

НАДХОДЖЕННЯ П ПІВРІЧЧЯ 2018 РОКУ



Настільна книга заступника директора з навчально-виховної роботи / Упоряд. Іващенко І. І. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2018. – 204 с.

Довідник упорядковано з метою надання допомоги заступникам директорів з навчально-виховної роботи, як новопризначеним, так і досвідченим, в організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти. Перелік документів, які регламентують нормативно-правову базу здійснення освітнього процесу, подані рекомендації, практичні матеріали можуть бути використані для планування роботи школи, організації поточних заходів щодо здійснення контролю, керівництва освітнім процесом,

проведення методичної роботи з педагогічними кадрами.

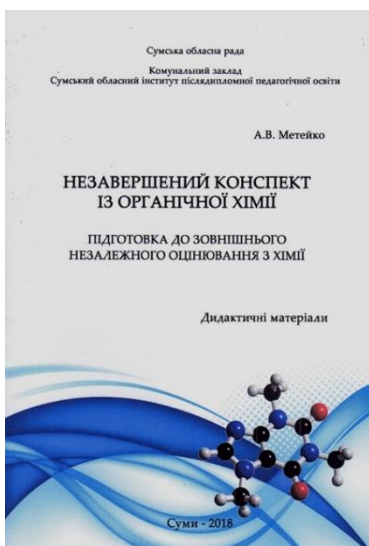
Матеріал рекомендовано заступникам директорів шкіл для використання в роботі.



Зовнішнє незалежне оцінювання 2018 року в Сумській області : інформаційно-аналітичні матеріали / уклад. О. І. Остапенко, О. Ф. Борисенко та ін. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2018. – 212 с.

Інформаційно-аналітичні матеріали містять інформацію про результативність проходження випускниками закладів системи загальної середньої освіти Сумської області зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року.

Матеріали можуть бути використані спеціалістами місцевих органів управління освітою, методистами районних (міських) методичних кабінетів, керівниками закладів освіти, керівниками районних (міських) та шкільних методичних об'єднань.



Метейко А. В. Незавершений конспект із органічної хімії : підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Дидактичні матеріали / А. В. Метейко. – Суми : НВВ СОШПО, 2018. – 30 с.

Дидактичні матеріали призначені для розробки учнем власного конспекту з хімії на основі запропонованого опорного плану, який містить ключові поняття теми, узагальнюючі схеми і таблиці. Збірка містить дев'ять тематичних блоків, що відповідають темам чинної програми ЗНО з хімії (2016 р.). Зміст кожного блоку розкриває предметні знання, які відповідають вимогам програми підготовки до ЗНО з хімії, та способи навчальної діяльності, якими повинен

володіти випускник закладу загальної середньої освіти.



Коростіль Л. А. Хімічний експеримент як засіб формування предметних компетентностей учнів : практикум для учнів старших класів / Л. А. Коростіль, Л. М. Пономарьова, А. В. Метейко. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – 70 с.

Практикум містить тексти практичних робіт, які можуть стати експериментальною складовою практичних занять, практикуму в рамках уроку та дослідницьких учнівських проєктів у позаурочний час. Кожна робота містить завдання, перелік обладнання та реактивів, хід виконання. Окремі роботи містять рубрику «Перевір свої знання», яка

передбачає перевірку опорних хімічних знань з теми практичної роботи, та компетентісно зорієнтовані завдання.

Практикум розрахований на вчителів хімії освітніх закладів, які спрямовують процес вивчення хімії на формування в учнів предметної компетентності та залучають їх до дослідницької діяльності.



Збірник тестів для поточного контролю з хімії : для 8 класу закладів загальної середньої освіти : дидактичні матеріали / упор. А. В. Метейко, Л. А. Коростіль. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – 94 с.

Посібник містить сорок тестових поточних перевірочних робіт з курсу хімії 8 класу, розроблених відповідно до чинної навчальної програми «Хімія для загальноосвітніх навчальних закладів. 7–9 класи», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.

Призначається учням і вчителям хімії закладів загальної середньої освіти.



Збірник тестів для поточного контролю з хімії : для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів: дидактичні матеріали / упор. А. В. Метейко, Л. А. Коростіль ; за заг. ред. Г. Ф. Сударевої. – Суми : НВВ СОШПО, 2017. – 84 с.

Посібник містить 35 тестових поточних перевірочних робіт з курсу хімії 7 класу, розроблених відповідно до чинної навчальної програми «Хімія для загальноосвітніх навчальних закладів. 7–9 класи», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015. № 585.

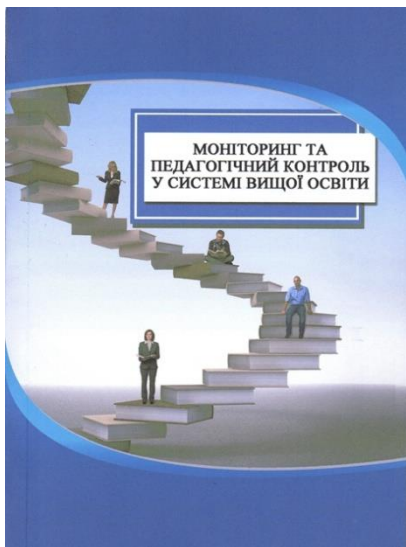
Призначається учням і вчителям хімії загальноосвітніх навчальних закладів.



Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : кол. монографія / за заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремової. – Суми : ФОР Цьома С. П., 2018. – 346 с.

Монографія являє собою результат творчого пошуку, здійсненого колективом науковців КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти в рамках дослідження наукових тем кафедри професійної освіти та менеджменту «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти», «Реалізація компетентнісно-орієнтованої освіти керівників навчальних закладів». У дослідженні взяли участь фахівці в галузі педагогіки, управління освітою. Визначено сучасні парадигми розвитку особистісно-професійної компетентності фахівців та з'ясовано фактори розвитку особистісно-професійної компетентності керівника закладу освіти.

Колективна монографія адресується широкому педагогічному загалу.



Гиря О. О. Моніторинг та педагогічний контроль в системі вищої освіти : навчальний посібник / О. О. Гиря. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 280 с.

У навчальному посібнику розглядаються проблеми організації та проведення моніторингу та педагогічного контролю у закладі вищої освіти. Сформульовано основні вимоги, акцентовано увагу на етапах здійснення основних видів традиційного, нетрадиційного, тестового, рейтингового та комп'ютерного контролю. Наведено методики розрахунку навчальних досягнень студентів за різних методичних підходів до контролю. Описано варіанти використання різних методів моніторингу та педагогічного контролю у закладах вищої освіти України.

Розрахований на викладів та студентів вищих навчальних закладів, магістрантів, що навчаються за спеціальностями «Педагогіка вищої школи» та «Управління навчальним закладом».



Сучасна наука : погляд молодих : збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 96 с.

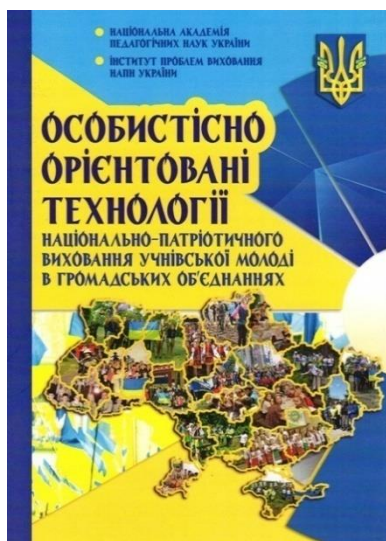
Збірник присвячений актуальним проблемам сучасної науки. Тематика статей охоплює питання управлінської етики, освітнього менеджменту, державного управління, педагогіки вищої школи, психології управління.

Для викладачів, учителів, менеджерів, студентів.



Андреас Шлейхер. Найкращий клас у світі : як створити освітню систему 21-го століття / Переклала з англ. Ганна Лелів. – Львів : Літопис, 2018. – 296 с.

У цій актуальній, новаторській книжці один із найдосвідченіших педагогів у світі, керівник програми PISA Андреас Шлейхер, наводить переконливі дані про сучасні тенденції в освіті, аналізує причини успіху найбільш ефективних освітніх систем, які вивели країни з занепаду на перші місця у світі, й дає поради, як здійснювати освітні реформи. Видання адресоване широкому колу читачів.



Особистісно орієнтовані технології національно-патріотичного виховання учнівської молоді в громадських об'єднаннях : метод. посіб. [Т. К. Окушко, Ж. В. Петрочко, В. І. Кириченко, О. В. Пащенко, Л. М. Сокол, Н. В. Харченко; наук. ред. Т. К. Окушко]. – К. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2018. – 198 с.

У змісті посібника висвітлено зміст, форми, методи національно-патріотичного виховання учнівської молоді в громадських об'єднаннях. Представлено авторський підхід щодо впровадження особистісно орієнтованих технологій національно-патріотичного виховання учнівської молоді в громадських об'єднаннях різного спрямування.

Видання адресовано координаторам, лідерам громадських об'єднань, науково-педагогічним працівникам, аспірантам і студентам педагогічних вищих освітніх закладів, педагогам-практикам, фахівцям соціальної роботи.

Видання адресовано координаторам, лідерам громадських об'єднань, науково-педагогічним працівникам, аспірантам і студентам педагогічних вищих освітніх закладів, педагогам-практикам, фахівцям соціальної роботи.

Режим доступу:

http://lib.iitta.gov.ua/711696/2/3_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf



Формування мистецьких уподобань учнів основної і старшої школи на уроках мистецтва та в позаурочний час : монографія / О. А. Комаровська, Н. Є. Миропольська, І. В. Руденко, С. А. Ничкало, І. С. Денисюк ; за ред. Н. Є. Миропольської, О. А. Комаровської. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. – 144 с.

У монографії розглянуто поняття мистецьких уподобань, запропоновано методику формування мистецьких уподобань підлітків та старшокласників у сфері різних видів мистецтва та в мистецтві загалом; подано рекомендації для вчителя стосовно роботи з учнями на уроках мистецтва та в позаурочний час.



Поряд і разом : соціалізуємо старшого дошкільника : навчально-методичний посібник / С. Васильєва, Н. Гавриш, В. Луценко, В. Маршицька, В. Рагозіна, О. Рейпольська, Н. Шкляр ; за заг. ред. Н. Гавриш. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. – 252 с.

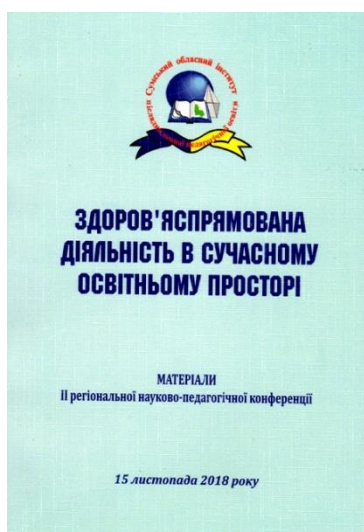
Навчально-методичний посібник підготовлений колективом співробітників лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України за результатами лонгітюдного дослідження, яке охопило різні регіони України. Видання містить коротке теоретичне обґрунтування моделі соціалізуючого освітнього процесу, спрямованого на формування соціально-комунікативної

компетентності старших дошкільників та збагачення їх соціального досвіду. У посібнику представлено оригінальні практичні напрацювання педагогів базових дошкільних закладів, що брали участь в експериментальній складовій проведеного дослідження.

Представлені матеріали можуть бути корисними для вихователів дошкільних закладів, центрів розвитку дітей, студентів педагогічних вишів.

Режим доступу:

http://lib.iitta.gov.ua/711896/1/2_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BC.pdf

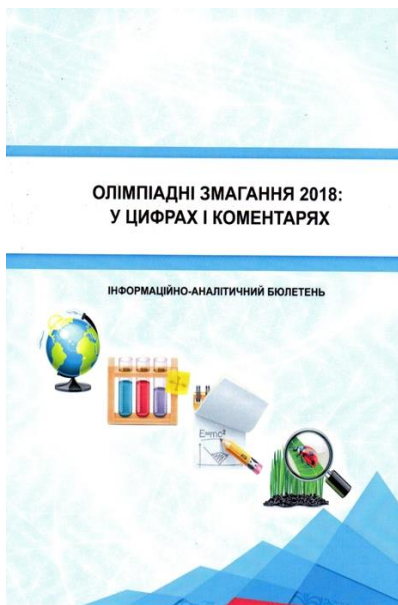


Здоров'яспрямована діяльність у сучасному освітньому просторі : матеріали II регіональної науково-практичної конференції, м. Суми, 15 листопада 2018 р. / за заг. ред. В. М. Успенської. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – 152 с.

У матеріалах конференції висвітлюються погляди сучасних науковців, методистів, управлінців, педагогів на проблему здійснення здоров'яспрямованої діяльності в закладах освіти. У контексті завдань Нової української школи розглядаються психолого-педагогічні засади формування здорового способу життя, умови створення здоров'язбережувального освітнього середовища в закладах освіти. Освітня

діляється досвідом та проблемами з упровадження превентивних проєктів, профілактики булінгу, шкідливих звичок та соціально-небезпечних захворювань (алкоголізму, тютюнопаління, токсикоманії, наркозалежності, інфекцій, що передаються статевим шляхом, ВІЛ/СНІД) в освіті. Аналізуються особливості методики викладання основ здоров'я в закладах загальної середньої освіти.

Рекомендовано науковцям, викладачам, методистам, педагогам закладів освіти, усім, хто опікується здоров'яспрямованою діяльністю в сучасному освітньому просторі.



Інформаційно-аналітичний бюлетень : олімпіадні змагання 2018 : у цифрах і коментарях / укл. І. В. Удовиченко, О. В. Каленик. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 52 с.

В інформаційно-аналітичному бюлетені подано аналіз участі учнів закладів загальної середньої освіти Сумської області в обласному та Всеукраїнському етапах учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017–2018 навчальному році. Запропоновані матеріали розраховані на широке коло читачів.

Збірник адресований методистам рай(міськ)відділів освіти, заступникам директорів з навчально-виховної роботи, вчителям-предметникам, класним керівникам закладів загальної середньої освіти.



Формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури в умовах Нової української школи : збірник методичних матеріалів за результатами роботи творчої групи / укл. Л. М. Шерстюк. – Суми : НВВ СОІППО, 2019. – 84 с.

У збірнику методичних матеріалів узагальнено набутки членів обласної творчої групи, що працювала над проблемою формування ключових (зокрема когнітивно-комунікативної) компетентностей учнів на уроках української мови та літератури в умовах Нової української школи: теоретичний матеріал щодо означеної проблеми та конспекти сучасних

особистісно зорієнтованих уроків української мови та літератури. Пропоновані матеріали сприятимуть творчому пошукові вчителів, урізноманітненню методики проведення сучасного уроку.

Для вчителів-словесників, керівників методичних об'єднань, студентів філологічних закладів вищої освіти.



Learn-логістика в географії : навчальна програма елективного курсу [для профільного навчання в 11-х класах] / І. В. Удовиченко. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 20 с.

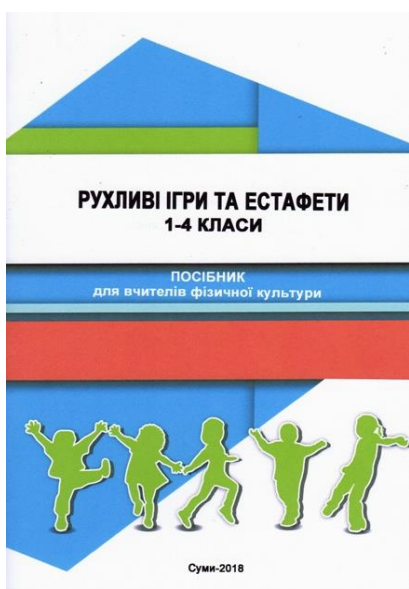
Елективний курс «Learn-логістика в географії» для профільного навчання в 11-х класах розглядається як обов'язковий для старшокласників, які вивчають географію на профільному рівні за програмою «Географічний простір Землі» (природнича освітня галузь).



Інтерактивні прийоми навчання на уроках «Захисту Вітчизни» : збірник дидактично-методичних матеріалів за результатами роботи обласної творчої групи / укл. Н. М. Сукачова. – Суми : НВВ СОШПО, 2018. – 92 с.

У збірнику дидактично-методичних матеріалів узагальнено досвід роботи членів обласної творчої групи, що працювала над проблемою дидактично-методичного забезпечення викладання предмета «Захист Вітчизни». Пропоновані матеріали сприятимуть запровадженню компетентнісного підходу у проведенні сучасного уроку та творчому пошукові вчителів.

Для вчителів, керівників методичних об'єднань, студентів закладів вищої освіти.

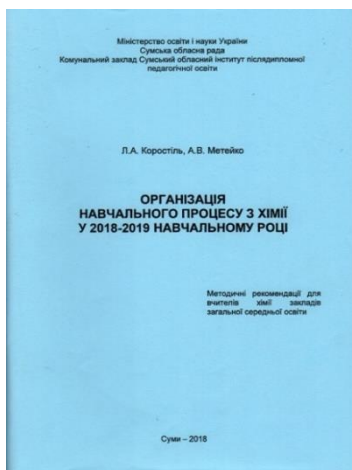


Деменков Д. В. Рухливі ігри та естафети 1–4 класи : посібник для учителів, викладачів фізичної культури / В. Е. Новосьолов, Л. О. Тригуб, І. Є. Чашко, О. І. Дейкун, П. А. Голуб, В. І. Товкус, Л. С. Вовк ; за заг. ред. Д. В. Деменкова. – Суми : НВВ СОШПО, 2018. – 76 с.

Посібник є продуктом діяльності обласної творчої групи вчителів фізичної культури у період 2017–2018 н. р. У посібнику зібрано рухливі (в т.ч. українські народні) ігри та естафети для учнів 1–4 класів, подані методичні поради з питань організації та методики проведення їх на уроках фізичної культури та інших уроках для реалізації

між предметних зв'язків з метою всебічного і гармонійного розвитку особистості.

Посібник стане в нагоді вчителям, викладачам фізичної культури, студентам факультетів фізичної культури. Організаторам та керівникам спортивно-масової, гурткової, факультативної, фізкультурно-оздоровчої роботи, вчителям початкових класів у вивченні та проведенні рухливих ігор та естафет, які є важливим засобом реалізації міжпредметних зв'язків у процесі фізичного виховання школярів.

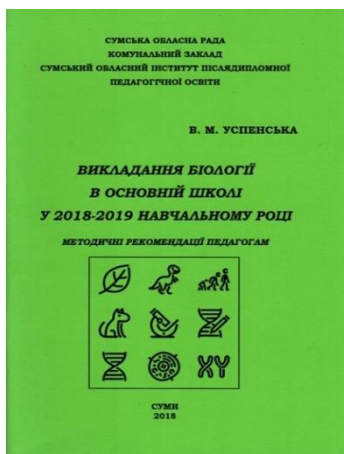


Організація навчального процесу з хімії у 2018–2019 навчальному році : методичні рекомендації для вчителів хімії закладів загальної середньої освіти / авт.-уклад. Л. А. Коростіль, А. В. Метейко. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – 128 с.

Методичні рекомендації містять нормативні документи та рекомендації, орієнтовані на особливості організації навчального процесу з предмету, аналітичний звіт про проведення III етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії, наукові статті, а також

терміни проведення обласних методичних заходів, курсів підвищення кваліфікації вчителів хімії.

Рекомендовано вчителям хімії та методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти та окружних територіальних громад для організації навчального процесу.

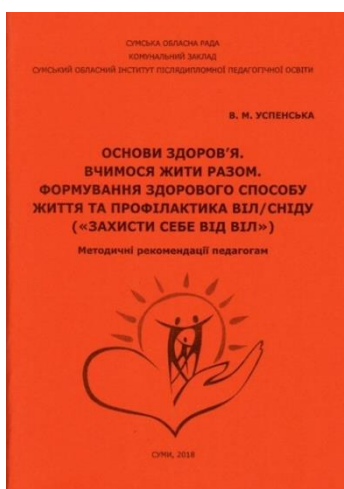


Викладання біології в основній школі у 2018–2019 навчальному році : методичні рекомендації педагогам / укл. В. М. Успенська. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – 92 с.

Видання містить інформаційно-аналітичні матеріали, які допоможуть учителям в організації навчально-виховного процесу з біології в основній школі закладу загальної середньої освіти, а методистам в організації методичної роботи у 2018–2019 навчальному році. Особлива увага приділяється особливостям освітньої діяльності в умовах

впровадження оновлених програм, акцентованих на компетентнісному підході.

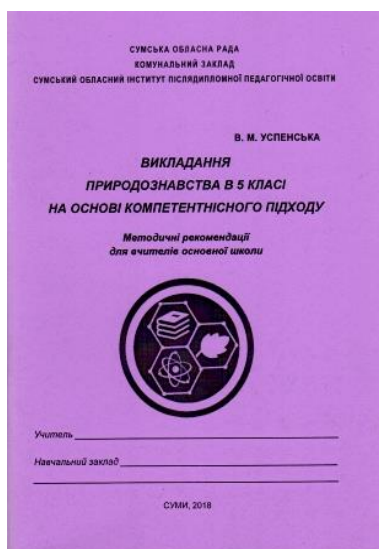
Розраховане на вчителів біології загальноосвітніх навчальних закладів та методистів методичних кабінетів управлінь (відділів) освіти, міських рад, міськвиконкомів, райдержадміністрацій, об'єднаних територіальних громад.



Успенська В. М. Основи здоров'я. Вчимося жити разом. Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу. Методичні рекомендації педагогам / В. М. Успенська. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – 116 с.

Видання містить методичні рекомендації до організації навчально-виховного процесу у 2018–2019 навчальному році з предметів та курсів здоров'яспрямованого змісту: основ здоров'я у 5–9 класах; проекту «Вчимося жити разом» у 5–11 класах; факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ» для учнів 10–11 класів.

Методичні рекомендації розраховані для практичного впровадження вчителями основ здоров'я курсів «Вчимося жити разом», «Захисти себе від ВІЛ», методистами методичних кабінетів управлінь (відділів) освіти.

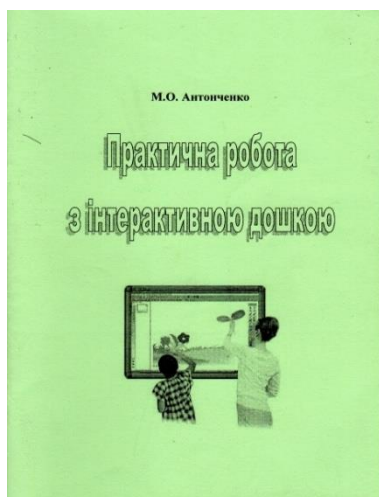


Викладання природознавства в 5 класі на основі компетентнісного підходу : методичні рекомендації для вчителів основної школи / В. М. Успенська. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – 52 с.

Видання містить інформаційно-методичні матеріали для організації навчально-виховного процесу з природознавства у 5 класі основної школи. Особлива увага приділяється застосуванню компетентнісного підходу при викладанні предмета, здійснюваного у процесі визначення конкретних освітніх результатів кожного уроку. З цією метою календарно-тематичні плани доповнені складовою «Очікувані результати навчально-пізнавальної

діяльності учнів», розумові операції якої дібрані до кожного уроку з чинної програми, оновленої у 2017 році.

Розраховане на вчителів природознавства 5 класу закладів загальної середньої освіти та методистів методичних кабінетів (управлінь), відділі освіти, міських рад, міськвиконкомів райдержадміністрацій, об'єднаних територіальних громад Сумської області.



Антонченко М. О. Практична робота з інтерактивною дошкою / М. О. Антонченко. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2018. – 48 с.

Методичні рекомендації призначені для надання методичної допомоги слухачам курсів підвищення кваліфікації та вчителям з оволодіння курсом «Використання інтерактивних комплексів в освітньому процесі» та самостійного оволодіння навичками роботи з інтерактивними дошками та інтерактивними проекторами.



Антонченко М. О. Медіаосвіта в професійній підготовці вчителя / упор. М. О. Антонченко. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2017. – 72 с.

Навчально-методичне видання відображає варіативну складову навчальної дисципліни «Інформаційні та телекомунікаційні технології навчання» та служить методичним забезпеченням курсу «Освітні можливості сучасних медіа: соціальні мережі, технології створення wiki-статті».

Методичний матеріал призначений для слухачів курсів підвищення кваліфікації. У ньому розглянуті сучасні теорії, стан та перспективи розвитку медіаосвіти в Україні, вплив мас-медіа на свідомість людей та обґрунтована необхідність формування критичного мислення.

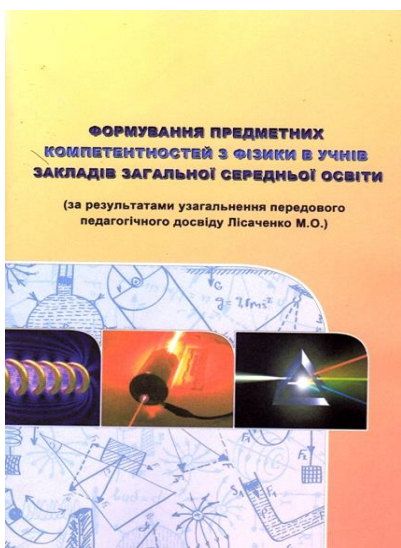


Анотований каталог матеріалів кабінету передового педагогічного досвіду Сумської області (2017–2018 н. р.) / уклад. О. В. Курган ; за ред. І. В. Удовиченко. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 20 с.

У каталозі подано анотації на матеріали, що поповнили кабінет кабінету передового педагогічного досвіду комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти у 2017–2018 навчальному році: конкурсні матеріали переможців II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»; матеріали з досвіду роботи педагогів міст (районів),

вивчених на районних (міських), обласному рівнях та схвалених радами методичних кабінетів управлінь (відділів) освіти (освіти, науки, молоді, спорту, культури, сім'ї, туризму) міських рад, міськвиконкомів, райдержадміністрацій, вченою радою КЗ Сумський ОІППО.

Матеріали, які розміщені в анотованому каталозі, призначено для методистів управлінь (відділів) освіти (освіти, науки, молоді, спорту, культури, сім'ї, туризму) міських рад, міськвиконкомів, райдержадміністрацій, об'єднаних територіальних громад; педагогічних і керівних кадрів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.



Формування предметних компетентностей з фізики в учнів закладів загальної середньої освіти (за результатами узагальнення передового педагогічного досвіду Лісаченко М. О.) : збірник матеріалів / уклад. В. М. Карпуша, М. О. Лісаченко. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 144 с.

Збірник містить опис передового педагогічного досвіду Лісаченко М. О., учителя фізики вищої категорії, учителя-методиста Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради, з теми «Формування предметних компетентностей учнів з

фізики в закладах загальної середньої освіти» та розробки уроків учителя, які демонструють основні педагогічні ідеї її досвіду роботи.

Збірник рекомендується учителям фізики та методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти для використання в роботі як зразок оформлення результатів вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду, а також учителям фізики для ознайомлення та впровадження у власну професійну діяльність.