49	2223,04	3142,45	2092,16	15468,21
	П	686,97	7,26		609,67		1303,9
	Усього:	***4582,04***	***4122,75***	***2223,04***	***3752,12***	***2092,16***	***16772,11***
Договір ЦПХ	**ПК**						
	П	490,39			1101,52		1591,91
	Усього:	***490,39***			***1101,52***		***1591,91***
Вакансія	**ПК**						
	П						
	Усього:						
Разом за І півр	**ПК**	3895,07	4115,49	2223,04	3142,45	2092,16	15468,21
	П	1177,36	7,26		1711,19		2895,81
	Усього:	***5072,43***	***4122,75***	***2223,04***	***4853,64***	***2092,16***	***18364,02***
ІІ півріччя 2025 року							
Обсяг навчальн. на вант.	**ПК**	2594,74	*2901,55*	1149,45	*3197,04*	1369,68	11212,46
	П	207,47	*30*	39	*498,5*	80	854,97
	Усього:	***2802,21***	***2931,55***	***1188,45***	***3695,54***	***1449,68***	***12067,43***
Договір ЦПХ	**ПК**		225,69				225,69
	П	137,88			39,25		177,13
	Усього:	***137,88***	***225,69***		***39,25***		***402,82***
Вакансія	**ПК**						
	П						
	Усього:						
Разом за ІІ півр	**ПК**	2594,74	3127,24	1149,45	3197,04	1369,68	11438,15
	П	345,35	30	39	537,75	80	1032,1
	Усього:	***2940,09***	***3157,24***	***1188,45***	***3734,79***	***1449,68***	***12470,25***
Календарний 2025 рік							
Разом за рік	**ПК**	**6489,81**	**7242,73**	**3372,49**	**6339,49**	**3461,84**	**26906,36**
	П	**1522,71**	**37,26**	**39**	**2248,94**	**80**	**3927,91**
	Разом:	**8012,52**	**7279,99**	**3411,49**	**8588,43**	**3541,84**	**30834,27**

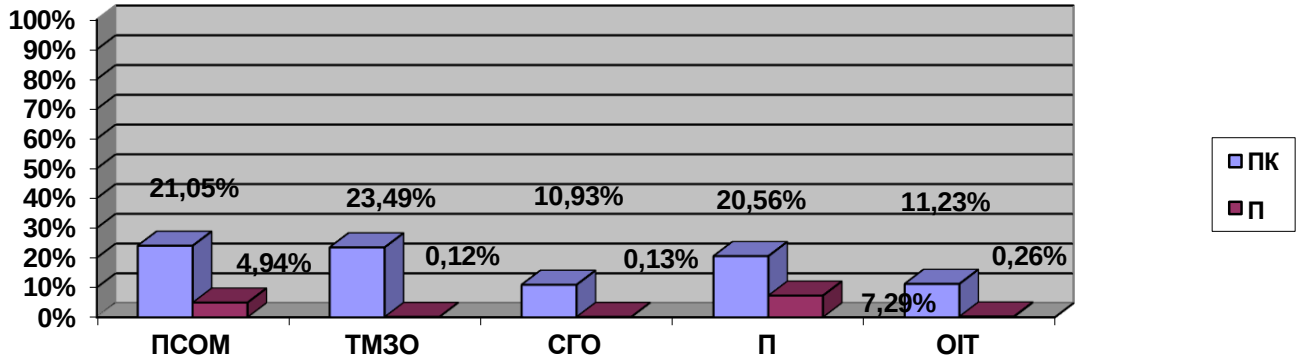


Рисунок 4.2.9. Розподіл між кафедрами навчального навантаження за освітніми напрямками

За підсумками 2025 року виконання кафедрами загального навантаження становить:

– навчального – **30797,71 година** (99,88 %): у І півріччі – **18635,69** годин (101,48 %); у ІІ півріччі – **12162,02** години (97,53 %) (таблиця 4.2.5, 4.2.8; рисунок 4.2.10.)

– науково-педагогічного – **80343,74 години** (104,69 %): у І півріччі – **49496,74** години (**105,82** %); у ІІ півріччі – **30847** години (102,92 %) (таблиця 4.2.5., 4.2.8; рисунок 4.2.10.)

Таблиця 4.2.5

Виконання кафедрами навчального навантаження у 2025 році за освітніми напрямками

№ з/п	Кафедра	Виконаний обсяг навчального навантаження			Ставки
		ПК	П	Усього	
І півріччя 2025 року					
1	**ПСОМ**	4066,21	501,63	4567,84	16,30 ст.
			490,39		договір ЦПХ
		4066,21	**991,93**	**5058,23**	
2	**ТМЗО**	4370,66	7,26	4377,92	14,40 ст.
					договір ЦПХ
		4370,66	**7,26**	**4377,92**	
3	**СГО**	2166,71	39	2205,71	8,14 ст.
					договір ЦПХ
		2166,71	**39**	**2205,71**	
4	**П**	3185,41	587,41	3772,82	10,95 ст.
			1154,44	1154,44	договір ЦПХ
		3185,41	**1741,85**	**4927,26**	
5	**ОІТ**	2038,57	28	**2066,57**	6,5 ст.
					договір ЦПХ
		2038,57	**28**	**2066,57**	
Усього:		15827,56	1163,3	16990,86	**56,29 ст.**
			1644,83	1644,83	договір ЦПХ
Разом:		**15827,56**	**2808,13**	**18635,69**	
ІІ півріччя 2025 року					
1	**ПСОМ**	2493,32	191,14	**2684,46**	19,8 ст.
			127,88	**127,88**	договір ЦПХ
		2493,32	**319,02**	**2812,34**	
2	**ТМЗО**	2616,29	34,75	**2651,04**	16,15 ст.
		98,25		**98,25**	договір ЦПХ
		2714,54	**34,75**	**2749,29**	
3	**СГО**	1023,49		**1023,49**	10,48 ст.
					договір ЦПХ
		1023,49		**1023,49**	
4	**П**	2862,66	498,50	**3361,16**	13,00 ст.
			883	**883**	договір ЦПХ
		2862,66	**1381,5**	**4244,16**	
5	**ОІТ**	1250,74	82	**1332,74**	12,1 ст.
					договір ЦПХ
		1250,74	**82**	**1332,74**	
Усього:		**10246,5**	**806,39**	**11052,89**	**71,53 ст.**
		98,25	**1010,88**	**1109,13**	договір ЦПХ
Разом:		**10344,75**	**1817,27**	**12162,02**	
Календарний 2025 рік					
Усього:		**26074,06**	**1969,69**	**28043,75**	
		98,25	**2655,71**	**2753,96**	договір ЦПХ
Разом:		**26172,31**	**4625,4**	**30797,71**	

Станом на 31.10.2025 із врахуванням додаткових наборів на 1 курс магістратури та згідно з наказом КЗ СОІППО від № 479-ОД «Про внесення змін до наказу КЗ СОІППО від 2.10.2025 № 437-ОД «Про призначення викладачів на умовах погодинної оплати згідно договорів ЦПХ» на кафедру психології додатково розподілено **814,25 годин** (за договором ЦПХ), на кафедру ПСОМ – **95,88 годин** (за договором ЦПХ).

У 2025 році на умовах договорів ЦПХ кафедрами виконано **2763,71 годин** (таблиця 4.2.6).

Таблиця 4.2.6

Виконання кафедрами навчального навантаження
на умовах договорів ЦПХ у 2025 році

№ з/п	Кафедра	Договір ЦПХ					
		заплановано на І півріччя 2025 року	**виконано у І півріччі 2025 року**	**заплановано на ІІ півріччя 2025 року**	**виконано у ІІ півріччі 2025 року**	**заплановано на 2025**	**виконано у 2025**
1	**ПСОМ**	*-/490,39*	-/490,39	-/127,88	-/127,88	-/618,27	-/618,27
2	**ТМЗО**	-/-	-/-	225,69/-	98,25/-	225,69/-	98,25/-
3	**СГО**	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
4	**П**	*-/1101,52*	-/1154,44	-/78,5	-/892,75	*-/1179,52*	-/2047,19
5	**ОІТ**	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Усього:		***-/1591,91***	**-/1644,83**	**225,69/205,88**	**98,25/1020,63**	**225,69/1797,79**	**98,25/2665,46**
		1591,91	**1644,83**	**431,57**	**1118,88**	**2023,48**	**2763,71**

Частка кожної кафедри у виконанні загального обсягу навчального навантаження за 2025 рік представлено на діаграмі (рисунок 4.2.10).

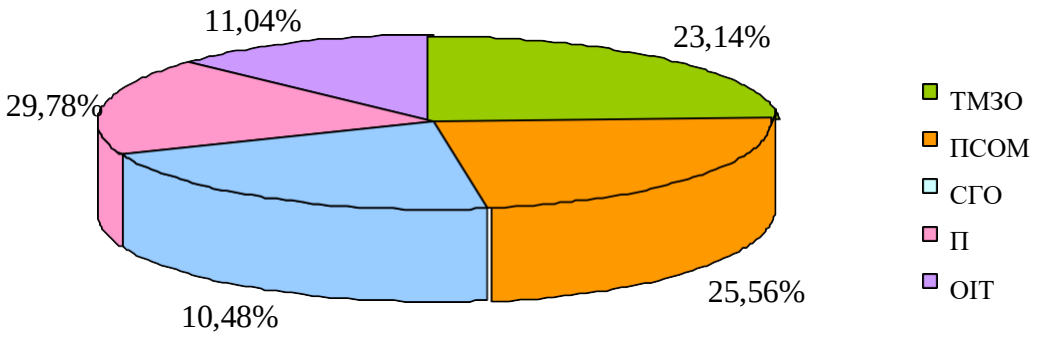


Рисунок 4.2.10. Частка кафедр у виконанні загального обсягу навчального навантаження

Таблиця 4.2.8

Виконання кафедрами загального науково-педагогічного навантаження у 2025 році

№ з/п	Кафедра	Заплановано (годин)					Виконано (годин)					% виконання
		навчальних	методичних	наукових	організаційних	разом	навчальних	методичних	наукових	організаційних	разом	
І півріччя 2025 року												
1	**ПСОМ**	5072,43	2406,12	3805	1068,5	**12352,05**	5058,23	2460,12	4449,3	1137,5	**13105,15**	106,09
2	**ТМЗО**	4122,75	2235,37	2904,78	1325,28	**10588,18**	4377,92	2430,38	3233	1613	**11654,3**	110,07
3	**СГО**	2223,04	1295	1845	488	**5851,04**	2205,71	1291	2087	719	**6302,71**	107,72
4	**П**	4853,64	2482,65	3589,65	1419	**12344,94**	4927,26	2490,65	3919	1492	**12828,91**	103,92
5	**ОІТ**	2092,16	1034,5	1901	609	**5636,66**	2066,57	838,1	2012	689	**5605,67**	99,45
Із них:	**Усього:**	*16772,11*	*9453,64*	*14045,43*	*4909,78*	*45180,96*	*16990,86*	*9510,25*	*15700,3*	*5650,5*	*47851,91*	*105,77*
	договір ЦПХ	*1591,91*				*1591,91*	*1644,83*				*1644,83*	
	вакансія											
	Разом:	**18364,02**	**9453,64**	**14045,43**	**4909,78**	**46772,87**	**18635,69**	**9510,25**	**15700,3**	**5650,5**	**49496,74**	**105,77**
ІІ півріччя 2025 року												
1	**ПСОМ**	2940,09	2178,35	2936,22	746	8800,66	2812,34	2251,35	3171,22	731	**8965,91**	101,88
2	**ТМЗО**	3157,24	1428,21	1867	847	**7299,45**	2749,29	1691,71	1685	857	**6983**	95,66
3	**СГО**	**1188,45**	**713**	**1171**	**339**	**3411,45**	1023,49	952	1090	369	**3434,49**	101,49
4	**П**	3734,79	745,5	1543	778	6801,29	4244,16	965	1792	909	**7910,16**	116,30
5	**ОІТ**	1449,68	655,8	1107	447	**3659,48**	1332,74	775,2	969,5	476	**3553,44**	97,10
Із них:	**Усього:**	*12067,43*	*5720,96*	*8624,22*	*3157*	***29569,61***	*11052,89*	*6635,26*	*8707,72*	*3342*	***29737,87***	*100,57*
	договір ЦПХ	*402,82*				***402,82***	*1109,13*				***1109,13***	
	вакансія											
	Разом:	**12470,25**	**5720,96**	**8624,22**	**3157**	**29972,43**	**12162,02**	**6635,26**	**8707,72**	**3342**	**30847**	**100,57**
Календарний 2025 рік												
Із них:	Усього:	*28839,54*	*15174,6*	*22669,65*	*8066,78*	***74750,57***	*28043,75*	*16145,51*	*24408,02*	*8992,5*	***77589,78***	
	договір ЦПХ	*1994,73*				***1994,73***	*2753,96*				***2753,96***	
	вакансія											
	Разом:	**30834,27**	**15174,6**	**22669,65**	**8066,78**	**76745,3**	**30797,71**	**16145,51**	**24408,02**	**8992,5**	**80343,74**	**103,17**

4.3. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КЗ СОІППО базується на засадах Закону України «Про вищу освіту» та відповідає основним цілям і завданням, зазначеним у Статуті КЗ СОІППО, Концепції освітньої діяльності, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності КЗ СОІППО, Положенні про Раду із забезпечення якості вищої освіти факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО, спрямована на реалізацію потреб і прав учасників освітнього процесу.

Протягом 2025 року заходи системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КЗ СОІППО проводилися за такими напрямами: оновлення локальної нормативної бази; участь у роботі робочих і дорадчих органів Інституту; підготовка матеріалів та аналіз результатів акредитацій освітніх програм; розширення співпраці зі стейкхолдерами; внутрішній моніторинг якості вищої освіти та освітньої діяльності: опитування учасників освітнього процесу, аналіз документів та аналіз результатів, внутрішній аудит якості освіти; дотримання академічної доброчесності; забезпечення якості кадрового потенціалу; моніторинг професійної та наукової активності науково-педагогічних працівників; інформаційно-аналітичне забезпечення КЗ СОІППО; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.

- **Оновлення локальної нормативної бази**

Згідно з планом підготовки до акредитації освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти «Практична психологія» та «Менеджмент і адміністрування» (наказ КЗ СОІППО від 29.11.2024 № 417-ОД) протягом 2025 року з метою своєчасної та якісної підготовки до акредитації освітніх програм, забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності проведено перегляд нормативно-правової бази Інституту. Внесено зміни та доповнення до Положення про проведення практики (стажування) здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (наказ КЗ СОІППО від 10.11.2025 № 497-ОД).

На виконання наказу КЗ СОІППО «Про розробку Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників» від 23.06.2025 № 342-ОД робочою групою розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедр КЗ СОІППО, яке схвалено Вченою радою Інституту від 29.12.2025 (протокол № 13), затверджене та введене в дію з 01.01.2026 наказом ректора від 31.12.2025 № 571-ОД.

- **Участь у роботі робочих і дорадчих органів інституту**

Рада із забезпечення якості вищої освіти (Рада ЗЯВО) факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО працювала у 2025 році відповідно до затвердженого плану. Упродовж звітного періоду Рада ЗЯВО здійснювала координацію, моніторинг і супровід процесів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Інституті.

За звітний період відбулося чотири засідання Ради ЗЯВО (протокол № 1 від 24.03.2025 р.; протокол №2 від 27.06.2025р.; протокол №3 від 28.10.2025р., протокол № 4 від 26.12.2025 р.). Проведена робота була спрямована на підвищення якості освіти на кафедрах; вдосконалення та оновлення освітніх програм; співпрацю випускових кафедр зі стейкхолдерами; оновлення та розширення партнерських зв'язків кафедр у міжнародній співпраці, участь у навчальних і наукових міжнародних грантових проєктах та програмах з метою інтеграції науково-педагогічних працівників та випускників у міжнародні фахові співтовариства, міжнародних відносин при виконанні кваліфікаційних (магістерських) робіт; розробку рейтингової системи оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників КЗ СОІППО, як обов'язкової складової системи внутрішнього забезпечення якості освіти; підготовку до акредитації ОПП: Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія, Менеджмент і адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент. Діяльність Ради ЗЯВО у 2025 році була спрямована на координацію роботи та оптимізацію існуючої системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

- **Підготовка матеріалів та аналіз результатів акредитації освітніх програм**

Упродовж 2025 року в Інституті здійснювалася цілеспрямована та системна підготовча робота до проходження акредитаційної процедури освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти. Підготовка передбачала комплексний аналіз змісту освітніх програм, навчально-методичного, кадрового, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення, а також функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

Відповідно до наказу КЗ СОІППО від 29.11.2024 № 417-ОД «Про план підготовки до акредитації освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти «Практична психологія» та «Менеджмент і адміністрування» протягом 2025 року» було організовано роботу з підготовки та систематизації матеріалів для акредитації ОПП «Практична психологія» (спеціальність 053 Психологія) та ОПП «Менеджмент і адміністрування» (спеціальність 073 Менеджмент). Проведено самооцінювання освітніх програм, аналіз дотримання критеріїв Положення про акредитацію освітніх програм та вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з урахуванням рекомендацій попередніх експертних оцінювань.

За результатами акредитаційної процедури у 2025 році освітньо-професійні програми успішно пройшли умовну акредитацію, що підтверджено відповідними сертифікатами:

– сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент (другий (магістерський) рівень) № 19424, від 23.12.2025;

– сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія (другий (магістерський) рівень) № 19428, від 23.12.2025.

Отримані результати засвідчили відповідність освітніх програм чинним стандартам вищої освіти та спроможність Інституту забезпечувати якісну підготовку здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану та трансформації освітнього середовища.

➢ **Розширення співпраці зі стейкхолдерами**

Ефективна робота зі стейкхолдерами стала одним із головних напрямків у розбудові системи внутрішнього забезпечення якості освіти КЗ СОІППО. У 2025 році увагу приділено співпраці випускових кафедр зі стейкхолдерами ОПП: оновлено реєстр стейкголдерів, укладено нові угоди про співпрацю й внесено їх до реєстру угод з партнерства (таблиця 4.3.1), створено інтерактивні карти, що ілюструють динаміку співпраці випускових кафедр з зовнішніми стейкхолдерами (рисунок 4.3.1; 4.3.2) та співвідношення зовнішніх стейкхолдерів кафедр (рисунок 4.3.3; 4.3.4).

Угоди про співпрацю зі стейкголдерами укладені та додані до реєстру у 2025 році (станом на 30.12.2025)

Таблиця 4.3.1

№ з/п	Назва закладу	Дата укладання	Строк дії
ОПП Практична психологія			
1	Сумський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 23 «Золотий ключик»	24.01.2025	з автоматичним продовженням
2	Комунальна установа «Цент учасників бойових дій» Сумської міської ради	28.01.2025	з автоматичним продовженням
3	Сумський центр соціально-психологічної реабілітації дітей області	31.01.2025	з автоматичним продовженням
4	Сумський фаховий коледж економіки та торгівлі	04.02.2025	з автоматичним продовженням
5	Комунальна установа «Сумський міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Берегиня»	07.02.2025	безстрокова
ОПП Менеджмент і адміністрування			
1	Центр зайнятості	01.05.2025	безстрокова

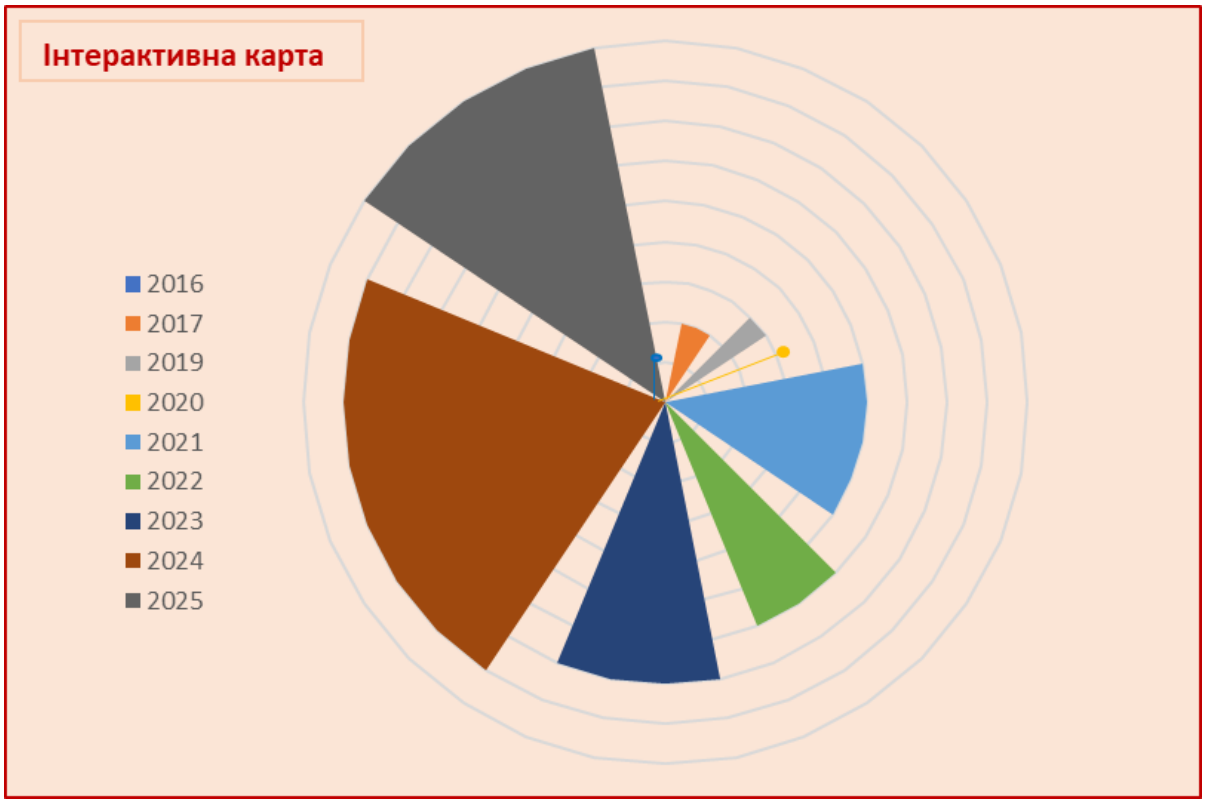


Рисунок 4.3.1. Динаміка співпраці з зовнішніми стейкхолдерами ОПП Практична психологія у 2016-2025 роках

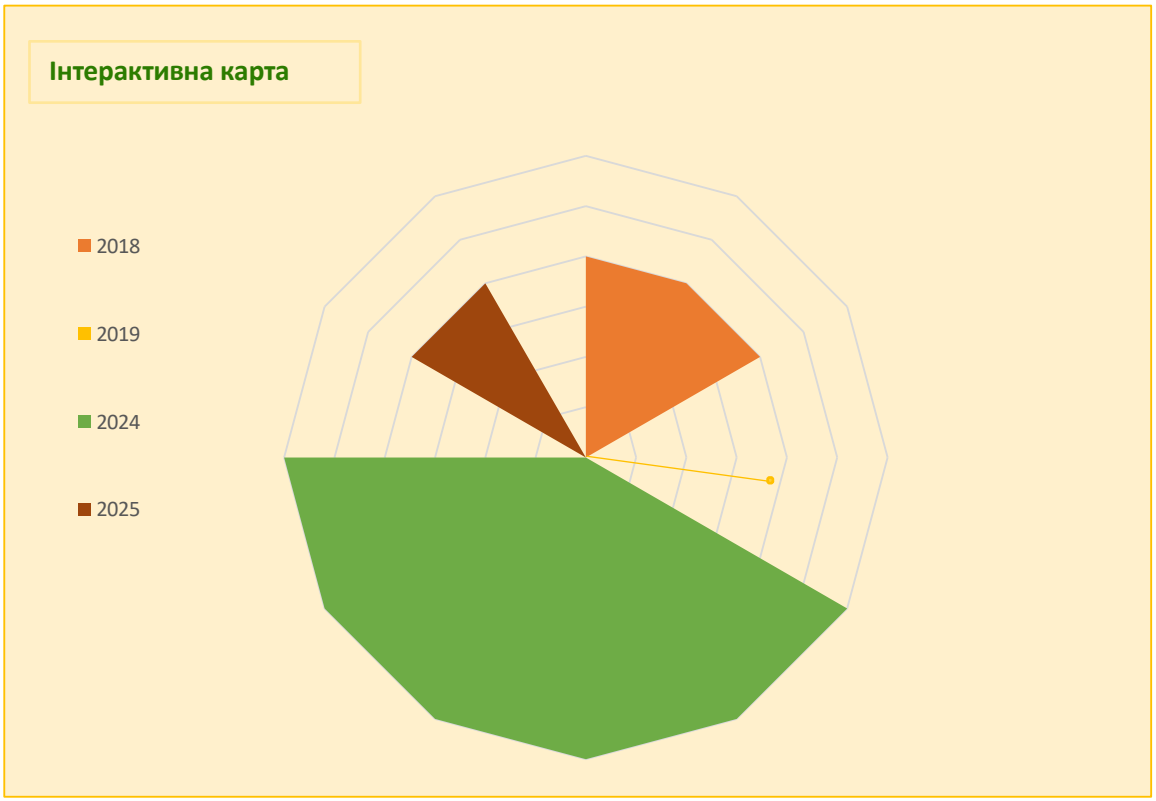


Рисунок 4.3.2. Динаміка співпраці з зовнішніми стейкхолдерами ОПП Менеджмент і адміністрування у 2018-2025 роках

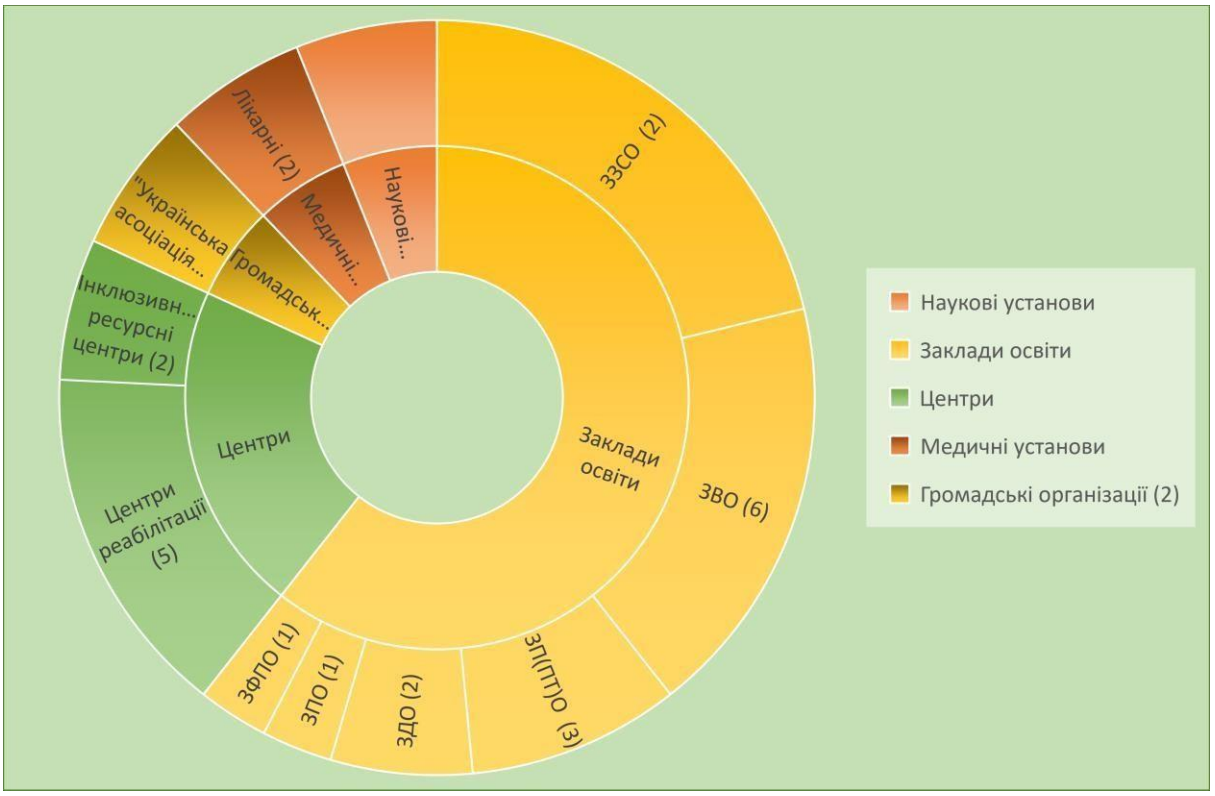


Рисунок 4.3.3. Інтерактивна карта. Зовнішні стейкхолдери кафедри психології (станом на 31.12.2025)

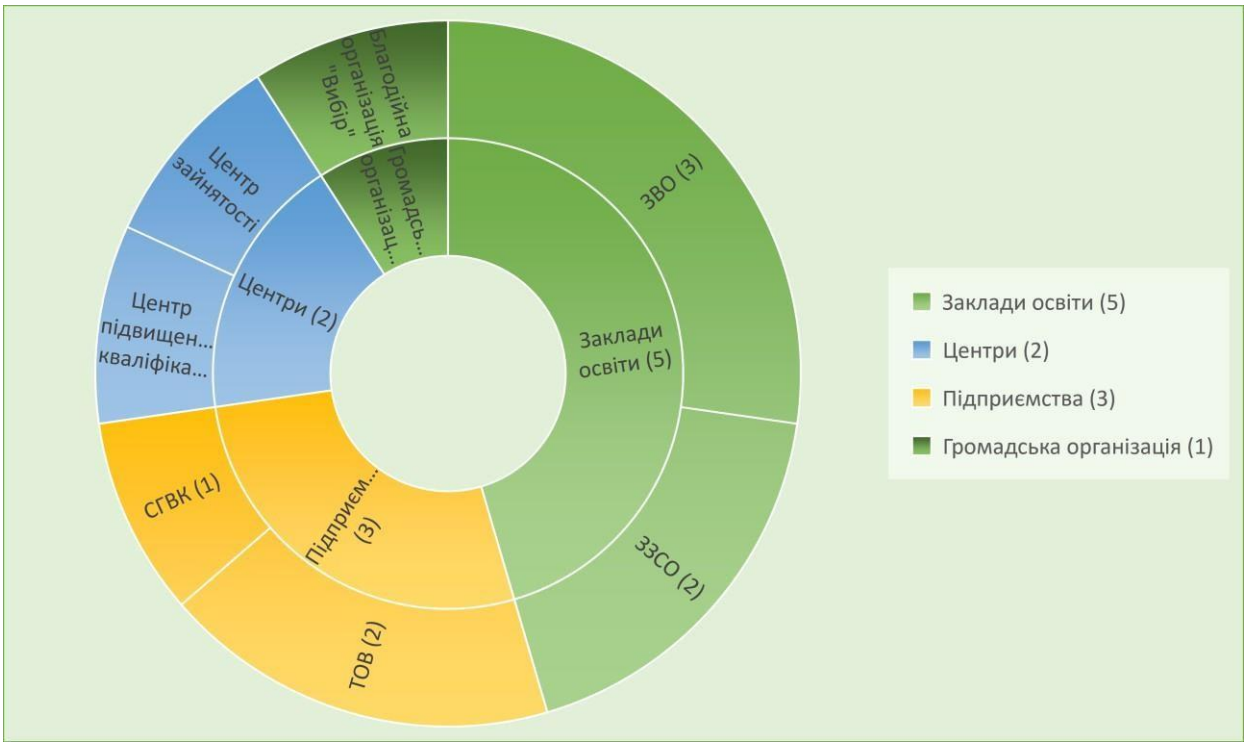


Рисунок 4.3.4. Інтерактивна карта. Зовнішні стейкхолдери кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту (станом на 31.12.2025)

➢ Внутрішній моніторинг якості вищої освіти та освітньої діяльності

Моніторинг освітньої діяльності з реалізації освітньо-професійних програмам є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності Інституту. Він охоплює послідовні та постійні заходи, що дозволяють контролювати стан освіти в динаміці, виявити проблеми в освітньому процесі, визначити напрямки їх вирішення та забезпечити якісну підготовку фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. На виконання плану підготовки до акредитації освітньо-професійних програм Практична психологія та Менеджмент і адміністрування в КЗ СОІППО діє внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності та якості підготовки фахівців, що дозволяє виявити та відстежити тенденції розвитку якості вищої освіти, порівняти фактичні результати із заявленими цілями та визначити причини відхилень, забезпечити відповідність освітнього процесу затвердженим стандартам та покращити якість освітньої діяльності. Важливими методами цього процесу є: опитування учасників освітнього процесу, моніторинг навчальних досягнень і аналіз результатів навчання.

➢ Опитування учасників освітнього процесу Анкетування стейкхолдерів

Отримання періодичного зворотного зв'язку від стейкголдерів стало обов'язковою складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти , який здійснюється шляхом: анкетування стейкхолдерів, отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо перегляду й оновлення освітніх програм.

У звітний період розроблено алгоритм анкетування стейкголдерів ОПП, оновлено анкети онлайн-опитування стейкхолдерів ОПП, удосконалено процедуру анкетування і проведено опитування всіх груп стейкхолдерів ОПП (здобувачі вищої освіти, викладачі, роботодавці, випускники) згідно плану опитування внутрішніх і зовнішніх стейкголдерів (рисунок 4.3.5; 4.3.6). Зразки анкет та звіти за результатами опитування, розміщенні на вебсайті інституту у документі «Стейкхолдери» в підрозділі «Перепідготовка». Метою таких опитувань є поширення позитивних практик і усунення недоліків викладання, вивчення динаміки якості освітніх компонентів та якості освіти, вдосконалення ОПП, силабусів, навчальних і навчально-тематичних планів. Узагальнено та проаналізовано пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкголдерів з питань якості ОПП та підготовленості випускників до професійної діяльності.

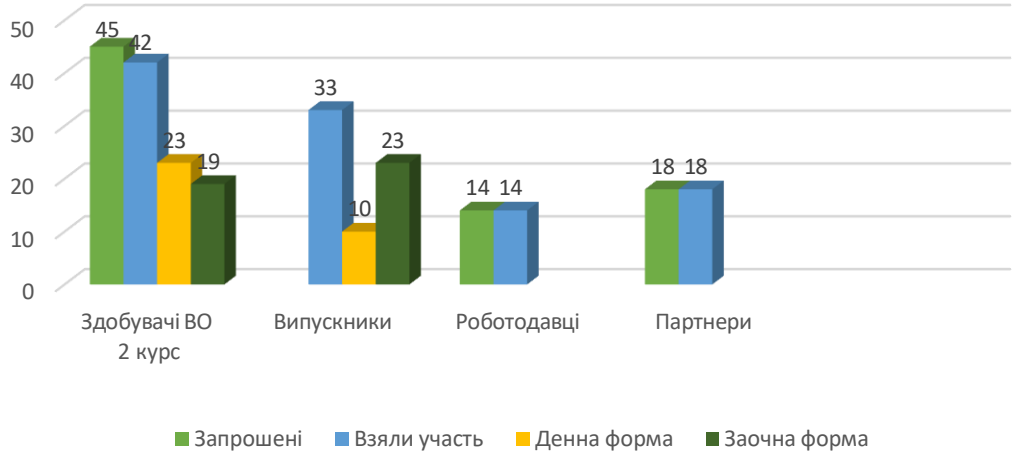


Рисунок 4.3.5 Опитування стейкхолдерів ОПП Практична психологія

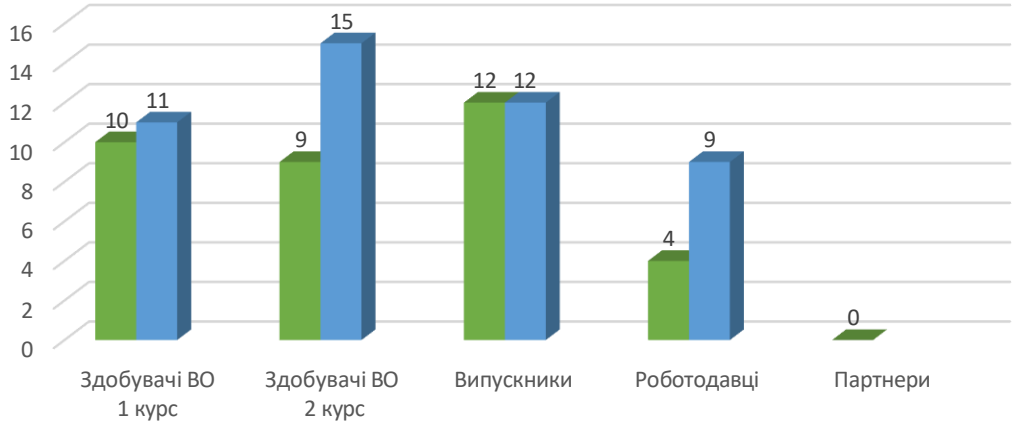




Рисунок 4.3.6 Опитування стейкхолдерів ОПП Менеджмент і адміністрування

З метою дослідження рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в дистанційному форматі, визначення рівня їх цифрової компетентності шляхом самооцінювання, готовності і потреб викладачів щодо використання цифрових засобів та ІКТ в умовах дистанційного навчання, виявлення думки викладачів щодо проблем і потреб, які виникають під час здійснення дистанційного навчання, з 29 січня по 19 лютого 2025 року проведено онлайн – опитування викладачів КЗ СОІППО «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання». В опитуванні взяли участь 42 респонденти з 52 запрошених.

Опитування показало, що викладачі поступово опановують нові цифрові технології для реалізації дистанційного навчання. Крім того, враховано нові вимоги до здійснення освітніх заходів в умовах воєнного стану, які Інститут розробив, корегуючи свої стратегії та робочі плани з дистанційного навчання здобувачів вищої освіти (рисунок 4.3.7).



Рисунок 4.3.7. Загальні висновки за результатами опитування викладачів

Аналітичний звіт про результати онлайн-опитування викладачів КЗ СОІППО «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання« розміщено на вебсайті інституту у підрозділі «Якість освіти» в документі «Моніторинг якості освіти».

➢ **Аналіз результатів моніторингу освітньої діяльності з реалізації освітньо-професійних програмам у КЗ СОІППО за 2022-2025 роки**

У серпні-вересні 2025 року опрацьовано результати моніторингу освітньої діяльності з реалізації освітньо-професійних програм у КЗ СОІППО за 2022-2025 роки.

Метою дослідження було отримання об'єктивної інформації про результати підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами відповідно до ліцензійних умов і акредитаційних вимог, виявлення та відстеження тенденції розвитку якості освіти за ОПП, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності їх заявленим цілям.

У ході дослідження проаналізовано освітню діяльність з реалізації освітньо-професійних програм Інституту загалом та окремі її компоненти: зміст освіти, освітній процес, умови, ресурси та результати освітньої діяльності – як досягнення здобувачів вищої освіти, так і ефективність роботи науково-педагогічних працівників, стан навчально-методичного, матеріально-технічного, нормативно-правового, інформаційного, кадрового забезпечення освітньої діяльності; узагальнено зібрану інформацію; проведено порівняльний аналіз результатів із цільовими показниками; виявлено закономірності, тенденції, сильні та слабкі сторони; розроблено пропозиції щодо коригування основних напрямів освітньої діяльності та покращення якості вищої освіти в КЗ СОІППО в цілому.

Моніторинг освітньої діяльності з реалізації освітньо-професійних програм за 2022- 2025 роки показав загалом позитивну динаміку. У ході дослідження виявлено високий рівень засвоєння випускниками навчального матеріалу з усіх дисциплін, що свідчить про ефективність викладання та високу мотивацію здобувачів вищої освіти у оволодінні фаховими знаннями і навичками.

Проведене дослідження надає інформацію про рівень засвоєння знань випускниками КЗ СОІППО під час воєнного стану, їх відповідність вимогам ринку праці, дозволяє прогнозувати успішність здобувачів вищої освіти у майбутньому та визначати їхні подальші освітні траєкторії, тому важливим завданням для Інституту є розвиток та удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Результати моніторингу освітньої діяльності з реалізації освітньо-професійних програмам у КЗ СОІППО за 2022-2025 роки оформлено у вигляді аналітичної довідки і оприлюднено на вебсайті Інституту у підрозділі «Якість освіти» в документі «Моніторинг якості освіти».

- **Внутрішній аудит якості освіти**

Як складовий елемент національної системи забезпечення якості вищої освіти та інноваційний механізм, що розвивається у світовій практиці, така системна, внутрішня процедура оцінки та вдосконалення освітніх і управлінських процесів, спрямована на забезпечення відповідності діяльності Інституту встановленим стандартам і вимогам законодавства України, а також на підвищення ефективності роботи, проводиться в КЗ СОІППО систематично з 2015 року. Його мета – об'єктивно оцінити функціонування системи ВЗЯВО, виявити недоліки та розробити рекомендації для їх усунення.

У 2025 році внутрішній аудит якості освіти полягав у перевірці дотримання працівниками кафедр вимог законодавства у сфері освіти та внутрішніх нормативних актів.

На виконання наказу КЗ СОІППО від 02.06.2025 №268-ОД «Про проведення перевірки стану ведення документації кафедр», методистом навчального відділу, відповідальним за здійснення процедур і заходів забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, з 09.06.2025 року по 13.06.2025 року здійснено перевірку наявності на кафедрах документації з планування та звітності (журнали, плани, протоколи) за І півріччя 2024-2025 навчального року. В ході перевірки встановлено вцілому відповідність фактичних результатів освітньої діяльності заявленим цілям та вимогам законодавства України у сфері вищої освіти та внутрішніх норм КЗ СОІППО, але виявлено певні недоліки в оформленні документації. За результатами проведеного аудиту розроблено обґрунтовані рекомендації для науково-педагогічних працівників кафедр щодо усунення виявлених недоліків і підвищення якості освітньої діяльності.

- **Дотримання академічної доброчесності**

Упродовж 2025 року продовжено роботу над удосконаленням діючої системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в Інституті в умовах дистанційного навчання. Освітній процес у дистанційному форматі створює нові виклики для дотримання норм і правил академічної доброчесності. З метою популяризації принципів та запобігання порушенням академічної доброчесності викладачами кафедр проводилися заходи зі здобувачами вищої освіти.

Для вдосконалення системи впровадження принципів академічної доброчесності, визначення алгоритму виявлення недоліків для подальшого їх виправлення, формування пропозицій щодо підвищення рівня академічної доброчесності в Інституті, проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти ОПП Практична психологія та Менеджмент і адміністрування (рисунок 4.3.8).

За результатами опитування з'ясовано, що всі респонденти (100%) ознайомленні з процедурами, нормами та принципами дотримання академічної доброчесності; з процедурою перевірки курсових/магістерських робіт і публікацій на плагіат. Основні правила цитування наукової інформації знають 100% опитаних здобувачів вищої освіти за ОПП Менеджмент і адміністрування, а за ОПП Практична психологія знають це 98% опитаних здобувачів вищої освіти, 2% – частково знають. Ознайомлені з українськими та міжнародними програмами академічної мобільності у рамках навчання за ОПП Практична психологія 88% респондентів.

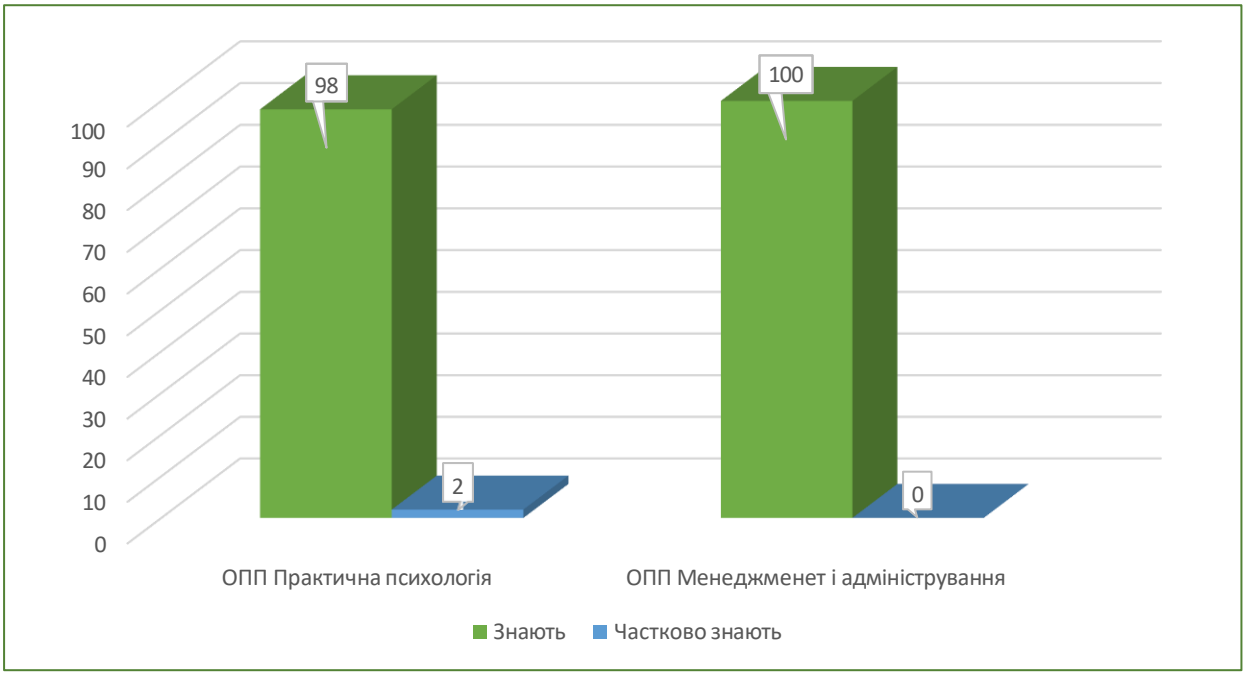


Рисунок 4.3.8 Опитування здобувачів вищої освіти ОПП Практична психологія та Менеджмент і адміністрування щодо знання норм і правил академічної доброчесності

- **Забезпечення якості кадрового потенціалу**

Створення високопрофесійного та мотивованого педагогічного колективу, який здатен забезпечити конкурентоспроможність Інституту в довгостроковій перспективі – це комплексний процес, спрямований на формування, розвиток та раціональне використання здібностей, знань і навичок працівників для досягнення стратегічних цілей.

Забезпечення якості кадрового потенціалу в Інституті у 2025 році базувалося шляхои інтеграції академічних стандартів із сучасними інструментами управління та цифровізації, застосуванні системного підходу, що включає прозорий відбір, постійний розвиток педагогічних кадрів та нові державні стандарти фінансування і оцінювання рівня професіоналізму. Стратегічні напрями забезпечення якості науково-педагогічних кадрів в Україні у 2025 році визначалися державними стратегіями розвитку освіти та європейськими стандартами. Ці напрями відповідають Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки та оновленим європейським рекомендаціям 2025 року.

У КЗ СОІППО у звітний період діяльність зосереджувалася на пріоритетних напрямах розвитку, зокрема:

1. 2. *Наукова та інноваційна активність* охоплює моніторинг професійної та наукової активності науково-педагогічних працівників (постійний контроль публікаційної активності у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science); інтеграція в міжнародний простір **(**забезпечення доступу науково-педагогічних працівників до світових баз даних та наукової періодики); стимулювання науково-педагогічних працівників до грантової діяльності тощо.

2. Професійний розвиток та безперервна освіта, який передбачає інноваційну підготовку (впровадження систем підготовки на основі інтеграції освіти, науки та реальної практики); стимулювання майстерності – створення механізмів мотивації викладачів до постійного підвищення кваліфікації у різних формах (стажування, сертифікаційні програми), стимулювання самоосвіти працівників для відповідності сучасним вимогам; цифрову компетентність (розвиток навичок викладання у віддаленому та змішаному форматах, що стало критичним аспектом забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану).

3. Удосконалення системи обов'язкових процедур конкурсного відбору науково-педагогічних працівників та оцінювання кадрового потенціалу, результативності науково-дослідницької діяльності (згідно з ESG) через застосування чітких і публічних критеріїв прийому на роботу та кар'єрного зростання; посилення контролю за дотриманням норм академічної етики та відповідальності за плагіат; розвиток в КЗ СОІППО корпоративної культури, де кожен викладач несе відповідальність за результати навчання; студентоцентроване навчання.

Оптимізація кадрових процесів і коректне керування трудовими ресурсами дозволяє Інституту залишатися конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг та забезпечувати високий рівень підготовки фахівців.

- **Моніторинг професійної та наукової активності науково-педагогічних працівників**

Професійна та наукова активність науково-педагогічних працівників Інституту є важливим чинником забезпечення високої якості освітньої діяльності та розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Протягом звітного періоду робота викладачів була спрямована на вдосконалення професійних компетентностей, активну науково-дослідну діяльність, участь у фахових і міжнародних заходах, а також на впровадження інновацій у методичне забезпечення освітнього процесу.

Узагальнені результати професійної та наукової активності науково-педагогічних працівників кафедр за 2023 та 2024 роки оприлюднено на вебсайті Інституту у створеному документі «Визначення рівня професійної й наукової активності науково-педагогічних працівників КЗ СОІППО« в підрозділі «Якість освіти».

- **Інформаційно-аналітичне забезпечення**

Інформаційно-аналітичне забезпечення Інституту є важливим напрямом інформаційної роботи, спрямованим на опрацювання, збереження та поширення необхідної інформації, створення оптимальних умов задля задоволення інформаційних потреб учасників освітньої діяльності на основі формування й використання професійно та фахово орієнтованих інформаційних ресурсів для забезпечення прозорості та інформаційної відкритості Інституту.

У 2025 році на офіційному вебсайті КЗ СОІППО оновлено розділи «Про нас», «Навчальна робота», «Якість освіти». Інформаційна прозорість щодо результатів освітньої діяльності та якості освіти забезпечується висвітленням інформації на вебсайті у відповідних документах розділів меню.

- **Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників**

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Інституту є необхідним і стратегічно важливим процесом, який має нормативне, професійне та якісне обґрунтування**,** а також є неодмінною умовою забезпечення якості освітньої діяльності, розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти КЗ СОІППО, впровадження інновацій та відповідності сучасним вимогам національної та європейської освітньої політики.

Основними вимогами до професійної діяльності науково-педагогічних працівників є високий рівень фахової компетентності, психологічна стійкість, гнучкість, здатність до швидкої адаптації, володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, а також застосування інноваційних методів навчання. Конкурентоспроможність викладачів Інституту визначалася рівнем професіоналізму, що охоплює кваліфікацію, педагогічний досвід, методичну майстерність, мобільність, відкритість до змін, відповідальність за власний професійний розвиток та здатність до творчого самовдосконалення.

Науково-педагогічні працівники кафедр Інституту зобов'язані періодично оновлювати свої професійні компетентності, що є умовою допуску до освітньої діяльності та акредитації освітніх програм. Щоб ефективно працювати в умовах воєнного стану та криз, забезпечувати психологічну підтримку слухачів, оперативно реагувати на

суспільні та освітні зміни, Інституту довелося переходити на змішане та дистанційне навчання. Викладачі використовували інформаційно-комунікаційні технології та застосунки для проведення занять: Microsoft Teams, Zoom, Google Meet, Webex, а для надсилання та перевірки різних видів завдань та робіт для слухачів і студентів, які не мають можливості систематично виходити на зв'язок, використовували Viber, Telegram, WhatsApp, Signal тощо.

Підвищення кваліфікації здійснювалося в різних формах: формальній, неформальній та інформальній. Працівники Інституту брали участь у сертифікаційних програмах, вебінарах, семінарах, тренінгах, майстер-класах, семінарах-практикумах тощо.

Протягом року в Інституті були створені умови для фахового та наукового зростання науково-педагогічних та педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації та стажування в інших ЗВО відповідно до перспективного та річного плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Інституту впродовж п'яти років не може бути меншою 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

Як дієвий напрям забезпечення якості освітнього процесу, підвищення кваліфікації викладачів здійснювалося за звітний період шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. Серед альтернативних видів підвищення кваліфікації були: участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Науково-педагогічні працівники Інституту протягом року в умовах воєнного стану здійснювали постійне навчання з питань медіаосвіти дітей, ознайомлення з техніками психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, науково-методичного супроводу забезпечення якості освіти у закладах освіти тощо.

Кількісні показники підвищення кваліфікації та стажування співробітників КЗ СОІППО свідчать про виконання річного плану (таблиця 4.3.2).

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників КЗ СОІППО стимулює їхній професійний розвиток і самореалізацію, сприяє кар'єрному зростанню, підвищує мотивацію до наукової та методичної діяльності, формує позитивний імідж Інституту.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у 2025 році

Таблиця 4.3.2

№ з/п	Термін проходження	Зміст роботи / назва / форма проведення заходу	Контингент, на потребу якого спрямовано забезпечення	Очікуваний продукт (Сертифікат)	ПІБ працівника	Місце проведення
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Підвищення кваліфікації відповідно до річного плану підвищення кваліфікації КЗ СОІППО у І півріччі 2025 року						
Підвищення кваліфікації викладачів кафедр поза планом (за альтернативними освітніми програмами) у І півріччі 2025 року						
1.	15.01.2025	Програмування для всіх: основи Python	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат 9b8c3b241ef44f6c9ffe07d1b9eb5ffb	Ніколаєнко М.С.	Тренінгова платформа Prometheus
2.	16.01.2025	Цифрограм для вчителів	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	Сертифікат D0001148280	Панченко С.М.	Національна онлайн-платформа Дія. Освіта
3.	27.01.- 09.03. 2025	Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Основні концепти підготовки педагогів та психологів до професійної діяльності» зі спеціальності «Психологія», 180 год./6 ЄКТС	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № PSI-270103-ISMA	Вознюк А. В.	Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA); м. Рига, Латвійська Республіка
4.	06.02.-27.02. 2025	Феномен горювання. Сила посттравматичного зростання, 15 акад. год./0,5 ЄКТС	Психологи	Сертифікат № 11-18.25	Вознюк А. В.	Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ
5.	12.02.2025	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний курс	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № О-154329	Ситник Л.Г.	ГС «Освіторія»
6.	13.02.2025	Основи здорового харчування для учнів 5-9 класів, 13 годин, 0,4 кредиту ЄКТС	Педагоги	Сертифікат № 692d8aa7-ae90-4a61-a4e5-0cc9fcb7f916	Успенська В.М.	ОП «Ед-Ера»
7.	13.02.-16.02. 2025	Всеукраїнська очно-дистанційна зимова школа «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики», 30 годин (1 кредит ЄКТС	Педагоги, психологи	Сертифікат № ЗШ/ПК-2025-154	Вознюк А. В.	м. Трускавець
8.	16.02-19.02.2025	Підвищення кваліфікації за напрямом Why are publications in Web of Science less at risk than in Scopus, 30 годин	Науковці	Сертифікат № 0000931998	Дудко Н.В.	Poland Lods

1	2	3	4	5	6	7
9.	17.02. 2025	Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № 2025 -102	Ніколаєнко М.С.	КЗ Кропивницький ОІППО ім. Василя Сухомлинського
10.	17.02.2025; 26.02.2025; 11.03.2025; 26.03.2025	Від вивчення абетки до вільного читання і письма.	Методисти і вчителі	Свідоцтво № 62821055 Свідоцтво № 86432294	Декунова З.В. Лавська А.М.	Методична служба «СВІТИЧ» м. Львів
11.	20.02.2025	Навчальний вебінар «Фінансова безпека та шахрайство - розставляємо акценти на уроках «Підприємництво і фінансова грамотність»	Педагогічні та науково-педагогічні працівники	Сертифікат № 7048541854183205418	Сапич В. І.	ТОВ «Видавництво «Світич»
12.	21.02.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний курс, 15 годин.	Тренери НУШ	Сертифікат № О-154950	Успенська В.М.	ГС «Освіторія»
13.	25.02.2025	Онлайн -сервіси під час змішаного навчання школярів	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат 25022025-35	Подліняєва О.О.	ГО ДОККУ
14.	25.02.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний курс, 15 годин.	Тренери НУШ	Сертифікат № О-155199	Панченко С.М.	Онлайн-платформа
15.	03.03-05.03.2025	How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money,15 годин	Науковці	Сертифікат 0000981988	Дудко Н.В.	Poland Lods
16.	03.03.2025	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний курс», 15 годин.	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № О-155897	Ніколаєнко М.С.	Проєкт «О.університет» реалізований ГС «Освіторія»
17.	04.03.2025	Школа для всіх	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № fa45e079-4fd2-463d-96fe-92591e64765	Ніколаєнко М.С.	Тренінгова платформа EdEra м. Київ
18.	04.03.2025	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний курс, 15 годин.	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № О-155580	Подліняєва О.О.	ГС «Освіторія»
19.	04.03.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний курс, 15 годин.	Тренери НУШ	Сертифікат № О-155904	Сєрих Л.В.	ГС «Освіторія»
20.	05.03.2025	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний курс, 15 годин.	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № О-156141	Павленко І.М.	ГС «Освіторія»
21.	05.03.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний курс, 15 годин.	Тренери НУШ	Сертифікат № О-156105	Деменков Д.В.	ГС «Освіторія»
22.	07.03.2025	Навчальний вебінар «Підприємництво і фінансова грамотність: цілі і завдання навчального предмета»	Педагогічні та науково-педагогічні працівники	Сертифікат № 8772600554183205418	Сапич В. І.	ТОВ «Видавництво «Світич»

1	2	3	4	5	6	7
23.	10.03.2025	Навчальний вебінар «Моделюємо ситуації та аналізуємо фінансову поведінку на уроках «Підприємництво і фінансова грамотність»	Педагогічні та науково-педагогічні працівники	Сертифікат № 3320541854183205418	Сапич В. І.	ТОВ «Видавництво «Світич»
24.	12.03.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний курс, 15 годин.	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат О-157003	Шкурдода Л. О.	ГС «Освіторія»
25.	15.03 - 25.03. 2025	II Чемпіонат світу з науки, освіти, мистецтва та технологій	Керівники закладів освіти, наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники, винахідники, інженери, митці	Диплом Срібного Призера № 26	Золотарьова Т.В.	м. Рим (Італія) International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem - Beijing)
26.	17.03.- 19.03.2025	Підготовка супервізорів у сфері загальної середньої освіти, 30 акад. год./1 ЄКТС	Педагоги, психологи	Сертифікат № ПК 02139771 0090-25	Вознюк А. В.	Онлайн-платформа
27.	18.03.2025	Навчальний вебінар «Досліджуємо роль споживача та визначаємо його права на уроках «Підприємництво і фінансова грамотність»»	Педагогічні та науково-педагогічні працівники	Сертифікат № 21096254	Сапич В. І.	ТОВ «Видавництво «Світич»
28.	18.03.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний курс, 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС)	Учителі	Сертифікат № О-157631	Дудко Н.В.	ГС «Освіторія»
29.	17.03.- 19.03.2025	Підготовка супервізорів у сфері загальної середньої освіти, 30 акад. год./1 ЄКТС	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № ПК 02139771 0099-25	Павленко І.М.	КЗ СОІППО
30.	20.03.2025	Курс ПК «Як зацікавити учнів та отримати високі навчальні результати», 0,1 кредиту ЄКТС	Методисти і вчителі	Свідоцтво про ПК № 95116443 Свідоцтво про ПК № 46727814	Декунова З.В. Лавська А.М.	Методична служба «СВІТИЧ» м. Львів
31.	27.03.2025	Курси фінансової грамотності «Фінансова грамотність для дітей»	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № FL_2025_1522	Ніколаєнко М.С.	Центр фінансових знань «ТАЛАН»
32.	28.03.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Природничий курс, 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС)	Тренери НУШ ПРО	Сертифікат № О-159164	Успенська В.М.	ГС «Освіторія»
33.	31.03.-21.04. 2025	Онлайн-практикум «КПТ: від теорії до практики», 12 акад. годин (0,4 ЄКТС)	Психологи	Сертифікат № 84193956-7df3-4245-8b1b-34c8b3f30f08	Вознюк А. В.	Платформа UPPRO SCHOOL Міжнародний онлайн-практорій підвищення кваліфікації для психологів,

1	2	3	4	5	6	7
						психотерапевтів та фахівців допомагаючих професій, м. Київ
34.	31.03 - 21.04.2025	Онлайн-практикум «КПТ: від теорії до практики», 12 годин (0,4 ЄКТС)	Психологи	Сертифікат	Гальцова С.В.	Платформа UPPRO SCHOOL Міжнародний онлайн-практорій підвищення кваліфікації для психологів, психотерапевтів та фахівців допомагаючих професій, м. Київ
35.	31.03 - 22.04 2025	Онлайн сервіси під час змішаного навчання школярів (початковий рівень), 30 годин	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № ПК 22042025-198	Шкурдода Л. О.	ГО «Розвиток громадських компетентностей в Україні»
36.	01.04.2025	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Інформатичний онлайн-курс15 годин (0,5 кредитів ЄКТС)	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № О-159535159535	Ситник Л.Г.	ГС «Освіторія»
37.	01.04.; 03.04.; 08.04.2025	Розвиваємо критичне і системне мислення молодших школярів, 0,1 кредиту ЄКТС	Методисти і вчителі	Свідоцтво № 86432294	Лавська А.М.	Методична служба «СВІТИЧ» м. Львів
38.	04.04.2025	Онлайн-курси «Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Технологічний онлайн курс»	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № О-159881	Шкурдода Л. О.	ГС «Освіторія»
39.	06.04.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Галузевий курс, 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС)	Тренери НУШ	Сертифікат № О-159968	Сєрих Л.В.	ГС «Освіторія»
40.	07.04. 2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Галузевий курс, 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС)	Тренери НУШ	Сертифікат № О-160162	Деменков Д.В.	ГС «Освіторія»
41.	08.04. 2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Соціальний і здоров'язбережувальний курс, 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС)	Тренери НУШ	Сертифікат № О-160299	Успенська В.М.	ГС «Освіторія»
42.	09.04.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Інформатичний онлайн-курс», 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС)	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № О-160420	Ніколаєнко М.С.	Проєкт «О.університет» реалізований ГС «Освіторія»

1	2	3	4	5	6	7
43.	09.04.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Мовно-літературний онлайн-курс, 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС)	Учителі	Сертифікат № О-160388	Дудко Н.В.	ГС «Освіторія»
44.	12.04.2025	Формування компетентностей тренера-педагога МОВ для роботи з вчителями НУШ, 30 годин	Учителі	Сертифікат № ПК 02139771 0248-25	Дудко Н.В.	ГС «Освіторія»
45.	14 - 28.04 2025	Методика підготовки класних керівників ЗЗСО щодо налагодження у закладі освіти середовища психологічної безпеки та підтримки дітей та підлітків , 30 годин	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № 28042025-16	Єфремова Г.Л.	Київ, ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» - DOCCU
46.	14 - 28.04. 2025	Методика підготовки класних керівників ЗЗСО щодо налагодження у закладі освіти середовища психологічної безпеки та підтримки дітей та підлітків, 30 годин	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № 28042025-6	Клочко О.М.	Київ, ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» - DOCCU
47.	14 - 28.04. 2025	Методика підготовки класних керівників ЗЗСО щодо налагодження у закладі освіти середовища психологічної безпеки та підтримки дітей та підлітків, 30 годин	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № 28042025-3	Сидоренко Н.В..	Київ, ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» - DOCCU
48.	14 - 28.04. 2025	Методика підготовки класних керівників ЗЗСО щодо налагодження у закладі освіти середовища психологічної безпеки та підтримки дітей та підлітків, 30 годин	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № 28042025-4	Золотарьова Т.В.	м. Київ, ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» - DOCCU
49.	14 - 28.04. 2025	Методика підготовки класних керівників ЗЗСО щодо налагодження у закладі освіти середовища психологічної безпеки та підтримки дітей та підлітків» в межах проєкту «KOLOO Clubs 3.0», 30 годин (1 кредит ЄКТС)	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № 28042025-24	Кожем'якіна І.В.	ГО «Розвиток громадянських компетенцій в Україні» DOCCU
50.	15.04.2025	Використання інструментів генеративного ШІ у науково-педагогічній діяльності, 15 годин	Науковці	Сертифікат № 15042025/МК1/34	Дудко Н.В.	Інститут цифровізації освіти НАПН України
51.	16.04.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Природничий курс, 24 годин (0,8 кредитів ЄКТС)	Тренери НУШ ПРО	Сертифікат № 400368	Успенська В.М.	ГС «Освіторія»
52.	17.04 - 19.04. 2025	Формування компетентностей тренера-педагога предмета «Технології» технологічної освітньої	Тренери-педагоги	Сертифікат тренера-педагога № ПК 02139771 0283-25	Шкурдода Л. О.	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6	7
		галузі для роботи з вчителями Нової української школи», 30 годин				
53.	18.04.2025	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Інформатичний онлайн-курс, 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС)	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № О-161232	Павленко І.М.	ГС «Освіторія»
54.	18.04.2025	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат. Міні-курс про подолання освітніх втрат для учителів	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № О-161246	Ніколаєнко М.С.	Проєкт «О.університет» реалізований ГС «Освіторія»
55.	20.04.2025	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Інформатичний онлайн-курс	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № О-161375	Подліняєва О.О.	ГС «Освіторія»
56.	21.04.2024	Scaffold: як інтегрувати ключові компетентності в освітню практику, 45 годин	Тренери і педагоги НУШ	Сертифікат № 9FlMOQ9zvQ	Успенська В.М.	ETF Європейський фонд освіти (ЄФО)
57.	22.04.2025	Мрія для освітян: Практичний гід по роботі з системою	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат fa00239fd7334f7782df419513de2e43	Ніколаєнко М.С.	Зрозуміло! Освітня онлайн платформа (за підтримки швейцарсько-української Програми EGAP)
58.	22.04. 2025	Онлайн-сервіси під час змішаного навчання (середній рівень)	Педагогічні працівники	Сертифікат СР22042025-12	Пінчук Д.М.	ГО «Розвиток громадянських компетентностей»
59.	24.04 - 09.06. 2025	Women in Cyber: Навички у сфері кіберзахисту	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат	Подліняєва О.О.	CDTO Campus, Міністерство цифрової трансформації України
60.	25.04.2025	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах, 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС)	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № 400419	Ситник Л.Г.	ГС «Освіторія»
61.	25.04.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Галузевий МИО очний курс,24 годин (0,8 кредитів ЄКТС)	Тренери НУШ	Сертифікат № 400447	Сєрих Л.В.	ГС «Освіторія»
62.	25.04.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Фізична культура, 24 години (0,8 кредитів ЄКТС)	Тренери НУШ	Сертифікат № 156105	Деменков Д.В.	ГС «Освіторія»
63.	30.04.2025	Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Соціальна і здоров'язбережувальна галузь, 24 години (0,8 кредитів ЄКТС)	Тренери НУШ	Сертифікат № 400588	Успенська В.М.	ГС «Освіторія»
64.	Квітень – червень 2025 року	Академія відповідального використання ШІ «ПРОМПТО»	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат	Подліняєва О.О.	Центр демократії та верховенства права, Національний проєкт з

1	2	3	4	5	6	7
						медіаграмотності «Фільтр»
65.	12.05 - 14.05 2025	Формування компетентностей тренера-педагога інформатичної освітньої галузі для роботи з вчителями нової української школи	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № ПК 021397715867-25	Павленко І.М.	КЗ СОІППО
66.	12.05 - 14.05. 2025	Організація шкільного курсу робототехніки	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № ПК 0213977156366-25	Ніколаєнко М.С.	КЗ СОІППО
67.	12.05 - 14.05 2025	Формування компетентностей тренера-педагога інформатичної освітньої галузі для роботи з вчителями нової української школи	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат тренера-педагога № ПК 02139771 5866-25	Ніколаєнко М.С.	КЗ СОІППО
68.	16.05.2025	Перші уроки з MakeCode та micro:bit	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат: uq0n69ei5d	Ніколаєнко М.С.	Школа: Освітній фонд Micro:bit
69.	18.05.2025	Академія ШІ для освітян від Google	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат AIAFEBGC1-851	Подліняєва О.О.	ТОВ Академія цифрового розвитку
70.	18.05.2025	Академія ШІ для освітян від Google.	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат AIAFEBGC1-2269	Павленко І.М.	ТОВ Академія цифрового розвитку
71.	31.05.2025	Scaffold: як інтегрувати ключові компетентності в освітню діяльність, 45 годин / 1,5 кредити ЄКТС	Регіональні координатори НУШ	Сертифікат № K2RgMQO6IK	Панченко С.М.	Онлайн-платформа
72.	03.06 - 05.06. 2025	Забезпечення безпеки дітей у закладах дошкільної освіти України, 30 годин, / 1 кредит ЄКТС	Тренери проєкту Save the Children з МОН України	Сертифікат № SG-CO-2025-446	Панченко С.М.	м. Київ
73.	10.06 - 12.06. 2025	Забезпечення безпеки дітей в закладі дошкільної освіти, 30 годин, / 1 кредит ЄКТС	Тренери проєкту Save the Children з МОН України	Сертифікат № SG-CO-2025-472	Лобода В.В.	м. Київ
Підвищення кваліфікації відповідно до річного плану підвищення кваліфікації КЗ СОІППО у ІІ півріччі 2025 року						
74.	27.10 - 05.12.2025	Інформаційно-цифрові технології, 180 годин / 6 кредитів ECTS	Науково-педагогічні працівники	Свідоцтво №02125510/004362-25	Подліняєва О.О.	СумДПУ ім. А.С.Макаренка
75.	20.10 - 28.11.2025	Теорія та методика фізичної культури, 180 годин / 6 кредитів ECTS	Науково-педагогічні працівники	Свідоцтво № ПК 02125510/004361-25	Деменков Д.В.,	СумДПУ ім. А.С.Макаренка

1	2	3	4	5	6	7
Підвищення кваліфікації викладачів кафедр поза планом (за альтернативними освітніми програмами) у ІІ півріччі 2025 року						
76.	Липень	Порушення розвитку у дітей: базовий курс для освітян та психологів закладів освіти	Педагогічні працівники	Сертифікат № 11072025-CDD-0607	Клочко О.М.	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
77.	Серпень	Розумію: курси з психологічно-емоційної підтримки	Педагогічні працівники	Сертифікат № О-184401	Клочко О.М.	ГС «Освіторія»
78.	16.08.2025	Вивчаю - не чекаю	Учителі початкових класів	Сертифікат №550017	Подліняєва О.О.	ГС «Освіторія»
79.	16.08.2025	Вивчаю - не чекаю	Учителі початкових класів	Сертифікат №550016	Ситник Л.Г.	ГС «Освіторія»
80.	04.09 - 18.12.2025	Курс підготовки громадян України до національного супротиву	Педагоги різних спеціальностей	Свідоцтво СИ-286-25	Деменков Д.В.	КУ СОР Обласний центр підготовки громадян до національного супротиву
81.	10.09.2025	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	Педагоги різних спеціальностей	Сертифікат № ПК 02139771 57440-25	Павленко І.М.	КЗ СОІППО
82.	10.09.2025	Вебінар «Ефективні уроки ЯДС: чого потребує дитина»	Методисти, викладачі методики, вчителі	Свідоцтво № 45044230	Декунова З.В.	Методична служба «Світич»
83.	10.09.2025	Вебінар «Ефективні уроки ЯДС: чого потребує дитина»	Методисти, викладачі методики, вчителі	Свідоцтво №66841756	Лавська А.М.	Методична служба «Світич»
84.	24.09 - 12.11.2025	Фінський досвід у забезпеченні інклюзивної освіти: ключові практики задля добробуту учнівства та вчительства (у межах проекту «Багаторічна програма стійкості», що впроваджується ГО «ДОККУ» у консорціумі на чолі з фінською міжнародною неурядовою організацією Finn Churh Aid (FCA)	Науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів ППО, педагогічні працівники ЗЗСО	Сертифікат № 12112025-4	Золотарьова Т.В.	ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» – DOCCU
85.	02.10.2025	Онлайн-курси «Напрямок проєктування «Кулінарія»: реалізація інтегрованого підходу. Технології»	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат № 2415363635123591879	Шкурдода Л. О.	ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»
86.	03.10.2025	Методичний супровід вчителів початкових класів у питанні подолання освітніх втрат	Вчителі початкових класів	Сертифікат № 03102025-14	Подліняєва О.О.	ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні», м. Київ

1	2	3	4	5	6	7
87.	13.10 - 20.10.2025	Підвищення кваліфікації тренерів асистентів учителів закладів загальної середньої освіти, діяльність яких спрямована на забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)	Педагогічні працівники	Сертифікат №Т97/2025	Клочко О.М.	Державна установа «Український інститут розвитку освіти»
88.	13.10 - 27.10.2025	Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах реалізації державного стандарту базової середньої освіти	Тренери щодо підготовки практичних психологів закладів освіти	Сертифікат № 10/2710-2025	Вознюк А. В.	Український науково-методичний цент практичної психології і соціальної роботи, НАПН України
89.	13.10 - 27.10.2025	Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах реалізації державного стандарту базової середньої освіти	Тренери щодо підготовки практичних психологів закладів освіти	Сертифікат НУШ № 08/2710-2025	Василевська О.І.	Український науково-методичний цент практичної психології і соціальної роботи, НАПН України
90.	13.10 - 15.10.2025	Курси підвищення кваліфікації «Підготовка супервізорів у сфері загальної середньої освіти»	Педагоги, психологи	Сертифікат № ПК 021397710126-25	Чеканська Л.М.	КЗ СОІППО
91.	13.10 - 15.10.2025	Курси підвищення кваліфікації «Підготовка супервізорів у сфері загальної середньої освіти»	Педагоги, психологи	Сертифікат № ПК 02139771 0123-25	Троіцька М.Є.	КЗ СОІППО
92.	13.10 - 15.10.2025	Підготовка спервізорів у сфері загальної середньої освіти	Педагоги різних спеціальностей	Сертифікат № ПК 02139771 0121-25	Павленко І.М.	КЗ СОІППО
93.	13.10 - 15.10.2025	Підготовка супервізорів у сфері загальної середньої освіти	Для проведення індивідуальної супервізії	Сертифікат ПК 02139771 0118-25	Коростіль Л.А.	КЗ СОІППО
94.	13.10 - 15.10.2025	Підготовка супервізорів у сфері загальної середньої освіти	Педагоги ЗЗСО	Сертифікат № ПК 02139771 0124-25	Успенська В.М.	КЗ СОІППО
95.	18.10 - 17.12.2025	Підвищення кваліфікації за програмою «JOBS Професійна орієнтація учнів: навчання та ментерство вчителів»	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат DECIDE	Грицай С.М.	ГО «ДОККУ»
96.	20.10 - 28.11. 2025	Використання ШІ при створенні інтерактивного навчального контенту для майбутніх психологів, 180 акад. год. / 6 кредитів ECTS	Науково-педагогічні працівники	Свідоцтво ПК 02139771 28952-25	Вознюк А. В.	КЗ СОІППО
97.	20.10 - 28.11. 2025	Використання ШІ для інтерпретації арт-терапії в практичній психології, 180 акад. год. / 6 кредитів ECTS	Науково-педагогічні працівники	Свідоцтво ПК 02139771 28950-25	Василевська О.І.	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6	7
98.	20.10 - 28.11. 2025	ШІ у діагностиці та аналізі даних у роботі практичного психолога, 180 акад. год. / 6 кредитів ECTS	Науково-педагогічні працівники	Свідоцтво ПК 02139771 28979-25	Чеканська Л. М.	КЗ СОІППО
99.	20.10 - 28.11.2025	ШІ-моделювання та інфографіка для візуалізації професійної діяльності практичних психологів, 180 акад. год. / 6 кредитів ECTS	Науково-педагогічні працівники	Свідоцтво ПК 02139771 28951-25	Василега О. Ю.	КЗ СОІППО
100.	29.10 - 21.11.2025	Академія ШІ для освітян 2.0 від GOOGLE	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат №AIAFEC2-10865	Сидоренко Н.В.	ТОВ «Академія цифрового розвитку»
101.	10.11 - 12.11.2025	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання, 30 годин / 1 кредит ECTS	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	Сертифікат № ПК 02139771 59354-25	Панченко С.М.	КЗ СОІППО
102.	12.11 - 14.11.2025	Організація та проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти, 30 годин / 1 кредит ECTS	Супервізори	Сертифікат № ПК 02139771 0131-25	Вознюк А. В.	КЗ СОІППО
103.	12.11 - 14.11.2025	Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти, 30 годин / 1 кредит ECTS	Супервізори	Сертифікат № ПК 02139771 0149-25	Сєрих Л.В.	КЗ СОІППО
104.	14.11.2025	Навчання тренерів і тренерів-педагогів з розробки компетентнісних завдань Інформатичної освітньої галузі	Учителі інформатики	Сертифікат № 400696	Павленко І.М.	ГС «Освіторія»
105.	23.11.2025	Gemini та notebooklm: шлях від ідеї до втілення інноваційного контенту в освітньому процесі	Педагогічні, науково-педагогічні працівники ЗДО, ЗЗСО, озашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти	Сертифікат № geg-dt-00309	Ситник Л.Г.	ТОВ «Академія цифрового розвитку»
106.	26.11 - 28.11. 2025	Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти, 30 годин / 1 кредит ECTS	Супервізори	Сертифікат № ПК 02139771 0170-25	Панченко С.М.	КЗ СОІППО
107.	26.11 -28.11 2025	Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти, 30 годин / 1 кредит ECTS	Супервізори	Сертифікат № 02139771 0156-25	Антонченко М.О.	КЗ СОІППО
108.	Листопад	Підвищення кваліфікації	Науково-педагогічні працівники	Сертифікат НШІНП/ 25-0955	Дудко Н.В.	м. Кив

1	2	3	4	5	6	7
109.	08.12 - 11.12. 2025	Тренінг «Підготовка інструкторів з першої психологічної допомоги», 32 години 1,1 кредит ECTS		Сертифікат № 0046-Н	Панченко С.М.	м. Київ
110.	10.12 - 12.12.2025	Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти, 30 годин / 1 кредит ECTS	Супервізори	Сертифікат ПК 02139771 0187-25	Коростіль Л.А.	КЗ СОІППО
111.	10.12 - 12.12.2025	Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти, 30 годин / 1 кредит ECTS	Супервізори	Сертифікат № ПК 02139771 0195-25	Успенська В.М.	КЗ СОІППО
112.	04.12 - 18.12 2025	Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами, 30 год. /1 кредит ЄКТС	Науково-педагогічні працівники	Свідоцтво №11090	Єфремова Г.Л.	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

4.4. Здійснення освітньої діяльності з підвищення кваліфікації та стажування працівників галузі освіти

У 2025 році освітній процес КЗ СОІППО проходив в умовах воєнного стану в Україні, що вимагало пошуку оперативних рішень щодо організації освітнього процесу педагогів як у місцях їх постійного проживання, так і в місцях евакуації, збереження життя і здоров'я слухачів і викладачів, надання їм психологічної підтримки, видачі документів про підвищення кваліфікації, оплати праці працівникам, правил поведінки в евакуації, на окупованих територіях і в зоні бойових дій тощо. Вжито заходів щодо забезпечення доступу слухачів та здобувачів вищої освіти до електронних освітніх платформ, спроможних забезпечити повноцінний освітній процес у очно-заочній / заочній формах, до методичних та інформаційних матеріалів, необхідних для здійснення освітнього процесу.

Зважаючи на роботу під час повітряних тривог, освітні програми та навчально-тематичні плани курсів ПК доводилося організовувати самостійну навчальну діяльність педагогів в асинхронному режимі, додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання. Важливим завданням було забезпечення максимально сприятливих умов навчання для освітян, які залишаються на територіях, на яких ведуться бойові дії, переміщених осіб.

Забезпечити професійний розвиток педагогів допомагали різноманітні форми роботи як способи керування навчально-пізнавальною діяльністю для розв'язання визначених дидактичних завдань. Серед різноманітних організаційних форм навчання перевага надавалася тим, що забезпечували розкриття органічної єдності теорії і практики. Окрім здійснення освітнього процесу постійної уваги також потребує питання психологічної підтримки дітей та їх батьків. З метою надання психологічної підтримки населенню та формування у громадян навичок первинної психологічної допомоги і самодопомоги під час війни психологи-консультанти кафедри психології КЗ СОІППО розгорнули діяльність інформаційних майданчиків: «Психологічна підтримка дітей під час війни», «Первинна психологічна допомога під час війни». Зазначені майданчики представлені контентом веб-сайту Інституту на сторінці «Психологічна допомога під час війни», а також у межах створення та організації діяльності однойменних всеукраїнських VIBER-спільнот.

- **Освітні програми, навчальні дисципліни / курси**

Освітні програми КЗ СОІППО розраховані на працівників галузі освіти Сумської області, що перебувають на курсах ПК та на здобувачів вищої освіти за акредитованими ОПП. Оновлення змісту освітніх програм у межах 30% відбувається з урахуванням основних задач реформування освіти, освітянських потреб та регіональних особливостей.

Зміст підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників виражався у навчальних дисциплінах та спецкурсах фахових курсів ПК, курсах за вибором, закріплених за кафедрами КЗ СОІППО. При формуванні освітніх програм фахових курсів підвищення кваліфікації працівників галузі освіти з метою професійного розвитку педагогічних працівників та керівників закладів загальної середньої освіти були враховані типові програми підвищення кваліфікації, які затверджено та рекомендовано МОН України, зокрема, у 2024 та 2025 роках:

Типова програма підвищення кваліфікації директорів та педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників «Діяльність центрів професійного розвитку педагогічних працівників в умовах реформування системи освіти»;

Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»;

Типова програма підготовки (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти»;

Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо протидії мінній небезпеці»;

Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо різних типів організації освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти»;

Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу».

Кожен модуль підготовки фахових курсів (методичний, соціально-гуманітарний, мовно-комунікативний, інклюзивний, загально-культурний, психолого-педагогічний, інформаційно-технологічний, варіативна складова, практична) має своє змістове навантаження, та виконує певну роль удосконалення освітнього процесу.

Виконуючи вимогу законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», у звітному періоді освітянам надавалися можливості щорічного підвищення кваліфікації, зокрема, курси за вибором - це щорічні курси ПК для педагогічних працівників ЗЗСО та ЗФПО, які розширюють межі фахових компетентностей та підвищують загальнокультурний рівень вчителів, надають можливість педагогам свідомо та самостійно обрати тему і освітню програму щорічного підвищення кваліфікації. Мета курсів за вибором – задоволення індивідуальних освітніх інтересів, потреб і нахилів педагогів Сумської області у форматі щорічного підвищення кваліфікації. Курси за вибором покликані забезпечити гнучку систему підвищення кваліфікації, яка дає змогу педагогам будувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

У 2025 році керівники ЗО та педагоги обирали освітні програми курсів за вибором за основними напрямами:

– розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо;

– розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

– розвиток емоційно-етичних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;

– розвиток інклюзивних компетентностей, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

– використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;

– розвиток мовленнєво-комунікаційних компетентностей;

– формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти);

– формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, вмінь, визначених частиною 1 статті 12 Закону України «Про освіту».

Щорічно проводиться попереднє вивчення освітніх потреб цільових аудиторій слухачів засобами онлайн-опитування, зокрема, актуальних напрямів підвищення кваліфікації та тематики курсів ПК. Важливими акцентами безперервного професійного розвитку за звітний період стали: психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти; ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки; розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період; психологічна підтримка та допомога педагогам у воєнний та повоєнний періоди; механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі; командна взаємодія в інклюзивному середовищі; створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації; сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін; цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі; штучний інтелект як інноваційний засіб навчання.

Удосконалення знань, умінь і практичних навичок у частині інформаційно-комунікаційної та цифрової компетентності здійснюється відповідно до стандарту цифрової компетентності педагогічного працівника та Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності.

В умовах переходу реформи освіти «Нова українська школа» на другий рівень базової освіти, впровадження принципів автономії закладу освіти та державно-громадського управління зросли вимоги до підвищення кваліфікації керівників закладів освіти. Для забезпечення відповідного рівня підвищення кваліфікації протягом І півріччя 2025 року здійснено підвищення кваліфікації керівних кадрів на курсах за вибором: «Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)»; «Прийняття управлінських рішень через проєктування в умовах воєнного стану та у повоєннний період»; «Атестація педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти: управлінський аспект»; «Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі освіти»; «Документообіг та документознавство в закладі освіти»; «Управлінська компетентність сучасного керівника закладу загальної середньої освіти в умовах упровадження Державного стандарту базової середньої освіти»; «Освітні втрати та їх подолання в умовах Нової української школи: управлінський аспект»; «Оцінювання діяльності педагога: сертифікація та атестація».

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» **472** керівника / заступника керівників ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту у другому циклі базової середньої освіти у 2025/2026 н. р. пройшли курси підвищення кваліфікації.

Основною траєкторією підготовки керівника закладу освіти залишається його професійний та особистісний розвиток, що передбачає здобуття вищої освіти в галузі управління і адміністрування за спеціальністю Менеджмент. Формування керівного складу закладів освіти, органів управління освітою та необхідного кадрового резерву потребує заохочення до відповідних форм навчання педагогічних працівників, які набули трирічний досвід педагогічної професії та виявили здібності до управлінської діяльності. Важливою складовою освітнього процесу залишилася управлінська компетентність керівників шкіл щодо створення сучасного освітнього середовища. У навчально-тематичному плані курсів ПК директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти відображені питання управлінських аспектів впровадження Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти.

З метою реалізації Концепції «Нова українська школа» у 2025 році викладачами кафедр були розроблені освітні програми курсів за вибором, серед яких популярністю серед педагогів користувалися наступні: «Створення сучасного освітнього середовища на уроках української мови та літератури за Концепцією «Нова українська школа», «Освітні втрати та їх подолання в умовах Нової української школи: управлінський аспект», «Ціннісні орієнтири у контексті впровадження Нової української школи при викладанні іноземної мови», «Навчання іноземної мови у новому контексті», «Зміст і методика навчання з предметів / інтегрованих курсів природничої (фізика, астрономія) та математичної освітніх галузей при впровадженні Державного стандарту базової середньої освіти», «Методичний кейс педагога з упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти», «Управлінська компетентність сучасного керівника закладу загальної середньої освіти в умовах упровадження Державного стандарту базової середньої освіти» тощо.

Регіональні координатори освітніх галузей налагодили постійний зв'язок з педагогами з метою надання їм адресних консультацій та допомоги. Так, для вчителів, які запроваджуватимуть НУШ у 8 класі створено окремі групи на платформі Teams та у Viber. Платформа Teams дає можливість провести ґрунтовну групову консультацію, відео-нараду

щодо роз'яснення актуальних питань, викласти матеріали; групи у Viber дозволяють робити оголошення, збирати швидко інформацію, проводити індивідуальні консультації. На вебсайті КЗ СОІППО поповнюються розділи «Нова українська школа», «Вчимося в умовах воєнного стану», «Радимо! Діємо! Перемагаємо!», «Куферок корисних застосунків (НУШ)», метою яких є наукова, методична, психологічна підтримка керівників та педагогів Сумської області.

З метою забезпечення безперервної післядипломної освіти за напрямом «виховна робота» здійснено підвищення кваліфікації за категоріями: заступники директора з виховної роботи; педагоги-організатори; вихователі груп продовженого дня; соціальні педагоги; керівники гуртків. До навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи для розгляду включено питання, що стосуються сучасної методики організації виховної роботи в ЗЗСО, а саме: державна політика у сферах соціалізації та виховання в сучасних умовах; взаємодія різних факторів соціалізації; загальна характеристика провідних методів та технологій процесу виховання; методика організації педагогічної взаємодії (масової, міжгрупової, групової та індивідуальної); особливості національно-патріотичного виховання особистості; розвиток дитини в умовах особистісно зорієнтованого виховання; педагогіка партнерства: реалізація гендерного підходу в роботі з батьками; громадянське виховання особистості та його значення у сучасному виховному процесі; учнівське самоврядування як засіб формування активної позиції учнів.

Зважаючи на актуальність, нагальні вимоги та виклики воєнного стану в Україні, на виконання Стратегії національно-патріотичного виховання (Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2029 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»), Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 року № 1233-р.), наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України» національно-патріотичне виховання здобувачів освіти та слухачів курсів підвищення кваліфікації у КЗ СОІППО розглядався як пріоритетний напрям організації післядипломної освіти, основоположними складовими якого є громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне, духовно-моральне, екологічне виховання. Це знайшло своє відображення у змісті освітніх програм та навчально-тематичних планів фахових курсів підвищення кваліфікації та курсів за вибором, науковій та методичні діяльності усіх кафедр Інституту. Організація виховного процесу в закладах освіти є одним із пріоритетних напрямів діяльності кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, яка запропонувала слухачам курси за вибором за темою: «Формування ключових компетентностей та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах організації виховної роботи закладів освіти засобами національно-патріотичного виховання», у змісті яких національно-патріотичне виховання здобувачів освіти розглядається як пріоритетний напрям організації виховного процесу в закладах освіти.

Відповідно до типової програми підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які реалізують Держстандарт базової середньої освіти (2022), визначеного переліку компетентностей, серед яких ключовими є громадянська (ЗК.01) та соціальна (ЗК.02), кафедра соціально-гуманітарної освіти розробила та оновила освітні програми, навчально-тематичні плани та розвиває зазначені компетентності освітян на курсах підвищення кваліфікації, продовжує координувати культурознавчі проєкти «Культура об'єднує світ»; «Краєзнавчий путівник Сумщиною»; реалізовується Освітньо-культурологічна програма «Перлини малої Батьківщини»; лінгвістичний практикум «Українська мова на щодень».

У 2025 році удосконалення знань, умінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами виступали як самостійним предметом підвищення кваліфікації на курсах за вибором, так і одним із модулів навчання на фахових курсах підвищення кваліфікації, що передбачає підготовку педагога (асистента педагога) до роботи як у спеціальних навчальних закладах, так і в умовах інклюзії. Авторами та співавторами освітніх програм підвищення кваліфікації є викладачі кафедр Інституту, сертифіковані тренери, методисти, професійні та творчі наставники, педагоги – досвідчені фахівці своєї справи.

Інформація щодо умов навчання та змісту освітніх програм потенційним здобувачам освіти та партнерам доводиться засобами веб-сайту Інституту, у ході підписання договорів про співпрацю та партнерство із закладами освіти, засобами реклами у ЗМІ тощо

Форми навчання слухачів та студентів

Згідно плану освітньої діяльності на 2025 рік підвищення кваліфікації слухачів у КЗ СОІППО передбачало навчання педагогічних працівників на курсах ПК традиційно за очною, очно-заочною, заочною формами навчання з використанням дистанційних технологій, а також навчання за індивідуальними планами та графіками, стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників на кафедрах Інституту (таблиця 4.4.1).

Основні форми підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів Сумської області у КЗ СОІППО у І півріччі 2025 року

Таблиця 4.4.1

№ з/п	Види курсів ПК	Форми			Документ про освіту
		Очна	Очно-заочна	Заочна	
За освітньою програмою підвищення кваліфікації					
1	Фахові курси		+	+	Свідоцтво (дає право на атестацію)
2	Проблемно-тематичні курси			+	Свідоцтво (дає право на атестацію)
3	Курси за вибором	+		+	Сертифікат (дає право накопичувати години щорічних курсів ПК для атестації)
За індивідуальною програмою					
1	Стажування		+	+	Свідоцтво (дає право на атестацію)

Підготовка студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за акредитованими ОПП здійснювалася за денною та заочною формами навчання. Терміни навчання за відповідними формами визначалися можливостями виконання ОПП відповідного рівня вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня.

Педагогічний супровід слухачів індивідуальної форми навчання здійснювався шляхом використання електронних засобів на дистанційних платформах, що не передбачало відвідування Інституту викладачами, слухачами / студентами.

У зв'язку з воєнним станом в Україні, не було можливості застосувати технології корпоративного навчання педагогів в очному режимі на виїзних курсах, тому такі курси були переведені на заочну форму навчання. Стажування на кафедрах Інституту пройшла **51** особа: викладачі ЗВО, методисти центрів, управлінь, відділів освіти, фахівці центрів інклюзивної освіти тощо.

Різноманітність та оптимальний вибір методів навчання, правильна організація самостійної роботи слухачів / студентів, застосування таких форм взаємодії як інтерактивне та кооперативне навчання, застосування технічних засобів та технологій дистанційного навчання забезпечили високу якість застосування освітніх технологій, форм взаємодії між викладачами та слухачами / студентами.

- **Заочна форма навчання (з використанням дистанційних технологій), електронні освітні ресурси**

Упродовж 2025 року організацію та методичний супровід заочної форми підвищення кваліфікації працівників освіти Сумської області в КЗ СОІППО забезпечував навчальний відділ у взаємодії із відділом технічних засобів навчання, науково-видавничим відділом та кафедрами Інституту.

Освітній процес у заочній формі підвищення кваліфікації (з використанням дистанційних технологій) здійснювався відповідно до чинної нормативно-правової бази, зокрема положення «Про дистанційне навчання у КЗ СОІППО», положення про нормування педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників, які займаються розробленням та використанням програмно-педагогічних засобів дистанційного навчання, а також положень про електронний сертифікат і електронне свідоцтво про підвищення кваліфікації за результатами дистанційного навчання.

Із метою забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників Сумської області у 2025 році в КЗ СОІППО активно використовувалася платформа Microsoft Office 365 A1 (MS Teams), яка забезпечувала створення та використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом, ефективну взаємодію між учасниками навчання у синхронному й асинхронному режимах, а також постійний доступ до навчальних матеріалів (таблиця 4.4.2).

Використання власних відкритих електронних освітніх ресурсів для забезпечення заочної форми навчання у КЗ СОІППО

Таблиця 4.4.2

Назва електронного освітнього ресурсу	Посилання
КЗ СОІППО	http://soippo.edu.ua
Група на Fasebook КЗ СОІППО	https://www.facebook.com/groups/sumyoippo/
Youtube - канал КЗ СОІППО	https://www.youtube.com/channel/UCm8IvkvpjiSoE2a1KmFy5zw
Електронний архів (Repository) КЗ СОІППО	http://ir.soippo.edu.ua/
Регіональний Інтернет-проєкт з міжнародною участю «Сумські літописи»	http://istoriya.soippo.edu.ua
Вікі-спільнота професійного розвитку педагогів Сумщини	http://wiki.soippo.edu.ua
Кафедра освітніх та інформаційних технологій	https://sites.google.com/view/kafoit
Кафедра теорії і методики змісту освіти	http://dshosumy.blogspot.com/
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	https://sites.google.com/view/professional-education-kaf
Кафедра психології	https://sites.google.com/view/psychology-kaf

У 2025 році на базі платформи Microsoft Office 365 A1 (застосунок MS Teams) курси підвищення кваліфікації за заочною формою навчання успішно завершили **9790** педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти Сумської області. Зокрема, у І півріччі 2025 року навчання пройшли **5824** слухачів, а у ІІ півріччі – **3966** слухачів. Для організації навчального процесу було сформовано **473** навчальні групи, з яких **266** груп діяли у І півріччі, а **207** – у ІІ півріччі. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників області проводилося за категоріями: фахові курси, курси за вибором та стажування (таблиця 4.4.3).

Кількість навчальних груп та слухачів, які навчалися за заочною формою навчання за допомогою застосунку Microsoft Teams (Microsoft Office 365 A1) у 2025 році

Таблиця 4.4.3

№	Категорія курсів	Кількість груп			Кількість слухачів		
		І півріччя 2025	ІІ півріччя 2025	Усього за 2025	І півріччя 2025	ІІ півріччя 2025	Усього за 2025
1	Фахові курси	41	27	68	923	460	1383
2	Курси за вибором	224	179	403	4850	3463	8313
3	Стажування	1	1	2	51	43	94
	Разом:	**266**	**207**	**473**	**5824**	**3966**	**9790**

Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації за категоріями, які навчалися за заочною формою навчання на платформі Microsoft Office 365 A1 (застосунок MS Teams) у 2025 році ілюструє діаграма (рисунок 4.4.1).

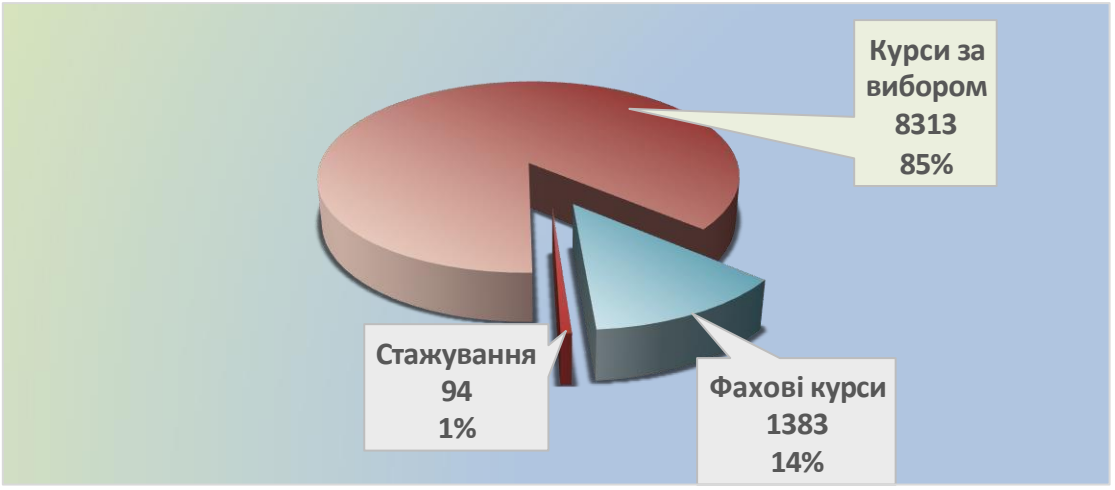


Рисунок 4.4.1. Кількість слухачів, які навчалися за заочною формою навчання у 2025 році

У 2025 році фахові курси підвищення кваліфікації за заочною формою навчання успішно завершили **1383** педагогічних працівників за **43** спеціальностями. Для організації навчання було сформовано **68** навчальних груп. Діаграма (рисунок 4.4.2) відображає кількісний розподіл слухачів за спеціальностями, які опановували програму підвищення кваліфікації за заочною формою навчання на платформі Microsoft Office 365 A1 (застосунок MS Teams).



Рисунок 4.4.2. Кількість слухачів фахових курсів ЗДО, ЗЗСО, ЗВО та ЗПТО за спеціальностями, що навчалися за заочною формою навчання у 2025 році

Курси за вибором за заочною формою навчання на платформі Microsoft Office 365 A1 (застосунок MS Teams) протягом 2025 року пройшли **8313 слухача** (у І півріччі 2025 року – **4850 слухачів**, у ІІ півріччі 2025 року – **3463 слухачів**), що були сформовані в **403** навчальні групи (у І півріччі 2025 року – **224 груп**, у ІІ півріччі 2025 року – **179 груп**).

Кількість педагогічних працівників, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації за заочною формою навчання на платформі Microsoft Office 365 A1 (застосунок MS Teams) протягом 2025 року склала **9790** чол. (що становить **96,6%** від загальної кількості слухачів КЗ СОІППО), які були сформовані в **473** навчальні групи.

Динаміку кількості слухачів курсів підвищення кваліфікації за заочною формою навчання за 2021-2025 р.р. ілюструє діаграма (рисунок 4.4.3).

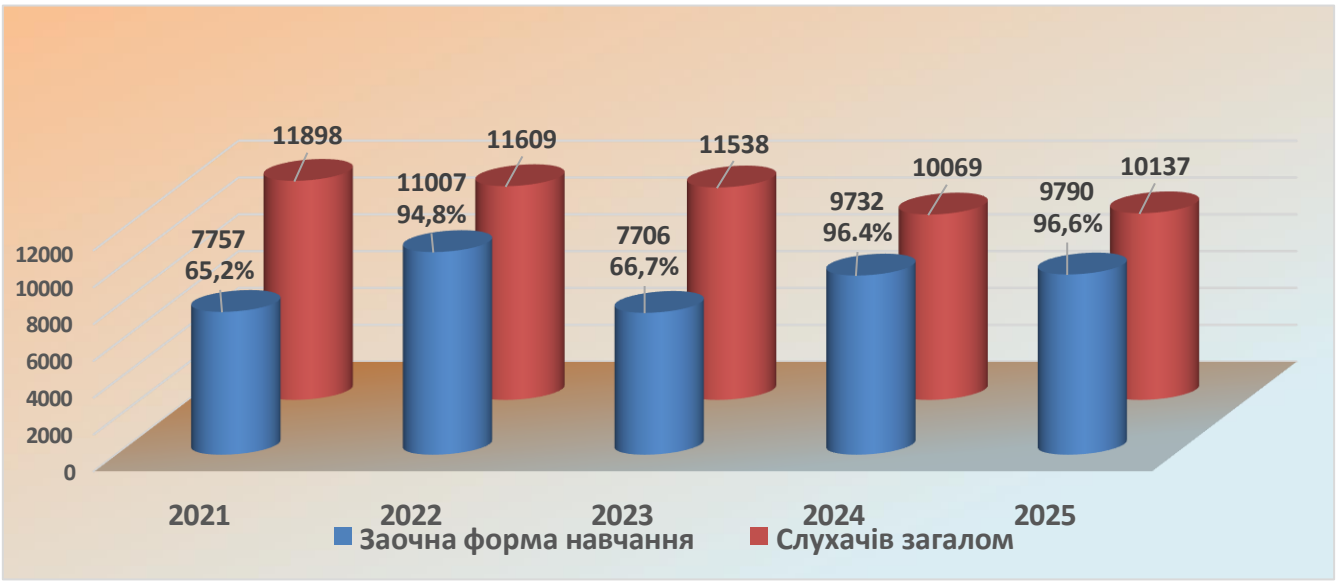


Рисунок 4.4.3. Динаміка кількості слухачів курсів підвищення кваліфікації за заочною формою навчання за 2021-2025 рр.

У 2025 році частка слухачів, які навчалися за заочною формою навчання у загальній кількості залишається стабільно високою за аналізований період і складає **96,6%** У порівнянні з 2021 роком відсоток слухачів курсів підвищення кваліфікації, які навчалися за заочною формою навчання, зріс на **31,4%** (з 65,2% до 96,6%).

Окрім того, за заочною формою навчання на платформі Microsoft Office 365 A1 (застосунок MS Teams) прохожила підготовка педагогів Сумщини на курсах ПК НУШ.

Протягом 2025 року курси підвищення кваліфікації щодо реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» пройшли **5348** педагогів, з яких було сформовано **212** навчальних груп: тренери-педагоги за 14-ма освітніми галузями – **192** чол.; супервізори – 12**9** чол. керівні кадри – **491** чол.; педагоги, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/2026 н. р. – **4088** чол.; асистенти вчителя – **147** чол.; практичні психологи – **206** чол.; педагоги пілотних шкіл – **95** чол.

Кількість тренерів-педагогів, педагогів пілотних шкіл та педагогічних працівників курсів НУШ за освітніми галузями, які навчалися за заочною формою навчання на платформі Microsoft Office 365 A1 (застосунок MS Teams) протягом 2025 року, ілюструє діаграма (рисунок 4.4.4).

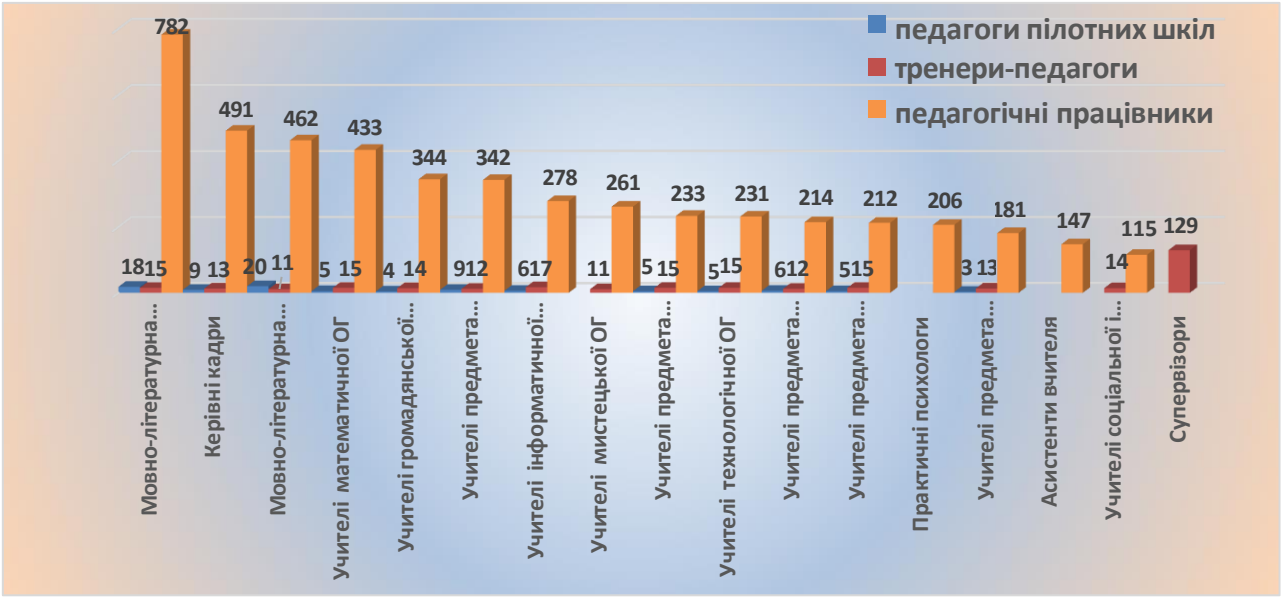


Рисунок 4.4.4. Кількість слухачів курсів ПК НУШ за освітніми галузями у 2025 році

Таким чином, заочна форма навчання стала домінуючою формою підвищення кваліфікації, що підтверджує ефективність використання дистанційних та цифрових освітніх технологій і їхню ключову роль у забезпеченні безперервного професійного розвитку педагогічних працівників у воєнний час. Протягом **2025** року загальна кількість педагогічних працівників, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації (регіональне замовлення та курси НУШ) за заочною формою навчання на платформі Microsoft Office 365 A1 (застосунок MS Teams) склала **15138** чол.

Використання дистанційних технологій навчання в освітньому процесі в КЗ СОІППО відбувалося у двох режимах:

− у синхронному режимі відповідно до розкладу на платформі Microsoft Office 365 A1 (застосунок MS Teams) для проведення відео (аудіо)конференцій;

− в асинхронному режимі, шляхом розміщення на веб-ресурсі навчальної дисципліни (програми) матеріалів заняття або посилань на них, розміщених на інших ресурсах.

Методистами навчального відділу КЗ СОІППО регулярно надавалися методичні рекомендації викладачам та слухачам курсів підвищення кваліфікації за заочною формою навчання щодо роботи в середовищі Microsoft Office 365 A1 (застосунок MS Teams).

Також на постійній основі працівники навчального відділу надавали консультації для спеціалістів, відповідальних за підвищення кваліфікації педагогів у громадах/закладах освіти/освітніх установах/організаціях/центрах Сумської області щодо питань особливостей регіонального замовлення та корегування курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти на 2025 рік у КЗ СОІППО.

У 2025 році методисти навчального відділу продовжили вдосконалення системи електронного замовлення курсів підвищення кваліфікації – програмне забезпечення для формування і редагування замовлення на курси підвищення кваліфікації в КЗ СОІППО через мережу інтернет закладами освіти, органами управління освітою територіальних громад.

Зокрема, в межах розширення функціональних можливостей системи електронного замовлення курсів підвищення кваліфікації в КЗ СОІППО тривала робота з упровадження електронного журналу груп курсів підвищення кваліфікації. Запровадження зазначеного інструменту спрямоване на зменшення кількості технічних і організаційних помилок під час ведення навчальної документації, автоматизацію процесів обчислення фактичного виконання педагогічного навантаження педагогічними та науково-педагогічними працівниками, а також посилення контролю за його виконанням. У ІІ півріччі 2025 року було здійснено апробацію використання окремих (1–3) сторінок електронного журналу.

Крім того, заклади освіти Сумської області отримали можливість у системі електронного замовлення формувати та вести актуалізований перелік працівників свого закладу. Зазначене нововведення забезпечило зручний моніторинг проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками та дало змогу уникнути повторного введення персональних даних під час формування чергових замовлень на курси.

- **Надання освітніх послуг за кошти фізичних / юридичних осіб**

Освітня послуга – комплекс визначених законодавством, освітньою програмою та/або договором дій суб'єкта освітньої діяльності, що мають визначену вартість та спрямовані на досягнення здобувачем освіти очікуваних результатів навчання (Закон України «Про освіту», пункт 18 частини першої статті 1). Отже, основними ознаками освітньої послуги є: надається суб'єктом освітньої діяльності; полягає у здійсненні комплексу дій, що затверджений законодавством, освітньою програмою та/або договором; має на меті отримання певних результатів навчання здобувачем освіти.

Надання платних освітніх послуг у КЗ СОІППО здійснювалася за нормативно-правовими актами, що регулюють надання таких послуг у сфері освітньої діяльності:

– Закон України «Про освіту»;

– Закон України «Про вищу освіту»;

– Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватись навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності» (зі змінами, редакція 20.04.2021);

– Постанова Кабінету Міністрів України від 19.08.2020 № 735 «Про затвердження Типової форми договору про навчання у закладі вищої освіти»;

– наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства фінансів України, Міністерства економіки України від 23.07.2010 №736/902/758 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальним навчальними закладами».

У 2025 році організація освітнього процесу Інституту щодо впровадження платних освітніх послуг відбувалася також на виконання:

– Положення про порядок надання платних освітніх та інших послуг, які надаються КЗ СОІППО;

– наказу КЗ СОІППО від 23.05.2023 № 90-ОД «Про встановлення оплати за навчання на 2023-2025 навчальні роки»;

– наказу КЗ СОІППО від 10.05.2024 № 164-ОД «Про встановлення оплати за навчання на 2024-2026 навчальні роки»;

– наказу КЗ СОІППО від 30.12.2024 № 523-ОД «Про зміну вартості платних освітніх послуг на 2025 рік»;

– наказ КЗ СОІППО від 08.10.2025 № 440-ОД «Про зміну вартості платних освітніх послуг на 2025/2026 навчальний рік».

Протягом 2025 року інститутом надавалися платні освітні послуги здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти та слухачам курсів підвищення кваліфікації згідно переліку та встановленої вартості навчання:
Магістратура:

- ОПП Практична психологія / денна форма навчання – 45400,00;
- ОПП Практична психологія / заочна форма навчання – 41700,00;
- ОПП Менеджмент і адміністрування / денна форма навчання – 44200,00.

Підвищення кваліфікації (в т.ч. шляхом стажування):

– Стажування (30 год./1 кредит)	– 660,00
– Курси за вибором (30 год.) очна/ заочна форма навчання	– 600,00
– Фахові курси (126-186 год.) очна форма навчання	– 1540,00
– Фахові курси (126-186 год.) заочна форма навчання	– 1480,00
– Тренінги (8 годин)	– 350,00

Протягом 2025 року, не зважаючи на воєнний стан, студенти обох курсів магістратури (за двома спеціальностями) навчались відповідно до графіка освітнього процесу. Виконання освітніх програм підготовки студентів забезпечено шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання (застосунок MS Teams) на денній або заочній формі здобуття освіти, на яку студентів було зараховано. Саме у такий спосіб було реалізовано «змішане навчання» для **155** студентів магістратури.

Освітній процес на курсах ПК за кошти фізичних або юридичних осіб у 2025 році відбувався відповідно до тематики фахових курсів, курсів за вибором, тренінгів, перелік яких розміщений на сайті інституту.

Слухачами, замовниками платних курсів ПК за кошти фізичних та юридичних осіб виступали **273** особи. Загальна сума отриманих за надані освітні послуги коштів становили 195 690 грн. Це фізичні особи, які на підставі заяви або укладених договорів замовляли платну освітню послугу, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

Замовниками курсів за кошти фізичних та юридичних осіб були:

- слухачі, які у цьому році вже проходили курси ПК, або у яких вони заплановані згідно графіка закладу освіти, але слухач вирішив пройти додаткові курси;
- слухачі з інших областей України (Кіровоградська, Тернопільська, Житомирська області);
- слухачі з інших сфер народного господарства (спеціалісти центру комплектування та соціальної підтримки; центру надання соціальних послуг);
- інші слухачі, які підвищували кваліфікацію понад регіональне замовлення та шляхом стажування (таблиця 4.4.4).

Фактична кількість навчальних груп та слухачів курсів підвищення кваліфікації за кошти фізичних або юридичних осіб у 2025 році

Таблиця 4.4.4

№	Форма навчання	Кількість груп	Кількість слухачів
1	*2*	*3*	*4*
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ			
І півріччя 2025року			
Документ про освіту- свідоцтво			
1	Фахові курси:	-	9
2	Стажування	-	5
	Разом	**-**	**14**
Документ про освіту-сертифікат			
1	Курси за вибором	-	21
	Разом		**21**
ІІ півріччя 2025року			
Документ про освіту- свідоцтво			
1	Фахові курси:	1	10
	- групові	1	5
	- індивідуальні	-	5
2	Стажування	-	7
	Разом		**17**
Документ про освіту-сертифікат			
1	Курси за вибором	5	116
	- групові	5	100
	- індивідуальні	-	16
2	Тренінги:	5	105
	- групові	5	89

1	*2*	*3*	*4*
	- індивідуальні	-	16
	Разом	**10**	**221**
ПЕРЕПІДГОТОВКА			
Документ про освіту – диплом магістра			
1	Денна	6	111
2	Заочна	2	44
	Разом		**155**

Протягом 2025 року були сформовані групи з повним чи частковим представництвом «платників». За результатами проходження платних курсів слухачі отримали **32** свідоцтва та **239** сертифікатів, які будуть враховані при їх атестації.

Важливу роль у впровадженні платних освітніх послуг у 2025 році, забезпеченні безперервної освіти студентів / слухачів відіграли сучасні інформаційні технології, можливості сервісу дистанційного навчання.

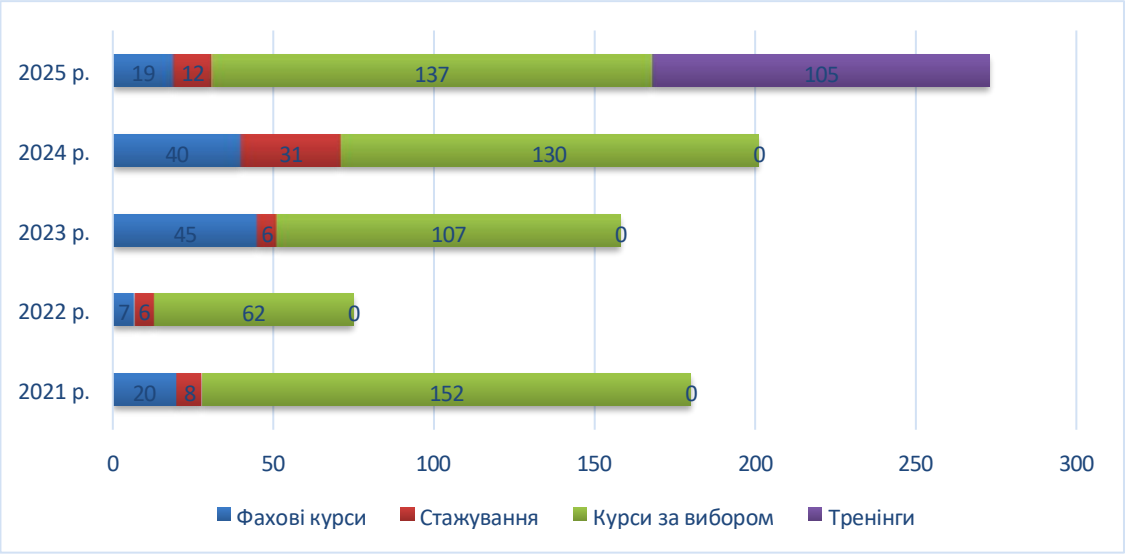


Рисунок 4.4.5. Динаміка підвищення кваліфікації за кошти фізичних / юридичних осіб

Організаційно-методичний супровід студентів / слухачів, що обрали платні освітні послуги забезпечував навчальний відділ (Головач Е.В., Дранник І.В.), який у своїй роботі взаємодіяв з бухгалтерською службою (Придатко О.Р., Шевченко О.І.), відділом правової, кадрової та організаційної роботи (Єшенко С.Ю., Бордюк Ю.В.), відділом технічних засобів навчання (Скиртаченко І.В.), науково-видавничим відділом (Крюк Ю.Є.), кафедрами інституту.

У ході організаційних заходів значна увага приділялася проведенню профорієнтаційної роботи серед потенційних абітурієнтів та слухачів (працівники інституту) та забезпеченню постійного зв'язку із замовниками освітніх послуг, їх консультування та оформлення на навчання (проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, методисти навчального відділу). Розміщено інформацію на сайті інституту (нормативно-правова база, перелік платних послуг, інструкція з реєстрації на платні курси) (методист навчального відділу).

Головними *перевагами* платного навчання для кожного педагога є можливість отримати магістерський рівень освіти, або обрати навчання поза регіональним плановим замовленням, поза межами області, такі курси, які будуть йому актуальні за темою, зручні за формою та терміном проходження.

Серед *проблем* варто виділити неготовність (неспроможність) сплачувати за навчання власні кошти, відсутність фінансової децентралізації освітніх закладів.

Отже, враховуючи досвід 2025 року необхідно продовжити практику впровадження платних освітніх послуг в інституті, зокрема:

- підсилювати профорієнтаційну роботу серед потенційних абітурієнтів магістратури;
- постійно вивчати освітні запити, потреби педагогів закладів освіти та освітні ініціативи викладачів;
- розробляти нові освітні програми платних курсів ПК;
- урегульовувати вартість платних освітніх послуг, враховуючи порівняльний аналіз з вартістю навчання у інших суб'єктів освітньої діяльності;
- пропагувати та рекламувати платні освітні послуги інституту, урізноманітнювати способи поширення інформації рекламного змісту.

4.5. Здійснення підготовки фахівців з вищою освітою

На виконання потреб регіону одним із напрямів освітньої діяльності Інституту КЗ СОІППО є здобуття особами вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітнім ступенем «магістр» (таблиця 4.5.1).

Таблиця 4.5.1

Ліцензовані напрями підготовки, спеціальності, види освітньої послуги

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Цензований обсяг	Номер і дата рішення
Підготовка магістрів				
	С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	С4 Психологія ОПП Практична психологія	76	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л
	D – Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент ОПП Менеджмент і адміністрування	50	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л

Здобуття особами другого (магістерського) рівня вищої освіти за обраними ними спеціальностями здійснюється на комерційній основі, за кошти фізичних / юридичних осіб.

Усього у 2025 році на двох спеціальностях навчалися **155 студентів**, з яких: **59** осіб – відраховані зі складу студентів у зв'язку із завершенням терміну навчання; **33** особи – навчаються на другому курсі; **63** особи – зараховані на перший курс. Важливим завданням звітного періоду було забезпечення максимально сприятливих умов навчання (зокрема, встановлення індивідуальних графіків навчання, надання дистанційного доступу до навчальних занять тощо) для здобувачів вищої освіти, які зі зброєю в руках встали на захист України, перебували на тимчасово окупованих територіях чи територіях, де ведуться (велися) бойові дії або набули статусу внутрішньо переміщених осіб.

Зміст навчання здобувачів освіти формувався на основі освітньо-кваліфікаційних характеристик та визначався освітньо-професійними програмами, структурно-логічною схемою підготовки, навчальними планами, робочими навчальними планами, індивідуальними навчальними планами студентів, навчально-методичними комплексами навчальних дисциплін (навчальними та робочими програмами навчальних дисциплін).

Навчальними планами спеціальностей С4 Психологія (ОПП Практична психологія), D3 Менеджмент (ОПП Менеджмент і адміністрування), які складені з урахуванням кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, передбачено вивчення студентами протягом усього терміну навчання (1,5 роки – денна форма; 2 роки заочна форма) 60 навчальних дисциплін (ОК).

Зміст перепідготовки відображений у 2 ОПП за 2 спеціальностями, у 60 навчальних дисциплінах (ОК) інваріантної та варіативної складової навчальних планів. В основу ОПП були покладені галузеві стандарти вищої освіти.

Навчальні програми дисциплін є складовими стандарту вищої освіти, розробляються згідно з вимогами відповідних ОПП та навчальних планів підготовки фахівців, визначають роль і значення відповідної навчальної дисципліни у підготовці та майбутній професійній діяльності фахівця; відображають основні риси творчої діяльності, необхідні для успішної роботи фахівця, а також характер навчально-пізнавальних проблем і завдань, що сприяють формуванню зазначених рис; висвітлюють найважливіші світоглядні ідеї та категорії, що підлягають засвоєнню на конкретній змістовній основі; розкривають зміст, очікувані результати навчання та визначають рівні їх сформованості. У цілому, зазначені компоненти освітньо-професійної програми є конкретним відображенням цілей навчання, на досягнення яких повинні бути спрямовані зусилля педагогів і здобувачів освіти у процесі навчання.

Програми навчальних дисциплін містять відповідні змістовні модулі, забезпечують формування фахових компетентностей, зазначених в ОПП. Силабуси та робочі програми навчальних дисциплін розробляються випусковими кафедрами Інституту, а відповідальність за їх розробку покладається на завідувачів кафедр. При розробці робочих програм навчальних дисциплін випускові кафедри враховують новітні досягнення науки і технологій, забезпечують наступність та необхідні міждисциплінарні зв'язки, формують мотиваційну складову та науковий інтерес до навчальної діяльності за відповідною спеціальності тощо.

Викладачами Інституту, які забезпечують навчальний процес напряму перепідготовки, розроблено та оновлено 60 робочих програм навчальних дисциплін (ОК).

Навчально-методичне забезпечення спеціальностей відповідає ліцензійним вимогам. У наявності пакети комплексних контрольних завдань для перевірки знань з фахової підготовки. Розроблено критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти. Центральне місце в організації та забезпеченні навчального процесу належить кафедрам, які здійснюють згідно з навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін і розкладом занять читання лекцій, проведення лабораторних, семінарських та практичних занять.

Важливу роль у підготовці фахівця відіграє чітко організована самостійна робота здобувачів освіти, яка становить 75% навчальних планів спеціальностей. Самостійною роботою передбачено: виконання навчальних тестів, підготовка індивідуальних творчих завдань поглибленого вивчення певної теми, робота над проблемними питаннями

до розділів тем, запропонованих для самостійного вивчення. Самостійна робота здобувачів освіти забезпечується науковою і навчально-методичною літературою бібліотечного фонду Інституту.

У системі підготовки магістрів важливе місце відводиться практичній підготовці (стажуванню) як одному з складових компонентів освітнього процесу. Тривалість і терміни проведення стажування з спеціальностей визначаються освітньо-професійною програмою та навчальним планом, що становить чотири тижні. Мета стажування – закріплення теоретичних знань і умінь, оволодіння методикою дослідження та експериментування в реальних умовах практичної діяльності фахівців цього рівня, розвиток творчих здібностей, збір необхідних для виконання кваліфікаційної випускної роботи матеріалів. Основним завданням стажування магістрантів є забезпечення поєднання теоретичної підготовки з їх практичною діяльністю. Це дає можливість магістранту (магістранці) спробувати свої сили в обраній професії, навчитися застосовувати знання, здобуті в процесі теоретичної підготовки, під час практичної професійної діяльності. Під час проходження практики (стажування) здобувачі вищої освіти (магістранти) повною мірою реалізують власний потенціал, демонструють досконалу теоретичну та практичну підготовку; здатність до аналітичної роботи, самостійного прийняття та впровадження рішень; готовність до нешаблонного мислення, моделювання рішень інноваційного та творчого характеру; лояльність та відкритість до прогресивних ідей та гіпотез; вміння знаходити джерела мотивації та стимулювання; здатність обґрунтовувати, пропонувати і переконувати, демонструвати власну ініціативність, самодостатність та професійну амбітність.

Базами практики (стажування) для здобувачів освіти виступали підприємства, установи, організації, заклади освіти різної форми власності та підпорядкування міста Суми та Сумської області. При оцінюванні рівня стажування магістрантів враховуються повнота та якість виконання індивідуального завдання, обсяг та якість підібраних інформаційних матеріалів для кваліфікаційної (магістерської) роботи, обсяг та якість заповнення звітного журналу, відгуки співробітників підрозділу бази проходження стажування, дисциплінованість магістранта, рівень засвоєння магістрантом основних методик, виконання наукових досліджень, правил техніки безпеки тощо. Результати стажування показали, що всі студенти досить успішно (якість становить 95%) виконали завдання стажування, про що свідчать характеристики, надані з баз стажування, відгуки керівників стажування, звітна документація.

У освітньому процесі використовуються різні форми контролю знань здобувачів освіти: види контрольних робіт, тестування, контрольні опитування, реферати, студентські наукові роботи, комплексні контрольні роботи, кваліфікаційні комплексні завдання, заліки, іспити, захист курсової та кваліфікаційної (магістерської) роботи. Викладачами Інституту цього року оновлювалась тематика рефератів, завдання комплексних контрольних робіт, тематика курсових кваліфікаційних робіт, екзаменаційні питання та завдання.

Поточний контроль проводиться з метою виявлення якості навчального процесу і його результатів. Він здійснюється систематично протягом усього навчального року під час занять, семінарів, тренінгів, колоквіумів, ділових ігор, співбесід тощо. Поточний контроль забезпечує своєчасне виявлення труднощів і мобільність у корекції навчального процесу. Поточний контроль здійснюється викладачами за планом факультету, контролюється завідувачами кафедр.

Підсумковий контроль проводиться з метою визначення результатів навчання в цілому. Вища його форма – підсумкова атестація. Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану.

Кваліфікаційні (магістерські) роботи мають досить високий рівень і відповідають усім вимогам, що висуваються до робіт зазначеного типу. Більшість дипломних досліджень проводилися на місцях роботи чи майбутнього працевлаштування випускників.

У 2025 році у Інституті підготовлено та випущено 59 магістрів. Усі випускники успішно склали підсумкову атестацію, середній бал успішності за результатами підсумкової атестації – 4,3.

Наукова діяльність здобувачів освіти реалізується шляхом участі у науково-практичних конференціях, підготовки не менше 2 наукових статей протягом навчання в Інституті. Результатом наукової діяльності здобувачів освіти стали публікації статей загальним обсягом 12 др. арк. у збірниках наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників «Сучасна наука: погляд молодих», науково- практичних конференцій Інституту.

Викладачі Інституту популяризують ліцензовані спеціальності, їх актуальність та перспективи працевлаштування випускників в обласних періодичних виданнях, на сторінках журналу «Освіта Сумщини», на вебсайті Інституту, що дозволяє залучати майбутніх абітурієнтів до вступу на навчання. Презентація спеціальностей відбувається також під час проведення робочих нарад з методистами, з керівниками навчальних закладів, під час проведення виїзних курсів ПК та проходження практики (стажування) магістрантів тощо.

Результати ліцензування та акредитації

Станом на 31.12.2025 року в Інституті ліцензовано 2 спеціальності з 2 галузей знань за ступенем магістра: D3 Менеджмент; С4 Психологія. Сукупний ліцензований обсяг прийому до магістратури КЗ СОІППО за двома спеціальностями – 126 осіб.

Освітньо-професійні програми другого (магістерського) рівня були акредитовані у грудні 2025 року: Сертифікат про акредитацію освітньої програми ОПП Практична психологія спеціальності 053 Психологія (другий (магістерський) рівень) №19428 від 23.12.2025 та Сертифікат про акредитацію освітньої програми ОПП Менеджмент і адміністрування спеціальності 073 Менеджмент (другий (магістерський) рівень) №19424 від 23.12.2025.

Організація роботи з ЄДЕБО

Відповідальним працівником навчального відділу (адміністратором ЄДЕБО) виконувались планові роботи з внесення до ЄДЕБО даних КЗ СОІППО (формування та верифікація в ЄДЕБО звітності, внесення поточного руху контингенту здобувачів освіти).

Протягом звітного періоду організовано та забезпечено також внесення до ЄДЕБО:

– даних щодо змін у професорсько-викладацькому складі Інституту;

– оновлення інформації щодо кадрового забезпечення освітньої програми та освітнього процесу при підготовці акредитаційних справ;

– замовлення та присвоєння номерів документів про вищу освіту;

– формування відповідної документації щодо вступної компанії тощо.

4.6. Розробка нормативно-правового та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності

Нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності у 2025 році складають освітні програми, положення, концепції, навчальні плани та навчально-тематичні плани, 251 з яких було розроблено або оновлено (таблиця 4.6.1; 4.6.2; 4.6.3; 4.6.4; 4.6.5).

Схвалено Вченою радою КЗ СОІППО Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедр КЗ СОІППО.

Інститут забезпечує освітній процес засобами навчання (навчальною, методичною, науковою літературою, технічними та іншими засобами) відповідно до своїх матеріальних та фінансових можливостей.

Розроблення нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності у 2025 році

Таблиця 4.6.1

№ з/п	Термін	Назва забезпечення	Контингент, на потребу якого переважно спрямоване забезпечення	Очікуваний продукт	Кількість розробок	Відповідальні особи, розробники	Спів-розробники
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
РОЗРОБЛЕННЯ, ОНОВЛЕННЯ ПОЛОЖЕНЬ, КОНЦЕПЦІЇ							
1	Грудень 2025	Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Науково-педагогічні працівники	Положення	1	Панченко С.М.	
				Усього:	1		
РОЗРОБЛЕННЯ, ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ, РОБОЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ, НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ							
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту							
ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ, РОБОЧІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ (П)							
1	Березень	Освітньо-професійна програма Менеджмент і адміністрування за спеціальністю D3 Менеджмент	Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування	Освітня програма	1	Луценко С.М.	Єфремова Г.Л.
2	Березень	Навчальний план спеціальності D3 Менеджмент (ОПП Менеджмент і адміністрування) денної форми навчання	Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування	Навчальний план	1	Єфремова Г.Л.	
3	Березень	Навчальний план спеціальності D3 Менеджмент (ОПП Менеджмент і адміністрування) заочної форми навчання	Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування	Навчальний план	1	Єфремова Г.Л.	
4	Березень	Робочий навчальний план спеціальності D3 Менеджмент I курс денної форми навчання на 2025-2026 н.р.	Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування	Робочий навчальний план	1	Єфремова Г.Л.	
5	Березень	Робочий навчальний план спеціальності D3 Менеджмент II курс денної форми навчання на 2026-2027 н.р.	Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування	Робочий навчальний план	1	Єфремова Г.Л.	
6	Жовтень	Навчальний план спеціальності D3 Менеджмент (ОПП Менеджмент і адміністрування) денної форми навчання (скорочений)	Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування	Навчальний план	1	Єфремова Г.Л.	
7	Жовтень	Робочий навчальний план спеціальності D3 Менеджмент I курс денної форми навчання на 2025-2026 н.р. (скорочений)	Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування	Робочий навчальний план	1	Єфремова Г.Л.	
8	Жовтень	Робочий навчальний план спеціальності D3 Менеджмент II курс денної форми навчання на 2026-2027 н.р. (скорочений)	Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування	Робочий навчальний план	1	Єфремова Г.Л.	
9	Грудень	Робочий навчальний план спеціальності D3 Менеджмент I курс денної форми навчання на 2025-2026 н.р. (скорочений) (зі змінами)	Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування	Робочий навчальний план	1	Єфремова Г.Л.	
10	Грудень	Робочий навчальний план спеціальності D3 Менеджмент II курс денної форми навчання на 2026-2027 н.р. (скорочений) (зі змінами)	Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування	Робочий навчальний план	1	Єфремова Г.Л.	
				Усього:	**10**		

1	2	3	4	5	6	7	8
ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНІ ПЛАНИ (ПК)							
Курси за вибором (2026 рік)							
1	Лютий, листопад	Технології формування ненасильницької моделі поведінки: профілактика агресії, булінгу, конфлікту, поведінкових девіацій в освітньому середовищі	Вихователі закладів інституційного догляду, центрів соціального спрямування; Вихователі ГПД; соціальні педагоги	ОП (розроблено)	2	Єфремова Г.Л.	
2	Лютий, листопад	Національно-патріотичне виховання як стратегічний напрям виховної роботи закладу освіти	Заступники директора з виховної роботи, педагоги організатори, вихователі гуртожитків; вихователі по супроводу	ОП (розроблено)	2	Єфремова Г.Л.	Сидоренко Н.В Литвиненко Я.О.
3	Лютий, листопад	Безпечне та безбар'єрне освітнє середовище: створення рівних можливостей доступу до якісної освіти	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Єфремова Г.Л.	Золотарьова Т.В.
4	Лютий, листопад	Проблемно-інтегроване навчання як умова формування творчого досвіду особистості	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Гиря О.О.	
5	Лютий, листопад	STEM-школа: організація інтегрованого навчання в освітньому середовищі Нової української школи	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Грицай С.М.	
6	Лютий, листопад	Інклюзія 360°: сучасні інструменти школи для всіх	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Гузенко О.В.	Клочко О.М.
7	Лютий, листопад	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Івашина Л.П.	
8	Лютий, листопад	Освіта дорослих та професійний розвиток особистості	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Івашина Л.П.	Гиря О.О. Пінчук Д.М.
9	Лютий, листопад	Проєктна діяльність у закладі освіти як фактор підвищення його конкурентноспроможності в умовах реформування освіти	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Луценко С.М.	
10	Лютий, листопад	Автономія та взаємодія закладу освіти: можливості та виклики	Керівні кадри	ОП (розроблено)	2	Луценко С.М.	
11	Лютий, листопад	Освітня інклюзія в контексті створення безбар'єрного простору в Україні	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Клочко О. М.	
12	Лютий, листопад	Сучасні навчальні інструменти активної комунікації та візуалізації як методичний ресурс педагога	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Кожем'якіна І.В.	
13	Лютий, листопад	Освітні втрати дітей з особливими освітніми потребами: шляхи подолання	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Прядко Л.О.	
14	Лютий, листопад	Дитина з небажаною поведінкою в освітньому закладі (молодший та середній шкільний вік)	Педагоги різних спеціальностей	ОП (оновлено)	2	Прядко Л.О.	
15	Лютий, листопад	Підприємництво та фінансова грамотність: сучасні технології навчання	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Сапич В.І.	Гузенко О.В.
16	Лютий, листопад	Освітні інструменти сучасного педагога: ресурси і сервіси для проєктування уроків, створення навчальних матеріалів та організації інтерактивного навчання	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Сидоренко Н.В.	

1	2	3	4	5	6	7	8
17	Лютий, листопад	Сучасні інтегративно-інклюзивні технології формування ключових компетентностей у дітей з особливими освітніми потребами	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Золотарьова Т.В.	
18	Лютий, листопад	Створення інтерактивного навчального контенту за допомогою сучасних освітніх інструментів	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Литвиненко Я.О.	
19	Лютий, листопад	Атестація та сертифікація педагогічних працівників закладу освіти як фактори підвищення професійної кваліфікації та системи мотивації педагогів	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Перлик В.В.	
20	Лютий, листопад	Сучасні підходи до організації освітнього процесу закладу освіти відповідно до його стратегічного розвитку та Державного стандарту профільної середньої освіти	Керівні кадри	ОП (розроблено)	2	Перлик В.В.	
21	Лютий, листопад	Супервізія як інструмент профілактики професійного вигорання педагогів.	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Пінчук Д.М.	
22	Листопад	Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	1	Пінчук Д.М.	
				Усього:	***43***		
				Разом:	**50**		
Кафедра теорії і методики змісту освіти							
ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНІ ПЛАНИ (ПК)							
ФАХОВІ КУРСИ (2026 РІК)							
1	Грудень	Викладач предмету «Технології»	Викладачі предмету «Технології»	НТП (розроблено)	1	Коростіль Л.А.	
				Усього:	***1***		
КУРСИ ЗА ВИБОРОМ (2026 РІК)							
1	Лютий, листопад	Розвиток професійної компетентності педагогів мистецьких дисциплін засобами інноваційних методик	Учителі (викладачі) образотворчого мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво»	ОП (оновлено)	2	Сєрих Л.В.	
2	Лютий, листопад	Арт-практики та естетотерапія в освітньому процесі	Педагоги різних спеціальностей	ОП (оновлено)	2	Сєрих Л.В.	
3	Лютий, листопад	Сучасні підходи викладання музичного, вокального, інструментального, образотворчого, хореографічного, театрального мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»	Учителі (викладачі) музичного, інструментального, хореографічного, вокального, театрального мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»	ОП (розроблено)	2	Сєрих Л.В.	
4	Лютий, листопад	Зміст і методика навчання географії на сучасному етапі розвитку освіти	Учителі (викладачі) географії	ОП (розроблено)	2	Удовиченко І.В.	
5	Лютий, листопад	Прикладна економіка: зміст і методика навчання фінансової грамотності	Учителі (викладачі) економіки	ОП (розроблено)	2	Удовиченко І.В.	

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Лютий, листопад	Науково-дослідницька діяльність, сучасні інструменти і технології оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізики та математики в Новій українській школі	Учителі фізики, математики, астрономії	ОП (розроблено)	2	Кода С.В.	
7	Лютий, листопад	Універсальний дизайн навчання (UDL) на уроках фізики та математики	Учителі (викладачі) математики, фізики	ОП (розроблено)	2	Кода С.В.	
8	Лютий, листопад	STEM 4.0: трансдисциплінарність та штучний інтелект в освіті майбутнього	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Кода С.В.	
9	Лютий, листопад	Упровадження інноваційних методів у навчальний процес предметів технологічної освітньої галузі: виклики та можливості	Учителі (викладачі) освітньої галузі «Технології»	ОП (розроблено)	2	Коростіль Л.А.	
10	Лютий, листопад	Інтерактивні методи та практики в освітньому процесі	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Коростіль Л.А.	
11	Лютий, листопад	Інновації в хімічній освіті: від теорії до практики	Учителі (викладачі) хімії	ОП (розроблено)	2	Коростіль Л.А.	
12	Лютий, листопад	Практичні кейси формування здоров'язбережувальної компетентності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану та повоєнний період	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Успенська В.М.	
13	Лютий, листопад	Формування універсального дизайну навчання на уроках біології та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» засобами цифрового контенту та штучного інтелекту	Учителі (викладачі) біології та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	ОП (розроблено)	2	Успенська В.М.	
14	Лютий, листопад	Конструювання оцінювання результатів навчання учнів з біології за групами результатів галузевих критеріїв	Учителі (викладачі) біології	ОП (розроблено)	2	Успенська В.М.	
15	Лютий, листопад	Актуальні питання організації освітнього процесу початкової школи в реаліях сьогодення	Учителі початкових класів	ОП (розроблено)	2	Декунова З. В.	Лавська А.М.
16	Лютий, листопад	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес Нової української школи	Учителі початкових класів	ОП (оновлено)	2	Декунова З.В.	Лавська А.М.
17	Лютий, листопад	Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи	Учителі початкових класів	ОП (оновлено)	2	Декунова З.В.	Лавська А.М.
18	Лютий, листопад	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури	Учителі (викладачі) фізичної культури	ОП (оновлено)	2	Деменков Д.В.	
19	Лютий, листопад	Розвиток професійної компетентності викладачів технологій, спецдисциплін та майстрів виробничого навчання	Викладачі технологій, спецдисциплін, майстри виробничого навчання	ОП (розроблено)	2	Шкурдода Л. О.	
20	Лютий, листопад	Технології формування успішної особистості: ціннісний аспект	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Шкурдода Л. О.	
21	Лютий, листопад	Оновлення змісту та методики викладання навчального предмета «Захист України»	Учителі (викладачі) навчального предмета Захист України	ОП (розроблено)	2	Загулін В.Є.	
22	Лютий, листопад	Основи домедичної допомоги	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Сартаві Рамі	
				Усього:	**44**		
				Разом:	**45**		

1	2	3	4	5	6	7	8
Кафедра психології							
ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ, РОБОЧІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ (П)							
1	Березень	Освітньо-професійна програма Практична психологія за спеціальністю С4 Психологія	Студенти ОПП Практична психологія	ОП	1	Вознюк А.В.	
2	Березень	Навчальний план спеціальності С4 Психологія (ОПП Практична психологія) денної форми навчання.	Студенти ОПП Практична психологія	НП	1	Вознюк А.В.	
3	Березень	Навчальний план спеціальності С4 Психологія (ОПП Практична психологія) заочної форми навчання.	Студенти ОПП Практична психологія	НП	1	Вознюк А.В.	
4	Січень	Робочий навчальний план спеціальності 053 Психологія І курс денної форми навчання на 2024-2025 н.р. (зі змінами)	Студенти ОПП Практична психологія	РНП	1	Вознюк А.В.	
5	Січень	Робочий навчальний план спеціальності 053 Психологія ІІ курс денної форми навчання на 2025-2026 н.р. (зі змінами)	Студенти ОПП Практична психологія	РНП	1	Вознюк А.В.	
6	Березень	Робочий навчальний план спеціальності С4 Психологія І курс денної форми навчання на 2025-2026 н.р.	Студенти ОПП Практична психологія	РНП	1	Вознюк А.В.	
7	Березень	Робочий навчальний план спеціальності С4 Психологія ІІ курс денної форми навчання на 2026-2027 н.р.	Студенти ОПП Практична психологія	РНП	1	Вознюк А.В.	
8	Березень	Робочий навчальний план спеціальності С4 Психологія І курс заочної форми навчання на 2025-2026 н.р.	Студенти ОПП Практична психологія	РНП	1	Вознюк А.В.	
9	Березень	Робочий навчальний план спеціальності С4 Психологія ІІ курс заочної форми навчання на 2026-2027 н.р.	Студенти ОПП Практична психологія	РНП	1	Вознюк А.В.	
10	Грудень	Робочий навчальний план спеціальності С4 Психологія І курс денної форми навчання на 2025-2026 н.р. (зі змінами)	Студенти ОПП Практична психологія	РНП	1	Вознюк А.В.	
11	Грудень	Робочий навчальний план спеціальності С4 Психологія ІІ курс денної форми навчання на 2026-2027 н.р. (зі змінами)	Студенти ОПП Практична психологія	РНП	1	Вознюк А.В.	
				Усього:	**11**		
ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНІ ПЛАНИ (ПК)							
КУРСИ ЗА ВИБОРОМ (2026 РІК)							
1	Лютий, листопад	Психологічна реабілітація дітей та дорослих у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій	Практичні психологи	ОП (розроблено)	2	Вознюк А.В.	
2	Лютий, листопад	Психологічна допомога учасникам освітнього процесу з родин військових: методи самодопомоги та підтримка членів їх сімей	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Вознюк А.В.	
3	Лютий, листопад	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Вознюк А.В.	
4	Лютий, листопад	Психологічна допомога учасникам освітнього процесу з родин військових: методи самодопомоги та підтримка членів їх сімей	Педагоги різних спеціальностей	ОП (оновлено)	2	Василевська О.І.	
5	Лютий, листопад	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	Педагоги різних спеціальностей	ОП (оновлено)	2	Панченко С.М.	
6	Лютий, листопад	Емоційне вигорання педагогів та методи саморегуляції особистості	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Чеканська Л.М.	
7	Лютий, листопад	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	Педагоги різних спеціальностей	ОП (оновлено)	2	Борцова М.В.	
8	Лютий, листопад	Психологічні особливості розвитку мотивації досягнень (успіху) у підлітковому віці	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Кулик Н.А.	

1	2	3	4	5	6	7	8
9	Лютий, листопад	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	Педагоги різних спеціальностей	ОП (оновлено)	2	Кулик Н.А.	
10	Лютий, листопад	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	Педагоги різних спеціальностей	ОП (оновлено)	2	Троіцька М.Є.	
11	Лютий, листопад	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	Педагоги різних спеціальностей	ОП (оновлено)	2	Василега О.Ю.	
				Усього:	**22**		
				Разом:	**33**		
Кафедра соціально-гуманітарної освіти							
ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНІ ПЛАНИ (ПК)							
КУРСИ ЗА ВИБОРОМ (2026 РІК)							
1	Лютий, листопад	Використання цифрових технологій навчання на уроках предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»	Учителі (викладачі) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»	ОП (розроблено)	2	Драновська С.В.	
2	Лютий, листопад	Методологічні основи викладання предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»	Учителі (викладачі) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»	ОП (розроблено)	2	Драновська С.В.	
3	Лютий, листопад	Синтез цифрових і традиційних методик навчання на уроках зарубіжної літератури	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури	ОП (розроблено)	2	Дудко Н. В.	
4	Лютий, листопад	Професійна комунікація сучасного педагога в освітньому просторі	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Дудко Н.В.	
5	Лютий, листопад	Застосування штучного інтелекту для створення інтерактивних завдань із української мови та літератури	Учителі (викладачі) української мови та літератури/мовно-літературної освітньої галузі	ОП (розроблено)	2	Логвиненко Ю.В.	
6	Лютий, листопад	Фахова компетентність учителя української мови та літератури	Учителі української мови та літератури/мовно-літературної освітньої галузі	ОП (розроблено)	2	Логвиненко Ю.В.	
7	Лютий	Реалізація компетентнісного підходу до організації навчання у закладах освіти	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	1	Мазуренко В.О.	
8	Лютий, листопад	Поглиблюємо розуміння віддаленого учіння та навчання іноземної мови	Учителі (викладачі) іноземної мови	ОП (розроблено)	2	Клюніна Н.В.	
9	Лютий, листопад	Навчання іноземної мови у новому контексті	Учителі (викладачі) іноземної мови	ОП (розроблено)	2	Клюніна Н.В.	

1	2	3	4	5	6	7	8
10	Лютий, листопад	Національно-патріотичне виховання як пріоритетний напрям діяльності в закладах освіти	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	П'ятаченко Ю.В.	
11	Грудень	Психологічні особливості розвитку мотивації досягнень (успіху) у підлітковому віці	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	1	Стукалова Т.Г.	
12	Лютий, листопад	Формування української ідентичності як соціокультурної стратегії в освіті України воєнного і повоєнного часу	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Стукалова Т.Г.	
				Усього:	**22**		
				Разом:	**22**		
Кафедра освітніх та інформаційних технологій							
КУРСИ ЗА ВИБОРОМ (2026 РІК)							
1	Лютий, листопад	Предметно-методична компетентність учителя (викладача) інформатики	Учителі (викладачі) інформатики та інформаційних технологій	ОП (розроблено)	2	Антонченко М.О.	Павленко І.М.
2	Лютий, листопад	Освітня система «Мрія»: перші кроки до нових можливостей	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Антонченко М.О.	Ніколаєнко М.С. Павленко І.М.
3	Лютий, листопад	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Антонченко М.О.	
4	Листопад	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	1	Антонченко М.О.	Павленко І.М.
5	Лютий, листопад	Інформаційно-цифрові технології в інклюзивній освіті	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Подліняєва О.О.	Клочко О.М. Пінчук Д.М.
6	Лютий, листопад	Медіаграмотність та інформаційно-цифрова безпека	Педагоги різних спеціальностей	ОП (оновлено)	2	Подліняєва О.О.	
7	Лютий, листопад	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Ситник Л.Г.	
8	Лютий, листопад	Створення інтерактивних елементів уроку	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Ніколаєнко М.С.	
9	Лютий, листопад	Рамка цифрових компетентностей: практичний аспект	Педагоги різних спеціальностей	ОП (розроблено)	2	Павленко І.М.	
				Усього:	**17**		
				Разом:	**17**		

Освітні програми та навчально-тематичні плани підвищення кваліфікації, за якими здійснювався освітній процес у І півріччі 2025 року (фахові курси)

Таблиця 4.6.2

Кафедра	Спеціальність слухачів курсів		ОП			НТП							
						очна-заочна		заочна					
			Усього	Розроблено	Оновлено	НТП	рік затв.	НТП	рік затв.	Усього		Розроблено	Оновлено
ПСОМ	Вихователь групи продовженого дня, вихователь по супроводу дітей		1	-	-			1	2024	1	**6**	-	**4**
	Учитель, вихователь закладів інституційного догляду та виховання дітей, спеціальних шкіл, закладів соціально-реабілітаційного спрямування; асистент вихователя інклюзивних груп, дефектолог		1					1	2024	1			
	Асистент вихователя інклюзивної груп		1					1	2025	1			
	Логопед		1					1	2025	1			
		ЗДО	1			1	2025	1	2025	2			
ТМЗО	Учитель (викладач) математики, фізики, астрономії		1	-	-			1	2025	1	**29**	-	**10**
	Викладач професійно-теоретичної підготовки ЗПТО		1			1	2024	1	2024	2			
	Музичний керівник ЗДО		1			1	2024	1	2024	2			
	Інструктор фізичної культури ЗДО		1			1	2024	1	2024	2			
	Учитель початкових класів		1					1	2025	1			
	Учитель (викладач) образотворчого мистецтва, художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво»		1					1	2025	1			
	Учитель (викладач) музичного мистецтва, естетики, інтегрованого курсу «Мистецтво», вокально-хорових дисциплін та керівник відповідного гуртка		1					1	2024	1			
	Учитель (викладач) театральних, хореографічних дисциплін та керівник відповідного гуртка		1					1	2024	1			
	Бібліотекар		1					1	2024	1			
	Заступник директора, завідувач відділом ЗПО		1			1	2025	1	2025	2			
	Кухарі		1			1	2024	1	2024	2			
		ЗДО	1			1	2024	1	2024	2			
	Директор (завідувач), вихователь-методист ЗДО		1			1	2024	1	2024	2			
	Вихователі		1			1	2024	1	2024	2			
	Керівник гуртка	науково-технічного	1					1	2024	1			
		еколого-натуралістичного	1					1	2025	1			
		туристично-краєзнавчого, наук.-дослідн.	1					1	2025	1			

		декоративно-ужиткового	1					1	2024	1			
		художньо-естетичного	1					1	2025	1			
		спорт., оздор., військ.-патріотичного	1			1	2025	1	2025	2			
СГО	Учитель (викладач) української мови та літератури		1	-	-	1	2025	1	2025	2	**4**	-	**4**
	Учитель (викладач) іноземної мови		1					1	2025	1			
	Учитель (викладач) історії, основ правознавства, громадянської освіти, етики		1					1	2025	1			
II	Практичний психолог		1					1	2024	1	**1**	-	-
РАЗОМ:			**29**	**-**	**-**	**11**		**29**		**40**	**40**		**18**

Освітні програми та навчально-тематичні плани підвищення кваліфікації, за якими здійснювався освітній процес у ІІ півріччі 2025 року (фахові курси)

Таблиця 4.6.3

Кафедра	Спеціальність слухачів курсів	ОП			НТП							
					очна-заочна		заочна					
		Усього	Розроблено	Оновлено	НТП	рік затв.	НТ П	рік затв.	Усього		Розроблено	Оновлено
ПСОМ	Директор закладу освіти (усіх спеціальностей)	1	-	-			1	2024	1	5	-	1
	Заступник директора з навчально-виховної роботи (усіх спеціальностей)	1					1	2024	1			
	Асистент вчителя	1			1	2025	1	2025	2			
	Соціальний педагог, педагог–організатор	1					1	2024	1			
ТМЗО	Учитель (викладач) біології, екології та хімії	1	-	-			1	2024	1	16	-	6
	Викладач професійно-теоретичної підготовки ЗПТО	1			1	2024	1	2024	2			
	Музичний керівник ЗДО	1					1	2024	1			
	Учитель (викладач) фізичної культури, керівник спортивного гуртка	1					1	2024	1			
	Методист, культорганізатор ЗПО	1			1	2025	1	2025	2			
	Кухар ЗДО	1					1	2024	1			
		1					1	2024	1			
	Директор (завідувач), вихователь-методист ЗДО	1			1	2025	1	2025	2			
	Вихователь ЗДО	1			1	2025	1	2025	2			
	Керівник гуртка науково-технічного напряму	1					1	2024	1			
	декоративно-ужиткового напряму	1					1	2024	1			
	соціокультурного, гуманітарного, реабілітаційног напряму	1			1	2025	1	2025	2			
П	Практичний психолог ЗДО	1			1	2025	1	2025	2	5	-	-
	Сестра медична	1					1	2024	1			
	ЗДО	1			1	2025	1	2025	2			
РАЗОМ:					**8**		**19**		**27**	**26**		**7**

Освітні програми та навчально-тематичні плани підвищення кваліфікації, за якими здійснювався освітній процес у І півріччі 2025 року (курси за вибором)

Таблиця 4.6.4

Кафедра	Кількість ОП / НТП за	Назва курсів за вибором	Освітні програми		Навчально-тематичні плани							
			Усього за кафедрою	Розроблено / оновлено	Очна	рік затв.	Заочна	рік затв.	Усього за кафедрою	Розроблено	Оновлено	
ПСОМ	1	Технології запобігання та протидії проявам насильства, булінгу (цькування), жорстокості, агресії (аутоагресії), поведінковим девіаціям у дітей в умовах освітнього середовища	1	-	1	2024	1	2024	2	**37**	**10**	**6**
	2	Формування ключових компетентностей та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах організації виховної роботи закладів освіти засобами національно-патріотичного виховання	1				1	2024	1			
	3	Сучасні технології реалізації завдань Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища	1				1	2024	1			
	4	Стратегії інтегрованого навчання та виховання у Новій українській школі	1				1	2024	1			
	5	STEM-освіта: руйнування стереотипів та креативне навчання	1		1	2025	1	2025	2			
	6	Розвиток соціальних та емоційних навичок у дітей: практичні підходи для педагогів	1				1	2024	1			
	7	Освітні втрати та їх подолання в умовах Нової української школи: управлінський аспект	1				1	2025	1			
	8	Формувальне оцінювання у базовій середній освіті як інструмент реалізації наскрізних компетентностей	1				1	2025	1			
	9	Прийняття управлінських рішень через проєктування в умовах воєнного стану та у повоєннний період	1				1	2025	1			
	10	Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи (І/ІІ етап)	1		1	2025	1	2025	2			
	11	Формування учителями спеціальних закладів освіти комунікативних умінь у дітей з розладами аутистичного спектру	1				1	2024	1			
	12	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	1		1	2024	1	2024	2			
	13	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	1		1	2024	1	2024	2			
	14	Організація асистентом вчителя/вихователя інклюзивного простору для дітей з розладами аутистичного спектру	1				1	2024	1			
	15	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	1		1	2024	1	2024	2			
	16	Особливості формування економічної та підприємницької компетентності у здобувачів освіти в умовах трансформаційних змін	1				1	2025	1			
	17	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	1		1	2025	1	2025	2			

	18	Навчальні технології активної та діяльнісної взаємодії з учнями в освітньому процесі Нової української школи	1				1	2024	1			
	19	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	1		1	2024	1	2024	2			
	20	Технології активного навчання в умовах дистанційного та змішаного формату організації освітнього процесу	1		1	2024	1	2024	2			
	21	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	1		1	2024	1	2024	2			
	22	Атестація педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти: управлінський аспект	1				1	2025	1			
	23	Документообіг та документознавство в заклади освіти	1				1	2025	1			
	24	Внутрішня система забезпечення якості освіти у заклади освіти	1				1	2025	1			
	25	Цифровий органайзер як інструмент інформаційної компетентності сучасного педагога	1		1	2024	1	2024	2			
	26	Методичний кейс педагога з упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти	1				1	2025	1			
	27	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів	1		1	2025	1	2025	2			
ТМЗО	1	Арт-практики та естетотерапія в освітньому процесі	1	-			1	2025	1	**41**	**17**	**3**
	2	Розвиток професійної компетентності педагога мистецької освітньої галузі засобами інноваційних методик	1				1	2025	1			
	3	Сучасне інтегрування змісту природничо-географічної освіти	1				1	2022	1			
	4	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в контексті реформування української освіти	1		1	2025	1	2025	2			
	5	STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності	1		1	2025	1	2025	2			
	6	Використання штучного інтелекту для формування ключових компетентностей здобувачів освіти при викладанні математики, фізики, астрономії	1				1	2025	1			
	7	Зміст і методика навчання з предметів / інтегрованих курсів природничої (фізика, астрономія) та математичної освітніх галузей при впровадженні Державного стандарту базової середньої освіти	1				1	2025	1			
	8	Науково-дослідницька діяльність учителів (викладачів) фізики і математики у контексті застосування педагогічних інновацій.	1				1	2025	1			
	9	Ефективне навчання в Новій українській школі: цифровий вчитель природничої освітньої галузі	1		1	2025	1	2025	2			
	10	Інновації в хімічній освіті: від теорії до практики	1				1	2025	1			
	11	Специфіка навчання дітей з особливими освітніми потребами під час вивчення дисциплін природничої освітньої галузі	1				1	2025	1			
	12	Інтерактивні методи та практики в освітньому процесі	1				1	2025	1			
	13	Здоров’язбережувальний компонент в освіті для здоров'я учнів та педагогів	1				1	2025	1			

	14	Сучасні підходи в освітньому процесі з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» і основ здоров'я на етапі упровадження Концепції Нової української школи	1				1	2025	1			
	15	Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи	1		1	2020			1			
	16	Нові підходи викладання музичного, інструментального, хореографічного, вокального та театрального мистецтва	1				1	2022	1			
	17	Готовність учителів до конструювання уроку інтегрованого курсу «Мистецтво», використання методів інтерактивного навчання	1				1	2024	1			
	18	Компетентнісний підхід у викладанні інтегрованого курсу «Мистецтво»	1				1	2025	1			
	19	Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи	1				1	2020	1			
	20	Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики	1		1	2021	1	2021	2			
	21	Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в умовах сьогодення	1				1	2025	1			
	22	Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи	1				1	2020	1			
	23	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури	1		1	2019	1	2020	2			
	24	Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти	1		1	2021			1			
	25	Сучасні підходи до методики викладання предмету «Захист України»	1				1	2024	1			
	26	Проєктно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання	1				1	2020	1			
	27	Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки	1				1	2024	1			
	28	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи	1		1	2018	1	2021	2			
	29	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи	1				1	2020	1			
	30	Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»	1				1	2021	1			
	31	Технології формування успішної особистості: ціннісний аспект	1				1	2025	1			
	32	Розвиток професійної компетентності учителів (викладачів) трудового навчання, викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання	1				1	2025	1			
	33	Упровадження декоративно-ужиткового мистецтва в освітній процес трудового навчання і образотворчого мистецтва	1				1	2021	1			
	34	Основи домедичної допомоги	1		1	2020			1			
СГО	1	Діджиталізація навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство»	1	-			1	2025	1	**22**	**14**	-
	2	Розвиток фахових компетентностей учителів (викладачів) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі / освітньої галузі «Суспільствознавство»	1				1	2025	1			
	3	Національно-патріотичний концепт у формуванні соціально-громадянських компетентностей здобувачів освіти	1				1	2025	1			
	4	Оновлення змістового компоненту інтегрованого навчання соціально-гуманітарного напряму в закладі освіти на засадах компетентнісного підходу	1				1	2025	1			

	5	Сучасні освітні тренди з урахуванням стратегій викладання предметів мовно-літературної/ громадянської та історичної освітньої галузі	1				1	2025	1			
	6	Маніпуляція як комунікативна стратегія в педагогічному процесі: феномени, механізми та захист	1				1	2024	1			
	7	Креативне навчання на уроках зарубіжної літератури: методичні лайфхаки	1				1	2025	1			
	8	Soft skills як комплекс важливих умінь вчителя зарубіжної літератури	1				1	2025	1			
	9	Створення сучасного освітнього середовища на уроках української мови та літератури за Концепцією «Нова українська школа»	1				1	2025	1			
	10	Цифровізація мовно-літературної освітньої галузі як інструмент розвитку життєвих компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	1				1	2025	1			
	11	Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури як активного методу навчання	1		1	2025	1	2025	2			
	12	Компетентнісний підхід до організації сучасного уроку: формування tech skills та soft skills здобувачів освіти	1		1	2025	1	2025	2			
	13	Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів базової середньої освіти	1				1	2024	1			
	14	Навчання іноземної мови у новому контексті	1				1	2025	1			
	15	Ціннісні орієнтири у контексті впровадження Нової української школи при викладанні іноземної мови	1				1	2025	1			
	16	Віддалене навчання іноземної мови для закладів загальної середньої освіти	1				1	2025	1			
	17	Інноваційні процеси в сучасній українській мові та актуальні питання Українського правопису	1		1	2025	1	2025	2			
	18	Формування української ідентичності як соціокультурної стратегії в освіті України воєнного і повоєнного часу	1		1	2025	1	2025	2			
II	1.	Особливості кризового консультування у воєнний та повоєнний періоди в діяльності практичного психолога	1	-			1	2023	1	**22**	**5**	**2**
	2.	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	1		1	2023	1	2023	2			
	3.	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки	1		1	2023	1	2023	2			
	4.	Професійне вигорання у педагогів та його профілактика	1		1	2023	1	2023	2			
	5.	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	1		1	2024	1	2024	2			
	6.	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	1		1	2025	1	2025	2			
	7.	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	1		1	2024	1	2024	2			
	8.	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	1		1	2025	1	2025	2			
	9.	Методи та технології роботи практичного психолога з підтримки психічного здоров'я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу	1				1	2025	1			

	10.	Психологічна підтримка та допомога педагогам у воєнний та повоєнний періоди: профілактика синдрому хронічної втоми та розвиток внутрішніх резервів	1		1	2025	1	2025	2			
	11.	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	1		1	2024	1	2024	2			
ОІТ	1	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	1	-	1	2024	1	2024	2	**14**	-	-
	2	Хмарні сервіси для запам'ятовування інформації	1		1	2024	1	2024	2			
	3	Цифрові (електронні) освітні ресурси	1		1	2024	1	2024	2			
	4	Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій	1				1	2022	1			
	5	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	1		1	2024	1	2024	2			
	6	Медіаграмотність та інформаційна безпека	1				1	2023	1			
	7	Організація шкільного курсу робототехніки	1				1	2024	1			
	8	Інтерактивні технології навчання	1				1	2024	1			
	9	Безпека інформаційно-цифрового освітнього середовища	1		1	2024	1	2024	2			
	97	**Разом:**	**97**	**-**	**39**		**97**		**136**	**136**	**46**	**11**

Освітні програми та навчально-тематичні плани підвищення кваліфікації, за якими здійснювався освітній процес у ІІ півріччі 2025 року (курси за вибором)

Таблиця 4.6.5

Кафедра	Кількість ОП / НТП за кафедрою	Назва курсів за вибором	Освітні програми		Навчально-тематичні плани						
			Усього за кафедрою	Розроблено / оновлено	Очна	рік затв.	Заочна	рік затв.	Усього за кафедрою	Розроблено	Оновлено
ПСОМ	1	Технології запобігання та протидії проявам насильства, булінгу (цькування), жорстокості, агресії (аутоагресії), поведінковим девіаціям у дітей в умовах освітнього середовища	1	-			1	2025	1	**29**	**1**	-
	2	Сучасні технології реалізації завдань Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища	1				1	2025	1			
	3	Стратегії інтегрованого навчання та виховання у Новій українській школі	1				1	2025	1			
	4	STEM-освіта: руйнування стереотипів та креативне навчання	1				1	2025	1			
	5	Освітні втрати та їх подолання в умовах Нової української школи: управлінський аспект	1				1	2025	1			
	6	Формувальне оцінювання у базовій середній освіті як інструмент реалізації наскрізних компетентностей	1				1	2025	1			
	7	Прийняттття управлінських рішень через проєктування в умовах воєнного стану та у повоєннний період	1				1	2025	1			
	8	Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи (І/ІІ етап)	1		1	2025	1	2025	2			
	9	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	1		1	2025	1	2025	2			
	10	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	1		1	2025	1	2025	2			
	11	Організація асистентом вчителя/вихователя інклюзивного простору для дітей з розладами аутистичного спектру	1				1	2025	1			
	12	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	1		1	2024	1	2024	2			
	13	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	1		1	2025	1	2025	2			
	14	Навчальні технології активної та діяльнісної взаємодії з учнями в освітньому процесі Нової української школи	1				1	2025	1			
	15	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	1		1	2025	1	2025	2			
	16	Технології активного навчання в умовах дистанційного та змішаного формату організації освітнього процесу	1				1	2025	1			

	17	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	1		1	2025	1	2025	2			
	18	Документообіг та документознавство в закладі освіти	1				1	2025	1			
	19	Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі освіти	1				1	2025	1			
	20	Управлінська компетентність сучасного керівника закладу загальної середньої освіти в умовах упровадження Державного стандарту базової середньої освіти					1	2025	1			
	21	Цифровий органайзер як інструмент інформаційної компетентності сучасного педагога	1		1	2025	1	2025	2			
ТМЗО	1	Арт-практики та естетотерапія в освітньому процесі	1	-			1	2025	1	**28**	**1**	-
	2	Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи	1				1	2020	1			
	3	Колективно-компетентнісна взаємодія учасників освітнього процесу	1				1	2025	1			
	4	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в контексті реформування української освіти	1		1	2025	1	2025	2			
	5	STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності	1		1	2025	1	2025	2			
	6	Використання штучного інтелекту для формування ключових компетентностей здобувачів освіти при викладанні математики, фізики, астрономії	1				1	2025	1			
	7	Ефективне навчання в Новій українській школі: цифровий вчитель природничої освітньої галузі	1				1	2025	1			
	8	Специфіка навчання дітей з особливими освітніми потребами під час вивчення дисциплін природничої освітньої галузі	1				1	2025	1			
	9	Інтерактивні методи та практики в освітньому процесі	1				1	2025	1			
	10	Уроки здорового харчування в закладах освіти	1				1	2021	1			
	11	Шкільна біологічна освіта на етапі упровадження реформи Нової української школи	1				1	2025	1			
	12	Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи	1		1	2020	1	2020	2			
	13	Компетентнісний підхід у викладанні інтегрованого курсу «Мистецтво»	1				1	2025	1			
	14	Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи	1				1	2020	1			
	15	Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики	1				1	2021	1			
	16	Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в умовах сьогодення	1				1	2025	1			
	17	Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи	1				1	2020	1			
	18	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури	1				1	2020	1			
	19	Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти	1		1	2021			1			
	20	Сучасні підходи до методики викладання предмету «Захист України»	1				1	2024	1			
	21	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи	1				1	2021	1			

	22	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи	1				1	2020	1			
	23	Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»	1				1	2021	1			
	24	Основи домедичної допомоги	1		1	2020			1			
	25	Організація здорового харчування та формування його культури в закладі освіти					1	2025	1			
СГО	1	Діджиталізація навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство»	1	-			1	2025	1	**13**	-	-
	2	Розвиток фахових компетентностей учителів (викладачів) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі / освітньої галузі «Суспільствознавство»	1				1	2025	1			
	3	Національно-патріотичний концепт у формуванні соціально-громадянських компетентностей здобувачів освіти	1				1	2025	1			
	4	Сучасні освітні тренди з урахуванням стратегій викладання предметів мовно-літературної/ громадянської та історичної освітньої галузі	1				1	2025	1			
	5	Креативне навчання на уроках зарубіжної літератури: методичні лайфхаки	1				1	2025	1			
	6	Створення сучасного освітнього середовища на уроках української мови та літератури за Концепцією «Нова українська школа»	1				1	2025	1			
	7	Цифровізація мовно-літературної освітньої галузі як інструмент розвитку життєвих компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	1				1	2025	1			
	8	Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури як активного методу навчання	1				1	2025	1			
	9	Компетентнісний підхід до організації сучасного уроку: формування tech skills та soft skills здобувачів освіти	1				1	2025	1			
	10	Навчання іноземної мови у новому контексті	1				1	2025	1			
	11	Ціннісні орієнтири у контексті впровадження Нової української школи при викладанні іноземної мови	1				1	2025	1			
	12	Віддалене навчання іноземної мови для закладів загальної середньої освіти	1				1	2025	1			
	13	Інноваційні процеси в сучасній українській мові та актуальні питання Українського правопису	1				1	2025	1			
П	1	Психологічна підтримка та допомога педагогам у воєнний та повоєнний періоди: профілактика синдрому хронічної втоми та розвиток внутрішніх резервів	1	-	1	2025	1	2025	2	**23**		
	2	Методи та технології роботи практичного психолога з підтримки психічного здоров'я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу					1	2025	1			
	3	Зміст, структура, специфіка корекційно-розвиткової роботи в діяльності практичного психолога					1	2024	1			
	4	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	1		1	2023	1	2023	2			

	5	Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання			1	2023	1	2023	2			
	6	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів	1		1	2025	1	2025	2			
	7	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки	1		1	2023	1	2023	2			
	8	Професійне вигорання у педагогів та його профілактика	1				1	2023	1			
	9	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	1		1	2025	1	2025	2			
	10	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	1		1	2025	1	2025	2			
	11	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	1		1	2024	1	2024	2			
	12	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	1		1	2025	1	2025	2			
	13	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	1		1	2025	1	2025	2			
ОІТ	1	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	1	-	1	2025	1	2025	2	**12**	-	-
	2	Хмарні сервіси для запам'ятовування інформації	1		1	2025	1	2025	2			
	3	Цифрові (електронні) освітні ресурси	1				1	2025	1			
	4	Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій	1				1	2022	1			
	5	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	1		1	2025	1	2025	2			
	6	Медіаграмотність та інформаційна безпека	1				1	2023	1			
	7	Інтерактивні технології навчання	1				1	2025	1			
	8	Безпека інформаційно-цифрового освітнього середовища	1		1	2024	1	2024	2			
		Разом:	**97**		**27**		**78**		**105**	**105**	**2**	**-**

4.7. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

До основного переліку розробок науково-педагогічних працівників навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у 2025 році входили:

1. Підготовка конспектів лекцій, методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового та дипломного проєктування, практик і самостійної роботи:

- написання текстів лекцій з нового курсу;
- написання текстів лекцій за скорегованою програмою;
- написання й підготовка до видання методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних занять, індивідуальної роботи зі студентами, методичних матеріалів до курсового та дипломного проектування, практик і самостійної роботи слухачів;
- оновлення методичних, навчально-методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового та дипломного проектування, практик і самостійної роботи.

2. Розробка методичного забезпечення інтерактивних методів навчання (майстер класів, кейсів, імітаційних і ділових ігор, ситуаційних комп'ютерних ігор, тематичних дискусій, edu workshop).

3. Розробка завдань для автоматизованого контролю знань здобувачів освіти та слухачів.

4. Розробка засобів діагностики (складання екзаменаційних білетів, завдань) для проведення поточного та підсумкового семестрового контролю знань.

5. Розробка і впровадження дидактичного забезпечення навчальних дисциплін (схем, діаграм, стендів, слайдів тощо).

6. Складання завдань (тестів) для проведення: вступних випробувань, олімпіад, завдань для проведення модульного та підсумкового контролю, завдань для проведення тестового контролю.

Зважаючи на перевагу дистанційних технологій в організації освітньої діяльності важливими напрацюваннями стали розробка електронних освітніх ресурсів, електронні навчальні комплекси, що включають: теоретичну навчальну інформацію, рівень володіння якою визначається вимогами освітньо-кваліфікаційних стандартів; практичні завдання, що закріплюють набуті теоретичні знання і спрямовані на формування вмінь; тести для автоматизованого контролю знань слухачів, рівня оволодіння теоретичним матеріалом; наочні матеріали (презентації, аудіо-, відео-матеріали).

Статистичні показники розробки нормативно-правового та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності наведені у таблиці 4.7.1

Статистичні показники розробки нормативно-правового та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності

Таблиця 4.7.1

№з/п	Кафедри	Розробка нормативно-правового забезпечення										Усього		Розробка навчально – методичного забезпечення																								Усього	
		Освітні стандарти		Положення, концепції		Освітні проєкти		Освітні програми (у т. ч. електронні)		Навчальні та навчально-тематичні плани				Підручники, навчально-методичні посібники		навчально-методичні посібники, електронні		Електронні освітні ресурси		Словники, каталоги, довідники		Банки даних, інформаційні збірники, бюлетені, екзаменаційні білети		Навчально-методичні комплекси, робочі програми, курси лекцій		Методичні рекомендації		Проєкти		Методичні матеріали та лабораторних		Тексти лекцій		Тренінги, ділові ігри, майстер – класи, практикуми		Дидактичне забезпечення		Спецкурси, електронні (дистанційні) курси			
I півріччя 2025 року																																							
		п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в
1	Адміністрація																																						
2	ТМЗО							11	26	31	36	42	62		1	1	2							9	4					51	51	49	50			13	13			123	121
3	СГО								9	23	18	23	27	1		1								5	5							17	9			14	17			38	31
4	ПСОМ							2	21	38	27	40	48			2	2			1	1		1	3	4	2	9			1	1	21	36			11	23			43	77
5	П								6	13	15	13	21			1	0			1	1			4	4	8,5	8,2			8	8	9	12	2	1	3	4			36,5	38,2
6	ОІТ								4				4						1						5	1	1,8								2		5			1	14,8
Усього:								**13**	**66**	**105**	**96**	**118**	**162**	**1**	**1**	**5**	**4**		**1**	**2**	**2**		**1**	**21**	**22**	**11,5**	**19**			**60**	**60**	**96**	**107**	**2**	**3**	**41**	**62**			**239,5**	**282**
II півріччя 2025 року																																							
		п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в
1	Адміністрація				1								1																											
2	ТМЗО							2	20	9	7	11	27			0,5	0,5							1	1							19	19			16	18			36,5	38,5
3	СГО							2	11	2		4	11			1	1	1						1	1							6	4			6,5	5			15,5	11
4	ПСОМ							4,5	22,5	11,5	6	16	28,5											3	4	2	2,5			5	6	22	27			10	15			42	54,5
5	П								11		2		13											2	1	1	8,5					4	8	5		2	4			14	21,5
6	ОІТ								8,5				8,5						1																		1				2
Усього:					**1**			**8,5**	**73**	**22,5**	**15**	**31**	**89**			**1,5**	**1,5**	**1**	**1**					**7**	**7**	**3**	**11**			**5**	**6**	**51**	**58**	**5**		**34,5**	**43**			**108**	**127,5**
Разом:					**1**			**21,5**	**139**	**127,5**	**111**	**149**	**251**	**1**	**1**	**6,5**	**5,5**	**1**	**1**	**2**	**2**		**1**	**28**	**29**	**14,5**	**30**			**65**	**66**	**147**	**165**	**7**	**3**	**75,5**	**105**			**347,5**	**409,5**

4.8. Навчально-методичні заходи з науково-педагогічними працівниками, навчально-допоміжним персоналом

Заходи, проведені навчальним відділом з науково-педагогічними працівниками, навчально-допоміжним персоналом

Таблиця 4.8.1

№ з/ п	Термін	Зміст роботи (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Спів-організатори
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
1	Січень-лютий	Актуальні питання планування та організації курсів підвищення кваліфікації	Науково-педагогічні працівники	Навчально-методичний семінар	62	КЗ СОІППО	Панченко С.М.	Головач Е.В.
2	04.04.2025	Безперервний професійний розвиток педагогів Сумщини у 2026 році: від традицій до інновацій	Методисти / спеціалісти управлінь/відділів освіти / ЦПР ПП, педагоги, відповідальні за підвищення кваліфікації у закладах освіти/освітніх установах / організаціях / центрах Сумської області	Навчально-методичний онлайн-семінар	100	КЗ СОІППО	Панченко С.М.	Головач Е.В. Удовенко Л.І. Овчаренко В.О.
3	10.04.2025	Організація роботи Zoom-відеоконференції	Науково-педагогічні працівники	Вебінар-практикум	30	КЗ СОІППО	Панченко С.М. Головач Е.В.	Ніколаєнко М.С.
4	16.10.2025	Кібершахрайство: як розпізнати, уникнути, попередити	Науково-педагогічні працівники	Майстер-клас	20	КЗ СОІППО	Панченко С.М. Головач Е.В.	Подліняєва О.О.
5	Протягом року	Перша домедична допомога	Науково-педагогічні працівники	Курси	22	КЗ СОІППО	Панченко С.М. Головач Е.В.	Сартаві Рамі
6	Протягом року	Цикл консультацій з викладачами	Науково-педагогічні працівники	Рекомендації	5	КЗ СОІППО	Панченко С.М. Єфремова Г.Л.	Головач Е.В.
7	Протягом року	Ведення документації кафедри	Лаборанти кафедр	Система роботи з навчально-допоміжним персоналом кафедр	5	КЗ СОІППО	Головач Е.В.	Лаборанти кафедр
8	Грудень 2025	Корегування регіонального замовлення курсів підвищення кваліфікації на 2026 рік	Методисти / спеціалісти управлінь/відділів освіти / ЦПР ПП, педагоги, відповідальні за підвищення кваліфікації у закладах освіти/освітніх установах / організаціях / центрах Сумської області	Консультації	150	КЗ СОІППО	Панченко С.М. Єфремова Г.Л.	Головач Е.В. Удовенко Л.І. Овчаренко В.О.

РОЗДІЛ V
НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Зміст науково-методичного супроводу педагогів Сумської області та форми організації науково-методичної роботи

Національна Доктрина розвитку освіти визначає модернізацію освіти, її стратегічне реформування та розвиток прямо вказує на доступність якісної освіти для всіх громадян як пріоритетне завдання освітньої галузі.

На сучасному етапі це вимагає розвиток професіоналізму кадрового потенціалу, підвищення фахової підготовки, удосконалення неперервної освіти педагогічних працівників. Підґрунтям для вирішення цих питань є Конституція України; Указ Президента «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування і розвитку освіти в Україні»; Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепція «Нова українська школа» (Розпорядження КМУ від 14.12.2016 № 988-р), Державний стандарт базової середньої освіти (Постанова КМУ від 30.09.2020 № 898), Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників (Постанова КМУ від 29.07.2020 № 672), Рекомендації щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами (лист МОНУ від 03.07.2002 № 1⁄9-318), чинне законодавство про освіту.

Поступове реформування системи загальної середньої освіти ставить перед педагогічними працівниками нові виклики. Тому, у 2025 році серед пріоритетних напрямів роботи КЗ СОІППО було: надання методичної допомоги педагогам Сумської області в організації дистанційної та змішаної форм навчання, підготовка вчителів до навчання здобувачів освіти 8-х класів (із урахуванням засад Концепції «Нова українська школа», із акцентуванням уваги на реалізації компетентнісного, інтегрованого, діяльнісного, особистісно орієнтованого підходів до організації освітньої діяльності).

У 2025 році методична служба області (від навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО – до предметних спільнот учителів ЗЗСО області) працювала над реалізацією науково-методичної проблеми: «Забезпечення якісної освіти засобами педагогічної інноватики як важливого чинника в реалізації державних освітніх ініціатив, спрямованих на формування компетентного випускника Нової української школи».

Домінуючі напрями методичної роботи з педагогами у 2025 році:

- нормативно-правове забезпечення, реалізація державних освітніх стандартів;
- управління галуззю освіти;
- координуюча роль методичної служби області з організації методичної роботи з педагогічними кадрами;
- науково-методичний супровід організації освітнього процесу в школі, створення ситуації успіху;
- дидактико-методичне забезпечення процесу формування життєвих компетентностей особистості в контексті інноваційної педагогічної діяльності, сприяння створенню середовища успіху та життєтворчості;
- дидактико-методичний супровід дистанційного та змішаного навчання під час упровадження воєнного стану в Україні;
- упровадження ідеї «Нової української школи» (реалізація компетентнісного, особистісно орієнтованого, індивідуального та диференційованого підходів);
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- наступність дошкільної, початкової та загальної середньої освіти; реалізація виховних стратегій у формуванні конкурентоздатного випускника школи;
- національно-патріотичне виховання в закладах дошкільної, загальної середньої освіти.

Координацію науково-методичної діяльності педагогів Сумської області здійснював навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО.

У роботі з відділами (управліннями) освіти вибудована вертикаль управлінської діяльності щодо роботи з нормативно-правовими документами, планування методичних форм роботи; організаційної – за напрямами роботи з керівниками закладів освіти, педагогами та обдарованою учнівською молоддю; навчально-роз'яснювальної – засобами методичних семінарів, навчань, тренінгів, майстерень, нарад тощо; інформаційно-корегувальної – на рівні методичних порадників, консультпунктів, рекомендацій та ін.

Зокрема в Сумській області протягом звітного періоду було проведено обласні заходи з керівними кадрами області (кадрового резерву) (табл. 5.1.1).

Форми роботи з керівними кадрами, кадровим резервом

Таблиця 5.1.1

№ з/п	ПІБ	Тема	Дата проведення	Загальна кількість учасників
1	Перлик В.В.	***Методичний порадник*** Поступ НУШ: уроки та виклики. Європейські рамки ключових компетентностей	29.01.2025	30
2	Перлик В.В.	***Методичний порадник*** Освітні втрати та освітні розриви: сутність, причини, наслідки; управлінський аспект	03.04.2025	27
3	Перлик В.В.	***Методичний порадник*** Реалізація інтегрованого підходу до навчання здобувачів освіти в НУШ: управлінський аспект	17.09.2025	23

Методична робота у процесі планування на різних рівнях організації орієнтована на виконання функцій:

- планування (визначення системи заходів, що забезпечують досягнення найкращих результатів);
- організації (удосконалення структури методичної роботи, діяльності, змісту різних її складових);
- діагностування (вивчення ступеня розриву між реальним рівнем компетентності педагогів, що виявляється в узагальненому результаті їх праці, та вимогами суспільства до якості діяльності працівників освіти в умовах реформування української школи);
- прогностичності (визначення знань і умінь, необхідних учителям у майбутньому);
- моделювання (розробка принципово нових положень освітнього процесу в школі);
- інформування (своєчасне ознайомлення з новинками педагогіки, методики, дидактики, фаху тощо);
- відновлення (відтворення частково забутих знань після закінчення закладу вищої освіти);
- контролю (оцінка відповідності наслідків методичної роботи плановим завданням та нормативним вимогам);
- корегування (виправлення в діяльності вчителя недоліків, пов'язаних із використанням застарілих методик, що не відповідають вимогам сучасності та з метою компенсації освітніх втрат);
- пропаганди (інформування вчителів, агітація щодо впровадження у практику роботи досягнень науки, перспективного педагогічного досвіду) та ін.

Форми методичної роботи, які було використано в роботі з педагогами: методична рада, методичний день, методичний семінар-практикум, науково-практичний семінар, флеш-семінари, школа педагогічної майстерності, науково-педагогічні конференції, моделювання педагогічних ситуацій, педагогічні ігри (дидактичні, виховні, ділові, рольові), педагогічні конкурси, конкурси-огляди, виставки методичних розробок (уроків, виховних заходів), методичні фестивалі, методичні естафети, мобільні консультпункти, методичні порадники, мобільні сторінки методистів та багато іншого. Зокрема за напрямом роботи з педагогічними працівниками області проведено різні організаційно-методичні заходи (табл. 5.1.2).

Форми організаційно-методичного супроводу роботи педагогів області

Таблиця 5.1.2

№ з/п	ПІБ	Статус, тема заходу	Дата проведення	Загальна кількість учасників	Форма підбиття підсумків
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Обласні конференції, семінари, марафони					
1	Сердюк О.П.	***Обласний науково-практичний семінар*** Реалізація діяльнісного підходу на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» в умовах реалізації НУШ	19.02.2025	38	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
2	Третьякова О.В.	***Обласний фокус-семінар*** Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з української мови та літератури: організаційно-практичний аспект	26.02.2025	32	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
3	Метейко А.В.	***Обласний фокус-семінар*** Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ з біології: організаційно-практичний аспект	04.03.2025	38	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
4	Сердюк О.П.	***Обласний фокус-семінар*** Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з іноземних мов: організаційно-практичний аспект	05.03.2025	47	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
5	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Обласний навчальний семінар*** Сучасний учитель історі: від теорії до практики	11.03.2025	17	Прес-реліз на сайті СОІППО,
6	Удовиченко І.В., Сердюк О.П.	***Обласний навчальний семінар*** Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2025» у номінації «Зарубіжна література»	12.03.2025	17	Прес-реліз на сайті СОІППО,

1	2	3	4	5	6
7	Єшенко В.О.	***Обласний фокус-семінар*** Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з математики та фізики	17.03.2025	36	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
8	Міщенко Л.Б.	***Обласний семінар*** Моніторинг розвитку дитини (організація та проведення в закладах дошкільної освіти)	27.03.2025	96	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
9	Міщенко Л.Б.	***Обласний семінар*** Використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу початкової школи	06.05.2025	86	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
10	Метейко А.В.	***Обласний семінар*** Актуальні питання реалізації змісту модельних навчальних програм із хімії та біології у 8 класах закладів загальної середньої освіти (цикл базового предметного навчання в Новій українській школі)	22.05.2025	51	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
11	Удовиченко І.В., методисти відділу	***Обласний серпневий марафон*** Організований початок 2025-2026 навчального року	20.08.2025	1928	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
12	Удовиченко І.В.	***Обласний серпневий конференція*** Освіта Сумщини: працюємо задлч дитини – майбутнього України	28.08.2025	120	Прес-реліз на сайті СОІППО
13	Сердюк О.П.	***Обласний фокус-семінар*** Міжнародні мовно-літературні конкурси: робота над помилками	10.09.2025	36	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
14	Метейко А.В.	***Обласний фокус-семінар*** Професійна компетентність учителя хімії та біології в контексті реалізації трудової функції «Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища»	23.09.2025	43	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
15	Павленко І.В.	***Обласний семінар*** Міжнародний конкурс з комп'ютерної вправності «Бобер»: робота над помилками	08.10.2025	30	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
16	Удовиченко І.В., Сердюк О.П.	***Обласний флеш-семінар*** Атестація педагогічних працівників закладів освіти – зміни до Положення: теоретико-практичні аспекти	28.10.2025	311	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
Обласна майстерня, студії, галереї, вернісажі					
17	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 1. Сесія 1.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	30.01.2025	32	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації

1	2	3	4	5	6
18	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 1. Сесія 2.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	20.02.2025	32	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
19	Сердюк О.П.	***Галерея педагогічної майстерності*** переможця та лауреатів першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» у номінації «Образотворче мистецтво»	08.04.2025	23	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
20	Міщенко Л.Б.	***Обласна педагогічна студія з елементами тренінгу*** Психоемоційне благополуччя дитини дошкільного віку в умовах сьогодення	15.04.2025	68	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
21	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 2. Сесія 1.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	30.04.2025	34	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
22	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 2. Сесія 2*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	29.05.2024	34	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
23	Удовиченко І.В.	***Обласна серпнева студія*** НУШ: організаційно-методичні аспекти	04.08.2025	10	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
24	Удовиченко І.В.	***Обласна методична студія*** Інтеграція та інтегрування: змістово-прагматичні компоненти	01.09.2025	10	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
25	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласний вернісаж педагогічних ідей*** Ідеї, досвід, інновації педагогів дошкільної освіти Сумщини	30.10.2025	289	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
26	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 1. Сесія 1.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	20.11.2025	32	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
27	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 1. Сесія 2.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	16.12.2025	32	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
Методичні порадники, консультпункти, акценти, лекторії					
28	Перлик В.В.	***Методичний порадник*** Поступ НУШ: уроки та виклики. Європейські рамки ключових компетентностей	29.01.2025	30	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
29	Третьякова О.В.	***Методичний порадник*** Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з історії України: практичний аспект	27.02.2025	30	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
30	Метейко А.В.	***Методичний порадник*** Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ з хімії: організаційно-практичний аспект	25.02.2025	24	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації

1	2	3	4	5	6
31	Удовиченко І.В., Коренева І.В.	***Методичний порадник*** «Учитель року – 2025» (номінація «Технології/Трудове навчання»)	12.03.2025	13	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
32	Удовиченко І.В., Метейко А.В.	***Методичний консультпункт*** Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінації «Хімія»	13-14.03.2025	17	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
33	Коренева І.В.	***Методичний порадник*** Проєктування виробів в етностилі (практичний аспект)	19.03.2025	56	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
34	Перлик В.В.	***Методичний порадник*** Освітні втрати та освітні розриви: сутність, причини, наслідки; управлінський аспект	03.04.02025	27	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
35	Третьякова О.В.	***Методичний порадник*** Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації освітнього процесу громадянської та історичної освітньої галузі	25.04.2025	18	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
36	Єшенко В.О.	***Методичний порадник*** Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової уроків фізики	13.05.2025	27	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
37	Павленко І.М.	***Методичний порадник*** Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової інформатичної освітньої галузі	14.05.2025	35	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
38	Міщенко Л.Б.	***Методичний порадник*** Нормативно-правове забезпечення дошкільної освіти: актуальні питання	27.05.2025	79	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
39	Коренева І.В.	***Методичний порадник*** Використання інтерактивних вправ на уроках «Технології» (практичний аспект)	21.05.2025	33	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
40	Третьякова О.В.	***Методичний порадник*** Організація освітнього процесу в 8 класах закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації НУШ: громадянська та історична освітня галузь	30.05.2025	21	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
41	Удовиченко І.В.	***Методичний лекторій*** Ще раз про інтерактивні технології навчання	03.09.2025	10	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
42	Коренева І.В.	***Методичний порадник*** Основи конструювання на уроках технологічної освітньої галузі	09.09.2025	43	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
43	Перлик В.В.	***Методичний порадник*** Реалізація інтегрованого підходу до навчання здобувачів освіти в НУШ: управлінський аспект	17.09.2025	23	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації

1	2	3	4	5	6
44	Міщенко Л.Б.	***Методичний порадник*** Освітні програми розвитку дитини: змістове наповнення	24.09.2025	86	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
45	Третьякова О.В.	***Методичний порадник*** Організація дослідницької діяльності на уроках історії як засіб формування предметної (історичної) компетентності учнів	25.09.2025	21	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
46	Удовиченко І.В.	***Методичний порадник*** На часі: профільна освіта	02.10.2025	10	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
47	Коренева І.В.	***Методичний порадник*** Вправи оздоровчого характеру на уроках фізичної культури під час дистанційного навчання	15.10.2025	38	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
48	Коренева І.В.	***Методичний порадник*** Формування в учнів проєктно-технологічної компетентності на уроках технологічної освітньої галузі	06.11.2025	43	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
49	Метейко А.В.	***Методичний порадник*** Реалізація діяльнісного підходу під час вивчення навчального предмета «Хімія»	12.11.2025	31	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
50	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Методичний акцент до Всесвітнього дня дитини*** Права дитини в умовах сьогодення	20.11.2025	384	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
Обласні тематичні збори, наради, засідання, зустрічі					
51	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії	13.01.2025	42	Прес-реліз на сайті СОІППО
52	Удовиченко І.В. Сердюк О.П.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови	14.01.2025	13	Прес-реліз на сайті СОІППО
53	Удовиченко І.В., Попов В.Д.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівсько олімпіади з географії	15.01.2025	35	Прес-реліз на сайті СОІППО
54	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури	16.01.2025	50	Прес-реліз на сайті СОІППО
55	Удовиченко І.В., Коренева І.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з технологій (трудове навчання)	17.01.2025	20	Прес-реліз на сайті СОІППО
56	Удовиченко І.В., Єшенко В.О.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики	19.01.2025	38	Прес-реліз на сайті СОІППО
57	Удовиченко І.В. Метейко А.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології	20.01.2025	14	Прес-реліз на сайті СОІППО
58	Удовиченко І.В., Сердюк О.П.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови	21.01.2025	41	Прес-реліз на сайті СОІППО

1	2	3	4	5	6
59	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства	22.01.2025	23	Прес-реліз на сайті СОІППО
60	Удовиченко І.В., Коренева І.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії	23.01.2025	13	Прес-реліз на сайті СОІППО
61	Удовиченко І.В., Метейко А.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії	24.01.2025	35	Прес-реліз на сайті СОІППО
62	Удовиченко І.В., Попов В.Д.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки	25.01.2025	16	Прес-реліз на сайті СОІППО
63	Удовиченко І.В., Єшенко В.О.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізика	27.01.2024	29	Прес-реліз на сайті СОІППО
64	Удовиченко І.В., Сердюк О.П.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівсько олімпіади з французької мови	28.01.2025	13	Прес-реліз на сайті СОІППО
65	Удовиченко І.В., Метейко А.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	29.01.2025	38	Прес-реліз на сайті СОІППО
66	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В., Метейко А.В., Коренева І.В.	***Обласна нарада-навчання*** учасників другого етапу першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	30.01.2025	20	Прес-реліз на сайті СОІППО
67	Удовиченко І.В. Павленко І.М.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики	01.02.2025	16	Прес-реліз на сайті СОІППО
68	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В., Метейко А.В., Коренева І.В.	***Обласна настановно-творча зустріч*** учасників другого етапу першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	03.02.2025	20	Прес-реліз на сайті СОІППО
69	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В., Метейко А.В., Коренева І.В.	***Обласні урочисті збори*** Фінал другого етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	07.02.2025	20	Прес-реліз на сайті СОІППО
70	Удовиченко І.В. Павленко І.М.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій	08.02.2025	29	Прес-реліз на сайті СОІППО
71	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В., Метейко А.В., Коренева І.В., Єшенко В.О., Павленко І.М.	***Обласна настановна нарада*** Відбірково-тренувальні збори переможців ІІІ етапу – учасників ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	17.02.2025	76	Прес-реліз на сайті СОІППО
72	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В., Метейко А.В., Коренева І.В., Єшенко В.О.,	***Обласна настановна нарада*** Відбірковий етап першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	05.10.2025	111	Прес-реліз на сайті СОІППО

1	2	3	4	5	6
	Павленко І.М., Міщенко Л.Б.				
73	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В., Метейко А.В., Коренева І.В., Єшенко В.О., Павленко І.М., Міщенко Л.Б..	***Обласне засідання організаційного комітету*** Порядок проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	20.10.2025	20	Прес-реліз на сайті СОІППО

В умовах динамічних змін, що відбуваються в освітньому просторі України, особливої актуальності набуває питання професійного розвитку педагогічних працівників. Підвищення якості освіти безпосередньо залежить від компетентності, майстерності та здатності педагогів до постійного самовдосконалення. Саме тому впровадження ефективних механізмів підтримки та супроводу педагогічних кадрів є стратегічним пріоритетом.

Для успішного виконання трудових функцій сьогодні вчитель потребує підтримки та супроводу у розробці індивідуальної траєкторії професійного розвитку; реалізації власних професійних запитів і потреб; використанні освітніх ресурсів, що спрямовані на їхнє особистісне та професійне зростання (помічником у цьому можуть бути супервізія та педагогічна інтернатура).

У 2025 році, з метою допомоги педагогам, які здійснюють супервізійну діяльність, а також є педагогами-наставниками для педагогічних працівників у закладах освіти, створено інформаційно-методичний збірник «Організація роботи з надання послуг супервізії та педагогічної інтернатури: організаційно-методичний аспект: (уклад.: І.В. Удовиченко, О.П. Сердюк, А.В. Метейко, О.В. Третьякова).

Ураховуючи зміни, щодо професійних стандартів «Вчитель закладу загальної середньої освіти», у 2025 році було оновлено інформаційно-методичний збірник «Інноваційна розробка вчителя як засіб професійного зростання» (уклад.: І.В. Удовиченко, О.П. Сердюк, А.В. Метейко, О.В. Третьякова), що за допомогою блок-схем (у вигляді інфографіки) структуровано за розділами що містять нормативні документи, базовий теоретичний контент (дефініції, напрями інноваційної діяльності), вимоги та критерії до інноваційної (методичної) розробки.

До початку 2025-2026 н.р. навчально-методичним відділом координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО розроблено методичні рекомендації педагогам області у вигляді блок-схем і чек-листів для самостійного заповнення: Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2025-2026 навчальному році: методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. 180 с.

У 2025 році продовжено поповнення постійного інформаційного дайджесту «Лінгвосет «ГОВОРІМО УКРАЇНСЬКОЮ» на сайті КЗ СОІППО із метою популяризації української мови та обізнаності освітянської спільноти з маловживаними словами.

У 2025 році рубрику на сайті КЗ СОІППО доповнено рубрику «Куферок корисних застосунків (НУШ)», що розміщена на сайті КЗ СОІППО, розширено і доповнено до чотирнадцяти розділів:

«Інформаційні матеріали для Нової української школи (5 клас)»;

«Інформаційні матеріали для Нової української школи (6 клас)»;

«Інформаційні матеріали для Нової української школи (7 клас)»;

«Інформаційні матеріали для Нової української школи (8 клас)»;

«Інформаційні матеріали з навчальних предметів (9-11 класи)»;

«Інформаційні матеріали щодо наступності початкової та базової школи (НУШ)»;

«Інформаційні матеріали щодо наступності ЗДО – НУШ (педагогам закладів дошкільної освіти)»;

«Поради методистів СОІППО»;

«Обласний серпневий брендбук «Організований початок 2023-2024 навчального року: дошкільна та початкова освіта» (відео);

«Обласний серпневий брендбук «Організований початок 2023-2024 навчального року:5-6 класи НУШ» (відео);

«Обласний серпневий брендбук «Організований початок 2023-2024 навчального року: 7-11 класи» (відео);

«Обласний серпневий марафон щодо організованого початку 2024-2025 навчального року» (відео);

«Обласний серпневий марафон щодо організованого початку 2025-2026 навчального року» (відео);

«Куферок учителя НУШ (5-6 класи) поповнено серією тематичних добірок від методистів СОІППО», що постійно оновлюється.

Поряд із цим, на сайті КЗ СОІППО оновлено рубрику «Патріотичне виховання» (вкладка «Поради методиста щодо патріотичного виховання», «Нормативно-правова база з національно-патріотичного виховання»).

Окрім того, результати методичних напрацювань висвітлено під час участі методистів КЗ СОІППО у міжнародних та всеукраїнських заходах (табл. 5.1.3).

Висвітлення методичних напрацювань під час участі в міжнародних, всеукраїнських та регіональних заходах

Таблиця 5.1.3

№ з/п	ПІБ	Статус, тема заходу	Дата проведення	Місце проведення	Форма участі
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Міжнародні заходи					
1	Коренева І.В.	***VI Міжнародна науково-практична конференція*** Scientific achievements of contemporary society	10-12.01.2025	м. Лондон Англія	Участь, стаття, сертифікат
2	Коренева І.В.	***VI Міжнародна науково-практична конференція*** Current trends in scientific research development	16-18.01.2025	м. Бостон, США	Участь, стаття, сертифікат
3	Коренева І.В.	***VI Міжнародна науково-практична конференція*** Scientific research: modern challenges and future prospects	20-22.01.2025	м. Мюнхен, Германія	Участь, стаття, сертифікат
4	Коренева І.В.	***III Міжнародна науково-практична конференція*** Future of science: innovations and perspectives	26-28.01.2025	м. Стокгольм, Швеція	Участь, стаття, сертифікат
5	Павленко І.М.	***Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників*** Інновації в науці: сучасний вимір	10.04.2025	м. Суми, Україна	Участь, стаття, сертифікат
6	Третьякова О.В.	***III Міжнародна науково-практична конференція*** Освіта та наука крізь виклики сьогодення	14-16.05.2025	м. Запоріжжя, Україна	Участь, стаття, сертифікат
Всеукраїнські заходи					
1	Третьякова О.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Історія України у 8 класі: між віковими особливостями учнівства та складністю матеріалу	24.01.2025	м. Київ	Участь, сертифікат
2	Удовиченко І.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Підприємництво та фінансова грамотність. 8 клас	31.01-26.03. 2025	м. Київ	Участь, сертифікат
3	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В., Метейко А.В., Коренева І.В.	***Всеукраїнський майстер-клас*** Загальний курс для тренерів НУШ, 7-9 класи	13.02-23.04. 2025	м. Київ	Участь, сертифікат
4	Третьякова О.В.	***III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція*** Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід	19.02.2025	м. Суми	Участь, стаття
5	Удовиченко І.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Актуальність змісту підручника з підприємництва і фінансової грамотності та виклики сьогодення	26.02.2025	м. Харків	Участь, сертифікат
6	Удовиченко І.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Сучасний підручник з географії для 8 класу НУШ: інтерактив, дослідження, практика	06.03.2025	м. Харків	Участь, сертифікат

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
7	Удовиченко І.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Оцінювання в НУШ: планування, види навчальної діяльності й фіксація результатів	10.03.2025	м. Київ	Участь
8	Удовиченко І.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Реалізація компетентнісного підходу в організації освітнього процесу засобами підручника географії 8 класу НУШ	12.03.2025	м. Київ	Участь
9	Третьякова О.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Інноваційний підручник з історії України як засіб організації змісту історичної освіти в умовах реалізації завдань Нової української школи: прийоми, засоби (8 клас, НУШ)	21.03.2025	м. Тернопіль	Участь, сертифікат
10	Удовиченко І.В., Метейко А.В.	***Всеукраїнський майстер-клас*** Природничий онлайн-курс для тренерів НУШ, 7-9 класи	25.03.2025	м. Київ	Участь, сертифікат
11	Удовиченко І.В.	***Всеукраїнський FinLit Forum*** Впровадження фінансової грамотності в НУШ	27.03.2025	м. Київ	Участь
12	Удовиченко І.В., Метейко А.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Осучаснення типового переліку засобів навчання та обладнання	27.03.2025	м. Київ	Участь
13	Коренева І.В.	***Всеукраїнський майстер-клас*** Технологічний онлайн-курс для тренерів НУШ, 7-9 класи	07.04.2025	м. Київ	Участь, сертифікат
14	Третьякова О.В.	***Всеукраїнський майстер-клас*** Громадянський та історичний онлайн-курс для тренерів НУШ, 7-9 класи	08.04.2025	м. Київ	Участь, сертифікат
15	Метейко А.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В.	***Всеукраїнський онлайн-курс*** Академія ШІ для освітян від Google	09.04-07.05. 2025	м. Київ	Участь, сертифікат
16	Сердюк О.П.	***Всеукраїнський майстер-клас*** Мистецький онлайн-курс для тренерів НУШ, 7-9 класи	15.04.2025	м. Київ	Участь, сертифікат
17	Коренева І.В.	***Всеукраїнський майстер-клас*** Наздоженемо: міні-курс про подолання освітніх втрат	25.04.2025	м. Київ	Участь, сертифікат
18	Удовиченко І.В.	***Всеукраїнська онлайн-зустріч*** Моніторингові дослідження у 2025 році	07.05.2025	м. Київ	Участь
19	Єшенко В.О., Метейко А.В., Сердюк О.П.	***ІІ Усеукраїнська науково-практична онлайн конференція*** Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація	16.05.2025	м. Суми	Участь, стаття, сертифікат
20	Удовиченко І.В.	***Всеукраїнське засідання Центрального організаційного комітету*** Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2026»	06.08.2025	м. Київ	Виступ, участь
21	Удовиченко І.В., Коренева І.В., Метейко А.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Вибір профілів для академічних ліцеїв	11.09.2025	м. Київ	Участь

1	2	3	4	5	6
22	Удовиченко І.В., Коренева І.В., Метейко А.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Зустрічі, що надихають	11.09.2025	м. Київ	Участь
23	Удовиченко І.В.	***Всеукраїнська онлайн-нарада*** Реалізація реформи профільної середньої освіти	12.09.2025	м. Київ	Участь
24	Удовиченко І.В., Коренева І.В., Метейко А.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Побудова індивідуальних освітніх траєкторій для учнівства у старшій школі	12.09.2025	м. Київ	Участь
25	Удовиченко І.В., Метейко А.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Коцепції освітніх галузей: що потрібно знати та як застосовувати (природнича галузь)	01.12.2025	м. Київ	Участь
26	Третьякова О.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Коцепції освітніх галузей: що потрібно знати та як застосовувати (громадянська то історична галузь)	02.12.2025	м. Київ	Участь
27	Сердюк О.П.	***Всеукраїнський вебінар*** Коцепції освітніх галузей: що потрібно знати та як застосовувати (мистецька галузь)	04.12.2025	м. Київ	Участь

5.2. Форми методичного супроводу організації освітнього процесу

У 2025 році методичні заходи, що здійснював навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО, були спрямовані на розгляд актуальних питань: проведення НМТ-2025; актуальні питання реалізації змісту модельних навчальних програм у 8 класах (НУШ) (відповідно до освітніх галузей); цифровізація в освіті тощо.

Із огляду на безпекову ситуацію, методичні заходи проходили у дистанційному форматі, що надало можливість охопити велику кількість педагогів області незалежно від їхнього місця перебування, забезпечити швидке інформування та обговорення новинок у галузі освіти; здійснити оперативне консультування педагогічних спільнот області (табл. 5.2.1).

Обласні семінари, школи методиста, молодого керівника, молодого вчителя, педагогічної майстерності, обласні практикуми

Таблиця 5.2.1

№ з/п	ПІБ	Статус, тема заходу	Дата проведення	Загальна кількість учасників	Форма підбиття підсумків
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Обласні семінари, марафони					
1	Сердюк О.П.	***Обласний науково-практичний семінар*** Реалізація діяльнісного підходу на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво в умовах реалізації НУШ	19.02.2025	38	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
2	Третьякова О.В.	***Обласний фокус-семінар*** «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з української мови та літератури: організаційно-практичний аспект»	26.02.2025	32	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
3	Метейко А.В.	***Обласний фокус-семінар*** Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ з біології: організаційно-практичний аспект	04.03.2025	38	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
4	Сердюк О.П.	***Обласний фокус-семінар*** Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з іноземних мов: організаційно-практичний аспект	05.03.2025	47	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
5	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Обласний навчальний семінар*** Сучасний учитель історі: від теорії до практики	11.03.2025	17	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
6	Удовиченко І.В., Сердюк О.П.	***Обласний навчальний семінар*** Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2025» у номінації «Зарубіжна література»	12.03.2025	17	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
7	Єшенко В.О.	***Обласний фокус-семінар*** Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з математики та фізики	17.03.2025	36	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
8	Міщенко Л.Б.	***Обласний семінар*** Моніторинг розвитку дитини (організація та проведення в закладах дошкільної освіти)	27.03.2025	96	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
9	Міщенко Л.Б.	***Обласний семінар*** Використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу початкової школи	06.05.2025	86	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
10	Метейко А.В.	*Обласний семінар* Актуальні питання реалізації змісту модельних навчальних програм із хімії та біології у 8 класах закладів загальної середньої освіти (цикл базового предметного навчання в Новій українській школі)	22.05.2025	51	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
11	Удовиченко І.В., методисти відділу	*Обласний серпневий марафон* Організований початок 2025-2026 навчального року	20.08.2025	1928	Виступи
12	Сердюк О.П.	***Обласний фокус-семінар*** Міжнародні мовно-літературні конкурси: робота над помилками	10.09.2025	36	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
13	Метейко А.В.	***Обласний фокус-семінар*** Професійна компетентність учителя хімії та біології в контексті реалізації в організації безпечного та здорового освітнього середовища» трудової функції «Участь	23.09.2025	43	Прес-реліз на сайт СОІППО, методичні рекомендації
14	Павленко І.В.	***Обласний семінар*** Міжнародний конкурс з комп'ютерної вправності «Бобер»: робота над помилками	08.10.2025	30	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
15	Удовиченко І.В., Сердюк О.П.	***Обласний флеш-семінар*** Атестація педагогічних працівників закладів освіти – зміни до Положення: теоретико-практичні аспекти	28.10.2025	311	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації

Для мобільності надання методичної допомоги вчителям Сумської області протягом року працювали мобільні косультпункти (табл. 5.2.2).

Методичні порадники, консультпункти, акценти, лекторії

Таблиця 5.2.2

№ з/п	ПІБ	Тема	Дата проведення	Загальна кількість учасників
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Перлик В.В.	***Методичний порадник*** Поступ НУШ: уроки та виклики. Європейські рамки ключових компетентностей	29.01.2025	30
2	Третьякова О.В.	***Методичний порадник*** Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з історії України: практичний аспект	27.02.2025	30
3	Метейко А.В.	***Методичний порадник*** Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ з хімії: організаційно-практичний аспект	25.02.2025	24
4	Удовиченко І.В., Коренева І.В.	***Методичний порадник*** «Учитель року – 2025» (номінація «Технології/Трудове навчання»)	12.03.2025	13
5	Удовиченко І.В., Метейко А.В.	***Методичний консультпункт*** Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінації «Хімія»	13-14.03. 2025	17
6	Коренева І.В.	***Методичний порадник*** Проєктування виробів в етностилі (практичний аспект)	19.03.2025	56
7	Перлик В.В.	***Методичний порадник*** Освітні втрати та освітні розриви: сутність, причини, наслідки; управлінський аспект	03.04.02025	27
8	Третьякова О.В.	***Методичний порадник*** Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації освітнього процесу громадянської та історичної освітньої галузі	25.04.2025	18
9	Єшенко В.О.	***Методичний порадник*** Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової уроків фізики	13.05.2025	27
10	Павленко І.М.	***Методичний порадник*** Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової інформатичної освітньої галузі	14.05.2025	35
11	Міщенко Л.Б.	***Методичний порадник*** Нормативно-правове забезпечення дошкільної освіти: актуальні питання	27.05.2025	79
12	Коренева І.В.	***Методичний порадник*** Використання інтерактивних вправ на уроках «Технології» (практичний аспект)	21.05.2025	33
13	Третьякова О.В.	***Методичний порадник*** Організація освітнього процесу в 8 класах закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації НУШ: громадянська та історична освітня галузь	30.05.2025	21
14	Удовиченко І.В.	***Методичний лекторій*** Ще раз про інтерактивні технології навчання	03.09.2025	10
15	Коренева І.В.	***Методичний порадник*** Основи конструювання на уроках технологічної освітньої галузі	09.09.2025	43
16	Перлик В.В.	***Методичний порадник*** Реалізація інтегрованого підходу до навчання здобувачів освіти в НУШ: управлінський аспект	17.09.2025	23
17	Міщенко Л.Б.	***Методичний порадник*** Освітні програми розвитку дитини: змістове наповнення	24.09.2025	86

1	2	3	4	5
18	Третьякова О.В.	***Методичний порадник*** Організація дослідницької діяльності на уроках історії як засіб формування предметної (історичної) компетентності учнів	25.09.2025	21
19	Удовиченко І.В.	***Методичний порадник*** На часі: профільна освіта	02.10.2025	10
20	Коренева І.В.	***Методичний порадник*** Вправи оздоровчого характеру на уроках фізичної культури під час дистанційного навчання	15.10.2025	38
21	Коренева І.В.	***Методичний порадник*** Формування в учнів проєктно-технологічної компетентності на уроках технологічної освітньої галузі	06.11.2025	43
22	Метейко А.В.	***Методичний порадник*** Реалізація діяльнісного підходу під час вивчення навчального предмета «Хімія»	12.11.2025	31
23	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Методичний акцент до Всесвітнього дня дитини*** Права дитини в умовах сьогодення	20.11.2025	384

Протягом звітного періоду видано друковані праці на допомогу методисту, учителю.

Методичний супровід професійної діяльності та організаційної діяльності:

Інноваційна розробка вчителя як засіб професійного зростання: інформаційно-методичний збірник. 2-е видання / уклад.: І.В. Удовиченко, О.П. Сердюк, А.В. Метейко, О.В. Третьякова. Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. 44 с.

Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2025-2026 навчальному році: методичні рекомендації // за заг. ред. І.В. Удовиченко. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. 180 с.

Організація роботи з надання послуг супервізії та педагогічної інтернатури: організаційно-методичний аспект: інформаційно-методичний збірник / уклад.: І.В. Удовиченко, О.П. Сердюк, А.В. Метейко, О.В. Третьякова. Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. 52 с.

Теорія – методика – практика: каталог публікацій працівників навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (2024 рік) / уклад. О.П. Сердюк // за ред. І.В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 16 с.

Управління освітнім процесом:

Перлик В.В. Формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти у відповідності до законодавчо-нормативного забезпечення *Інформаційний, науково-методичний журнал «Освіта Сумщини»*. Суми НВВ СОІППО, 2025. № 1 (65). С.20–21.

Перлик В.В. Безпечне освітнє середовище закладів загальної середньої освіти – головна складова ефективного освітнього процесу. *Інформаційний, науково-методичний журнал «Освіта Сумщини»*. Суми НВВ СОІППО, 2025. № 3 (67). С.4–7.

Навчальні дисципліни у школі:

Історія

Третьякова О.В. Потенціал шкільних курсів історії у формуванні громадянської компетентності та національної ідентичності учнів. *Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід :* матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (19 лют. 2025 р.). Суми, Україна. 2025. С. 148–150.

Фізика

Єшенко В.О. Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової уроків фізики. *Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація* : матеріали ІІ Усеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (16 трав. 2025 р.). Суми, Україна. 2025. С. 35–43.

Хімія

Метейко А.В. Експериментальна та дослідницька діяльність учнів на уроках хімії. *Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація* : матеріали ІІ Усеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (16 трав. 2025 р.). Суми, Україна. 2025. С. 107–113.

Інформатика

Павленко І.М. Штучний інтелект як інструмент для ефективного навчання: огляд інтерактивних платформ. *Інновації в науці: сучасний вимір :* матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (10 квіт 2025 р.). Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. С. 81–84.

Мистецтво

Сердюк О,П. Інтерпретація твору мистецтва як вид діяльності на уроці інтегрованого курсу «Мистецтво». *Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація* : матеріали ІІ Усеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (16 трав. 2025 р.). Суми, Україна. 2025. С. 146–151.

Технології (трудове навчання)

Коренева І.В. Особливості здійснення рефлексії на уроках технологічної освітньої галузі. *Scientific achievements of contemporary society:* матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, (10-12 січ. 2025 р.) Лондон, Велика Британія. 2025. С. 379 – 384.

Коренева І.В. Система роботи з молодими вчителями технологічної освітньої галузі: методичний супровід. *Current trend in scientific research development:* матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, (16-18 січ. 2025 р.) Бостон, США. 2025. С. 389–392.

Коренева І.В. Професійне самовизначення учнів: методичний аспект. методичний супровід. *Scientific research: modern challenges and future prospects:* матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, (20-22 січ. 2025 р.) Мюнхен, Німеччина. 2025. С. 297 – 301.

Коренева І.В. Співпраця вчителів технологічної освітньої галузі з батьками: організаційний аспект. *Future of science: innovations and perspectives:* матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, (26-28 січ. 2025 р.) Стокгольм, Швеція. 2025. С. 140–143.

Дошкільне виховання

Міщенко Л.Б. Використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. *Інформаційний, науково-методичний журнал «Освіта Сумщини»*. Суми НВВ СОІППО, 2025. № 1 (65). С.28–30.

Міщенко Л.Б. Здійснення моніторингу освітніх досягнень дитини дошкільного віку. *Інформаційний, науково-методичний журнал «Освіта Сумщини»*. Суми НВВ СОІППО, 2025. № 2 (66). С.13–15.

Міщенко Л.Б. Музичне виховання дошкільників в реаліях сьогодення. *Інформаційний, науково-методичний журнал «Освіта Сумщини»*. Суми НВВ СОІППО, 2025. № 3 (67). С.11–14.

Міщенко Л.Б. Налагодження ефективної взаємодії дітей дошкільного віку в малих групах. *Інформаційний, науково-методичний журнал «Освіта Сумщини»*. Суми НВВ СОІППО, 2025. № 3 (67). С.14–18.

Виховна робота

Третьякова О.В. Згуртування учнівського колективу – запорука успішної взаємодії в освітньому процесі. *Інформаційний, науково-методичний журнал «Освіта Сумщини»*. Суми НВВ СОІППО, 2025. № 1 (65). С.22–24.

5.3. Обласні методичні майстерні, педагогічної майстерності, обласні практикуми, студії

Із метою забезпечення якісного професійного розвитку педагогів, дисемінації передового досвіду та практичного впровадження інновацій в освітній процес у Сумській області, у 2025 р. працювали: обласна методична студія «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», обласна методична студія, галерея педагогічної майстерності, організаторами та модераторами яких були працівники навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО (табл.5.3.1.).

Обласні педагогічні майстерні, галереї, тренінги, студії, вернісажі

Таблиця 5.3.1.

№ з/п	ПІБ	Статус, тема заходу	Дата проведення	Загальна кількість учасників	Форма підбиття підсумків
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 1. Сесія 1.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	30.01.2025	32	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
2	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 1. Сесія 2.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	20.02.2025	32	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
3	Сердюк О.П.	***Галерея педагогічної майстерності*** переможця та лауреатів першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» у номінації «Образотворче мистецтво»	08.04.2025	23	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
4	Міщенко Л.Б.	***Обласна педагогічна студія з елементами тренінгу*** Психоемоційне благополуччя дитини дошкільного віку в умовах сьогодення	15.04.2025	68	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
5	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 2. Сесія 1.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	30.04.2025	34	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації

1	2	3	4	5	6
6	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 2. Сесія 2*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	29.05.2024	34	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
7	Удовиченко І.В.	***Обласна серпнева студія*** НУШ: організаційно-методичні аспекти	04.08.2025	10	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
8	Удовиченко І.В.	***Обласна методична студія*** Інтеграція та інтегрування: змістово-прагматичні компоненти	01.09.2025	10	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
9	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласний вернісаж педагогічних ідей*** Ідеї, досвід, інновації педагогів дошкільної освіти Сумщини	30.10.2025	289	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
10	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 3. Сесія 1.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	20.11.2025	32	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
11	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 3. Сесія 2.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	16.12.2025	32	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації

5.4. Науково-методичний супровід роботи з керівними кадрами

Науково-методична, навчальна та організаційна робота з керівними кадрами області протягом 2025 р. здійснювалася КЗ СОІППО відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р., Концепції профільного навчання в старшій школі, обласної комплексної програми «Освіта Сумщини» у 2022-2025 роках, Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.), наказу Мінекономіки України від 17.09.2021 № 568-21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»»; наказу МОНУ від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», наказу МОНУ від 10.09.2024 № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» (зі змінами та доповненнями); наказу Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»; наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2024 № 855 «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)».

Одним із пріоритетних напрямів діяльності КЗ СОІППО у 2025 р. було надання органам управління освітою, керівникам закладів загальної середньої освіти методичної, консультативної та практичної допомоги з питань змісту та якості освіти, нормативно-правового супроводу освітнього процесу в закладах освіти, управління закладами загальної середньої освіти в умовах воєнного стану та упровадження Державного стандарту базової середньої освіти на другому (предметно-базовому) циклі базової середньої освіти.

Відповідно до нових соціальних завдань зростають вимоги до змісту та якості управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти, які визначено у Професійному стандарті керівника (директора) закладу загальної середньої освіти. Особливу роль у здійсненні реформ в освіті відіграє компетентнісний підхід, реалізація особистісно орієнтованого, індивідуального та диференційованого підходів до підвищення професійної рівня керівництва закладів освіти, організація ефективного науково-методичного супроводу роботи керівних кадрів в умовах воєнного стану, викликів та загроз, пов'язаних з освітніми втратами та розривами у здобувачів освіти та різних форм (очної, змішаної) здобуття освіти учасниками освітнього процесу, організація безпечного, інклюзивного, мотивуючого до навчання освітнього середовища.

З метою реалізації поставлених завдань протягом звітного періоду в КЗ СОІППО:

– здійснено науково-методичний супровід організації управлінської діяльності в закладах освіти;

– проведено консультативно-методичну роботу з новопризначеними директорами ЗЗСО, заступниками директорів з навчально-виховної роботи щодо підвищення фахової компетентності.

Відповідно до плану роботи КЗ СОІППО, з метою професійного зростання керівних кадрів для директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти протягом звітного періоду було проведено методичні порадники, консультації.

Протягом 2025 р. надано групові та індивідуальні консультації з питань діяльності закладу освіти: організації освітнього процесу в умовах воєнного стану; проведення атестації педагогічних працівників в умовах змішаного навчання; проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти; упровадження Державного стандарту базової середньої освіти на другому (предметно-базовому) циклі базової середньої освіти; подолання освітніх втрат та освітніх розривів; реалізації інтегрованого підходу до навчання здобувачів освіти.

З метою реалізації інформаційно-просвітницької діяльності постійно поновлювалася мобільна сторінка методиста з управлінської діяльності, де розміщено нормативно-правове забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти, методичні рекомендації керівникам закладів загальної середньої освіти щодо діяльності закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану; методичні рекомендації щодо організації освітньої діяльності в закладах освіти у 2025-2026 н.р.

За звітний період підготовлено й розміщено на сайті КЗ СОІППО рекомендації за підсумками проведення обласних заходів із питань:

- особливостей поступу Нової української школи, Європейських рамок ключових компетентностей;
- управлінського аспекту освітніх втрат та освітніх розривів, їх сутності, причин та наслідків;
- реалізації інтегрованого підходу до навчання здобувачів освіти в НУШ: управлінський аспект.

За період 2025 р. для директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО проведено методичний марафон, методичні порадники (табл. 5.4.1).

Форми організації науково-методичної роботи за напрямом «Управлінська діяльність»

Таблиця 5.4.1

№ з/п	ПІБ	Статус, тема заходу	Дата проведення	Загальна кількість учасників	Форма підбиття підсумків	
1	Перлик В.В.	***Методичний порадник*** Поступ НУШ: уроки та виклики. Європейські рамки ключових компетентностей	29.01.2025	30	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації	
2	Перлик В.В.	***Методичний порадник*** Освітні втрати та освітні розриви: сутність, причини, наслідки; управлінський аспект	03.04.2025	27	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації	
3	Перлик В.В.	***Методичний порадник*** Реалізація інтегрованого підходу до навчання здобувачів освіти в НУШ: управлінський аспект	17.09.2025	23	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації	

Для забезпечення відповідного рівня підвищення кваліфікації протягом 2025 р. у КЗ СОІППО здійснено підвищення кваліфікації керівних кадрів за категоріями:

- директори ЗЗСО, завідувачі філій – 42 слухачі (2 групи);
- заступники директорів з навчально-виховної роботи – 36 слухачів (2 групи).

У 2025 р. для директорів ЗЗСО, заступників директорів з навчально-виховної роботи розроблено та запроваджено курси за вибором: «Наскрізні компетентності XXI ст.: інноваційність, комунікативність, взаємодія», «Демократизація та партнерство закладів освіти в умовах НУШ», «Автономія закладу освіти як інструмент реалізації Нової української школи», «Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу та взаємодії закладу освіти з місцевою громадою», «Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти», «Документообіг та документознавство у закладах загальної середньої освіти», «Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах НУШ», «Документообіг та документознавство в закладах загальної середньої освіти», «Моніторинг та самоаналіз забезпечення внутрішньої системи якості освіти у закладах загальної середньої освіти», «Проєктна діяльність у закладі освіти як фактор підвищення його конкурентоспроможності», «Безпечне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти: управлінський аспект», «Освітні втрати та освітні розриви: управлінський аспект».

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р (зі змінами), на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 05.07.2024 року № 796 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2024 році», наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 24.10.2024 року № 525-ОД «Про підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників Сумської області, які забезпечують реалізацію Державного стандарту у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) за кошти освітньої субвенції з державного бюджету у 2024 році», наказу КЗ СОІППО від 21.10.2024 № 270-ОД «Про затвердження освітніх програм та навчально-тематичних планів підготовки тренерів-педагогів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників: керівників, заступників керівників та учителів 7-х класів закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту у другому циклі

базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024-2025 навчальному році» та з метою якісної підготовки педагогічних працівників Сумської області в умовах реформування галузі освіти з 01.04.2025 року по 16.06.2025 року були проведені курси підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників закладів загальної середньої освіти (21 група, усього 423 особи).

З метою надання дієвої допомоги директорам, заступникам директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти у формуванні професійної компетентності, ознайомлення з матеріалами педагогічного досвіду з управлінської діяльності, сучасними підходами до управління закладами загальної середньої освіти підготовлено й видано методичні рекомендації, надруковано статті:

1. Перлик В. В. Формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти відповідно до нормативно-правового забезпечення НУШ / В. В. Перлик // Освіта Сумщини. 2025. № 1 (65). С. 9–13.

2. Перлик В. В. Безпечне освітнє середовище закладів загальної середньої освіти – головна складова ефективного освітнього процесу / В. В. Перлик // Освіта Сумщини. 2025. № 3 (67) С. 4–8.

5.5. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників

Організаційними формами роботи КЗ СОІППО з педагогами Сумської області у 2025 році є: всеукраїнський конкурс «Учитель року»; обласний фестиваль-огляд фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля».

У 2025 році з метою підготовки педагогів Сумської області до всеукраїнського *конкурсу* «Учитель року» працівниками навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО, за координування Удовиченко І.В. проректора з науково-педагогічної та методичної роботи, доктора педагогічних наук, професора, були проведені різноманітні форми роботи (табл. 5.5.1)

Таблиця 5.5.1.

Форми роботи за напрямом підготовки до всеукраїнського конкурсу «Учитель року»

№ з/п	ПІБ	Статус, тема заходу	Дата проведення	Загальна кількість учасників	Форма підбиття підсумків
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В., Метейко А.В., Коренева І.В.	***Обласна нарада-навчання*** учасників другого етапу першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	30.01.2025	20	Прес-реліз на сайті СОІППО
2	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В., Метейко А.В., Коренева І.В.	***Обласна настановно-творча зустріч*** учасників другого етапу першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	03.02.2025	20	Прес-реліз на сайті СОІППО
3	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В., Метейко А.В., Коренева І.В.	***Обласні урочисті збори*** Фінал другого етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	07.02.2025	20	Прес-реліз на сайті СОІППО
4	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Обласний навчальний семінар*** Сучасний учитель історії: від теорії до практики	11.03.2025	17	Прес-реліз на сайті СОІППО,
5	Удовиченко І.В., Сердюк О.П.	***Обласний навчальний семінар*** Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2025» у номінації «Зарубіжна література»	12.03.2025	17	Прес-реліз на сайті СОІППО,
6	Удовиченко І.В., Коренева І.В.	***Методичний порадник*** «Учитель року – 2025» (номінація «Технології/Трудове навчання»)	12.03.2025	13	Прес-реліз на сайті СОІППО,
7	Удовиченко І.В., Метейко А.В.	***Методичний консультпункт*** Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінації «Хімія»	13-14.03.2025	17	Прес-реліз на сайті СОІППО

1	2	3	4	5	6
8	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В., Метейко А.В., Коренева І.В., Єшенко В.О., Павленко І.М., Міщенко Л.Б.	***Обласна настановна нарада*** Відбірковий етап першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	05.10.2025	111	Прес-реліз на сайті СОІППО
9	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В., Метейко А.В., Коренева І.В., Єшенко В.О., Павленко І.М., Міщенко Л.Б.	***Обласне засідання організаційного комітету*** Порядок проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	20.10.2025	20	Прес-реліз на сайті СОІППО

Окрім цього, працівниками навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО взято участь у всеукраїнських та регіональних заходах із питань організації та аналізу проведення «Учитель року» (табл. 5.5.2).

Участь у Всеукраїнських та регіональних заходах «Учитель року»

Таблиця 5.5.2

№ з/п	ПІБ	Статус, тема заходу	Дата проведення	Місце проведення	Форма участі
1	Удовиченко І.В.		06.08.2025	м. Київ, Україна	Виступ, участь
2	Удовиченко І.В., Коренева І.В., Метейко А.В., Сердюк О.П., Третьякова О.В.	***Всеукраїнський вебінар*** Зустрічі, що надихають	11.09.2025	м. Київ, Україна	Участь

Відповідно до указів Президента України від 29 червня 1995 року № 489/95 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), Положення про Всеукраїнський конкурс «Учитель року» (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 р. № 638 (зі змінами), наказів Міністерства освіти і науки України від 13.02.2023 № 145 «Про затвердження графіка проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2024-2028 роках», від 19.06.2024 № 881 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025», наказів Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 11.10.2024 № 501-ОД «Про проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025», від 25.11.2024 № 591-ОД «Про внесення змін до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 11.10.2024 № 501-ОД», від 25.12.2024 № 628-ОД «Про підсумки першого (відбіркового) етапу першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025», на базі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відбувся (у змішаному форматі) перший тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у два етапи: перший (відбірковий) – у період із 16 до 19 грудня 2024 року (дистанційний формат), другий (фінальний) – у період із 3 до 7 лютого 2025 року (очний формат).

Перший тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» відбувся за номінаціями «Історія», «Хімія», «Зарубіжна література», «Технології/Трудове навчання», для участі в якому було зареєстровано на сайті Міністерства освіти і науки України 82 вчителі закладів загальної середньої освіти Сумської області.

На розгляд журі першого туру конкурсу «Учитель року – 2025» подано 81 інформаційний матеріал (реєстраційна форма та інформаційна картка учасника) з 25 адміністративно-територіальних одиниць області, зокрема за номінаціями: «Історія» – 27 матеріалів (зареєстровано 27 учасників), «Хімія» – 23 матеріали (зареєстровано 24 учасники), «Зарубіжна література» – 13 матеріалів (зареєстровано 13 учасників), «Технології/Трудове навчання» – 18 матеріалів (зареєстровано 18 учасників).

Участь у конкурсних випробуваннях відбіркового етапу («Тестування» для всіх номінацій та другого конкурсного випробування за номінаціями: «Історія», «Хімія» – «Практична робота», «Зарубіжна література» – «Аналіз поетичного твору», «Технології/Трудове навчання» – «Дорожня карта творчого проєкту») взяли 75 учителів (у номінаціях «Історія» – 25 учасників, «Хімія» – 22 учасники, «Зарубіжна література» – 11 учасників, «Технології/Трудове навчання» – 17 учасників).

За результатами відбіркового етапу першого туру конкурсу було визнано 20 учителів закладів середньої загальної освіти по 5 у кожній номінації учасниками другого (фінального) етапу першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» за загальною кількістю балів, одержаних під час випробувань першого етапу.

Найбільшу кількість учасників другого (фінального) етапу змагань представлено органом управління освітою Шосткинської міської ради – 3 вчителі.

Фінальний етап конкурсу складався з конкурсних випробувань, згідно з порядком проведення, за номінаціями: «Українська мова та література» («Урок», «Аналіз поетичного твору», «Майстерка»), «Географія» («Урок», «Дослідження», «Майстерка»), «Фізика» («Урок», «Фізичний експеримент», «Я так роблю»), «Образотворче мистецтво» («Урок», «Майстерка», «Практична робота»).

Фінальний етап конкурсу складався з конкурсних випробувань згідно з порядком проведення за номінаціями: «Історія» («Методичний практикум», «Методичний експромт», «Урок»), «Хімія» («Дослідження», «Хімічний експеримент», «Урок»), «Зарубіжна література» («Методичний експромт», «Майстерка», «Урок»), «Технології/Трудове навчання» («Методичний практикум», «Майстерка», «Урок»).

Із 18 учасників другого (фінального) етапу першого туру конкурсу 67% – представники міських закладів освіти.

Значну організаційну роботу з підготовки та проведення конкурсу здійснили працівники Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Відповідно до підсумкового протоколу (на підставі рейтингових листів) першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025», переможцями першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» (І місце) визнано:

у номінації «Історія» – Мамєдову Катерину Іванівну, учителя історії Чернеччинського ліцею (опорний заклад освіти) Чернеччинської сільської ради Охтирського району Сумської області;

у номінації «Хімія» – Чиженко Оксану Григорівну, учителя хімії Глинського ліцею – закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області;

у номінації «Зарубіжна література» – Бібік Людмилу Іванівну, учителя зарубіжної літератури Стецьківського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради;

у номінації «Технології / Трудове навчання» – Марущенка Сергія Івановича, учителя трудового навчання Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 15 Сумської міської ради.

Лауреатами першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» (ІІ місце) визнано:

у номінації «Історія» – Гусак Віту Олексіївну, учителя історії Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області»;

у номінації «Хімія» – Романченко Анжелу Миколаївну, учителя хімії Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 Шосткинської міської ради Сумської області»;

у номінації «Зарубіжна література» – Бондаренко Ірину Леонідівну, учителя зарубіжної літератури Ворожбянської гімназії № 4 Ворожбянської міської ради Сумської області;

у номінації «Технології/Трудове навчання» – Старченко Анну Миколаївну, учителя трудового навчання Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області.

Лауреатами першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» (ІІІ місце) визнано:

у номінації «Історія» – Середу Наталію Володимирівну, учителя історії Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 Шосткинської міської ради Сумської області»;

у номінації «Хімія» – Божко Тетяну Михайлівну, учителя хімії Роменської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Роменської міської ради Сумської області;

у номінації «Зарубіжна література» – Суятінову Зою Володимирівну, учителя зарубіжної літератури Конотопського ліцею № 10 Конотопської міської ради Сумської області;

у номінації «Технології/Трудове навчання» – Гавриленко Ольгу Володимирівну, учителя трудового навчання Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області.

Дипломантами першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» (IV, V місця) визнано:

у номінації «Історія» – Сокруту Владислава Сергійовича, учителя історії Коровинського закладу загальної середньої освіти Коровинської сільської ради Роменського району Сумської області (4 місце); Грінченко Надію Миколаївну, учителя історії Тучненської гімназії Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області (5 місце);

у номінації «Хімія» – Корнієнко Валентину Іванівну, учителя хімії Берестівського ліцею Липоводолинської селищної ради Сумської області (4 місце); Глущенко Тетяну Василівну, учителя хімії Комунального закладу «Роменський ліцей № 4 Роменської міської ради Сумської області імені Героя України Тетяни Маркус» (5 місце);

у номінації «Зарубіжна література» – Лапо Анну Вячеславівну, учителя зарубіжної літератури Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 6 Лебединської міської ради Сумської області (4 місце);

у номінації «Технології/Трудове навчання» – Шокуна Ігоря Васильовича, учителя трудового навчання Куянівської гімназії Білопільської міської ради Сумського району Сумської області (4 місце).

У 2025 році педагоги закладів дошкільної освіти області взяли участь у заходах та конкурсах обласного та всеукраїнського рівня.

Відповідно до наказу ДОН СОДА від 06.02.2025 № 40-ОД «Про проведення обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» у 2025 році» з 10 до 23 травня 2025 року проведено ІІ (обласний) етап фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів ЗДО «Світ дошкілля», де було представлено 66 робіт ЗДО з 33 територіальних громад Сумської області.

Фестиваль-огляд фахової майстерності педагогів ЗДО «Світ дошкілля» проведено з метою сприяння пошуку педагогічних ідей щодо модернізації та вдосконалення змісту дошкільної освіти, упровадження сучасних інноваційних

моделей освітнього процесу; активізації професійного зростання, самоосвітньої та творчої діяльності педагогічних кадрів області, формування інноваційної культури педагога та ефективного розв'язання поставлених науково-методичних завдань для досягнення якості нової сучасної дошкільної освіти.

Відповідно до Положення про обласний фестиваль-огляд фахової майстерності педагогів ЗДО «Світ дошкілля» матеріали надано у 5 номінаціях.

Наймасовіше було представлено номінації: «Інтерактивний посібник дітям дошкільного віку» – 20 робіт; «Інноваційні ідеї в освітньому процесі закладу дошкільної освіти» – 16 робіт.

За результатами конкурсу переможцями визнано:

у номінації «Інтерактивний посібник дітям дошкільного віку» – Конотопський заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 3 «Дивосвіт» Конотопської міської ради Сумської області (І місце); Кролевецький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 7 Кролевецької міської ради Сумської області (ІІ місце); Михайленківська філія Хухрянського ліцею (опорний заклад освіти) Чернеччинської сільської ради Охтирського району Сумської області (ІІ місце); Комунальний заклад Есманьської селищної ради «Есманьський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Чайка» Шосткинського району Сумської області (ІІ місце); Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Ластівка» Охтирської міської ради Сумської області (ІІІ місце); Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради (ІІІ місце); Буринський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2 «Джерельце» Буринської міської ради Сумської області (ІІІ місце);

у номінації «Краща інноваційна розробка педагога закладу дошкільної освіти» – Білопільський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Зірочка» Білопільської міської ради Сумського району (І місце); Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 33 «Маринка» м. Суми, Сумської області (ІІ місце); Буринський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2 «Джерельце» Буринської міської ради Сумської області (ІІ місце); Конотопський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 6 «Струмочок» Конотопської міської ради Сумської області (ІІ місце); Плавинищенський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Теремок» Роменської міської ради Сумської області (ІІІ місце); Запсільський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Рукавичка» Миропільської сільської ради Сумської області (ІІІ місце);

у номінації «Заклад дошкільної освіти – територія здоров'я, безпеки, стійкості та підтримки в умовах сьогодення» – . Охтирський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Калинка» Охтирської міської ради (І місце); Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 35 «Дюймовочка» м. Суми, Сумської області (ІІ місце); Роменський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 7 «Калинка» Роменської міської ради Сумської області (ІІ місце);
3. Буринський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Буринської міської ради Сумської області (ІІ місце); Дошкільний підрозділ Вирівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області (ІІІ місце); Андріяшівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області (ІІІ місце); Глухівський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) «Світлячок» Глухівської міської ради Сумської області (ІІІ місце);

у номінації «Інноваційні ідеї в освітньому процесі закладу дошкільної освіти» – Роменський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 8 «Дзвіночок» Роменської міської ради Сумської області (І місце); Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 18 «Зірниця» Сумської міської ради (ІІ місце); Степанівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Жайворонок» Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області (ІІ місце); Глухівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Ромашка» Глухівської міської ради Сумської області (ІІ місце); Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Казка» Тростянецької міської ради Сумської області (ІІІ місце); Ворожбянський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Пролісок» Ворожбянської міської ради Сумської області (ІІІ місце); Верхньосироватський закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області (ІІІ місце);

у номінації «Цифрові рішення в освіті закладу дошкільної освіти» – Недригайлівський заклад дошкільної освіти ясла-садок комбінованого типу «Барвінок» Роменського району Сумської області (І місце); Роменський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 4 «Малятко» Роменської міської ради Сумської області (ІІ місце); Журавський ліцей (дошкільний підрозділ) Зноб-Новгородської селищної ради Сумської області (ІІ місце); Конотопський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 1 «Орлятко» Конотопської міської ради Сумської області (ІІІ місце); Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 7 «Горобинка» Шосткинської міської ради Сумської області (ІІІ місце); Краснопільський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2 «Колосок» Краснопільської селищної ради Охтирського району Сумської області (ІІІ місце);

5.6. Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми

Роботу за напрямом «здібні, обдаровані, талановиті» КЗ СОІППО протягом 2025 р. організовував у контексті обласної науково-методичної проблеми «Забезпечення якісної освіти засобами педагогічної інноватики як важливого чинника в реалізації державних освітніх ініціатив, спрямованих на формування компетентного випускника нової української школи».

Методична робота у процесі планування на різних рівнях організації була орієнтована на виконання функцій: планування, діагностування, прогностичності, моделювання, інформування, відновлення, контролю, корегування, пропаганди, серед яких одним із домінуючих напрямів був і залишається – робота з виявлення, підтримки, розвитку обдарованої учнівської молоді, створення відповідного освітнього середовища – певного осередку успіху.

Згідно з цим навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО з метою розширення форм методичної співпраці, відповідно до підписаної угоди, співпрацює з Інститутом обдарованої дитини Національної Академії педагогічних наук України (договір про співпрацю № 17/2012 від 06.11.2012).

З метою ознайомлення педагогів із досвідом роботи з обдарованими дітьми, особливостями проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, навчально-методичним відділом координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО, під керівництвом Удовиченко І.В. проректора з науково-педагогічної та методичної роботи, доктора педагогічних наук, професора, було організовано та проведено різні організаційно-методичні, інформаційно-роз'яснювальні заходи (табл. 5.6.1)

Форми організаційно-методичної діяльності

Таблиця 5.6.1

№ з/п	ПІБ	Статус, тема заходу	Дата проведення	Загальна кількість учасників	Форма підбиття підсумків
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії	13.01.2025	42	Прес-реліз на сайті СОІППО
2	Удовиченко І.В. Сердюк О.П.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови	14.01.2025	13	Прес-реліз на сайті СОІППО
3	Удовиченко І.В., Попов В.Д.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	15.01.2025	35	Прес-реліз на сайті СОІППО
4	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури	16.01.2025	50	Прес-реліз на сайті СОІППО
5	Удовиченко І.В., Коренева І.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з технологій (трудове навчання)	17.01.2025	20	Прес-реліз на сайті СОІППО
6	Удовиченко І.В., Єшенко В.О.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики	19.01.2025	38	Прес-реліз на сайті СОІППО
7	Удовиченко І.В. Метейко А.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології	20.01.2025	14	Прес-реліз на сайті СОІППО
8	Удовиченко І.В., Сердюк О.П.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови	21.01.2025	41	Прес-реліз на сайті СОІППО
9	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства	22.01.2025	23	Прес-реліз на сайті СОІППО
10	Удовиченко І.В., Коренева І.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії	23.01.2025	13	Прес-реліз на сайті СОІППО
11	Удовиченко І.В., Метейко А.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії	24.01.2025	35	Прес-реліз на сайті СОІППО
12	Удовиченко І.В., Попов В.Д..	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки	25.01.2025	16	Прес-реліз на сайті СОІППО
13	Удовиченко І.В., Єшенко В.О.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізика	27.01.2025	29	Прес-реліз на сайті СОІППО
14	Удовиченко І.В., Сердюк О.П.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови	28.01.2025	13	Прес-реліз на сайті СОІППО
15	Удовиченко І.В., Метейко А.В.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	29.01.2025	38	Прес-реліз на сайті СОІППО
16	Удовиченко І.В. Павленко І.М.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики	01.02.2025	16	Прес-реліз на сайті СОІППО
17	Удовиченко І.В. Павленко І.М.	***Обласні настановні збори*** ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій	08.02.2025	29	Прес-реліз на сайті СОІППО

1	2	3	4	5	6
18	Коренева І.В.	***Методичний порадник*** Проєктування виробів в етностилі (практичний аспект)	19.03.2025	56	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
19	Єшенко В.О.	***Методичний порадник*** Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової уроків фізики	13.05.2025	27	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
20	Сердюк О.П.	***Обласний фокус-семінар*** Міжнародні мовно-літературні конкурси: робота над помилками	10.09.2025	36	Прес-реліз на сайті СОІППО методичні рекомендації
21	Третьякова О.В.	***Методичний порадник*** Організація дослідницької діяльності на уроках історії як засіб формування предметної (історичної) компетентності учнів	25.09.2025	21	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
22	Павленко І.М.	***Обласний семінар*** Міжнародний конкурс з комп'ютерної вправності «Бобер»: робота над помилками	08.10.2025	30	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
23	Метейко А.В.	***Методичний порадник*** Реалізація діяльнісного підходу під час вивчення навчального предмета «Хімія»	12.11.2025	31	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації

Із метою проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти Сумської області, у 2025 р. було проведено міжрегіональні тематичні зустрічі (модератор – Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи КЗ СОІППО, д.пед.н., проф.) (табл. 5.5.2.)

Заходи Всеукраїнської співпраці з профорієнтації учнівської молоді

Таблиця 5.6.2.

№ з/п	ПІБ	Статус, тема заходу	Дата проведення	Місце проведення	Форма участі
1	Удовиченко І.В.	***Міжрегіональні тематичні зустріч*** Транскордонне природоохоронне співробітництво	27-29.01.2025	м. Київ	Організація, модерація, виступ
2	Удовиченко І.В.	***Міжрегіональні тематичні зустріч*** Геоцентризм у міжвузівській взаємодії	12.03.2025	м. Київ	Організація, модерація, виступ

Одним із пріоритетних напрямів діяльності КЗ СОІППО є робота з обдарованою учнівською молоддю. Одна з форм робота з обдарованою учнівською молоддю – всеукраїнські учнівські олімпіади, метою яких є:

− стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді;

– виявлення обдарованих учнів, сприяння розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;

– підвищення інтересу до поглибленого вивчення предметів, формування навиків дослідницької роботи;

– підбиття підсумків роботи факультативів, гуртків, учнівських наукових товариств;

– надання допомоги у виборі професії, залучення до навчання у закладах вищої освіти України

У Сумській області у 2024/2025 навчальному році олімпіадні змагання відбулися відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом МОН, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, наказів МОНУ від 30.09.2024 № 1391 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2024/2025 навчальному році», від 09.10.2024 № 1434 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 № 1391», наказу ДОН Сумської ОДА від 09.12.2024 № 612-ОД «Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів та участь

команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 навчальному році» в області проведено І, ІІ, ІІІ етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії, німецької мови, української мови та літератури, фізики, технологій (трудового навчання), математики, астрономії, географії, англійської мови, хімії, біології, правознавства, економіки, екології, французької мови, інформатики, інформаційних технологій.

Олімпіадні змагання в області відбулися згідно з графіком: І етап – шкільний (жовтень) охопив 39 240 учнів; ІІ етап – міський, районний (ТГ) (листопад – грудень) – 4 840 учнів; ІІІ етап – обласний (січень – лютий 2025 року) охопив 425 учнів закладів загальної середньої освіти області.

У ІІІ етап олімпіад узяли участь 425 учнів 7-11 класів закладів загальної середньої освіти, що на 243 учні (36,4%) менше від запланованої кількості учасників згідно з квотою (668 учнів). Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади визначено 205 призових місць, що посіли 173 учні (перших місць – 43, других – 63, третіх – 99). Із них 29 вибороли від 2 до 4 призових місць (1 учень отримав перемогу на 4 олімпіадах; 3 учні – на 3-х олімпіадах, 25 учнів вибороли по 2 призові місця).

Найкращі результати виявили учні закладів освіти Сумської міської ради (53 учасники – 36 переможців).

Найбільшу кількість переможців підготували: Опорний заклад «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради – 12 призових місць; Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області», учні якої вибороли 11 призових місць, Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10 Сумської міської ради – 11 призових місць.

У 2025 році найкращі результати мають учні, які вибороли по 4 призові місця: Панков Максим Євгенович, учень 10 класу опорного закладу «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради (І – економіка; ІІ – фізика; ІІ – математика; ІІІ – астрономія); по 3 призові місця: Василенко Віктор Вячеславович, учень 9 класу Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинський навчально виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області» (І – географія; І – історія; ІІ – правознавство); Янковський Даніїл Миколайович, учень 9 класу Комунальної установи Сумська класична гімназія Сумської міської ради, (І – хімія, ІІ – німецька мова, ІІ – фізика).

Відповідно до наказу МОНУ від 28.02.2025 № 387 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році» у період із 10 березня до 13 квітня 2025 року відбувся IV етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у містах України.

У IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році Сумська область має 9 призових дипломів (45 учасників), що вибороли 7 учнів:

– історія: Василенко В.В., учень 9 класу Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області» (Диплом І ступеня); Брик С.Р., учень 10 класу Буринського міського ліцею № 2 імені Ю.М. Лавошника Буринської міської ради Сумської області (Диплом ІІІ ступеня);

– географія: Василенко В.В., учень 9 класу Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області» (Диплом ІІ ступеня); Брик С.Р., учень 10 класу Буринського міського ліцею № 2 імені Ю.М. Лавошника Буринської міської ради Сумської області (Диплом ІІІ ступеня);

– хімія: Сидоренко М.С., учень 8 класу Комунального закладу Сумський класичний ліцей Сумської міської ради (Диплом ІІІ ступеня); Янковський Д.М., учень 9 класу Комунального закладу Сумський класичний ліцей Сумської міської ради (Диплом ІІІ ступеня); Сауров М.Є., учень 11 класу Роменський ліцей № 2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області (Диплом ІІІ ступеня);

– українська мова та література: Щербак А.С., учениця 8 класу Миколаївського ліцею Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області (Диплом ІІ ступеня);

– інформаційні технології: Лугова К.О., учениця 10 класу Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 Шосткинської міської ради Сумської області» (Диплом ІІІ ступеня) (табл. 5.6.3.).

Результативність учнів у Всеукраїнських олімпіадах

Таблиця 5.6.3.

№ з/п	Статус заходу	Назва заходу	Загальна кількість учасників	Кількість переможців, призових дипломів (І, ІІ, ІІІ ступенів)
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Всеукраїнський	IV етап учнівської олімпіади з математики	4	–
2	Всеукраїнський	IV етап учнівської олімпіади з астрономії	1	–
3	Всеукраїнський	IV етап учнівської олімпіади з хімії	6	ІІІ місце – 3 дипломи
4	Всеукраїнський	IV етап учнівської олімпіади з історії	6	І місце – 1 диплом ІІІ місце – 1 диплом
5	Всеукраїнський	IV етап учнівської олімпіади з правознавства	3	–

1	2	3	4	5
6	Всеукраїнський	IV етап учнівської олімпіади з біології	4	–
7	Всеукраїнський	IV етап учнівської олімпіади з української мови та літератури	4	II місце – 1 диплом
8	Всеукраїнський	IV етап учнівської олімпіади з фізики	4	–
9	Всеукраїнський	IV етап учнівської олімпіади з географії	4	II місце – 1 диплом III місце – 1 диплом
10	Всеукраїнський	IV етап учнівської олімпіади з інформатики	2	–
11	Всеукраїнський	IV етап учнівської олімпіади з інформаційних технологій	2	III місце – 1 диплом

З метою участі учнів області у Міжнародних, Всеукраїнських та обласних конкурсах, турнірах, методистами навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО здійснена організація та проведення заходів (табл. 5.6.4).

Результативність учнів у міжнародних, всеукраїнських, обласних іграх, конкурсах, турнірах

Таблиця 5.6.4.

№ з/п	Статус заходу	Назва заходу	Загальна кількість учасників	Кількість переможців, призових дипломів (I, II, III ступенів)
Міжнародні конкурси				
1	Міжнародний	Міжнародний україно-естонський проєкт «Міксіке»	120	8 дипломів
2	Міжнародний	IV етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	19	I ступеня – 1 диплом II ступеня – 4 диплом III ступеня – 10 дипломів
3	Міжнародний	IV етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	27	I ступеня – 0 диплом II ступеня – 0 дипломи III ступеня – 1 диплом
4	Міжнародний	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер»	1600	відмінний результат – 513 добрий результат – 605
Всеукраїнські конкурси				
1	Всеукраїнський	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!»	10	2 переможця

Відповідно до наказу МОНУ від 17.03.2025 № 457 «Про нагородження переможців XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, які навчаються в закладах освіти України», 15 лютого 2025 року відбувся фінальний етап конкурсу, у якому від Сумської області взяло участь 19 учасників.

Перемогу у фінальному етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, що проводився на виконання Указу Президента України від 30 вересня 2010 року № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» вибороли 15 учнів:

5 клас – Кім М.О., учениця Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 Шосткинської міської ради Сумської області» (Диплом I ступеня);

7 клас – Федоренко А.С., учениця Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 6 Лебединської міської ради Сумської області (Диплом II ступеня); Ребров А.О., учень Конотопського ліцею № 3 Конотопської міської ради Сумської області (Диплом III ступеня); Шаповалова В.М., учениця Князівської гімназії-філії Новослобідського ліцею Новослобідської сільської ради (Диплом III ступеня);

8 клас – Пономаренко К.О., учениця Гаївської філії (заклад загальної середньої освіти I-II ступенів) Хмелівського ліцею – закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Хмелівської сільської ради Роменського району Сумської області (Диплом II ступеня); Шкурат М.В., учениця Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа I-II ступенів-ліцей Шосткинської міської ради Сумської області» (Диплом II ступеня);Тищенко А.І., учениця Сонячненського ліцею Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області (Диплом III ступеня);

9 клас – Грищенко А. О., учениця Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області (Диплом III ступеня); Соломаха Є.О., учениця Комунального закладу

Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова»(Диплом ІІІ ступеня); Яловенко П.І., учениця Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 2 Сумської міської ради (Диплом ІІІ ступеня);

10 клас – Алхімова А.В., учениця Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №6 Лебединської міської ради Сумської області (Диплом ІІІ ступеня); Булахова О.А., учениця Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова» (Диплом ІІІ ступеня);

11 клас – Чучман Д.Є., учениця Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради (Диплом ІІ ступеня); Водоп'янова А.Ю., учениця Конотопського ліцею № 1 Конотопської міської ради Сумської області (Диплом ІІІ ступеня); Озеров Ю.О., учениця Опорного закладу Верхньосироватський ліцей Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області (Диплом ІІІ ступеня).

Відповідно до наказу МОНУ від № 550 від 07.04.2025 року «Про результати четвертого етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», 06 березня 2025 року відбувся фінальний етап конкурсу, у якому від Сумської області взяло участь 27 учасників.

Перемогу у фінальному етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика отримала Ревенок М.А., учениця 10 класу Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 Шосткинської міської ради Сумської області» (Диплом ІІІ ступеня).

5.7 Науково-методичний супровід виховної роботи

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді.

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 15) визначено, що виховний процес у закладах загальної середньої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Виховна робота у ЗЗСО Сумської області здійснюється відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів (наказ МОНУ від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України») і реалізовується за напрямами: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; робота з національно-патріотичного напряму; робота учнівського самоврядування, профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров'я учасників освітнього процесу тощо.

Виховання учнів у сучасній школі здійснюється в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави.

Головна мета виховання у закладах загальної середньої освіти – набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнень високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді незалежно від національної приналежності рис громадянина Української держави, розвиненої духовності тощо.

Виховна робота у ЗЗСО спрямована на:

– формування особистості – патріота України;
– виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свобод людини;
– забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей.

Основними завданнями виховної роботи у закладах загальної середньої освіти залишаються:

– формування цінностей (створення умов для усвідомлення та прийняття основних людських цінностей, таких як: справедливість, добро, толерантність, взаєморозуміння, відповідальність);
– розвиток особистості (сприяння розвитку фізичних, емоційних, інтелектуальних та соціальних аспектів особистості, формування позитивних рис характеру);
– соціалізація (підготовка особистості до функціонування у суспільстві, виховання у ній громадянських якостей та умінь взаємодії з іншими людьми);
– формування культури поведінки (дотримання правил спілкування, моральних і нормативних норм);
– підтримка здорового способу життя (поширення знань про здоровий спосіб життя, фізичну активність, правильне харчування та профілактику шкідливих звичок);
– формування громадянської свідомості (підвищення рівня громадянської активності, почуття громадянської приналежності та відповідальності перед суспільством);
– формування толерантності і відкритості (розвиток уміння розуміти, приймати та поважати різноманіття культур, традицій, переконань та поглядів) тощо.

Основною метою виховної роботи у закладах загальної середньої освіти є формування морально-духовної життєвої компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі.

Особливо актуальним у зв'язку з військовою російською агресією проти України є питання безпеки та забезпечення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти.

Окрім того, у закладах загальної середньої освіти актуальними залишаються питання профілактики правопорушень серед учнівської молоді, які спрямовані на:

– формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;

– використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, дискусії, робота в малих групах;

– ужиття заходів, спрямованих на формування правової культури учнів, утвердження здорового способу життя;

– запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;

– створення у закладах загальної середньої освіти демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Головними завданнями науково-методичної роботи в КЗ СОІППО у 2025 році за напрямом «Виховна робота» є:

– національно-патріотичне виховання (надання методичної допомоги педагогам щодо формування активної громадянської позиції та відповідальності учнівської молоді, поглиблення знань про європейські цінності та інтеграційні процеси; розвиток медіаграмотності учнів для критичного сприйняття інформації та протидії дезінформації);

– формування безпечного освітнього середовища (посилення роботи щодо профілактики булінгу (кібербулінгу) та формування ненасильницького спілкування в закладах освіти);

– надання методичної допомоги педагогічним працівникам у формуванні їхньої професійної компетентності (ознайомлення педагогів з організацією виховної роботи щодо виховання здорової, творчої особистості громадянина України, з інноваційними формами та методами виховної роботи в ЗЗСО Сумської області тощо). У 2025 році, відповідно до плану роботи КЗ СОІППО, проведено методичне інформування (табл. 5.7.1).

Форми організації методичної роботи за напрямом «Виховна робота»

Таблиця 5.7.1.

№ з/п	ПІБ	Статус, тема заходу	Дата проведення	Кількість учасників	Форма підбиття підсумків
1	Третьякова О.В.	***Методичне інформування*** Організація виховного процесу в закладах загальної середньої освіти: актуальні питання	Протягом року	98	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
2	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Методичний акцент до Всесвітнього дня дитини*** Права дитини в умовах сьогодення	20.11.2025	384	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації

На допомогу в організації виховного процесу для заступників директорів із виховної роботи, класних керівників і педагогів-організаторів на сайті КЗ СОІППО в рубриці «Сторінка методиста» (у підрубриках «Виховна робота», «Інформаційний вісник») розміщено інформаційні матеріали до пам'ятних дат (https://cutt.ly/o1uFUff):

– День пам'яті жертв Голодомору;

– До Всесвітнього дня дитини;

– День Соборності України;

– День Гідності та Свободи;

– День захисників і захисниць України;

– День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України;

– День незалежності України;

– День Європи;

– Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту;

– Міжнародний день прав людини;

– Трагедія Бабиного Яру.

Протягом року надано консультації педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти області з питань організації виховного процесу: планування, організації роботи органів учнівського самоврядування, національно-патріотичного та національного виховання учнів; превентивного виховання; взаємодії у виховній роботі з батьками, з місцевими громадами тощо. З метою надання дієвої допомоги педагогічним працівникам ЗЗСО під час проведення виховної роботи КЗ СОІППО підготовлено 3 статті до збірників наукових статей.

5.8. Науково-методичний супровід дошкільної освіти

Сучасна дошкільна освіта є цілісною системою розвитку дітей раннього та дошкільного віку, що ґрунтується на принципах якості та доступності.

В умовах продовження дії воєнного стану в Україні дошкільна освіта залишається невід'ємною складовою та важливою самостійною ланкою в системі освіти України – стартовою платформою особистісного розвитку дитини.

В Україні дошкільна освіта є обов'язковою частиною у системі безперервного навчання. Зміст дошкільної освіти органічно пов’язано з ідеями Нової української школи, забезпечує наступність між дошкільною та початковою освітою в умовах шкільної реформи.

Сучасні напрями розбудови дошкільної освіти враховані в оновленому Базовому компоненті дошкільної освіти – Державному освітньому стандарті, освітніх програмах розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

Діяльність методичної служби Сумської області у 2025 р. була спрямована на забезпечення якісної та доступної дошкільної освіти, упровадження в практику цілісного підходу до розвитку особистості, формування творчої людини, гармонійно розвиненої, компетентної та здорової особистості.

Протягом 2025 р., не зважаючи на виклики, пов’язані з повномасштабною війною, ЗДО області спрямовували свою діяльність на створення безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу, забезпечення психосоціальної підтримки всіх учасників освітнього процесу, налагодження партнерської комунікації із суб’єктами освітнього процесу (особлива увага приділяється взаємодії з батьками).

З метою успішного виконання поставлених завдань методичний супровід діяльності системи дошкільної освіти регіону забезпечувався шляхом підготовки та проведення форм методичної роботи, обласних навчально-методичних заходів, упровадження в педагогічний процес ЗДО сучасних експериментально апробованих освітніх технологій, що сприяє якісному оновленню змісту освітнього процесу в ЗДО, забезпеченню активної пізнавальної, комунікативної, продуктивної діяльності (таблиця 5.8.1).

Форми організації методичної діяльності за напрямом «Дошкільна освіта»

Таблиця 5.8.1.

№ з/п	ПІБ	Статус, тема заходу	Дата проведення	Загальна кількість учасників	Форма підбиття підсумків
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Удовиченко І.В. Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 1. Сесія 1.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти	30.01.2025	31	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
2	Удовиченко І.В. Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 1. Сесія 2.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти	20.02.2025	30	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
3	Міщенко Л.Б.	***Обласний методичний семінар*** Моніторинг розвитку дитини (організація та проведення в закладах дошкільної освіти)	27.03.2025	246	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
4	Міщенко Л.Б.	***Обласна педагогічна студія*** Соціально-емоційне благополуччя дитини дошкільного віку в умовах сьогодення	15.04.2025	46	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
5	Удовиченко І.В. Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 2. Сесія 1.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти	30.04.25	38	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
6	Міщенко Л.Б.	**Обласний семінар** Використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу початкової школи	06.05.25	89	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
7	Міщенко Л.Б.	***Методичний порадник*** Нормативно-правове забезпечення дошкільної освіти: актуальні питання	27.05.25	246	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
8	Удовиченко І.В. Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 2. Сесія 2.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти	29.05.2025	36	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації

1	*2*	***3***	4	5	6
9	Міщенко Л.Б.	***Методичний порадник*** Освітні програми розвитку дитини: змістове наповнення	24.09.25	184	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
10	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласний вернісаж інноваційних ідей*** Ідеї, досвід, інновації педагогів дошкільної освіти Сумщини	30.10.2025	387	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
11	Удовиченко І.В. Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 3. Сесія 1.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти	20.11.2025	30	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
12	Удовиченко І.В. Міщенко Л.Б.	***Обласна методична майстерня # 3. Сесія 2.*** Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти	12.12.2025	30	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації

Упродовж 2025 р. педагоги дошкільної освіти Сумщини, за координації КЗ СОІППО, продовжували брати участь у міжнародних та всеукраїнських проєктах.

Відповідно до меморандума про співпрацю у сфері дошкільної освіти між Міністерством освіти і науки України та міжнародною фундацією «Aflatoun International» (Нідерланди), у ЗДО області продовжувалося упровадження в освітній процес міжнародного проєкту «Aflatoun International» та програми з основ соціальної і фінансової грамотності для дітей 3-6 років «Афлатот». Базові заклади дошкільної освіти напрацьовували навчально-методичне та дидактичне забезпечення, поповнювали розвивально-пізнавальне та ігрове середовище, обмінювалися досвідом упровадження програми, ділилися своїми напрацюваннями за програмою «Афлатот» серед закладів дошкільної освіти області. У 2025 р. 42 ЗДО області долучилися до впровадження програми.

З метою реалізації Меморандуму про взаєморозуміння між МОНУ та компанією The LEGO Foundation (проєкт «Сприяння освіті») щодо впровадження в освітній процес ЗДО ігрових та діяльнісних методів навчання, із 2019 р. 10 ЗДО Сумської, Охтирської, Роменської міських, Недригайлівської селищної та Боромлянської територіальних громад стали учасниками зазначеного вище проєкту. У 2025 р. для педагогів ЗДО області, учасників проєкту, проведено три тренінги-навчання в онлайн-форматі, де педагоги мали можливість ознайомитися з новими ігровими підходами, цікавими методами та прийомами ігрової діяльності.

У 2025 р., у рамках угоди Департаменту Спільнот Навчання через гру The LEGO Foundation та КЗ СОІППО, для педагогів ЗДО області, проведено обласні онлайн методичні майстерені «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», у яких пройшли навчання 99 педагоги ЗДО (таблиця 5.8.1.). КЗ СОІППО проведено заходи, з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо формування цілісної готовності педагогів до впровадження гри як наскрізного підходу у взаємодії з дітьми дошкільного віку, застосування ігрових та діяльнісних методів навчання в освітньому процесі закладів дошкільної освіти та забезпечення всебічного розвитку дітей і наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах запровадження Базового компонента дошкільної освіти та Концепції Нової української школи.

У 2025 році продовжувалась участь педагогів ЗДО області у всеукраїнських проєктах за міжнародної підтримки «Забезпечення безперервності навчання і виховання дітей в умовах кризи в Україні», та «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні»: долучилися 33 заклади дошкільної освіти; пройшли навчання – 256 педагогів; охоплено1969 дітей.

Для педагогічних працівників ЗДО області КЗ СОІППО організовано здійснює реалізацію проєкту всеукраїнського рівня «Думай на рівних: комплексана програма соціально-емоційного розвитку та психо-соціальної підтримки дітей дошкільного віку»: долучилися 72 заклади дошкільної освіти, 319 педагогів, охоплено 1923 дитини.

В умовах сьогодення організація освітнього процесу в ЗДО відбувається з урахуванням безпекової ситуації за допомогою очної, дистанційної або змішаної форми діяльності.

Здійснюючи супровід освітнього процесу у період воєнного стану, методична служба КЗ СОІППО надає методичну допомогу педагогам ЗДО. Розроблено методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу на період воєнного стану.

З 1 січня 2025 року набрав чинності Закон України «Про дошкільну освіту», ухвалений Верховною Радою України 06.06.2024 № 3788-IX, що закладає фундамент для поліпшення якості дошкільної освіти в Україні.

Закон визначає правові, організаційні та економічні засади функціонування системи дошкільної освіти з метою забезпечення цілісного та всебічного розвитку дитини, засобами виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навиків і компетентностей.

З метою надання методичної допомоги педагогам закладів дошкільної освіти області було створено методичний порадник «Нормативно-правове забезпечення дошкільної освіти: актуальні питання», «Закон України «про дошкільну освіту»: вивчаємо, аналізуємо, впроваджуємо», де розглянуто питання щодо ознайомлення, аналізу та особливостей впровадження Закону України «Про дошкільну освіту».

На допомогу педагогу на сайті КЗ СОІППО (Куферок корисних застосунків) розміщено матеріали щодо змістовної організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти (рекомендації, поради, консультації щодо безпеки, комунікації, психологічної підтримки вихованців, родин та педагогів; поради, лайфхаки, алгоритми, поповнено банки розвивальними, інтерактивними іграми, вправами, аудіо-казками, казками-презентаціями, мультфільмами, літературними творами тощо.

На допомогу педагогам області – постійне оновлення мобільної сторінки методиста на сайті КЗ СОІППО, де протягом року було висвітлено прес-релізи, прес-анонси, інформації.

З метою надання дієвої допомоги педагогічним працівникам у розвитку їхньої професійної компетентності, ознайомлення педагогів із результатами наукових досліджень, з інноваційними формами й методами роботи в закладах дошкільної освіти у 2025 р. надруковано статті в інформаційному, науково-методичному журналі «Освіта Сумщини»: Міщенко Л.Б. Використання цифрових освітніх ресурсів в закладах дошкільної освіти. Інформаційний, науково-методичний журнал «Освіта Сумщини». Суми НВВ СОІППО, 2025. № 1. С. 2830; Міщенко Л.Б. Здійснення моніторингу освітніх досягнень дитини дошкільного віку. Інформаційний, науково-методичний журнал «Освіта Сумщини». Суми НВВ СОІППО, 2025. № 2. С. 1316.

РОЗДІЛ VI. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукова діяльність у закладах вищої освіти є невід'ємною складовою освітньої діяльності і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності у системі вищої освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність».

Наукова діяльність Інституту полягає у пошуковій роботі, яка розкривається у самостійних творчих дослідженнях науково-педагогічних та педагогічних працівників із питань адміністративного менеджменту, психологічного супроводу, дидактичних основ, методології, змісту, теорії освіти та виховання, управління освітньої галузі.

КЗ СОІППО має достатній кадровий та науково-педагогічний потенціал для здійснення ефективної наукової діяльності, зокрема: 4 доктори наук, з яких 4 мають вчене звання професор, 35 кандидатів наук, з яких 30 мають вчене звання доцент.

Головним завданням Інститут вбачає забезпечення високої якості післядипломної освіти, готовності працівників освітньої сфери Сумської області до професійної самореалізації в умовах модернізації системи освіти через досягнення ними високого особистісного, професійного та науково-методичного рівня компетентності та створення умов для неперервної освіти педагогічних кадрів регіону.

У 2025 році науково-педагогічний колектив КЗ СОІППО активно працював над реалізацією науково-дослідної теми Інституту: «Науково-методичний супровід створення безпечної школи у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти».

З метою реалізації наукової теми Інституту було затверджено наукові теми кафедр терміном дії на 2025 рік:

– «Сучасні інноваційні технології створення безпечного освітнього середовища закладу освіти у системі післядипломної освіти» (кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту);

– «Психологічна підтримка і допомога особистості у воєнний та повоєнний періоди». (кафедра психології);

– «Цифрова компетентність учасників освітнього процесу та безпека цифрового освітнього середовища» (кафедра освітніх та інформаційних технологій);

– «Розвиток соціально-громадянгських компетентностей педагогів у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної освіти» (кафедра соціально гуманітарної освіти);

– «Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту дошкільної, початкової, загальної середньої та позашкільної освіти в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»» (кафедра теорії і методики змісту освіти).

У 2025 році продовжив роботу науково-дослідний центр «Психолого-педагогічний супровід створення безпечної школи у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти», метою якого є науково-методичний супровід для успішної реалізації наукової теми Інституту.

Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю супроводжується функціонуванням науково-дослідних лабораторій КЗ СОІППО:

– науково-дослідна лабораторія інклюзивного та інтегрованого навчання (науковий керівник – Л. О. Прядко, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО) спрямована на науково-методичний супровід упровадження інклюзивної освіти в Сумській області;

– науково-дослідна лабораторія з проблем медіаосвіти та медіаграмотності (науковий керівник – Л. Г. Ситник, к. техн. н., доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО) працює над створенням системи для забезпечення ефективної взаємодії особистості із сучасною системою медіа, формування у неї медіаобізнаності, медіаграмотності і медіакомпетентності відповідно до вікових та індивідуальних особливостей, забезпечення медіаосвіти у вищій школі при перепідготовці та підвищенні кваліфікацій фахівців педагогічного профілю;

– науково-дослідна лабораторія здоров'яспрямованої освіти (науковий керівник – В. М. Успенська, к. пед. н., доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО), яка здійснює просвітницьку та превентивну роботу із здоров'язбереження та формування навичок здорового способу життя; розробку наукового, методичного та організаційного супроводу здоров'язбережувальної діяльності у системі дошкільної, загальноосвітньої, професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти;

– науково-дослідна лабораторія STEM-освіти (науковий керівник – С. В. Кода, к. пед. н., доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО) діє з метою підвищення рівня кваліфікації і професійної підготовки педагогів щодо запровадження STEM-освіти у закладах загальної середньої і позашкільної освіти та забезпечення наукового, методичного і інформаційного супроводу інтеграції STEM-освіти в освітній процес закладів освіти;

– науково-дослідна лабораторія «Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди» (науковий керівник – А. В. Вознюк, завідувач кафедри психології КЗ СОІППО, доктор психологічних наук, професор), метою діяльності якої є науково-методичний супровід для успішного здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди.

– науково-дослідна лабораторія «Цифрові технології в освіті» (науковий керівник – М. О. Антонченко, к. пед. н., доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО) діє з метою використання цифрових технологій у професійній педагогічній діяльності, комунікації та співпраці; сприяння розвиткові інформаційної та кібернетичної безпеки в цифровому середовищі освітніх закладів; створенні науково-методичної бази для підвищення творчого потенціалу та професійної компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників у галузі цифровізації освіти.

Дослідно-експериментальна робота та інноваційна діяльність в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також позашкільних закладах освіти є найважливішими формами модернізації освітнього простору, впровадження в освітній процес нової методології, методики та методичних прийомів. Основною формою реалізації інноваційної освітньої діяльності є педагогічні проєкти, експерименти, що здійснюються на міжнародному, всеукраїнському, регіональному рівнях.

Експериментальна робота в закладах освіти здійснюється відповідно до частини 2 статті 8 Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про освіту», «Про інноваційну діяльність», наказів Міністерства освіти і науки України: від 31.03.2015 № 380 «Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», від 12.05.2023 № 552 «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти», від 11 липня 2023 року № 843 «Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2023 року № 552» та від 23.11.2009 № 1054 «Про внесення змін до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад».

Науковий супровід експериментальних педагогічних досліджень у закладах освіти Сумської області здійснюється науковцями провідних установ України, а саме: комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Інституту цифровізації освіти НАПН України, Інституту проблем виховання НАПН України, Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, Університету банківської справи НБУ, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України, Центру інноваційної педагогіки та психології Хмельницького національного університету, Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Інституту педагогіки НАПН України та інших.

У 2025 році проєктна, дослідно-експериментальна та інноваційна діяльність в освітніх закладах Сумщини здійснювалася за такими напрямами:

- Експериментальна робота. В освітньому просторі Сумщини реалізується в 2 науково-дослідних педагогічних експериментах усеукраїнського рівня, у яких беруть участь 32 заклади освіти регіону.

- Проєктна, діяльність полягає у реалізації 2 проєктів міжнародного рівня, у яких беруть участь 64 заклади освіти Сумщини;

Відповідно до угоди з компанією MIKSIKE (м. Тарту, Естонія) у 2025 році 31 заклад освіти області реалізовував україно-естонський освітній проєкт «Міксіке в Україні».

Відповідно до меморандуму з ГО DOCCU «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» у реалізації Міжнародного Швейцарсько-українського проєкту DECIDE - «Децентролізація для розвитку демократичної освіти» у 2025 році беруть участь 33 закладів освіти.

У реалізації 6 проєктів всеукраїнського рівня беруть участь 46 закладів освіти, а також у 2 проєктах регіонального рівня – 28 закладів освіти.

До найбільш важливих результатів науково-дослідної та науково-методичної роботи підрозділів інституту слід віднести підготовку й видання наукової та науково-методичної друкованої продукції, спрямування діяльності науково-педагогічних працівників на проведення наукових досліджень та їх апробацію під час науково-практичних заходів; на здійснення науково-методичних досліджень викладачами, дисертаційних досліджень докторантами, аспірантами, здобувачами, захист дисертацій, отримання наукових ступенів, учених звань; розробку та видання одноосібних і колективних монографій, підручників, навчально-методичних посібників, фахових публікацій, наукових статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science тощо).

За 2025 рік опубліковано 286 видань, закрема:

Підручники, навчально-методичні посібники (з грифом МОН) – 1;

Підручники, навчально-методичні посібники – 7;

Електронні навчальні посібники та посібники у електронному вигляді – 1;

Електронні освітні ресурси, розміщені на сайті інституту (плани та програми, електронні версії підручників, навчальних посібників, лекційні презентації, матеріали для самостійної роботи студентів, завдання для самоконтролю, приклади екзаменаційних білетів тощо) - 4;

Словники, каталоги, довідники, хрестоматії, атласи (карти), альманахи – 3;

Методичні рекомендації – 20;

Монографії (одноосібні та колективні) – 2;

Статті у наукових журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз – 13;

Статті у фахових та закордонних виданнях –22;

Статті у фахових електронних виданнях –11;

Статті/тези у збірниках міжнародних конференцій, форумів, семінарів – 62;

Статті/тези у збірниках всеукраїнських конференцій, форумів, семінарів – 91;

Статті/тези у збірниках обласних конференцій, форумів, семінарів – 16;

Статті у періодичних виданнях – 4;

Видання збірок наукових праць (відповідальний редактор, член редколегії) – 17;

Видання науково-методичних журналів (відповідальний редактор, член редколегії) – 12.

Відповідно до плану Інституту на 2025 рік кафедрами Інституту організовано та проведено 31 науково-практичний захід, зокрема: 2 міжнародні конференції, 9 всеукраїнських заходів, 2 міжрегіональних заходи, 18 заходів регіонального рівня.

У Інституті також діють творчі групи за участі методистів, вчителів-практиків та науковців за напрямками роботи структурних підрозділів.

За звітний період науково-педагогічні працівники кафедр КЗ СОІППО взяли участь у 376 заходах різних рівнів: у 88 науково-практичних заходах міжнародного рівня; у 204 науково-практичних заходах всеукраїнського рівня; у 84 заходах міжрегіонального та регіонального рівнів.

У 2025 році Інститут продовжив видання періодичного інформаційного науково-методичного журналу «Освіта Сумщини», у якому друкуються новітні матеріали для широкого кола фахівців та щомісячника «Інформаційний дайджест».

Поновлено укладені раніше угоди із Державною науково-технічною бібліотекою України, з компаніями Clarivate Analytics та Elsevier з метою забезпечення доступу до електронних наукових баз даних Web of Science, Scopus та бази повнотекстових ресурсів ScienceDirect (електронні книги).

Укладено договор про співпрацю з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» (StrikePlagiarism)», метою якого є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

Пролонговано угоди з:

- міжнародними академіями наук, університетами, компаніями та вищими школами – 8;
- Інститутами НАПН України, українськими науковими центрами, університетами та інститутами, науковими та науково-методичними центрами, науково-технічними бібліотеками, громадськими організаціями, видавництвами, ТОВ, благодійними організаціями всеукраїнського рівня – 32;
- профільними Управліннями області, навчально-методичними центрами, профільно-регіональними центрами, університетами, технікумами, краєзнавчими та художніми музеями та науковими біліотеками обласного рівня – 19;
- закладами освіти області – 18;
- органами управління освітою об'єднаних територіальних громад – 19.

Продовжив діяти Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом Первинної профспілкової організації КЗ СОІППО на 2024-2028 роки.

Функціонує інституційний репозитарій (http://ir.soippo.edu.ua), який містить науковий доробок та навчально-методичні праці педагогічних та науково-педагогічних працівників.

У 2025 році відбувалося активне наповнення репозитарію науковими та методичними працями працівників Інституту. На 31.12.2025 року у репозитарії міститься 552 матеріалів працівників, зокрема:

1. Кафедра освітніх та інформаційних технологій – 88;
2. Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту – 80;
3. Кафедра психології – 65;
4. Кафедра соціально-гуманітарної освіти – 58;
5. Кафедра теорії і методики змісту освіти – 186;
6. Навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку – 50;
7. Навчально-методичний відділ моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання – 10;
8. Науково-видавничий відділ – 14;
9. Індивідуальні колекції викладачів та співробітників -1.

Інститут робить упевнені кроки до доступності та відкритості усіх своїх ресурсів, спрямованих на допомогу сучасному вчителеві в реалізації інноваційних педагогічних технологій, професійного вдосконалення педагогічних та керівних кадрів системи освіти, відповідно до вимог розвитку освіти та викликів сьогодення.

Тенденції розвитку сучасної освіти вимагають створення інноваційного освітнього простору, що сприяє навчанню впродовж життя, інтеграції формальної та неформальної освіти, урізноманітненню форм і методів освітнього процесу, розвитку ініціативності й соціальної активності, вихованню духовності й загальнолюдських цінностей, популяризації здорового способу життя, національно-патріотичного виховання у роботі із здобувачами освіти. Таким освітнім простором європейського зразка, метою якого є якісне навчання здобувачів освіти в умовах воєнного стану, створення безпечного освітнього середовища та умов для соціальної згуртованості учасників освітнього процесу Сумщини, є тренінговий центр для педагогічних працівників «KOLO TEACHERS'HUB», створений та оснащений за підтримки ГО DOCCU «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» та кабінет Менеджменту.

Із метою покращення якості наукової діяльності науково-педагогічним працівникам необхідно активніше друкуватися у фахових виданнях України, наукових журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science тощо.

6.1. Науково-дослідна тема КЗ СОІППО
Напрямки наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедр

Науково-дослідна тема КЗ СОІППО: «НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ШКОЛИ У ВОЄННИЙ/ПОВОЄННИЙ ЧАС У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧЕНОЇ ОСВІТИ»

Таблиця 6.1.

№ з/п	ПІБ викладача	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Напрям наукового дослідження	Напрям наукового дослідження докторанта, аспіранта, здобувача		Отримані результати (захист, розробка курсу лекцій, апробація результатів дослідження (наукова стаття), написання розділу тощо)
				Тема	Місце навчання (закріплення)	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту **Тема кафедри*: «Сучасні інноваційні технології створення безпечного освітнього середовища закладу освіти у системі післядипломної педагогічної освіти»***						
1	Єфремова Г.Л.	Канд.пед.наук, доцент, зав. кафедри	Сучасні інноваційні технології створення безпечного освітнього середовища закладу освіти у системі післядипломної педагогічної освіти			Наукові публікації
2	Гиря О.О.	Канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри	Науково-методичний супровід упровадження інтегрованого навчання та виховання у практику роботи освітнього закладу у воєнний та повоєнний час			Наукова стаття, навчально-методичний посібник
3	Грицай С.М.	Канд.пед.наук доцент, доцент кафедри	Особливості управлінням закладом ЗСО у воєнний/повоєнний час.			Виступи, наукові статті, тези
4	Гузенко О.В.	Канд.пед.наук доцент, доцент кафедри	Особливості взаємодії педагогічних технологій та соціокультурних аспектів в створенні безпечного освітнього середовища			Наукові статті
5	Клочко О.М.	Канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри	Психолого-педагогічні технології в корекційно-розвивальній роботі інклюзивного класу			Стаття
6	Луценко С.М.	К.держ.упр., доцент	Розвиток професійних компетентностей менеджера в умовах автономії			Наукові публікації
7	Сидоренко Н.В.	Канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри	Підготовка педагогів до створення безпечного освітнього середовища у системі післядипломної освіти			Наукові статті
8	Прядко Л.О.	Канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри	Розвиток інклюзивної компетентності педагога ЗНЗ			Наукові статті

1	2	3	4	5	6	7
9	Сапич В.І.	Д.е.н, доцент, доцент кафедри	Формування управлінських компетентностей щодо організації фінансово-економічної та маркетингової діяльності в умовах освітнього середовища.			Наукові статті
10	Івашина Л.П.	Канд.держ.упр., доцент	Особливості тайм-менеджменту як технології використання робочого часу працівників освіти в сучасних умовах			Статті у фахових виданнях
11	Кожем'якіна І.В.	Канд.пед.наук, доцент	Технології навчання та створення БОС у форматі професійного розвитку педагогів			Наукові статті
12	Литвиненко Я.О.	Канд.філол.наук, старший викладач	Особливості здійснення ефективної міжособистісної комунікації та співпраці у закладах освіти як складова створення безпечного освітнього середовища			Стаття
13	Золотарьова Т.В.	Канд.пед.наук, старший викладач	Евристично-синергетичний підхід до створення безпечного освітнього середовища у системі післядипломної педагогічної освіти			Наукова стаття у наукових журналах, що входять до інших міжнародних наукометричних баз даних
14	Перлик В.В.	Старший викладач	Сучасні інноваційні підходи до створення безпечного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти: управлінський аспект			Наукові статті
15	Пінчук Д.М	Старший викладач	Оптимізація діяльності педагогічних працівників в умовах НУШ			Наукова стаття
Кафедра психології **Наукова тема кафедри: «Психологічна підтримка і допомога особистості у воєнний та повоєнний періоди».**						
1	Вознюк А.В.	Д. психол. н., професор, зав. кафедри психології	Психологічна підтримка і допомога особистості в умовах війни			Доповіді, статті, конференції різного рівня, проведення заходів
2	Василевська О.І.	К.психол.наук, доцент, доцент кафедри	Сучасні підходи до збереження і підтримки психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни			Доповіді, статті, конференції різного рівня, проведення заходів
3	Панченко С.М.	К.психол.наук, доцент, доцент кафедри	Формування резильєнтності та відновлення ресурсності особистості під час війни			Доповіді, статті, конференції різного рівня
4	Чеканська Л.М.	К.психол.наук, доцент, доцент кафедри	Професійне вигорання та методи саморегуляції особистості в воєнний та повоєнний періоди			Доповіді, статті, конференції різного рівня, проведення заходів
5	Борцова М.В.	Старший викладач	Збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період.			Доповіді, статті, конференції різного рівня, проведення заходів
6	Кулик Н.А.	Старший викладач	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах війни			Доповіді, статті, конференції різного рівня, проведення заходів

1	2	3	4	5	6	7
7	Троіцька М.Є.	Старший викладач	Психологічна підтримка фахівців допомагаючих професій			Лекції, наукова стаття
8	Василега О.Ю.	Викладач	Профілактика і подолання страхів учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди			Доповіді, статті, конференції різного рівня, проведення заходів
Кафедра освітніх та інформаційних технологій **Тема кафедри:** ***«Цифрова грамотність учасників освітнього процесу як складник безпечного середовища»***						
1.	Антонченко М.О.	К. пед. наук, доцент	Розвиток цифрової компетентності педагогів та навичок захисту цифрового освітнього середовища			Наукова стаття
2.	Подліняєва О.О.	К. пед. наук, доцент	Медіаграмотність як компонент інформаційно-цифрові компетентності учасників освітнього процесу			Наукова стаття
3.	Ситник Л.Г.	К. техн. наук, доцент	Безпечне освітнє середовище та формування цифрової грамотності учасників освітнього процесу			Наукова стаття
4.	Ніколаєнко М.С.	Старший викладач	Цифрова компетентність учасників освітнього процесу: знаряддя для захисту цифрового освітнього середовища			Наукова стаття
5.	Павленко І.М.	Старший викладач	Розвиток цифрової компетентності педагога для формування безпечного цифрового освітнього середовища			Наукова стаття
6.	Шевченко Т.О.	Старший викладач	Розвиток цифрової компетентності педагогів та навичок захисту цифрового освітнього середовища			Наукова стаття
Кафедра соціально гуманітарної освіти **Тема кафедри: «*Розвиток соціально-громадянських компетентностей педагогів у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти»***						
1	Драновська С.В.	к.пед.н., доцент, зав.каф	Особливості викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство»			Наукові статті у фахових виданнях, статті у матеріалах конференцій, тези
2	Дудко Н. В.	к. пед. н., доцент	Формування функціональної грамотності педагога: комунікативний та цифровий виміри в епоху штучного інтелекту			Наукові статті у міжнародних виданнях та у фахових виданнях ВАК, тези
3	Логвиненко Ю.В.	к. філ. н., доцент	Ідеї представників київської наукової школи фізичної економії			Наукові статті у міжнародних науково-метричних базах даних WOS
4	Клюніна Н. В.	ст. викладач	Використання краєзнавчого матеріалу при вивчені англійської мови			Всеукраїнська конференція 1 стаття, Всеукраїнський круглий стіл – 1. Всеукравїнський челендж – тези , виступ

1	2	3	4	5	6	7
5	П'ятаченко Ю.В.	ст. викладач	Краєзнавчий дискурс у реалізації завдань музейної педагогіки в закладах освіти			Доповідь на Всеукраїнських конференціях – 2, на Міжрегіональній конференції -2
6	Стукалова Т. Г.	ст. викладач	Професійний розвиток педагога в системі післядипломної педагогічної освіти			Наукові статті : Міжнародної конференції 2, Всеукраїнської – 1 , Доповіді 2
Кафедра теорії і методики змісту освіти Тема кафедри: «Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту дошкільної, початкової, загальної середньої освіти в безпечному освітньому середовищі Нової української школи						
1	Сєрих Л.В.	к.п.н., доцент	Теорія і методика взаємодії закладів ЗЗСО та ЗПО в естетичному вихованні підлітків	Взаємодія закладів ЗЗСО та ЗПО в естетичному вихованні дітей та учнівської молоді	ІПВ НАПН України КЗ СОІППО	Написання дисертації, наукові статті, тези, монографія
			Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту дошкільної, початкової, загальної середньої та позашкільної освіти в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»	Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту загальної середньої з мистецької освітньої галузі	КЗ СОІППО	Наукові статті, курс лекцій
2	Удовиченко І.В.	д. пед .н., проф.,	Біфуркаційні (якісні перебудови) тенденції в андрагогіці	-	-	Наукові статті, доповіді, виступи
3	Кода С.В.	к.п.н., доцент	Синергетичний підхід до розвитку STEM-простору у закладах освіти			Наукові статті, доповіді, виступи
	Коростіль Л.А.	к.п.н., доцент	Упровадження навчально-методичного забезпечення Державного стандарту базової середньої освіти в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»	Особливості вивчення навчальних предметів / інтегрованих курсів природничої освітньої галузі ЗЗСО за Державним	КЗ СОІППО	Лекції, тренінги

1	2	3	4	5	6	7
				стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації НУШ		
4	Тихенко Л.В.	к.пед.н.	Формування творчих здібностей старшокласників у процесі дослідницької діяльності в Малій академії наук України			Статті, тези
5	Успенська В.М.	к. пед .н, доцент, доцент кафедри	Здоров'язбережувальний компонент в освіті			Розробка курсу лекцій, проведення всеукраїнської конференції, написання наукових статей
6	Байдак Ю.В.	к.пед.н.	Сучасні тенденції в мистецькій освітній галузі та розвиток фахової компетентності педагога мистецьких дисциплін			Статті, тези, доповіді
7	Декунова З.В.	ст. викладач	Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту початкової, освіти в безпечному освітньому середовищі Нової української школи			Розробка курсу лекцій, участь у конференціях, написання наукових статей
8	Деменков Д.В.	ст. викладач	Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту загальної середньої освіти в безпечному освітньому середовищі Нової української школи з фізичної культури			Розробка курсу лекцій, участь у конференціях, написання наукових статей
9	Лавська А.М.	ст. викладач	Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту початкової, освіти в безпечному освітньому середовищі Нової української школи			Розробка курсу лекцій, участь у конференціях, написання наукових статей
10	Лобода В.В	Викладач	Медіаграмотність вихователя ЗДО як складова професійної компетентності.			Виступи на семінарах, конференціях різних рівнів, діяльність в рамках лабораторії з проблем медіаосвіти та медіаграмотності КЗ СОІППО
11	Шкурдода Л.О.	викладач	Використання віртуальної реальності у формуванні безпечного освітнього середовища			Наукові статті, участь у конференціях

6.2. Апробація наукових та науково-методичних досліджень науково-педагогічних та педагогічних працівників

Таблиця 6.2.1

Участь науково-педагогічних працівників у наукових та науково-методичних заходах

№ з/п	ПІБ викладача	Назва заходу	Форма участі	Дата проведення	Місце проведення
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Кафедра соціально-гуманітарної освіти					
1.	Драновська С. В.	III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід»	Онлайн	19.02.2025	КЗ СОІППО
		XXXVI Наукова сесія наукового товариства ім. Шевченка	Онлайн	10.03. 2025	Наукове товариство ім. Шевченка
		Обласний освітньо-краєзнавчий круглий стіл з онлайн-трансляцією «Роль освітнього середовища Сумщини у формуванні оборонної свідомості та національної єдності українців у час російсько-української війни»	Онлайн	09.04.2025	КЗ СОІППО
		III Міжнародний науково-практичний онлайн-форум «Педагог XXI століття: вплив історичної та громадянської освіти на розвиток освітнього лідерства в Україні»	Онлайн	02-03.04.2025	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
		II Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	Онлайн	16.05.2025	КЗ СОІППО
		III Міжнародна науково-практична конференція «Особистість в освітньо-культурному просторі: педагог – державотворець, воїн, митець»	Онлайн	15-16.05.2025	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
2.	Дудко Н. В.	III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід»	Онлайн	19.02.2025	КЗ СОІППО
		III Міжнародний науково-практичний онлайн-форум «Педагог XXI століття: вплив історичної та громадянської освіти на розвиток освітнього лідерства в Україні»	Онлайн	02.04 2025	Київ, університет імені Бориса Грінченка
		II Міжнародна наукова конференція «Штучний інтелект у науці та освіті»	Онлайн	15 .04. 2025	Інститут цифровізації освіти НАПН України
		XV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти»	Онлайн	9-10.06.2025	Львів, міжнародний науковий форум
		XV Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти»	Онлайн	19-20.06.2025	Львів, міжнародний науковий форум

1	2	3	4	5	6
	Логвиненко Ю. В.	Круглий стіл «Глобалізація і Україна» – заповіт Миколи Руденка для власних і загальнолюдських нащадків» (до 20-ліття відходу у вічність мислителя, письменника і правозахисника)	Онлайн	19.01.25	Київ, Україна
	Логвиненко Ю.В.	Вебінар лабораторії з медіаграмотності	Онлайн	13.05.25	КЗ СОІППО
	Логвиненко Ю.В.	Весняна сесія СТЕМ-школи	Онлайн	18.03.25	КЗ СОІППО
	Мазуренко В.О.	Круглий стіл «Глобалізація і Україна» – заповіт Миколи Руденка для власних і загальнолюдських нащадків» (до 20-ліття відходу у вічність мислителя, письменника і правозахисника)	Онлайн	19.01.25	Київ, Україна
3.	П'ятаченко Ю. В.	Всеукраїнська науково-практична конференція з онлайн - трансляцією «Національна безпека України в освітньому середовищі: виклики, цінності, досвід»	Доповідь онлайн	19.02.2025	КЗ СОІППО
		Межрегіональний круглий стіл «Птахи долі художника Віктора Зарецького»	Доповідь	08.02.2025	КЗ СОР СОУНБ м. Суми
		36 Наукова сесія Наукового Товариства імені Т.Г.Шевченка	Доповідь онлайн	19.03.2025	м.Суми
		Межрегіональний круглий стіл з онлайн-трансляцією «Краєзнавчі дослідження Сумщини: методологія, досвід, перспективи»	Доповідь онлайн	29.05.2025	КЗ СОР СОУНБ м. Суми
		Межренгіональний круглий стіл з онлайн-трансляцією «Микола Зеров – український інтелектуал та лідер неокласиків»	Доповідь онлайн	15.05.2025	Кролевецький районний краєзнавчий музей
4.	Стукалова Т.Г.	Всеукраїнська науково-практична конференція з онлайн - трансляцією «Національна безпека України в освітньому середовищі: виклики, цінності, досвід»	Стаття , доповідь	19.02.2025	КЗ СОІППО
		Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions»	Стаття	31.03.-02.042025	Marseille, France
		Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects»	Стаття	26.05-28.05.2025	Riga, Latvia
		III Міжнародний науково-практичний онлайн-форуму «Педагог XXI століття: вплив історичної та громадянської освіти на розвиток освітнього лідерства в Україні».	Стаття	02.04.2025	м.Київ
5.	Клюніна Н.В.	Всеукраїнська науково-практична конференція з онлайн - трансляцією «Національна безпека України в освітньому середовищі: виклики, цінності, досвід»	Доповідь	19.02.2025	КЗ СОІППО
		Міжнародний вебінар Help all Students to Achieve their Potential. Strategies and Options for Mixed-Ability Classes	Онлайн	01.04.2025	
		Всеукраїнський вебінар A Check List for Choosing a Coursebook	Онлайн	18.02.2025	

1	2	3	4	5	6
		Increasing Accessibility for Neurodiverse Students in the Classroom (Global Teachers' Festival 2025)	Онлайн	21.02.2025	
		Міжнародний вебінар 5 Creative Ways of Immersing Your Students into Language and Culture	Онлайн	17.02.2025	
		Всеукраїнський вебінар Offering choice and Giving Voice: How to ImplementDifferentiated Tasks in secondary School	Онлайн	(14.05.2025)	
		Міжрегіональний круглий стіл з онлайн - трансляцією «Національно-патріотичне виховання в закладах освіти України в час російсько-української війни: переосмислення контекстів»	Онлайн	08.04.2025	КЗ СОІППО
6.	Драновська С. В.	Особливості та методика проведення занять з навчального предмета «Захист України» у 2025-2026 навчальному році.	Очно	25.08.2025	Лебединський фаховий медичний коледж імені професора М.І.Ситенка
		Міжрегіональний круглий стіл з онлайн - трансляцією «Національно-патріотичне виховання в закладах освіти україни в час російськоукраїнської війни: переосмислення контекстів»	Доповідь, стаття	01.10.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний нетворкінг «Потенціал музейної педагогіки у формуванні національної та громадянської ідентичності молоді»	Доповідь	26.11.2025	КЗ СОІППО
		«Богдан Хмельницький – постать у контексті сучасної історичної освіти» Всеукраїнський методичний форум для методистів та вчителів громадянської та історичної освітньої галузі з усієї України	Доповідь	23.12.2025	Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників «Черкаської обласної ради
7.	Дудко Н. В.	Міжрегіональний круглий стіл з онлайн - трансляцією «Національно-патріотичне виховання в закладах освіти України в час російсько-української війни: переосмислення контекстів»	Онлайн	01.10.2025	КЗ СОІППО
8.	Логвиненко Ю. В.	Обласний онлайн-семінар «Медіаосвіта: нові горизонти теорії й практики в епоху штучного інтелекту»	Онлайн	23.10.25	КЗ СОІППО
		Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми дошкільної освіти: реалії та перспективи»	Онлайн	23-24. 10. 2025	м. Глухів
9	Клюніна Н. В.	Міжрегіональний круглий стіл з онлайн - трансляцією «Національно-патріотичне виховання в закладах освіти України в час російсько-української війни: переосмислення контекстів»	Онлайн	01.10.2025	КЗ СОІППО
		Обласний семінар «Організація освітнього процесу з англійської мови у 2025/2026 навчальному році: сучасні інструменти, форми та методи роботи»	Онлайн	20.10.2025	Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області

1	2	3	4	5	6
10.	П'ятаченко Ю. В.	Міжрегіональний круглий стіл з онлайн - трансляцією «Національно-патріотичне виховання в закладах освіти України в час російсько-української війни: переосмислення контекстів»	Онлайн	01.10.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний нетворкінг: «Потенціал музейної педагогіки у формуванні національної та громадянської ідентичності молоді».	Онлайн	26.11.2025	КЗ СОІППО
		Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова і література в національному та світовому вимірах XXI ст.»	Онлайн	23.10.2025	м.Суми, КЗ Сумський медичний коледж
		Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція «Герої та героїні, що пишуть історію нашої країни: від минулого до сьогодення»	Онлайн	26.-27.11.2025	м.Суми, Навчальний центр профтехосвіти Сумської області
11.	Стукалова Т. Г.	Міжрегіональний круглий стіл з онлайн - трансляцією «Національно-патріотичне виховання в закладах освіти України в час російсько-української війни: переосмислення контекстів»	Онлайн	01.10.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний нетворкінг: «Потенціал музейної педагогіки у формуванні національної та громадянської ідентичності молоді».	Онлайн	25.11.2025	КЗ СОІППО
Кафедра освітніх та інформаційних технологій					
1.	Антонченко М.О.	VIII International Scientific and Practical Conference "Scientific paradigm in the context of technologies and society development"	Стаття	26-28.02.25	Geneva, Switzerland
		Регіональний круглий стіл «Актуальні питання цифровізації освіти».	доповідь (онлайн)	30.04.2025	СОІППО
		Обласний науково-практичний вебінар «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога»	Доповідь	26.03.2025	СОІППО
2.	Подліняєва О.О.	Обласний форум «Освіта Сумщини: формуємо майбутнє разом» (доповідь, м/к)	Доповідь, майстер-клас (очна)	07.02.2025	Конгрес-Центр УАБС СДУ
		IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті»	Доповідь, стаття (онлайн)	10-14.02.2025	КОІППО ім. В.Сухомлинського
		III Всеукраїнська науково-практична конференція "Формування духовної безпеки особистості"	Доповідь (онлайн)	25.02.2025	РОІППО
		III Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу»	Стаття (д онлайн)	07.2025	Тернопільський ОІППО
		Регіональний круглий стіл «Актуальні питання цифровізації освіти»	Доповідь (онлайн)	30.04.2025	СОІППО
		Обласний науково-практичний вебінар «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога»	Доповідь (онлайн)	26.03.2025	СОІППО

1	2	3	4	5	6
3.	Ситник Л.Г.	Обласний науковий онлайн-семінар «Медіаосвіта: теорія та практика»	Майстерклас	13.05.2025	КЗ СОІППО
		Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики можливості»	Тези доповіді	29 квітня 2025	м. Кропивницький
		Всеукраїнська конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога»	Доповідь	06.03.2025	КЗ СОІППО
		III Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у культурно-освітньому просторі: педагог-державотворець, воїн, митець»	Доповідь	15-16.05.2025	м. Ужгород
4.	Ніколаєнко М.С.	Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики можливості»	Доповідь, стаття (дистанційна)	29.04.2025	м. Кропивницький
		IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті»	Доповідь, стаття (дистанційна)	10-14.02.2025	КОІППО ім. В.Сухомлинського
		IX Всеукраїнської науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»,	Доповідь, стаття	06.03.2025 року	СОІППО
		II Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація» Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація	Доповідь, стаття	16.05. 2025	СОІППО
		IX Усеукраїнській науково-практичній інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Доповідь, стаття	28.05. 2025	СОІППО
		Регіональний круглий стіл «Актуальні питання цифровізації освіти»	Стаття (дистанційна)	30.04.2025	СОІППО
		Обласний науково-практичний вебінар «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога»	Доповідь , стаття (дистанційна)	26.03.2025	СОІППО
		Науково-практичний семінар «Електронний документообіг як ресурс розвитку сучасного закладу загальної середньої освіти»	Доповідь	27 .03.2025	СОІППО
		Актуальні питання онлайн взаємодії вчитель-учень: використання платформи ZOOM	Доповідь, майстер-клас	10.04. 2025	СОІППО
5.	Павленко І.М.	VIII International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development»	Стаття	26-28.02.25	Geneva, Switzerland
		Всеукраїнська конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога»	Доповідь, стаття	06.03.2025	КЗ СОІППО
		Обласний науково-практичний вебінар «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога»	Доповідь	26.03.2025	КЗ СОІППО
		Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір»	Доповідь	10.04.2025	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6
		Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії»	Стаття	30.04.2025	м. Переяслав, Університет Г. Сковороди
		Регіональний круглий стіл «Актуальні питання цифровізації освіти»	доповідь	30.04.2025	КЗ СОІППО
		Обласний семінар «Використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу початкової школи»	Доповідь	06.05.2025	КЗ СОІППО
		IX Усеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Доповідь	28.05.2025	КЗ СОІППО
6	Шевченко Т.О.	VIII International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development»	Стаття	26-28.02.25	Geneva, Switzerland
		Всеукраїнська конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога»	Доповідь, стаття	06.03.2025	КЗ СОІППО
		Обласний науково-практичний вебінар «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога»	Доповідь	26.03.2025	КЗ СОІППО
		Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір»	Доповідь	10.04.2025	КЗ СОІППО
		Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії»	Стаття	30.04.2025	Переяслав, Університет Г. Сковороди
ІІ півріччя 2025 р.					
1	Антонченко М.О.	IX International Scientific and Practical Conference «Experimental and theoretical research in modern science»	Стаття	16-18.12. 2025	Toronto, Canada
2	Подліняєва О.О.	Обласний науково-методичний вебінар «Інформаційна та кібербезпека в освітньому просторі».	Доповідь	29.10.2025	КЗ СОІППО
3	Ситник Л.Г.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми дошкільної освіти: реалії та перспективи», Етичні та безпекові аспекти використання ШІ в дошкільній освіті	Доповідь	23-24.10.2025	м. Глухів.
4	Павленко І.М.	IX International Scientific and Practical Conference «Experimental and theoretical research in modern science»	Стаття	16-18.12.2025	Toronto, Canada
		Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ»	Доповідь, стаття	20-21.11.2025	ВАНО, КЗ СОІППО
		Обласний науково-методичний вебінар «Інформаційна та кібербезпека в освітньому просторі»	Доповідь	29.10.2025	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6
5	Ніколаєнко М.С.	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ»	Доповідь, стаття	20-21.11. 2025	ВАНО, КЗ СОІППО
		Обласний науково-методичний вебінар «Інформаційна та кібербезпека в освітньому просторі»	Доповідь	29.10.2025	КЗ СОІППО
6	Шевченко Т.О.	XVI Міжнародна науково-практична конференція «Conceptual framework and dynamics of the development of science»	Стаття	15-17.11.2025	Мюнхен, Німеччина
		VI Міжнародна науково-практична конференція «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes»	Стаття	15-17.12. 2025	Цюріх, Швейцарія
Кафедра психології					
1.	Вознюк А.В.	II Всеукраїнський науково-практичний семінар «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення»	Голова оргкомітету, доповідь, стаття	23.01.2025	КЗ СОІППО
		Всеукраїнська очно-дистанційна зимова школа «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики»	Майстер-клас	13.02.-16.02. 2025	м. Трускавець
		Психологічний практикум на тему «Розвиток стресостійкості в учасників освітнього процесу в умовах війни: методи самодопомоги та підтримки інших»	Психологічний практикум	02.04.2025	КЗ СОІППО
		Психологічний практикум на тему «Техніки емоційної регуляції та відновлення особистісного ресурсу в учасників освітнього процесу в умовах війни»	Психологічний практикум	16.04.2025	КЗ СОІППО
		VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога	Голова оргкомітету, доповідь, майстер-клас	21.04.–27.04. 2025	КЗ СОІППО
		Психологічний практикум «Техніки для стабілізації емоційного стану в стресових ситуаціях»	Психологічний практикум	23.04.2025	КЗ СОІППО
		VII Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії і перспективи»	Доповідь, стаття.	21.05.–22.05.2025	м. Полтава
		VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»	Голова оргкомітету, доповідь, стаття	22.05.2025	КЗ СОІППО
		XIV Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану»	Доповідь, стаття.	30.05.2025	м. Київ
		Психологічний практикум «Психічне здоров'я в умовах війни: шляхи збереження та відновлення»	Психологічний практикум	02.06.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Методи та технології збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни»	Організатор, модератор, доповідь на пленарному засіданні	17.09.2025	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6
		Регіональний науково-практичний семінар «Збереження та відновлення особистісних ресурсів під час воєнних дій: сучасні практики»	Організатор, модератор, доповідь на пленарному засіданні	09.10.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Соціальне благополуччя як параметр успішного створення безпечного освітнього середовища в умовах війни»	Організатор, модератор, доповідь на пленарному засіданні	14.11.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Стабілізація психоемоційного стану учасників освітнього процесу в умовах війни: як допомогти та підтримати»	Організатор, модератор, доповідь на пленарному засіданні	19.11.2025	КЗ СОІППО
		III Міжнародний науково-практичний форум «Психологія і соціальна робота у XXI столітті»	Співорганізатор, доповідь, стаття, рецензент збірника наукових статей	20.11.-21.11. 2025	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
		Регіональний науково-практичний семінар «Техніки першої психологічної допомоги та емоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни»	Організатор, модератор, доповідь на пленарному засіданні	22.11.2025	КЗ СОІППО
		II Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	Голова оргкомітету, доповідь, стаття	24.11–30.11. 2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Освіта крізь виклики: як зберегти емоційний баланс учасників освітнього процесу в умовах війни»	Організатор, модератор, доповідь на пленарному засіданні	26.11.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Кольори емоцій: арттерапія як інструмент діагностики та підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни»	Організатор, модератор, доповідь на пленарному засіданні	29.11.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Внутрішні ресурси учасників освітнього процесу: техніки відновлення та самодопомоги»	Організатор, модератор, доповідь на пленарному засіданні	06.12.2025	КЗ СОІППО
2.	Бинда Т. П.	II Всеукраїнський науково-практичний семінар «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення».	Член оргкомітету, доповідь, стаття	21.03.2025	КЗ СОІППО
		VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога.	Член оргкомітету, доповідь	21-27.04.2025	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6
		VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»	Член оргкомітету, доповідь, тези	22.05.2025	КЗ СОІППО
		II Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	Член оргкомітету, доповідь, стаття, майстер-клас	24.11–30.11. 2025	КЗ СОІППО
3.	Василевська О. І.	II Всеукраїнський науково-практичний семінар «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення».	Член оргкомітету, доповідь, стаття	21.03.2025	КЗ СОІППО
		VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога.	Член оргкомітету, доповідь, стаття, майстер клас	21-27.04.2025	КЗ СОІППО
		VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога».	Член оргкомітету, доповідь, стаття, майстер клас	22.05.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Методи та технології збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни».	Організатор, доповідь на пленарному засіданні	17.09.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Збереження та відновлення особистісних ресурсів під час воєнних дій: сучасні практики»	Організатор, доповідь на пленарному засіданні	09.10.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Соціальне благополуччя як параметр успішного створення безпечного освітнього середовища в умовах війни»	Організатор, доповідь на пленарному засіданні	14.11.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Стабілізація психоемоційного стану учасників освітнього процесу в умовах війни: як допомогти та підтримати»	Організатор, доповідь на пленарному засіданні	19.11.2025	КЗ СОІППО
		III Міжнародний науково-практичний форум «Психологія і соціальна робота у XXI столітті»	Доповідь, стаття	20.11.-21.11.2025	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
		Регіональний науково-практичний семінар «Техніки першої психологічної допомоги та емоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни»	Організатор, доповідь на пленарному засіданні	22.11.2025	КЗ СОІППО
		II Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	Член оргкомітету, доповідь, стаття	24.11–30.11. 2025	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6
		Регіональний науково-практичний семінар «Освіта крізь виклики: як зберегти емоційний баланс учасників освітнього процесу в умовах війни»	Організатор, доповідь на пленарному засіданні	26.11.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Кольори емоцій: арттерапія як інструмент діагностики та підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни»	Організатор, доповідь на пленарному засіданні	29.11.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Внутрішні ресурси учасників освітнього процесу: техніки відновлення та самодопомоги»	Організатор, доповідь на пленарному засіданні	06.12.2025	КЗ СОІППО
4.	Гальцова С. В.	ІІ Всеукраїнський науково-практичний семінар «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення»	Член оргкомітету, доповідь, стаття	21.03.2025	КЗ СОІППО
		VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога	Член оргкомітету, доповідь, стаття, майстер клас	21-27.04.2025	КЗ СОІППО
		VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»	Член оргкомітету, доповідь, стаття, майстер клас	22.05.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Методи та технології збереження психічного здоров’я учасників освітнього процесу в умовах війни»	Організатор, доповідь на пленарному засіданні	17.09.2025	КЗ СОІППО
5.	Панченко С. М.	ІХ Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Доповідь, стаття (у співавторстві)	06.03.2025	КЗ СОІППО
		ІІ Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	Координатор конференції, доповідь на пленарному засіданні, стаття	16.05.2025	КЗ СОІППО
		VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»	Член оргкомітету, доповідь, 3 статті (2 з яких– у співавт.)	22.05.2025	КЗ СОІППО
		VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна підтримка сім’ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Виступ на секційному засіданні	11.11.2025	СДПУ імені А. С. Макаренка

1	2	3	4	5	6
		Міжнародна науково-практична конференція «Роль педагогічної науки у формуванні гуманного суспільства»	Виступ на круглому столі	18–19.11. 2025	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
		І Усеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання»	Виступ на секційному засіданні	20.11.-21.11. 2025	СДПУ імені А. С. Макаренка
		ІІ Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	Член оргкомітету, доповідь, стаття (у співавторстві)	24.11–30.11. 2025	КЗ СОІППО
6.	Усик Д. Б.	ІІ Всеукраїнський науково-практичний семінар «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення»	Член оргкомітету, доповідь, стаття	21.03.2025	КЗ СОІППО
		VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога	Член оргкомітету, доповідь, тези	21-27.04.2025	КЗ СОІППО
		VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»	Член оргкомітету, доповідь, тези	22.05.2025	КЗ СОІППО
		ІІ Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	Член оргкомітету, доповідь	24.11–30.11. 2025	КЗ СОІППО
7.	Чеканська Л. М.	ІІ Всеукраїнський науково-практичний семінар «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення»	Член оргкомітету, доповідь, стаття	21.03.2025	КЗ СОІППО
		VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога.	Член оргкомітету, доповідь, стаття, майстер клас	21-27.04.2025	КЗ СОІППО
		VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»	Член оргкомітету, доповідь, стаття, майстер клас	22.05.2025	КЗ СОІППО
8.	Борцова М. В.	VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога	Член оргкомітету, доповідь, майстер клас	21-27.04.2025	КЗ СОІППО
		VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»	Член оргкомітету, доповідь, тези	22.05.2025	КЗ СОІППО
		Обласний науково-практичний вебінар «Відповідальне батьківство – запорука щасливого дитинства дітей з особливими освітніми потребами»	Член оргкомітету, доповідь	19.05.2025	КЗ СОІППО
		ІІ Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	Член оргкомітету, доповідь, стаття, дискусійна платформа	24.11–30.11. 2025	КЗ СОІППО
		Обласний науково-практичний вебінар «Агресивна поведінка дітей з ООП»	Член оргкомітету, доповідь	25.12.2025	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6
9.	Кулик Н. А.	VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога	Член оргкомітету, доповідь, стаття, майстер клас	21-27.04.2025	КЗ СОІППО
		VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»	Член оргкомітету, доповідь, стаття, майстер клас	22.05.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Збереження та відновлення особистісних ресурсів під час воєнних дій: сучасні практики»	Доповідь на пленарному засіданні	09.10.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Соціальне благополуччя як параметр успішного створення безпечного освітнього середовища в умовах війни»	Доповідь на пленарному засіданні	14.11.2025	КЗ СОІППО
		II Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	Член оргкомітету, доповідь, стаття	24.11–30.11. 2025	КЗ СОІППО
10.	Троіцька М. Є.	VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога	Член оргкомітету, доповідь, стаття, персональний захід	21-27.04.2025	КЗ СОІППО
		VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»	Член оргкомітету, доповідь, стаття, персональний захід	22.05.2025	КЗ СОІППО
		II Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	Член оргкомітету, доповідь, стаття, майстер-клас	24.11–30.11. 2025	КЗ СОІППО
11.	Василега О.Ю.	VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога	Член оргкомітету, доповідь, майстер-клас	21-27.04.2025	КЗ СОІППО
		VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»	Член оргкомітету, доповідь, стаття	22.05.2025	КЗ СОІППО
		Регіональний науково-практичний семінар «Збереження та відновлення особистісних ресурсів під час воєнних дій: сучасні практики»	Доповідь на пленарному засіданні	09.10.2025	КЗ СОІППО
		II Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	Член оргкомітету, доповідь, стаття, 3 психологічні практикуми	24.11–30.11. 2025	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту					
І півріччя 2025 р.					
1	Єфремова Г.Л.	Усеукраїнський круглий стіл «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості»	Модератор, співорганізатор	22 01.2025	КЗ СОІППО
		ІІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика»	Доповідь	20.02. 2025	Глухів, Глухівський НПУ імені Олександра Довженка
		XIV Міжнародна науково-практична конференція «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку, присвяченої пам'яті академіка Тмитра Тхоржевського»	Доповідь	28.02. 2025	Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
		Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості»	Доповідь	01.05.2025	Чернівці, Чернівецький НУ імені Ю. Федьковича
		IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Організатор, модератор	28.05.2025	КЗ СОІППО
		VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Член організаційного комітету	10.06. 2025	Суми, Сумський ДПУ імені А.С. Макаренка
		XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвячена пам'яті члена-кореспондента НАПН України В. Сидоренка	Доповідь	01.03.2025	Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
		VIII Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики»	Член організаційного комітету	25.06.2025	КЗ СОІППО
2	Грицай С.М.	Усеукраїнський круглий стіл «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості»	Організатор	22.01.2025	КЗ СОІППО
		ІІІ Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід»	Координатор	19.02.2025	КЗ СОІППО
		IX Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Координатор	06.03.2025	КЗ СОІППО
		Весняна сесія обласної «STEM-школи – 2025» «Імерсивні технології (VR/AR) та штучний інтелект (AI) в STEM-освіті»	Організатор координатор	18.03.2025	КЗ СОІППО
		Науково-практичний семінар «Електронний документообіг як ресурс розвитку сучасного закладу загальної середньої освіти»	Модератор	27.03.2025	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6
		Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір»	Модератор	10.04.2025	КЗ СОІППО
		Весняна сесія обласної «STEM-школи – 2025» «STEM-освіта: можливості, перспективи та шляхи інтеграції»	Організатор координатор	24.04.2025	КЗ СОІППО
		IX Усеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Координатор	28.05.2025	КЗ СОІППО
3	Гиря О.О.	IX Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Стаття	28.05.2025	КЗ СОІППО
4	Гузенко О.В.	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика»	Доповідь	20.02.2025 р.	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
		XIVМіжнародна науково-практична конференція «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку, присвяченої пам’яті академіка Дмитра Тхоржевського»	Доповідь	28.02.2025 р.	Український державний університет імені Михайла Драгоманова
		XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання графічної підготовки:теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам’яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка	Доповідь	01.03.2025 р.	Український державний університет імені Михайла Драгоманова
		Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір»	Координатор організаційного комітету	08.04.2025 р.	КЗ СОІППО
		V Всеукраїнськанауково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи»	Член організаційного комітету, доповідь, публікація	24.04.2025 р	Запорізький національний університет
		Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості»	Доповідь, публікація	1.05.2025 р.	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
		IX Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу»	Доповідь	20-21.05.2025 р.	Полтавський інститут економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
		IX Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Член організаційного комітету, доповідь, публікація	28.05.2025 р.	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6
		VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Доповідь	10.06.2025 р.	СДПУ імені А.С. Макаренка
5	Клочко О.М.	Усеукраїнський круглий стіл «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості»	Дистанційна	22.01.2025 р.	КЗ СОІППО
		III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика»	Дистанційна	20.02.2025р.	м. Глухів, Глухівський НПУ імені Олександра Довженка
		II Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: Нова українська школа»	Дистанційна	03.04.2025р.	м. Херсон, Херсонська академія неперервної освіти
		Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості»	Дистанційна	01.05.2025р.	м. Чернівці, Чернівецький НУ імені Ю. Федьковича
		IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Дистанційна	28.05.2025р.	КЗ СОІППО
		VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Дистанційна а	10.06.2025р.	м. Суми, Сумський ДПУ імені А.С. Макаренка
		Обласний науково-практичний вебінар з інклюзії	Дистанційна	19.06.2025р.	КЗ СОІППО
6	Сидоренко Н.В	Усеукраїнський круглий стіл «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості»	Дистанційна	22.01.2025р.	КЗ СОІППО
		III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика»	Дистанційна	20.02.2025р.	м. Глухів, Глухівський НПУ імені Олександра Довженка
		XIV Міжнародна науково-практична конференція «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку, присвяченої пам'яті академіка Тмитра Тхоржевського»	Дистанційна	28.02.2025 р.	м. Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
		Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості»	Дистанційна	01.05.2025 р.	м. Чернівці, Чернівецький НУ імені Ю. Федьковича
		IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Дистанційна	28.05.2025р.	КЗ СОІППО
		VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Дистанційна	10.06.2025р.	м. Суми, Сумський ДПУ імені А.С. Макаренка

1	2	3	4	5	6
		XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвячена пам'яті члена-кореспондента НАПН України В. Сидоренка.	Дистанційна	01.03.2025 р.	м. Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
7	Сидоренко Н.В	Усеукраїнський круглий стіл «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості»	Дистанційна	22.01.2025р.	КЗ СОІППО
		III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика»	Дистанційна	20.02.2025р.	м. Глухів, Глухівський НПУ імені Олександра Довженка
		XIV Міжнародна науково-практична конференція «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку, присвяченої пам'яті академіка Тмитра Тхоржевського»	Дистанційна	28.02.2025 р.	м. Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
		Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості»	Дистанційна	01.05.2025 р.	м. Чернівці, Чернівецький НУ імені Ю. Федьковича
		IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Дистанційна	28.05.2025р.	КЗ СОІППО
8	Кожем'якіна І.В.	XIV Міжнародна науково-практична конференція «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку» присвячена пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського	Виступ	25.02.2025 р.	м. Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
		III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика	Виступ	25.02.2025 р.	м. Глухів, Глухівський національний педагогічний університет Олександра Довженка
		XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика і шляхи розвитку» присвячена пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка	Виступ	01.03.2025 р.	м. Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
		Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Виступ, стаття	06.03.2025 р.	КЗ СОІППО
		Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної» компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти	Виступ, стаття	28.05.2025 р.	КЗ СОІППО
		VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Виступ	10.06.2025 р.	м. Суми, Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
9	Прядко Л.О.	Усеукраїнський круглий стіл «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості»	Доповідь	22.01.2025р.	КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6
10	Сапич В. І.	Міжнародний науковий симпозіум: «Спадщина європейської науки '2025»	Онлайн	28.02.2025 р.	Карлсруе, Німеччина.
		XIV Міжнародна науково-практична конференція пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку»	Онлайн	28.02.2025 р.	Український державний університет імені Михайла Драгоманова
		IX Усеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Онлайн	28.05.2025 р.	КЗ СОІППО
11	Івашина Л.П.	III Міжнародний науково-практичний онлайн-форум «Педагог XXI століття: вплив історичної та громадянської освіти на розвиток освітнього лідерства в Україні»	Дистанційна	02.04.2025 р.	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної освіти
		Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір»	Дистанційна	10.04.2025 р.	КЗ СОІППО
		III Міжнародна науково-практична конференція «Особистість в освітньо-культурному просторі: педагог – державотворець, воїн, митець»	Дистанційна	15-16.05.2025 р.	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
12	Литвиненко Я.О.	Всеукраїнський круглий стіл «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості»	Доповідь	22.01.2025 р.	м. Суми
		XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвячена пам'яті члена-кореспондента НАПН України В. Сидоренка	Доповідь	01.03.2025р.	м. Київ
		III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика»	Доповідь	20.02.2025р.	м. Глухів
		IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Доповідь	28.05.2025р.	м. Суми
13	Золотарьова Т.В.	Усеукраїнський круглий стіл «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості»	Доповідь	22.01.2025р.	м. Суми
		III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності»	Дистанційна	20.02. 2025р.	м. Глухів
		XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвячена пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка	Дистанційна	01.03. 2025р.	м. Київ

1	2	3	4	5	6
		XIV Міжнародна науково-практична конференція «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку», присвячена пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського	Дистанційна	28.02. 2025р.	м. Київ
		IX Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	дистанційна	28.05. 2025р.	м. Суми
		VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Дистанційна	10.06. 2025р.	м. Суми
		VIII Усеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики»	Дистанційна	25.06. 2025р.	м. Суми
		Обласний науково-практичний вебінар «Відповідальне батьківство – запорука щасливого дитинства дітей з особливими освітніми потребами»	Доповідь	19.06. 2025р.	м. Суми
14	Перлик В.В.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Виступ, стаття	06.03.2025р.	КЗ СОІППО
		IX Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Доповідь, публікація	28.05.2025р.	КЗ СОІППО
		Всеукраїнська науково-практична конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	Виступ	16.05.2025р.	КЗ СОІППО
		III Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика»	Доповідь	20.02.2025 р.	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
		III Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у культурно-освітньому просторі: педагог – державотворець, воїн, митець»	Доповідь	15.05.2025р.	М. Ужгород КЗ «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти»
		VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Доповідь	10.06.2025 р.	СДПУ імені А.С. Макаренка
		VIII Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики»»	Доповідь	25.06.2025р.	КЗ СОІППО
15	Пінчук Д.М.	XIV Міжнародна науково-практична конференція «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку»	Доповідь	28.02.2025	Український державний університет Імені Михайла Драгоманова

1	2	3	4	5	6
		XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку»	Соповідь	01.03.2025	Український державний університет Імені Михайла Драгоманова
		IX Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Стаття	06.03.2025	КЗ СОІППО
		Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика»	Тези	27.03.2025	м. Черкаси
		II Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	Стаття	16.05.2025	КЗ СОІППО
		IX Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Стаття	28.05.2025	КЗ СОІППО
		VIII Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики»	Стаття	25.06.2025	КЗ СОІППО
II півріччя 2025 р.					
1	Єфремова Г.Л.	VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Доповідь, стаття	11.11. 2025	м. Суми
		I Усеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання»	Доповідь	20-21.11.2025	м. Суми
		Міжнародна науково-практична конференція «Роль педагогічної науки у формуванні гуманного суспільства»	Доповідь	18–19.11.2025	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
		VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу»	Доповідь	16-17.12.2025	Полтавський інститут економіки і права
2	Гузенко О.В.	IX Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції»	Доповідь, тези	23-24.10.2025	Мукачівський державний університет
		VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади» До 25-ї річниці Навчально-наукового інституту педагогіки і психології	Доповідь	11.11.2025	СДПУ ім.А.С.Макаренка
		Міжнародна науково-практична конференція «Роль педагогічної науки у формуванні гуманного суспільства»	Доповідь	18-19.11. 2025	Полтавський національний педагогічний університет імені

1	2	3	4	5	6
					В. Г. Короленка
		І Усеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання»	Доповідь	20-21.11.2025	СДПУ ім.А.С.Макаренка
		VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу»	Доповідь	16-17.12. 2025	Полтавський інститут економіки і права
		VII Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи»	Доповідь, тези, член оргкомітету	26.12. 2025	СДПУ ім.А.С.Макаренка
3	Кожем'якіна І.В.	Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта в Україні: актуальні проблеми, досвід та перспективи»	Виступ, стаття	25.09. 2025	Хмельницький ОІППО імені Анатолія Назаренка (м. Хмельницький)
		VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Виступ	11.11.2025	СумДПУ імені А. С. Макаренка (м. Суми)
4	Клочко О.М.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Регіональна післядипломна педагогічна освіта: становлення, розвиток, перспективи»	Дистанційна, написання статті, виступ на пленарному засіданні	11.09. 2025	м. Чернівці, КЗ «ІППОЧО»
		VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Дистанційна, написання статті, виступ на пленарному засіданні	11.11.2025	Суми, СумДПУ імені А.С. Макаренка
		Вебінар для заступників з виховної роботи керівників закладів фахової передвищої освіти на тему: «Конфлікти в освітньому середовищі закладу освіти»	Дистанційна, виступ	20.11.2025	Суми, Управління Державної служби якості освіти у Сумській області
		Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди». Дискусійна платформа «Інклюзивна освіта: сучасні підходи до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» в рамках проведення	Дистанційна, виступ	28.11.2025	КЗ СОІППО
5	Луценко С.М.	Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф. «Екологічні виклики та інновації. Захист довкілля у сучасному світі»	Стаття	05.11.2025	м. Черкаси: НУЦЗ України
6	Литвиненко Я.	Міжнародна наукова конференція «Діалекти в синхронії та діахронії: дослідницькі парадигми в сучасній діалектології».	Доповідь	16-17.10. 2025	м. Київ
		X Міжнародна наукова конференція «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень»	Доповідь	26.12.2025	м. Луцьк

1	2	3	4	5	6
		VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»	Доповідь	19-20.12.2025	м. Полтава
		І Усеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання»	Доповідь	20-21.11.2025	м. Суми
7	Прядко Л.О.	V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти»	Доповідь, тези	7.11.2025	м. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
		Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики»	Доповідь, тези	11.11 2025	Київський столичний університет імені бориса грінченка
		XI Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі»	Доповідь, тези	20.11. 2025	СДПУ ім.А.С.Макаренка
8	Золотарьова Т.В.	Міжнародна науково-практична конференція «Роль педагогічної науки у формуванні гуманного суспільства»	Дистанційна	18-19.11. 2025	м. Полтава
		VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Дистанційна	11.11. 2025	м. Суми
		І Усеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання»	Дистанційна	20-21.11.2025	м. Суми
		Обласний науково-практичний семінар «Агресія у дітей з ООП в умовах війни»	Дистанційна	25.12. 2025	м. Суми
9	Сидоренко Н.В.	International collaborative conference on multidisciplinary science (ICCMS 2025)	Дистанційна	06.08. 2025	IFREL, Universitas Ngudi Waluyo (UNW).
		VII Всеукраїнська науково-практична конференція Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади До 25-ї річниці Навчально-наукового інституту педагогіки і психології	Дистанційна	11.11.2025	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
10	Перлик В.В.	VII Всеукраїнської науково-практична конференція «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	Виступ	11.11.2025	СумДПУ імені А. С. Макаренка (м. Суми)
		Міжнародна науково-практична конференція «Роль педагогічної науки у формуванні гуманного суспільства»	Виступ	18-19.11. 2025	м. Полтава
		І Усеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання»	Виступ	20-21.11. 2025	м. Суми
11	Грицай С.М.	Обласна «STEM -школа 2025» «STEM у професійній освіті»	Виступ	11.11. 2025	м. Суми

1	2	3	4	5	6
Кафедра теорії і методики змісту освіти					
1	Сєрих Л.В.	III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід	Доповідь, Стаття	19.02.2025	м. Суми КЗ СОІППО
		Всеукраїнська науково-методична Інтернет-конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Доповідь, Стаття	06.03.2025	м. Суми КЗ СОІППО
		Актуальні питання цифровізації освіти: регіональний круглий стіл	Доповідь, Стаття Член редакційної колегії	30.04.2025	м. Суми КЗ СОІППО
		III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Початкова освіта в парадигмі Нової української школи: виклики часу»	Доповідь, Стаття	15.05.2025	Глухівський національний педагогічний університету імені Олександра Довженка
		Всеукраїнська науково-практична Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація: збірник наукових статей	Доповідь, Стаття	16.05.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		Апробація підручників «Мистецтво» для 8 класу	Експерт	01-05.2025	Київ, Видавництво НК Богдан
		Конференція «Мистецький форум» «Теоретичні і методичні засади організації навчального процесу закладів мистецької освіти в умовах освітніх змін»	Участь	27.08.25	Київ
		Вебінар «Організація освітнього процесу з мистецтва в 8 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	Участь	08.09.25	м. Київ, УМО НАПН України
		Вебінар «Організація освітнього процесу з мистецтва в 9 (пілотних) класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	Участь	24.10.25	м. Київ, УМО НАПН України
		Апробація підручників «Мистецтво» для 9 класу	Експерт	09.12. 2025	м. Київ, Видавництво НК Богдан
2	Удовиченко І.В.	Обласна серпнева студія «НУШ: організаційно-методичні аспекти»	Організація, доповідь, презентація	04.08.2025	м. Суми
		Всеукраїнське засідання Центрального організаційного комітету «Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2026»	Виступи, участь	06.08.2025	м. Київ
		Обласний серпневий марафон «Організований початок 2025-2026 навчального року»	Організація, доповідь, презентація	20.08.2025	м. Суми

1	2	3	4	5	6
		Обласна серпнева конференція педагогічних працівників «Освіта Сумщини: працюємо задля дитини – майбутнього України»	Участь	28.08.2025	с. Комиші
		Обласна методична студія «Інтеграція та інтегрування: змістово-прагматичні компоненти»	Організація, доповідь, презентація	01.09.2025	м. Суми
		Обласний тематичний лекторій «Ще раз про інтерактивні технології навчання»	Організація, доповідь, презентація	03.09.2025	м. Суми
		Всеукраїнський вебінар «Вибір профілів для академічних ліцеїв»	Участь	11.09.2025	м. Київ
		Всеукраїнський вебінар «Зустрічі, що надихають»	Участь	11.09.2025	м. Київ
		Всеукраїнська онлайн-нарада «Реалізація реформи профільної середньої освіти»	Участь	12.09.2025	м. Київ
		Обласний методичний порадник «На часі: профільна освіта»	Організація, доповідь, презентація	02.10.2025	м. Суми
		Засідання обласного організаційного комітету «Порядок проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Організація, доповідь, модерація	20.10.2025	м. Суми
		Обласний флеш-семінар «Атестація педагогічних працівників закладів освіти – зміни до Положення: теоретико-практичні аспекти»	Організація, доповідь, модерація	20.10.2025	м. Суми
		Обласний вернісаж педагогічних ідей «Ідеї, досвід, інновації педагогів дошкільної освіти Сумщини»	Виступ, участь	30.10.2025	м. Суми
		Обласна настановна нарада «Відбірковий етап першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Організація, доповідь, модерація	05.11.2025	м. Суми
		Обласні змагання «Перший (відбірковий) етап першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Організація, виступ, модерація	11.11-12.12.2025	м. Суми
		Всеукраїнський вебінар «Побудова індивідуальних освітніх траєкторій для учнівства у старшій школі»	Участь	19.11.2025	м. Київ
		Обласна методична майстерня 2025≠3. Сесія 1 «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти»	Виступ, участь	20.11.2025	м. Суми
		Всеукраїнський вебінар «Концепції освітніх галузей: що потрібно знати та як застосовувати»	Участь	01.12.2025	м. Київ
		Обласна методична майстерня 2025≠3. Сесія 2 «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти»	Виступ, участь	16.12.2025	м. Суми
		Всеукраїнський вебінар «Як працює старша профільна школа»	Участь	17.12.2025	м. Київ
		Всеукраїнський вебінар «Концепції освітніх галузей: що потрібно знати та як застосовувати»	Участь	01.12.2025	м. Київ

1	2	3	4	5	6
3	Кода С.В.	ІІ Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	Участь	16.05.2025	м. Суми КЗ СОІППО
4	Коростіль Л.А.	ІХ Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція: «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Онлайн, доповідь, Стаття	28.05.2025	м. Суми КЗ СОІППО
		Вебінар на запит Міністерства освіти і науки України відповідно до ініціативи щодо надання вчителям рекомендацій та прикладів інструментів для оцінювання на тему «Особливості оцінювання в природничій освітній галузі в другому циклі базової освіти»	Доповідь	17.02.2025	СОІППО онлайн
		Вебінар на запит Міністерства освіти і науки України відповідно до ініціативи щодо надання вчителям рекомендацій та прикладів інструментів для оцінювання на тему «Особливості оцінювання в технологічній освітній галузі в другому циклі базової освіти»	Доповідь	18.02.2025	СОІППО онлайн
		Всеукраїнський методичний семінар «НУШ: від теорії до практики: виклики та перспективи оцінювання»	Доповідь	30.05.2025	Глухівський національний педагогічний університет
		Міжнародний онлайн-симпозіум «Регіональна стійкість через розвиток міжнародних екологічних навичок»	Участь	12.11.2025	СумДПУ ім. А.С. Макаренка
5	Коростіль Л.А. викладачі кафедри	ІІ Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	Доповідь, стаття	16.05.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		Всеукраїнський методичний семінар «НУШ: від теорії до практики: виклики та перспективи оцінювання»	Доповідь	30.05.2025	Глухівський національний педагогічний університет
		Міжнародний онлайн-симпозіум «Регіональна стійкість через розвиток міжнародних екологічних навичок»	Участь	12.11.2025	СумДПУ ім. А.С. Макаренка
6	Тихенко Л.В.	Нарада Міністерства освіти і науки України спільно з Малою академією наук України щодо презентації нового Положення про олімпіадний та турнірний рух	Офлайн, учасник	05.03.2025	м. Київ
		Всеукраїнська науково-методична Інтернет-конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Учасник, співорганізатор	06.03.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		Всеукраїнська науково-методична Інтернет-конференція «100 років успіху»	Доповідь стаття	12.06.2025	м. Київ НЕНЦ
		Всеукраїнський семінар-практикум керівників обласних малих академій наук учнівської молоді	Офлайн, учасник	26-27.06.2025	м. Київ
		Всеукраїнський онлайн-семінар Організація та проведення олімпіадного і турнірного руху в Україні	Участь (доповідь)	17.09.2025	м. Київ, Національний центр Мала академія наук України

1	2	3	4	5	6
		Всеукраїнський онлайн-семінар Організація та проведення олімпіадного і турнірного руху в Україні	Участь (доповідь)	22.11.2025	м. Київ, Національний центр Мала академія наук України
		Всеукраїнська онлайн-колегія з питань розвитку позашкільної еколого-натуралістичної освіти	Участь (доповідь)	18.12.2025	м. Київ, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОНУ
		Міжнародна онлайн- науково-практична конференція «Педагоги позашкільної освіти: сучасні реалії та перспективи »до 10-річчя Міжнародної асоціації позашкільної освіти.	Участь	18.12.2025	Міжнародна асоціація позашкільної освіти
7	Успенська В.М.	Обласний освітній форум з проблеми НУШ	Підготовка локації, виступ	07.02.2025	ДОН СОДА
		IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»	Доповідь, стаття	10-14.02.2025	м. Кропивницький, КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»
		Обласний вебінар «Оцінювання в СЗО»	Організація, доповідь	18.02.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід»	Доповідь, стаття	19.02.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		Візійне коло «Освіта для життя»: експертне обговорення	Участь у обговореннях	01.03.2025	МОН України
		VII Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»	Стаття	04-07.03 2025	м. Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
		IX Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Стаття, керівництво статтями	25-26.03.2025	ЦПРПП Шосткинської міської ради
		Обласний вебінар «Здорове харчування та формування його культури в закладі освіти»	Доповідь	18.02.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		II Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	Доповідь, стаття	16.05.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		Всеукраїнська інтернет-конференція «Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика»	Участь	11.11.2025	Волинський ІППО
		International online Symposium «Regional Resilience through International Eco-Skills Development»	Участь	12.11.2025	СумДПУ
		Всеукраїнський вебінар «Оцінювання в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі»	Організація, доповідь	01.12.2025	м. Київ, МОН
		Всеукраїнський вебінар «Презентація концептуальних засад соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі»	Організація, доповідь	08.12.2025	м. Київ, МОН

1	2	3	4	5	6
8	Байдак Ю.В.	Всеукраїнська науково-методична Інтернет-конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Доповідь, стаття	06.03.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
9	Декунова З.В.	ІІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика»	Доповідь, оргкомітет	20.02.2025	ГДНУ ім. Олександра Довженка
		ІІІ Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід»	Доповідь	19.02.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		Круглий стіл «Перезавантаження НУШ: 1-4класи»	Участь, онлайн	21.02.2025	м. Київ
		ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Стаття, доповідь, оргкомітет	06.03.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		Науково-практична конференція «Сучасна початкова освіта: реалії сьогодення, виклики та перспективи»	Стаття, доповідь	24.04.2025	м. Хмельницький
		ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у культурно-освітньому просторі: державотворець, воїн, митець»	Доповідь	15-16.05.2025	м. Ужгород
		ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Початкова освіта в парадигмі Нової української школи: виклики часу»	Доповідь	15.05.2025	ГДНУ ім. Олександра Довженка
		ІІ Усеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспектива, трансформація»	Доповідь, оргкомітет	16.05.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога»	Участь	12.09.2025	м. Вінниця
		Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога	Участь	08.10.2025	м. Вінниця
		XIX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Неперервна освіта: актуальні дискурси»	Участь, доповідь	09-10.10.2025	м. Ужгород
		ІІІ Всеукраїнський науково-практичний семінар «Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика»	Участь, доповідь	13.11.2025	ГНПУ ім. Олександра Довженка
		Всеукраїнська науково-практична конференція «Діяльнісний підхід у дошкільній та початковій освіти»	Участь	14.11.2025	ЛНУ ім. Івана Франка
10	Ковтун Є.Ф.	ІІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика»	Доповідь, оргкомітет	20.02.2025	ГДНУ ім. Олександра Довженка

1	2	3	4	5	6
		ІІІ Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід»	Доповідь	19.02.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		Круглий стіл «Перезавантаження НУШ: 1-4класи»	Участь, онлайн	21.02.2025	м. Київ
11	Лавська А. М.	ІІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика»	Доповідь, оргкомітет	20.02.2025	ГДНУ ім. Олександра Довженка
		ІІІ Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід»	Доповідь	19.02.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		Круглий стіл «Перезавантаження НУШ: 1-4класи»	Участь, онлайн	21.02.2025	м. Київ
		ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Стаття, доповідь, Оргкомітет	06.03.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		Науково-практична конференція «Сучасна початкова освіта: реалії сьогодення, виклики та перспективи»	Стаття, доповідь	24.04.2025	м. Хмельницький
		ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у культурно-освітньому просторі: державотворець, воїн, митець»	Ооповідь	15-16.05.2025	м. Ужгород
		ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Початкова освіта в парадигмі Нової української школи: виклики часу»	Доповідь	15.05.2025	ГДНУ ім. Олександра Довженка
		ІІ Усеукраїнська науково-практична онлайн конференція "Нова українська школа: досвід, розвиток, перспектива, трансформація"	Доповідь, оргкомітет	16.05.2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога»	Участь	12.09.2025	м. Вінниця
		Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога»	Участь	08.10.2025	м. Вінниця
		XIX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Неперервна освіта: актуальні дискурси»	Участь	09-10.10.2025	м. Ужгород
		ІІІ Всеукраїнський науково-практичний семінар «Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика»	Участь	13.11.2025	ГНПУ ім. Олександра Довженка
		Всеукраїнська науково-практична конференція «Діяльнісний підхід у дошкільній та початковій освіти»	Участь	14.11.2025	ЛНУ ім. Івана Франка
12	Лобода В.В.	ІХ Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Виступ, стаття	6.03.2025	Онлайн, КЗ СОІППО

1	2	3	4	5	6
		ІІ Усеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	Виступ	16.05.2025	Онлайн, КЗ СОІППО
		Обласний науковий онлайн-семінар «Медіаосвіта: теорія та практика»	Виступ	13.05.2025	Онлайн, КЗ СОІППО
		Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми дошкільної освіти: реалії та перспективи»	Виступ	23-24.10.25	Онлайн, м. Глухів
13	Шкурдода Л. О.	ІХ Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Доповідь, Стаття	06.03. 2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		ІІ Усеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	Доповідь, Стаття	16.05. 2025	м. Суми, КЗ СОІППО
		ІХ Усеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Доповідь, стаття	28.05 2025	м. Суми, КЗ СОІППО

6.3. Експертно-аналітична діяльність: рецензування дисертацій, монографій, підручників, посібників, програм, збірників, методичних рекомендацій, авторефератів

Таблиця 6.3.1

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (програма, резолюція рішення, збірник)	Орієнтовна кількість учасників	Рецензент, керівник, члени редакційної комісії
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Січень	Інформаційно-аналітичний бюлетень «Моніторинг якості освіти в закладах освіти Сумської області у 2024 році» (випуск 9)	ЦПРПП, керівники закладів освіти	Інформаційно-аналітичний бюлетень		Рецензенти: Нікітін Ю.О., ректор КЗ СОІППО доктор історичних наук, професор; Бирченко С.Л., начальник управління дошкільної, загальної середньої, інклюзивної, позашкільної освіти, виховної роботи, цифрової трансформації та впровадження інформаційних технологій Департаменту освіти і науки Сумської ОДА. Загальна редакція: Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи КЗ СОІППО доктор педагогічних наук, професор.
	Червень	Методичні рекомендації «Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2025-2026 навчальному році»	Керівники та педагоги закладів освіти	Методичні рекомендації		Загальна редакція: Удовиченко І. В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи КЗ СОІППО, доктор педагогічних наук, професор. Рецензенти: Нікітін Ю. О., ректор К КЗ СОІППО, доктор історичних наук, професор. Шпаков О. Ф., директор Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №21 Сумської міської ради.
	Вересень	Інформаційно-аналітичні матеріали «Національний мультипредметний тест-2025 в Сумській області: у цифрах та коментарях»	Керівники та педагоги закладів освіти	Збірник		Загальна редакція: Удовиченко І.В. – проректор з науково-педагогічної та методичної роботи КЗ СОІППО, доктор педагогічних наук, професор. Рецензенти: Нікітін Ю.О. – ректор КЗ СОІППО, доктор історичних наук, професор; Назаренко О.В. – заступник директора Департаменту – начальник управління професійної, фахової передвищої, вищої освіти, наукової роботи та ресурсного забезпечення Департаменту освіти і науки Сумської ОДА.
	Жовтень	Інформаційно-методичний збірник «Інноваційна розробка вчителя як засіб професійного зростання»	Педагоги закладів освіти	Збірник		Рецензенти: Рябуха А. П., начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області. Нікітін Ю. О. – ректор КЗ СОІППО, доктор історичних наук, професор.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	Грудень	Інформаційно-методичний збірник «Акценти організації виховної роботи у закладах загальної середньої освіти»	Заступники з виховної роботи та класні керівники закладів освіти	Збірние		Рецензенти: Нікітін Ю.О., ректор КЗ СОІППО, доктор історичних наук, професор. Резникова С.Ю., заступник директора з виховної роботи Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 21 Сумської міської ради.
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту						
2	Січень	Збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників «Сучасна наука: погляд молодих»	Студенти, магістранти, молоді дослідники	Програма, збірник		Член редакційної колегії збірника: Нікітін Ю. О., ректор КЗ СОІППО, доктор історичних наук, професор; Грицай С. М., проректор з наукової роботи КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Луценко С. М., декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО, кандидат державного управління, доцент; Вознюк А. В., завідувач кафедри психології К СОІППО, доктор психологічних наук, професор; Єфремова Г. Л., завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент..
2	Лютий	Збірник навчальних та навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів області, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти» у 11 частинах	Керівні і педагогічні кадри області	Збірник		Рецензенти: Панченко С. М., проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент; Луценко С. М., декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки, кандидат наук з державного управління, доцент Загальна редакція: Дранник І. В., методист навчального відділу
3	Березень	Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Публічне адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»	Методичні рекомендації		Рецензенти: Терещенко С. І., доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького Сумського НАУ; Єфремова Г. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО.
4	Березень	Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аудит та оцінювання управлінської діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-	Методичні рекомендації		*Рецензенти*: *Терещенко С. І.*, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького Сумського НАУ; *Єфремова Г. Л.,* кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
		спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»	професійної програми «Менеджмент і адміністрування			
5	Березень	Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Публічне адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування	Методичні рекомендації		Рецензенти: Терещенко С. І., доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького Сумського НАУ; Єфремова Г. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО.
6	Березень	Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Аудит та оцінювання управлінської діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування	Методичні рекомендації		Рецензенти: Терещенко С. І., доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького Сумського НАУ; Єфремова Г. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО.
7	Березень	Методичні рекомендації «Робота шкільних бібліотек в умовах воєнного стану: інформаційно-комунікаційна діяльність та медіаконтент»	Бібліотекарі закладів освіти	Методичні рекомендації		Рецензенти: Кожем'якіна І. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО.. Ященкова Є.І., заступник директора з методичної роботи навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у КЗ СОІППО
8	Квітень	Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір»	Педагогічна спільнота	Програма, збірник	201	Редакційна колегія: М. Бойченко – доктор педагогічних наук, професор. С. Грицай – кандидат педагогічних наук, доцент. О. Гузенко – кандидат педагогічних наук, доцент. Г. Єфремова – кандидат педагогічних наук, доцент. І. Кєжковска – кандидат педагогічних наук. Ю. Кузьменко – доктор педагогічних наук, доцент. А. Минбаєва – доктор педагогічних наук, професор. С. Овусу – доктор філософії зі здоров'язбереження. О. Огієнко – доктор педагогічних наук, професор. Н. Осьмук – кандидат педагогічних наук, доцент.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
						Л. Сущенко – доктор педагогічних наук, професор. К. Пасько – кандидат філософських наук, доцент. Ж. Чернякова – кандидат педагогічних наук, доцент.
9	Травень	Збірник наукових праць за матеріалами IX Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Педагогічна спільнота	Програма, збірник	197	Редакційна колегія: Грицай С. М., кандидат педагогічних наук, доцент. Гузенко О. В., кандидат педагогічних наук, доцент. Єфремова Г. Л., кандидат педагогічних наук, доцент. Клочко О. М., кандидат педагогічних наук, доцент. Луценко С. М., кандидат наук з державного управління, доцент. Пінчук Д. М., старший викладач. Семеновська Л. О., доктор педагогічних наук, професор. Харламенко В. Б., кандидат педагогічних наук, доцент.
10	Травень	Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»	Методичні рекомендації		Рецензенти: Луценко С. М., декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗСОІППО, кандидат державного управління, доцент; Цебро Я. І., доцент кафедри менеджменту імені професора Л. І. Михайлової СНАУ, кандидат економічних наук, доцент.
11	Травень	Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Самоменеджмент управлінської діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»	Методичні рекомендації		Рецензенти: Луценко С. М., декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО, кандидат державного управління, доцент; Цебро Я. І., доцент кафедри менеджменту імені професора Л. І. Михайлової СНАУ, кандидат економічних наук, доцент.
12	Травень	Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми	Методичні рекомендації		Рецензенти: Луценко С. М., декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗСОІППО , кандидат державного управління, доцент; Цебро Я. І., доцент кафедри менеджменту імені професора Л. І. Михайлової \ СНАУ, кандидат економічних наук, доцент.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
		програми «Менеджмент і адміністрування».	«Менеджмент і адміністрування			
13	Травень	Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Самоменеджмент управлінської діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування	Методичні рекомендації		Рецензенти: Луценко С. М., декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО, кандидат державного управління, доцент; Цебро Я. І., доцент кафедри менеджменту імені професора Л. І. Михайлової СНАУ, кандидат економічних наук, доцент.
14	Червень	Методичні рекомендації «Командна взаємодія у закладі загальної середньої освіти»	Педагоги закладів освіти	Методичні рекомендації		Рецензенти: Єфремова Г. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО; Харченко Т. Г., к.психол.н., доцент, доцент кафедри логопедії СДПУ ім. А.С. Макаренка.
15	Червень	Методичні рекомендації «Робота з науковими дидактичними казками в закладі загальної середньої освіти»	Педагоги закладів освіти	Методичні рекомендації		Рецензенти: Ласточкіна О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії СДУ імені А.С. Макаренка; Прядко Л. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО.
16	Червень	Навчальний посібник «Технології створення безпечного та безбар'єрного освітнього середовища»	Керівники та педагоги закладів освіти	Навчальний посібник		Рецензенти: Грицай С. М., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи КЗ СОІППО; Клочко О. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності СДПУ ім. А.С. Макаренка
17	Червень	Методичний посібник з навчальної дисципліни «Конфліктологія та психологія управління»	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування	Методичний посібник		Рецензенти: Єфремова Г. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО; Гончаренко О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності СДПУ ім. А.С. Макаренка

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
18	Червень	Методичний посібник «STEM-освіта в початковій школі. Ідеї для проведення STEM-тижня»	Вчителі початкових класів	Методичний посібник		Рецензенти: Гузенко О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО; Шрамко Л. В., заступник директора з навчально-виховної роботи Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 13 Сумської області.
19	Червень	Інформаційний збірник «Основи комунікативної культури керівника»	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування	Інформаційний збірник		Рецензенти: Єфремова Г. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО; Рудь О. М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови СДПУім. А.С. Макаренка
20	Червень	Збірник наукових праць VIII Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики»	Педагогічна спільнота	Програма, збірник наукових праць	53	Редакційна колегія: Грицай С. М., кандидат педагогічних наук, доцент; Єфремова Г. Л., кандидат педагогічних наук, доцент; Луценко С. М., кандидат наук з державного управління, доцент.; Івашина Л. П., кандидат наук з державного управління, доцент; Пінчук Д. М., старший викладач.
21	Червень	Інформаційно-методичний збірник «Організація роботи з надання послуги супервізії та педагогічної інтернатури: організаційно-методичний аспект»	Керівники та педагоги закладів освіти	Інформаційно-методичний збірник		Рецензенти: Рябуха А. П., начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області; Луценко С. М., декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО, кандидат наук з державного управління, доцент; Пінчук Д. М., старший викладач, кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО.
22	Червень	Словник базових термінів «Професійний розвиток та лідерство»	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми	Словник		Рецензенти: Єфремова Г. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО; Цебро Я. І., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової СНАУ

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
			«Менеджмент і адміністрування			
23	Червень	Програма «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення».	Педагоги закладів освіти	Програма		Рецензенти: Прядко Л. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО; Мороз Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії СумДПУ імені А. С. Макаренка.
24	Серпень	Корекційно-розвиткова програма «Устигайлик» для дітей з функціональними мовленнєвими труднощами	Педагоги закладів освіти	Програма		Рецензенти: Прядко Л. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО; Ткачова Н. М., завідувач Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 8 «Космічний» м. Суми, Сумської області
25	Вересень	Збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників «Сучасна наука: погляд молодих»	студенти, магістранти та молоді дослідники	Збірник	33	Рецензенти: Вознюк А.В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології КЗ СОІППО; Єфремова Г.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО
26	Вересень	Методичний посібник «Збірник завдань з математики з довідниковими матеріалами».	Студенти, магістранти	Методичний посібник		Рецензенти: Єфремова Г.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО; Шуда І.О., професор, доктор фізико-математичних наук, завідувачка кафедри математичного аналізу та методів оптимізації СДУ.
27	Листопад	Навчально-методичний посібник «Ігрові стратегії у викладанні історії: шлях до осмисленого засвоєння знань та успішного ЗНО/НМТ»	Вчителі історії та правознавства	Навчально-методичний посібник		Рецензенти: Малинова Н.А., заступник директора з виховної роботи Ліцею №3 Таврійської міської ради Херсонської області, директор музею історії міста Таврійська; Клочко О.М., доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент.
28	Грудень	Методичні рекомендації для магістрантів спеціальності D3 Менеджмент «Зміст та програма стажування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент і адміністрування»	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент і адміністрування».	Методичні рекомендації		Рецензенти: Цебро Я.І., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. професора Л.І. Михайлової СНАУ; Івашина Л.П., кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО.
29	Грудень	Методичні рекомендації «Порядок формування, ведення та зберігання	Здобувачі другого (магістерського)	Методичні рекомендації		Рецензенти:

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
		особових справ здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»	рівня вищої освіти освіти на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО			Клочко О.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету. Сидоренко Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО
30	Грудень	Методичні рекомендації «Освітні втрати дітей з особливими освітніми потребами: шляхи подолання»	Керівники та педагоги закладів освіти	Методичні рекомендації		*Рецензенти:* *Єфремова Г. Л.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО. Колишкін О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СДПУ
Кафедра психології						
1	Січень	Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення: збірник наукових праць Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення»	Практичні психологи	збірник наукових праць	74	Редакційна колегія: Вознюк А. В., завідувач кафедри психології КЗ СОІППО, доктор психологічних наук, професор. Коломоєць Г. А., старший дослідник, заступник директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Заслужений працівник освіти України, психологиня, кандидат педагогічних наук. Брюховецька О. В., завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор. Сняданко І. І., завідувач кафедри теоретичної та практичної психології Наукової установи «Львівська політехніка», доктор психологічних наук, професор. Дзюба Т. М., доцент кафедри кризової психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат психологічних наук, доцент. Василега О. Ю., викладач кафедри психології КЗ СОІППО.
2	Квітень	Збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу»	Практичні психологи, студенти	Програма, збірник наукових праць	77	Редакційна колегія: Вознюк А. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології КЗ СОІППО; Коломоєць Г. А., кандидат педагогічних наук, старший дослідник, заступник директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», заслужений працівник освіти України, психологиня;

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
						Брюховецька О. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Сняданко І. І., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та практичної психології Наукової установи «Львівська політехніка»; Дзюба Т. М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри кризової психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка; Василега О. Ю., викладач кафедри психології КЗ СОІППО.
3	Травень	Довідник «Профілактика емоційного вигорання педагогів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами: понятійно-термінологічні визначення».	Педагоги, практичні психологи	Довідник		Рецензенти: Василевська О. І., доцент кафедри психології КЗ СОІППО, кандидат психологічних наук, доцент. Крикуненко Ю. О., директор Комунальної установи Інклюзивно-ресурсний центр № 1 Сумської міської ради.
4	Травень	Збірник наукових праць за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога» у 2-х частинах.	Освітянська спільнота та практичні психологи	Програма, збірник наукових праць	148	Редакційна колегія: Вознюк А. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Карамушка Л. М., член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; Брюховецька О. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Сняданко І. І., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та практичної психології Наукової установи «Львівська політехніка»; Дзюба Т. М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри кризової психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка; Василега О. Ю., викладач кафедри психології КЗ СОІППО.
5	Травень	Методичні рекомендації до написання першої курсової роботи здобувачів вищої освіти другого	Здобувачів вищої освіти другого (магістерського)	Методичні рекомендації		Рецензенти: Брюховецька О. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
		(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія»	рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія».			інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Василевська О. І., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗ СОІППО.
6	Травень	Методичні рекомендації до написання другої курсової роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія»	Здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія».	Методичні рекомендації		Рецензенти: Брюховецька О. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Василевська О. І., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗ СОІППО.
7	Травень	Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія»	Зздобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія».	Методичні рекомендації		Рецензенти: Брюховецька О. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Василевська О. І., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗ СОІППО.
1	Грудень	ІІІ Міжнародний науково-практичний форум «Психологія і соціальна робота у XXI столітті»	Практичні психологи, студенти	Програма, збірник наукових праць	250	Вознюк А. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
8	Червень	Монографія «Технологія подолання симптомів постравматичного стресового розладу в учасників бойових дій»	Практичні психологи	Монографія		Рецензенти: Карамушка Л. М., член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; Гальцова С. В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗ СОІППО;

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
						Тимченко А., завідувач відділення психологічної підтримки Комунальної установи «Центр учасників бойових дій» Сумської міської ради.
9	Листопад	Збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	Практичні психологи	Програма, збірник наукових праць	104	Редакційна колегія: Вознюк А. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології КЗ СОІППО; Брюховецька О. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Сняданко І. І., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та практичної психології Наукової установи «Львівська політехніка»; Дзюба Т. М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри кризової психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка; Василега О. Ю., викладач кафедри психології КЗ СОІППО.
10	Листопад	Методичні рекомендації до організації та проведення практичної підготовки (стажування) здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія»	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія».	Методичні рекомендації		Рецензенти: Усик Д. Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету; Василевська О. І., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗ СОІППО.
11	Листопад	Методичні рекомендації до написання другої курсової роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія»	Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія»	Методичні рекомендації		Рецензенти: Усик Д. Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету; Василевська О. І., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗ СОІППО.
12	Листопад	Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної	Здобувачі вищої освіти другого	Методичні рекомендації		Рецензенти:Усик Д. Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету;

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
		(магістерської) роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія».	(магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія»			Василевська О. І., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗ СОІППО.
13	Грудень	Методичні рекомендації до практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації «Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція».	Педагоги закладів освіти	Методичні рекомендації		Рецензенти: Тарасенко Оксана, практичний психолог Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 23, м. Суми, Сумської області; Вознюк А. В., завідувач кафедри психології КЗ СОІППО, доктор психологічних наук, професор.
14	Грудень	Методичні рекомендації до самостійної роботи для слухачів курсів підвищення кваліфікації «Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція».	Педагоги закладів освіти	Методичні рекомендації		Рецензенти: Тарасенко Оксана, практичний психолог Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 23, м. Суми, Сумської області; Вознюк А. В., завідувач кафедри психології КЗ СОІППО, доктор психологічних наук, професор.
15	Грудень	Методичні рекомендації до практичних занять курсів за вибором «Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі» для педагогів різних спеціальностей	Педагоги закладів освіти	Методичні рекомендації		Рецензенти: Іванцова О. М., голова Громадської організації Кризовий центр психічного здоров'я, психотерапевт, травматерапевт Вознюк А. В., завідувач кафедри психології КЗ СОІППО, доктор психологічних наук, професор.
16	Грудень	Методичні рекомендації до самостійної роботи слухачів курсів за вибором «Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі» для педагогів різних спеціальностей.	Педагоги закладів освіти	Методичні рекомендації		Рецензенти: Дмитренко Г. М., клінічний психолог Комунального закладу Сумський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни; Чеканська Л. М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗ СОІППО.
Кафедра соціально-гуманітарної освіти						
1	Лютий	Збірник наукових статей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції		Збірник, програма		Редакційна колегія: Драновська С. В., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
		«Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід»				Дудко Н. В., доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; П'ятаченко Ю. В., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти.
2	Лютий	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напряму «Історія України», 1 рік навчання	Педагоги закладів освіти	Навчальна програма		Рецензенти :Драновська С. В., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Жуков О. В., директор Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин СДПУ імені А. С. Макаренка, кандидат історичних наук, доцент.
3	Жовтень	Збірник наукових праць міжрегіонального круглого столу з онлайн трансляцією «Національно-патріотичне виховання в закладах освіти України в час російсько-української війни: переосмислення контекстів»		Збірник, програма		Редакційна колегія: Драновська С. В., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент. Дудко Н. В., доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ СОІППО, доцент, кандидат педагогічних наук. П'ятаченко Ю. В., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу КЗ СОІППО. Стукалова Т. Г., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ СОІППО.
4	Грудень	Навчальний посібник «Міжнародне гуманітарне право в закладах освіти як основа професійної діяльності педагога Нової української школи»	Педагоги закладів освіти	Навчальний посібник		Рецензенти: Горевий Андрій, провідний юрисконсульт КЗ СОІППО, провідний юрист з цивільного та адміністративного права. Смагіна Таїса, завідувачка кафедри методики викладання навчальних предметів, кандидатка педагогічних наук, методистка лабораторії методичного забезпечення (методика навчання основ правознавства, громадянської освіти Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, тренер з викладання міжнародного гуманітарного права в системі післядипломної педагогічної освіти.
5	Грудень	Науково-дослідна робота учня МАН		Рецензія на науково-дослідну роботу	1	Дудко Н.В. доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
Кафедра теорії і методики змісту освіти						
1	Березень	Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Науково-педагогічні працівники закладів освіти	Збірник наукових статей		Редакційна колегія: Сєрих Л.В., к. пед. н., доцентка КЗ ОІППО (головний редактор) Нікітін Ю.О., д. і. н., професор, ректор КЗ СОІППО Бірюк Л.Я., д. пед. н., професорка Глухівського НПУ ім. О. Довженка Вознюк А.В., д. психол. н., доцентка КЗ Сумський СОІППО Удовиченко І.В., д. пед. н., професорка, проректорка КЗ СОІППО

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
						Грицай С.М., к. пед. н., доцент, проректор КЗ СОІППО Коростіль Л.А., к. пед. н., доцентка КЗ СОІППО Лузан Л.О. к. пед. н., проректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Собко В.О., к пед. н., доцентка Глухівського НПУ ім. О. Довженка Тихенко Л.В., к. пед. н., доцентка КЗ СОІППО, директорка КЗ СОРОЦПО та РТМ Успенська В.М., к. пед. н., доцентка КЗ СОІППО Чуркіна В.Г., к. мист., доцентка, директорка департаменту Online Studies громадської організації «Міжнародна наукова гільдія».
2	Квітень	«Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога» / Загальна редакція: *Антонченко М. О.*	Науково-педагогічні працівники закладів освіти	Методичні рекомендації Рецензія		Рецензенти: Кузіков Б. О., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук СумДУ; Сєрих Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО.
3	Квітень	«Методика вивчення наукової спадщини вчених у курсах шкільної географії»	Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта	Дисертаційна праця на здобуття ступеня доктора філософії	1	Редакційна колегія: Антонченко М. О., к. пед. н., доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО (головний редактор). Грицай С. М., к. пед. наук, доцент, проректор КЗ СОІППО. Євтушенко Н. В., д. пед. н., доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського. Руденко Ю. О., д. пед. н., доцент кафедри кібернетики та інформатик и СНАУ. Сєрих Л. В., к. пед. н., доцент, завідувач кафедри теорії та методики змісту освіти КЗ СОІППО. Шовкопляс О. А., к. фіз.-мат. н., доцент, завідувач кафедри комп’ютерних наук Сумського державного університету. Подліняєва О. О., к. пед. н., доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО.
4	Травень	«Актуальні питання цифровізації освіти»	Науково-педагогічні працівники закладів освіти	Збірник наукових праць за матеріалами круглого столу		Редакційна колегія: Антонченко М. О., к. пед. н., доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО (головний редактор). Грицай С. М., к. пед. наук, доцент, проректор КЗ СОІППО. Євтушенко Н. В., д. пед. н., доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
						Руденко Ю. О., д. пед. н., доцент кафедри кібернетики та інформатики Сумського Національного аграрного університету. Сєрих Л. В., к. пед. н., доцент, завідувач кафедри теорії та методики змісту освіти КЗ СОІППО. Шовкопляс О. А., к. фіз.-мат. н., доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук Сумського державного університету. Подліняєва О. О., к. пед. н., доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО.
5	Травень	«Креативне рукоділля», 2 роки навчання. Автор: Юрченко О.М.	Педагоги закладів позашкільної освіти	Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напряму		Рецензенти: Сєрих Л.В. – завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Сьома С.О. – заступник директора комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук.
6	Травень	«Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	Науково-педагогічні працівники закладів освіти	Збірник наукових праць за матеріалами II Усеукраїнської науково-практичної онлайн конференції		Редакційна колегія: Коростіль Л. А., к. пед. н., доцент КЗ СОІППО (головний редактор). Грицай С. М., к. пед. наук, доцент, проректор КЗ Сумський ОІППО. Байдак Ю. В,. к. пед. н., доцент КЗ СОІППО Деменков Д. В., ст. викладач КЗ СОІППО. Декунова З. В., ст. викладач КЗ СОІППО Драновська С. В., к. пед. н., доцент КЗ СОІППО. Клюніна Н. В., ст. викладач КЗ СОІППО Кода С. В., к. пед. н., доцент КЗ СОІППО. Лавська А. М., ст. викладач КЗ СОІППО. Логвиненко Ю. В., к. філол. н., доцент КЗ СОІППО. Луценко С. М., к. пед. н., доцент КЗ СОІППО. Павленко І. М, ст. викладач КЗ СОІППО Сєрих Л. В., к. пед. н., доцент КЗ СОІППО Успенска В. М., к. пед. н., доцент КЗ СОІППО. Шкурдода Л. О., викладач КЗ СОІППО
78	Травень	«Музичний калейдоскоп» Укладач: Коцеруба О.В.	Педагоги закладів дошкільної освіти	Програма гуртка музично-ритмічної діяльності з дітьми середнього та старшого		Рецензенти: Байдак Ю. В., доцент кафедри теорії та методики вищої освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Бутенко В. Г., доцент кафедри дошкільної і початкової освіти СДПУ імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
				дошкільного віку		
8	Травень	«STEAM English», 2 роки навчання / Гончарова К.О.	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Марченко Ю.В. – методист вищої категорії комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.
9	Травень	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напряму «Green Lab», 2 роки навчання	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО кандидат педагогічних наук, доцент; Сьома С.О. – заступник директора комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук.
10	Травень	«Англійська мова», 1 рік навчання /Автор: Гончарова К.	Педагоги закладів позашкільної освіти	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напряму		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Марченко Ю.В. – методист вищої категорії комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.
11	Травень	«Українська без прогалин», 1 рік навчання / Автор: Кудрявцева Я.В.	Педагоги закладів позашкільної освіти	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напряму		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Бондар Л.М. – заступник директора з навчально-методичної роботи комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.
12	Травень	«Рослинний дивосвіт», 2 роки навчання / Автор: Перетятько К.Б.	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Сьома С.О. – заступник директора комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук.
13	Травень	«Robo Fusion», 2 роки навчання. Автор / Яценко К.С.	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
						Южаков Є.Є. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, спеціаліст другої категорії**.**
14	Травень	«Робототехніка: вступ для першачків» (36 годин), 1 рік навчання. Автор: Олефіренко І.В.	Педагоги закладів позашкільної освіти	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напряму		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Южаков Є.Є. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.
15	Травень	«Робототехніка: вступ для першачків» (72 години), 1 рік навчання. Автор: Олефіренко І.В.	Педагоги закладів позашкільної освіти	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напряму		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Южаков Є.Є. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.
16	Травень	«Робототехніка: вступ для першачків» (216 годин), 1 рік навчання. Автор: Олефіренко І.В.	Педагоги закладів позашкільної освіти	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напряму		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Южаков Є.Є. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.
17	Травень	«Розвиток математичних здібностей», 2 роки навчання / Автор: Статівка Є.М.	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Южаков Є.Є. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.
18	Травень	«Біологія», 1 рік навчання / Автор: Перетятько К.Б.	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Сьома С.О. – заступник директора комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук.
19	Травень	«Я досліджую світ», 1 рік навчання. Автор: Перетятько К.Б.	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Сьома С.О. – заступник директора комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
20	Червень	«Музично-рухова імпровізація» Укладач: *Байдак Ю. В.*	Науково-педагогічні працівники закладів освіти	Методичний посібник		Рецензенти: Сєрих Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО; Повалій Т. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри психології, політології та соціокультурних технологій СумДУ.
21	Вересень	«Kids Art», 7 років навчання. Автор: *Пушкалова Н.С.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Сєрих Л.В. – завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Южаков Є.Є. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
22	Вересень	«Образотворче мистецтво», 3 роки навчання. Автор: *Москаленко О.А.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Сєрих Л.В. – завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Чередниченко О.М. – доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань Сумського національного аграрного університету, член Національної спілки художників України, народний художник України;
23	Вересень	«Виготовлення іграшок-сувенірів», 2 роки навчання. Автор: *Окунь О.М.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Сєрих Л.В. – завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Покутня Л.М. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
24	Вересень	«Креативне рукоділля», 5 років навчання. Автори: *Юрченко О.М., Несвіт С.О.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Сєрих Л.В. – завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Сьома С.О. – заступник директора комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
25	Вересень	«Англійська мова», 1 рік навчання. Автор:*Гайденко Н.О.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Марченко Ю.В. – методист вищої категорії комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
26	Вересень	«Українська мова», 1 рік навчання. Автор: *Левченко Л.І.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент;

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
						Кудрявцева Я.В. – заступник директора комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
27	Вересень	«Цікава українська», 1 рік навчання. Автор: *Стецюра А.В.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Висоцька Л.В. – завідувач методичного відділу комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
28	Вересень	«Інформатика», 1 рік навчання (початковий рівень). Автор: *Яценко К.С.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Южаков Є.Є. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
29	Вересень	«Інформатика», 1 рік навчання (основний рівень). Автор: *Яценко К.С.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Южаков Є.Є. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
30	Вересень	«Інформатика», 1 рік навчання (вищий рівень). Автор: *Яценко К.С.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Южаков Є.Є. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
31	Вересень	«Юні фотоаматори», 2 роки навчання Автор: *Статівка С.О.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО кандидат педагогічних наук, доцент; Южаков Є.Є. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
32	Вересень	«Природі і творчість», 1 рік навчання. Автор: *Лаврик О.О.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Бойко Н.Ф. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
33	Вересень	«Обласна школа флористики та фітодизайну», 1 рік навчання. Автори: *Лаврик О.О.*, *Бойко Н.Ф.*	Педагоги закладів позашкільної освіти	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидатпедагогічних наук, доцент; Покутня Л.М. – методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
34	Вересень	«Я малюю світ», 1 рік навчання. Автор: *Савченко С.О.*	Педагоги закладів позашкільної освіти	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Харитоненко Л.Є. –методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
35	Вересень	«Подорожуємо Сумщиною», 2 роки навчання. Автор: *Мишакова Т.В*.	Педагоги закладів позашкільної освіти	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Висоцька Л.В. – завідувач методичного відділу комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
36	Вересень	«STEAM Суми», 1 рік навчання. Автори: *Нікітіна І.П., Мишакова Т.В*.	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Бондар Л.М. – заступник директора комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
37	Вересень	«Пізнаємо природу», 1 рік навчання. Автор: *Ванідовська Ю.А*.	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; П’ятаченко С.В. – завідувач туристсько-краєзнавчого відділу комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат філологічних наук;
38	Вересень	«Юні туристи», 2 роки навчання. Автор: *Лапа Н.І.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО кандидат педагогічних наук, доцент; Сьома С.О. – заступник директора комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;
39	Вересень	«Smart and Strong», 2 роки навчання. Автори: *Карабельська Я.О., Окунь В.М.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з		Рецензенти: Тихенко Л.В. – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент;

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
				позашкільної освіти		Бородай Л.М. – викладач спеціальних дисциплін Сумського фахового коледжу харчової промисловості Національного університету харчових технологій.
40	Жовтень	«Юні екскурсоводи», 3 роки навчання. Автор: *Вовк Л.М.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В., доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Висоцька Л.В., завідувач методичного відділу комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.
41	Жовтень	«Джура», 1 рік навчання. Автор: *Даниленко О.А.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В., доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Висоцька Л.В., завідувач методичного відділу комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.
42	Жовтень	«Літературне краєзнавство», 1 рік навчання. Автор: *Стецюра А.В.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В., доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Висоцька Л.В., завідувач методичного відділу комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.
43	Жовтень	«Математика», 1 рік навчання. Автори: *Статівка Є.М., Статівка С.О.*	Педагоги закладів ПО	Навчальна програма з позашкільної освіти		Рецензенти: Тихенко Л.В., доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Южаков Є.Є., методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.
44	Листопад	«Музичний калейдоскоп». Автор: *Радчук Н.І.*	Педагоги закладів позашкільної освіти	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму : вокальне мистецтво (початкового, основного та вищого рівнів)		Рецензенти: Сєрих Л.В., завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент. Ситник І.О., вчитель музичного мистецтва, директор Комунальної установи загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 м. Суми Сумської області. .

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
45	Листопад	«Кольорова музика» дитячого інструментального гуртка «Грайлик». Укладач: *Соломко В.О.*	Педагоги закладів дошкільної освіти	Програма для закладів дошкільної освіти		Рецензенти: Байдак Ю.В., доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук. Повалій Т.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри психології, політології та соціокультурних технологій Сумського державного університету.
Кафедра освтініх та інформаційних технологій						
1	Квітень	Методичні рекомендації «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога».	Педагоги закладів освіти	Методичні рекомендації		Загальна редакція: Антонченко М. О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО Рецензенти: Кузіков Б. О., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук СумДУ; Сєрих Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО.
2	Травень	Збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу «Актуальні питання цифровізації освіти».	Керівники та педагоги закладів освіти	Програма, збірник наукових праць		Редакційна колегія: Антонченко М. О., к. пед. н., доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО (головний редактор). Грицай С. М., к. пед. наук, доцент, проректор КЗ СОІППО. Євтушенко Н. В., д. пед. н., доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, Чернігівський ОІППО імені К. Д. Ушинського. Руденко Ю. О., д. пед. н., доцент кафедри кібернетики та інформатики Сумського НАУ. Сєрих Л. В., к. пед. н., доцент, завідувач кафедри теорії та методики змісту освіти КЗ СОІППО. Шовкопляс О. А., к. фіз.-мат. н., доцент, завідувач кафедри комп’ютерних наук СДУ. Подліняєва О. О., к. пед. н., доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО.
3	Червень	Методичні рекомендації «Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія».	Педагоги закладів освіти	Методичні рекомендації		Рецензенти: Подліняєва О. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО, доцент; Ришкова А. В., директор КУ Сумська ЗОШ №24, вчитель вищої категорії

РОЗДІЛ VII. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7. 1. Координація дослідно-експериментальної роботи в закладах освіти області

Інновації суттєво змінюють освітній процес в закладах освіти різного типу. Дослідно-експериментальна робота та інноваційна діяльність в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також позашкільних закладах освіти є найважливішими формами модернізації освітнього простору, впровадження в освітній процес нової методології, методики та методичних прийомів. Основною формою реалізації інноваційної освітньої діяльності є педагогічні експерименти, що здійснюються на міжнародному, всеукраїнському, регіональному рівнях.

На загальнодержавному рівні процеси розвитку системи освіти знайшли відображення в Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», розпорядженні КМУ України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». Ці та інші нормативні документи визначають необхідність створення такої інноваційної системи національної освіти, яка здатна забезпечити різноманітні освітні потреби особистісного розвитку людини відповідно до її індивідуальних потреб, здібностей та запитів суспільства.

На КЗ СОІППО покладені зобов'язання інформувати педагогічну громадськість щодо інноваційної діяльності й сприяти реалізації у закладах освіти Сумщини дослідно-експериментальної роботи, освітніх інноваційних проєктів, упровадженню інноваційних технологій, форм і методів, апробованих та рекомендованих до застосування Міністерством освіти і науки України. Саме тому одним із головних завдань розвитку дослідно-експериментальної роботи в освітньому просторі Сумської області є удосконалення процесу трансформації наукових ідей в практику роботи закладів освіти, пошук шляхів підвищення якості безперервного навчання педагогічних працівників, розвиток їх професійної майстерності та особистісно-професійної компетентності, формування навичок експериментальної роботи.

З метою підвищення ефективності дослідно-експериментальної роботи між місцевими органами управління освітою та КЗ СОІППО у районах, сільських та селищних радах, об'єднаних територіальних громадах та містах області визначено координаторів з питань організації експериментальної роботи та інноваційної діяльності в закладах освіти.

Експериментальна робота в закладах освіти здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 31.03.2015 № 380 «Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» та від 23.11.2009 № 1054 «Про внесення змін до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад».

Дослідно-експериментальна робота в закладах освіти здійснюється відповідно до частини 2 статті 8 Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про освіту», «Про інноваційну діяльність», наказів Міністерства освіти і науки України: від 31.03.2015 № 380 «Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», від 12.05.2023 № 552 «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти», від 11 липня 2023 року № 843 «Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2023 року № 552» та від 23.11.2009 № 1054 «Про внесення змін до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад».

У 2024-2025 навчальному році експериментальна робота в освітньому просторі Сумщини реалізовувалася у 2 науково-дослідних педагогічних експериментах всеукраїнського рівня, в яких беруть участь 32 заклади освіти регіону (табл. 7.1.1).

Показники кількості експериментів, що реалізуються в закладах освіти Сумської області у 2020-2025 рр.

Таблиця 7.1.1.

Навчальний рік	Кількість експериментів всеукраїнського рівня	Кількість експериментів регіонального рівня	Всього
2020-2021	16	0	16
2021-2022	9	0	9
2022-2023	4	1	5
2023-2024	3	0	3
2024-2025	2	0	2

Тематика експериментів в 2024-2025 навчальному році стосувалася:

– стандартизації наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику;

– створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»;

Таблиця 7.1.2

Динаміка реалізації експериментальної роботи в закладах освіти Сумської області у 2020-2025 рр.

Навчальний рік	Кількість закладів, задіяних в експериментах всеукраїнського рівня	Кількість закладів, задіяних в експериментах регіонального рівня	Всього
2020-2021	77	0	77
2021-2022	33	0	33
2022-2023	15	1	16
2023-2024	36	0	36
2024-2025	32	0	32

Науковий супровід експериментальних педагогічних досліджень у закладах освіти області здійснюється науковцями з науковими ступенями доктора та кандидата наук провідних установ України, а саме: комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, УкрІНІ, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України, Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, Університету банківської справи НБУ, департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України, Центр інноваційної педагогіки та психології Хмельницького національного університету, Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету, Київського інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Відповідно до зазначених вище нормативних документів керівництво та координація діяльності експериментальних закладів освіти області здійснюється науково-педагогічними та педагогічними працівниками КЗ СОІППО, які:

– спільно з Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації забезпечують регіональний рівень управління інноваційними педагогічними процесами;

– проводять експертизу та корегують інноваційні процеси в експериментальних закладах освіти;

– здійснюють науково-методичний супровід процесу впровадження педагогічних експериментів в освітню практику;

– забезпечують патронаж закладів освіти, у яких проводиться експериментальна робота;

– узгоджують роботу відділів освіти області, експериментальних закладів освіти із впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес;

– здійснюють загальне керівництво експериментальними дослідженнями з апробації педагогічних інновацій у рамках роботи експериментальних закладів освіти;

– консультують педагогів-новаторів із питань пошуково-дослідницької роботи та реалізації інноваційних педагогічних технологій;

– інформують громадськість про результати інноваційної діяльності з метою запровадження у роботі закладів освіти;

– створюють ефективні механізми наукового керівництва експериментальною роботою педагогів;

– організовують тісну співпрацю з закладами вищої освіти і науково-дослідними інститутами;

– сприяють участі регіональних закладів освіти у загальнодержавних та міжнародних освітніх дослідницьких проєктах;

– забезпечують введення інновацій у післядипломну педагогічну освіту.

У 2024-2025 навчальному році активну участь у впровадженні 2 проєктів міжнародного рівня брало участь 64 заклади освіти Сумщини, у 6 проєктах всеукраїнського рівня – 46 закладів освіти, а також у впровадженні 2 проєктів регіонального рівня брало участь 28 закладів освіти. Всього у 2024-2025 навчальному році участь у 10 проєктах різних рівнів брали 138 закладів освіти Сумської області (табл. 7.1.3).

Таблиця 7.1.3

Показники кількості проєктів, що реалізуються в закладах освіти Сумської області у 2020-2025 рр.

Навчальний рік	Кількість проєктів міжнародного рівня	Кількість проєктів всеукраїнського рівня	Кількість проєктів регіонального рівня	Всього
2020-2021	5	15	3	23
2021-2022	5	17	3	25
2022-2023	5	20	10	35
2023-2024	1	5	3	9
2024-2025	2	6	2	10

Таблиця 7.1.4

Показники кількості закладів освіти Сумської області, які беруть участь у проєктах міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів у 2020-2025 рр.

Навчальний рік	Кількість закладів, задіяних у проєктах міжнародного рівня	Кількість закладів, задіяних у проєктах всеукраїнського рівня	Кількість закладів, задіяних у проєктах регіонального рівня	Всього
2020-2021	173	419	63	655
2021-2022	127	398	67	592
2022-2023	67	107	72	246
2023-2024	31	44	66	141
2024-2025	64	46	28	138

Інноваційний пошук освітян Сумської області має широкий спектр – дистанційне навчання учнів, національна мережа шкіл сприяння здоров'ю, всеукраїнська мережа шкіл, дружніх до дитини, формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу, демократична школа, розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу, демократизація та партнерство навчального закладу в умовах нової української школи, теорія і методика взаємодії закладів загальної середньої та позашкільної освіти в естетичному вихованні дітей та учнівської молоді, демократизація та партнерство навчального закладу в умовах Нової української школи, науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в освітній процес закладів дошкільної освіти, технічно-цифрове середовище забезпечення батьків дітей раннього та дошкільного віку дидактичними матеріалами.

Міністерством освіти і науки України у листопаді 2022 року ініційовано інноваційний освітній проєкт за темою «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повоєнний час» на базі закладів загальної середньої освіти міст Києва та Харкова, Донецької, Запорізької, Луганської, Львівської, Сумської і Тернопільської областей у листопаді 2022 – листопаді 2027 років, участь у реалізації якого беруть 5 закладів освіти Сумщини.

Продовжується робота над реалізацією інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів», координатором якого є проректор з наукової роботи к.п.н. Грицай С.М.

При кафедрі психології Інституту працює науково-дослідний центр «Психолого-педагогічний супровід створення безпечної школи у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти», метою якого є науково-методичний супровід для успішної реалізації наукової теми Інституту, до складу якого входять: проректор з наукової роботи, завідувач науково-видавничого відділу, завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку, представники інших організацій, які опікуються даним питанням, на підставі укладених з ними угод про співпрацю.

Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю супроводжується функціонуванням науково-дослідних лабораторій КЗ СОІППО, серед яких варто відмітити:

- науково-дослідну лабораторію з проблем медіаосвіти та медіаграмотності;
- науково-дослідну лабораторію з проблем здоров'яспрямованої освіти;
- науково-дослідну лабораторію STEM-освіти;
- науково-дослідну лабораторію інклюзивного та інтегрованого навчання КЗ СОІППО;
- науково-дослідну лабораторію «Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди»;
- науково-дослідну лабораторію «Цифрові технології в освіті».

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та місцеві органи управління освітою приділили значну увагу стимулюванню проведення експериментальної роботи та інноваційної діяльності, а відповідальність директорів закладів освіти та наукових керівників експериментальних педагогічних досліджень, які ретельно вивчають доцільності відкриття експерименту, унеможливили проведення формальних експериментальних досліджень у Сумській області.

З метою ознайомлення керівників місцевих органів управління освітою з досвідом роботи закладів освіти, що працюють над реалізацією експериментальних та інноваційних програм у Сумській області на офіційній сторінці КЗ СОІППО (http://www.soippo.edu.ua/) постійно здійснюється оновлення розділу «Наукова робота». У рубриці «Інноваційна діяльність, експериментальна робота» (http://www.soippo.edu.ua/index.php/naukova-robota/innovatsijna-diyalnist-doslidno-eksperimentalna-robota) створено відкритий ресурс поширення та оновлення даних щодо впровадження експериментальної роботи та інноваційної освітньої діяльності в закладах освіти області. Представлений електронний ресурс може слугувати платформою для обміну досвідом між закладами та педагогами, що дозволить встановити партнерство між закладами освіти та збагатить педагогічну інноваційну практику регіону.

Інформування широкої педагогічної громадськості, вчителів, батьків про діяльність інноваційних закладів та їх успішні практики сприятиме переосмисленню перспектив діяльності й ролі закладу освіти в житті суб'єктів освітнього

процесу і суспільства в цілому. Постійне оновлення бази даних слугуватиме стимулом для інноваційних освітян, вчителів для розроблення та впровадження інновацій в освіті.

За результатами реалізації експериментальних та інноваційних програм області видано: Анотований каталог публікацій з інноваційної освітньої діяльності та експериментальної роботи педагогічних працівників Сумської області за 2023 рік / уклад. : І. В. Єременко, І. М. Абрамітова. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2024. 376 с.

Особливої уваги потребує питання фінансового забезпечення для проведення експериментальної роботи, як на місцевому, так і на державному рівнях. У більшості випадків поліпшення матеріально-технічного супроводу процесу впровадження експериментів відбувається за рахунок залучених коштів та інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

Аналіз експериментальної роботи закладів освіти області дає змогу визначити перспективи розвитку інноваційних процесів: спрямованість на особистісно орієнтоване навчання та виховання, що актуалізує ідеї гуманістичної парадигми освіти; технологізація інноваційних процесів у ЗЗСО, за якої утверджується пріоритет технологій особистісно-орієнтованого виховання і навчання, новітніх інформаційно-комунікаційних технологій; подальша диференціація та індивідуалізація у процесах навчання та виховання (зокрема, шляхом упровадження відповідних інформаційно-комунікаційних технологій), які повинні сприяти розвитку творчих можливостей, задоволенню інтересів та нахилів кожного учня, орієнтації на спеціалізовану поглиблену підготовку, створенню умов для одержання додаткових знань, умінь, навичок; орієнтацію на збереження і зміцнення здоров'я підростаючого покоління, що вимагатиме дотримання умов валеологічного забезпечення освітнього процесу, розробки, апробації і впровадження нових валеологічних освітніх технологій, навчальних програм і спецкурсів.

Означені пріоритетні напрями експериментальної роботи та сучасний розвиток освіти вимагає якісного впровадження інноваційних педагогічних технологій, професійного вдосконалення педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів системи освіти відповідно до сучасних трансформацій суспільства й вимог інноваційного поступу освіти у процесі її реформування. Оперативного оновлення постійно вимагають освітнє середовище закладу освіти, система оцінювання здобувачів освіти, якість управлінських процесів та педагогічної діяльності працівників закладу освіти, здатних сформувати компетентності та наскрізні уміння здобувачів освіти.

У провадженні дослідно-експериментальної роботи основною проблемою залишається не тільки реагування держави на освітні інновації, а й узагальнення позитивного досвіду та напрацювань інноваційних освітніх проєктів, їх аналіз і відтворення у проблемних сферах галузі. Вирішення зазначеної проблеми неможливе без забезпечення вільного доступу освітян-практиків до систематизованої інформації про інновації у системі освіти та успішний досвід їх упровадження.

7.1.1. Експериментальна робота закладів освіти у Сумській області

Таблиця 7.1

№ з\п	Назва експерименту	Мета експерименту	Науковий керівник / координатор	Заклади освіти Сумської області
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Експерименти всеукраїнського рівня				
1	Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику	Експериментально перевірити результативність і стандартизацію вітчизняної соціально-психологічної моделі інтенсивного масового впровадження наскрізної медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику, підвищення рівня медіакомпетентності педагогів і студентів педагогічного і психологічного профілю	Ситник Л. Г., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО	1. Великописарівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів ім. Героя Радянського Союзу І. М. Середи Великописарівської селищної ради Сумської області 2. Конотопська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9 Конотопської міської ради Сумської області 3. Андріяшівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Андріяшівської сільської ради Роменської районної ради Сумської області 4. Хмелівський ліцей – заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Хмелівської сільської ради Роменського району Сумської області 5. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області» 6. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 9 – дошкільний навчальний заклад Шосткинської міської ради Сумської області» 7. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 26, м. Суми Сумської області 8. КЗСОР «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей» 9. Великобубнівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Роменської міської ради Сумської області.
2	Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» на червень 2021- грудень 2030 роки»	Експериментальна перевірка моделі національного освітнього парку з підвищення якості освіти	Гавриш І. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики професійної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди	1. Недригайлівський ліцей Недригайлівської селищної ради 2. Ліцей Боромлянської сільської ради 3. Ліцей №1 Тростянецької міської ради 4. Конотопський ліцей № 3 Конотопської міської ради Сумської області 5. Конотопський ліцей № 1 Конотопської міської ради Сумської області 6. Конотопська початкова школа «Казка» Конотопської міської ради Сумської області

1	*2*	*3*	*4*	*5*
				7. Конотопський ліцей № 12 Конотопської міської ради Сумської області 8. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 імені В. Стрельченка, м. Суми, Сумської області 9. Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 2 Сумської міської ради 10. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради 11. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми, Сумської області 12. Комунальний заклад Сумський ліцей № 33 Сумської міської ради 13. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради 14. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №17, м.Суми, Сумської області 15. Сумська початкова школа № 30 «Унікум» Сумської міської ради 16. Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 Охтирської міської ради Сумської області 17. Путивльський ліцей № 2 ім. Г.Я. Базими Путивльської міської ради 18. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області» 19. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Шосткинської міської ради Сумської області» 20. Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області 21. Роменський ліцей №1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області 22. Комунальний заклад Сумської обласної ради «Конотопський обласний академічний ліцей «Лідер» 23. Приватний заклад загальної середньої освіти сумська початкова школа «Смарт школа»
Усього: 2 експерименти				**Усього: 32** заклади освіти

7.1.2. Інноваційні проєкти міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів

Таблиця 7.1.7

№ з\п	Назва проєкту	Мета проєкту	Науковий керівник / координатор	Заклади освіти Сумської області
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Інноваційні проєкти міжнародного рівня				
1	Україно-естонський проєкт «Міксіке в Україні»	Сприяє зміцненню зв'язків між закладами освіти різних областей України, зміцненню зв'язків між учнями, вчителями та батьками учнів з України, Естонії та інших країн Євросоюзу, підвищення якості та ефективності навчання у загальноосвітніх навчальних закладах за допомогою інформаційних технологій, підвищення кваліфікації вчителів у селах та малих містах, розширення можливостей розвитку онлайн-навчання та позакласних заходів	Удовиченко І. В. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи КЗ СОІППО	1. Бацманівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Роменської районної ради Сумської області; 2. Буринська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 Буринської міської ради Сумської області; 3. Буринська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 2 ім. Ю. М. Лавошника Буринської міської ради Сумської області; 4. Гринцівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Лебединської районної ради; 5. Грунський ліцей імені Андрія Діхтяренка Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області; 6. Дібрівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Роменської районної ради Сумської області; 7. Есманьська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глухівської районної ради Сумської області; 8. Івотський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Шосткинської районної ради Сумської області; 9. Клишківський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Шосткинської районної ради Сумської області; 10. Княжицький навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Ямпільської районної ради Сумської області; 11. Ковтунівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Шосткинської районної ради Сумської області; 12. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області»; 13. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 Шосткинської міської ради Сумської області»; 14. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 Шосткинської міської ради Сумської області»;

1	*2*	*3*	*4*	*5*
				15. Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області; 16. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми, Сумської області; 17. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради; 18. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 17, м. Суми, Сумської області; 19. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, м. Суми, Сумської області; 20. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 3 ім. Генерал-лейтенанта А. Морозова, м. Суми, Сумської області; 21. Комунальний заклад «Ображіївський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені І. М. Кожедуба – дошкільний навчальний заклад Шостинської міської ради Сумської області»; 22. Комунальний заклад Березівської сільської ради «Березівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад «Веселка»; 23. Кролевецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 імені М. О. Лукаша Кролевецької міської ради Сумської області; 24. Кролевецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5 Кролевецької міської ради Сумської області; 25. Лебединська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області; 26. Михайлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лебединської районної ради Сумської області; 27. Перемозький навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад «Пролісок» Глухівської районної ради Сумської області; 28. Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 Роменської міської ради Сумської області; 29. Роменська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 ім. П. І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області; 30. Роменська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 ім. акад. А. Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області; 31. Філія Воронізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені П.О. Куліша – Воронізький навчально-виховний комплекс загальноосвітня

1	2	3	4	5
				школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Шосткинської районної ради Сумської області.
	Швейцарсько-українського проєкт DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»	Національне пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків у 2025 році	Грицай С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, проректор з наукової роботи КЗ СОІППО	1. Дубов'язівський ліцей Дубов'язівської селищної ради Конотопського району Сумської області; 2. Чернечослобідський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів дошкільний навчальний заклад»; 3. Гружчанський навчально-виховний комплекс «загальноосвітні школа І-ІІІ ступенів дошкільний навчальний заклад»; 4, Курилівський навчально-виховний комплекс загальноосвітні школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»; 5 .Ліцей № 2 Трорстянецької міської ради; 5. Чернеччинський ліцей (опорний заклад освіти); 6. Ямпільський ліцей № 1; 7. Ямпільський ліцей № 2; 8. Косівщинський ліцей ; 9. Кролевецький ліцей № 2; 10. Нижньосироватський ліцей; 11. Новослобідський ліцей; 12. Князівська гімназія -філія; 13. Краснопільський ліцей № 1; 14. Путивльський ліцей № 1 ім. Р. Руднєва; 15. Путивльський ліцей № 2 ім. Г.Я. Базими; 16. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 27; 17. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІ ступенів № 29; 18. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 23; 19. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №22; 20. Чупахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів; 21. Олешнянський ліцей; 22. Комишанський ліцей; 23. Малопавлівський ліцей; 24. Липоводолинський ліцей; 25. Ворожбянський ліцей; 26. Зноб-Новгородський ліцей; 27. Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів; 28. Великосамбірський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів; 29. Конотопський ліцей № 1; 30. Свеська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 2; 31. Вільшанський ліцей; 32. Верхньосироватський ліцей 33. Роменський ліцей № 2 ім. А.Ф. Йоффе; 34. Хутір-Михайлівський заклад загальноосвітньої середньої школи І-ІІІ ступенів

1	*2*	*3*	*4*	*5*
Інноваційні проєкти всеукраїнського рівня				
1	Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»	Впровадження в освітній простір України системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей і учнівської молоді.	Грицай С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, проректор з наукової роботи КЗ СОІППО	1. Недригайлівський ліцей Недригайлівської селищної ради 2. Ліцей Боромлянської сільської ради 3. Ліцей №1 Тростянецької міської ради 4. Конотопський ліцей № 3 Конотопської міської ради Сумської області 5. Конотопський ліцей № 1 Конотопської міської ради Сумської області 6. Конотопська початкова школа «Казка» Конотопської міської ради Сумської області 7. Конотопський ліцей № 12 Конотопської міської ради Сумської області 8. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 імені В. Стрельченка, м. Суми, Сумської області 9. Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 2 Сумської міської ради 10. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради 11. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми, Сумської області 12. Комунальний заклад Сумський ліцей № 33 Сумської міської ради 13. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради 14. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №17, м.Суми, Сумської області 15. Сумська початкова школа № 30 «Унікум» Сумської міської ради 16. Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 Охтирської міської ради Сумської області 17. Путивльський ліцей № 2 ім. Г.Я. Базими Путивльської міської ради 18. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області» 19. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Шосткинської міської ради Сумської області» 20. Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області 21. Роменський ліцей №1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області 22. Комунальний заклад Сумської обласної ради «Конотопський обласний академічний ліцей «Лідер» 23. Приватний заклад загальної середньої освіти сумська початкова школа «Смарт школа»

1	*2*	*3*	*4*	*5*
2	Інноваційний освітній проєкт на всеукраїнському рівні «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів»	Розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити організаційні та науково-методичні умови створення та функціонування STEM-центрів як освітніх хай-тек хабів Національного освітнього технопарку в умовах реформування освітньої галузі та впровадження НУШ, цифровізації та цифрової трансформації.	Грицай С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, проректор з наукової роботи КЗ СОІППО	1. Комунальний заклад Сумської обласної ради – Сумський обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю; 2. Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»; 3. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 Сумської міської ради; 4. Недригайлівський ліцей Недригайлівської селищної ради; 5. Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 Роменської міської ради Сумської області
3	Всеукраїнський проєкт «Сприяння освіті» (The LEGO Foundation)	Метою проєкту є сприяння розвитку якості освіти через всебічний розвиток дитини, зокрема компетентностей, необхідних для навчання упродовж життя та становлення педагога-фасилітатора, який прагне відійти від педагогіки копіювання, шаблонування, практики однієї правильної відповіді та нав'язування свого бачення дитині. В основу взаємодії дорослого і дитини покладено підхід «навчання через гру»	Міщенко Л. Б. – методист з дошкільного виховання навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО	1. Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» Сумської міської ради; 2. Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 14 «Золотий півник» Сумської міської ради; 3. Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 18 «Зірниця» Сумської міської ради; 4. Комунальний дошкільний заклад (ясла-садок) «Пролісок» Боромлянської сільської ради Тростянецького району Сумської області; 5. Роменський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Веселка» Роменської міської ради Сумської області; 6. Роменський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 8 «Дзвіночок» Роменської міської ради Сумської області; 7. Недригайлівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Барвінок» Недригайлівської селищної ради Недригайлівського району Сумської області; 8. Центр розвитку дитини «Калинка» Охтирської міської ради Сумської області; 9. Охтирський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Берізка» Охтирської міської ради Сумської області; 10. Охтирський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Сонечко» Охтирської міської ради Сумської області
4	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	Розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити навчально-методичне забезпечення закладів загальної середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська	Панченко С. М. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи	1. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 27, м. Суми, Сумської області; 2. Краснопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Краснопільської селищної ради; 3. Недригайлівська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад);

1	*2*	*3*	*4*	*5*
		школа» в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти		4. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області»
5	Освітній проєкт з основ соціальної і фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот»	Навчити дітей критичному мисленню, правам і обов'язкам, фінансовій письменності і навикам, які допоможуть їм найбільш оптимально використовувати наявні ресурси. Соціальна освіта навчає дітей громадянським обов'язкам, необхідності розуміння соціальних проблем	Міщенко Л. Б. – методист з дошкільного виховання навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО	1. Глухівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Чебурашка» Глухівської міської ради; 2. Кролевецький заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 9 «Ромашка» Кролевецької міської ради; 3. Охтирський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Теремок» Охтирської міської ради; 4. Конотопський НВК: дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І ступеня «Казка» Конотопської міської ради; 5. Початкова школа №11 Сумської міської ради.
6	Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня на 2021-2027 роки за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	Розробити, науково-обґрунтувати та експериментально перевірити навчально-методичне забезпечення ЗЗСО на засадах концепції «Нова українська школа» в умовах реалізації Державного стандарту.Підготовка педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (курси НУШ); науково-методичний супровід вчителів закладів загальної середньої освіти (вебінари)	Завалевський Ю. – керівник проєкту. Координатори: Сєрих Л.В. МИО, Успенська В. СЗО (біологія) Коростіль Л. ПРО-галузі (хімія), ТЕО Кода С.В. МАО Деменков Д.В.ФІО Удовиченко І.В., ПРО (географія)	Заклади освіти області
Інноваційні проєкти регіонального рівня				
1	Регіональний інноваційний проєкт «Демократизація та партнерство навчального закладу в умовах нової української школи» в рамках Всеукраїнської програми освіти для демократичного громадянства в Україні «Демократична школа	1. Надання практичної та консультативної адресної допомоги закладам освіти – учасникам Проекту щодо його реалізації 2. Організація та проведення навчання педагогів, залучених до Проєкту відповідно до запитів закладів освіти – курси підвищення кваліфікації	Луценко С. М. – кандидат державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО; Пінчук Д.М. – координатор	1. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради; 2. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5, м. Суми, Сумської області; 3. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми, Сумської області; 4. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 10 ім. Героя Радянського Союзу О. Бутка, м. Суми, Сумської області; 5. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 17, м. Суми, Сумської області;

1	*2*	*3*	*4*	*5*
		Визначення та опис добрих практик реалізації Проекту в закладах освіти		6. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20, м. Суми, Сумської області; 7. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 23, м. Суми, Сумської області; 8. Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 26 Сумської міської ради; 9. Комунальна установа Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів м. Суми, Сумської області; 10. Ліцей Боромлянської сільської ради; 11. Великочернеччинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради; 12. Опорний заклад Верхньосироватська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області; 13. Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області; 14. Грунська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Героя Радянського Союзу А. М. Діхтяренка Грунської сільської ради Охтирського району; 15. Комунальний заклад Березівської сільської ради «Березівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад «Веселка»; 16. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5 Шосткинської міської ради Сумської області»; 17. Кровненський ліцей Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області; 18. Кролевецький ліцей № 6 Кролевецької міської ради; 19. Липоводолинський ліцей Липоводолинської селищної ради; 20. Миколаївський навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Миколаївської сільської ради Сумського району; 21. Миколаївський ліцей Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області; 22. Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Б. Д. Антоненка-Давидовича; 23. Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5 імені Р. К. Рапія Охтирської міської ради Сумської області; 24. Охтирська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 9 Охтирської міської ради Сумської області; 25. Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 Роменської міської ради Сумської області;

1	*2*	*3*	*4*	*5*
				26. Садівський ліцей Садівської сільської ради Сумського району Сумської області; 27. Степанівський ліцей Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області; 28. Стецьківський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради
2	Інноваційний освітній проєкт регіонального рівня для навчання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»	Підвищення рівня професійної компетентності вчителів щодо виявлення та подолання наявних в учнів освітніх втрат та щодо психоемоційної підтримки школярів.	2023-2027	Заклади загальної середньої освіти області
Усього: міжнародних проєктів – 2, закладів освіти – 64; всеукраїнських проєктів – 6, закладів освіти – 46; регіональних проєктів – 2, закладів освіти – 28.				

7.2. Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю

Таблиця 7.2.1

№ з/п	Назва НДЛ, проєкту	Заходи	Термін	Керівник НДЛ, прооєкту	Члени НДЛ, проєкту
Дослідно-експериментальна робота (науково-дослідні лабораторії)					
1	**Лабораторія здоров'яспрямованої освіти**	***Проведення і участь у заходах різного рівня з проблеми здоров'язбереження:***	Упродовж року	**Успенська В.М.**	Сєрих Л.В. Ковтун Є.Ф. Лобода В.В. Шкурдода Л.О.
		IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (м. Кропивницький). Доповідь, публікація статті «Використання онлайн-сервісів для формування медіаграмотності та кібербезпеки учнів у соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі»	10-14.02.2025	Успенська В.М.	
		III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід» (КЗ СОІППО). Виступ на секції, публікація статті «Волонтерство учнів під час війни та в повоєнний час як завдання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі».	19.02.2025	Успенська В.М.	
		VII Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» (м. Київ). Участь, публікація тез «Уроки здорового харчування» в закладах загальної середньої освіти Сумської області	04-07.03.2025	Успенська В.М.	
		IX Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (КЗ СОІППО). Виступ на секції, публікація статті «Створення шкільного середовища Classdojo в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі», керівництво науковими статтями педагогів (6 шт.)	06.03.2025	Успенська В.М.	
		II Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація» (КЗ СОІППО). Доповідь на пленарному засіданні, публікація статті «Можливості Questionwell для створення опитувальників.	16.05.2025	Успенська В.М.	
		Всеукраїнська інтернет-конференція «Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика» (м. Луцьк, ВІППО). Участь, публікація статті «Підготовка педагогів закладів загальної середньої освіти Сумської області до формування культури здорового харчування в учасників освітнього процесу».	11.11.2025	Успенська В.М.	
		International online Symposium «Regional Resilience through International Eco-Skills Development» (СумДПУ). Участь.	12.11.2025	Успенська В.М.	
		Всеукраїнський вебінар «Презентація концептуальних засад соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі» (Міністерство освіти і науки України). Доповідь.	08.12.2025	Успенська В.М.	

№ з/п	Назва НДЛ, проєкту	Заходи	Термін	Керівник НДЛ, прооєкту	Члени НДЛ, проєкту
		Проведення і участь у роботі обласних заходів: 1. Обласний освітній форум «Школи здоров'я в безпечній школі» (м. Суми, Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, 07.02.2025). Підготовка локації, виступ. 2. Обласний вебінар «Оцінювання в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі» (КЗ СОІППО, 18.02.2025). Організація, проведення, доповідь (2 години, 160 учасників). 3. Лекторій «Основи здорового харчування людини. Харчування й шкільна освіта» (Шосткинська територіальна громада, 25-26.03.2025). Лекції (учасників – 130 осіб).	Упродовж року	Успенська В.М.	
		Публікація наукових статей з проблеми здоров'язбереження		Успенська В.М.	Сєрих Л.В. Ковтун Є.Ф. Лобода В.В. Шкурдода Л.О.
		Підготовка до видання науково-методичних видань	Упродовж року	Успенська В.М.	Сєрих Л.В. Ковтун Є.Ф. Лобода В.В. Шкурдода Л.О.
		Публікація статей на сайті КЗ СОІППО: 1. Щоб навчати здоровому харчуванню учнів спочатку треба знати самому (26.04.2025). 2. Усеукраїнська конференція присвячена новому навчальному предмету соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Підприємництво і фінансова грамотність» (01.04.2025). 3. Оновлення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року: бути актуальними (24.11.2025). 4. Вебінар Міністерства освіти і науки України «Концепція соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі» (09.12.2025)	Упродовж року	Успенська В.М.	
		Проведення засідань творчої групи «Уроки здорового харчування в закладах освіти».	Упродовж року	Успенська В.М.	
		Модерація хмарного сховища та цифрових сервісів з матеріалами для проведення навчальних занять з курсу «Уроки здорового харчування»	Упродовж року	Успенська В.М.	
		Організація співпраці з закладами освіти різних типів та громадськими організаціями.	Упродовж року	Успенська В.М.	Сєрих Л.В. Ковтун Є.Ф. Лобода В.В. Шкурдода Л.О.
		Участь у засіданнях лабораторії	Щомісячно, згідно з планом роботи лабораторії	Успенська В.М.	Сєрих Л.В. Ковтун Є.Ф. Лобода В.В.

№ з/п	Назва НДЛ, проєкту	Заходи	Термін	Керівник НДЛ, прооєкту	Члени НДЛ, проєкту
					Шкурдода Л.О.
		Пропагування безпечного освітнього середовища, здорового способу життя, розвиток ментального здоров'я учасників освітнього процесу	Згідно з розкладом занять слухачів курсів ПК	Успенська В.М.	Сєрих Л.В. Ковтун Є.Ф. Лобода В.В. Шкурдода Л.О.
		Публікація статей в контексті здоров'язбереження***:*** 1. «Розвиток професійної компетентності педагогів Лебединського центру позашкільної освіти Лебединської міської ради Сумської області». Науково-методичний ПРОСТІР. 2 (97). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 126 с. 2. «Розвиток професійної компетентності педагогів декоративно-ужиткового та художньо-естетичного відділів закладів позашкільної освіти». Науково-методичний ПРОСТІР. 5 (100). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 242. 3. «Науково-методологічні засади компетентнісного навчання здобувачів загальної середньої та позашкільної освіти в естетико-патріотичному вихованні». Публікація у збірнику м. Глухів, 13 листопада 2025 року.	Протягом року		Сєрих Л.В.
		Пропагування здорового способу життя, розвиток ментального здоров'я	Згідно з розкладом занять слухачів курсів ПК		Сєрих Л.В.
		Публікація статей в контексті здоров'язбереження***:*** **«**Віртуальна реальність як інструмент формування культури харчування**».** Публікація у збірнику «Innovations of modern science and education».	28-30.11. 2025 р.		Шкурдода Л.О.
2.	**Лабораторія STEM-освіти**	Участь у засіданнях лабораторії	Щомісячно, згідно з планом роботи лабораторії	Кода С. В.	Сєрих Л.В.
		Упровадження STEM-освіти, STEAM-проєктів в творчу діяльність керівників гуртків ЗПО	Згідно з розкладом занять слухачів курсів ПК	Кода С. В.	Сєрих Л.В.
		Публікація статей в контексті STEM-освіти***:*** 1. «Естетичне виховання обдарованої особистості у процесі взаємодії закладів загальної середньої та позашкільної освіти». Публікація у збірнику «ОБДАРОВАНІ ДІТИ – СКАРБ НАЦІЇ!» 22-25 жовтня 2025 р.. 2. «Розробка STEAM-заняття для дітей середнього шкільного віку ЗПО». Стаття і збірнику: «Актуальні питання цифровізації освіти» 30 квітня 2025 року	Протягом року		Сєрих Л.В.

№ з/п	Назва НДЛ, проєкту	Заходи	Термін	Керівник НДЛ, прооєкту	Члени НДЛ, проєкту
		«Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація». Збірник наукових статей.	16.05. 2025 року		Сєрих Л.В. - член редакційної колегії
		Діяльність у робочій групі МОН України з розроблення Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій	Наказ МОН України №1247 від 12.09.25 «Про створення робочих груп з розроблення пропозицій до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій»	Кода С. В.	Сєрих Л.В.
		«STEM-освіта в початковій школі. Ідеї для проведення STEM-тижня». Методичний посібник.	Червень 2025		Лавська А.М Декунова З.В.
		Участь у засіданнях лабораторії	Щомісячно, згідно з планом роботи лабораторії	Кода С. В.	Сєрих Л.В.
3.	**Науково-дослідна лабораторія «Цифрові технології в освіті»**	**Науково-дослідницька діяльність** Аналіз та упровадження вітчизняного та зарубіжного досвіду цифровізації освіти та застосування цифрових технологій в освітній процес закладів загальної середньої освіти та ЗПТО. Вивчення та систематизація сучасних цифрових ресурсів (освітніх систем, платформ, інструментів) для впровадження у практику учасників освітнього процесу.	Упродовж року	Антонченко М.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, завдувач кафедри освітніх та інформаційних технологій	
		Науково-інформаційна робота Проведення консультативного Цифрового Хабу для науково-педагогічних працівників, працівників навчального та методичного відділу КЗ СОІППО з впровадження сучасних цифрових ресурсів та організації безпечного цифрового освітнього середовища: 1) вебінар «Актуальні питання онлайн взаємодії вчитель-учень: використання платформи ZOOM» 2) майстер-клас «Кібершахрайство: як розпізнати, уникнути, попередити»	10.04.2025 16.10. 2025		

№ з/п	Назва НДЛ, проєкту	Заходи	Термін	Керівник НДЛ, прооєкту	Члени НДЛ, проєкту
		Організація та проведення науково-практичного вебінару «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога» Організація та проведення науково-практичного семінару «Електронний документообіг як ресурс розвитку сучасного закладу загальної середньої освіти» Організація та проведення Регіонального круглого столу «Актуальні питання цифровізації освіти». Організація та проведення обласного науково-практичного вебінару «Інформаційна та кібербезпека в освітньому просторі»	26.03.2025 27.03.2025 29.10.2025 30.04.2025		
		Науково-методична діяльність Підготовка та видання науково-методичних та дидактичних матеріалів з питань цифрової трансформації (цифровізації) освіти та організації безпечного цифрового освітнього середовища у сучаних умовах:Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога : методичні рекомендації / Шовкопляс О. А. та ін.; за заг. ред. М. О. Антонченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2025. 56 с. Підготовка та видання збірки наукових праць: Актуальні питання цифровізації освіти : збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу / за заг. Ред. М.О.Антонченко: Суми : НІКО, 2025. 196 с. Підготовка та видання наукових публікацій за напрямом діяльності Лабораторії ЦТО: - статті у наук. журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз – 2, - статті у збірниках міжнародних конференцій, форумів, семінарів – 12, - статті у збірниках Всеукраїнських конференцій, форумів, семінарів – 7, - статті у збірниках обласних конференцій, форумів, семінарів – 10			
		Науково-організаційна діяльність та підвищення кваліфікації Висвітлення діяльності Лабораторії ЦТО на офіційному сайті КЗ СОІППО, кафедри ОІТ, у групі вайбер та соціальних мережах. Участь у наукових конференціях, науково-методичних і науково-практичних семінарах різних рівнів, вебінарах та за напрямом діяльності Лабораторії ЦТО: – VIII International Scientific and Practical Conference “Scientific paradigm in the context of technologies and society development“ – IX International Scientific and Practical Conference «Experimental and theoretical research in modern science» – Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики можливості»			

№ з/п	Назва НДЛ, проєкту	Заходи	Термін	Керівник НДЛ, прооєкту	Члени НДЛ, проєкту
		– Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ» – IV Всеукраїнська науково-практична конференція “Безпека дітей в інтернеті” – III Всеукраїнська науково-практична конференція “Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу” – Обласний семінар «Використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу початкової школи» Підвищення кваліфікації за напрямом діяльності Лабораторії ЦТО: – Онлайн сервіси під час змішаного навчання школярів – Академія ШІ для освітян від Google – Формування компетентностей тренера-педагога інформатичної освітньої галузі для роботи з вчителями нової української школи – Програмування для всіх: основи Python – Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія – Мрія для освітян: Практичний гід по роботі з системою – Перші уроки з MakeCode та micro:bit – Навчання тренерів і тренерів-педагогів з розробки компетентнісних завдань Інформатичної освітньої галузі Проведення засідань членів лабораторії з питань реалізації плану Лабораторії ЦТО за усіма напрямами. Звітування за результатами виконання заходів відповідно плану за 2025 рік. Планування діяльності лабораторії на 2026 рік.			
		Участь у засіданнях лабораторії	Щомісячно, згідно з планом роботи лабораторії	Антонченко М.О.	Сєрих Л.В.
		Формування та розвиток цифрової компетентності під час навчального процесу КЗ СОІППО керівники гуртків ЗПО, методистів, культорганізаторів, директорів ЗПО	Згідно з розкладом занять слухачів курсів ПК		Сєрих Л.В.
		Участь у засіданнях лабораторії щодо впровадження цифрових технологій	Щомісячно, згідно з планом роботи лабораторії	Антонченко М.О.	Сєрих Л.В.
		Публікація статей: 1. «Діджиталізація в контексті викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» як засіб естетичного виховання підлітків». *02 серпня 2025 року.* 2. «Використання цифрових інструментів у мистецькій освітній галузі як засіб естетичного виховання здобувачів освіти», *13-14 листопада 2025 року.*	Упродовж року		Сєрих Л.В.

№ з/п	Назва НДЛ, проєкту	Заходи	Термін	Керівник НДЛ, прооєкту	Члени НДЛ, проєкту
		«Актуальні питання цифровізації освіти»: збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу 30 квітня 2025 року	Член редакційної колегії		Сєрих Л.В.
4.	Науково-дослідна лабораторія з проблем медіаосвіти та медіаграмотності	Сприяння розбудові в Україні системи медіаосвіти заради забезпечення ефективної взаємодії особистості із сучасною системою медіа, формування у неї медіаобізнаності, медіаграмотності і медіакомпетентності відповідно до вікових та індивідуальних особливостей, забезпечення медіаосвіти у вищій школі при перепідготовці та підвищенні кваліфікацій фахівців педагогічного профілю.	Упродовж року	Ситник Л.Г. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій	
		Участь у засіданнях лабораторії	Щомісячно, згідно з планом роботи лабораторії		Ковтун Є.Ф. Лобода В.В. Логвиненко Ю.В.
		Участь у роботі оргкомітету та в журі XI щорічної онлайн науково-освітньої виставки «Інноваційні стратегії інформатизації освіти» за тематикою у 2025 році: «Медіаосвіта: нові горизонти теорії й практики в епоху штучного інтелекту».	Жовтень-грудень 2025		Лобода В.В. Логвиненко Ю.В.
		Організація та проведення обласного навчально-методичного онлайн-семінару «Медіаосвіта: нові горизонти теорії й практики в епоху штучного інтелекту»	23.10.2025		Ковтун Є.Ф. Лобода В.В.
		Проведення опитування педагогів ЗДО щодо впровадження медіаосвіти	Протягом 2 півріччя 2025р		Ковтун Є.Ф. Лобода В.В.
5	**Науково-дослідна лабораторія «Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди»**	**1. Науково-дослідницька діяльність**			
		1.1. Апробація структурно-функціональної моделі «Технологія здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди».	Протягом року	Вознюк А.В.	
		1.2. Вивчення та систематизація кращих практик здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди.			
		1.3. Організація та проведення дослідження для визначення рівня прояву психоемоційного напруження та психічних станів (страх, стрес, тривожність, агресія, панічна атака, депресивні стани тощо) в учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди.			
		2. Просвітницько-консультативна діяльність			
		2.1.Організація консультативно-роз'яснювальної роботи щодо законодавчої та нормативно-правової бази для здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди			

№ з/п	Назва НДЛ, проєкту	Заходи	Термін	Керівник НДЛ, прооєкту	Члени НДЛ, проєкту
		2.2.Організація та проведення психологічних консультацій відповідно до запитів учасників освітнього процесу щодо зниження рівня психоемоційного напруження та психічних станів.			
		2.3. Організація та проведення онлайн-марафону «Психологічна студія» з метою науково-методичної просвіти всіх учасників освітнього процесу.			
		2.3.1. Психологічний практикум на тему «Розвиток стресостійкості в учасників освітнього процесу в умовах війни: методи самодопомоги та підтримки інших».	02.04.2025		
		2.3.2. Психологічний практикум на тему «Теоретичні й практичні аспекти безбар'єрності та інклюзивності в сучасних умовах».	08.04.2025		
		2.3.3. Психологічний практикум на тему «Психологічна підтримка: керований баланс фахівців допомагаючих професій».	15.04.2025		
		2.3.4. Психологічний практикум на тему «Техніки емоційної регуляції та відновлення особистісного ресурсу в учасників освітнього процесу в умовах війни».	16.04.2025		
		2.3.5. Психологічний практикум на тему «Дитячі страхи: причини виникнення, методи психологічної діагностики та корекції».	22.04.2025		
		2.3.6. Психологічний практикум «Техніки для стабілізації емоційного стану в стресових ситуаціях».	23.04.2025		
		2.3.7. Психологічний практикум «Психічне здоров'я в умовах війни: шляхи збереження та відновлення».	02.06.2025		
		2.3.8. Психологічний практикум «Особливості використання казки як засобу профілактики та корекції дитячих страхів».	24.11.2025		
		2.3.9. Психологічний практикум «Особливості використання неспецифічних технік заспокоєння, заземлення та розслаблення в стресовій ситуації».	25.11.2025		
		2.3.10. Психологічний практикум «Виснажені, але не зламані».	26.11.2025		
		2.3.11. Психологічний практикум «Діагностичний і терапевтичний потенціал малювання як засобу профілактики та корекції дитячих страхів».	27.11.2025		
		2.3.12. Майстер-клас «Суспільство «ZERO SUICIDE»: основні принципи. Втручання першої допомоги».	27.11.2025		
		2.3.13. Дискусійна платформа «Інклюзивна освіта: сучасні підходи до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»..	28.11.2025		
		2.3.14. Психологічний практикум «Життя після втрати: механізми горя та феномен невизначеної втрати».	03.12.2025		
		2.4. Організація та проведення серії психологічних практикумів «Майстерня професійного розвитку» з метою науково-методичної підтримки практичних психологів, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія.		Вознюк А.В.	

№ з/п	Назва НДЛ, проєкту	Заходи	Термін	Керівник НДЛ, прооєкту	Члени НДЛ, проєкту
		2.4.1. Психологічний практикум на тему «Підтримка та зміцнення ментального здоров'я».	18.03.2025		
		2.4.2. Психологічний практикум на тему «Емоційне вигорання як чинник психологічно безпечного простору».	25.03.2025		
		2.4.3. Психологічний практикум на тему «Побудова індивідуальної стратегії розвитку резильєнтності».	01.04.2025		
		2.4.4. Психологічний практикум на тему «Розпізнавання та профілактика проявів симптомів постравматичного стресового розладу у цивільного населення в умовах війни: методи самодопомоги».	25.04.2025		
		2.4.5. Психологічний практикум «Нейрографіка: мистецтво трансформації»..	17.10.2025		
		2.4.6. Психологічний практикум «Емоційно-образна терапія (ЕОТ) в психології: визначення, структура, специфіка використання, інструменти застосування».	24.10.2025		
		2.4.7. Психологічний практикум «Подолання синдрому вціліло та розвиток стресостійкості».	17.12.2025		
		2.4.8. Психологічний практикум «Відновлення внутрішніх ресурсів під час війни: практичні техніки самодопомоги».	19.12.2025		
		2.4.9. Психологічний практикум «Стабілізація психоемоційного стану учасників освітнього процесу в умовах війни: як допомогати та підтримати».	20.12.2025		
		2.4.10. Психологічний практикум «Тривожність як каталізатор прокрастинації: стратегії протидії».	20.12.2025		
		2.4.11. Психологічний практикум «Емоційне вигорання: як розпізнати та подолати».	21.12.2025		
		2.4.12. Психологічний практикум «Самооцінка та внутрішній критик: робота з переконаннями».	21.12.2025		
		3. Навчально-методична діяльність		Вознюк А.В.	
		3.1. Організація та впровадження нової тематики психолого-фасилітативного модулю фахових курсів на курсах підвищення кваліфікації педагогів за темою «Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди».	Протягом року		
		3.2. Організація та проведення курсів за вибором «Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди», «Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки», «Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти», «Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки», «Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний	Протягом року		

№ з/п	Назва НДЛ, проєкту	Заходи	Термін	Керівник НДЛ, прооєкту	Члени НДЛ, проєкту
		та повоєнний період», «Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція».			
		3.3. Професійно-психологічна підготовка практичних психологів шляхом впровадження на курсах підвищення кваліфікації курсів за вибором за тематикою «Особливості кризового консультування у воєнний та повоєнний періоди в діяльності практичного психолога», «Специфіка здійснення практичними психологами психологічної підтримки та допомоги у воєнний та повоєнний періоди».	Протягом року		
		4. Науково-організаційна діяльність 4.1. Організація та проведення науково-практичних заходів різного рівня з питань здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди.	Протягом року	Вознюк А.В.	
		4.1.1. VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу» (з нагоди Всеукраїнського дня психолога).	21.04. –27.04. 2025		
		4.1.2. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»	22.05.2025		
		4.1.3. Регіональний науково-практичний семінар «Методи та технології збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни».	17.09.2025		
		4.1.4. Регіональний науково-практичний семінар «Збереження та відновлення особистісних ресурсів під час воєнних дій: сучасні практики».	09.10.2025		
		4.1.5. Регіональний науково-практичний семінар «Соціальне благополуччя як параметр успішного створення безпечного освітнього середовища в умовах війни».	14.11.2025		
		4.1.6. Регіональний науково-практичний семінар «Стабілізація психоемоційного стану учасників освітнього процесу в умовах війни: як допомогти та підтримати».	19.11.2025		
		4.1.7. Регіональний науково-практичний семінар «Техніки першої психологічної допомоги та емоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни».	22.11.2025		
		4.1.8. II Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	24.11–30.11. 2025		
		4.1.9. Регіональний науково-практичний семінар «Освіта крізь виклики: як зберегти емоційний баланс учасників освітнього процесу в умовах війни».	26.11.2025		
		4.1.10. Регіональний науково-практичний семінар «Кольори емоцій: арттерапія як інструмент діагностики та підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни».	29.11.2025		
		4.1.11. Регіональний науково-практичний семінар «Внутрішні ресурси учасників освітнього процесу: техніки відновлення та самодопомоги».	06.12.2025		

№ з/п	Назва НДЛ, проєкту	Заходи	Термін	Керівник НДЛ, прооєкту	Члени НДЛ, проєкту
		4.2. Підготовка матеріалів для рубрики «Психологічна підтримка та допомога» на сайті кафедри та інституту.	Протягом року		
		4.3. Підготовка та видання науково-методичних матеріалів для успішного надання психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди.	Протягом року		
		4.4. Висвітлення результатів діяльності лабораторії на сайті кафедри.	Протягом року		
6	Лабораторія інклюзивного та інтегрованого навчання	Обласний науково-практичний вебінар «Відповідальне батьківство – запорука щасливого дитинства дітей з особливими освітніми потребами».	19.06. 2025	Прядко Л.О.	
		Обласний вебінар «Агресивність у дітей з ООП в умовах війни»	25.12. 2025 р.		
Науково-методичний та організаційний супровід проєктів:					
1	Естонсько-український проєкт «Міксіке»	Інформування, організація змагання Прангліміне	Безстроково	МОН України	Удовиченко І.В.
2	Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня на 2021-2027 роки за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	Підготовка педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (курси НУШ); науково-методичний супровід вчителів закладів загальної середньої освіти (вебінари)	2023-2027		Координатори: Сєрих Л.В. МИО, Успенська В. СЗО (біологія) Коростіль Л. ПРО-галузі (хімія), ТЕО Кода С.В. МАО Деменков Д.В.ФІО Удовиченко І.В., ПРО (географія)
3	Інноваційний освітній проєкт регіонального рівня для навчання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат».	Підготовка педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (лекції)	2023-2027		
4	Реалізація науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	Курси для вчителів, які працюють за освітніми програмами науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	протягом року	Гавриш І.В.	Грицай С.М.
5	Реалізація науково-педагогічного проєкту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів»	Науково-практичні семінари, наради, для вчителів та керівників тих закладів освіти – учасників інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів»	протягом року	Дзюба А.М.	Грицай С.М.

№ з/п	Назва НДЛ, проєкту	Заходи	Термін	Керівник НДЛ, прооєкту	Члени НДЛ, проєкту
6	Проєкт “Education Cannot Wait” в рамках угоди про співпрацю від 01.07.2024 р. між КЗ СОІППО, ГО «ДОККУ» та Finn Church Aid Fund (FCA) ()	Координації створення освітнього центру для педагогічних працівників на базі КЗ СОІППО; координація створення та діяльності 2-х цифрових освітніх центрів у 2-х територіальних громадах-партнерах Сумської області (Недригайлівський ліцей; Тростянецький ліцей № 1) організація тренінгів для педагогічних працівників Сумської області за тематичними напрямами	2024-2025	Луценко С.М.	
Виконання державних документів та звітний контроль за ними					
	Безпечна школа	Указ Президента України «НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25 травня 2020 року № 195/2020	Щоквартально 2025 р.		Успенська В.М.
	Стратегія реформування системи шкільного харчування на 2023-2027 р. р.	СТРАТЕГІЯ реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.10.2023 № 990-р	Щоквартально 2025 р.		Успенська В.М.
	Обласна програма реформування системи шкільного харчування на 2023-2027 р .р.	Розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації від 21.12.2023 № 734-ОД «Про Програму реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року в закладах загальної середньої освіти Сумської області»	Щоквартально 2025 р.		Успенська В.М.

РОЗДІЛ VIII.
ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Протягом 2025 р. здійснювалося теоретико-методологічне обґрунтування регіональної моделі формування та розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогів Сумської області в системі післядипломної педагогічної освіти, забезпечення безперервності цього процесу та його науково-методичний супровід у курсовий та міжкурсовий період.

8.1. Науково-методичний супровід формування єдиного інформаційного-цифрового освітнього простору учасників освітнього процесу

В умовах змін, викликаних впровадженням Концепції Нова українська школа, особливої актуальності набуває проблема розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогів. Новий Державний Стандарт передбачає організацію освітнього процесу з урахуванням вимог інформаційного суспільства і сучасних тенденцій розвитку інформаційно-цифрових технологій.

Протягом 2025 року здійснювався методичний супровід Міжнародних та Державних програм і проєктів, конкурсів та інших науково-методичних заходів з інформатизації та цифровізації освіти (Міжнародного конкурсу з інформатики «Бебрас»; Міжнародний конкурс з Web дизайну, комп'ютерної графіки та анімації тощо).

Протягом 2025 р. на постійній основі діяла науково-дослідна лабораторія «Цифрові технології в освіті», метою якої є підвищення рівня професійної підготовки педагогів у сфері цифровізації освіти та впровадження сучасних цифрових технологій у освітній процес закладів освіти. Проводила свою діяльність і науково-дослідна лабораторія з проблем медіаосвіти та медіаграмотності, метою якої є просвітницька діяльність у сфері медіаосвіти та підвищення рівня медіаграмотності освітян.

Проводилося впровадження регіонального інноваційного освітнього проєкту «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в освітній процес закладів дошкільної освіти».

Проведена XI щорічна онлайн науково-освітня виставка «Інноваційні стратегії інформатизації освіти» за тематикою 2025 року «Медіаосвіта: нові горизонти теорії й практики в епоху штучного інтелекту».

Протягом 2025 року було проведено Регіональний круглий стіл «Актуальні питання цифровізації освіти» та наступні обласні науково-методичні онлайн семінари: «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога», «Медіаосвіта: нові горизонти теорії і практики в епоху штучного інтелекту» та «Інформаційна та кібербезпека в освітньому просторі».

За матеріалами регіонального круглого столу «Актуальні питання цифровізації освіти» було підготовлено до друку та видано збірник наукових праць та методичні рекомендації «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога».

8.2. Забезпечення навчання вчителів інформатики та методичної підтримки викладання курсу інформатики

Для вчителів інформатики було проведено курси за вибором «Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій» та «Організація шкільного курсу робототехніки», які спрямовані на якісний та кваліфікований підхід щодо підготовки вчителів інформатики.

Протягом травня, червня та вересня 2025 року було проведено групи курсів підвищення кваліфікації «Зміст і методика навчання з предметів / інтегрованих курсів інформатичної освітньої галузі (8 клас і пілотний 9 клас) при впровадженні Державного стандарту у другому циклі базової середньої освіти», для 301 вчителів інформатики (13 груп).

8.3. Використання цифрових технологій для професійного розвитку, комунікації, співпраці та організації безпечного інформаційно-цифрового освітнього середовища

Для співробітників КЗ СОІППО на постійної основі діяв Консультативний цифровий Хаб.

У жовтні 2025 р. у рамках місяця Кібербезпеки було проведено низку заходів, а саме: майстерклас: «Кібершахрайство: як розпізнати, уникнути, попередити» для науково-педагогічних працівників та співробітників навчального й методичного відділів КЗ СОІППО: навчально-методичні вебінари «Особиста кібергігієна: баланс безпеки та зручності» для студентів спеціальності D3 «Менеджмент» і студентів спеціальності С4 «Психологія»; навчально-методичний вебінар «Нейромережі та кібербезпека: можливості й загрози» для слухачів групи курсів за вибором «Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання» та обласний науково-методичний вебінар «Інформаційна та кібербезпека в освітньому просторі» для вчителів ЗСО Сумської області.

8.4. Упровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот для розробки електронного освітнього контенту

В умовах цифрової трансформації освітньої системи України науково-педагогічні працівники КЗ СОІППО приділяють значну увагу розвиткові інформаційно-цифрової компетентності педагогів області та впровадженню сучасних інформаційно-цифрових технологій для підтримки та розвитку сучасного інформаційно-цифрового освітнього середовища (курси за вибором «Хмарні сервіси для запам'ятовування інформації», «Інтерактивні технології навчання», «Цифрові (електронні) освітні ресурси»).

Складником інформаційно-цифрової компетеньності є ШІ-компетентність, що характеризується знаннями, навичками та ставленням, необхідними для розуміння та ефективного використання ШІ в освітньому процесі. Все більше застосування штучного інтелекту в педагогічної практиці зумовило необхідність підвищення рівня ШІ-компетентності на курсах за вибором «Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту у освітньому процесі» та «Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання», які пройшли у 2025 р.760 педагогів області.

Продовжено впровадження та постійна підтримка медіаосвіти та інформаційно-цифрової безпеки у закладів загальної середньої освіти Сумського регіону (курси за вибором «Медіаграмотність та інформаційна безпека», «Безпека інформаційно-цифрового освітнього середовища»).

Педагогічні працівники також підвищували свою інформаційно-цифрову компетентність через опанування інформаційно-цифрового модуля фахових курсів, якими були 1060 слухачів.

Протягом 2025 року на курсах за вибором, фахових курсах та курсах ПК НУШ розвивали власну інформаційно-цифрову компетентність 2535 педагогів Сумської області.

РОЗДІЛ ІХ.
КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНІСТІ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

9.1. Науково-методичний супровід діяльності працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Реформування системи освіти продовжує ставити перед педагогами виклики, що спричинені модернізацією самої системи (наприклад, поступово змінюється структура освітньої системи), її змісту (наприклад, упроваджуються нові інтегровані курси в різних освітніх галузях; упроваджуються нові навчальні предмети і, відповідно, з'являються нові модельні навчальні програми; закладам освіти надається автономія у питаннях розробки власної освітньої програми, що обумовлено оновленою Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти тощо) та організацією процесу навчання (наприклад, акцент ставиться на реалізаії діяльнісного, компетентнісного, особистісно орієнованого та інтегрованого підходів; великого значення набуває використання цифрових освітніх ресурсів; поступово впроваджується оновлена система оцінювання досягнень учнів на основі загальних та галузевих критеріїв оцінювання тощо). Неменш вагомим викликом є й необхідність поєднання очного та дистанційного форматів навчання, що є вимогою часу у період дії воєнного стану на території України.

Допомогти вчителю адаптатуватися до всіх зазначених вище новацій, розробляти траєкторію професійного розвитку у міжатестаційний період, сприяти розвитку професіоналізму кадрового потенціалу і є основною функцією центрів професійного розвитку педагогічних працівників (далі ЦПР ЦП).

Організація діяльності ЦПР ПП у територіальних громадах обумовлено частиною третьою статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 № 463-IX). Їх основна мета – забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників та їхня науково-методична підтримка у системі загальної середньої освіти.

Регулюється діяльність ЦПР ПП Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», зокрема частиною 3 статті 52, та завданнями, визначеними пунктом 5 розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення», Указом Президента «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування і розвитку освіти в Україні», Положенням про Центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 № 672, та чинним законодавством про освіту.

Координацію діяльності ЦПР ПП у районах, містах, об'єднаних територіальних громадах Сумської області здійснює Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи КЗ СОІППО, доктор педагогічних наук, професор. Організаційний супровід реалізує Метейко А.В., методист навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО.

У 2025 році в області продовжена робота над науково-методичною проблемою «Забезпечення якісної освіти засобами педагогічної інноватики як важливого чинника в реалізації державних освітніх ініціатив, спрямованих на формування компетентного випускника нової української школи», що реалізацуюється у контексті організаційно-функціональної моделі (див. рисунок 9.1.1).

Функціонування ЦПР ПП продовжує супроводжуватися реалізацією наступних функцій:

- планування (визначення системи заходів та їх актуальної тематики, що забезпечують досягнення найкращих результатів);
- організація (консультування з питань професійної взаємодії, реалізації змісту освіти)
- діагностування (вивчення ступеня розриву між реальним рівнем компетентності педагогів, що виявляється в узагальненому результаті їхньої праці та вимогами суспільства до якості діяльності працівників освіти в умовах реформування української школи);
- прогностичність (визначення знань і умінь, необхідних учителям у майбутньому відповідно до вимог Професійного стандарту учителя);
- моделювання (побудова індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів відповідно до оновленого Положення про атестацію педагогічних працівників та Професійного стандарту учителя (документи 2024 року);
- вивчення питання та моделювання можливих варіантів реалізації системи дій з подолання освітніх втрат в учнівства закладу освіти);
- інформування (своєчасне ознайомлення з новинками педагогіки, методики, дидактики, фаху; доведення до відома освітян громади можливостей реалізації ключових завдань, що закладені в основу реформування системи освіти країни тощо);
- відновлення (відтворення частково забутих знань професійного та методичного спрямування, за потреби, переорієнтація до фахових закладів вищої освіти з метою проходження курсів підвищення кваліфікації профільного спрямування);
- консультування (надання необхідної інформаційної підтримки професійного спрямування; обговорення можливостей побудови системи подолання освітніх втрат та освітніх розривів з огляду на результати навчання учнівства та потреби професійного зростання педагога);



Рисунок 9.1.1. Організаційно-функціональна модель методичного супроводу діяльності педагогів Сумської області

– коригування (переорієнтація учителів на застосування сучасних методик навчання, використання інформаційно-комунікаційних технологій, що актуальні під час очної і дистанційної форм організації освітнього процесу);

– популяризація (ознайомлення з ідеями реформування системи освіти, що трансформовані в ключові позицій Концепції «Нова українська школа»; розкриття змісту та напрямів діяльності професійних спільнот різного рівня з метою долучення до їх діяльності педагогів громади) та ін.

Центри, відповідно до покладених на них завдань, продовжують:

1) узагальнювати та поширювати інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників;

2) координувати діяльність професійних спільнот педагогічних працівників;

3) формувати та оприлюднювати на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;

4) забезпечувати надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;

5) організовувати та проводити консультування педагогічних працівників, зокрема з питань: планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку; проведення супервізії; розроблення документів закладу освіти; особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання; упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Інформаційно-методичний супровід діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників продовжує здійснювати навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО. З метою інформування центрів професійного розвитку педагогічних працівників, мобільного реагування на інформаційні запити з місць, проводяться мобільні консультування директорів та консультантів ЦПР ПП, органів освіти області.

Щомісячно в центри професійного розвитку педагогічних працівників методичною службою КЗ СОІППО направляється інформатор щодо методичних заходів із річного плану роботи інституту. Також, він розміщується на офіційному сайті Сумського ОІППО в розділі «Увага!», оскільки в ньому містяться активні гіперпосилання для швидкого долучення до запропонованих заходів. Методичні заходи для педагогічної спільноти області відбувалися у режимі реального спілкування, під час якого усі учасники заходу мали можливість поставити запитання, долучитися до обговорення актуальних питань, обмінятися досвідом роботи тощо.

Інформація про проведення методичних заходів традиційно висвітлюється на сайті КЗ СОІППО (www.soippo.edu.ua) за допомогою прес-релізів, фотоматеріалів та відповідних методичних рекомендацій до них. Також, систематично оновлюється рубрика «Мобільна сторінка методиста» у вкладці «Директору центру професійного розвитку педагогічних працівників» (https://cutt.ly/01hrrNl) нормативними документами та актуальними відомостями щодо організації освітнього процесу в закладах освіти.

Поступове реформування системи освіти потребує постійного та системного підвищення науково-методичного рівня працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників та педагогів області. З цією метою Удовиченко І.В., проректором із науково-педагогічної та методичної роботи КЗ СОІППО, доктором педагогічних наук, професором, та методистами навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку педагогічних працівників КЗ СОІППО, протягом звітного періоду було проведено обласні семінари, обласні методичні порадники, методичну майстерню, обласну педагогічну студію, методичний акцент, методичний марафон, обласний педагогічний вернісаж, галерею педагогічної майстерності тощо (див. рисунок 9.1.2 та таблиця 9.1.1).

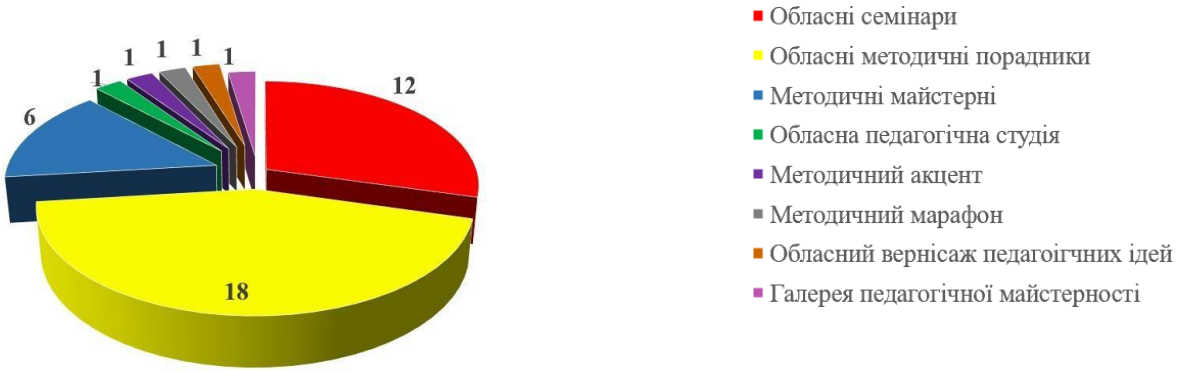


Рисунок 9.1.2. Методичні заходи КЗ СОІППО з педагогічними (управлінськими) кадрами області у 2025 р.

Працівники ЦПР ПП, у межах своїх функціональних обов'язків (Постанова КМУ від 29 липня 2020 № 672 «Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників»), спрямовують свою діяльність на професійний розвиток педагогічних працівників; їхню психологічну підтримку та консультування з питань організації якісного освітнього процесу з дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, виявлення освітніх потреб педагогів тощо. Зазначені напрями роботи дають можливість вчасно виявляти труднощі та освітні втрати у педагогічної спільности громади, і з метою їх подолання своєчасно реагувати, співпрацюючи із надавачами освітніх послуг, зокрема й КЗ СОІППО.

Таблиця 9.1.1

Методичні заходи КЗ СОІППО з педагогічними (управлінськими) кадрами області у 2025 р.

№ з/п		Січень					Лютий				Березень					Квітень				Травень					Червень				Серпень	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				
		01	06	13	20	27	03	10	17	24	03	10	17	24	31	07	14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23		01	08	15	22	29	06	13	20	27	03	10	17	24	01	08	15	22	29
		03	10	17	24	31	07	14	21	28	07	14	21	28	04	11	18	25	02	09	16	23	30	06	13	20	27		05	12	19	26	03	10	17	24	31	07	14	21	28	05	12	19	26	31
1	ЦПР ПП																											1																	
2	Директори ЗЗСО					1									1													1			1					1				1					
3	Заступники директорів з навчально-виховної роботи																											1																	
4	Заступники директорів, які відповідають за виховну роботу																											1																	
5	Учителі української мови та літератури									1																		1		1															
6	Учителі зарубіжної літератури																											1																	
7	Учителі іноземної мови										1																	1																	
8	Учителі математики												1															1																	
9	Учителі фізики та астрономії												1								1							1																	
10	Учителі хімії									1												1						1				1							1							
11	Учителі біології, екології та природознавства										1											1						1				1													
12	Учителі географії, економіки																											1																	
13	Учителі трудового навчання / технологій												1									1						1		1							1								
14	Учителі інформатики																				1							1						1											
15	Учителі навчального предмета "Захист України"																											1																	
16	Учителі історії та правознавства									1								1					1					1				1													
17	Учителі музичного, образотворчого мистецтва								1							1												1																	
18	Учителі фізичної культури																											1							1									
19	Учителі інтегрованих курсів ПРО галузі																											1																	
20	Учителі початкової школи																			1								1																	
21	Педагогічні працівники ЗДО					1			1					1			1		1				1					1				1				1			1				1			

- обласний семінар
- обласний фокус-семінар
- обласний науково-практичний семінар
- обласний флеш-семінар
- методичний марафон
- методичний акцент до Всесвітнього дня дитини
- обласний методичний порадник
- обласна методична майстерня
- обласна педагогічна студія з елементами тренінгу
- обласний вернісаж педагогічних ідей
- галерея педагогічної майстерності

У тому числі, за звітний період були проведені заходи спільної «К-взаємодії» (таблиця. 9.1.2).

Таблиця 9.1.2

Обласні заходи спільної «К-взаємодії»

№ з/п	ПІБ	Статус, тема заходу	Дата проведення	Загальна кількість учасників/ переглядів	Форма підбиття підсумків
1	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., методисти відділу	***Методичний тюнінг*** «Традиції та інновації: теоретичний блок» для педагогів, які претендують на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організаток-методист» у 2024-2025 н.р.	16.05.2025	18	Прес-релізи на сайті СОІППО, методичні рекомендації
2	Удовиченко І.В., методисти відділу	***Обласний серпневий марафон 2024-2025 н.р.*** Організований початок 2024-2025 навчального року: акценти уваги	19.08.2025	1711	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
3	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., методисти відділу	***Методичний тюнінг*** «Традиції та інновації: практичний блок» для педагогів, які претендують на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист» у 2024-2025 н.р.	30.09.2025	27	Прес-релізи на сайті СОІППО, методичні рекомендації
4	Удовиченко І.В.	***Усна newspaper*** Діяльність ЦПР ПП	Протягом року	24	Прес-реліз на сайті СОІППО

Обласні заходи спільної «К-взаємодії»

5	Удовиченко І.В., методисти відділу	***Обласний серпневий марафон*** Організований початок 2025-2026 навчального року	20.08.2025	1928	Прес-реліз на сайті СОІППО, методичні рекомендації
6	Удовиченко І.В., Сердюк О.П.	***Обласний флеш-семінар*** Атестація педагогічних працівників закладів освіти – зміни до Положення: теоретико-практичні аспекти	28.10.2025	311	Прес-релізи на сайті СОІППО, методичні рекомендації
7	Удовиченко І.В., Міщенко Л.Б.	***Обласний вернісаж педагогічних ідей*** Ідеї, досвід, інновації педагогів дошкільної освіти Сумщини	30.10.2025	289	Прес-релізи на сайті СОІППО, методичні рекомендації
8	Удовиченко І.В., Третьякова О.В.	***Методичний акцент до Всесвітнього дня дитини*** Права дитини в умовах сьогодення	20.11.2025	384	Прес-релізи на сайті СОІППО
9	Удовиченко І.В.	***Усна newspaper*** Діяльність ЦПР ПП	Протягом року	24	Прес-реліз на сайті СОІППО

З метою надання якісних консультаційних послуг та розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників області, у листопаді 2024 року інститутом було проведено анкетування серед директорів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, за результатами якого визначено професійні запити освітянської спільноти. Відповідно до цих запитів методистами навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО було проведено методичні заходи, зокрема, щодо:

– *управлінського спрямування:* «Поступ НУШ: уроки та виклики. Європейські рамки ключових компетентностей»; «Освітні втрати та освітні розриви: сутність, причини, наслідки: управлінський аспект»; «Реалізація інтегрованого підходу до навчання здобувачів освіти в НУШ: управлінський аспект» тощо;

– *реалізації освітньої реформи, відповідно до Концепції «Нова українська школа»:* обласні семінари та методичні порадники з тем, що орієнтовані на реалізацію реформи під час циклу базового предметного навання (у 8 класах) за різними освітніми галузями, зокрема: громадянської та історичної, мистецької, технологічної, природничої (навчальних предметів

«Хімія», «Біологія») освітніх галузей тощо; «Реалізація діяльнісного підходу під час вивчення навчального предмета «Хімія» тощо;

– *тематичні заходи предметного спрямування:* «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025» (за навчальними предметами, що внесені до переліку НМТ); «Професійна компетентність учителя хімії та біології в контексті реалізації трудової функції «Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища», «Проєктування виробів в етностилі (практичний аспект)»; «Використання інтерактивних вправ на уроках «Технології» (практичний аспект)»; «Основи конструювання на уроках технологічної освітньої галузі»; «Вправи оздоровчого характеру на уроках фізичної культури під час дистанційного навчання»; «Формування в учнів проєктно-технологічної компетентності на уроках технологічної освітньої галузі» тощо;

– *використання цифрових освітніх ресурсів:* «Використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу початкової школи»; «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації освітнього процесу громадянської та історичної освітньої галузі»; «Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової уроків фізики»; «Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової інформатичної освітньої галузі» тощо.

З огляду на реформування дошкільної освіти, для педагогічної спільноти та Центрів професійного розвитку педагогічних працівників зокрема, було проведено тематичні заходи роз'яснювального змісту: «Нормативно-правове забезпечення дошкільної освіти: актуальні питання»; «Освітні програми розвитку дитини: змістове наповнення»; «Психоемоційне благополуччя дитини дошкільного віку в умовах сьогодення», «Моніторинг розвитку дитини (організація та проведення в закладах дошкільної освіти)» тощо.

Відповідно до запитів педагогічної спільноти області, зокрема і консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, було організавано обласний флеш-семінар «Атестація педагогічних працівників закладів освіти – зміни до Положення: теоретико-практичні аспекти», під час якого надано детальні роз'яснення щодо процедури атестації педагогічних працівників відповідно до діючих нормативних документів, ознайомлено присутніх із успішним досвідом учителів, яким присвоєно звання «Учитель-методист», а також, у форматі консультаційного діалогу приділено увагу відповідям на питання педагогів.

Завжди було і залишається актуальним питання розвитку та збереження життя і здоров'я дітей нашої країни, й Сумщини зокрема, тому, для педагогічної спільноти області було проведено тематичні заходи, що сприяють інформуванню, про актуальні напрямки діяльності у закладах освіти й ознайомлюють із сучасними прогресивними баченнями щодо цього питання, а саме: методичний акцент до Всесвітнього дня дитини «Права дитини в умовах сьогодення», обласний вернісаж педагогічних ідей «Ідеї, досвід, інновації педагогів дошкільної освіти Сумщини».

Консультантам центрів професійного розвитку педагогічних працівників у нагоді стануть теки сайту КЗ СОІППО, що постійно оновлюються актуальною інформацією / матеріалами, зокрема:

– «Куферок корисних застосунків», містить методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, що розробляються навчально-методичним відділом координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО;

– «Конкурси фахової майстерності», розміщуються нормативні документи та висвітлюється організаційний супровід і результати участі педагогів Сумської області у всеукраїнському конкурсі «Учитель року».

До теки «Інституційний репозитарій» та «Куферок корисних застосунків» протягом звітного періоду було розміщено розроблену під керівництвом Удовиченко І.В., проректора з науково-педагогічної та методичної роботи, доктора педагогічних наук, професора, тематичну добірку, що за своїм змістовим наповненням орієнтована на актуальні питання щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, а саме:

✓ Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2025-2026 навчальному році : методичні рекомендації / за заг. ред. І. В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. 180 с.

Актуальними залишаються й питання щодо ефективної взаємодії центрів професійного розвитку педагогічних працівників та КЗ СОІППО, зокрема з питань надання методичної допомоги у напрямі здійснення педагогічного наставництва у закладах освіти, долучення педагогів до супервізії, розробки інноваційних матеріалів для проведення навчальних занять. З метою реагування на потреби освітян із цих питань, навчально-методичним відділом координації освітньої діяльності та професійного розвитку було розроблено і розміщено до теки «Інституційний репозитарій» наступні видання:

✓ Інноваційна розробка вчителя як засіб професійного зростання : інформаційно-методичний збірник. 2-ге видання / уклад.: І.В. Удовиченко, О.П. Сердюк, А.В. Метейко, О.В. Третьякова. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. 44 с.

✓ Оганізація роботи з надання послуг супервізії та педагогічної інтернатури: організаційно-методичний аспект : інформаційно-методичний збірник / уклад.: І.В. Удовиченко, А.В. Метейко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. 52 с.

У Сумській області залишається актуальним питання подолання освітніх втрат у педагогічної спільноти. Тому, в КЗ СОІППО третій рік поспіль функціонує локація з компенсації освітніх втрат «EventBook», освітній простір якої було організовано за ініціативи Удовиченко І.В., доктора педагогічних наук, професора. Дана локація облаштована навчально-методичними і дидактичними засобами, що призначене для надання консультаційних послуг для вчителів.

9.2. Мережа та діяльність центрів професійного розвитку педагогічних працівників

На виконання Конституції України, Законів України з питань освіти, Указів Президента «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» та «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», розпоряджень Голови Сумської обласної державної адміністрації з питань освіти, спрямованих на подальший розвиток освітньої галузі області та з метою створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, побудови навчально-методичного середовища міста (селища, села), у 2025 році ЦПР ПП з педагогами міст (селищ, сіл) продовжено діяльність з виконання пріоритетних напрямів розвитку освітньої галузі, з урахуванням вимог воєнного стану, що був уведений Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, зокрема, це:

– реалізація державної політики щодо розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти;
– функціонування освітніх округів;
– забезпечення рівного доступу до якісної освіти;
– наступність дошкільного виховання, початкової та загальної середньої освіти;
– створення умов для раннього виявлення творчих здібностей, обдарованості учнів;
– організаційно-інформаційний супровід процесу впровадження Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, проведення зовнішнього незалежного оцінювання у формі національного мультипредметного тестування (НМТ);
– реалізації допрофільної підготовки та профільного навчання, пропедевтики профільного навчання відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
– інтеграція змісту у старших профільних класах з огляду на перспективи реформування системи освіти (мовно-літературний, соціально-гуманітарний та STEM-кластери);
– створення у закладах освіти середовища, що сприяє збереженню здоров'я дітей, активізації спортивно-масової роботи, наближення змісту виховання та навчання до потреб уразливих категорій дітей;
– упровадження в освітній процес ЗЗСО та в систему науково-методичної роботи з педагогами інформаційно-комунікаційних технологій, дослідницьких проєктів, різних форм міжнародної науково-педагогічної взаємодії;
– розвиток ЦПР ПП як науково-методичних установ на принципах мережевої взаємодії у системі неперервної освіти педагогічних кадрів;
– дидактико-методичний супровід дистанційного та змішаного форматів навчання;
– упровадження ідей нової української школи (компетентнісного, особистісно орієнтованого, індивідуального, інтегрованого та диференційованого підходів);
– використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
– реалізація виховних стратегій у формуванні конкурентоздатного випускника школи та ін.

У Сумській області, станом на 01.10.2025, функціонує 24 центри професійного розвитку педагогічних працівників у 5 районах (містах, ТГ). У 2023 р. створено ЦПР ПП Хотінської селищної ради, проте функціонувати він так і не розпочав у зв’язку із введенням військового стану в Україні (див. таблицю 9.2.3).

Таблиця 9.2.3

Центри професійного розвитку педагогічних працівників Сумської області

№з/п	Повна назва ЦПР ПП, відповідно до статутних документів	Рік створення ЦПР ПП	Кількість штатних посад (у т.ч. педагогічних) ЦПР ПП	Загальна кількість працівників ЦПР ПП (директор, консультанти, психолог, секретар та ін.)	ПІБ директора ЦПР ПП
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Конотопський район					
1.	Комунальна установа «**Бочечківський** центр професійного розвитку педагогічних працівників» Бочечківської сільської ради	2020	3	3	Очкурова Людмила Іллівна
2.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників **Конотопської** міської ради Сумської області	2020	8	7	Мещишена Ганна Миколаївна
3.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників **Кролевецької** міської ради	2020	5,5	6	Корнієнко Тетяна Миколаївна
4.	Комунальна установа «**Путивльський** центр професійного розвитку педагогічних працівників» Путивльської міської ради Сумської області	2020	5	4	Брянцева Світлана Миколаївна
5.	Комунальна установа «**Новослобідський** центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новослобідської сільської ради Конотопського району Сумської області	2020	2,25	2	Сахно Оксана Іванівна
Усього по району			**23,75**	**22**	**5**
Охтирський район					
6.	Комунальна установа «**Великописарівський** центр професійного розвитку педагогічних працівників» Великописарівської селищної ради Сумської області	2020	3,25	3	Міронова Тетяна Михайлівна в.о.Плотнікова Світлана Петрівна
7.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників **Охтирської** міської ради Сумської області»	2020	6	3	в.о. Ковпак Наталія Олександрівна
8.	Комунальний заклад «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» **Тростянецької** міської ради	2020	7	2	в.о.Чуєва Наталія Яківна
9.	Комунальний заклад «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» **Чернеччинської** сільської ради Охтирського району Сумської області	2020	4	4	Панченко Марина Леонідівна
10.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників **Чупахівської** селищної ради Охтирського району Сумської області»	2021	3	2	Гудим Віра Миколаївна
Усього по району			**23,25**	**14**	**2 + 3 (в.о.)**
Роменський район					
11.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» **Роменської** міської ради Сумської області	2020	13,5	10	в.о. Литвин Оксана Іванівна
Усього по району			**13,5**	**10**	**1 (в.о.)**
Сумський район					
12.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» **Білопільської** міської ради	2020	4,5	3	в.о. Сидоренко Оксана Анатоліївна

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
13.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» **Ворожбянської** міської ради Сумської області	2022	3	3	Надайвода Юлія Валеріївна
14.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» **Краснопільської** селищної ради	2020	4,5	3	Прилєпа Раїса Миколаївна
15.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників **Лебединської** міської ради Сумської області»	2020	7	6	Ковтуненко Лариса Василівна
16.	Комунальний заклад «Центр професійного розвитку педагогічних працівників **Степанівської** селищної ради» Сумського району Сумської області	2020	7	4	Іващенко Світлана Миколаївна
17.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників **Сумської** міської ради	2020	16	10	Бондар Ірина Олександрівна
18.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників **Хотінської** селищної ради	ЦПР ПП рішенням сесії від 06.04.2021 створено, проте за рішенням виконавчого комітету Хотінської селищної ради від 27.08.2025 № 217 «Про призупинення діяльності Центру професійного розвитку педагогічних працівників Хотінської селищної ради Сумського району Сумської області» його діяльність призупинена			
Усього по району			**42**	**29**	**5 + 1 (в.о.)**
Шостинський район					
19.	Комунальна установа «**Березівський** центр професійного розвитку педагогічних працівників» Березівської сільської ради Сумської області	2020	5	4	Ковтун Тетяна Миколаївна
20.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» **Глухівської** міської ради Сумської області	2020	5	5	Цінько Світлана Василівна
21.	Комунальна установа Центр професійного розвитку педагогічних працівників **Зноб-Новгородської** селищної ради	2021	4	1	Коновець Тетяна Іванівна
22.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників **Есманської** селищної ради»	2021	2	1	Авраменко Лариса Олександрівна
23.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму **Середино-Будської** міської ради	2020	3	1	Іщенко Юлія Володимирівна
24.	Комунальна установа «**Шосткинський** центр професійного розвитку педагогічних працівників Шостинської міської ради Сумської області»	2020	9	6	Чухно Зінаїда Іванівна
25.	Комунальна установа **Ямпільський** центр професійного розвитку педагогічних працівників Ямпільської селищної ради Сумської області	2020	2	2	Власова Наталія Леонідівна
Усього по району			**30**	**20**	**7**
УСЬОГО			**132,5**	**95**	**19 + 5 (в.о.)**

Роботу центрів забезпечували 84 педагогічні працівники (24 директора / виконуючих обов'язки директора, 44 консультанти, 16 психологів), які надавали професійну підтримку 11554 педагогам ЗЗСО (див. рисунок 9.2.3 та рисунок 9.2.4). Методичний супровід їхньої діяльності здійснювали методисти Сумського ОІППО, під керівництвом Удовиченко І.В., проректора з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктора педагогічних наук, професора.



Рисунок 9.2.3. Кількісні показники співвідношення ЦПР ПП та територій їх обслуговування (станом на жовтень 2025 р.)



Рисунок 9.2.4. Цифрові показники педагогічного охоплення ЦПР ПП (станом на жовтень 2025 р.)

Від початку заснування центри функціонують як платформами методичного супроводу та партнерської взаємодії суб'єктів освітньої діяльності, оскільки вони відіграють важливу роль у підтримці та професійному розвитку педагогічних працівників, зокрема:

– надають педагогам повноцінну консультацію, поради та підтримку у вирішенні професійних питань, зокрема, допомагають у виборі методик навчання, розробці педагогічних матеріалів (на рівні ідей), адаптації педагогів до нових освітніх/модельних навчальних програм тощо;

– організовують професійний розвиток педагогів: популяризують серед педагогів участь у Всеукраїнських та Міжнародних грантових проєктах та допомагають їм у цьому; проводять семінари, консультаційні зустрічі тощо, ураховуючи потреби педагогічного колективу та актуальні тенденції в освітній сфері;

– моніторять та оцінюють ефективність професійного розвитку педагогічних працівників, проводячи зворотний зв'язок по завершенню методичних заходів та консультацій;

– підтримують інновації, допомагаючи впроваджувати інноваційні підходи та методики в освітній процес: надають інформацію про нові освітні технології та методики навчання; допомагають у розробці освітніх проєктів та експериментальних програм; сприяють обміну досвідом між педагогами тощо.

Загалом, роль консультантів ЦПР ПП вбачається у допомозі та підтримці педагогів у їхньому професійному зростанні, та сприянні підвищенню якості освіти у закладі освіти, а не контроль.

Педагогам також систематично надається інформація щодо оновлених нормативних документів та проведення заходів всеукраїнського (проводяться Міністерством освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», організаціями SMART-освіта, Освіторія, Unicef, Британська рада в Україні, Навчаємося разом тощо) й обласного рівнів (конференції, семінари, методичні порадники, методичні майстерні, консультаційні наради тощо).

Про це свідчить функціонування сайтів та фейсбук-сторінок. Працівники центрів й самі є постійними та активними учасниками цих заходів.

Результативній роботі центрів сприяє методичний супровід КЗ СОІППО за різними напрямами діяльності: проведення онлайн заходів обласного рівня, ведення тематичних сторінок на офіційному сайті КЗ СОІППО, розробка і видання методичних рекомендацій на різні тематики («Організація освітньої діяльності в закладах освіти Сумської області в 2025-2026 навчальному році», «Інноваційна розробка вчителя як засіб професійного зростання : інформаційно-методичний збірник. 2-ге видання», «Оганізація роботи з надання послуг супервізії та педагогічної інтернатури: організаційно-методичний аспект»).

Із метою своєчасного інформування ЦПР ПП з питань методичного супроводу, до них постійно скеровуються листи, методичні рекомендації, теки (відповідно до тем семінарів, нарад, з актуальних питань галузі освіти) тощо.

На сайті КЗ СОІППО (www.soippo.edu.ua) функціонує та постійно оновлюється мобільна сторінка методиста – рубрика «Директору центру професійного розвитку педагогічних працівників».

РОЗДІЛ Х. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Інтернаціоналізація, цифровізація та модернізація освіти є ключовими векторами формування сучасної освітньої політики країн Європи та світу. Цей процес зумовлений глобалізацією сучасного світу, розвитком міжнародної співпраці, економічною, політичною, соціальною та культурною інтеграцією країн. Трансформаційні процеси, що відбуваються в українській системі освіти, спрямовані на формування глобального мислення, толерантності, навичок міжкультурної комунікації, підготовку конкурентоспроможних спеціалістів, здатність критично мислити і вирішувати поставлені завдання.

Організаційна стратегія інтернаціоналізації освітнього простору в КЗ СОІППО спрямована на співпрацю із закладами освіти, науковими установами, організаціями, на розширення спектру партнерських стосунків у галузі освіти і науки з метою інтеграції у світовий освітянський простір.

Одним із головних і координуючих завдань міжнародної діяльності Інституту є забезпечення взаємодії і розвитку міжнародних, всеукраїнських та регіональних відносин за всіма напрямами з перспективою забезпечення виходу інституту на більш високий рівень надання освітніх послуг.

У галузі освіти та наукових досліджень Інститут співпрацює з закладами вищої освіти Казахстану, Грузії та Польщі. За звітний період науково-педагогічні працівники активно співпрацювали із закладами-партнерами з питань реалізації угод щодо проведення спільних міжнародних науково-практичних конференцій та підготовки матеріалів до збірників наукових праць, журналів тощо. На підставі угоди про співпрацю із Казахстанським інженерно-педагогічним університетом Дружби народів щодо встановлення взаємовигідної співпраці в галузі вищої освіти та науки, а також обміну досвідом та проведення стажування магістрантів, докторантів і професорсько-викладацького складу закладів-партнерів і підписаного меморандуму про співпрацю між кафедрами закладів-партнерів на 2019-2025 роки – проведення спільних наукових заходів, досліджень та обміну науковою літературою.

Відповідно до угоди з компанією MIKSIKE 31 заклад освіти області реалізує українсько-естонський освітній проєкт «Міксіке в Україні», завдяки якому здійснюється міжнародна співпраця закладів освіти Естонії, України, зокрема і Сумщини.

Відповідно до меморандуму з ГО DOCCU «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» щодо впровадження Швейцарсько-українського проєкту DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у межах національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків у 2025 році беруть участь 35 закладів освіти.

Відповідно до угоди із Сумським державним університетом про надання послуг із інформаційно-бібліотечного обслуговування науково-видавничим відділом інституту здійснюється розсилка на кафедри та структурні підрозділи щорічного інформаційного дайджесту СумДУ – «Освітній дайджест». Також бібліотека СумДУ протягом 2024-2025 років здійснювала розсилку відповідальним на кафедрах особам добірок джерел літератури для забезпечення реалізації наукових тем кафедр Інституту.

Пролонговано укладені у 2020 році угоди із Державною науково-технічною бібліотекою України (включно з компаніями Clarivate Analytics та Elsevier) про забезпечення доступу до електронних наукових баз даних Web of Science, Scopus та бази повнотекстових ресурсів ScienceDirect (електронні книги).

Виконується співпраця у рамках угоди про співробітництво обласного рівня із комунальним закладом Сумської обласної ради «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека». Відповідно до угоди здійснювалося активне залучення обох сторін до проведення спільних наукових заходів.

Протягом 2025 року підписано та пролонговано угоди про співпрацю з Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка, Запорізьким національним університетом, Черкаським обласним інститутом післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради. Із повним реєстром угод про співпрацю можна ознайомитись на офіційній сторінці Інституту у розділі «Наукова робота», підрозділі «Міжнародна діяльність» (http://www.soippo.edu.ua/index.php/naukova-robota/mizhnarodna-diyalnist). Деякі із угод потребують оновлення та продовження строку дії, тому на часі ведеться робота із оновлення реєстру угод.

Науково-педагогічні працівники активно співпрацюють із закладами-партнерами з питань реалізації угод щодо проведення спільних міжнародних, всеукраїнських науково-практичних заходів (конференцій, форумів, круглих столів, семінарів) та підготовки спільних досліджень, проєктів, матеріалів до збірників наукових праць, журналів тощо. Відповідно до укладених угод про співпрацю науково-педагогічні працівники рецензують наукові праці співробітників даних закладів, проходять стажування у закладах-партнерах та беруть активну участь у проведенні спільних заходів щодо підвищення якості освіти педагогічних працівників у рамках реалізації Концепції «Нова українська школа».

Серед закладів-партнерів варто виділити наступні: Телавський державний університет імені Якоба Гогебашвілі, Заклад «Університет дружби народів імені академіка А. Куатбекова», Департамент освіти і науки Сумської ОДА, Управління Державної служби якості освіти в Сумській області, Управління культури Сумської обласної державної адміністрації, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського, Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Дніпровська академія неперервної освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, Глухівський національний

педагогічний університет ім. Олександра Довженка, Сумський державний університет, Сумський національний аграрний університет, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Комунальний заклад Сумської обласної ради Сумський обласний краєзнавчий музей, Сумська обласна бібліотека, Сумський обласний художній музей імені Никанора Онацького, комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека» тощо.

Інститут співпрацює із Компанією Microsoft, Міжнародним комітетом «БЕБРАС», Національною спілкою краєзнавців України, Сумським міським об'єднанням громадян «Фонд підтримки інформаційних проєктів «Алгоніка», громадською організацією «Наукове товариство імені Сергія Подолинського», громадською спілкою «Освіторія», спільнотою українських освітян «EdCamp Ukraine», українським громадським проєктом «Prometheus», студією онлайн-освіти «EdEra», Громадською організацією «Освіта XXI століття» тощо.

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти забезпечує рівне партнерство у співробітництві з зарубіжними та українськими колегами та запрошує заклади освіти, наукові установи, організації до плідної співпраці, що сприятиме якісному оновленню системи української освіти.

10. 1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, закладами освіти, освітніми установами та громадськими організаціями

Таблиця 10.1.

Організації та установи, з якими укладені угоди про співпрацю

№ з/п	Назва установи, з якою підписана угода	Рік підписання	Рік припинення дії угоди
	Міжнародні угоди		
1	Казахський національний університет імені аль-Фарабі	10.01.2015	01.12.2020 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
2	Телавський державний університет імені Якоба Гогебашвілі	20.07.2015	20.07.2020, щорічно продовжує дію, якщо немає заперечень сторін
3	Компанія MIKSIKE	01.09.2016	до завершення дії проєкту
4	Державна Вища Східноєвропейська Школа (м. Перемишлі, Польща)	25.04.2016	безстрокова
5	Свідницький відділ Соціальної академії наук (Республіка Польща, Нижньосилезьке воєводство)	01.11.2017	безстрокова
6	Університет Суспільних Наук (м. Лодзь, Польща)	24.04.2018	безстрокова
7	Казахстанський інженерно-педагогічний університет Дружби народів	24.01.2019	24.01.2024
8	Peoples' Friendship University named after Academician A. Kuatbekov (Університет дружби народів імені академіка О.Куатбекова)	02.02.2021	02.02.2026
	Всеукраїнські угоди		
1	Український науковий центр розвитку інформаційних технологій МОН України	2008	безстрокова
2	Державний університет інформатики штучного інтелекту	2009	безстрокова
3	Інститут педагогіки АПН України	2009	до 2020 року + 5 років, якщо немає заперечень сторін
4	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	17.01.2014	17.01.2019 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
5	Український центр вивчення історії Голокосту	01.12.2014	безстрокова
6	Український центр вивчення історії Голокосту «Ткума»	24.11.2015	безстрокова
7	Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. В.М. Остроградського	15.03.2016	15.03.2021 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
8	Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради	15.02.2016	15.02.2021 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
9	Донецький державний університет управління	08.06.2016	безстрокова
10	Інститут психології ім. Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України	10.01.2017	10.01.2021 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
11	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	20.01.2017	20.01.2021 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
12	Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка	24.01.2017	24.01.2021 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
13	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України	10.03.2017	безстрокова
14	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України (співпраця щодо проведення дослідно-експериментальної роботи)	01.06.2017	безстрокова
15	Національний університет «Острозька академія»	01.11.2017	безстрокова
16	Факультет Соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету (кафедра психології)	26.01.2018	26.01.2021 + 5 років, якщо немає заперечень сторін

№ з/п	Назва установи, з якою підписана угода	Рік підписання	Рік припинення дії угоди
17	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова (факультет історичної освіти)	05.06.2018	безстрокова
18	Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти УМО НАПН України (кафедра публічного управління та менеджменту)	05.06.2018	безстрокова
19	Навчально-науково-виробничий центр Національного університету цивільного захисту України	05.06.2018	безстрокова
20	Державна науково-технічна бібліотека України (включно з компанією Elsevier)	17.12.2020	31.12.2022 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
21	Державна науково-технічна бібліотека України (включно з компанією Clarivate Analytics)	22.09.2020	31.05.2022+ 5 років, якщо немає заперечень сторін
22	ТОВ «Український інститут нормативної інформації»	01.12.2020	безстрокова
23	Меморандум про співпрацю між Уповноваженим із захисту державної мови та закладами післядипломної педагогічної освіти	09.02.2021	09.02.2025+ 5 років якщо немає заперечень сторін
24	Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського	29.03.2021	29.03.2026 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
25	Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти»	06.12.2021	06.12.2026 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
26	Запорізький національний університет	06.03.2023	безстрокова
27	Громадська організація «Освіта XXI століття»	08.10.2023	5 років, якщо немає заперечень сторін
28	ТОВ Видавництво «ГЕНЕЗА»	20.12.2023	01.01.2024–31.12.2024+ 5 років, якщо немає заперечень сторін
29	Інститут психології імені Г. С. Костюка	25.01.2024	25.01.2024–31.12.2025+ 5 років, якщо немає заперечень сторін
30	Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» (StrikePlagiarism)	03.05.2024	01.06.2024 – 01.06.2025+ 1 рік, якщо немає заперечень сторін
31	Благодійна організація «Вибір»	01.01.2024	безстроково
32	СумДПУ ім. А.С. Макаренка (кафедра права та публічного управління ННІ історії, права та міжнародних відносин)	2024	3 роки + 3 роки якщо немає заперечень сторін
	Обласні угоди		
1	Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Сумської області	23.03.2012	безстрокова
2	Координаційна рада молодих юристів при Головному управлінні юстиції в Сумській області	14.05.2012	Щорічно продовжує дію, якщо немає заперечень сторін
3	Сумська обласна асоціація педагогів-християн	24.03.2015	24.03.2016 + щорічно продовжує дію, якщо немає заперечень сторін
4	СумДПУ ім. А.С.Макаренка (кафедра історії України)	26.10.2015	26.10.2025 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
5	СумДПУ ім. А.С.Макаренка (кафедра психології)	18.11.2015	18.11.2025 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
6	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	21.01.2016	безстрокова
7	Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Сумській області	10.02.2016	10.02.2021 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
8	Сумський державний університет	03.07.2016	03.07.2021 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
9	КЗ Тростянецький районний краєзнавчий музей	06.12.2016	31.12.2021 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
10	КЗ Лебединський районний краєзнавчий музей	14.12.2018	безстрокова
11	КЗ Сумської обласної ради Сумський обласний художній музей ім. Никанора Онацького	08. 11. 2018	безстрокова

№ з/п	Назва установи, з якою підписана угода	Рік підписання	Рік припинення дії угоди
12	Політехнічний технікум Конотопського інституту Сумського державного університету	22.11.2018	безстрокова
13	Сумський національний аграрний університет	19.11.2018	безстрокова
14	СумДПУ ім. А. С. Макаренка	02.09.2019	02.09.2024 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
15	Управління Державної служби якості освіти у Сумській області	24.06.2020	24.06.2021 + щорічно продовжує дію, якщо немає заперечень сторін
16	Комунальний заклад виконавчого комітету Лебединської міської ради «Лебединський міський художній музей імені Бориса Кузьмича Руднєва»	04.03.2021	безстрокова
17	СумДПУ ім. А. С. Макаренка	01.11.2021	01.11.2026 + 5 років, якщо немає заперечень сторін
18	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»	24.10.2022	Безстрокова
19	Сумський регіональний центр підвищення кваліфікації	03.04.2024	Безстрокова
Угоди з закладами освіти області			
1	Конотопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 імені Григорія Гуляницького Конотопської міської ради Сумської області	12.01.2017	безстрокова
2.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»	31.05.2017	безстрокова
3.	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №7 ім. Максима Савченка Сумської міської ради	06.06.2017 23.09.2019	безстрокова
4.	Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Охтирської міської ради Сумської області	08.06.2017	безстрокова
5.	Недригайлівська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад)	08.06.2017	безстрокова
6	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12, м. Суми, Сумської області	16.06.2017	безстрокова
7	Комунальна установа Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області	09.10.1018	безстрокова
8	Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 26 Сумської міської ради	01.11.2018	безстрокова
9	Приватний ЗНЗ Сумська приватна гімназія «Просперітас»	24.10.2019	безстрокова
10	Державний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І.Г. Харитоненка Державної прикордонної служби України	16.09.2019	безстрокова
11	Путивльська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 ім. Г.Я. Базими Путивльської районної ради Сумської області (*Договір про підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти. «Інтелект України»*)	2020	безстрокова
12	Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 5 Тростянецької міської ради (*Договір про підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти. «Інтелект України»*)	2020	безстрокова
13	Боромлянський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Боромлянської сільської ради Тростянецького району Сумської області (*Договір про підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти. «Інтелект України»*)	2020	безстрокова
14	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12 ім. Б. Берестовського (*Договір про підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти. «Інтелект України»*)	2020	безстрокова

№ з/п	Назва установи, з якою підписана угода	Рік підписання	Рік припинення дії угоди
15	Недригайлівська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад) (*Договір про підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти. «Інтелект України»*)	2020	безстрокова
16	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 Шосткинської міської ради Сумської області» (*Договір про підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти. «Інтелект України»*)	2020	безстрокова
17	Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 Охтирської міської ради Сумської області (*Договір про підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти. «Інтелект України»*)	2020	безстрокова
18	Комунальна установа Сумська СШ № 2 м. Суми (*Договір про підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти. «Інтелект України»*)	2020	безстрокова
Угоди з органами управління освітою об'єднаних територіальних громад			
1	Відділ освіти молоді та спорту Миколаївської сільської ради Сумського району	04.04.2017	безстрокова
2	Відділ освіти Миколаївської селищної ради Білопільського району	05.04.2017	безстрокова
3	Відділ освіти, молоді та спорту Березівської сільської ради Глухівського району	10.04.2017	безстрокова
4	Відділ освіти, молоді та спорту Шалигинської селищної ради Глухівського району	12.04.2017	безстрокова
5	Відділ освіти молоді та спорту Грунської сільської ради Охтирського району	13.04.2017	безстрокова
6	Відділ освіти, молоді та спорту Зноб-Новгородської селищної ради Середино-Будського району Сумської області	27.04.2017	безстрокова
7	Відділ освіти, молоді та спорту Бездрицької сільська рада Сумського району	27.04.2017	безстрокова
8	Відділ освіти, молоді та спорту Кириківської селищної ради Великописарівського району	28.09.2017	безстрокова
9	Відділ освіти, молоді і спорту, культури та туризму Миропільської сільської ради Краснопільського району	28.04.2017	безстрокова
10	Відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Недригайлівської селищної ради Сумської області	18.10.2017	безстрокова
11	Відділ освіти Дружбівської міської ради	18.10.2017	безстрокова
12	Відділ освіти Нижньосироватської сільської ради	22.11.2017	безстрокова
13	Відділ освіти Боромлянської сільської ради Тростянецького району Сумської області	30.11.2017	безстрокова
14	Відділ освіти Хотінської селищної ради Хотінської об'єднаної територіальної громади	11.12.2017	безстрокова
15	Відділ освіти Краснопільської селищної ради Краснопільської об'єднаної територіальної громади	21.02.2018	безстрокова
16	Відділ освіти Новослобідської сільської ради Путивльського району Сумської області	09.09.2019	безстрокова
17	Відділ освіти виконавчого комітету Білопільської міської ради	23.12.2019	безстрокова
18	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області	20.01.2020	Безстрокова
19	Відділ освіти Конотопської міської ради	12.01.2017	безстрокова

10.2. Реалізація міжнародних програм та проєктів

Таблиця 10.2.

Основні напрями співпраці, результати реалізації програм, проєктів

№ з/п	Назва програми, проєкту	Назва організації, установи	Термін	Основні напрями співпраці, результати реалізації
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Кафедра соціально-гуманітарної освіти				
1	Спільний проєкту «Програма підтримки дистанційного навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти України»	Американські Ради з міжнародної освіти в партнерстві та за підтримки Посольства США в Україні	2024-2025	координатор проєкту в Сумській області (Клюніна Н.В.)
2	Проєкт SWITLO, який має на меті допомогти вчителям англійської мови по всій країні створити професійні спільноти у себе в школах під назвою Групи професійної майстерності вчителів (Teacher Activity Groups). Цей проєкт включає також компоненти попереднього успішного проєкту “Навчання та викладання у важкі часи”.	Британська Рада в Україні	2025	координатор проєкту в Сумській області (Клюніна Н.В.)
Кафедра теорії і методики змісту освіти				
1	Пранглiміне	MIKSIKE	Безстроково	Організаційно-інформаційні
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту				
1	DECIDE Швейцарсько-українські проєкти «Децентролізація для розвитку демократичної освіти»	ГО DOCCU «Розвиток громадянських компетентностей в Україні	2025-2026	Пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків

РОЗДІЛ XI. МОНІТОРИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Здійснення моніторингу якості освіти в Комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти унормовано Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту» та іншими законодавчими актами в галузі освіти, зокрема, Указами Президента України, Постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Українського центру оцінювання якості освіти, Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, зокрема, це:

1. Указ Президента України від 04.07.2005 № 1013 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».
2. Закон України від 15.03.2022 № 2126-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану».
3. Закон України від 24.03.2022 № 2157-IX «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.11.2021 № 1232 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 року № 1095».
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері загальної середньої освіти «Нова українська школа».
6. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1141-р «Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2025».
7. Рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 30.05.2019 № 4/4-20 «Про Стратегію розвитку освітніх оцінювань у сфері загальної середньої освіти в Україні до 2030 року».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 № 54 «Порядок проведення моніторингу якості освіти».

11.1. Науково-методичний супровід моніторингових досліджень

Зміст діяльності за напрямом підготовка та проведення моніторингових досліджень визначається завданнями:

– забезпечення участі закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої освіти в реалізації міжнародних та загальнодержавних моніторингових дослідженнях;

– розробка інструментарію та проведення регіональних моніторингових досліджень;

– підготовка аналітичних звітів, рекомендацій за результатами моніторингових досліджень;

– оприлюднення результатів моніторингових досліджень;

– здійснення методичної, консультативної допомоги органам управління освітою щодо діагностики якості освіти, технології проведення моніторингових досліджень.

Етапи проведення моніторингових досліджень якості освіти:

– розробка та проведення регіональних моніторингових досліджень;

– підготовка аналітичних звітів, рекомендацій за результатами моніторингових досліджень;

– оприлюднення результатів моніторингових досліджень;

– здійснення методичної, консультативної допомоги органам управління освітою щодо діагностики якості освіти та технології проведення моніторингових досліджень.

Проведення моніторингових досліджень у Комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти здійснює навчально-методичний відділ моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання.

Відповідно до наказів Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 28.08.2024 № 440-ОД «Про проведення регіональних моніторингових досліджень у 202/2025 навчальному році», Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти від 06.08.2025 № 354-ОД «Про проведення регіональних моніторингових досліджень у II півріччі 2025 року» протягом 2025 року КЗ СОІППО було забезпечено навчально-методичний та організаційний супровід 12-ти регіональних моніторингових досліджень (таблиця 11.1).

Моніторингові дослідження регіонального рівня

Таблиця 11.1

№ з/п	Тема моніторингового дослідження	Термін проведе	Місце проведення
1	Моніторингове дослідження стану готовності закладів освіти до реалізації профільного навчання учнів в умовах НУШ	Лютий 2025	Лебединська, Конотопська територіальні громади
2	Моніторингове дослідження щодо дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності	Лютий 2025	Дубов'язівська, Роменська територіальні громади
3	Моніторингове дослідження стану готовності вчителів основної і старшої школи до реалізації інтегрованого навчання учнів	Березень 2025	Липоводолинська, Недригайлівська територіальні громади

4	Моніторингове дослдження стану українізації освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти	Березень 2025	Путивльська, Сумська територіальні громади
5	Моніторингове дослідження стану організації інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти	Вересень 2025	Миколаївська селищна, Сумська територіальні громади
6	Моніторингове дослідження стану організації освітнього середовища закладу освіти для роботи з обдарованими учнями	Вересень 2025	Комишанська, Сумська, Охтирська, Тростянецька територіальні громади
7	Моніторингове дослідження стану створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти в умовах воєнного стану	Жовтень 2025	Бочечківська, Степанівська, Сумська, Чернеччинська територіальні громади
8	Моніторингове дослідження стану українізації освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти	Жовтень 2025	Сумська, Шалигинська територіальні громади
9	Моніторингове дослідження процесу підготовки учнів до НМТ у закладах освіти	Листопад 2025	Андріяшівська, Сумська територіальні громади
10	Моніторингове дослідження стану реалізації формувального оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах НУШ	Листопад 2025	Кириківська, Комишанська, Путивльська, Сумська територіальні громади
11	Моніторингове дослідження щодо запобігання та протидії мобінгу у закладах загальної середньої освіти	Грудень 2025	Вільшанський ліцей Вільшанської сільської ради

Дослідження регіонального рівня забезпечувалися інструментаріями, розробленими методистами навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання.

Моніторингові дослідження регіонального рівня були спрямовані на:

- дослідження процесу підготовки здобувачів освіти до НМТ;
- дослідження готовності закладів освіти до реалізації профільного навчання;
- аналіз забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- вивчення питання готовності вчителів до реалізації інтегрованого навчання;
- вивчення питання українізації освітнього середовища закладів освіти;
- дослідження процесу реалізації формувального оцінювання навчальних досягнень в умовах НУШ;
- розгляд стану безпечного освітнього середовища в закладах освіти;
- аналіз організації інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти;
- вивчення стану організації осередків для роботи з обдарованими учнями;
- вивчення рівня сформованості протидії мобінгу.

Моніторингові дослідження було проведено з допомогою Google форм, що дозволило створити онлайн-опитування з різними типами об’єктів, такими як: короткі та довгі текстові відповіді, питання з варіантами вибору (один або кілька), сітки для множинного вибору, шкала (наприклад, від 1 до 10).

Для проведення моніторингових досліджень розроблено:

- інструменти збирання інформації (анкети);
- засоби первинної обробки даних (узагальнені, підсумкові таблиці);
- інструкції для виконавців, респондентів, інструктивно-методичні рекомендації для координаторів щодо організації та проведення досліджень.

Оприлюднення моніторингових досліджень здійснювалося шляхом:

- підготовки аналітико-статистичної інформації про результати проведених моніторингових досліджень та методичних рекомендацій, що надавались керівникам місцевих органів управління освітою для ознайомлення і використання в подальшій роботі;
- висвітлення результатів проведених моніторингів через засоби масової інформації: аналітичні та статистичні звіти, статті щодо підсумків досліджень друкувались в обласних періодичних освітянських виданнях, збірниках конференцій, інформаційно-методичних збірниках;
- розміщення методичних рекомендацій за результатами досліджень на вебсайті Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
- обговорення на вебінарах, нарадах відповідно до напрямів роботи відділу.

У дослідженнях, респондентами яких були директори, заступники директорів, учителі, психологи, учні та їхні батьки, узяли участь 7 291 особа.

Підсумки проведених навчально-методичним відділом моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання регіональних моніторингових досліджень було висвітлено на обласному заході 23 грудня 2025 року «Про організацію та проведення моніторингових досліджень в Сумській області у 2025 році», а також опубліковано в інформаційно-аналітичному бюлетені «Моніторинг якості освіти в закладах освіти Сумської області» (випуск 10).

11.2. Організаційно-методичний супровід освітніх оцінювань

Координацію навчально-організаційної, методичної діяльності освітніх оцінювань щороку в Сумській області здійснює Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, що визначена завданнями:

– організація та проведення національного мультипредметного тесту;

– організація та проведення єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування;

– організація та проведення незалежного тестування фахових знань та умінь педагогічних працівників;

– організація та проведення державної підсумкової атестації випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання;

– організація та проведення апробації тестових завдань Українського центру оцінювання якості освіти;

– надання консультаційної допомоги у створенні комплекту реєстраційних документів учасників зовнішніх оцінювань;

– підготовка персоналу тимчасових екзаменаційних центрів;

– здійснення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед учнів, батьків та формуванню позитивної громадської думки через засоби масової інформації про цілеспрямовану підготовку учнів до участі в освітніх оцінюваннях;

– підготовка аналітично-статистичних звітів за результатами освітніх оцінювань;

– здійснення консультативної допомоги місцевим органам управління освітою, методичної допомоги педагогічним працівникам щодо підготовки та проведення освітніх оцінювань тощо.

Через широкомасштабне вторгнення росії на територію України четвертий рік поспіль Українським центром оцінювання якості освіти замість традиційного зовнішнього незалежного оцінювання організовано національний мультипредметний тест (далі – НМТ), метою якого є забезпечення права української молоді на рівний доступ до фахової передвищої та вищої освіти.

Підготовка та проведення НМТ у 2025 році відбувалися відповідно до вимог зазначених нижче законів, нормативно-правових актів, інших документів.

Закони України:

1) стаття 571 Закону України «Про освіту»;

2) Закон України від 29.10.2024 № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року»;

3) Закон України від 15.03.2022 № 2126-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану».

Постанови Кабінету Міністрів України:

1) від 15.04.2015 № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання»;

2) від 03.11.2021 № 1133 «Про внесення змін до Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання».

Доручення Прем'єр-міністра України:

1) від 03.03.2025 № 5903/1/1-25 (щодо забезпечення права громадян на здобуття фахової передвищої та вищої освіти, організованого проведення у 2025 році вступних випробувань з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва).

Накази Міністерства освіти і науки України:

1) від 29.08.2016 № 1027/900 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність»;

2) від 26.06.2018 № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;

3) від 21.12.2023 № 1547 «Про затвердження Порядку проведення національного мультипредметного тесту»;

4) від 19.11.2024 № 1629 року «Деякі питання проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту»;

5) від 30.12.2024 № 1806 «Про організацію та проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту»;

6) від 03.01.2025 № 5 «Про затвердження Порядку реєстрації осіб для участі в національному мультипредметному тесті у 2025 році»;

7) від 10.02.2025 № 168 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році»;

8) від 21.03.2024 № 379/182 (спільний з Міністерством внутрішніх справ України) «Про затвердження Порядку використання технічних пристроїв, необхідних для здійснення контролю за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання».

Акти інших центральних органів виконавчої влади:

1) наказ Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 23.04.2024 № 120 «Про затвердження Змін до Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією»;

2) наказ Міністерства розвитку громад та територій України від 28.02.2025 № 376 «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією».

Листи Міністерства освіти і науки України (з організаційних питань проведення НМТ):

1) від 12.11.2024 № 1/21034-24 «Про підготовку до проведення зовнішніх вступних випробувань у 2025 році» (УЦОЯО, РЦОЯО, структурні підрозділи з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних, військових адміністрацій, заклади загальної середньої освіти, заклади професійної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти);

2) від 04.03.2025 № 1/4078-25 «Деякі питання реєстрації мешканців тимчасово окупованих територій для участі в національному мультипредметному тесті у 2025 році» (УЦОЯО, заклади загальної середньої освіти);

3) від 18.04.2025 № 1/7840-25 «Про забезпечення роботи тимчасових екзаменаційних центрів у 2025 році» (керівникам обласних, Київської міської державних, військових адміністрацій).

Реалізувати процедуру НМТ у 2025 році в Сумській області вдалося завдяки ефективній та злагодженій співпраці Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти, Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, органів управління освітою, закладів освіти. Роботу було проведено організовано, із чітким дотриманням норм і вимог нормативно-правових документів.

Координацію навчально-організаційної діяльності з проведення НМТ у Сумській області здійснював навчально-методичний відділ моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання КЗ СОІППО, яким було виконано низку підготовчих заходів: добір і навчання фахівців, залучених до проведення НМТ; координацію дій з керівниками закладів освіти, на базі яких було створено тимчасові екзаменаційні центри (далі – ТЕЦ); інформування учасників про аспекти підготовки, проведення, одержання результатів вступних випробувань; збір, обробка та узагальнення статистичних даних. Крім того, працівники відділу беруть безпосередню участь у проведенні НМТ.

Координацію методично-інформаційної діяльності з проведення НМТ у Сумській області здійснював навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО. Методистами відділу для вчителів закладів загальної середньої освіти було організовано роботу мобільних консультпунктів. Проведено обласні фокус-семінари «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з української мови та літератури: організаційно-практичний аспект», «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ з біології: організаційно-практичний аспект», «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з іноземних мов: організаційно-практичний аспект», «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з математики та фізики»; методичні порадники: «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з історії України: практичний аспект», «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ з хімії: організаційно-практичний аспект», під час яких проаналізовано організаційно-методичні аспекти проведення тестування у 2025 році.

На сайті КЗ СОІППО в рубриках «Сторінка методиста», «НМТ», «Освітній ХАБ», «Методичні заходи» методистами вказаних вище відділів організовано систематичне оновлення інформації про національний мультипредметний тест та процедуру його проведення.

Працівниками навчально-методичного центру психологічної служби КЗ СОІППО проведено підготовку практичних психологів закладів освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників щодо психологічної підготовки учнів до складання НМТ, а також організовано відповідну роботу із учителями.

З метою своєчасного інформування потенційних вступників, реалізації роз'яснювальної роботи серед громадськості, вчителів (викладачів) закладів освіти Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти проведено наради у форматі zoom-конференцій. У нарадах узяли участь керівники органів управління освітою, директори закладів освіти, представники методичних центрів. На нарадах було розглянуто актуальні питання організації проведення НМТ-2025 в Сумській області та особливості сертифікаційних тестів.

З метою ознайомлення зі змістом нормативно-правових документів із питань організації та проведення тестування 2025 року, підготовки учнів, студентів до його складання забезпечено участь керівників методичних об'єднань, керівників центрів професійного розвитку, учителів, викладачів закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти в методичних нарадах у форматі онлайн-лекцій, що презентовано на YouTube-каналі Українського центру оцінювання якості освіти, на яких обговорено та вироблено навчально-методичні, організаційно-технологічні аспекти підготовки здобувачів освіти.

Українським центром оцінювання якості освіти оприлюднено інформаційні матеріали про особливості вступної кампанії, демонстраційні варіанти всіх тестів або їхніх фрагментів. Завдяки підтримці Українського інституту розвитку освіти тести НМТ було розміщено на платформі Всеукраїнської школи онлайн, функціонал якої максимально наближений до онлайнового тестувальника.

Поряд із цим, організаційно-методичні питання щодо проведення тестування розглянуто на колегіях місцевих органів управління освітою за участю директорів закладів освіти, координаторів за проведення зовнішніх освітніх оцінювань.

Для забезпечення належної підготовки учнів 11-х класів до тестування учителі-предметники постійно надавали онлайн-консультації випускникам, практичні психологи проводили тренінги щодо вміння розподіляти час на виконання тестових завдань, зняття тривожності, емоційного розвантаження та підвищення стресостійкості.

Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, КЗ СОІППО, спільно з відділами освіти сільських, селищних, міських рад, закладами освіти, було проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу з учнями, які зареєструвалися для проходження НМТ, та їхніми батьками щодо умов перебування під час проведення тестування та дотримання інформаційної безпеки.

З метою допомоги учасникам Сумської області у створенні пакету реєстраційних документів на базі КЗ СОІППО організовано роботу пункту реєстрації, де працівниками навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання надавалася консультаційна та технічна допомога. Загалом, у Сумській області

функціонувало 5 консультаційно-реєстраційних пунктів на базі закладів фахової передвищої (1), вищої освіти (4) в містах Суми, Конотоп.

Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти НМТ у 2025 році, відбувалася під час основного (із 6 березня до 3 квітня 2025 року) та додаткового (із 9 до 14 травня 2025 року) періодів реєстрації. До 19 травня 2025 року зареєстровані учасники мали змогу в персональних кабінетах унести зміни (вибрати інший предмет додаткового блоку чи змінити населений пункт, у якому бажають пройти НМТ).

Реєстрація (безпаперова) проходила в режимі онлайн. Особи з числа випускників поточного року подавали реєстраційні документи на опрацювання до регіональних центрів оцінювання якості освіти за участі відповідального представника закладу освіти. Учасникам НМТ було надано змогу в персональному кабінеті сформувати сертифікат. Для створення персонального кабінету та входу до нього вступники повинні були внести дані про свій реєстраційний номер облікової картки платника податків та паспортні дані.

Українським центром оцінювання якості освіти, спільно з Міністерством цифрової трансформації України та Державного підприємства «ДІЯ», реалізовано можливість автоматичного внесення до ІКС УЦОЯО персональних даних (прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), дата народження, реєстраційний номер облікової картки платника податків, тип, серія (за наявності) та номер документа, що посвідчує особу) і завантаження відповідних копій цифрових документів.

До участі в основній сесії НМТ зареєструвалося 8 253 особи, із них Сумську область, як регіон проходження НМТ, обрали 7 759 осіб (94,0%): 3 833 (49,4%) випускники закладів загальної середньої освіти, 1 315 (17,0%) студентів закладів фахової передвищої освіти, 234 (3,0%) учні (слухачі) закладів професійної освіти, 2 377 (30,6%) випускників минулих років; 494 (6,0%) особи обрали місцем проходження інші області та закордон.

У додатковій сесії узяли участь ті вступники, які з поважних причин не пройшли тестування під час основної сесії або брали участь в основній сесії НМТ, але не змогли розпочати чи завершити виконання сертифікаційної роботи, а також ті, хто реєструвався в додатковий період реєстрації.

Зареєструвався для проходження додаткової сесії 131 учасник, узяли участь 92 особи, що становить 70,2%.

У поточному році учасники НМТ проходили тестування із чотирьох навчальних предметів (у 2024 – із чотирьох, у 2023 – із трьох, у 2022 – із двох), три з яких були обов'язковими (українська мова, математика, історія України), а четвертий вступники обирали самостійно під час реєстрації з такого переліку: біологія, фізика, хімія, географія, українська література, англійська мова, іспанська мова, німецька мова, французька мова.

За підсумками реєстрації учасників, які проходили тестування в ТЕЦ Сумської області, найпопулярнішими серед навчальних предметів на вибір були: біологія (2 166 осіб, 27,9%), англійська мова (2 119 осіб, 27,3%), географія (2 022 особи, 26,1%) та українська література (1 127 осіб, 14,5%). Найменш обираними навчальними предметами, як і в попередні роки, залишається фізика – 265 осіб (3,4%), хімія – 50 осіб (0,6%), німецька мова – 9 осіб (0,1%), французька мова – 1 особа (0,1%).

Тестування склали 11 осіб з особливими освітніми потребами, яким надавалися додаткові тексти промови інструктора, додатковий час на виконання тесту, одне з перших робочих місць в ауд иторії; особи, які мали електрокардіостимулятори, були позбавлені необхідності перевірки металодетектором; учасникам із порушенням зору було надано можливість використання лупи, парти, обладнаної додатковим освітленням; учасникам з порушенням опорно-рухового апарату доступні були пандус, універсальна кабіна, стіл, придатний для письма на кріслі колісному. Усі учасники НМТ з особливими освітніми потребами забезпечувалися супроводом медичних працівників.

З метою підготовки до проведення НМТ 12 травня 2025 року проведено нараду під головуванням керівника Сумської обласної військової адміністрації за участю директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, директора Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти, начальника Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області, представників Головного управління Національної поліції в Сумській області, Управління поліції охорони, Управління охорони здоров'я Сумської обласної державної адміністрації, міських голів міст, де розташовано тимчасові екзаменаційні центри, ректорів закладів вищої освіти м. Суми та начальників управлінь (відділів) освіти територіальних громад.

За результатами наради міським головам, керівникам відповідних служб області надано протокольне доручення голови військової адміністрації щодо забезпечення безперебійного електропостачання до ТЕЦ, необхідності вирішення питання щодо забезпечення їх альтернативними приладами постачання електроенергії, організації безпечного розміщення осіб, які супроводжують учасників тестування, забезпечення контролю за станом пожежної, техногенної безпеки, охорони правопорядку на об'єктах, задіяних для проведення тесту та прилеглих до них територій, а також забезпечення підвезення випускників закладів загальної середньої освіти до місць проходження НМТ.

Відділами (управліннями) освіти сільських, селищних, міських рад відповідно до термінів складання НМТ було організовано підвезення учнів до ТЕЦ та у зворотному напрямку. Було визначено маршрути, перевізників, водіїв та супроводжуючих осіб.

Так, підвезення зареєстрованих на НМТ учнів було організовано в Бочечківській, Вільшанській, Комишанській, Попівській, Садівській, Чернеччинській сільських, Дубов'язівській, Кириківській, Миколаївській селищних, Буринській, Кролевецькій, Лебединській, Роменській, Шосткинській міських радах. Усього до ТЕЦ та у зворотному напрямку було підвезено 339 учасників, із них 336 – шкільними автобусами, 3 – службовим транспортом, а також власним траспортом батьків.

Сумською обласною державною адміністрацією – обласною військовою адміністрацією, із урахуванням безпекової ситуації, наявності в закладах освіти захисних споруд цивільного захисту, визначено перелік населених пунктів для проведення тестування.

У Сумській області у 2025 році відбувся приріст робочих місць в ТЕЦ: із 873 у 2024 році до 1 293 у 2025, що становить майже половину (48,0%).

До 9 округів, що функціонували у 2024 році, було додано ще 2 – в містах Охтирка (на базі 2 ЗЗСО) та Тростянець (1 ЗЗСО). Додатково створено по 1 новому ТЕЦ на базі ЗЗСО в м. Конотоп, м. Шостка, 3 – в м. Суми, а також 2 на базі ЗВО, ЗФПО.

У зв'язку із зменшенням контингенту учасників було скорочено ТЕЦ в містах Кролевець, Путивль, Ромни та селищі Недригайлів (по одному). Також вимушено були скорочені ТЕЦ через руйнування внаслідок військових дій в містах Глухів та Охтирка.

Таким чином, для проходження основних сесій НМТ було задіяно 33 ТЕЦ на базі 30 закладів освіти: загальної середньої (21), позашкільної (1), фахової передвищої (4) та вищої освіти (4) міст Глухів, Конотоп, Кролевець, Лебедин, Охтирка, Путивль, Ромни, Суми, Тростянець, Шостка та селища Недригайлів.

У всіх центрах робочі місця учасників НМТ, а також відповідальних за ТЕЦ, старших інструкторів було облаштовано комп'ютерною технікою, що відповідала встановленим вимогам до апаратного та програмного забезпечення персональних комп'ютерів, використовуваних у ТЕЦ, під'єднаних до мережі інтернет.

Для налагодження безперебійного енергопостачання кожен задіяний ТЕЦ було забезпечено резервними джерелами енергоживлення, а графіки планових відключень узгоджено з керівництвом акціонерного товариства «Сумиобленерго». Із метою забезпечення стабільного інтернет-зв'язку ТЕЦ було оснащено системами супутникового зв'язку Starlink.

У Сумській області підготовка та проведення НМТ здійснювалася в умовах системних обстрілів, бомбардувань, частого замінування ТЕЦ обласного центру та постійних повітряних тривог. Упродовж проведення 18 сесій НМТ режим повітряної тривоги сумарно склав 54,5 год., що становить половину від загальної кількості задіяних на НМТ годин (108).

У зв'язку з безпековою ситуацією в Сумській області, обласною військовою адміністрацією спільно з Департаментом освіти і науки, Харківським регіональним центром було прийнято рішення про створення резервних ТЕЦ, що прийняли б вступників із небезпечних територій. Так, на базі ЗЗСО Сумського (2), Конотопського (1), Охтирського (1) та Роменського (1) районів було створено чотири додаткових резервних центри.

У всіх тимчасових екзаменаційних центрах було підготовлено захисні споруди цивільного захисту відповідно до наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту». Комісіями у складі представників Державної служби України з надзвичайних ситуацій, балансоутримувача, фахівців із цивільного захисту проведено оцінку стану готовності споруд щодо використання їх як найпростішого укриття та надано відповідні акти.

На час проведення вступних випробувань було організовано чергування працівників структурних підрозділів Головного управління Національної поліції в Сумській області та Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області. На території, прилеглій до пунктів тестування м. Суми, забезпечувалася охорона громадського правопорядку та безпека дорожнього руху працівниками Управління патрульної поліції в Сумській області Департаменту патрульної поліції. Контроль щодо наявності в учасників тестування заборонених пристроїв зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації здійснювали працівники управління поліції охорони в Сумській області. З метою надання необхідної медичної допомоги учасникам тестування було організовано чергування медичних працівників.

Невідкладну медичну допомогу учасникам тестування забезпечувало комунальне некомерційне підприємство Сумської обласної ради «Сумський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» шляхом першочергового виїзду бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги на місце проведення, за необхідності.

У поточному році було вжито додаткових заходів для дотримання учасниками академічної доброчесності, забезпечення принципу об'єктивності оцінювання. Зокрема, як і минулого року, на персональних комп'ютерах, використовуваних для проведення НМТ, було встановлено SEB-браузер. Також, під час проведення НМТ в ТЕЦ, було передбачено здійснення контролю за дотриманням процедури проходження НМТ з використанням технічних засобів: ручних металодетекторів, систем відеоспостереження. У всіх ТЕЦ, що функціювали на базі закладів та установ освіти в Сумській області, було здійснено загальний контроль за дотриманням процедури проходження НМТ за допомогою металодетектора до початку виконання учасниками завдань першого та другого етапів НМТ.

Для забезпечення процедури проведення тесту в Сумській області в якості відповідальних, їхніх помічників, старших інструкторів було підготовлено 417 педагогічних та науково-педагогічних працівників.

За період проведення основних та додаткових сесій НМТ у Сумській області порушень процедури тестування персоналом та учасниками не виявлено.

Для учасників НМТ, які вимушено виїхали за кордон, однак бажали вступити до закладів вищої освіти в Україні, завдяки співпраці Міністерства освіти і науки України та Українського центру оцінювання якості освіти з міністерствами освіти, представниками неурядових освітніх організацій інших країн, а також із посольствами України, в них було створено можливості для проведення НМТ за кордоном.

Так, для проведення основних сесій НМТ ТЕЦ було створено в 33 європейських країнах. Учасники НМТ проходили в Азербайджанській Республіці, Великому Герцогстві Люксембург, Грузії, Естонській Республіці, Ірландії, Італійській Республіці, Канаді, Королівстві Бельгія, Королівстві Данія, Королівстві Іспанія, Королівстві Нідерланди, Королівстві Норвегія, Королівстві Швеція, Латвійській Республіці, Литовській Республіці, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Молдова, Республіці Польща, Республіці Хорватія, Румунії, Словацькій

Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатах Америки, Турецькій Республіці, Угорщині, Федеративній Республіці Німеччина, Фінляндській Республіці, Французькій Республіці, Чеській Республіці, Швейцарській Конфедерації. У всіх закордонних ТЕЦ із учасниками працював україномовний персонал, навчений українськими фахівцями.

За даними УЦОЯО, 466 учасників із Сумської області пройшли тестування в закордонних ТЕЦ.

Протягом усього часу, відведеного на проведення НМТ, вступники та керівники закладів освіти отримували на сайтах УЦОЯО, ХРЦОЯО, персональних інформаційних сторінках та в електронних кабінетах керівників закладів освіти детальний інформаційний супровід щодо алгоритмів дій під час підготовки до тестування залежно від уже зроблених ними кроків та безпекової ситуації регіону, в якому вони перебували.

Скласти НМТ мали можливість різні категорії учасників Сумської області, серед яких: випускники, які у 2025 році здобули повну загальну середню освіту, а також випускники минулих років.

Так, в основній сесії НМТ 2025 року узяли участь 7 422 учасника, із яких: 4 128 (55,6%) випускників закладів загальної середньої освіти, 215 (2,9%) учнів (слухачів) закладів професійної освіти, 1 289 (17,4%) студентів закладів фахової передвищої освіти та 1 790 (24,1%) випускників минулих років. Розподіл учасників НМТ із Сумської області див. рисунок 11.1.



Рисунок 11.1. Розподіл учасників НМТ за категоріями, %

Крім тимчасових екзаменаційних центрів, розташованих на території Сумської області, учасники складали НМТ у ТЕЦ інших областей України, а також у закордонних центрах. Так, загальна кількість учасників, які склали НМТ у ТЕЦ інших областей, становить 157 осіб (див. рисунок 11.2.).

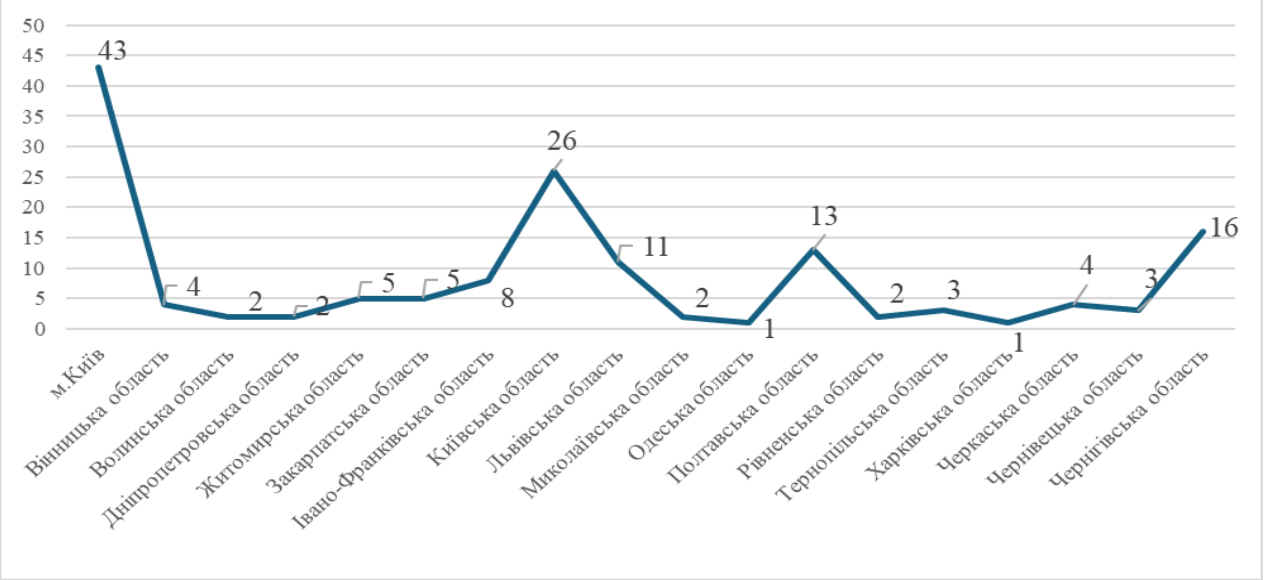


Рисунок 11.2. Розподіл учасників Сумської області, які складали НМТ у ТЕЦ інших областей України

За даними Українського центру оцінювання якості освіти, 466 учасників із Сумської області пройшли тестування в закордонних ТЕЦ. Найбільше – у Польщі (156 осіб), Німеччині (121 осіб), Чехії (35 осіб) (див. рисунок 11.3.).

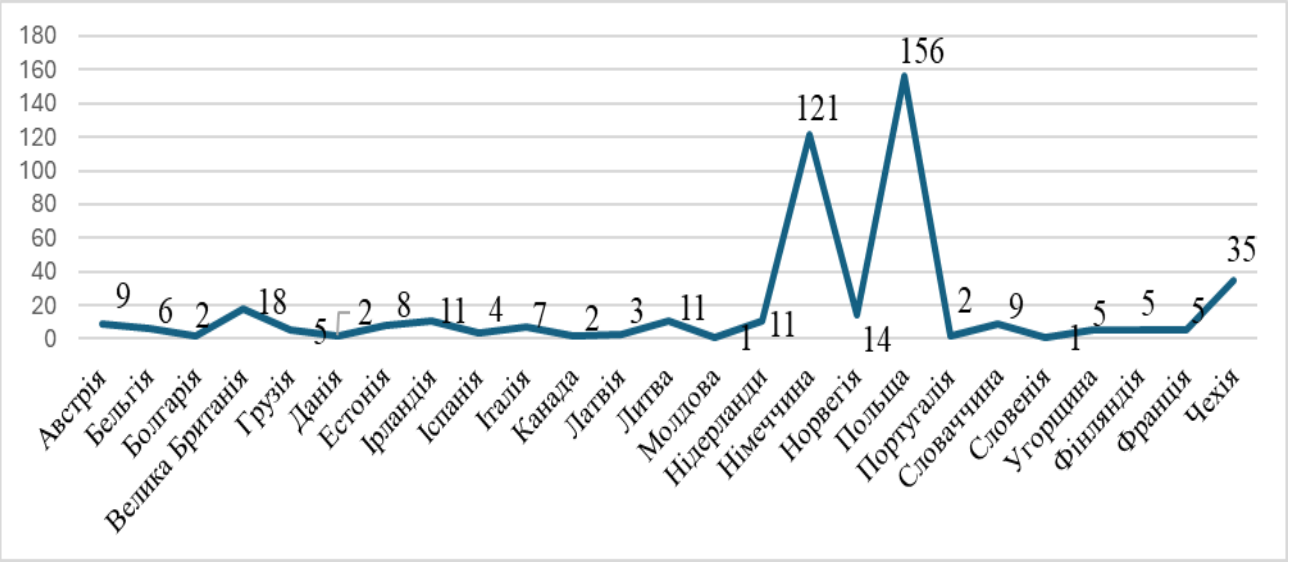


Рисунок 11.3. Розподіл учасників Сумської області, які складали НМТ у закордонних ТЕЦ

Важливим кінцевим результатом проведення НМТ 2025 року стали аналітичні та статистичні матеріали, що опублікував Український центр оцінювання якості освіти. Із бази даних загальних результатів було виокремлено та проаналізовано результати учасників НМТ Сумської області.

У Сумській області, за результатами НМТ-2025, 68 учасників (64 випускники закладів загальної середньої та 4 студенти закладів фахової передвищої освіти) отримали 200 балів (з одного навчального предмета – 61 учасник, із двох – 6 учасників, із трьох – 1 учасник).

Найвищу результативність (200-бальний результат) продемонстрували випускники закладів освіти Сумського (36 випускників, 33 – з одного навчального предмета, 2 – з двох навчальних предметів, 1 – з трьох навчальних предметів), Конотопського (10 випускників, 8 – з одного навчального предмета, 2 – з двох навчальних предметів), Шосткинського (8 випускників, 7 – з одного навчального предмета, 1 – з двох навчальних предметів), Охтирського (8 випускників – з одного навчального предмета), Роменського (6 випускників, 5 – з одного навчального предмета, 1 – з двох навчальних предметів) районів (див. рисунок 11.4).

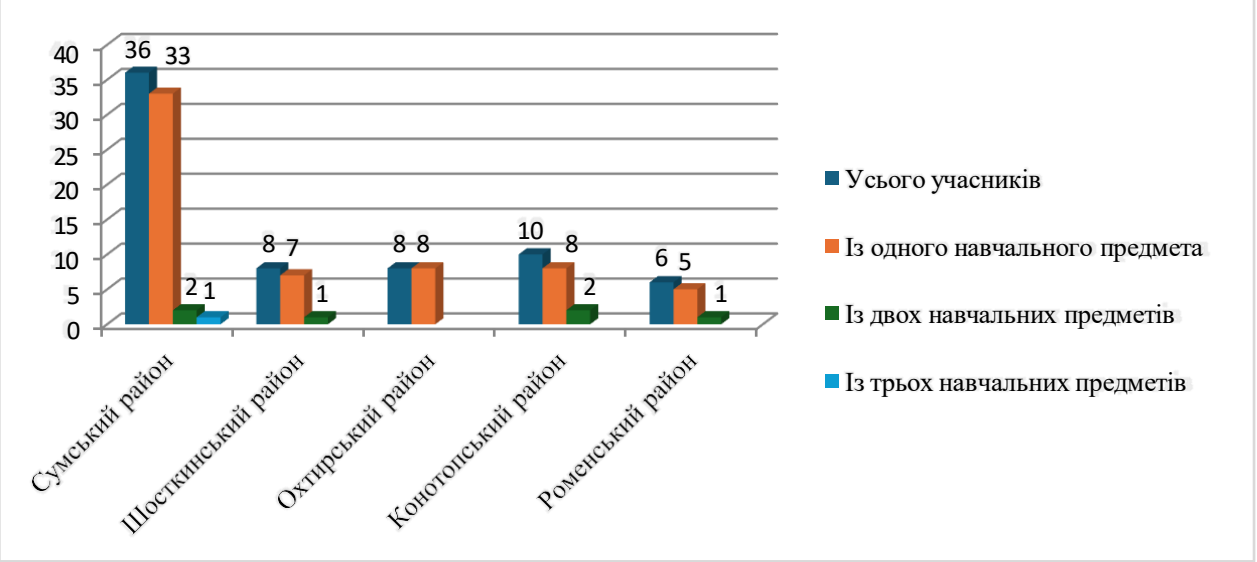


Рисунок 11.4. Кількісний розподіл 200-бальних результатів за кількістю отриманих оцінок

Із трьох навчальних предметів 200 балів отримала випускниця Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 17 м. Суми, Сумської області Вольвач Софія.

Шестеро учасників отримали по два результати у 200 балів. Це випускники таких закладів загальної середньої освіти: Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова»,

Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10 Сумської міської ради, комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 Шосткинської міської ради Сумської області», Роменський ліцей № 2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області, Путивльський ліцей № 1 ім. Р. Руднєва Путивльської міської ради, відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету».

По одному 200-бальному результату отримав 61 учасник, із яких випускників з м. Суми – 26, м. Охтирка – 6, м. Ромни – 5, м. Конотоп та м. Кролевець – по 4, м. Шостка та м. Глухів – по 3, м. Лебедин – 2. Також по 1 випускнику з м. Тростянець, селищ Вороніж, Кириківка, Краснопілля, Миколаївка та сіл Верхня Сироватка, Косівщина, Самотоївка.

Найвищу результативність продемонстрували випускники закладів загальної середньої освіти обласного центру – 28 учнів отримали найвищі результати.

Найбільшу кількість 200-бальних оцінок одержали випускники Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 17 м. Суми, Сумської області – 8, по чотири – із Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми, Сумської області та Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10 Сумської міської ради.

По одному 200-бальному результату отримали випускники Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський фаховий медичний коледж імені професора М.І. Ситенка», відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету», відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».

Із числа випускників минулих років результат у 200 балів отримали семеро учасників.

Найбільше здобуто 200-бальних оцінок із математики – 28 осіб, української мови – 24 особи, англійської мови – 18 осіб, української літератури – 3 особи, історії України – 1 особа, фізики – 1 особа, біології – 1 особа (див. рисунок 11.5).

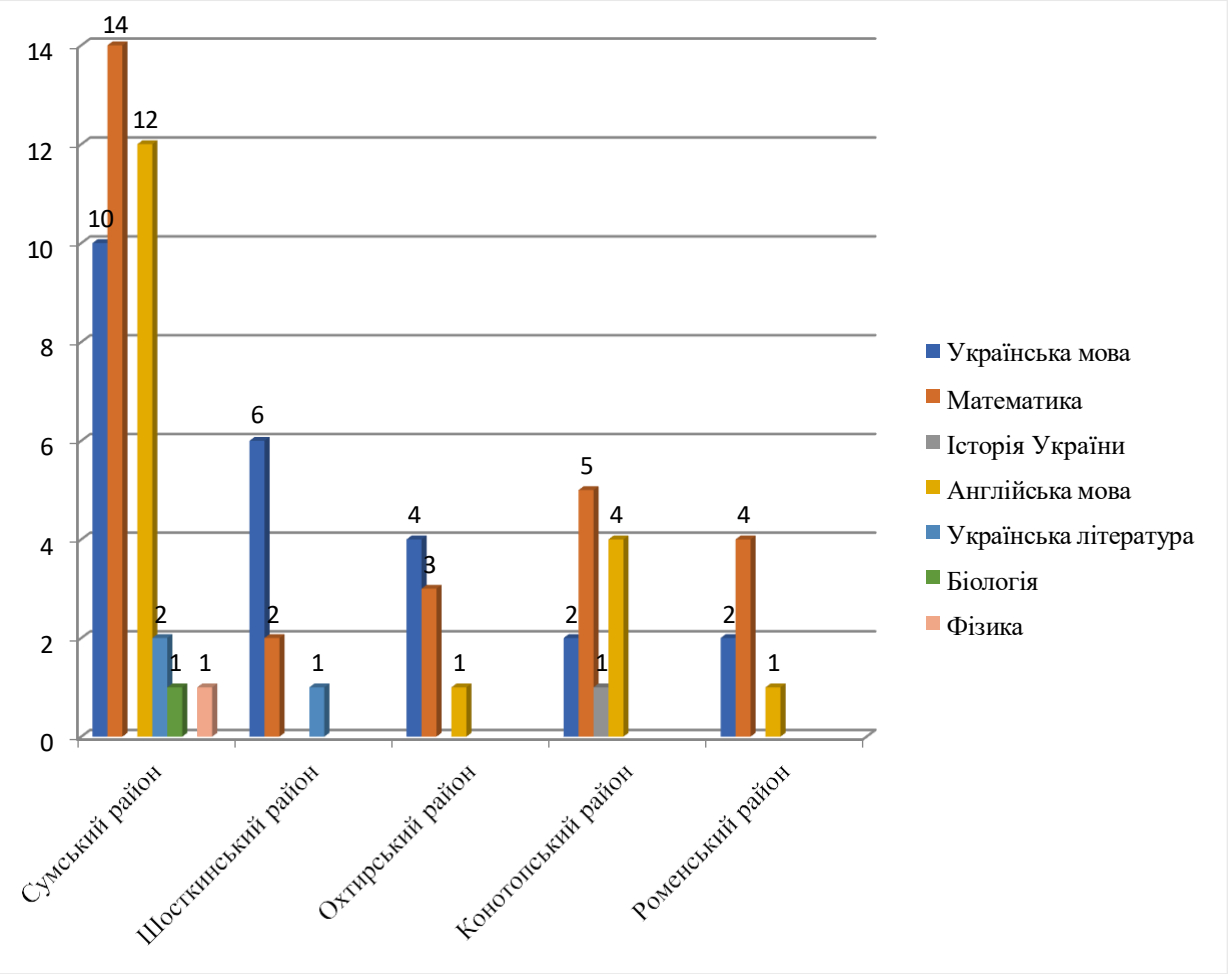


Рисунок 11.5. Кількісний розподіл 200-бальних результатів за кількістю отриманих оцінок (за начальними предметами, випускники ЗЗСО)

За даними Українського центру оцінювання якості освіти загальний середній бал по області результатів НМТ випускників закладів загальної середньої освіти становить 136,6, що відповідає 6 місцю всеукраїнського рейтингу, де області України ранжовано за рейтинговим балом, що розраховано на підставі середнього значення балів НМТ, отриманих випускниками закладів освіти кожної області у 2025 році (див. рисунок 11.6).

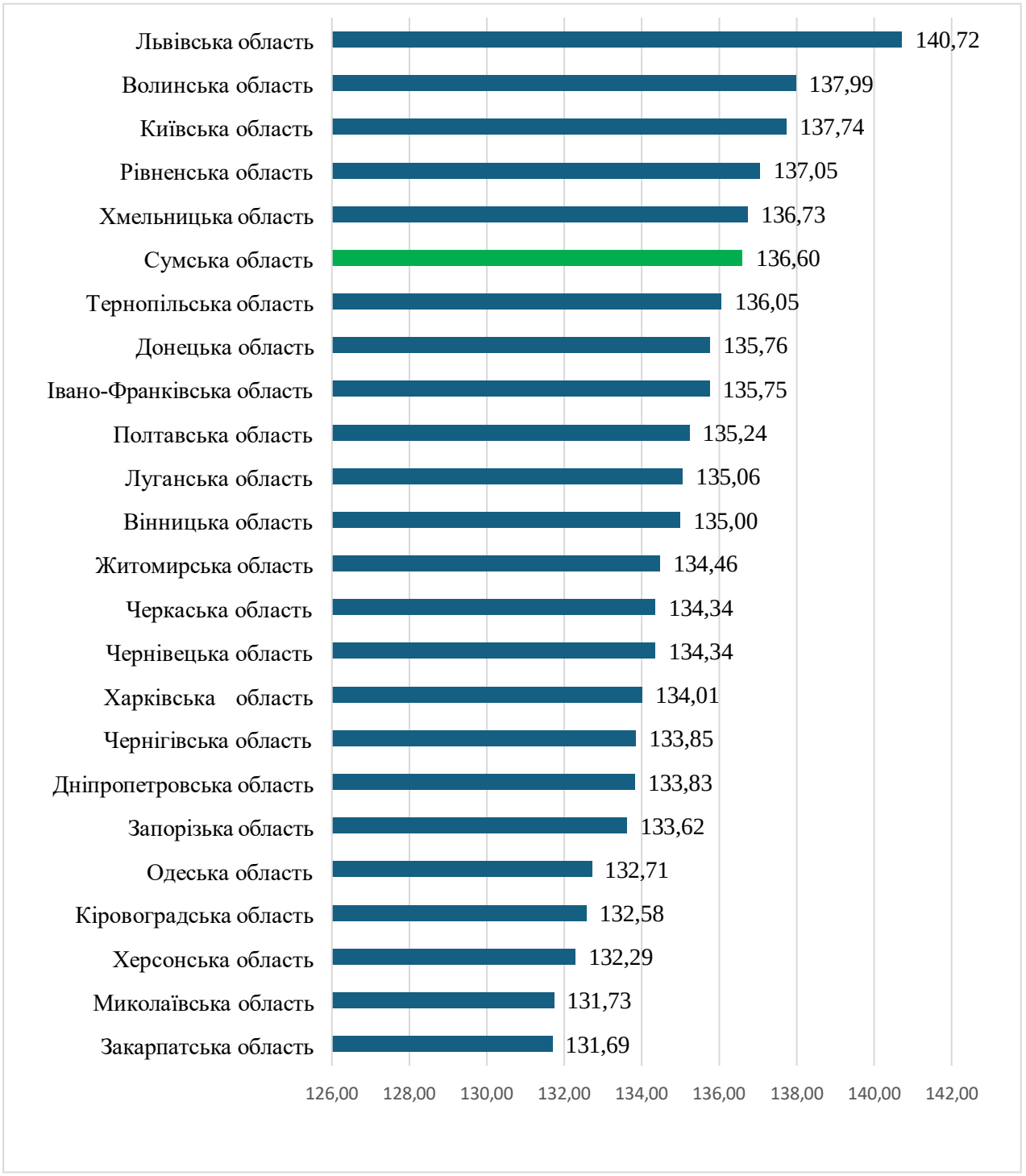


Рисунок 11.6. Загальний середній бал результатів НМТ випускників закладів загальної середньої освіти поточного року навчання (у розрізі регіонів України)

За результатами НМТ-2025 випускників закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої освіти, які у 2025 році завершили здобувати повну загальну середню освіту, найкращі результати (1, 4, 5, 6 рейтингові місця) Сумська область має за відсотком учнів, які отримали результати в шкалі від 160 до 200 балів, – з географії, української літератури, фізики, німецької мови, математики та української мови; 8 рейтингове місце – з історії України, 14 та 17 – з біології та англійської мови, 21 – з хімії.

Найбільше випускників не подолали порогового балу з хімії (13,2%), фізики (11,3%), математики (10,7%), найменше – англійської мови (2,3%), української літератури (1,6%). З української мови, історії України, біології та географії кількість випускників, які не склали, коливається в межах від 0,1% до 0,3% (див. рисунок 11.7).

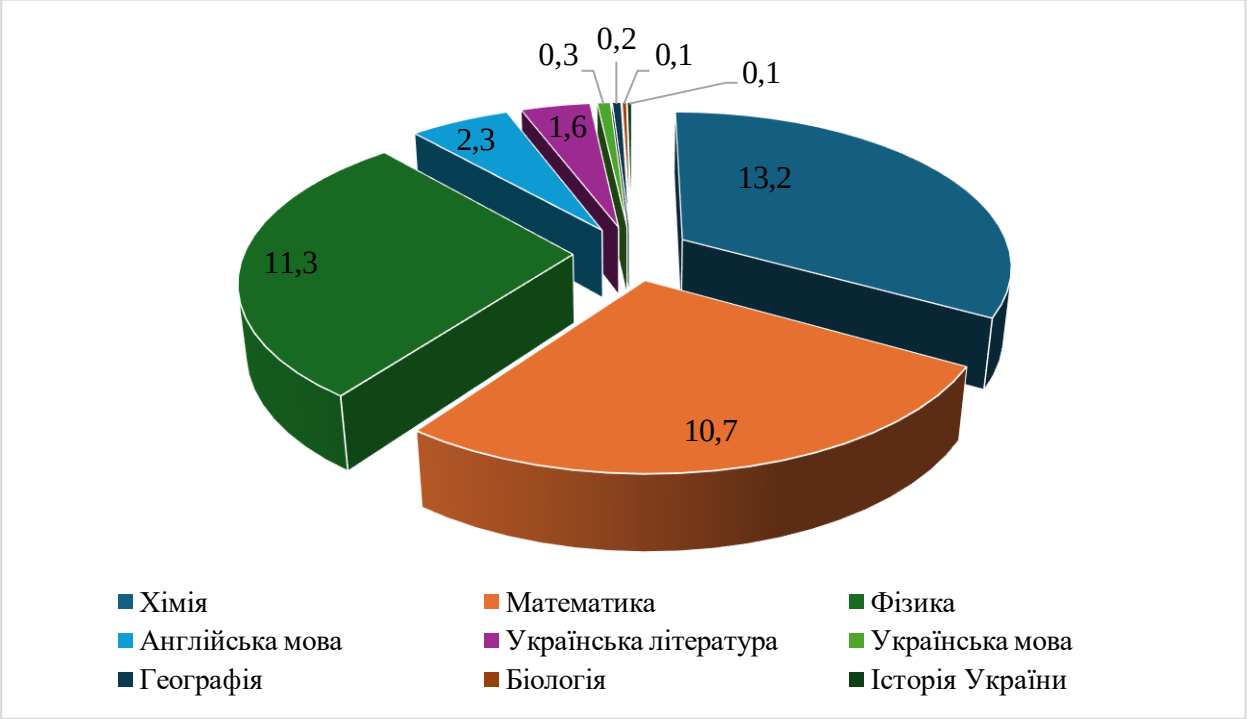


Рисунок 11.7. Розподіл результатів НМТ випускників закладів освіти поточного року навчання, які не подолали порогового балу, в розрізі навчальних предметів, у %

Відповідно до статистичних показників випускників закладів освіти поточного року навчання найнижчий середній бал у розрізі навчальних предметів має математика (133,8 балів), натомість найвищий середній бал з німецької мови – 157. Середній показник у понад 140 балів мають українська мова, біологія, англійська мова, географія, історія України. Менше 140 балів – хімія та фізика (див. рисунок 11.8).

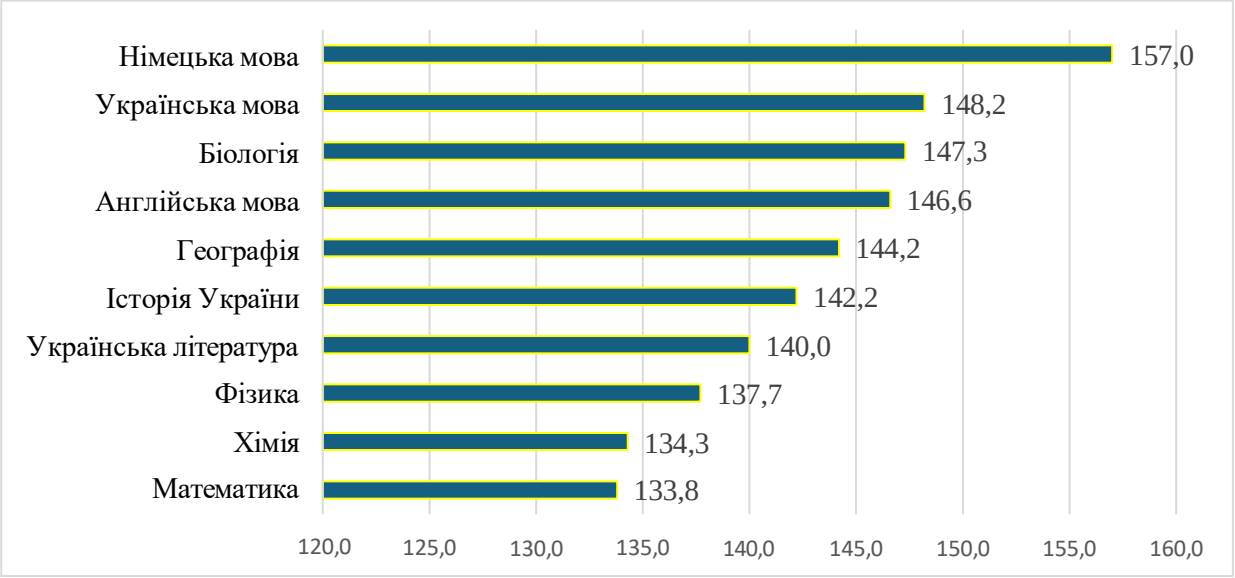


Рисунок 11.8. Розподіл середніх балів випускників закладів освіти поточного року навчання в розрізі навчальних предметів

Найбільший відсоток випускників закладів освіти, які отримали за виконання тесту 160 балів і вище, а отже, є конкурентоспроможними майбутніми абітурієнтами закладів вищої освіти України, складали українську мову (20,6%), українську літературу (19,5%), англійську мову (18,6%), найменше – хімію (10,6%) та математику (8,1%) (див. рисунок 11.9).

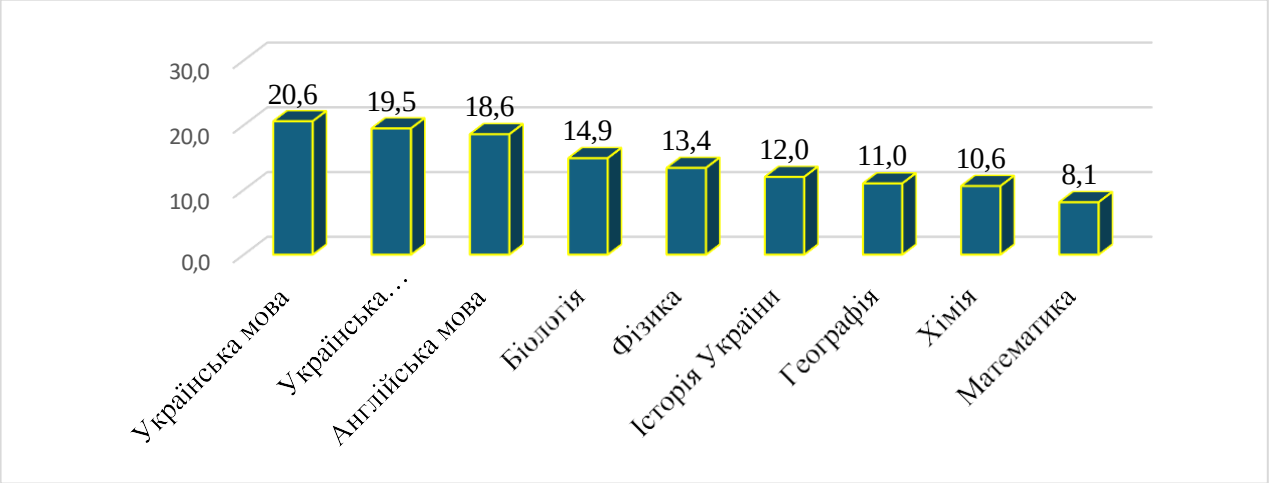


Рисунок 11.9. Розподіл результатів НМТ випускників закладів освіти поточного року навчання, які отримали за виконання тесту 160 балів і вище, в розрізі навчальних предметів, у %

Таким чином, статистична та аналітична інформація Українського центру оцінювання якості освіти, показники результатів НМТ-2025 учасників Сумської області є вагомим матеріалом для освітян, а також управлінців у галузі освіти, аналіз якого може сприяти об'єктивному баченню ситуації в загальній середній освіті територіальних громад Сумської області в умовах війни, так як проведене четвертий рік поспіль тестування в комп'ютерному форматі показало, що впровадження такої форми вступного випробування надало змогу в складних обставинах сьогодення максимально забезпечити рівні умови доступу до вищої освіти всім вступникам.

Підсумки національного мультипредметного тесту 2025 року опубліковано в інформаційно-аналітичних матеріалах «Національний мультипредметний тест-2025 у Сумській області: в цифрах та коментарях»; 16 жовтня 2025 року висвітлено на обласному вебінарі «Підсумки організації та проведення національного мультипредметного тесту в Сумській області у 2025 році», а також проаналізовано на колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, засіданнях науково-методичної та вченої рад Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.02.2025 № 201 затверджено Календарний план організації та проведення у 2025 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Вступні випробування (єдиний вступний іспит (далі – ЄВІ), єдине фахове вступне випробування (далі – ЄФВВ)) проходили в три сесії: основна (з 24 червня до 9 липня 2025 року); додаткова (з 31 липня до 15 серпня 2025 року); спеціально організована (13 вересня 2024 року) (див. таблицю 11.2).

Сумською обласною державною адміністрацією – обласною військовою адміністрацією, з урахуванням безпекової ситуації, наявності в закладах освіти захисних споруд цивільного захисту, було визначено перелік населених пунктів проведення. Усього організовано для проведення основних сесій ЄВІ, ЄФВВ 4 округи у містах Глухів, Конотоп, Суми, Шостка, додаткових – у м. Суми. Таким чином, функціонувало 15 пунктів тестування, із них закладів вищої освіти – 7, фахової передвищої – 3, загальної середньої – 5.

Таблиця 11.2

Статистичні дані щодо участі в єдиному вступному іспиті, єдиному фаховому вступному випробуванні (основна, додаткова, спеціально організована сесії)

Сесії	Вступне випробування	Зареєструвалося	Узяло участь	%
Основна сесія	ЄВІ	1 748	1 412	80,7
	ЄФВВ	1 491	1 115	74,7
Додаткова сесія	ЄВІ	72	50	69,4
	ЄФВВ	71	48	67,6
Спеціально організована сесія	ЄВІ	81	67	82,7
Усього		3 463	2 692	77,7

У всіх ПТ, що було організовано в захисних спорудах цивільного захисту, робочі місця учасників та персоналу було облаштовано комп'ютерною технікою, апаратне та програмне забезпечення якої відповідало чинним вимогам порядку формування та облаштування приміщень, генераторами та системами супутникового зв'язку starlink.

Порушень процедури тестування та апеляцій на умови проведення основних та додаткових сесій ЄВІ, ЄФВВ від учасників не зареєстровано.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 25.03.2025 № 501 затверджено Календарний план організації та проведення у 2025 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, доктора мистецтва.

Вступні випробування до аспірантури (єдиний вступний іспит, єдине вступне випробування (далі – ЄВВ)) проходили у дві сесії: основна (10 та 23 липня 2025 року); додаткова (21 та 26 серпня 2025 року) (див. таблицю 11.3).

Основну та додаткову сесії ЄВІ, ЄВВ було проведено в м. Суми на базі 7 пунктів тестування, із них закладів вищої освіти – 6, фахової передвищої – 1.

Таблиця 11.3

Статистичні дані щодо участі в єдиному вступному іспиті, єдиному вступному випробуванні (основна, додаткова сесії)

Сесії	Вступне випробування	Зареєструвалося	Узяло участь	%
Основна сесія	ЄВІ	278	228	82,0
	ЄВВ	301	209	69,4
Додаткова сесія	ЄВІ	52	39	75,0
	ЄВВ	53	27	50,9
Усього		684	503	73,5

У всіх ПТ, що було організовано в захисних спорудах цивільного захисту, робочі місця учасників та персоналу було облаштовано комп'ютерною технікою, апаратне та програмне забезпечення якої відповідало чинним вимогам порядку формування та облаштування приміщень, генераторами та системами супутникового зв'язку starlink.

Порушень процедури тестування та апеляцій на умови проведення основних та додаткових сесій ЄВІ, ЄВВ від учасників не зареєстровано.

Сертифікація педагогічних працівників – це зовнішнє оцінювання професійних компетентностей вчителів, що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання та вивчення практичного досвіду роботи.

Метою сертифікації є виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.12.2024 № 1743 «Про організацію та проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році» у 2025 році здійснювалася сертифікація вчителів початкових класів, української мови і літератури, математики, навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство», іноземної мови (англійська мова).

Проходження сертифікації педагогічними працівниками відбувається у три етапи, першим із яких є незалежне тестування фахових знань та вмінь учасників, організацією й адмініструванням якого опікується Український центр оцінювання якості освіти. Згідно з графіком проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році незалежне тестування для вчителів початкових класів, математики, української мови і літератури, навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі було проведено 8 лютого 2025 року, вчителів англійської мови – 13 вересня 2025 року.

Реєстрація педагогічних працівників, які у 2025 році виявили бажання взяти участь у сертифікації, здійснювалася у два етапи: основний (23 грудня 2024 року – 6 січня 2025 року) та додатковий (7 – 9 січня 2025 року). Під час основного етапу зареєструватися для участі в сертифікації вчителі мали змогу в межах граничної кількості для кожного регіону, під час додаткового – в межах загальної чисельності відповідної категорії педагогічних працівників (див. таблицю 11.4).

З метою підготовки персоналу пунктів тестування Харківським регіональним центром оцінювання було проведено навчання, в якому взяли участь 30 педагогічних працівників.

Незалежне тестування педагогічних працівників було проведено в захисних спорудах цивільного захисту трьох закладів вищої освіти, підготовлених відповідно до вимог чинного законодавства.

Задля створення безпечних умов для учасників сертифікації працівниками Головного управління Національної поліції в Сумській області було проведено обстеження пунктів тестування та прилеглих до них територій на наявність вибухонебезпечних предметів.

Таблиця 11.4

Узагальнені дані щодо проходження незалежного тестування 2025 року

Категорія вчителів	Гранична кількість учасників	Зареєструвалися	З'явилися	% явки	Частка використа квоти МОНУ	Частка учасників, які склали незалежне тестування
Учителі початкових класів	36	53	52	98,1	144%	84,6% (44 особи)
Учителі української мови і літератури	27	7	6	85,7	22%	66,6% (4 особи)
Учителі математики	27	11	10	91,0	37%	50,0% (5 осіб)
Учителі історії та громадянських дисциплін	27	14	13	92,8	48%	84,6% (11 осіб)
Учителі англійської мови	14	11	9	81,8	64%	44,4% (4 особи)

Примітка: у таблиці вказано статистичні дані учасників Сумської області (без урахування учасників, які обрали для складання інші області)

Усі етапи підготовки та проведення незалежного тестування (реєстрація, формування мережі пунктів тестування, розподіл учасників сертифікації між пунктами тестування, організація роботи пунктів тестування, визначення та оголошення результатів) відбулися на належному організаційному рівні. Порушень процедури тестування та апеляцій на умови проведення першого етапу сертифікації від учасників не було.

Ті учасники сертифікації, які за підсумками незалежного тестування набрали менше ніж 60,0% від максимальної кількості тестових балів, уважаються такими, що не склали іспиту, відтак їх не допущено до участі в наступному етапі.

За наступні етапи – самооцінювання учасниками власної педагогічної майстерності та вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації – відповідає Державна служба якості освіти.

Протягом звітного періоду видано друковані праці на допомогу вчителям:

Організація та проведення, результати освітніх оцінювань у Сумській області

Борисенко О. Ф. Процес підготовки здобувачів освіти до НМТ у закладах фахової передвищої освіти. *Освіта Сумщини.* 2025. № 1 (65). С. 7–10.

Борисенко О. Ф. НМТ як показник якості математичної освіти. *Освіта Сумщини.* 2025. № 4 (68).

Браткова Г. М. НМТ-2025 з української мови: аналіз результатів випускників закладів загальної середньої освіти Сумської області. Освіта Сумщини. 2025. № 4 (68).

Жила О. М. Психологічний аспект підготовки випускників до складання НМТ. Освіта Сумщини. 2025. № 1 (65). С. 11–13.

Жила О.М. Результативність складання НМТ з обов'язкових предметів студентами закладів фахової передвищої освіти Сумської області. Освіта Сумщини. 2025. № 4 (68).

Національний мультипредметний тест-2025 у Сумській області: в цифрах та коментарях : інформаційно-аналітичні матеріали / уклад. О.І. Остапенко, О. Ф. Борисенко, Г. М. Браткова, О. М. Жила, О. В. Черних // за заг. ред. І. В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2025. 164 с.

Остапенко О. І. Основні орієнтири НМТ-2025. Освіта Сумщини. 2025. № 1 (65). С.5–7.

Остапенко О.І. Про результати національного мультипредметного тесту в Сумській області (порівняльний аналіз 2024 та 2025 років). Освіта Сумщини. 2025. № 4 (68).

Черних О.В. НМТ-2025: результати випускників закладів загальної середньої освіти Сумської області з біології. *Освіта Сумщини*. 2025. № 4 (68).

Моніторинг якості освіти в закладах освіти Сумської області

Борисенко О. Ф. Стан готовності вчителів основної і старшої школи до реалізації інтегрованого навчання учнів. *Освіта Сумщини*. 2025. № 2 (66). С. 4–6.

Браткова Г. М. Стан реалізації компетентнісного навчання у закладах загальної середньої освіти. *Освіта Сумщини*. 2025. № 1 (65). С. 13–17.

Жила О. М. Дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності (за результатами могніторингового дослідження). Освіта Сумщини. 2025. № 2 (66). С. 7–9.

Моніторинг якості освіти в закладах освіти Сумської області у 2025 році : інформаційно-аналітичний бюлетень (випуск 10) / упоряд. О.І. Остапенко, Г.М. Браткова // за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2026.

Черних О. В. Сучасний освітній процес та кібербезпека в умовах воєнного стану. *Освіта Сумщини.* 2025. № 1 (65). С. 17–19.

Черних О. В. Стан українізації освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти (за результатами моніторингового дослідження). Освіта Сумщини. 2025. № 2 (66). С. 10–13.

РОЗДІЛ XII. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

12.1 Робота бібліотеки

Діяльність бібліотеки Сумського ОІППО у звітній період була спрямована на максимальне задоволення потреб усіх учасників освітнього процесу за рахунок збільшення електронного ресурсу бібліотеки; надання своєчасної і достовірної інформації, яка має слугувати цілям навчання та виховання; надання послуг навігації в освітньому просторі.

Бібліотека Сумського ОІППО у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про інформацію», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», нормативними актами та документами з бібліотечної справи, органів управління вищими навчальними закладами України, рекомендаціями Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського), Статутом інституту, Положенням про бібліотеку.

Основними завданнями бібліотеки КЗ СОІППО є:

– формування бібліотечного фонду відповідно до профілю інституту та інформаційних потреб читачів;
– забезпечення повного, якісного та оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування студентів, слухачів курсів, професорсько-викладацького складу, співробітників інституту та інших категорій читачів як безпосередньо у бібліотеці, так і у on-line доступі, згідно з правилами користування бібліотекою;
– виховання інформаційної культури користувачів, формування навичок роботи з інформаційними ресурсами як на традиційних, так і на електронних носіях;
– обслуговування користувачів у режимі вибіркового розповсюдження інформації та «запит-відповідь» (консультування, виконання бібліографічних довідок);
– всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
– сприяння реалізації основних пріоритетів Нової української школи;
– забезпечення інформаційного супроводу з питання національно-патріотичного виховання;
– підвищення кваліфікаційного рівня бібліотечних кадрів.

Основні напрями роботи бібліотеки:

1) Формування бібліотечного ресурсу: комплектація, організація, використання та збереження бібліотечного фонду

Базовими цінностями у контексті формування інформаційних ресурсів бібліотеки Інституту є повнота, науковість, інноваційність та сервісність, які корелюються із загальновизнаними цінностями відкритості й доступності. Основними складовими структури інформаційного ресурсу є: книжковий фонд, періодика та електронні ресурси. Фонд бібліотеки Сумського ОІППО містить навчальні й наукові видання: монографії, збірники наукових праць, матеріали конференцій, навчальні програми, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, практикуми, наукову продукцію в електронному вигляді, яку надсилає Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського. На сучасному етапі електронні видання та інтернет-ресурси складають велику конкуренцію традиційній книзі. Отже, мета формування бібліотечного ресурсу – формування, зберігання, надання користувачам доступ до різних видів інформаційних ресурсів – друкованих та електронних, передплачених (комерційних) та ресурсів у вільному доступі з питань розвитку педагогічної науки, інновацій в освіті. За змістом фонд бібліотеки інституту є універсальним і представлений різногалузевою літературою, а також значною кількістю довідковою (словники, довідники, енциклопедії та бібліографічні покажчики)

Фонд бібліотеки у 2025 році (станом на 20.12.2025 р.) комплектувався літературою з питань педагогіки, методики викладання шкільних предметів, літературою, спрямованою на забезпечення реалізації пріоритетів Нової української школи, зокрема з національно-патріотичного виховання, інклюзивної освіти, психологічної підтримки та створення безпечного освітнього середовища. (таблиця 12.1.1-12.1.8)

Станом на 20.12.2025 р. за єдиною реєстраційною картотекою налічується 104 користувачі. На кожного читача у 2025 році книгозабезпеченість становить 288 примірників (кількість документів у фонді ділиться на кількість користувачів). Нормою книгозабезпеченості вважається 15 одиниць на читача. Таким чином, можна вважати, що фонд бібліотеки є достатнім за кількістю одиниць інформації та потребує часткового подальшого списання. Це стосується російськомовних підручників, видань з методики викладання російської мови та літератури, художніх творів російських письменників, а також застарілих, зношених і дублетних видань. Однак поповнення книгозбірні новими надходженнями й надалі залишається пріоритетним напрямом у роботі бібліотеки.

Передплата періодичних видань на сучасному етапі є однією з найважливіших ділянок діяльності бібліотеки. У звітному році у бібліотеці передплата періодичних видань не здійснювалася.

У звітному році бібліотекою продовжено планомірну роботу з поетапного впровадження Універсальної десяткової класифікації (УДК) замість бібліотечно-бібліографічної класифікації (ББК) відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 22 березня 2017 р. № 177 та наказу Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2017 р. № 929. Перехід здійснюється поступово з урахуванням особливостей фонду та ресурсних можливостей бібліотеки.

2) Забезпечення доступу користувачів до інформації

Реалії сьогодення – російсько-українська війна – висунули на перший план дистанційне навчання як сучасну освітню технологію, форму навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують

інтерактивну взаємодію викладачів і студентів. У цих умовах ключовим інструментом дистанційного забезпечення інформаційних потреб віддалених користувачів бібліотеки СОІППО стало адресне розсилання інформації електронною поштою та розширення бібліотечних послуг, інформування через вебсайт інституту, соціальні мережі:

1. Для користувача важливим є адресність, оперативність інформації, багатоаспектність охоплення теми, тому масове інформування користувачів відбувалося у вигляді: бібліографічних тематичних рекомендаційних списків на сайті інституту (38 тем: «Візуалізація в освітньому процесі», «Емоційний інтелект», «Онлайн-навчання», «Освіта під час воєнного стану», «Управлінська компетентність» тощо); тематичних відеопрезентацій : «Нові підручники НУШ», «Знання, що гартують силу. Новітні підручники з предмету «Захист України», «STEM – освіта для сучасного світу», «Микола Сумцов – ім'я, що звучить у серці Сум»; «Україна: історія. Бажаєте знати більше?», «Закодуй себе на невигубну українську. До Дня української писемності та мови», «Архітектура безпеки. Організація безпечного освітнього середовища» тощо. Усі вони доступні для ознайомлення на сайті Сумського ОІППО, розділ «Бібліотека»).
2. Індивідуальне інформаційне забезпечення освітнього процесу реалізовувалося через налагоджену взаємодію з одержувачами інформаційно-бібліотечних послуг за допомогою телефону, електронної пошти та соціальних мереж.
3. Наочні форми: книжкові виставки, полички (тематичні, ілюстровані, інформаційні, постійно діючі). Усього у бібліотеці у звітному році було організовано 4 тематичних постійно діючих експозицій з актуальних освітянських напрямів роботи («НУШ – компетентнісно-інтегрований підхід», «Інклюзивна освіта» тощо), які постійно доповнювались новими виданнями.

3) Реклама та партнерство (бібліотечний маркетинг)

Бібліотечний маркетинг був спрямований на формування позитивного іміджу бібліотеки як інформаційного та культурно-просвітницького центру інституту, вивчення інформаційних потреб і запитів користувачів, налагодження зворотного зв'язку з ними, а також пошук партнерів для реалізації спільних проєктів.

Основними напрямами діяльності стали:

- розміщення інформації про бібліотеку та висвітлення бібліотечних подій на сторінці сайту СОІППО;
- висвітлення діяльності бібліотеки в соціальних мережах;
- інформування про річний план роботи бібліотеки та оприлюднення звітів на сайті;
- співпраця з кафедрами та викладачами інституту з різноманітних питань інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Із метою формування впізнаваного візуального образу та підвищення ефективності бібліотечного маркетингу, у 2025 році бібліотекою КЗ СОІППО розроблено логотип бібліотеки. Розроблення логотипу сприяло підвищенню впізнаваності бібліотеки, зміцненню корпоративної ідентичності, посиленню її присутності в інформаційному просторі та позиціонуванню її як сучасного інформаційно-культурного центру інституту.

Книгозбірня Інституту приділяє значну увагу розширенню партнерських відносин у сфері освіти. У 2025 році укладено договір про співпрацю між СОІППО та Сумським державним університетом щодо надання послуг з інформаційно-бібліотечного обслуговування. Договір передбачає віддалений доступ до електронних ресурсів бібліотеки СумДУ, щомісячне формування тематичних списків актуальних джерел з питань освіти та підбір фахової літератури. Практичним результатом співпраці стали електронні продукти та послуги, які є важливою платформою підтримки освітнього процесу для наукового та науково-педагогічного складу СОІППО. Продовжено угоду про партнерство з Сумською обласною універсальною науковою бібліотекою, що передбачає щомісячне отримання дайджесту СОУНБ «Освіта в Україні».

4) Підвищення кваліфікації

Успішність функціонування бібліотеки як центру інформації зобов'язує бібліотечних фахівців швидко та адекватно реагувати на зміни в інформаційних потребах користувачів, удосконалювати форми обслуговування, надавати якісне інформаційне консультування, розширювати спектр бібліотечно-інформаційних послуг, вимагає систематичного вивчення новітніх технологій. Функціонування будь-якої установи, зокрема бібліотеки, залежить безпосередньо від професійного рівня та особистих якостей її працівників, тому так гостро постає питання підвищення професійного рівня. Завідувач бібліотеки СОІППО є членом Української бібліотечної асоціації. Місією Української бібліотечної асоціації є всебічне сприяння розвитку бібліотечної справи і забезпечення реалізації права користувачів бібліотечних послуг на якісне і своєчасне бібліотечне та інформаційно-бібліографічне обслуговування. Із цією метою, завідувач бібліотеки Сумського ОІППО, Ложечник Т. О. бере участь у семінарах, тренінгах, ознайомлюється з матеріалами міжнародних конференцій. У результаті підвищення професійної кваліфікації отримано сертифікати: «Цифрограм для бібліотекарів» (національна онлайн-платформа Дія. Освіта), «Як писати просто» (проєкт ЄС з розвитку громадянського суспільства в Україні), «Ефективні презентації» (освітня платформа спільноти для навчання та викладання «Вище» (GoHigher.org).

Таблиця 12.1.1

Основні показники діяльності роботи бібліотеки (статистичні форми річного звіту)

Зміст роботи	2023 рік (станом на 04.12.2023)	2024 рік (станом на 01.01.2025)	2025 рік (станом на 01.01.2026)
Бібліотечний фонд всього (тис. прим.)	31795	29823	30049
Надходження у фонд всього (прим.)	403	396	302
у т.ч.: книги	393	393	298
Періодичні видання	6	3	4
Електронні видання	4	–	–
Книгозабезпеченість	289	271	288
Обертаність фонду	0,020	0,013	0,013
Вибуття з фонду всього (прим.)	–	2368	76
у т.ч.: книги	–	2366	–
Періодичні видання	–	2	76
Кількість користувачів бібліотеки (за ЄРК)	110	110	104
Відвідування (усього)	240	144	145
Середня відвідуваність	2,2	1,3	1,4
Книговидача (усього)	640	400	382
Середня читаність	5,8	3,6	3,6

Обертаність – книговидача поділена на фонд.
Книгозабезпеченість – фонд поділений на кількість користувачів за єдиним обліком.
Читаність – книговидача поділена на кількість користувачів за єдиним обліком.
Відвідуваність – кількість відвідувань поділена на кількість користувачів за єдиним обліком.

Таблиця 12.1.2

Матеріально-технічна база

Загальна площа приміщень (м²)	У тому числі:		Характеристика приміщень		Кількість читальних залів	Кількість місць у читальних залах	Технічні засоби											
	Для зберігання фонду (м²)	Для обслуговування користувачів (м²)	Потребують ремонту (м²)	Перебувають в аварійному стані (м²)			Кількість комп' ютерів	Кількість АРМ	у т. ч. для співробітників	у т. ч для користувачів	Кількість комп' ютерів, які мають доступ до мережі Інтернет	Кількість комп' ютерів, які мають доступ до мережі Інтернет, для користувачів	Кількість сканерів	Кількість принтерів	Кількість копіювально-розмножувальної техніки	Кількість аудіо-відео техніки	Кількість телефонних номерів	Кількість факсів
92,4	54,4	38	–	–	1	18	4	4	1	3	4	3	–	2	–	1	–	–

Таблиця 12.1.3

Кадрове забезпечення

Кількість бібліотечних працівників	У тому числі:																		
	За освітою									За стажем роботи				Підвищували кваліфікацію					
	повна вища освіта	у т.ч. вища бібліотечна	базова вища освіта	у т.ч. базова бібліотечна	неповна вища освіта	у т.ч. базова бібліотечна	ті, що навчаються	інша	Загальна середня	до 3-х років	до 10-ти років	до 20-ти років	понад 20 років	До 2015 року	У 2016 році	У 2017 році	У 2018 році	У 2019 році	Кількість працівників, що працюють на повну ставку
1	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1	1

Таблиця 12.1.4

Формування інформаційних ресурсів: надходження та вибуття за звітний період

Надійшло за звітний рік (кількість прим.)																					
Усього		**за джерелами надходжень**										**за галузями знань**									
		придбані за кошти установи		**подарунки авторів, установ, читачів, видавництв**		**централізоване забезпечення**		**взамін загублених**		**інші джерела**		**Педагогічні науки**	**Психологічні науки**	**Суспільні науки**	**Природничі науки**	**Прикладні науки**	**Літературознавство і мовознавство**	**Художня література**	**Мистецтво і спорт**	**Бібліотекознавство, бібліографознавство**	**Інша**
назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим										
245	302	134	185	5	5	106	112	–	–	–	–	64	33	100	28	15	40	–	20	2	–

Надійшло за видами															
Книги та брошури		**Журнали**		**Газети**		**Електронні документи**		**Аудіовізуальні документи**		**Монографії**		**Дисертації**		**Автореферати дисертацій**	
назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв.	прим.	назв	прим
244	298	1	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Надійшло за звітний рік														**Вибуло**					
За типами								**За мовами**						**всього за рік**		**книг, брошур**		**періодичних видань**	
наукова		**навчально-методична**		**літературно-художня**		**рідкісних та цінних документів**		**українська**		**російська**		**іншими мовами**							
назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим	назв	прим
18	21	169	216	37	40	–	–	226	282	–	–	19	20	2	76	–	–	2	76

Таблиця 12.1.5

Використання інформаційного ресурсу

Всього книговидач (тис. прим.)	**за галузями знань** (тис. прим.)										**За видами (тис. прим.)**					**За мовами**			**Кількість відмов**
	Педагогічні науки	**Психологічні науки**	**Суспільні науки**	**Природничі науки**	**Прикладні науки**	**Літературознавство і мовознавство**	**Художня література**	**Мистецтво і спорт**	**Бібліотекознавство, бібліографознавство**	**Інша**	**Книги, брошури**	**Періодичні видання**	**Аудіовізуальні та електронні видання**	**Дисертації**	**Автореферати дисертацій**	**Українською мовою**	**Російською мовою**	**Іншими мовами**	
382	139	61	58	29	8	13	34	40	–	–	264	118	–	–	–	382	–	–	–

Таблиця 12.1.6

Кількість користувачів та відвідувань

Користувачів бібліотеки								**Кількість відвідувань (всього)**
Усього за ЄРК	**у тому числі:**							
	співробітники	**професорсько-викладацький склад**	**учителі**	**слухачі курсів**	**студенти**	**бібліотекарі**	**сторонні**	
104	48	41	–	–	9	–	6	145

Таблиця 12.1.7

Бібліографічна діяльність

Бібліографічні електронні бази данних		**Створення бібліографічних посібників**				**Довідково-бібліографічне обслуговування**	**Бібліографічне інформування користувачів**								
			Бібліографічні списки				**Індивідуальне**		**Групове**			**Масове**			
													Відеопрезентації, виставки		
Кількість баз даних	Введено записів	Бібліографічні покажчики	Рекомендаційні	Нових надходжень	Надання індексу УДК навч.-метод. матеріалам	Довідки	Кількість абонентів	Кількість наданих повідомлень	Кількість абонентів	Кількість наданих повідомлень	День спеціаліста	Бібліографічні повідомлення у ЗМІ	Нових надходжень	Тематичні	За профілем діяльності ОППО
30	10	–	–	–	2	3	3	4	–	–	–	–	5	11	14

Таблиця 12.1.8

Відносні показники

Обертаність	**Книгозабезпеченість**	**Читаність**	**Відвідуваність**
0,013	288	3,6	1,4

12.2. Видавнича діяльність

Науково-методичні видання

Підручники, навчально-методичні посібники

Підручники, навчально-методичні посібники (з грифом МОН)

1. Проводимо успішний тренінг: НУШ у 7-9 класах у соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі / О. Шиян, Т. Дрожжина, А. Седоченко, В. Дяків, В. Успенська, В. Ролік. Київ: ЮНЕСКО; Global Partnership for Education (GPE); «Освіторія»; Міністерство освіти і науки України, 2025. 118 с.

Підручники, навчально-методичні посібники

1. Музично-рухова імпровізація: методичний посібник для музичних педагогів дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / укл . Ю.В. Байдак. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 80 с.
2. Організація та проведення уроків фізичної культури в умовах Нової української школи: 5-9 класи. Укл. Д. Деменков. Суми: СумДПУ імені А Макаренка, 2025. 68 с.
3. Удовиченко І.В. Інноваційна розробка вчителя як засіб професійного зростання: інформаційно-методичний збірник. 2-е видання / укл..: І.В. Удовиченко, О.П. Сердюк, А.В. Метейко, О.В. Третьякова. Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. 44 с.
4. «STEM-освіта в початковій школі. Ідеї для проведення STEM-тижня». Методичний посібник. Укл.: С.І. Войтенко, З.В. Декунова, А.М. Лавська, І.Д. Ягупа. Суми, НВВ КЗ СОІППО 215 с.
5. Драновська С.В., Стукалова Т.Г., Дудко Н.В. Міжнародне гуманітарне право в закладах освіти як основа професійної діяльності педагога Нової української школи: навчальний посібник. Суми КЗ СОІППО, 2025. 142 с.
6. Єфремова Г.Л., Сидоренко Н.В., Золотарьова Т.В. Технології створення безпечного та безбар'єрного освітнього середовища: навчальний посібник. Суми: СОІППО, 2025. 240 с.
7. Клочко О. М. Конфліктологія та психологія управління: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування». Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 88 с.

Електронні навчальні посібники та посібники у електронному вигляді

1. Профілактика емоційного вигорання педагогів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами: понятійно-термінологічні визначення: довідник / укладач: М. В. Борцова. Суми: НВ СОІППО, 2025. 60 с.

Електронні освітні ресурси, розміщені на сайті інституту (плани та програми, електронні версії підручників, навчальних посібників, лекційні презентації, матеріали для самостійної роботи студентів, завдання для самоконтролю, приклади екзаменаційних білетів тощо).

1. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Публічне адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» / укл.: В. І. Сапич. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 32 с.
2. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Аудит та оцінювання управлінської діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» / укл.: В. І. Сапич. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 28 с.
3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Публічне адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» / укл.: В. І. Сапич. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 40 с.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аудит та оцінювання управлінської діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» / укл.: В. І. Сапич. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 48 с.

Словники, каталоги, довідники, хрестоматії, атласи (карти), альманахи

1. Сєрих Л.В. Словник термінів і понять: театральне мистецтво, театралізована діяльність: ілюстрований довідник / упор. Л.В. Сєрих. Суми: РВВ КЗ СОІППО, 2025. 96 с.
2. Удовиченко І.В. Теорія – методика – практика: каталог публікацій працівників навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (2024 рік) / укл. О.П. Сердюк // за ред. І.В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 16 с.
3. Гиря О.О. Професійний розвиток та лідерство: Словник базових термінів. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 116 с.

Методичні рекомендації

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

1. Прядко Л.О. Командна взаємодія у закладі загальної середньої освіти: методичні рекомендації. Суми: НВВ СОІППО, 2025. 40 с.
2. Сапич В.І. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Публічне адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» / укл.: В. І. Сапич. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 32 с.
3. Сапич В.І. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Аудит та оцінювання управлінської діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» / укл.: В. І. Сапич. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025.
4. Сапич В.І. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Публічне адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» / укл.: В. І. Сапич. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 40 с.
5. Сапич В.І. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аудит та оцінювання управлінської діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» / укл.: В. І. Сапич. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 48 с.
6. Івашина Л.П. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» / укл. Л.П. Івашина. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2025. 68 с.
7. Івашина Л.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» / укл. Л.П. Івашина. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2025. 44 с.
8. Івашина Л.П. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Самоменеджмент управлінської діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» / укл. Л.П. Івашина. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2025. 76 с.
9. Івашина Л.П. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Самоменеджмент управлінської діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» / укл. Л.П. Івашина. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2025. 52 с.
10. Зміст та програма стажування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю D3 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент і адміністрування: Методичні рекомендації для магістрантів спеціальності D3 Менеджмент / укл.: Г.Л. Єфремова, І. В. Кожем'якіна. Суми: СОІППО, 2025. 59 с.
11. Прядко Л.О. Освітні втрати дітей з особливими освітніми потребами: шляхи подолання: методичні рекомендації. Суми: НВВ СОІППО, 2025. 30 с.
12. Порядок формування, ведення та зберігання особових справ здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти: методичні рекомендації / укл.: Г.Л. Єфремова, Л.І. Удовенко. Суми: СОІППО, 2025. 36 с.

Кафедра психології

1. Методичні рекомендації до організації та проведення практичної підготовки (стажування) здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія» / укл. А. В. Вознюк. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. 55 с.
2. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія» / укл. А. В. Вознюк. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. 60 с.
3. Методичні рекомендації до написання другої курсової роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія» / укладач А. В. Вознюк. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. 34 с.
4. Діагностичний і терапевтичний потенціал казки та малювання як засобів профілактики та корекції дитячих страхів: методичні рекомендації до практичних занять / укл. О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. 24 с.
5. Основні принципи і закономірності застосування неспецифічних засобів діагностики, профілактики та психологічної корекції дитячих страхів: методичні рекомендації до самостійної роботи / укл. О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. 57 с.
6. Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: методичні рекомендації до практичних занять курсів за вибором для педагогів різних спеціальностей / укл. М.Є. Троіцька. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. 25 с.
7. Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: методичні рекомендації до самостійної роботи слухачів курсів за вибором для педагогів різних спеціальностей / укл. М.Є. Троіцька. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. 24 с.

Кафедра ТМЗО

1. Удовиченко І.В. Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2025-2026 навчальному році: методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. 180 с.

Кафедра освітніх та інформаційних технологій

1. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія: методичні рекомендації / уклад.: І.М. Павленко, Т.О. Шевченко. Суми : НВВ СОІППО, 2025. 80 с.

Наукові видання

Монографії (одноосібні та колективні)

1. Lutsenko S.V., Lutsenko S.M., Rudnev M.Yu. A Comprehensive Environmental Approach to the protection of Territories and water areas when handling drilling waste. Earth Sciences, Geography, and Cartography: Regional Studies and Spatial analysis: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2025. 324p. P. 131-158. (1,83 д.а.) DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-596-9-7

2. Вознюк А.В., Панченко С.І. Технологія подолання симптомів постравматичного стресового розладу в учасників бойових дій: монографія. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2025. 263 с.

Статті у наукових журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

1. Гузенко О. Формування трансверсальних компетентностей засобами неформальної освіти: виклики та можливості. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.* 2024. № 6 (140). С. 171-186.

2. Гузенко О. Європейські підходи до формування кросдисциплінарних компетентностей у педагогічних працівників. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.* 2024. № 6 (140) С. 465-475.

3. Прядко Л.О. Особливості партнерської взаємодії асистента вчителя і батьків дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. *Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики»* 11 листопада 2025 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного ун-ту ім. Б. Гринченка, 2025. С.261-263.

4. Сапич В. І., Терещенко С. І. Державні програми грантової підтримки малого і середнього бізнесу: аналіз стану та напрями вдосконалення. *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2025. № 1 (54). С. 89-99. URL: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-1-10658.

5. Sapych V. Socio-economic factors of civil society development in the conditions of modern challenges. Monographic series «European Science». Karlsruhe, Germany. Book 37. Part 2. 2025. P. 62-76. URL: https://desymp.promonograph.org/index.php/sge /issue/view/sge37-02/sge37-02. DOI: 10.30890/2709-2313.2025-37-02-004.

6. Pasko, O., Sapych, V., Tkachenko, V., Zhongcheng Yu, Kuts T. From boardroom to CSR excellence: The role of leadership and governance in corporate sustainability of European firms. Investment Management and Financial Innovations. 2025. № 22(2). P. 293-311. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/imfi.22(2).2025.23.

7. Золотарьова Т. В. Безбар'єрність як елемент безпечного освітнього середовища у казках Джанні Родарі. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.* Суми : 2025, № 1 (141). С. 226-245.

8. Oleh Pasko, Vadym Sapych, Viktoriia Tkachenko, Zhongcheng Yu and Tetyana Kuts (2025). From boardroom to CSR excellence: The role of leadership and governance in corporate sustainability of European firms. Investment Management and Financial Innovations. 22(2). 293-311 с.

9. Lutsenko S., Pinchuk D. Priority areas for improving public administration of postgraduate teacher training. Public administration and state security aspects. 2025, Vol.1. DOI: https://doi.org/10.52363/passa-2025.1-30 с.

Кафедра освітніх та інформаційних технологій

1. Антонченко М.О., Павленко І.М. Інформаційна безпека здобувачів освіти під час воєнного стану. *Scientific paradigm in the context of technologies and society development :* with the Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference . Geneva, Switzerland. С.138-145.

2. Подліняєва О.О. ШІ в освітній діяльності педагога. Scientific Collection «InterConf+», 53(232): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference *«Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research»* (January 19-20, 2025; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans: Epi, 2025. P. 128-133.

3. Антонченко М.О., Павленко І.М. Вивчення штучного інтелекту в закладах післядипломної педагогічної освіти. Scientific Collection «InterConf», (275): with the Proceedingsof the 9thInternational Scientific and Practical Conference *«Experimental and Theoretical Research in Modern Science» (December16-18, 2025; Toronto, Canada)/ comp. by LLC SPC «InterConf»*.Toronto: Aeropanzer, 2025. С. 132-139. DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.2025.275

4. Rudenko, Y., Sytnyk, L., Pasichnyi, R., Bieliaieva, O., Dehtiarova, N., Barabash, A. Analyzing the Results of a Study of the Effectiveness of Developing Students' Cybersecurity Skills. 2025 *48th ICT and Electronics Convention*, MIPRO 2025 - Proceedings, 2025. Pp/ 428-433.

Статті у фахових та закордонних виданнях
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

1. Гиря О.О. Чинники розвитку лідерського характеру магістранта. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»*: 2025. № 5(51) С. 383-393.
2. Клочко О. М. Клочко О.О. Збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. *Соціальна робота та психологія: освіта і наука.* Видавничий дім «Гельветика». 2024. №2. С. 39–44. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/issue/view/19.
3. Литвиненко Я.О., Марєєв Д.А., Міняйло Р.В. До проблеми використовування аудіопрограм на заняттях з української діалектології. *Наука і техніка сьогодні. Серія: Педагогіка*. 2025. № 1(42). С. 714-721.
4. Пінчук Д.М. Публічне управління післядипломною педагогічною освітою: український та світовий досвід. *Наукові перспективи.* Київ. 2025. № 5(59). С. 397–408.
5. Цебро Я.І., Єфремова Г.Л., Івашина Л.П. Інвестиційний менеджмент у контексті реалізації соціальної політики та відповідального бізнесу: український та європейський досвід. *Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка.*). 2025. 2025. С. 538-548.
6. Івашина Л.П., Єфремова Г.Л., Цебро Я.І. Інвестиційний менеджмент у контексті реалізації соціальної політики та відповідального бізнесу: український та європейський досвід. *Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»*). 2025. № 6 (46). С. 538-548.
7. Клочко О.О., Клочко О.М. Безбар'єрний простір як нова державна соціальна ініціатива. *Освітньо-науковий простір.* Випуск 8 (1 – 2025). Том 1. 2025. С. 17–25.
8. Литвиненко Я.О., Сидоренко Н.В., Марєєв Д.А. Еволюція підходів до формування безпечного освітнього середовища в Україні в умовах сучасних викликів. *Наука і техніка сьогодні. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)*. 2025. № 11 (52) 2025. С.1143–1155.
9. Пінчук Д. М. Публічне управління післядипломною педагогічною освітою: український та світовий досвід. *Наукові перспективи. Серія: Державне управління.* 2025. № 5 (59). С. 397–408.
10. Пінчук Д. М. Технології залучення громадськості в управлінні післядипломною педагогічною освітою через державно-громадське партнерство. *Наукові перспективи. Серія: Державне управління*. 2025. № 6 (60). С. 321–335.
11. Грицай С.М., Кода С.В. Запровадження системи менеджменту якості в управлінні персоналом. *Педагогічні науки: теорія, історія, іноваційні технології.* №5. (139) 2025.

Кафедра психології

1. Василевська О. І., Костюченко О. В., Чопик С. В. Психологічне значення тілесного досвіду в процесі особистісної трансформації клієнта в арттерапії. *Наукові інновації та передові технології.* Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. № 10 (50). С. 1520–1532.
2. Вознюк А.В., Лунченко Н.В., Лисоконь І.О. Психоемоційне благополуччя педагогів: роль позитивної психотерапії в його формуванні. *Перспективи та інновації науки.* Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». К. 2025. № 1 0(56). С. 1684–1696.
3. Гуменникова Т., Гальцова С., Василевська О. Психосоціальні наслідки тривалого розлучення внаслідок мобілізації та їх вплив на психічне здоров'я дітей. *Перспективи та інновації науки.* Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. № 5(51). С. 1883-1896.
4. Дворніченко Л. Л., Чеканська Л. М. Життєстійкість як механізм успішної самореалізації особистості. *Наукові перспективи.* Серія «Психологія». К. 2025. № 8 (62). С. 1275–1287.

Кафедра ТМЗО

1. Грицай С.М., Кода С.В. Застосування штучного інтелекту у сфері кадрового менеджменту: сучасний погляд. *«Успіхи і досягнення у науці* (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»)». 2025. № 4 (14). С. 414–427.

Кафедра освітніх та інформаційних технологій

2. Антонченко М.О. Штучний інтелект в роботі вчителя. *Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога* : методичні рекомендації / Шовкопляс О. А. та ін.; за заг. ред. М. О. Антонченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2025. С. 19-24.
3. Подліняєва О.О. Genially для навчання і викладання: все геніальне просто. *Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога* : методичні рекомендації / Шовкопляс О. А. та ін.; за заг. ред. М. О. Антонченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2025. 56 с. С. 25-30.
4. Ніколаєнко М.С. Організація онлайн взаємодії. *Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога* : методичні рекомендації / Шовкопляс О. А. та ін.; за заг. ред. М. О. Антонченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2025. С. 30-35.
5. Павленко І.М. Ефективне використання цифрових інструментів для навчання *Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога* : методичні рекомендації / Шовкопляс О. А. та ін.; за заг. ред. М. О. Антонченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2025. С. 12-19.

Статті у фахових електронних виданнях

Кафедра освітніх та інформаційних технолотьгій

1. Ситник Л. Навчання основам штучного інтелекту. *Імідж сучасного педагога*. 2025. Т. 1, № 3. С. 12-16.

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

1. Грицай С.М., Кода С.В. Застосування штучного інтелекту у сфері кадрового менеджменту: сучасний погляд. *Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»)*. 2025. № 4 (14). С. 414–427.

2. Литвиненко Я.О., Марєєв Д.А., Міняйло Р.В. Особливості використання картографічних матеріалів на заняттях з української діалектології. *Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка*, 2025. Вип. 2 (48). С. 669–677.

3. Гиря О.О. Розвиток креативності учня. *Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»).* 2025. №11(51). С. 2157–2169.

4. Кожем'якіна І. Розвиток компетентності з застосування стратегії маркетингової діяльності керівника закладу дошкільної освіти в умовах післядипломної освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота».* 2025. Випуск 2 (57). С. 94-101.

5. Перлик В. Безпечне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти в умовах воєнного стану – головна складова ефективного освітнього процесу. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2025. Випуск 2 (57). С.73-79.

6. Пінчук Д. М. Нормативно-правове забезпечення державно-громадського управління післядипломною педагогічною освітою. *Державне управління: удосконалення та розвиток.* № 7. 2025. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.7.17

7. Пінчук Д. М. Застосування інформаційних та організаційних механізмів у державно-громадському управлінні післядипломною педагогічною освітою. *Державне управління: удосконалення та розвиток.* № 8. 2025. С. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.8.23%20.

Кафедра ТМЗО

1. Сєрих Л.В. Методологічні аспекти взаємодії закладів загальної середньої та позашкільної освіти в естетичному вихованні підлітків. *Перспективи та інновації науки.* 2025. № 3 (49) 2025. С. 847–858.

2. Деменков Д., Кравченко І. Аналіз форм організації фізкультурно-оздоровчої діяльності у закладах загальної середньої освіти сільської місцевості. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2025. № 2 (142). С. 70-79.

Кафедра СГО

1. Драновська С.В. Реформування базової середньої освіти: нормативно-правове регулювання викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2025. №43 С. 85-94. URL

Статті/тези у збірниках міжнародних конференцій, форумів, семінарів

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

1. Грицай С., Ющенко А. Ефективний кадровий менеджмент у діяльності менеджера з персоналу. *Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників* (10 квітня 2025 року, м. Суми). Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. С. 183–186.

2. Гиря О.О. Інтерактивна ментальна карта як засіб розвитку ключових компетентностей учнів. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей* / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. С. 434–438.

3. Івашина Л. Культурний вплив на становлення громадянської свідомості учнів нової української школи / матеріали III Міжнародного науково-практичного онлайн-форуму. *Педагог XXI століття: вплив історичної та громадянської освіти на розвиток освітнього лідерства в Україні* (*02 квітня 2025 року),* Київ, 2025. С. 102–105.

4. Івашина Л.П., Нікітенко А.М. Інновації в науці: сучасний вимір: *матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників*. *10 квітня 2025 року*, м. Суми. Суми: 2025. С. 211-213.

5. Івашина Л.П. Творчість як інструмент успішної професійної діяльності вчителя. *III Міжнародна науково-практична конференція. Особистість в освітньо-культурному просторі: педагог – державотворець, воїн, митець.* URL: https://surl.lu/gieigm

6. Сапич В. І. Формування в учнів економічної грамотності на уроках трудового навчання. *Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку» 28 лютого 2025 року). XI Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка* (1 березня 2025 року) / за заг. ред. Д. Кільдерова, В. Харламенко. Київ, 2025. С. 263-268. С. 263-268.

7. Єфремова Г., Глюза. Особливості розв'язання організаційних конфліктів у організації. *Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників* (10 квітня 2025 року, м. Суми). Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. С. 180-183.

8. Єфремова Г., Лисянська Д. Професійна компетентність сучасного менеджера освітньої організації. *Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників*. (10 квітня 2025 року, м. Суми). Суми : 2025. С.206-208.

9. Луценко С.М., Джунь С. Роль електронного врядування у підвищенні ефективності правового регулювання публічних відносин Інновації в науці: сучасний вимір: *матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників.* (10 квітня 2025 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. С. 232-234.

10. Луценко С.М., Колісник В. Особливості управління закладом загальної середньої освіти в сучасних умовах. *Інновації в науці: сучасний вимір*: *матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників* (10 квітня 2025 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. С. 192-195.

11. Гузенко О.В. Неформальна та інформальна освіта як ресурс формування нової якості професійної підготовки педагогічних працівників. *Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції*: збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 жовтня 2025 р., Мукачево / Ред. кол.: Л.І. Капітан (гол. ред.) та ін. Мукачево : РВВ МДУ, 2025. С. 84-86.

12. Івашина Л.П. Роль держави у забезпеченні соціального захисту сімей із дітьми шкільного віку / *Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції* (11 листопада 2025 року.). Суми: Сум ДПУ ім. А.С. Макаренка, 2025. 273с.

13. Литвиненко Я.О. Трансформація ролі педагога: ключові навички та компетенції, необхідні для ефективної розробки інтерактивного навчального контенту. *Матеріали X Міжнародної наукової конференції «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень»* (Луцьк, 26 грудня 2025 року).

14. Литвиненко Я.О. Інтеграція цифрових технологій у корекційно-розвивальний процес для забезпечення особливих освітніх потреб учнів. *Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»* (Полтава, 19-20 грудня 2025).

15. Прядко Л.О. Особливості діяльності команди психолого-педагогічного супроводу в умовах воєнного стану: *збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики»* 11 листопада 2025 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2025. С. 261-263.

16. Прядко Л.О. Професійна підтримка асистента вчителя в умовах воєнного стану. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі :* матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 листопада 2025 року, м. Суми). СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. С. 286-289.

Кафедра ТМЗО

1. Сєрих Л.В. Естетичне виховання обдарованої особистості у процесі взаємодії закладів загальної середньої та позашкільної освіти. *Обдаровані діти – скарб нації! :* матеріали VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. 22-25 жовтня 2025 року. Упоряд.: М.С. Гальченко, В.М. Шульга. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. С. 1058–1066.

2. Сєрих Л.В. Ключові аспекти культури болгар через призму уроків інтегрованого курсу «Мистецтво». *Българите в северното причерноморие.* Изследования и материали. Софія, Секція: «Традиция и съвременност в културата». 27 жовтня 2025 року. С. 257–264.

3. Сєрих Л.В. Використання цифрових інструментів у мистецькій освітній галузі як засіб естетичного виховання здобувачів освіти. *Way Science.* 2025. С.146–149.

4. Шкурдода Л. О. Віртуальна реальність як інструмент трансформації навчального процесу. *International experience in scientific research.* Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2025. Pp. 666-672.

5. Шкурдода Л. О. Віртуальна реальність як інструмент формування культури харчування. *Innovations of modern science and education.* Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2025. Pp. 600-606.

Кафедра СГО

1. Дудко Н.В. Teaching strategies for language and literature subjects in nus considering contemporary educational trends. *Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів*, 15-16 липня 2025 року. Львів : Львівський науковий форум, 2025. С. 60-64. URL: http://lviv-forum.inf.ua/save/2025/15-16.07/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8% D0%BA.pdf

2. Дудко Н.В. Проблеми перепідготовки вчителів зарубіжної літератури на курсах підвищення кваліфікації в сучасних умовах. *Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 9-10 червня 2025 року.* Львів : Львівський науковий форум, 2025. С.100-105. URL: http://lviv-forum.inf.ua/save/2025/9-10.06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0% B8%D0%BA.pdf

3. Стукалова Т.Г. Роль закладу дошкільної освіти у формуванні громадянської ідентичності дітей дошкільного віку. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (March 31 - April 2, 2025. Marseille, France). European Open Science Space, 2025. P..238-243.

4. Стукалова Т.Г. Розвиток освіти України як питання національної безпеки. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical

Aspects» (May 26-28, 2025. Riga, Latvia). European Open Science Space, 2025. .P.259-261.

5. Стукалова Т. Г. Мова як код української ідентичності. ІІІ Міжнародний науково-практичний онлайн-форум *«Педагог XXI століття: вплив історичної та громадянської освіти на розвиток освітнього лідерства в Україні».* 02 квітня 2025 року. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. С.123-127.

Кафедра психології

1. Бинда Т. П., Сухарєва В. А. Інтеграція психофізіологічних методів (нейрофідбеку) у психологічну практику: сучасний стан і перспективи. *Психологія: від теорії до практики*: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 15–18.

2. Бинда Т. П., Сухарєва В. А. Механізми формування резилієнтності: інтегративний аналіз впливу дихальних практик та медитації на вегетативну нервову систему та нейропластичність мозку. *Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди*: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди» (24.11.2025–30.11.2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 18–22.

3. Борцова М. В. Психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами. Психологічний супровід учасників освітнього процесу: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 2. Суми: НВВ КЗ СОІППО., 2025. С. 24–27.

4. Борцова М. В. Особливості організації інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. *Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди*: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди» (24.11.2025–30.11.2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 22–25.

5. Василевська О. І. Особливості функціонування сімейних систем у кризових життєвих обставинах. *Психологія: від теорії до практики*: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 29–32.

6. Василевська О. І. Особливості розвитку резилієнтності учнівської молоді в умовах війни. *Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану*: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (30 травня 2025 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2025. С. 58–64.

7. Василевська О. І. Асертивність як чинник збереження і підтримки психічного здоров'я особистості в умовах війни. *Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди*: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди» (24.11.2025–30.11.2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 30–32.

8. Василега О. Ю., Даниленко О. О. Терапевтичний потенціал казки як одного з ефективних методів корекції дитячих страхів. *Психологія: від теорії до практики*: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОІППО., 2025. С. 32–35.

9. Василега О. Ю. Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди: диференціація змісту. Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди» (24.11.2025–30.11.2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 32–37.

10. Вознюк А.В. Особливості розвитку соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня за спеціальністю 053 Психологія. *Basic Concepts of Training Teachers and Psychologists for Professional Activity*: scientific and pedagogical internship, January 27 – March 9, 2025. Riga, the Republik of Latvia. С. 18–24.

11. Вознюк А. В. Особливості рівнів прояву психоемоційних станів педагогічних працівників в умовах війни. *Психологічні координати розвитку особистості: реалії і перспективи*: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., (21–22 трав. 2025 р.). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 36–42.

12. Вознюк А. В. Система дієвих технік для стабілізації емоційного стану учасників освітнього процесу в стресових ситуаціях в умовах війни. *Психологічний супровід учасників освітнього процесу*: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 2. Суми: НВВ КЗ СОІППО., 2025. С. 40–47.

13. Вознюк А. В. Роль та значення соціальних навичок (soft skills) для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 Психологія. *Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану*: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (30 травня 2025 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2025. С. 68–74.

14. Вознюк А. В. Стабілізація психоемоційного стану учасників освітнього процесу в умовах війни: як знайти внутрішні опори в собі. Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди» (24.11.2025–30.11.2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 41–47.

15. Гальцова С. В. Умови подолання життєвої кризи. *Психологічні координати розвитку особистості: реалії і перспективи*: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., (21–22 трав. 2025 р.). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 47–51.

16. Гальцова С. В. Ділове спілкування як важлива складова професійної діяльності. *Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану*: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (30 травня 2025 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2025. С. 92–99.

17. Кулик Н. А. Ключові принципи успішного тайм-менеджменту як складова адаптивності особистості у кризових умовах. *Психологія: від теорії до практики*: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОІППО., 2025. С. 84–88.

18. Кулик Н. А. Розвиток емоційного інтелекту як чинник стресостійкості особистості. Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди» (24.11.2025–30.11.2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 98–101.

19. Панченко С. М. Феномен резильєнтності як ресурсний потенціал стабілізації психоемоційних станів особистості. *Психологія: від теорії до практики*: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 113–118.

20. Панченко С. М., Скоблєва Н. Л. Психологічні аспекти синдрому вцілілого: огляд сучасних досліджень. *Психологія: від теорії до практики*: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОІППО., 2025. С. 118–122.

21. Панченко С. М., Рудик І. А. Психологічна стійкість студентів. *Психологічний супровід учасників освітнього процесу*: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 2. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 135–140.

22. Панченко С. М. Маханькова В. В. Роль педагога у наданні психологічної підтримки дитині, постраждалій від війни. *Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди*: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди» (24.11.2025–30.11.2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 130–134.

23. Троіцька М. Є. Особливості вторинної травматизація фахівців допомагаючих професій. *Психологія: від теорії до практики*: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОІППО., 2025. С. 173–175.

24. Троіцька М. Є. Основні характеристики етапів роботи груп самодопомоги. *Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди*: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди» (24.11.2025–30.11.2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 190–192.

Кафедра освітніх та інформаційних технологій

1. Ситник Л.Г. Штучний інтелект як засіб підготовки фахівців ІТ спеціальностей. *Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості:* тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., 29 квітня 2025 р. КОІППО імені Василя Сухомлинського. Кіровоград, 2025. С. 196-198.

2. Ніколаєнко М.С. Організація онлайн-взаємодії. *Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції,* м. Кропивницький, 29 квітня 2025 року / уклад. Т. В. Фурсикова; за заг. ред. Г. В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 294 с. С.85-90

3. Павленко І.М. Штучний інтелект в роботі педагога: огляд інтерактивних платформ. *Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії* : матеріали XIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав, 2025 р. С. 25-27

4. Шевченко Т. Можливості і переваги дистанційної форми навчання в Україні в період російської військової агресії. *2nd International Scientific and Practical Conference «Science and Information Technologies in the Modern World Collection of Scientific Papers.* May 21-23, 2025. Athens, Greece. С. 238-243

5. Шевченко Т. Формування цифрової компетентності педагога під час освітнього процесу у професійному закладі освіти.*The VII International scientific and practical conference «Present and future: priority areas of research in scientific and educational activities»*. 17-19.02.2025; Prague, Czech Republic. С. 145-147

6. Шевченко Т.. Освітній процес та медіапростір. *Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research:Challenges and Solutions*». March 31-April 2, 2025 Marseille, France. С. 105-112

7. Шевченко Т. Оптимізація інформаційної безпеки при дистанційному навчанні. *2 Міжнародна науково-практична конференція «Innovative Approaches in Modern Science and Technology*. 18-20 червня 2025; Лісабон, Португалія.

8. Шевченко Т. Вплив цифрових технологій в освіті на оптимізацію доступності та ефективності навчання. *4 Міжнародна науково-практична конференція. 4 Міжнародна науково-практична конференція Global Trends in the Development of Information Technology and Science*. 25-27 червня 2025. Стокгольм, Швеція.

9. Павленко І.М. Ефективна взаємодія учасників освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання. *Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ та управління* : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції 20-21 листопада 2025 р. – Суми/Вінниця: НІКО/ КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. С. 244-248.

10. Ніколаєнко М.С. Організація електронного документообігу у освітньому закладі: практичні поради *Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ та управління* : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції 20-21 листопада 2025 р. Суми/Вінниця: НІКО/ КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. – 420 с. С. 224-227.

11. Шевченко Т.О. Формування інноваційних педагогічних технологій в освітянській діяльності // *XVI Міжнародна науково-практична конференція «Conceptual framework and dynamics of the development of science»,* 15-17 грудня 2025 р., Мюнхен, Німеччина С.205-211

12. Шевченко Т.О. Сутність інформаційних технологій в освітньому середовищі// *VI Міжнародна науково-практична конференція «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes»*.5-17 грудня 2025р., Цюріх, Швейцарія. С.197-203

Статті/тези у збірниках всеукраїнських конференцій, форумів, семінарів

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

1. Гузенко О.В. Перспективні підходи до безперервного професійного розвитку педагогів в умовах неформальної та інформальної освіти: європейський досвід. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* (24 квітня 2025 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. С. 89-90.

2. Гузенко О.В. Інтеграція формального, неформального та інформального навчання в особистісно-професійному зростанні педагогів. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей* / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025 С. 46-53.

3. Клочко О. М. Освітня інклюзія в контексті створення безбар'єрного простору в Україні. *Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: Нова українська школа: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції* (3 квітня 2025 року, м. Херсон) / за ред. І. Я. Жорової, О. В. Кохановської, О. В. Стребної, Л. П. Марецької, В. С. Дереш. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2025. С. 90–92.

4. Клочко О. М. Особливості реалізації завдань національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки: управлінський аспект. *Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* (1 травня 2025 року, м. Чернівці) / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2025. С. 147–151.

5. Клочко О. М., Клочко О. О. Ключові аспекти управління процесом соціально-психологічної адаптації працівника. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей* / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. С. 187–282.

6. Луценко С.М. Застосування штучного інтелекту в управлінні закладом загальної середньої освіти в умовах нової української школи. *Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація : збірник наукових статей* / за заг. ред. Л.А. Коростіль. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. С. 198.

7. Луценко С.М., Луценко С.В. Застосування інформаційного менеджменту у галузі виробництва та технологій у воєнний період та повоєнний час. *Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика:* збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 27 березня 2025 р. / за заг. ред. С. М. Домбровської. Черкаси : НУЦЗУ, 2025. 352 с.

8. Луценко С.М. Інформаційний менеджмент як інструмент особистісно-професійної компетентності сучасних менеджерів. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей* / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. С. 180-187.

9. Луценко С.М. Сучасні інформаційні технології в системі управління. *Формування громадянської культури в новій українській школі : традиційні та інноваційні практики: матеріали VIII Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції.* (м. Суми, 25 червня 2025 р.). Суми, 2025. URL : https://surl.li/jkeiis.

10. Сидоренко Н.В., Литвиненко Я.О. Емоційний інтелект як засіб створення освітнього середовища, вільного від насильства. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей* / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. С. 419-424.

11. Прядко Л.О. Подолання освітніх втрат дітей з особливими освітніми потребами як актуальна проблема сучасності. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей* / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. С. 410-419.

12. Прядко Л.О. Специфіка командної взаємодії у закладі загальної середньої освіти. *Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики:* збірник наукових статей / За заг. ред. Г.Л. Єфремової, С.М. Луценко. Суми, 2025. URL: https://drive.google.com/file/d/1n30IIgoy_NeV9_ufheK_egTsgurAWN5g/view

13. Сапич В.І. Диференційований підхід до виконання індивідуального науково-дослідного завдання магістрантами зі спеціальності D3 Менеджмент. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей* / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. С. 20-27.

14. Івашина Л.П. Педагогіка гнучкості в умовах нестабільності. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. 534 с.. С. 246-251.

15. Івашина Л.П. Значення освіти у формуванні активної громадянської позиції молоді. Матеріали VIII Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції *«Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики»*. URL: https://surl.li/veutiq

16. Кожем'якіна І.В. Розвиток професійної компетентності з маркетингової діяльності керівника закладу дошкільної освіти в умовах підвищення кваліфікації. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей* / за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми: НІКО, 2025. С. 88–92.

17. Кожем'якіна І.В.Інформаційні технології к інструмент організації освітньої взаємодії з вихователями закладів дошкільної освіти в процесі підвищення кваліфікації. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей* / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. С. 89-94.

18. Перлик В.В. Запровадження інноваційних технологій у закладах освіти в умовах автономії закладу. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. С. 187-192.

19. Пінчук Д.М. Супервізія як інструмент профілактики професійного вигорання педагогічного працівника / *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: матеріали IX Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 06 березня 2025 р/). Суми, 2025. С. 129-132.

20. Пінчук Д. М. Закордонний досвід впровадження супервізії у публічному управлінні. *Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика* : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Черкаси, 27 березня 2025 року). Черкаси, 2025. С. 27-30.

21. Пінчук Д. М. Роль супервізії у подоланні викликів професійної адаптації вчителів до вимог Нової української школи. *Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. (м. Суми, 16 травня 2025 р.). Суми, 2024. С. 128-133.

22. Пінчук Д. М. Закордонний досвід впровадження супервізії в педагогічну практику. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : матеріали IX Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Суми, 28 травня 2025 р.). Суми, 2025. С. 327-332.

23. Пінчук Д. М. Супервізія як каталізатор розвитку демократичного врядування в освітньому середовищі НУШ. *Формування громадянської культури в новій українській школі : традиційні та інноваційні практики* : матеріали VIII Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Суми, 25 червня 2025 р.). Суми, 2025. URL : https://surl.li/jkeiis

24. Єфремова Г.Л. Організація безбар'єрного та безпечного освітнього середовища в умовах суспільних викликів та ризиків. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей* / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. С. 501-506.

25. Клочко О.М. Інклюзія як філософія сучасного суспільства. *Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики:* збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С. М. Луценко. Суми, 2025. URL: https://drive.google.com/file/d/15c_ksEdoKexpUpvFgwm3rajmGm-3T_6F/view

26. Клочко О.М. Тренінг як засіб розвитку інклюзивної компетентності сучасного педагога в системі післядипломної педагогічної освіти. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, 11 вересня 2025 р.) / редкол.: Куриш Н.К., Богачик Т.С., Цуркан М.В., Унгурян І.К., Поляк О.В., Венгринюк О.В., Драпака А.В., Голєва А.О. Чернівці : КЗ «ІППОЧО», 2025. С. 98–101.

27. Клочко О. М. Гендерночутливий підхід у створенні безпечного освітнього середовища : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції *«Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»*. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. С. 74–78.

28. Кожем'якіна Ірина. Організація освітнього простору закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану. *Дошкільна освіта в Україні: актуальні проблеми, досвід та перспективи* / Зб. наук. та наук.-метод. праць [ред. кол.: В.І.Очеретянко (гол.) та ін.]. Хмельницький. ХОІППО ім. А. Назаренка. 2025. С.24-28.

29. Луценко С.М., Луценко С. В. Застосування інформаційного менеджменту в еколого-географічній освіті в умовах війни. *Екологічні виклики та інновації. Захист довкілля у сучасному світі*: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф., м. Черкаси: НУЦЗ України. 2025. С.130-132.

30. Луценко С.М., Єфремова Г.Л. Соціокультурний менеджмент під час війни: адаптивні моделі, партнерство та інновації. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади:* збірка наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 11 листопада 2025р.) Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2025. С.140-145.

31. Луценко С.М., Джунь С.С. Забезпечення кібербезпеки у правовому механізмі публічного управління. *Інформаційна, функційна і кібербезпека.* Матеріали п'ятої науково-технічної конференції 27-28 листопада 2025 року Харків, ХАІ, 2025. С. 181-183.

Кафедра ТМЗО

1. Сєрих Л.В. Формування наскрізних умінь учнів в контексті реалізації концепції нової української школи. *Наукова колекція Навчально-наукового інституту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка:* збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (за матеріалами *III Всеукраїнської науково-практичної конференції* «Початкова освіта в парадигмі Нової української школи: виклики часу», м. Глухів, 15 травня 2025 року). Випуск 3. Ч. 1-3. Глухів, 2025. Ч. 3, С.127–132.
2. Сєрих Л.В. Розвиток наскрізних умінь учнів в контексті реалізації концепції нової української школи. *Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація: збірник наукових статей* (16 травня 2925 року) / за заг. ред. Л.А. Коростіль. Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. С. 151–160.
3. Сєрих Л.В., Вітер О.І. Подолання освітніх та навчальних втрат як механізм розвитку ключових компетентностей та естетичної вихованості підлітків. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика:* збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми: НІКО, 2025. С.142–149.
4. Сєрих Л.В. Утвердження національно-патріотичної свідомості дітей та молоді в контексті естетичного виховання засобами мистецтва. *Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід:* збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції 19 лютого 2025 року / За заг. ред. С.В. Драновської. Суми. 2025. 184 с. 87–90.
5. Сєрих Л.В. Діджиталізація в контексті викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» як засіб естетичного виховання підлітків. *Актуальні проблеми сучасний актуальних та прикладних наукових досліджень*: збірник матеріалів I Всеукраїнської наукової конференції. 02 серпня 2025 року. Київ: ГО «Міжнародна наукова Гільдія», 2025. С. 42–49.
6. Сєрих Л.В. Науково-методологічні засади компетентнісного навчання здобувачів загальної середньої та позашкільної освіти в естетико-патріотичному вихованні. *Наукова колекція Навчально-наукового інституту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка:* зб. наук. праць здобувачів вищої освіти та науково-пед. працівників (за матеріалами III Всеукраїнського наук.-метод. семінару «Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика», м. Глухів, 13 листопада 2025 року). Вип. 4. Ч. 1-3. Глухів, 2025. Ч. 3. 135 с. 75–79.
7. Коростіль Л. А. Формувальне оцінювання в проєктній діяльності: розробка критеріїв для надання ефективного зворотного зв'язку та підтримки навчання учнів. *Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація* : зб. наук. статей / за заг. ред. Л.А. Коростіль. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. С. 75–83.
8. Сьома С.О., Тихенко Л.В. Позашкільна освіта як чинник компенсації освітніх втрат і психосоціальної підтримки здобувачів освіти в умовах війни : збірник методичних матеріалів з позашкільної освіти. Київ : НЕНЦ, 2025. С. 64–70.
9. Тихенко Л.В. Новації позашкільної освіти – 2025 : збірник педагогічних новацій в галузі позашкільної освіти природничого напряму. Київ : НЕНЦ, 2025. С. 82-87.
10. Успенська В. Використання онлайн-сервісів для формування медіаграмотності та кібербезпеки учнів у соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі. *Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія :* збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 10-14 лютого 2025 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. С. 181-185.
11. Успенська В. Волонтерство учнів під час війни та в повоєнний час як завдання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі. *Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід* / за заг. ред. С. В. Драновської. Суми, 2025. С. 99-101.
12. Успенська В. Створення шкільного середовища Classdojo в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика* : *збірник наукових статей* / за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми : НІКО, 2025. С. 172-176.
13. Успенська В.М. Можливості Questionwell для створення опитувальників. *Нова українська школа : досвід, розвиток, перспективи, трансформація:* збірник наукових статей / за заг. ред. Л. А. Коростіль. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. С. 171-177.
14. Успенська В.М. Підготовка педагогів закладів загальної середньої освіти Сумської області до формування культури здорового харчування в учасників освітнього процесу. *Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика:збірник наукових статей* Інтернет-конференції ВІППО (11.11.2025). DOI: https://sites.google.com/vippo.org.ua/conference
15. Деменков Д.В. Організація та проведення уроків фізичної культури в умовах Нової української школи. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика:* збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми: НІКО, 2025. С.57–61.
16. Декунова З.В., Лавська А. М. Емоційно-етична компетентність педагога. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика:* збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми: НІКО, 2025. С.48-53.
17. Декунова З.В., Лавська А. М. Розвиток креативного мислення учнів молодшого шкільного віку. *Сучасна початкова освіта: реалії сьогодення, виклики та перспективи* : зб. н. та наук.-метод. праць (ред. кол.: В.Т. Очеретянко (гол.) та ін.) Хмельницький: ХОІППО ім.А. Назаренка, 2025. С. 230–237.
18. Ковтун Є. Ф., Голінська О.Г. Реформування освіти з урахуванням наступності дошкільної освіти та Нової української школи. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика:* збірник наукових ст. 06 березня 2025 р. / за заг. редакцією Л.В. Сєрих. Суми: НІКО, 2025. С. 36–41.
19. Лобода В.В. Психологічний супровід педагогів закладів дошкільної освіти щодо подолання синдрому емоційного вигорання. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми: НІКО, 2025. С.104–107.

20. Шкурдода Л. О. Використання технологій віртуальної реальності в професійній освіті. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика:* збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми: НІКО, 2025. С. 200–203.

21. Шкурдода Л. О. Формування соціальної активності особистості в умовах Нової української школи. *Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація:* збірник наукових статей / за заг. ред. Л. А. Коростіль. Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. С. 187–192.

22. Шкурдода Л. О. Розвиток професійної компетентності викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти:* збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. С. 377–381.

Кафедра психології

1. Бинда Т. П. Сон: вплив на пам'ять дитини та немедикаментозні практики його покращення. *Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення*: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення» (23 січня 2025 р., м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 34–37.

2. Бинда Т. П., Сухарєва В. А. Суїцидальна поведінка у підлітків: виклики сьогодення та шляхи допомоги. *Психологічна допомога: від кризи до ресурсу:* збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога (21–27 квітня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 30–33.

3. Василевська О. І. Сім'я як чинник підтримки психічного здоров'я молодшого школяра в умовах війни. *Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення*: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення» (23 січня 2025 р., м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 49–52.

4. Василевська О. І., Сушинський П. І., Зміст та структура тренінгового заняття «Психологічні основи розвитку емпатії» для майбутніх практичних психологів. *Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення:* збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення» (23 січня 2025 р., м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 177–81.

5. Василевська О. І. Емпатія як чинник збереження і підтримки психічного здоров'я сім'ї в умовах війни. *Психологічна допомога: від кризи до ресурсу:* збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога (21–27 квітня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 50–53.

6. Василега О. Ю. Сучасні методи самодопомоги щодо профілактики та подолання стресу. *Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення*: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення» (23 січня 2025 р., м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 55–52.

7. Вознюк А. В. Тривога у дорослих в умовах війни: сутність, рівні прояву, особливості попередження та подолання. *Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення*: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення» (23 січня 2025 р., м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 60–66.

8. Вознюк А. В. Особливості рівня прояву тривоги у педагогічних працівників в умовах війни. *Психологічна допомога: від кризи до ресурсу:* збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога (21–27 квітня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 53–58.

9. Гальцова С. В. Основні аспекти нейро-лінгвістичного програмування в соціальній психології. *Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення*: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення» (23 січня 2025 р., м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 66–69.

10. Гальцова С. В., Слатвицька С. С. Розвиток емоційного інтелекту в педагогічних працівників засобами тренінгу. *Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення*: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення» (23 січня 2025 р., м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 170–174.

11. Гальцова С. В., Шевченко О. П. Особливості дослідження рівня прояву професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості та чинників, які впливають на даний феномен. *Психологічна допомога: від кризи до ресурсу:* збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога (21–27 квітня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 201–205.

12. Гальцова С. В., Шутько Т. І. Розвиток самооцінки у підлітковому віці засобами тренінгу. *Психологічна допомога: від кризи до ресурсу:* збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога (21–27 квітня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 209–213.

13. Гальцова С. В., Щербина А. М. Розвиток стресостійкості у майбутніх психологів у воєнний період засобами тренінгу. *Психологічна допомога: від кризи до ресурсу:* збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму

з нагоди Всеукраїнського дня психолога (21–27 квітня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 213–216.

14. Гальцова С. В. Особливості процесу психологічного консультування в сучасних умовах життя. *Психологічна допомога: від кризи до ресурсу:* збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога (21–27 квітня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 58–61.

15. Кулик Н. А. Методи управління і нейтралізації стресу як інструменти розвитку психічної стійкості. *Психологічна допомога: від кризи до ресурсу:* збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога (21–27 квітня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 100–104.

16. Панченко С.М., Буймер Н. В. Розвиток емоційної стійкості педагога в умовах воєнного стану. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми: НІКО, 2025. С 120-125.

17. Панченко С. Професійне зростання педагогів Сумщини в умовах реформи «Нова українська школа». *Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація* : збірник наукових статей / за заг. ред. Л.А. Коростіль. Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. С. 121-128.

18. Троіцька М. Є. Реалізація принципу індивідуального підходу в роботі з учнями з ООП в умовах інклюзивної освіти. *Психологічна допомога: від кризи до ресурсу:* збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога (21–27 квітня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 177–179.

19. Усик Д. Б. Методологічні основи практичної психології. *Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення*: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення» (23 січня 2025 р., м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 184–188.

20. Усик Д. Б. Методологічні основи практичної психології. *Психологічна допомога: від кризи до ресурсу:* збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога (21–27 квітня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 179–183.

21. Чеканська Л.М. Психологічна резильєнтність особистості в умовах війни. *Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення*: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення» (23 січня 2025 р., м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 191–194.

22. Чеканська Л.М., Ксенженко І. В. Особливості прояву емоційного вигорання у медичних працівників в умовах війни та чинників, які впивають на нього. *Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення*: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення» (23 січня 2025 р., м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 110–114.

23. Чеканська Л. М., Ставицька В. О. Особливості дослідження прояву емоційного вигорання у майбутніх психологів в умовах війни. *Психологічна допомога: від кризи до ресурсу:* збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога (21–27 квітня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. С. 164–170.

Кафедра освітніх та інформаційних технололгій

1. Подліняєва О.О. «Brain rot» в епоху цифрових технологій: виклик для педагогів та батьків. *Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу* : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 07 березня 2025 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. С.520-523.

2. Подліняєва О.О. Шерентинг: проблема цифрового дитинства та шляхи її вирішення. *Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія*: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 10-14 лютого 2025 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В.Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. С.18-22.

3. Павленко І.М. Ментальні карти як ефективний метод організації навчального контенту учнів інформатичної галузі. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика:* матеріали IX Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції : за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми: НІКО, 2025. С. 116-120.

4. Ніколаєнко М.С. Актуальні загрози та безпекові виклики сучасності. *Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія*: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 10-14 лютого 2025 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В.Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. С.371-377.

5. Ніколаєнко М.С. Актуальні питання онлайн взаємодії вчитель-учень. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей* / за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми: НІКО, 2025. С. 111-116.

6. Ніколаєнко М.С. Шкільний курс робототехніки. *II Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»* Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація : збірник наукових статей / за заг. ред. Л.А. Коростіль. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. С. 75-83.

7. Ніколаєнко М.С. Інженерне мислення в освіті: формування ключової компетентності учня XXI століття. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей* / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. С.453-460.

Статті/тези у збірниках обласних конференцій, форумів, семінарів

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

1. Івашина Л.П. Особливості професійного розвитку викладача вищої школи. *Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії.* Всеукраїнський відкритий онлайн-форум. Київ. 2025. URL: https://snman.science/index.php/itme/issue/view/26.
2. Івашина Л. П. Тайм-менеджмент в діяльності вчителя сучасної школи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції *«Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти».* Тернопіль. ТОІППО, 24 листопада 2025 року. С. 128-130.
3. Прядко Л.О. Специфіка відповідального батьківства у родинах дітей з особливими освітніми потребами. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти:* матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмітрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 260-263.

Кафедра ТМЗО

1. Сєрих Л.В., Сєрих Т.М. Розробка Steam-заняття для дітей середнього шкільного віку ЗПО. *Актуальні питання цифровізації освіти* : збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу 30 квітня 2025 року / за заг. ред. М. О. Антонченко. Суми: НІКО, 2025. С.142-149.
2. Позашкільна освіта Сумщини: регіональний аспект: інформаційно-методичний збірник. Укл. та упор. Л.М. Бондар, Н.В. Перепелиця, Я.В. Кудрявцева. За заг. ред. к. пед. н. Л. В. Тихенко. Суми: НОТА БЕНЕ. 2025 (1). 104 с.
3. Позашкільна освіта Сумщини: регіональний аспект: інформаційно-методичний збірник. Укл. та упор. Л. М. Бондар, Н. В. Перепелиця, Я. В. Кудрявцева. За заг. ред. к.п.н. Л. В. Тихенко. Суми: НОТА БЕНЕ. 2025 (2). 84 с.

Кафедра освітніх та інформаційних технололгій

1. Антонченко М. Використання штучного інтелекту в роботі педагога. *Актуальні питання цифровізації освіти* : збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу / за заг. ред. М. О. Антонченко: Суми : НІКО, 2025. С. 5-12.
2. Шатських Н., Антонченко М. Використання цифрових технологій в професійній (професійно-технічній) освіті. *Актуальні питання цифровізації освіти* : збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу / за заг. ред. М. О. Антонченко: Суми : НІКО, 2025. С. 174-182.
3. Подліняєва О. Діти в соціальних мережах: виклики для педагогів та батьків. *Актуальні питання цифровізації освіти* : збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу / за заг. ред. М. О. Антонченко: Суми : НІКО, 2025. С. 125-131.
4. Павленко І.М., Інтерактивні платформи на основі штучного інтелекту в роботі сучасного педагога. *Актуальні питання цифровізації освіти* : матеріали регіонального круглого столу : за заг. ред. М. О. Антонченко: Суми : НІКО, 2025. С. 124-130.
5. Мерцалова Ю., Павленко І. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу. *Актуальні питання цифровізації освіти* : матеріали регіонального круглого столу : за заг. ред. М. О. Антонченко: Суми : НІКО, 2025. С. 87-95.
6. Шевченко Т.О. Вплив медіасфери на виховання сучасної молоді. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія І практика* : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Суми, 6 березня 2025. Суми: НІКО, 2025. С. 195-198
7. Шевченко Т. Освітній процес та медіапростір. *Актуальні питання цифровізації освіти* : збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу / за заг. ред. М. О. Антонченко: Суми : НІКО, 2025. С. 182-190
8. Ігнатенко С., Ніколаєнко М. Користуйся інтернетом безпечно. *Актуальні питання цифровізації освіти* : збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу / за заг. ред. М. О. Антонченко: Суми : НІКО, 2025. С.52-57.
9. Кураш Н., Ніколаєнко М. Аналіз ефективності цифрових освітніх технологій у підвищенні навчальної мотивації здобувачів освіти. *Актуальні питання цифровізації освіти* : збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу / за заг. ред. М.О. Антонченко: Суми : НІКО, 2025. С.65-73
10. Ніколаєнко М. Організація шкільного курсу робототехніки *Актуальні питання цифровізації освіти* : збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу / за заг. Ред. М. О. Антонченко: Суми : НІКО, 2025. С.119-124

Статті у періодичних виданнях

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

1. Грицай С.М. Невід'ємна складова роботи Сумського ОІППО – наукова діяльність. *Освіта Сумщини.* 2025. № 2 (66). С. 2-3.
2. Перлик В.В. Формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти у відповідності до законодавчо-нормативного забезпечення. *Освіта Сумщини.* 2025. № 1 (65). С. 18-22.

3. Перлик В.В. Безпечне освітнє середовище закладів загальної середньої освіти – головна складова ефективного освітнього процесу. *Освіта Сумщини.* 2025. № 3(67). С. 4-9.

Кафедра ТМЗО

1. Удовиченко І.В. Актуальне інтерв'ю. *Освіта Сумщини.* 2025. № 3 (67). С. 3-4.
2. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності бібліотекарів закладів освіти різного типу. *Науково-методичний журнал* (укл.: кандидат педагогічних наук, доцент Л.В. Сєрих). 1 (96). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 176 с.
3. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів Лебединського центру позашкільної освіти Лебединської міської ради Сумської області. *Науково-методичний журнал* (укл.: кандидат педагогічних наук, доцент Л.В. Сєрих). 2 (97). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 126 с.
4. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти. *Науково-методичний журнал* (укл.: Лобода Вікторія Володимирівна; за заг. ред. канд. пед. наук, доцента Л.В. Сєрих). 3 (98). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 127 с.
5. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів фізичної культури. *Науково-методичний журнал* (укл.: Деменков Денис Вікторович; за заг. ред. канд. пед. наук, доцента Л.В. Сєрих). 4 (99). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 93 с.
6. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів декоративно-ужиткового та художньо-естетичного відділів закладів позашкільної освіти. *Науково-методичний журнал: ювілейний випуск* (укл.: Сєрих Лариса Володимирівна; кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 5 (100). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 242с.
7. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти. *Науково-методичний журнал: ювілейний випуск* (укл.: Ковтун Є.Ф., старша викладачка, Лобода В.В., викладачка; за заг. ред. Сєрих Л.В., кандидата педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 6 (101). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025.114 с.
8. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів музичного мистецтва. *Науково-методичний журнал: ювілейний випуск* (укл.: Байдак Юлія Володимирівна, доцент кафедри; за загальною редакцією Сєрих Л.В., кандидата педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 7 (102). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 98 с.
9. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійно-технічної освіти. *Науково-методичний журнал* (укл.: викладач кафедри ТМЗО Л.О. Шкурдода; за заг. ред. канд. пед. наук, доцента, завідувача кафедри ТМЗО Л.В. Сєрих). 8 (103). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 134 с.
10. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності музичних педагогів закладів дошкільної освіти. *Науково-методичний журнал:* (укл.: Байдак Юлія Володимирівна, доцентка кафедри, кандидат педагогічних наук; за загальною редакцією Сєрих Л.В., кандидата педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 9 (104). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 86 с.
11. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності керівників гуртків декоративно-ужиткового мистецтва закладів позашкільної освіти. *Науково-методичний журнал:* (укл.: Сєрих Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 10 (105). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 117 с.
12. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності учителів, (викладачів) біології, хімії, екології. *Науково-методичний* журнал (укл.: Успенська В.М., доцент, кандидат педагогічних наук; за заг. редакцією Сєрих Л.В., кандидата педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 11 (106). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 59 с.
13. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів закладів освіти. *Науково-методичний журнал. / (*укл. В.В. Лобода; за заг. ред. Сєрих Л.В.). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. №12 (107). 89 с.
14. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів: артпрактики та естетотерапія в освітньому процесі. *Науково-методичний журнал: ювілейний випуск* (укл.: Сєрих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 13 (108). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 147 с.
15. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів фізичної культури. *Науково-методичний журнал: ювілейний випуск* (укл.: Деменков Денис Вікторович, викладачка; за загальною редакцією Сєрих Л.В., кандидата педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 14 (109). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 56 с
16. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів. *Науково-методичний журнал* (укл.: Сєрих Л.В., кандидата педагогічних наук, доцента, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). Випуск № 15 (110). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 103 с.

Видання збірок наукових праць (відповідальний редактор, член редколегії)

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

1. Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (10 квітня 2025 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. 262 с.
2. Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. 534 с.

Кафедра освітніх та інформаційних технололгій

1. Актуальні питання цифровізації освіти : збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу / за заг. Ред. М.О.Антонченко: Суми : НІКО, 2025. 196 с.
2. Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога : методичні рекомендації / Шовкопляс О. А. та ін.; за заг. Ред. М. О. Антонченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2025. 56 с.

Кафедра ТМЗО

1. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми: НІКО, 2025. 232 с. (Сєрих Л.В. головний редактор).
2. Актуальні питання цифровізації освіти : збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу / за заг. Ред. М.О.Антонченко: Суми : НІКО, 2025. 196 с. (Сєрих Л.В. член редакційної колегії).
3. Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація: збірник наукових статей / за заг. ред. Л. А. Коростіль. Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. 198 с.(Коростіль Л.А. загальна редакція).
4. Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація: збірник наукових статей / за заг. ред. Л. А. Коростіль. Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. 198 с.(Сєрих Л.В. член редакційної колегії).
5. Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація: збірник наукових статей / за заг. ред. Л. А. Коростіль. Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. 198 с.(Шкурдода Л.О. член редакційної колегії).

Кафедра психології

1. Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення» (23 січня 2025 р., м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. 218 с.
2. Психологічна допомога: від кризи до ресурсу: збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога (21–27 квітня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. 215 с.
3. Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОІППО., 2025. 210 с.
4. Психологічний супровід учасників освітнього процесу: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 2. Суми: НВВ КЗ СОІППО., 2025. 215 с.
5. Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди» (24.11.2025–30.11.2025 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2025. 233 с.

Кафедра СГО

1. Драновська С. В. Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід / За заг. ред. С.В. Драновської. Суми, 2025. 184 с. (відповідальний редактор).
2. Драновська С.В. Національно-патріотичне виховання в закладах освіти України в час російсько-української війни: переосмислення контекстів»: збірник наукових статей / За заг. ред. С.В. Драновської. Суми, 2025. 72 с.

Видання науково-методичних журналів (відповідальний редактор, член редколегії)

1. Позашкільна освіта Сумщини: регіональний аспект: інформаційно-методичний збірник. Укл. та упор. Л.М. Бондар, Н.В. Перепелиця, Я.В. Кудрявцева. За заг. ред. к. пед. н. Л. В. Тихенко. Суми: НОТА БЕНЕ. 2025. 104 с.
2. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності бібліотекарів закладів освіти різного типу. *Науково-методичний журнал* (укл.: кандидат педагогічних наук, доцент Л.В. Сєрих). 1 (96). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 176 с.
3. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів Лебединського центру позашкільної освіти Лебединської міської ради Сумської області. *Науково-методичний журнал* (укл.: кандидат пед. наук, доцент Л.В. Сєрих). 2 (97). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 126 с.

4. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів декоративно-ужиткового та художньо-естетичного відділів закладів позашкільної освіти. *Науково-методичний журнал*: ювілейний випуск (укл.: Сєрих Лариса Володимирівна; кандидат пед. наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 5 (100). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 242.

5. Науково-методичний ПРОСТІР (2025). Розвиток професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти. *Науково-методичний журнал* (укл.: Лобода В.В., Ковтун Є.Ф.; за загальною редакцією Сєрих Л.В., кандидата педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 6 (101). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 114 с.

6. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів закладів освіти. *Науково-методичний журнал*. / (укл. В.В. Лобода; за заг. ред. Сєрих Л.В.). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. №12 (107). 72 с.

7. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійно-технічної освіти. *Науково-методичний журнал*. (укл.: викладач кафедри ТМЗО Л. О. Шкурдода; за заг. ред. канд. пед. наук, доцента, завідувача кафедри ТМЗО Л. В. Сєрих). №8 (103). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 134с.

8. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності музичних педагогів закладів дошкільної освіти. *Науково-методичний журнал*: (укл.: Байдак Юлія Володимирівна, доцентка кафедри, кандидат педагогічних наук; за загальною редакцією Сєрих Л.В., кандидата педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 9 (104). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 86.

9. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності керівників гуртків декоративно-ужиткового мистецтва закладів позашкільної освіти. *Науково-методичний журнал*: (укл.: Сєрих Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 10 (105). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 117.

10. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів: артпрактики та естетотерапія в освітньому процесі. *Науково-методичний журнал*: ювілейний випуск (укл.: Сєрих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 13 (108). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 147 с.

11. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів фізичної культури. *Науково-методичний журнал*: ювілейний випуск (укл.: Деменков Денис Вікторович, ст. викладач; за заг. редакцією Сєрих Л.В., кандидата педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). 14 (109). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 56.

12. Науково-методичний ПРОСТІР. Розвиток професійної компетентності педагогів. *Науково-методичний журнал* (укл.: Сєрих Л.В., кандидата педагогічних наук, доцента, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО). Випуск № 15 (110). Суми: КЗ СОІППО: Кафедра ТМЗО, 2025. 103.

12.3 Виставкова діяльність

Кожна бібліотека прагне до максимального розкриття змісту своїх ресурсів для користувачів. Дієвим засобом впливу на формування читацької уваги є книжкова виставка. Пошук нових підходів до організації виставки документів — найбільш поширена сучасна тенденція в бібліотечній діяльності, пов'язана із проблемами моделювання бібліотечного простору, формування позитивного іміджу бібліотеки.

Виставка дозволяє наблизити документи з фонду до відвідувачів, візуально зацікавити та спонукати звертатися до представлених джерел.

У 2025 році бібліотекою СОІППО організовано тематичні виставки та відеопрезентації з актуальної тематики й важливих проблем сучасності, а також виставки, присвячені знаменним і пам'ятним датам 2025 року. (Таблиця 12.2.1.)

Таблиця 12.2.1

Постійно діючі тематичні виставки

№ з/п	Назва виставки	Термін проведення	Місце проведення	Захід
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Серія «Виставки-полички»				
1	Інклюзивна освіта	постійна	Бібліотека КЗ СОІППО	-
2	2018 – 2027 роки – Десятиріччя української мови	постійна	Бібліотека КЗ СОІППО	-
3	НУШ – компетентнісно-інтегрований підхід	постійна	Бібліотека КЗ СОІППО	-
4	Військово-патріотичне виховання – пріоритетна складова патріотичного виховання молоді	постійна	Бібліотека КЗ СОІППО	-
Відеопрезентації. Тематичні виставки				
1	Магістратура, що формує лідерів (навчання за освітньо-професійними програмами «Практична психологія» та «Менеджмент і адміністрування»	Червень (11.06.2025)	Інформація на сайті СОІППО	-
2	Нові підручники НУШ	Червень (19.06.2025)	Інформація на сайті СОІППО	-
3	Знання, що гартують силу. Новітні підручники з предмету «Захист України»	Червень (23.06.2025)	Інформація на сайті СОІППО	-
4	День Української Державності	Липень (15.07.2025)	Інформація на сайті СОІППО	-
5	STEM – освіта для сучасного світу: нові надходження	Липень (29.07.2025)	Інформація на сайті СОІППО	-
6	Смак змін: сучасні підходи до організації шкільного харчування	Серпень (19.08.2025)	Обласний форум	-
7	Микола Сумцов – ім'я, що звучить у серці Сум. (матеріали про відомого українського фольклориста, етнографа, літературознавця, мовознавця, педагога)	Серпень (25.08.2025)	Інформація на сайті СОІППО	-
8	Україна: історія. Бажаєте знати більше?	Вересень (05.09.2025)	Інформація на сайті СОІППО	-
9	Нове покоління підручників «Захист України»	Вересень (19.09.2025)	Інформація на сайті СОІППО	-
10	Закодуй себе на невигубну українську (до Дня української писемності та мови)	Жовтень (27.10.2025)	Інформація на сайті СОІППО	-
11	Лідер не народжується – ним стають! (Шість потужних книг про лідерство, менеджмент і силу рішень у найскладніші часи)	Жовтень (30.10.2025)	Інформація на сайті СОІППО	-
12	Архітектура безпеки. Організація безпечного освітнього середовища	Грудень (04.12.2025)	Інформація на сайті СОІППО	-

РОЗДІЛ XIII. ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

13.1. Робота навчально-методичного центру психологічної служби

Протягом 2025 року навчально-методичний центр психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – Центр) працював над реалізацією основних завдань, визначених Положенням про навчально-методичний центр психологічної служби, схваленого рішенням вченої ради від 26.01.2016, зокрема:

– контроль за дотриманням державних вимог щодо змісту діяльності психологічної служби закладів освіти області.

Протягом звітного періоду на колегію Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації «Про роботу спеціалістів психологічної служби щодо збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу під час війни» проаналізовано діяльність спеціалістів психологічної служби закладів дошкільної, загальної середньої освіти Сумської, Лебединської міських та Недригайлівської селищної територіальних громад, закладів фахової передвищої та професійної освіти. Результати аналізу представлено в довідці (наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 01.07.2025 № 237-ОД «Про виконання рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації»). Крім того, у рамках вивчення питання здійснено моніторинг сайтів закладів освіти щодо розміщення на сторінках спеціалістів психологічної служби просвітницьких матеріалів щодо піклування про ментальне здоров'я; (86 сайтів закладів загальної середньої освіти, 5 – закладів фахової передвищої та 8 – професійної освіти). Результати вивчення представлено в довідці.

У рамках перевірки здійснення виконавчими органами Тростянецької міської ради Охтирського району делегованих повноважень виконавчої влади (липень 2025 року) здійснено аналіз кадрового забезпечення закладів освіти Тростянецької міської ради спеціалістами психологічної служби. За результатами вивчення підготовлено довідку, яку надано Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

– *Аналіз, оцінка і прогноз розвитку психологічної служби області.*

Центром проведено моніторинг кадрового забезпечення закладів освіти області практичними психологами та соціальними педагогами (травень, вересень 2025 року).

Питання розвитку психологічної служби системи освіти області заслухано під час співбесід, на нарадах з керівниками органів управління сільських, селищних, міських територіальних громад (лютий 2025 року).

– *Організація атестації працівників психологічної служби та участь в атестації практичних психологів і соціальних педагогів*.

Центр активно залучався до експертного вивчення роботи спеціалістів служби, які атестувалися у 2025 році та атестуватимуться у 2026 році. З цією метою вивчено роботу 31 практичного психолога, соціального педагога закладів освіти області. За результатами вивчення підготовлено експертні висновки, які надано атестаційним комісіям закладів освіти.

– *Науково-методичне забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів, психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників. Удосконалення форм і методів підготовки та підвищення кваліфікації працівників психологічної служби.*

Реалізація науково-методичного забезпечення діяльності спеціалістів служби здійснювалася через такі форми роботи, як семінари, вебінари, наради тощо (див. таблицю).

Таблиця 1

Проведення нарад, семінарів, конференцій для спеціалістів психологічної служби

№	Тематика	Місце проведення	Категорія	Кількість учасників	Дата
1	2	3	4		5
	Конференції (онлайн)				
1	Онлайн-конференція за підсумками ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конурсу «Нові технології у новій школі»	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти області	195	11.02
Обласні науково-практичні онлайн-семінари					
1	Групи підтримки для підлітків, які пережили травмівну ситуацію	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів професійної, фахової передвищої освіти	45	12.03
2	Застосування методів групової роботи з вихованцями закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі, які отримали травматичний досвід	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі	14	18.03

3	Застосування технології гейткіпінгу в ситуації суїцидальної кризи особистості	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів позашкільної освіти	15	21.03
4	Роль закладу освіти у збереженні психічного здоров'я здобувачів освіти	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти, психологи ЦПР ПП	207	27.03
5	Розвиток резилієнтності особистості як засіб подолання психологічних втрат	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів дошкільної освіти	75	28.03
6	Роль спеціаліста психоло-гічної служби реалізації політики психосоціальної підтримки на робочому місці	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти, психологи ЦПР ПП,	160	26.09
7	Надання психологічної допомоги дітям особливими освітніми потребами в умовах війни	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів дошкільної, загальної середньої освіти	185	31.10
8	Профілактика насильства та жорстоког поводження з дітьми в умовах закладу освіти під час війни	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Соціальні педагоги, заступники директорів з виховної роботи закладів освіти	305	17.12
9	Роль практичного психолога закладу позашкільної освіти щодо надання комплексної психосоціальної підтримки дітям та сім'ям, які постраждали внаслідок війни	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів позашкільної освіти	15	19.12
	Онлайн-наради				
1	Про організацію психологіч-ного супроводу дітей загиблих або зниклих безвісти військових	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП	69	18.03
2	Про підготовку аналітично-статистичного звіту про роботу фахівців психоло-гічної служби системи освіти області за підсумками 2024/2025 навчального року	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП, практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти	220	06.05
3	Соціально-психологічний су-провід учасників освітнього процесу в умовах війни: орієнтири діяльності у 2025/2026 навчальному році	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП, практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти	177	22.08
4	Про планування роботи практичних психологів, соці-альних педагогів відповідно до нового Закону України «Про дошкільну освіту» та Типових штатних нормативів закладів дошкільної освіти	Департамент освіти і науки Сумської О	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів дошкільної освіти	155	09.10
5	Організація роботи служб порозуміння в закладах освіти	Департамент освіти і науки Сумської О	Практьичні психологи закладів загальної середньої освіти Кролевецької міської ради	6	20.12

Вебінари					
1	Коли тривога стає розладом. Особливості допомоги тривожній дитині в ситуації тривалої стресової ситуації	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів дошкільної освіти	88	14.02
2	Ефективне використання онлайн-ресурсів у роботі соціального педагога	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Соціальні педагоги закладів освіти області	130	20.02
3	Протидія торгівлі людьми, зокрема в онлайн-просторі: як зменшити вразливість жінок і дівчат до сексуальної експлу-атації (спільно з ГО «Ла СТРАДА-Україна»)	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Соціальні педагоги закладів освіти області	102	12.09 16.09
4	Психологічна підтримка дітей із родин військовослужбовців в умовах закладу освіти	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Психологи ЦПР ПП, практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти,	350	16.10
5	Технології відновлення самоефективності особистості, яка переживає втрату	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів професійної, фахової передвищої освіти, закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі	52	22.10
6	Технології відновлення соціально-психологічних ресурсів життєздатності особистості, яка переживає наслідки травматичних подій	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі	12	19.11
Методичні онлайн-порадники					
1	Цифрова валіза соціального педагога: інструменти для ефективного дистанційного навчання	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Соціальні педагоги закладів освіти	125	20.03
2	Використання мобільних застосунків та онлайн-платформ для подолання психотравматизації	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів професійної, фахової передвищої освіти, закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі	62	09.04
3	Соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених категорій дітей та сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Соціальні педагоги закладів освіти	105	07.04
4	Психосоціальна допомога учасникам освітнього проце-су в період війни	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Соціальні педагоги закладів освіти області	95	15.05
5	Дуальний погляд на втрату та горювання: особливості підтримки	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів позашкільної освіти	88	16.05
6	Групові форми підвищення батьківської компетентності у системі психосоціальної допомоги сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів професійної, фахової передвищої освіти, закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі	52	27.05 24.09
7	Сучасні підходи до протидії суїцидам у дітей	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів дошкільної освіти	77	24.10
8	Використання супервізії та інтервізії як інструменту професійної підтримки та розвитку педагогів	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів позашкільної освіти	14	07.11
9	Психологічний супровід дітей із родин, які зазнали негативного впливу війни	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів дошкільної освіти	88	03.12
10	Плейбек-театр як технологія відновлення особистості, яка переживає наслідки травматизації	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів професійної, фахової передвищої освіти,	48	10.12

		Департамент освіти і науки Сумської ОДА	закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі		
Інше					
1	Засідання школи молодого спеціаліста з тем: Робота з батьками: напрями, зміст, інструменти Психологічний супровід батьків, які виховують дітей з особливими освітніми потребами	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти	120	17.01 28.02
2	Рефлексивні зустрічі в рамках проєкту «Завжди поруч»	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти області, відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою, психологи ЦПР ПП,	90	31.01 25.03 12.12
3	XIV обласний психологічний форум «Практичні інструменти укріплення резилієнтності особистості в роботі спеціа-ліста психологічної служби	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Практичні психологи закладів освіти області, психологи ЦПР ПП,		23.04- 25.04
4	День спільнодії (в рамках Місяця обізнаності про ментальне здоров'я)	Департамент освіти і науки Сумської ОДА			15.05

Для спеціалістів психологічної служби протягом року підготовлено методичні листи:
лист від 02.05.2025 № 08-13/2474 « Про методичні рекомендації»
лист від 27.10.2025 № 08-13/5943 «Про організацію роботи практичних психологів».

Організація експертизи психологічних методів, методик, програм, інновацій у галузі освіти регіону.

З метою забезпечення експертизи психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в закладах освіти області, здійснено експертизу психокорекційних, розвиваючих програм, розроблених практичними психологами, соціальними педагогами, зокрема:

1. Цикл вправ «Ключі» (для розвитку резилієнтності у педагогічних працівників ЗДО), укладач Дедерко Д.Ю., соціальний педагог Гружчанського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Дубов'язівської селищної ради Конотопського району (протокол № 1 від 03.01.2025).
2. Розвивальна програма «Крокуючи до успіху», укладач Запорожець Віра Василівна, практичний психолог Липоводолинського ліцею Липоводолинської селищної ради (протокол № 2 від 12.02.2025).
3. Програма розвитку емоційної компетентності у молодших підлітків «Думками навиворіт», укладачі Ясько Ганна Юріївна, практичний психолог Конотопського центру дитячо-юнацької творчості Конотопської міської ради; Волошкова Юлія Вікторівна, практичний психолог Конотопського ліцею № 2 Конотопської міської ради (протокол № 2 від 12.02.2025).
4. Розвивальна програма «Мій перший клас онлайн» для роботи з першокласниками на етапі адаптації до школи під час дистанційного навчання, укладач Долгозвяга Альона Олександрівна, практичний психолог Улянівського ліцею Миколаївської селищної ради Сумського району (протокол № 2 від 12.02.2025).
5. Розвивальна програма «Спілкуємося безпечно у віртуальному просторі», укладач Шкут Олена Сергіївна, соціальний педагог Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6, м. Суми (протокол № 2 від 12.02.2025).
6. Програма розвитку емоційного інтелекту, укладач Бондаренко Олена Володимирівна, практичний психолог Буринського міського ліцею № 3 Буринської міської ради (протокол № 3 від 25.04.2025).
7. Розвивальна програма «Я зростаю щасливим», укладач Приходько Віта Миколаївна, практичний психолог закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 30 «Чебурашка» Сумської міської ради (протокол № 4 від 20.06.2025).
8. Соціально-психологічний інструментарій, що використовується фахівцями громадської організації «Точка рівноваги» (протокол № 5 від 02.10.2025):
9. Соціально-психологічний інструментарій, що використовується фахівцями благодійної організації «Благодійний фонд «Посмішка ЮА» (протокол № 5 від 02.10.2025):
10. Соціально-психологічний інструментарій, що використовується фахівцями благодійної організації «Благодійний фонд «Голоси дітей» (протокол № 5 від 02.10.2025):
11. Соціально-психологічний інструментарій, що використовується фахівцями благодійної організації «Благодійний фонд «СпівДія» (протокол № 6 від 07.10.2025).

12. Соціально-психологічний інструментарій, що використовується фахівцями організації «Людина в біді» при наданні психосоціальної підтримки учасникам освітнього процесу (протокол № 7 від15.10.2025).

13. Соціально-психологічний інструментарій, що використовується фахівцями благодійної організації «Благодійний фонд АДРА Україна» (протокол № 8 від 20.10.2025).

14. Розвивально-профілактична програма «Долаємо бар'єри» (для старшокласників і педагогів), укладач Чорний Олександр Іванович, практичний психолог Косівщинського ліцею імені Лесі Українки Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області (протокол № 9 від 24.11.2025)

За результатами експертизи підготовлено висновки.

Відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2018 року за № 744/32196, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2018 року № 1044, з метою підвищення професійного рівня і розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби у системі освіти області протягом січня – лютого 2025 року проведено ІІ (обласний) етап всеукраїнського конкурсу «Нові технології – новій школі» (номінація «Розвивальні програми»). Для участі у ІІ (обласному) етапі конкурсу було заявлено 17 програм: із них 12 програм представлено практичними психологами, 2 – соціальними педагогами, 3 – авторськими колективами. Програма «Думками навиворіт» – переможець конкурсу серед практичних психологів (укладачі – Ясько Ганна Юріївна, практичний психолог Конотопського центру дитячо-юнацької творчості Конотопської міської ради; Волошкова Юлія Вікторівна, практичний психолог Конотопського ліцею № 2 Конотопської міської ради) здобула перемогу на ІІІ (всеукраїнському) етапі конкурсу.

Організація консультативної та просвітницької роботи з питань психології серед працівників закладів освіти, охорони здоров'я, соціального захисту населення, соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, громадськості.

Протягом звітного періоду спеціалістами центру проведено лекції з питання формування психологічно безпечного освітнього середовища для слухачів курсів підвищення кваліфікації на базі Сумського регіонального центру підвищення кваліфікації (15.05, 20.05, 03.06).

Проведення семінарів, тренінгів для педагогічних працівників, керівників закладів освіти.

Протягом звітного періоду працівниками Центру взято участь у:

- засіданні «Школи молодого педагога» Новослобідської територіальної громади (08.01, форма участі – виступ «Самодопомога в ситуації стресу»);
- обласному семінарі для викладачів фізики закладів професійної освіти (17.04, форма участі – виступ «Стратегії формування навчальної мотивації учнів»);
- засіданні методичного об'єднання заступників директорів закладів фахової освіти (04.10, форма участі – виступ з питань нормативно-правового забезпечення роботи закладів освіти щодо попередження насильства та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми);
- обласному вебінарі для голів методичних (циклових) комісій «Бенчмаркінг: практичні кроки до ефективної діяльності сучасного керівника» (19.11);
- нараді заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти (18.11);
- методичному акценті до Всесвітнього дня дитини «Права дитини в умовах сьогодення» (20.11, форма участі – виступ з теми «Психологічно безпечне освітнє середовище як умова збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу»).

Для педагогів Сумської початкової школи № 30 «Унікум», закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі проведено тренінг за програмою «Уроки щастя» (серпень – вересень 2025 року).

Створення належних умов праці фахівцям психологічної служби.

Питання створення належних умов праці обговорено під час співбесід з керівниками органів управління освітою (лютий 2025 року).

Із метою поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності практичних психологів упродовж лютого – квітня 2025 року проведено обласний огляд-конкурс на кращий кабінет практичного психолога закладів освіти області. Конкурс проходив у два етапи. Для участі у ІІ етапі, що проходив у травні 2025 року, було заявлено 22 кабінети, із них заклади дошкільної освіти – 3, заклади загальної середньої освіти – 13, заклади загальної середньої освіти з пансіоном у структурі – 2, заклади професійної (професійно-технічної) освіти – 2, заклади фахової передвищої освіти – 1, заклади позашкільної освіти – 1. За підсумками визначено 3 кабінети – переможці огляду-конкурсу.

Співпраця з організаціями та установами.

У рамках співпраці з організаціями та установами взято участь у:

– засіданні Обласної координаційної ради з питань сімейної, гендерної політики та протидії торгівлі людьми (12.01, 13.03, 29.05, 29.07);

– засіданні Міжвідомчої координаційної ради з питань охорони психічного здоров'я у межах Всеукраїнської програми «Ти як?» (04.02);

– роботі регіонального «круглого столу» «Хід реалізації та перші результати Програми відновного правосуддя за участю неповнолітніх, які є підозрюваними, обвинуваченими у вчиненні кримінального правопорушення» (19.02) ;

– засіданні робочої групи з питань координації гуманітарної відповіді на гендерно зумовлене насильство, яка діє при Сумській обласній державній адміністрації (19.02, 18.06);

– засіданні «круглого столу» «Психосоціальна підтримка та психологічна допомога на всіх рівнях освіти: вектори роботи закладу освіти, підтримка ментального здоров'я на робочому місці» (організатор – навчально-методичний кабінет психологічної служби Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського (27.02);

– Днях спільнодії: «Сервіси «Ти як?» – визначаємо нові стандарти підготовки фахівців» (30.05), «Сила вдячності «Ти як?» (01.12);

– засіданні «круглого столу» з теми «Роль психологічної служби в освітньому закладі: можливості, виклики та перспективи» (ГО «Про Світ», 16.06);

– засіданні Міжвідомчої координаційної ради з питань охорони психічного здоров'я та надання психологічної допомоги особам, постраждалим внаслідок збройної агресії рф проти України (04.09);

– засіданні Сумської обласної ради з питань координації дій у відповідь на поширення туберкульозу та ВІЛ (18.09, 25.11);

– засіданні робочої групи з розробки «Типової програми підвищення кваліфікації практичних психологів з психологічного супроводу вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) (26.09, 03.10);

– роботі журі обласного етапу конкурсу відеороликів «Мій ресурс» (10.11-14.11), обласного етапу всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2025 (номінація «Початкова освіта» (13.11).

Участь у проєктах.

З листопада 2024 року по листопад 2025 року – участь у проєкті «HOPE – допомога в подоланні: укріплення життєстійкості сімей ветеранів та військових у воєнний та повоєнні часи» у межах проєкту GIZ «Ґендерно-чутливі підходи до ментального здоров'я та психосоціальної підтримки в Україні», що фінансується урядом Німеччини реалізується Агенцією РПП, контракт № 83477661 / Проєкт № 23.4069.3-001.00): розробки плану, презентації та проведення тренінгу для тренерів, проведення тренінгів з укріплення резильєнтності дітей та жінок, підготовка звітів за результатами тренінгів.

Підвищення професійного рівня спеціалістів Центру.

Протягом 2025 року спеціалісти Центру взяли участь у:

Марухина І.В.

1. Навчання тренерів щодо підготовки практичних психологів закладів загальної середньої освіти за програмою «Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Сертифікат НУШ No 41/2710-2025, 36 год. (1,2 кредиту ЄКТС).

2. Навчання за програмою «КПТ-модель консультування для коупінгу з викликами війни». Сертифікат № 1KN77I-CE000050, 20 год.

3. Тренінг для тренерів навчальної програми «Уроки щастя». Сертифікат № 699, 30 год.

4. Онлайн-курс «8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків». Сертифікат ІПЗ-2025-055, 15 год.

5. Навчальний тренінг «Впровадження програм укріплення резильєнтності дітей та жінок із сімей ветеранів та військових» , у межах виконання проєкту «HOPE – допомога в подоланні: укріплення життєстійкості сімей ветеранів та військових у воєнний та повоєнні часи», з правом впровадження програм у практичній діяльності. Сертифікат DPI-EDU-069, 30 год. (1 кредит ЄКТС).

6. Курс «Психологічне консультування у форматі онлайн». Сертифікат № ПК-2025/17137, 30 год.

7. Тренінг «Створення безпечного психологічного простору та формування стійкості до стресу». Навчання реалізовувалося у межах проєкту «Підтримка зусиль у протидії туберкульозу в Україні» (20-21 серпня 2025 року).

Кондратенко Л.О.:

1. Тренінгове навчання «Комплексна психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах реалізації державного стандарту базової середньої освіти». Сертифікат НУШ № 31/2710-2025, 36 год. (1,2 кредиту ЄКТС).

2. Курс «Психологічне консультування у форматі онлайн». Сертифікат № ПК-2025/17136, 30 год. (1 кредит ЄКТС).

3. Тренінг «Комунікація з військовими та їхніми рідними, які переживають складні етапи під час війни», Сертифікат № 2210240116, 30 год. (1 кредит ЄКТС).

4. Онлайн-курс «8-ми крокова модель роботи з втратою», Сертифікат № ІПЗ-2025-196, 15 год.

Растроста Г.Б.

1. Курс «Психологічне консультування у форматі онлайн». Сертифікат № ПК-2025/17072, 30 год. (1 кредит ЄКТС).

2. Тренінг для тренерів навчальної програми «Уроки щастя». Сертифікат № 034_2025, 30 год. (1 кредит ЄКТС).

3. Тренінг «Комунікація з військовими та їхніми рідними, які переживають складні етапи під час війни», Сертифікат № 2210240170, 30 год. (1 кредит ЄКТС).

4. Онлайн-курс «8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків». Сертифікат ІПЗ-2025-055, 15 год.

РОЗДІЛ XIV. ДІЯЛЬНІСТЬ З ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

14.1. Робота обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти

Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти (далі – ОРЦПІО, Центр) є структурним підрозділом Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

У своїй діяльності ОРЦПІО керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про професійну освіту», «Про вищу освіту», «Про позашкільну освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 617 «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів», іншими актами законодавства.

Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти співпрацює з Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України та структурними підрозділами Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, застосування сучасних методик проведення комплексної оцінки, адаптації освітніх програм до потреб дітей з особливими освітніми потребами, розробки індивідуальної програми розвитку, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, асистентів учителів та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, а також з інших питань, які визначені чинним законодавством та професійними повноваженнями.

Функціонування Центру забезпечують завідувач та 2 методисти.

У 2025 році фахівці ОРЦПІО здійснювали діяльність відповідно до основних завдань, передбачених Положенням про ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти:

– ***здійснення методичного та аналітичного забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів (далі – ІРЦ).***

Відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр методичний та аналітичний супровід діяльності ІРЦ забезпечують ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти. Зазначена діяльність спрямована на координацію роботи ІРЦ, узагальнення практичного досвіду, надання методичної допомоги фахівцям та підвищення якості психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг.

Зважаючи на окреслені завдання, методисти ОРЦПІО упродовж року зосереджували свою діяльність на координації роботи інклюзивно-ресурсних центрів області, зокрема надавали:

– консультації директорам та фахівцям інклюзивно-ресурсних центрів щодо проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, а також щодо правильного оформлення та підготовки висновків за результатами цієї оцінки, включаючи рекомендації стосовно добору адаптацій і модифікацій;

– консультації з визначення необхідного рівня підтримки дітей з особливими освітніми потребами;

– рекомендації щодо використання сучасних методик проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи;

– рекомендації щодо організації психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг з урахуванням індивідуальних можливостей кожної дитини;

– пропозиції по забезпеченню ефективної взаємодії між педагогами, фахівцями та батьками;

– забезпечували підтримку фахівців у доборі ефективних інструментів діагностики та корекції, сприяли впровадженню інноваційних підходів і створенню оптимальних умов для розвитку та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

Для оцінки надання психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової підтримки дітям з особливими освітніми потребами, методисти ОРЦПІО проводили моніторинг кадрового забезпечення інклюзивно-ресурсних центрів області. Особливу увагу приділяли визначенню потреби в додаткових спеціалістах та підвищенні професійної компетентності працівників ІРЦ. За результатами моніторингу надавали рекомендації щодо оптимізації кадрового потенціалу та покращення якості надання послуг для дітей з особливими освітніми потребами (січень, травень, вересень 2025 року).

Методичне забезпечення навчання та підвищення кваліфікації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Методисти обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти протягом року продовжили роботу над підвищенням професійної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та педагогічних працівників закладів освіти у сфері навчання дітей з особливими освітніми потребами та надання їм належних освітніх послуг. Для цього організовувалися та проводилися онлайн-наради, онлайн-зустрічі, консультації, спрямовані на впровадження сучасних методик корекційно-розвиткової роботи, адаптацію освітнього середовища, програм та індивідуалізацію освітнього процесу. Крім того, методисти надавали практичні рекомендації щодо взаємодії педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів-логопедів та батьків, сприяли обміну досвідом між закладами освіти та підтримували розвиток інклюзивного середовища на регіональному рівні, що забезпечило підвищення якості освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами.

Згідно з планом роботи ОРЦПІО, щоквартально проводилися методичні онлайн-наради для директорів обласних інклюзивно-ресурсних центрів. Під час цих заходів обговорювалися актуальні питання організації роботи центрів, впровадження сучасних методик інклюзивного навчання, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, здійснено обмін досвідом щодо підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Методичні наради також слугували платформою для вирішення проблемних ситуацій у роботі центрів та формування рекомендацій щодо покращення якості психолого-педагогічного супроводу дітей у регіоні. Зокрема проведено:

– онлайн-нараду щодо підсумків роботи інклюзивно-ресурсних центрів області у 2024 році та визначено перспективи діяльності центрів на 2025 рік. Розглянуто питання організації інклюзивного навчання в області у ІІ півріччі 2024/2025 навчального року, проаналізовано нову форму звітності з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів, затверджену наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1626, Інструкцію щодо її заповнення (лютий 2025 року);

– онлайн-нараду щодо підсумків діяльності інклюзивно-ресурсних центрів у 2024/2025 навчальному році. Окреслено питання організації роботи інклюзивно-ресурсних центрів у літній період, наголошено на змінах у нормативно-правових актах, що регулюють організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема, опрацьовано Порядок утворення та умови функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти, Порядок утворення та умови функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти та Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребам, яка здобуває дошкільну освіту (червень 2025 року);

– онлайн-нараду з питання забезпечення освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами у 2025/2026 навчальному році. Обговорено питання міжвідомчої співпраці між секторами освіти, охорони здоров'я та соціального захисту для забезпечення комплексного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та їх родин, ролі ІРЦ у реалізації експериментального проєкту щодо запровадження договірної форми надання соціальної складової послуги раннього втручання та проєкту із закупівлі соціальної послуги з комплексного розвитку та догляду дітей з інвалідністю (серпень 2025 року);

– онлайн-нараду щодо підсумків діяльності інклюзивно-ресурсних центрів у 2025 році. Розглянуто та обговорено питання роботи команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами з урахуванням змін у законодавчій базі, особливості ведення журналів обліку корекційно-розвиткових занять, опрацьовано проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (грудень 2025 року).

За підсумками проведених онлайн-нарад було підготовлено та надано рекомендації щодо вдосконалення роботи інклюзивно-ресурсних центрів за ключовими напрямами їх діяльності. Рекомендації охоплювали питання організації психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, планування та проведення корекційно-розвиткових занять, взаємодії з педагогічними працівниками закладів освіти та батьками. Вони мали на меті підвищення ефективності роботи центрів, стандартизацію підходів до надання освітніх послуг і забезпечення доступного інклюзивного середовища для дітей з особливими освітніми потребами.

Протягом року відбулися консультативні онлайн-зустрічі з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів за темами:

– «Оновлення форми Висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи» (лютий 2025 року);

– «Організація психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які отримують освітні послуги в дистанційному режимі» (квітень 2025 року);

– «Використання допоміжних засобів корекції при роботі з дітьми з особливим освітніми потребами» (травень 2025 року);

– «Толерантне ставлення до осіб з особливими освітніми потребами» (червень 2025 року).

Під час онлайн-зустрічей фахівці ІРЦ ділилися досвідом роботи, обговорювалися практичні кейси, надавалися рекомендації щодо вирішення проблемних ситуацій та підвищення ефективності надання освітніх послуг. Такі заходи сприяли вдосконаленню професійної компетентності фахівців (консультантів), стандартизації підходів до роботи та покращенню якості підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

Враховуючи потреби та вимоги сучасності, протягом звітного періоду фахівцями ОРЦПІО підготовлено та проведено шість онлайн-зустрічей з психологами інклюзивно-ресурсних центрів щодо особливостей психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання, профілактики емоційного вигорання педагогів, організації підтримки соціальної адаптації дітей та ефективної взаємодії з педагогічними колективами закладів освіти. Під час зустрічей обговорювалися практичні рекомендації, сучасні методики корекційно-розвиткової роботи та шляхи вирішення актуальних проблем у сфері інклюзивної освіти, що сприяло підвищенню професійної компетентності психологів та забезпеченню комплексної підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

Методичне забезпечення педагогів закладів освіти здійснювалося протягом року, систематично, включало методичний супровід, консультативну підтримку та було спрямоване на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Зокрема, для вчителів хімії та біології закладів освіти на обласному фокус-семінарі методистами ОРЦПІО було висвітлено питання «Інклюзивний підхід до організації навчального процесу: особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами». Під час заходу учасники ознайомилися з поняттями «інклюзивна компетентність вчителя», умовами ефективного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти, особливостями адаптації та модифікації навчальних матеріалів, обговорювали практичні приклади організації інклюзивного освітнього середовища та обмінювалися досвідом щодо ефективного впровадження інклюзивних підходів у навчальний процес (вересень 2025 року).

На онлайн-семінарі для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти в рамках заходу «Психологічний супровід осіб з особливими освітніми потребами» методистами Центру було розглянуто питання «Особливості організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням рівнів підтримки». Учасники семінару ознайомилися з рівнями підтримки в освітньому процесі, категоріями (типами)

особливих освітніх потреб (труднощів), було наголошено на особливостях організації супроводу дітей, що мають освітні труднощі І рівня прояву (жовтень 2025 року).

Методисти ОРЦПІО стали учасниками онлайн-порадника «Психолого-соціальна допомога учасникам освітнього процесу в період війни» для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти, під час якого висвітлили питання «Формування толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами» та акцентували увагу на створенні безпечного освітнього середовища, попередженні дискримінаційних проявів та використання ефективних психолого-педагогічних практик підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах кризових ситуацій (травень 2025 року).

З нагоди Всесвітнього дня дитини та в рамках методичного акценту «Право дитини в умовах сьогодення» для педагогів закладів освіти було висвітлено питання «Забезпечення рівного доступу для осіб з особливими освітніми потребами до освіти» (листопад 2025 року).

Фахівці ОРЦПІО взяли участь у Всеукраїнському круглому столі «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості», організованому Комунальним закладом Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти у співпраці з Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти, де виступили з темою: «Особливості організації інклюзивної освіти Сумщини в умовах воєнного стану» (січень 2025 року).

Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти активно взаємодіє з Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Сумській області. Спільна діяльність передбачає проведення семінарів, консультацій, що дозволяє забезпечити комплексну підтримку інклюзивного середовища та підвищити ефективність надання освітніх послуг у сфері професійної освіти. Реалізація зазначеної співпраці сприяє формуванню безбар'єрного освітнього простору, упровадженню сучасних підходів до інклюзивного навчання та забезпеченню рівного доступу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами до якісної професійної підготовки**.** Спеціалісти ОРЦПІО взяли участь у онлайн-семінарі «Пріоритетні напрямки роботи закладу професійної освіти в організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами» для керівних кадрів, викладачів та майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти, під час якого порушили питання «Інклюзивний підхід до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти» (жовтень 2025 року).

Методисти Обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти долучилися до науково-практичного семінару «Реалізація Концепції інклюзивної освіти: роль та завдання ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів», організованому у рамках співпраці Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти із Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти та комунальним закладом Львівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, де висвітлили питання: «Міжвідомча співпраця: шляхи взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів та обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Сумської області з органами соціального захисту населення» (березень 2025 року).

Стали учасниками серії активностей «Освітній EdHUB – простір твого розвитку!», організованого Управлінням Державної служби якості освіти у Сумській області. «Інклюзивне навчання в умовах воєнного стану» – під такою назвою пройшла чергова зустріч для керівників та педагогічних працівників закладів освіти області, де методисти ОРЦПІО висвітлили питання «Забезпечення умов ефективної організації супроводу осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти» та обговорили актуальні питання організації інклюзивного навчання, створення безпечного та доступного освітнього середовища, забезпечення ефективної підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (січень 2025 року).

На курсах підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України», завідувач обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти розкрила питання «Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого-педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами»(лютий, жовтень, грудень 2025 року).

На виконання Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року, державною установою «Український інститут розвитку освіти» за підтримки Представництва ЮНЕСКО в Україні було організовано курси підвищення кваліфікації тренерів асистентів учителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/2026 навчальному році. Протягом жовтня 2025 року завідувач ОРЦПІО пройшла навчання та отримала відповідний сертифікат.

За підсумками проведених зустрічей для асистентів учителів закладів загальної середньої освіти у листопаді – грудні 2025 року організовано курси підвищення кваліфікації. Програма курсів передбачала актуалізацію знань щодо діяльності команди психолого-педагогічного супроводу, участі та ролі асистента вчителя в організації навчальної діяльності, розвитку практичних навичок супроводу учнів з особливими освітніми потребами.

Завідувач центру була учасником співбесід з керівниками органів управління освітою, де обговорювалися актуальні питання функціонування та перспективи розвитку освітньої галузі в Сумській області, зокрема питання організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (лютий, березень 2025 року).

Протягом року методистами центру здійснювалося надання системної консультативно-методичної допомоги керівникам і педагогічним працівникам закладів освіти, фахівцям інклюзивно-ресурсних центрів, спеціалістам органів управління освітою, установ соціального захисту населення, служби у справах дітей, закладів охорони здоров'я, батькам (іншим законним представникам) дітей з особливими освітніми потребами, а також представникам органів місцевого самоврядування та громадських об'єднань з питань організації навчання, виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Упродовж звітного періоду проводилася цілеспрямована інформаційно-роз'яснювальна робота,

спрямована на впровадження принципів інклюзивної освіти, міжвідомчу взаємодію та підвищення професійної компетентності учасників освітнього процесу. Загалом надано понад 2 тисячі індивідуальних та групових консультацій.

Здійснення аналітичної та прогностичної діяльності щодо організації інклюзивного навчання у відповідній адміністративно-територіальній одиниці.

Із метою ефективного здійснення аналітичної та прогностичної діяльності щодо організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами методисти обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти протягом року здійснювали аналіз наявної інформації, формували аналітичні довідки та готували пропозиції щодо підвищення ефективності організації інклюзії для органів управління освітою.

Для забезпечення рівного доступу осіб з особливими освітніми потребами до якісної освіти методисти ОРЦПІО залучалися до контролю перевірки за станом здійснення виконавчими органами Охтирської та Тростянецької міських рад делегованих повноважень органів виконавчої влади в галузі «Освіта». За результатами участі у складі експертної групи підготовлено інформацію для узагальнюючої довідки, що дозволяє оцінити стан виконання заходів у сфері інклюзивної освіти, виявити проблемні питання та визначити пріоритетні напрямки подальшої роботи. Отримані дані також використовуються для розробки рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу та підвищення ефективності надання психолого-педагогічної підтримки дітям з особливими освітніми потребами (квітень, липень 2025 року).

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 25.08.2025 № 281 «Про підготовку питань на розгляд колегії» фахівці ОРЦПІО здійснили вивчення питання «Про стан організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти Лебединської та Буринської міських рад Сумської області» (жовтень 2025 року). У ході перевірки проаналізовано стан організації інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища у закладах освіти, забезпеченість проведення корекційно-розвиткових занять відповідно до визначеної кількості годин, архітектурна доступність приміщень та інші питання. На основі отриманих результатів підготовлено довідку та проєкт рішення колегії для подальшого вдосконалення організації інклюзивної освіти та забезпечення рівного доступу всіх учнів до якісної освіти.

Під час апаратних нарад, що проводилися під головуванням директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, завідувачем ОРЦПІО було розглянуто та висвітлено питання «Про стан організації інклюзивного навчання у ІІ півріччі 2024/2025 навчального року (лютий 2025 року), «Про діяльність інклюзивно-ресурсних центрів за результатами роботи у 2024 році» (березень 2025 року), «Про стан організації інклюзивного навчання у 2025/2026 навчальному році» (вересень 2025 року).

Проведення аналізу даних реєстру дітей з особливими освітніми потребами, які охоплені інклюзивним навчання, та, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини і перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсних центрах області, реєстру фахівці, які здійснюють психолого-педагогічну підтримку дітей

Аналіз даних реєстру дітей з особливими освітніми потребами, охоплених інклюзивним навчанням, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку, та які перебувають на обліку в ІРЦ області, а також даних про фахівців, які здійснюють психолого-педагогічну підтримку, має на меті вивчення ефективності роботи ІРЦ та визначення пріоритетних напрямів вдосконалення організації інклюзивного навчання.

Протягом року методисти обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти проводили:

– аналіз та систематизацію інформації щодо охоплення інклюзивним навчанням осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної освіти за рівнями підтримки (січень, червень, вересень 2025 року);

– моніторинг та узагальнення інформації про заклади освіти й реабілітаційні установи, які надають психолого-педагогічну та корекційно-розвиткову допомогу дітям з особливими освітніми (січень, червень, вересень 2025 року);

– моніторинг та оновлення реєстру фахівців, які залучені до надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної, загальної середньої освіти, спеціальних групах та спеціальних класах/закладах (січень, травень, вересень 2025 року);

– контроль проведення корекційно-розвиткових занять для дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних групах/класах закладів дошкільної, загальної середньої освіти (щокварталу);

– реєстр дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсних центрах відповідної адміністративно-територіальної одиниці (щокварталу, 2025 рік).

Зібрані дані слугували підґрунтям для відстеження динаміки розвитку дітей, організації комплексної психолого-педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами, а також для планування та удосконалення системи підвищення кваліфікації фахівців.

Щомісячно проводився моніторинг участі фахівців інклюзивно-ресурсних центрів у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу закладів освіти з інклюзивним навчанням та моніторинг діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за результатами наданої допомоги дітям з особливими освітніми потребами. У процесі моніторингу аналізувалися рівень залученості фахівців у роботу команд, ефективність впроваджених корекційно-розвиткових заходів, своєчасність надання консультацій та індивідуальної підтримки, а також дотримання стандартів ведення документації. Отримані дані дозволили виявити сильні сторони роботи центрів, окреслити проблемні аспекти, розробити рекомендації щодо підвищення ефективності діяльності фахівців та забезпечення комплексного психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Електронний документообіг та опрацювання відомостей у діяльності інклюзивно-ресурсних центрів здійснюються з використанням системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів – АС «ІРЦ». З метою підвищення

ефективності функціонування інклюзивно-ресурсних центрів у зазначеній системі методистами ОРЦПІО проведено інструктивно-методичні онлайн-зустрічі з директорами та фахівцями ІРЦ, під час яких розглянуто питання оновлення автоматизованої системи, змін у її функціоналі та нових можливостей редагування даних в АС «ІРЦ» (лютий, вересень 2025 року). Здійснено моніторинг використання та актуалізації даних у системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів (АС «ІРЦ»), що спрямована на підтримку єдиного інтегрованого інформаційного середовища для соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами (березень, квітень, травень, жовтень, листопад 2025 року).

За підсумками роботи інклюзивно-ресурсних центрів методистами ОРЦПІО підготовлено річний звіт про діяльність ІРЦ (форма № 1-ІРЦ) та надано Державній науковій установі «Інститут освітньої аналітики». Звіт містить узагальнену інформацію про надання послуг особам з особливими освітніми потребами, статистичні дані щодо охоплення учнів інклюзивною підтримкою, а також результати впровадження нових методик та програм, спрямованих на підвищення ефективності роботи ІРЦ та забезпечення доступності освітніх послуг.

Підвищення рівня обізнаності громадськості про дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, запобігання дискримінації, формування позитивного ставлення до таких дітей та їх батьків.

Підвищення рівня обізнаності громадськості про дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, забезпечується фахівцями обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти шляхом інформаційно-просвітницької роботи, поширення інформаційних матеріалів у засобах масової інформації, соціальних мережах та на офіційних вебресурсах, участі у конференціях, форумах, тренінгах, вебінарах, залучення до онлайн-курсів, консультацій, а також через взаємодію з закладами освіти, громадськими організаціями.

З урахуванням актуальності впровадження Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні завідувачем ОРЦПІО було представлено та розкрито питання «Організація інклюзивного середовища в закладах освіти» для державних службовців в Сумській області на онлайн-курсах підвищення кваліфікації «Особливості реаліації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні» регіонального центру підвищення кваліфікації Сумської обласної державної адміністрації (червень 2025 року). Під час навчання акцент було зроблено на практичних аспектах створення безбар'єрного освітнього простору, дотриманні принципів універсального дизайну та розумного пристосування, а також на міжвідомчій взаємодії з метою забезпечення рівного доступу дітей з особливими освітніми потребами до якісної освіти.

У рамках онлайн-курсів підвищення кваліфікації «Інклюзивне та безпечне освітнє середовище», організованих регіональним центром підвищення кваліфікації Сумської обласної державної адміністрації, для керівників та спеціалістів місцевих органів управління освітою було висвітлено питання «Створення безбар'єрного, інклюзивного середовища в закладах освіти». Учасники курсів ознайомилися з сучасними підходами до організації інклюзивного простору, ефективними методиками забезпечення доступності освітніх послуг для всіх категорій учнів та практичними інструментами підвищення безпечного та комфортного освітнього середовища (травень 2025 року).

Методисти обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти стали учасниками професійних зустрічей, зокрема, долучилися до:

– онлайн-вебінару щодо субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, організованому Міністерством освіти і науки України (січень 2025 року);

– онлайн-вебінару «Інклюзивна соціалізація: теоретичні підходи та практичні рішення» (лютий 2025 року);

– науково-практичної конференції «Формування інклюзивної культури в закладі освіти» (березень 2025 року);

– Всеукраїнського онлайн-форуму «Інклюзія: життя без бар'єрів», організованому Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» (травень 2025 року);

– Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога» (травень 2025 року);

– Всеукраїнського онлайн-форуму «Інклюзія. Ментальне здоров'я: нові сенси в освіті», організованому Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України (вересень 2025 року);

– Всеукраїнського онлайн-курсу «Інклюзія в освіті», організованому Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» (листопад 2025 року).

Участь у зазначених заходах дозволила ознайомитися з нормативно-правовими змінами, новітніми методиками, практичними кейсами роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, а також налагодити міжвідомчу співпрацю між закладами освіти, педагогічними працівниками закладів освіти, зокрема практичними психологами, вчителями-дефектологами, вчителями-логопедами та іншими.

Методисти ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти взяли участь у онлайн-тренінгу на тему «Забезпечення якісного інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти під час війни» в межах проєкту «Багаторічна програма стійкості». Під час навчання учасники ознайомилися з актуальними підходами до організації інклюзивного освітнього процесу в умовах воєнного часу, отримали практичні рекомендації щодо підтримки учнів з особливими освітніми потребами та обговорили ефективні методики забезпечення безпечного та доступного навчання для всіх категорій учнів. За результатами тренінгу учасники отримали сертифікати (травень-червень 2025 року).

Фахівці ОРЦПІО долучилися до проєкту «Tіpp Talk на прифронтових територіях», організованому українською громадською організацією ГО «Говори», яка спрямовує свою діяльність на популяризацію асистивних технологій для спілкування, підтримки психічного здоров'я та загального благополуччя українців. Протягом трьох навчальних зустрічей (вересень – жовтень 2025 року) учасники ознайомилися з застосуванням цифрових інструментів альтернативної та додаткової комунікації, обговорили практичні підходи використання сучасних цифрових технологій у роботі з дітьми з

особливими освітніми потребами та опрацювали кейси, спрямовані на підвищення ефективності інклюзивного навчання та соціальної інтеграції учнів. За результатами проходження тренінгу учасникам надано сертифікати.

Інформація про діяльність центру висвітлюється та систематично оновлюється на вебсайті Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації у рубриці «Навчання дітей з особливими освітніми потребами», на офіційних сторінках Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації у Facebook та на сайті Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти у рубриці «Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти».

Таким чином, з метою забезпечення ефективного функціонування обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти визначено такі пріоритетні завдання:

– підвищення професійної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами;

– надання консультативно-методичної допомоги з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами керівникам та педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої, позашкільної освіти, фахівцям інклюзивно-ресурсних центрів, батькам (законним представникам) дитини, спеціалістам органів місцевого самоврядування.

РОЗДІЛ XV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

15.1. Фінансово-господарська діяльність

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти фінансується за рахунок коштів обласного бюджету і має статус неприбуткової організації та є платником ПДВ з 21 червня 2018 року.

Кошторис доходів і витрат Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти затверджується Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації і складається з коштів загального фонду (кошти обласного бюджету КПК 0611120 – підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів закладами післядипломної освіти, 0611142- інші програми та заходи у сфері освіти) та спеціального фонду (кошти, які отримані інститутом від надання додаткових освітніх послуг згідно з основною діяльністю, від додаткової (господарської) діяльності та від плати за оренду майна).

Загальна сума коштів обласного бюджету на фінансування інституту, затверджена у 2025 році з урахуванням внесених змін по КПК 0611120 становила 31023,3 тис. грн. з яких касові видатки на кінець звітного періоду склали 30989,4 тис. грн., по КПК 0611142 затверджено 1340,0 тис. грн., касові – 1338,0 (таблиця 15.1.1).

Аналіз бюджетних призначень за 2025 рік
в розрізі кодів економічної класифікації видатків
КПК 0611120, 0611142

Таблиця 15.1.1

КЕКВ	КПК 0611120		КПК 0611142	
	Сума (тис. грн)	Частка у загальних видатках (%)	Сума (тис. грн)	Частка у загальних видатках (%)
Заробітна плата	23954,63	77,2	92,8	6,9
Нарахування на заробітну плату	5105,5	16,5	20,4	1,5
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	153,3	0,5	463,0	34,6
Оплата послуг (крім комунальних)	284,4	0,9	185,8	13,9
Видатки на відрядження	28,0	0,1		
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1490,6	4,8		
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	4,5			
Інші виплати населенню	2,4		576,0	43,0
Інші поточні видатки				
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування				
Разом:	**31023,3**	**100**	**1338,0**	**100**

По КПК 0611120 93,7 % коштів, які виділяються із бюджету на утримання інституту, спрямовуються на заробітну плату і нарахування, 6,3 % - на поточне утримання інституту.

Касові видатки у 2025 році склали по КПК 0611120 – 30989,4 тис. грн. та по КПК 0611142 – 11338,0 тис. грн. (таблиця 15.1.2), 15.1.3).

Порівняльна характеристика касових видатків на утримання КЗ СОІППО у 2024-2025 роках в розрізі кодів економічної класифікації видатків
КПК 0611120

Таблиця 15.1.2

КЕКВ	2024рік		2025 рік	
	Сума (тис.грн.)	Частка у загальних видатках (%)	Сума (тис.грн.)	Частка у загальних видатках (
Заробітна плата	25075,6	78,4	23954,63	77,2
Нарахування на заробітну плату	5365,6	16,8	5105,5	16,5
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	103,7	0,3	153,3	0,5
Оплата послуг (крім комунальних)	249,3	0,8	284,4	0,9
Видатки на відрядження	29,0	0,1	28,0	0,1
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1148,2	3,6	1490,6	4,8
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2,7		4,5	
Інші виплати населенню	0,9		2,4	
Інші поточні видатки				
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування(бюджет розвитку)				
Разом:	**31975,0**	**100**	**31975,0**	**100**

Порівняльна характеристика касових видатків на утримання КЗ СОІППО у 2024-2025 роках в розрізі кодів економічної класифікації видатків
КПК 0611142

Таблиця 15.1.3

КЕКВ	2024рік		2025рік	
	Сума (тис.грн.)	Частка у загальних видатках (%)	Сума (тис.грн.)	Частка у загальних видатках (%)
Заробітна плата	70,8	6,1	92,8	6,9
Нарахування на заробітну плату	15,6	1,3	20,4	1,5
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	418,0	35,8	463,0	34,6
Оплата послуг (крім комунальних)	153,3	13,1	185,8	13,9
Видатки на відрядження				
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв				
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм не віднесені до заходів розвитку				
Інші виплати населенню	511,2	43,7	576,0	43,0
Інші поточні видатки				
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування				
Разом:	**1168,9**	**100**	**1338,0**	**100**

Протягом поточного року були профінансовані обласні заходи, на суму **1338,0** тис. грн. а саме:

- конкурс «Вчитель року»- **946,2 тис. грн.**
- Всеукраїнські олімпіади з базових дисциплін III-IV етап – **254,4 тис. грн.;**
- Всеукраїнський форум «Захист України 2025» – **43,0 тис. грн.;**
- Серпнева конференція педагогічних працівників **– 64,9 тис. грн.;**
- III етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика **- 7,3 тис.грн.;**
- III етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка– **16,0 тис.грн.**
- Обласний огляд-конкурс на кращий психологічний кабінет – **3,4 тис. грн.;**
- II етап Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у Новій Українській Школі" – **2,9 тис.грн.**

Крім основної діяльності – підвищення кваліфікації педагогічних працівників та працівників освіти області, методичної роботи, проведення обласних освітніх заходів, інститут займається і позабюджетною діяльністю – освітні послуги, господарська діяльність (плата за проживання в гуртожитку).

На 2025 рік було заплановано отримати позабюджетних надходжень з урахуванням змін до кошторису у сумі 3467,6 тис. грн. За звітний період надійшло коштів на спеціальний рахунок КЗ СОІППО 3652,4 тис. грн. у якості плати за надання освітніх послуг та господарської діяльності.

Кошти, які надходять на спеціальний рахунок, відповідно до чинного законодавства витрачаються на відшкодування витрат, пов'язаних з їх наданням (таблиця 15.1.5). Більш ніж 93,1 % видатків спеціального фонду бюджету планується спрямувати на оплату праці працівників та нарахування на заробітну плату

Аналіз запланованих видатків спеціального фонду у 2025 році в розрізі кодів економічної класифікації видатків

Таблиця 15.1.5

КЕКВ	Сума (тис. грн.)	Частка у загальних видатках (%)
Заробітна плата	2645,9	76,3
Нарахування на заробітну плату	582,9	16,8
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	42,5	1,2
Оплата послуг (крім комунальних)	81,5	2,4
Видатки на відрядження		
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	95,8	2,8
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку		
Інші виплати населенню		
Інші поточні видатки	19,0	0,5
Разом:	**3467,6**	**100**

У таблиці 15.1.6 проаналізовано надходження спеціального фонду кошторису в розрізі видів діяльності. Згідно з аналізом 74,5 відсотків доходів складають доходи від освітньої, господарської діяльності, 22,4 відсотків - оплата за гуртожиток та 2,9 відсотки - орендна плата.

Аналіз надходжень спеціального фонду кошторису в розрізі видів діяльності

Таблиця 15.1.6

Вид діяльності	раховано доходів (тис. грн	тримано доходів (тис. грн.	Частка (%)
Плата за надання освітніх послуг	2153,8	2721,8	79,1
Оплата за гуртожиток, інша господарча діяльність	818,8	819,9	99,9
Від оренди майна бюджетних установ	103,9	105,9	98,1
Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	4,8	4,8	100
Разом:	**3081,3**	**3652,4**	**84,3**

Відповідно до чинного законодавства, отримані кошти спрямовуються на відшкодування витрат, пов'язаних з їх наданням (таблиця 15.1.7).

Аналіз касових видатків спеціального фонду у 2025 році
в розрізі кодів економічної класифікації видатків

Таблиця 15.1.7

КЕКВ	Сума (тис. грн.)	Частка у загальних видатках (%)
Заробітна плата	2568,8	76,1
Нарахування на заробітну плату	569,5	16,9
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	42,5	1,3
Оплата послуг (крім комунальних)	81,5	2,4
Видатки на відрядження		
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	95,8	2,8
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм не віднесені до заходів розвитку		
Інші виплати населенню		
Інші поточні видатки	19,0	0,6
Разом:	**3377,1**	**100**

Необхідно зазначити, що 98,5 % по загальному фонду та 95,9 % по спеціальному фонду асигнувань припадають на заробітну плату, нарахування та енергоносії. Частково вирішувати ситуацію щодо поповнення бібліотечних фондів вдається за допомогою літератури, яка надходить до КЗ Сумський ОІППО безкоштовно, друкується у редакційно-видавничому відділі.

Також розпорядженням ОДА від 24.01.2025 № 42-ОД «Про внесення змін до обласного бюджету Сумської області на 2025» за КПКВ 061182 «Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам» було доведено інституту асигнування на суму 4033,8 тис.грн., з них: 2305,8 тис. грн. - заробітна плата з нарахуванням, що складає 57,2% від загальної суми, решта 1728,0 тис. грн. (42,8%) – придбання засобів навчання, предметів, матеріалів для забезпечення здійснення заходів з підвищення кваліфікації.

Що стосується коштів виділених розпорядженням ОДА від 11.02.2025 № 91-ОД «Про внесення змін до обласного бюджету Сумської області на 2025» КПКВК 0611292 «Реалізація заходів за рахунок залишку коштів за освітньою діяльністю субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах(за спеціальним фондом державного бюджету)», було виділено 2326,5 тис грн. (видатки споживання) у тому числі заробітна плата з нарахуванням – 381,2 тис.грн. для забезпечення викладання предмету «Захист України» у 2025 році, решта коштів 1945,3 тис грн. на придбання засобів навчання, предметів, матеріалів для забезпечення здійснення заходів з підвищення кваліфікації.

ОСНОВНІ СКОРОЧЕННЯ

Авторська творча майстерня учителів –	АТМУ	Навчально-тематичні плани –	НТП
Виховна робота –	ВР	Навчально-методичний комплекс –	НМК
Вища нервова діяльність –	ВНД	Навчально-методичний центр психологічної служби –	НМЦ ПС
Глухівський національний педагогічний університет	ГНПУ	Національна академія державного управління при	НАДУ при
Громадська організація –	ГО	Президентові України –	Президентові України
Групи продовженого дня –	ГПД	Національна академія педагогічних наук України –	НАПНУ
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації –	ДОН Сумської ОДА	Обласна державна адміністрація –	ОДА
		Освітньо-кваліфікаційний рівень –	ОКР
Державна екзаменаційна комісія –	ДЕК	Обласний інститут післядипломної освіти –	ОІППО
Державний заклад вищої освіти –	ДЗВО	Освітньо-професійна програма –	ОПП
Державна служба якості освіти України -	ДСЯОУ	Передовий педагогічний досвід –	ППД
Дистанційна освіта –	ДО	Підвищення кваліфікації –	ПК
Дистанційне навчання –	ДН	Перепідготовка –	П
Єдина реєстраційна картотека –	ЄРК	Післядипломна освіта –	ПО
Єдина державна електронна *база* з питань освіти –	ЄДЕБО	Післядипломна педагогічна освіта –	ППО
Заклади освіти –	ЗО	Практична психологія –	ПП
Заклад вищої освіти –	ЗВО	Районна державна адміністрація –	РДА
Заклад дошкільної освіти –	ЗДО	Районні методичні кабінети –	РМК
Заклад загальної середньої освіти –	ЗЗСО	Спеціалізована школа –	СШ
Заклад позашкільної освіти –	ЗПО	Сумська обласна наукова бібліотека –	СОНБ
Заклад професійно-технічної освіти –	ЗПТО	Сумський державний педагогічний університет –	СумДПУ
Загальноосвітня школа –	ЗОШ	Сумська обласна універсальна наукова бібліотека –	СОУНБ
Засоби масової інформації –	ЗМІ	Сумський обласний художній музей –	СОХМ
Зовнішнє незалежне оцінювання –	ЗНО	Українська академія банківської справи –	УАБС
Інформаційно-комунікаційні технології –	ІКТ	Університет менеджменту освіти –	УМО
Історико-культурні заповідники –	ІКЗ	Управління навчальним закладом –	УНЗ
Кабінет Міністрів України –	КМУ	Управління освіти і науки –	УОН
Міністерство освіти і науки України –	МОНУ	Факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки –	ФПКП
Міжшкільний навчально-виробничий комбінат –	МНВК	Харківський національний університет внутрішніх справ	ХНУВС
Навчальний рік –	н. р.	Харківський регіональний центр оцінювання якості	
Навчально-виховний комплекс –	НВК	освіти –	ХРЦОЯО
Навчально-методичний центр цивільного захисту та		Центр професійного розвитку педагогічних працівників -	ЦПР ПП
безпеки життєдіяльності Сумської області –	НМЦ ЦЗ та БЖД Сумської області	Шкільні служби порозуміння –	ШСП