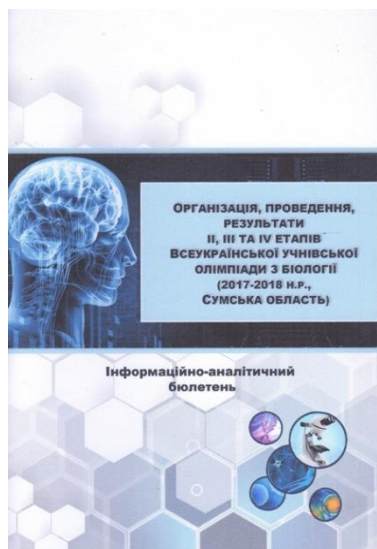


НАДХОДЖЕННЯ І ПІВРІЧЧЯ 2019 РОКУ



Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (2017–2018 н.р., Сумська обл.). Інформаційно-аналітичний бюлетень / упор. А. В. Метейко. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 108 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить нормативні документи та аналітичні матеріали щодо проведення II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії. Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти як допомога в організації та проведенні Всеукраїнської олімпіади з хімії, а також учителям хімії – для підготовки учнів до II та III етапів олімпіади.

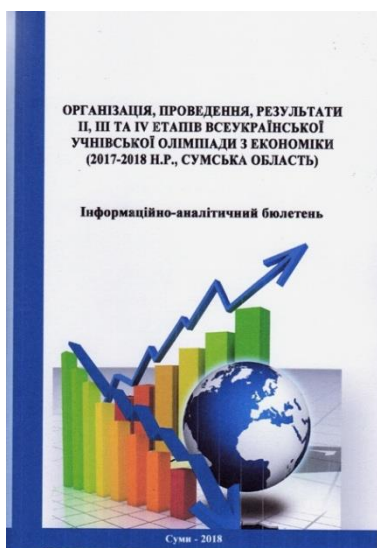


Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / укл. Т. С. Голубенко. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 76 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить нормативні документи, аналітичні матеріали проведення II, III та IV етапів та завдання Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології.

Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям біології – для

підготовки учнів до III та IV етапів олімпіади.



Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / упор. В. Д. Попов. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 160 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить нормативні документи та аналітичні матеріали проведення II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки.

Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям економіки – для підготовки учнів до II, III та IV етапів олімпіади.

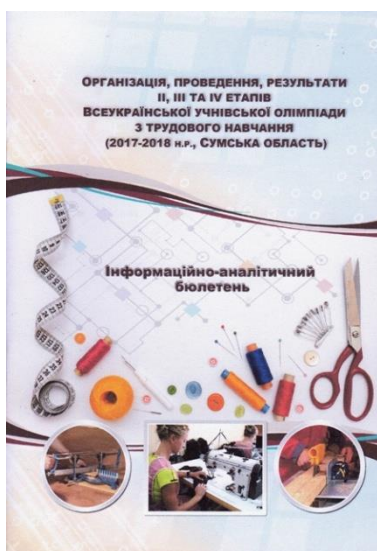


Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / упор. В. Д. Попов. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 160 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить нормативні документи та аналітичні матеріали проведення ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії.

Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям географії

– для вдосконалення методів та форм роботи з підготовки учнів до ІІ, ІІІ та ІV етапів олімпіади.



Інформаційно-аналітичний бюлетень ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / упор. І. В. Коренева. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 60 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить нормативні документи та аналітичні матеріали проведення ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання.

Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної

документації, а також учителям трудового навчання – для підготовки учнів до ІІ, ІІІ та ІV етапів олімпіади.

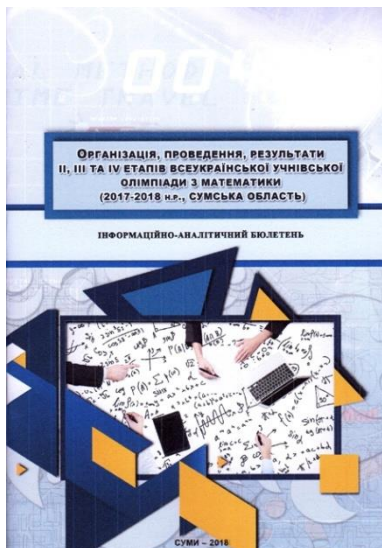


Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / укл. Т. С. Голубенко. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 48 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить нормативні документи, аналітичні матеріали щодо проведення ІІ, ІІІ етапів (Сумська область) та ІV етапу та завдання теоретичного туру Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології.

Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти як інформаційний матеріал для використання в роботі, зразок оформлення

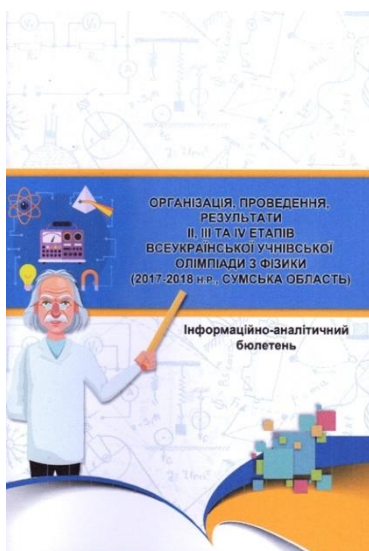
відповідної документації, а також учителям – для підготовки учнів до ІІІ та ІV етапів олімпіади з екології.



Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / укл. Т. В. Світлова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 68 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить нормативні документи, умови організації та проведення, завдання, їх розв'язання, звітні аналітичні матеріали проведення II, III та IV етапів та Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики.

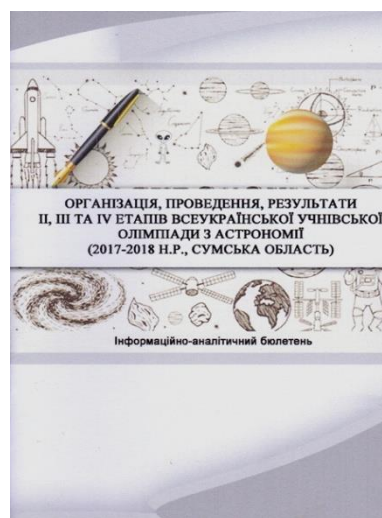
Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти для використання в роботі як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям математики – для підготовки учнів до II, III та IV етапів олімпіади.



Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. В. М. Карпуша. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 60 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить умови організації та проведення, завдання, їх розв'язання, звітні аналітичні матеріали проведення II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

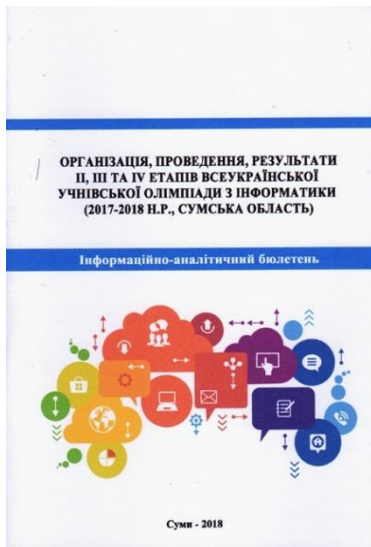
Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти для використання в роботі як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям фізики – для підготовки учнів до II–IV етапів олімпіади.



Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. В. М. Карпуша. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 56 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить умови організації та проведення II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії, завдання та їх розв'язання, звітні аналітичні матеріали проведення II–IV етапів олімпіади.

Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти для використання в роботі як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям – для підготовки учнів до II–IV етапів олімпіади.



Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. А. О. Дзингель. – Суми : НВВ КЗ СОІПО, 2018. – 52 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить нормативні документи, завдання та аналітичні матеріали проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіади з інформатики у 2017–2018 навчальному році.

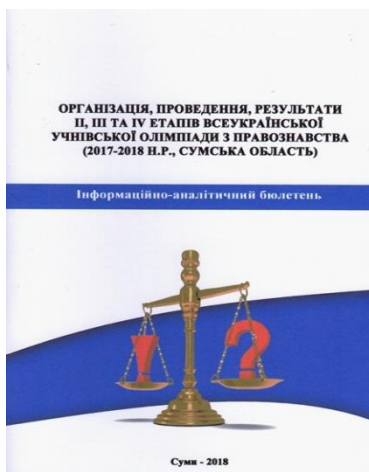
Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти для використання в роботі як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям інформатики – для підготовки учнів до олімпіад.



Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. А. О. Дзингель. – Суми : НВВ СОІПО, 2018. – 52 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить нормативні документи, завдання та аналітичні матеріали проведення II, III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіади з інформаційних технологій у 2017–2018 навчальному році.

Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти для використання в роботі як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям інформатики – для підготовки учнів до олімпіад.



Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / укл. О. В. Третякова. – Суми : НВВ СОІПО, 2018. – 92 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить методичні рекомендації щодо підготовки до IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства, аналітичні матеріали та умови завдань.

Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти для використання в роботі як інформаційний матеріал, а також учителям правознавства – для підготовки учнів до II, III та IV етапів олімпіади.



Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / укл. О. В. Третякова. – Суми : НВВ СОШПО, 2018. – 60 с.

До інформаційно-аналітичного бюлетеня увійшли завдання, апробовані під час проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в Сумській області. Бюлетень включає рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо підготовки учнів до ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії та завдання ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.

Матеріали розраховані для учнів, учителів, методистів, усіх, хто цікавиться історією.



Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / Н. В. Ключіна, В. С. Скірта. – Суми : НВВ СОШПО, 2018. – 64 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить нормативні документи та аналітичні матеріали проведення ІІ–ІV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіади з англійської мови.

Бюлетень рекомендовано методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти до використання в роботі як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям англійської мови для підготовки учнів до олімпіад.



Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / упор. І. В. Єременко. – Суми : НВВ СОШПО, 2018. – 68 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить нормативні документи та аналітичні матеріали проведення ІІ–ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови.

Бюлетень рекомендовано методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти до використання в роботі як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям німецької мови для підготовки учнів до олімпіад.



Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / упор. І. В. Єременко. – Суми : НВВ СОШПО, 2018. – 96 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить нормативні документи та аналітичні матеріали проведення ІІ–ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови.

Бюлетень рекомендовано методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти до використання в роботі як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям французької мови для підготовки учнів до олімпіад.

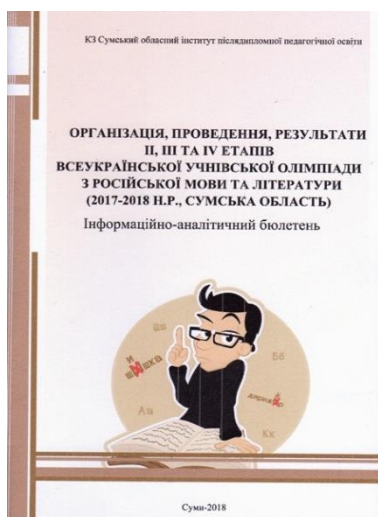


Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / упоряд. Л. М. Шерстюк. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2018. – 76 с.

В інформаційно-аналітичному бюлетені узагальнено матеріали для підготовки та проведення ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури. Представлено нормативні документи, запропоновано варіанти завдань районного/міського, обласного та Всеукраїнського етапів олімпіад, методичні

рекомендації щодо виконання конкурсних завдань, зразки виконання окремих завдань.

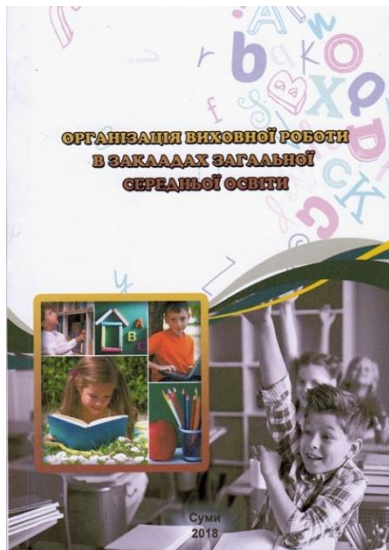
Бюлетень рекомендується методистам об'єднаних територіальних громад, районних (міських) відділів (управлінь) освіти для використання в роботі як інформаційний матеріал зразок оформлення відповідної документації, а також учителям української мови та літератури – для підготовки учнів до ІІ, ІІІ та ІV етапів олімпіад.



Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури (2017–2018 н.р., Сумська область) : інформаційно-аналітичний бюлетень / укл. І. О. Захарченко. – Суми : НВВ СОШПО, 2018. – 80 с.

В інформаційно-аналітичному бюлетені вміщені умови організації та проведення олімпіади, завдання, їх відповіді, звітні аналітичні матеріали проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури.

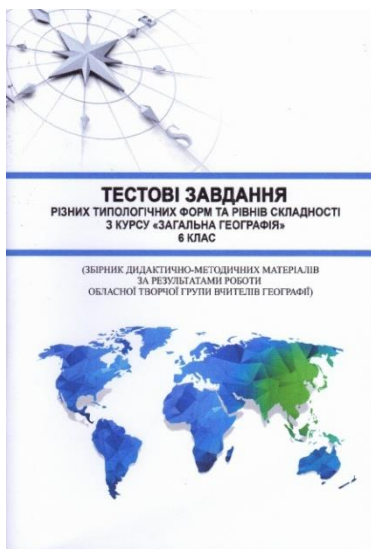
Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти для використання в роботі як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям російської мови та літератури – для підготовки учнів до II, III та IV етапів олімпіади.



Організація виховної роботи в закладі загальної середньої освіти : методичний посібник / упоряд. І. І. Іващенко. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 148 с.

Посібник упорядковано з метою надання допомоги в організації виховного процесу в закладі загальної середньої освіти. Подані рекомендації, практичні матеріали з досвіду виховної роботи педагогів шкіл Глухівського, Роменського, Ямпільського районів, міст Конотоп, Охтирка, Ромни, Суми можуть бути використані для планування й організації виховної роботи в школі відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, створення й керівництва виховними системами в умовах становлення нової української школи, організації учнівського самоврядування; розробки й проведення виховних заходів.

Матеріали посібника рекомендовано заступникам директорів шкіл з виховної роботи, педагогам-організаторам, класним керівникам для використання в проведенні виховної роботи з учнями.

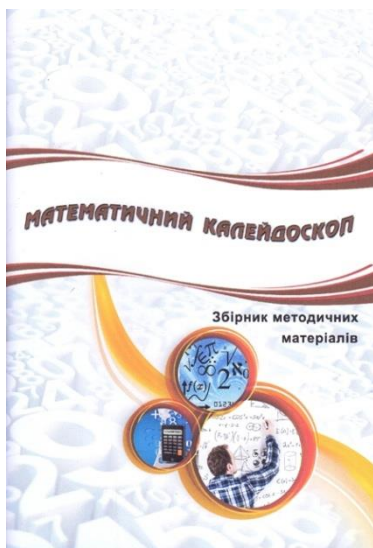


Збірник тестових завдань різних типологічних форм та рівнів складності з курсу «Загальна географія» 6 клас : збірник дидактично-методичних матеріалів за результатами роботи обласної творчої групи / упор. В. Д. Попов. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 84 с.

У збірнику дидактично-методичних матеріалів висвітлено досвід роботи членів обласної творчої групи вчителів географії (Бартош Є. М., Гайдукова Н. В., Жутова А. Т., Ковальчук Р. Є., Лустенко Т. В., Малютина Т. О., Миньковська Л. В., Орехова Н. В., Плющик Ю. П., Силка В.В.)

Збірник містить тестові завдання для перевірки навчальних досягнень учнів з курсу «Загальна географія» (6 клас) відповідно до чинної програми. Тестові завдання складено у двох варіантах з усіх тем навчальної програми. Структура тестів подібна до структури тестів зовнішнього незалежного оцінювання знань. Різні за типом і рівнем складності тестові завдання допоможуть учням систематизувати навчальний матеріал, а вчителям об'єктивно оцінити їх знання.

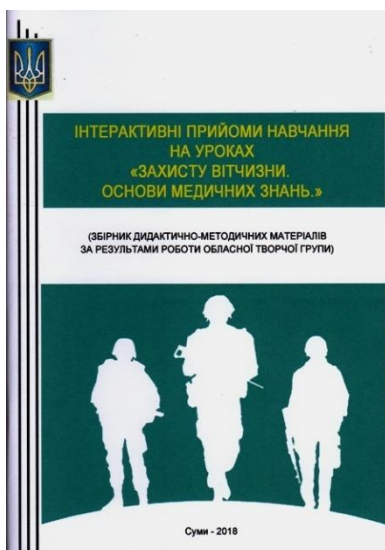
Збірник адресовано вчителям географії, він є корисним для тематичного узагальнення й самооцінки знань шестикласників, підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання.



Математичний калейдоскоп : збірник методичних матеріалів / укл. Т. В. Світлова. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 96 с.

У пропонованому збірнику методичних матеріалів розглянуто дидактичні та методичні аспекти розвитку творчих здібностей учнів у процесі навчання математики, надано рекомендації щодо використання організаційних форм, методів, прийомів, засобів навчання математики для розвитку творчих здібностей учнів.

Для вчителів математики, керівників методичних об'єднань, методистів математики.



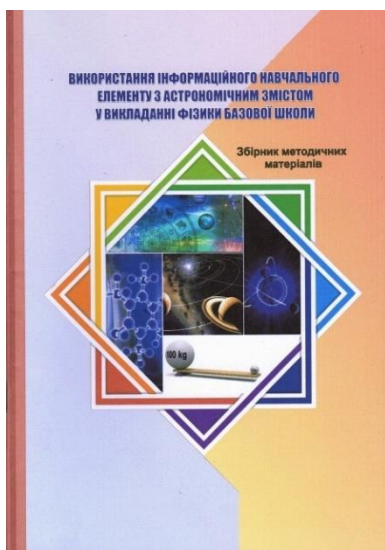
Інтерактивні прийоми навчання на уроках предмета «Захист Вітчизни. Основи медичних знань» : збірник дидактично-методичних матеріалів за результатами роботи обласної творчої групи / укл. Н. М. Сукачова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 100 с.

У збірнику дидактично-методичних матеріалів узагальнено досвід роботи членів обласної творчої групи, що працювала над проблемою дидактично-методичного забезпечення викладання предмета «Захист Вітчизни. Основи медичних знань».

Пропоновані матеріали сприятимуть запровадженню компетентнісного підходу у

проведенні сучасного уроку та творчому пошукові вчителів.

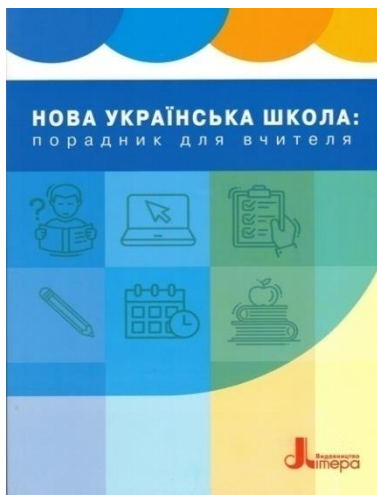
Для вчителів предмета «Захист Вітчизни. Основи медичних знань», керівників методичних об'єднань, студентів закладів вищої освіти.



Використання інформаційного навчального елемента з астрономічним змістом у викладанні фізики базової школи : збірник методичних матеріалів / В. М. Карпуша, С. М. Маслюк, Н. М. Рикова, Н. Ф. Тупека, М. А. Шокун ; за ред. В. М. Карпуші. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 68 с.

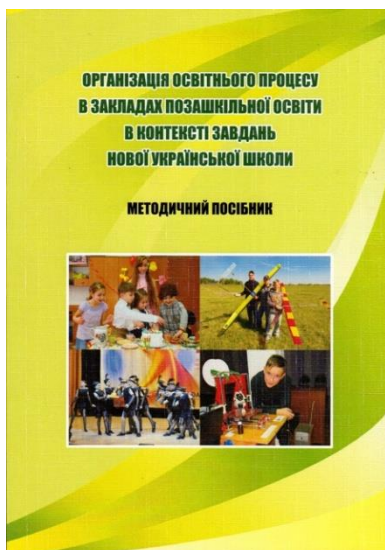
Збірник містить методичні матеріали щодо створення тексту інформаційних навчальних елементів з астрономічним змістом та їх використання у викладанні фізики та програмами закладів базової загальної середньої освіти.

Збірник рекомендується учителям фізики для використання в освітньому процесі з фізики.



Нова українська школа : порадник для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік. – Літера ЛТД, 2018. – 160 с.

Навчально-методичний посібник містить матеріали та практичні завдання, які допоможуть учителям створювати освітнє середовище, забезпечити різні форми інтегрованого навчання, залучати до педагогічної взаємодії родини дітей, інших партнерів, оцінити власну практику в контексті освітніх новацій, здійснювати моніторинг розвитку учнів.



Організація освітнього процесу в закладах позашкільної освіти в контексті Нової української школи : методичний посібник / за заг. ред. Л. В. Тихенко. – Суми : ФОП Корощенко О. М., 2018. – 249 с.

Методичний посібник містить науково-методичні матеріали щодо організації освітньої діяльності з урахуванням завдань освіти для сталого розвитку, удосконалення системи методичної роботи в закладі позашкільної освіти в контексті завдань Нової української школи.

У посібнику подано матеріали з упровадження інноваційних технологій у зміст освітньої діяльності творчих об'єднань, розробки навчальних занять із використанням STEM-технологій.

Адресований педагогам закладів загальної середньої і позашкільної освіти, викладачам інститутів післядипломної педагогічної освіти.



Професійний брендинг – тренд успішності сучасного педагога Нової української школи : навчально-методичний посібник / упор. Д. М. Пінчук. – Суми : СОІППО, 2019. – 96 с.

У навчально-методичному посібнику проаналізовано теоретичні питання з означеної проблеми, а також подано матеріали та практичні завдання, які допоможуть сучасному вчителю визначити правильний вектор формування мотивації успішної професійної діяльності, розвитку актуальних професійних компетентностей, набуття вміння презентувати себе в інтернет-мережі.

Навчально-методичний посібник може бути застосований для слухачів курсів підвищення кваліфікації у системі післядипломної педагогічної освіти, для підготовки студентів педагогічних факультетів та широкою педагогічною громадськістю: вчителів, керівників закладів освіти.



Сучасна наука : погляд молодих : збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників. – Суми : НВВ СОІППО, 2019. – 100 с.

Збірник присвячений актуальним проблемам сучасної науки. Тематика статей охоплює питання управлінської етики, освітнього менеджменту, державного управління, педагогіки вищої школи, психології управління.

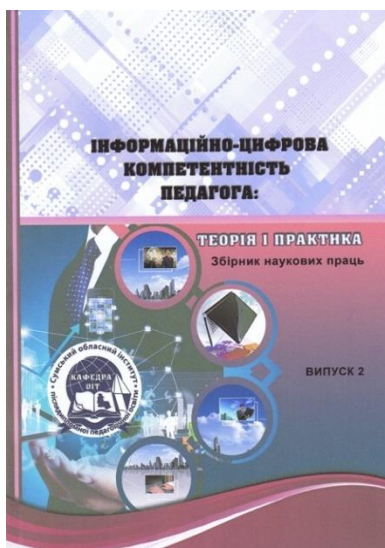
Для викладачів, учителів, менеджерів, студентів, магістрантів, молодих науковців.



Від творчого пошуку – до професійного становлення : збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників. – Суми : НВВ СОІППО, 2019. – 308 с.

Збірник присвячений актуальним проблемам сучасної науки. Тематика статей охоплює питання управлінської етики, освітнього менеджменту, державного управління, педагогіки вищої школи, психології управління.

Для викладачів, учителів, менеджерів, студентів, магістрантів, молодих науковців.



Інформаційно-цифрова компетентність педагога : теорія і практика : збірник наукових праць ; випуск 2-й / за заг. ред. Л. Г. Петрової. – Суми : Видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2019. – 72 с.

У збірнику наукових праць представлені матеріали науково-педагогічних працівників кафедри освітніх та інформаційних технологій, які висвітлюють погляди зарубіжних та вітчизняних науковців на сутність і складові компоненти основних понять компетентнісного підходу, критерії та рівні сформованості інформаційно-цифрової компетентності педагогів.

Для педагогів, що вивчають історію розвитку, сучасні підходи до досліджень та тенденції розвитку інформаційних технологій в освіті.

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ:
ФІЛОСОФІЯ,
ПСИХОЛОГІЯ,
ПЕДАГОГІКА**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ СТАТЕЙ

ЧАСТИНА 1



Освітні інновації : філософія, психологія, педагогіка : збірник наукових статей у 2-х томах / За заг. ред. О. В. Зосименко. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2019. – Т. 1. – 346 с.

У збірнику представлені матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», що розкривають теоретичні та практичні основи розвитку інноваційних процесів в освіті, особливості впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, розвиток соціально-психологічного потенціалу особистості в мовах інноваційних змін в освіті, ретроспективний погляд на

інновації в навчально-виховному процесі та управлінні, культурологічні, етнологічні та філософські засади освітніх інновацій, розвиток особистісно-професійної компетентності в умовах післядипломної освіти та вплив інноваційних процесів на управління освітою в сучасному світі та розвиток суспільства.

Конференція проводиться за ініціативою КЗ Сумський ОППО з метою обговорення філософських, психологічних, педагогічних та управлінських проблем освітніх інновацій у контексті інформаційного суспільства.

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ:
ФІЛОСОФІЯ,
ПСИХОЛОГІЯ,
ПЕДАГОГІКА**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ СТАТЕЙ

ЧАСТИНА 2



Освітні інновації : філософія, психологія, педагогіка : збірник наукових статей у 2-х томах / За заг. ред. О. В. Зосименко. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2019. – Т. 2. – 251 с.

У збірнику представлені матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», що розкривають теоретичні та практичні основи розвитку інноваційних процесів в освіті, особливості впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, розвиток соціально-психологічного потенціалу особистості в мовах інноваційних змін в освіті, ретроспективний погляд на інновації в навчально-виховному процесі

та управлінні, культурологічні, етнологічні та філософські засади освітніх інновацій, розвиток особистісно-професійної компетентності в умовах післядипломної освіти та вплив інноваційних процесів на управління освітою в сучасному світі та розвиток суспільства.

Конференція проводиться за ініціативою КЗ Сумський ОППО з метою обговорення філософських, психологічних, педагогічних та управлінських проблем освітніх інновацій у контексті інформаційного суспільства.

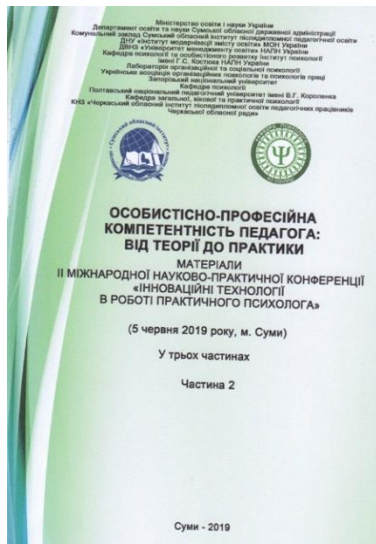


Психологія від теорії до практики : інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5 червня 2019 року, м. Суми) – у 3-х ч. – Ч. 1. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2019. – 152 с.

У збірнику представлені матеріали доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога». Збірник містить матеріали, що відображають концептуальні засади психології та різнобічні її аспекти, що складають наукове підґрунтя практичних здобутків в психологічній практиці; досвід

використання інноваційних технологій в роботі психологів різних сфер професійної діяльності.

Представлені матеріали стануть в нагоді науковцям, практичним психологам різних сфер професійної діяльності, та всім, хто цікавиться питаннями впровадження інноваційних технологій у практичну площину.



Психологія від теорії до практики : інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5 червня 2019 року, м. Суми) – у 3-х ч. – Ч. 2. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2019. – 112 с.

У збірнику представлені матеріали доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога». Збірник містить матеріали, що відображають концептуальні засади психології та різнобічні її аспекти, що складають наукове підґрунтя практичних здобутків в психологічній практиці; досвід

використання інноваційних технологій в роботі психологів різних сфер професійної діяльності.

Представлені матеріали стануть в нагоді науковцям, практичним психологам різних сфер професійної діяльності, та всім, хто цікавиться питаннями впровадження інноваційних технологій у практичну площину.



Психологія від теорії до практики : інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5 червня 2019 року, м. Суми) – у 3-х ч. – Ч. 3. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2019. – 96 с.

У збірнику представлені матеріали доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога». Збірник містить матеріали,

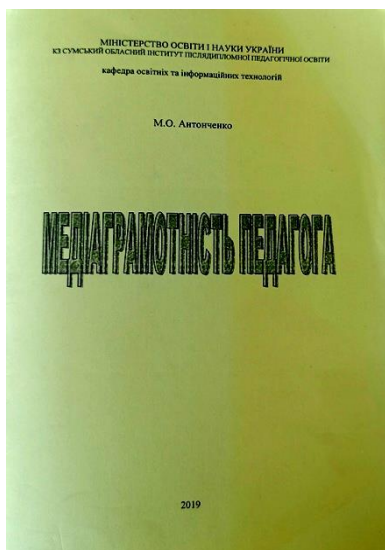
що відображають концептуальні засади психології та різнобічні її аспекти, що складають наукове підґрунтя практичних здобутків в психологічній практиці; досвід використання інноваційних технологій в роботі психологів різних сфер професійної діяльності.

Представлені матеріали стануть в нагоді науковцям, практичним психологам різних сфер професійної діяльності, та всім, хто цікавиться питаннями впровадження інноваційних технологій у практичну площину.



Медіаосвіта у закладах освіти Сумської області : збірка узагальненого досвіду / упоряд. В. В. Лобода, Л. Г. Петрова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2019. – 90 с.

У збірці узагальнено досвід та представлено моделі впровадження медіаосвіти у закладах-учасниках Всеукраїнського експерименту за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» у Сумській області.

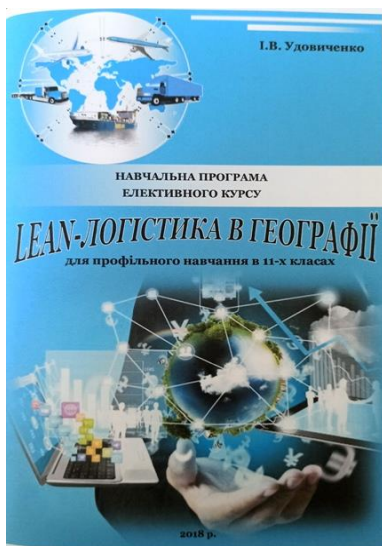


Антонченко М. О. Медіаграмотність педагога : навчальний посібник / упор. М. О. Антонченко. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2019. – 100 с.

Навчальний посібник служить теоретичним забезпеченням теми «Медіаграмотність» навчальної дисципліни «Інформаційно-цифрова технологія» та курсу за вибором «Медіаграмотність учасників освітнього процесу».

Навчальний посібник призначений для слухачів курсів підвищення кваліфікації різних спеціальностей. У ньому розглянуті теоретичні питання, що стосуються розвитку медіа грамотності педагогічних працівників як результату впровадження

медіаосвіти в Україні, вплив мас-медіа на свідомість людей та обґрунтована необхідність формування критичного мислення учасників освітнього процесу.



Lean-логістика в географії : навчальна програма елективного курсу [для профільного навчання в 11-х класах] / І. В. Удовиченко. – Суми : НВВ СОІПО, 2018. – 40 с.

Елективний курс «Lean-логістика в географії» для профільного навчання в 11-х класах розглядається як обов'язковий для учнів старших класів, які вивчають географію на профільному рівні за програмою «Географічний простір Землі» (природнича освітня галузь).

Навчальну програму подано сукупно з навчально-тематичним планом до неї, навігатором сторінками Е-збірника інтерактивних вправ до

тематичних розділів і тем програми «Lean-логістика в географії», глосарієм, списком літератури.

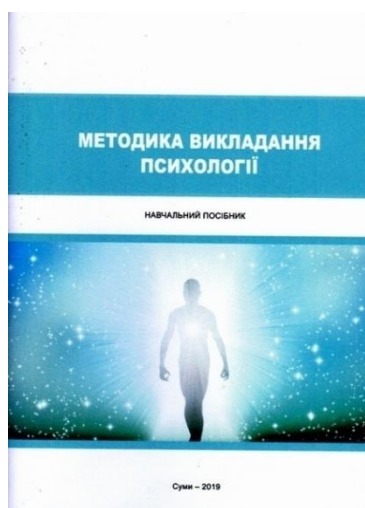


Теорія – методика – практика : каталог публікацій працівників навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (2018 рік) / укл. О. В. Курган ; за ред. І. В. Удовиченко. – Суми : НВВ СОІПО, 2018. – 20 с.

Каталог містить перелік друкованих праць за 2018 рік педагогічних працівників, методистів навчально-методичних відділів КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за напрямом методичної роботи з педагогами області.

Тематика представлених публікацій розкриває сучасні тенденції розвитку та реформування педагогічної освіти, ознайомлює з передовим досвідом працівників закладів освіти Сумської області.

Видання розраховане на методистів управлінь (відділів) освіти (освіти, науки, молоді, спорту, культури сім'ї, туризму) міських рад, міськвиконкомів, райдержадміністрацій об'єднаних територіальних громад; педагогічних і керівних кадрів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.



Чеканська Л. М. Методика викладання психології : навчальний посібник / Л. М. Чеканська. – Суми : НВВ КЗ СОІПО, 2019. – 80 с.

Навчально-методичний посібник укладено відповідно до програми підготовки магістрів галузі знань 05 Соціально-політичні науки спеціальності 053 Психологія (спеціалізація – Практична психологія).

Для студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів.



Василега О. Ю. Історія психології : навчальний посібник / укл. О. Ю. Василега. – Суми : НВВ СОІППО, 2017. – 204 с.

Навчальний посібник укладено відповідно до програми підготовки зі спеціальності 053 Психологія. Видання містить теоретичні відомості курсу «Історія психології» згідно програми та структури однойменної навчальної дисципліни.

Для магістрантів, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів.



Кулик Н. А. Психокорекція : навчальний посібник для спеціалістів спеціальності 053 Психологія / Н. А. Кулик. – Суми : НВВ СОІППО, 2017. – 176 с.

Навчальний посібник укладено відповідно до програми підготовки спеціалістів зі спеціальності 053 Психологія. Даний посібник містить структуру навчальної дисципліни «Психокорекція», теоретичні відомості з навчального курсу, методичне забезпечення семінарських занять, самостійної роботи та контролю знань студентів.

У посібнику висвітлюються питання психологічної корекції та розвитку особистості дітей, підлітків та юнацтва. Розглядаються теоретичні

основи та передумови психологічної практики, пропонуються методи корекції пізнавальної, емоційно-вольової сфер особистості та її поведінки. Аналізуються особливості використання психокорекційних методів з особами різного віку.

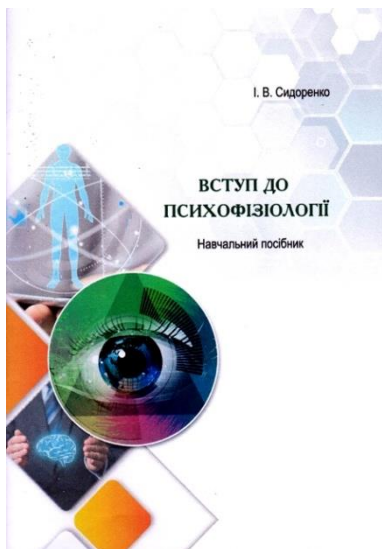
Навчальний посібник призначено для студентів, викладачів а також тих, хто бажає підвищити власну компетентність у галузі практичної психології та психологічної служби.



Чижиченко Н. М. Психологія юності : навчальний посібник для спеціалістів спеціальності 7.03010301 Практична психологія / Н. М. Чижиченко. – Суми : НВВ СОІППО, 2017. – 76 с.

Навчальний посібник укладено відповідно до програми підготовки магістрів зі спеціальності 7.03010301 Практична психологія. Даний посібник містить структуру навчальної дисципліни «Психологія ранньої юності», теоретичні відомості з навчального курсу, методичне забезпечення семінарських (практичних) занять.

Навчальний посібник призначено для магістрів, викладачів факультетів психології ВНЗ, практичних психологів, а також тих, хто бажає підвищити компетентність щодо науково обґрунтованих підходів до вивчення психології ранньої юності.



Сидоренко І. В. Вступ до психофізіології : навчальний посібник / І. В. Сидоренко. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2017. – 60 с.

Навчальний посібник укладено відповідно до програми підготовки магістрів зі спеціальності 053 Психологія. Видання містить теоретичні відомості навчальної дисципліни «Психофізіологія» згідно до її програми та структури. Включає сім розділів, які взаємно доповнюють один одного та в яких у стислій формі подані основні положення щодо психофізіології: розглядаються основні поняття, розкриваються провідні чинники, описуються принципи, механізми та закономірності, яким підпорядковані психофізіологічні аспекти

життєдіяльності людини, за допомогою яких забезпечуються найскладніші стосунки високорозвиненого організму з навколишнім зовнішнім середовищем.

Наприкінці кожного розділу для кращого сприймання матеріалу пропонуються питання для самоконтролю, завдання для самостійної роботи, теми рефератів та основні бібліографічні джерела відносно теми. Посібник у своїй структурі містить глосарій, у якому подані важливі при розгляді курсу терміни та список бібліографічних джерел, який включає в себе список основних, додаткових та інтернет-джерел, які допомагають краще розібратися у навчальній дисципліні.

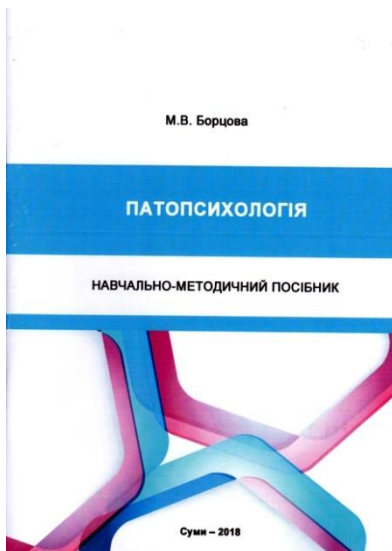
Посібник розрахований на магістрантів, що навчаються на педагогічних факультетах вузів, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів, слухачів курсів підвищення кваліфікації інститутів післядипломної педагогічної освіти, на фахівців, які працюють в освітніх закладах, а також на широку читацьку аудиторію.



Чижиченко Н. М. Диференціальна психологія : темперамент, характер, акцентуації : навчальний посібник для спеціалістів спеціальності 7.03010301 Практична психологія / Н. М. Чижиченко. – Суми : НВВ СОІППО, 2017. – 108 с.

Навчальний посібник укладено відповідно до програми підготовки магістрів за спеціальності 7.03010301 Практична психологія. Даний посібник містить структуру навчальної дисципліни «Диференціальна психологія», теоретичні відомості з навчального курсу, практикум.

Навчальний посібник призначено для магістрів, викладачів факультетів психології ВНЗ, практичних психологів, а також тих, хто бажає підвищити компетентність щодо науково обґрунтованих підходів до вивчення диференціальної психології.



Борцова М. В. Патопсихологія. Навчально-методичний посібник / М. В. Борцова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 76 с.

Навчально-методичний посібник укладено відповідно до програми підготовки магістрів спеціальності 053 Психологія. Навчально-методичний посібник містить теоретичні відомості з навчального курсу (розкрито систему знань про патопсихологію як науку, описано історію становлення та сучасний стан цієї дисципліни, наведена характеристика видів розладів психіки та значну увагу приділено віковій патопсихології), методичне забезпечення самостійної роботи та

контролю знань студентів.

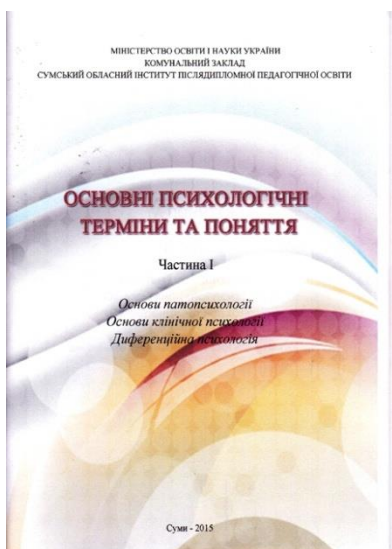
Для студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів.



Борцова М. В. Основи патопсихології. Навчальний посібник / М. В. Борцова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2017. – 80 с.

У навчальному посібнику розкрито систему знань про патопсихологію як науку, описано види розладів психіки, вікова патопсихологія. Навчальний посібник укладено відповідно до програми підготовки спеціалістів напряму підготовки 0301 Соціально-політичні науки спеціальності 7.03010301 Практична психологія (за видами).

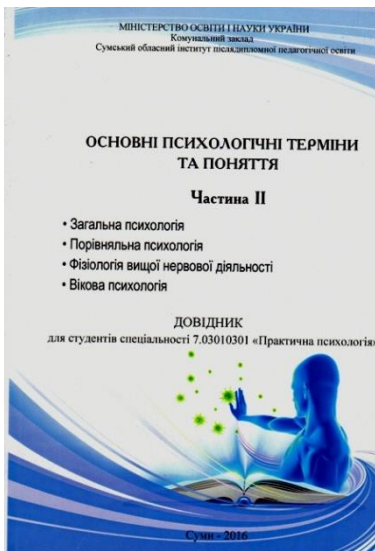
Для студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів.



Основні психологічні терміни та поняття : довідник [для студентів спеціальності 7.03010301 Практична психологія]. – Ч. I. / Укладачі : М. В. Борцова, О. С. Зінченко. – Суми : РВВ СОІППО, 2015. – 92 с.

Довідник укладено відповідно до чинних програм навчальних дисциплін для підготовки фахівців напряму 03010301 Соціально-політичні науки спеціальності 7.03010301 Практична психологія. Матеріали довідника можуть бути використані як під час аудиторних занять, так і для самостійного опрацювання.

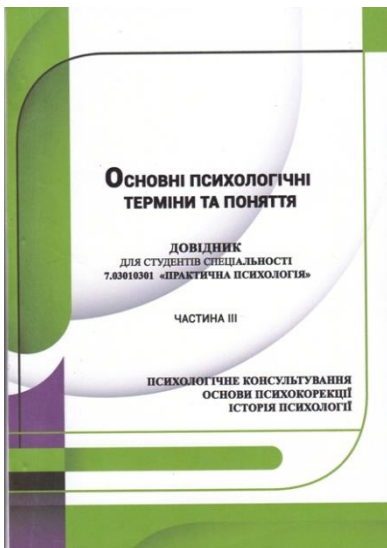
Для студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладачів вищих навчальних закладів.



Основні психологічні терміни та поняття : довідник [для студентів спеціальності 7.03010301 Практична психологія]. – Ч. II. / Укладачі : Л. М. Чеканська, О. Ю. Василега, І. В. Сидоренко, М. Є. Троїцька. – Суми : НВВ СОІППО, 2016. – 148 с.

Довідник укладено відповідно до чинних програм навчальних дисциплін для підготовки фахівців напряму 03010301 Соціально-політичні науки спеціальності 7.03010301 Практична психологія. Матеріали довідника можуть бути використані як під час аудиторних занять, так і для самостійного опрацювання.

Для студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладачів вищих навчальних закладів.



Основні психологічні терміни та поняття : довідник [для студентів спеціальності 7.03010301 Практична психологія]. – Ч. III. / Укладачі : Л. Л. Гільова, Н. А. Кулик, О. Ю. Василега. – Суми : НВВ СОІППО, 2017. – 268 с.

Довідник укладено відповідно до чинних програм навчальних дисциплін для підготовки фахівців напряму 03010301 Соціально-політичні науки спеціальності 7.03010301 Практична психологія. Матеріали довідника можуть бути використані як під час аудиторних занять, так і для самостійного опрацювання.

Для студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладачів вищих навчальних закладів.



Основи психологічного консультування : навчальний посібник для спеціальності 053 Психологія спеціалізація Практична психологія / укл. Л. Л. Гільова. – Суми : НВВ СОІППО, 2017. – 68 с.

У посібнику розкриваються актуальні питання теорії індивідуального консультування, висвітлюються основи застосування різних моделей та технологій в психологічному консультуванні, акцентується увага на специфічних особливостях побудови процесу індивідуального консультування. Посібник містить методичні вказівки, спрямовані на оволодіння навичками практичної діяльності та

цікавий методичний інструментарій, який пройшов апробацію у практиці психологічного консультування.

Навчальний посібник адресований магістрам спеціальності 053 Психологія спеціалізація Практична психологія.



Чеканська Л. М. Психодіагностика : методичні рекомендації до самостійної роботи / Л. М. Чеканська. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 56 с.

Методичні рекомендації до самостійної роботи укладено відповідно до програми магістрів галузі знань 05 Соціально-політичні науки спеціальності 053 Психологія (спеціалізація Практична психологія).

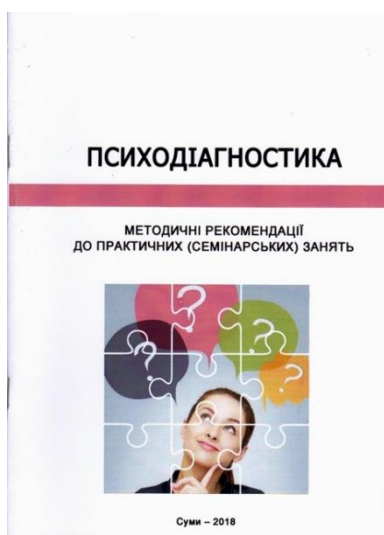
Для студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів.



Чеканська Л. М. Психодіагностика : методичні рекомендації до контролю знань / Л. М. Чеканська. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 16 с.

Методичні рекомендації до контролю знань укладено відповідно до програми магістрів галузі знань 05 Соціально-політичні науки спеціальності 053 Психологія (спеціалізація Практична психологія).

Для студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів.



Чеканська Л. М. Психодіагностика : методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять / Л. М. Чеканська. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 48 с.

Методичні рекомендації до семінарських занять укладено відповідно до програми магістрів галузі знань 05 Соціально-політичні науки спеціальності 053 Психологія (спеціалізація Практична психологія).

Для студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів.

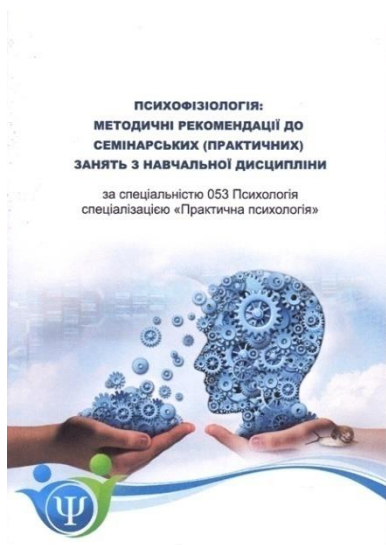


Сидоренко І. В. Психофізіологія : методичні рекомендації до самостійної роботи для магістрантів спеціальності 053 Психологія, за спеціалізацією Практична психологія / І. В. Сидоренко. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 28 с.

Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психофізіологія» укладено відповідно до програми підготовки магістрів зі спеціальності 053 Психологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи містять структуру, основні теоретичні відомості з навчального курсу, методичне забезпечення даного

виду діяльності у рамках вивчення навчальної дисципліни «Психофізіологія» у відповідності до навчального плану спеціальності 053 Психологія спеціалізації «Практична психологія», розроблені відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Методичні рекомендації до самостійної роботи призначено для магістрів, викладачів, а також тих, хто бажає підвищити власну компетентність щодо психофізіологічних аспектів життєдіяльності людини, за допомогою яких забезпечуються найскладніші стосунки високорозвиненого організму з навколишнім зовнішнім середовищем.



Сидоренко І. В. Психофізіологія : методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять для магістрантів спеціальності 053 Психологія, за спеціалізацією Практична психологія / І. В. Сидоренко. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 28 с.

Методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять з навчальної дисципліни «Психофізіологія» укладено відповідно до програми підготовки магістрів зі спеціальності 053 Психологія. Методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять містять структуру, основні теоретичні відомості з навчального курсу, методичне

забезпечення даного виду діяльності у рамках вивчення навчальної дисципліни «Психофізіологія» у відповідності до навчального плану спеціальності 053 Психологія спеціалізації «Практична психологія», розроблені відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять призначено для магістрів, викладачів, а також тих, хто бажає підвищити власну компетентність щодо психофізіологічних аспектів життєдіяльності людини, за допомогою яких забезпечуються найскладніші стосунки високорозвиненого організму з навколишнім зовнішнім середовищем.



Сидоренко І. В. Психофізіологія : методичне забезпечення контролю знань для магістрантів спеціальності 053 Психологія, за спеціалізацією Практична психологія / І. В. Сидоренко. – Суми : НВВ КЗ СОІШПО, 2018. – 24 с.

Методичне забезпечення контролю знань з навчальної дисципліни «Психофізіологія» укладено відповідно до програми підготовки магістрів зі спеціальності 053 Психологія. Методичне забезпечення контролю знань містить структуру, основні теоретичні відомості з навчального курсу, методичне забезпечення даного виду діяльності у рамках вивчення навчальної дисципліни

«Психофізіологія» у відповідності до навчального плану спеціальності 053 Психологія спеціалізації «Практична психологія», розроблені відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Методичне забезпечення контролю знань призначено для магістрів, викладачів, а також тих, хто бажає підвищити власну компетентність щодо психофізіологічних аспектів життєдіяльності людини, за допомогою яких забезпечуються найскладніші стосунки високорозвиненого організму з навколишнім зовнішнім середовищем.



Вознюк А. В. Математичні методи в психології : методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОІШПО, 2018. – 40 с.

Методичні рекомендації розроблені з навчальної дисципліни «Математичні методи в психології». Вони містять матеріал семінарських (практичних) занять, що поділений на два модулі, в яких логічно об'єднані кілька навчальних тем дисципліни за змістом. У свою чергу кожна тема також поділяється на три блоки, в яких представлено

програмні питання, тестові завдання і практичні вправи. А також у даних методичних вказівках подається перелік питань до заліку, список основної та додаткової літератури.

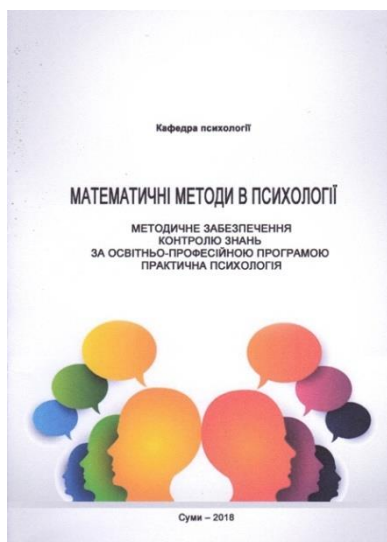
Методичні рекомендації призначено для студентів, викладачів психології, практичних психологів, а також тих, хто бажає підвищити компетентність щодо науково обґрунтованих методів обробки даних психологічного дослідження.



Вознюк А. В. Математичні методи в психології : методичні рекомендації до самостійної роботи за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2018. – 48 с.

У методичних рекомендаціях представлено програму навчальної дисципліни «Математичні методи в психології». Відображено структуру загальної дисципліни та її основний зміст, який розкривається через змістовні модулі. Розкрито питання для самостійного вивчення з кожної теми навчальної дисципліни. До кожної теми навчальної дисципліни розроблені методичні рекомендації та

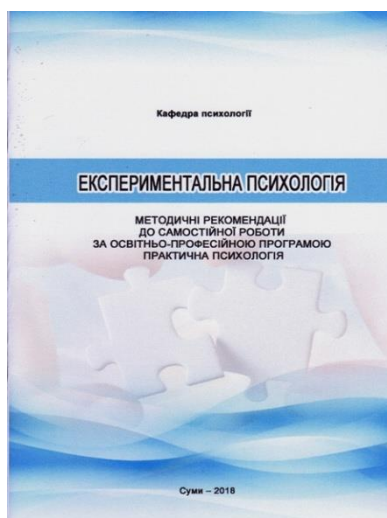
подається список основної та допоміжної літератури, який допоможе студентам поглибити та закріпити знання з визначеного курсу.



Вознюк А. В. Математичні методи в психології : методичне забезпечення контролю знань за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2018. – 32 с.

Методичне забезпечення до контролю знань з навчальної дисципліни «Математичні методи в психології» для студентів за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за освітньо-професійною програмою Практична психологія, спеціальності 053 Психологія включає тестові завдання з кожної теми навчальної дисципліни, які дозволять перевірити теоретичні знання студентів.

Визначено індивідуальне навчально-дослідне завдання. Подано контрольні роботи за змістовними модулями та комплексну контрольну роботу. У підсумковому контролі знань студентів визначено вимоги до оцінювання знань та питання до диференційованого заліку.



Вознюк А. В. Експериментальна психологія : методичні рекомендації до самостійної роботи за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2017. – 44 с.

У методичних рекомендаціях представлено програму навчальної дисципліни «Експериментальна психологія». Відображено структуру навчальної дисципліни та її основний зміст, який розкривається через змістовні модулі. Розкрито питання для самостійного вивчення з кожної теми навчальної дисципліни. До кожної теми розроблені методичні

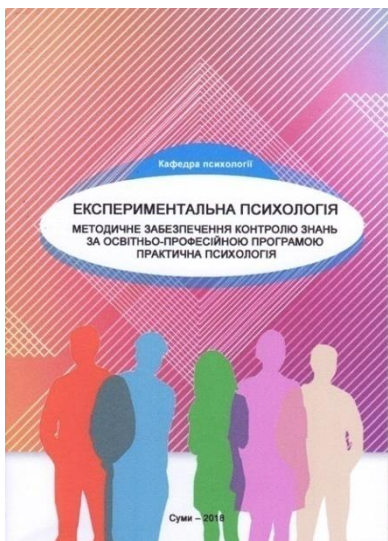
рекомендації та подається список основної та допоміжної літератури, який допоможе студентам поглибити та закріпити знання з визначеного курсу.



Вознюк А. В. Експериментальна психологія : методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2018. – 32 с.

У методичних рекомендаціях представлено програму навчальної дисципліни «Експериментальна психологія». Відображено структуру навчальної дисципліни та її основний зміст, який розкривається через змістовні модулі. Розкрито плани та теми семінарських занять навчальної дисципліни. Матеріал семінарських занять поділений на два змістовні

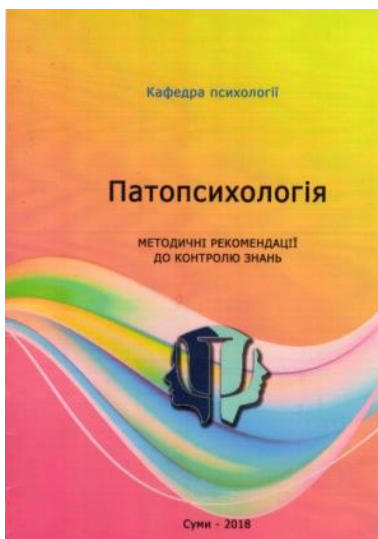
модулі, в яких логічно об'єднані кілька навчальних тем дисципліни за змістом. У свою чергу кожна тема поділяється на два блоки, в яких представлено програмні теоретичні питання та практичні завдання. До кожної теми розроблені методичні рекомендації та подається список основної та допоміжної літератури, який допоможе студентам поглибити та закріпити знання з визначеного курсу.



Вознюк А. В. Експериментальна психологія : методичне забезпечення контролю знань за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2017. – 36 с.

Методичне забезпечення до контролю знань з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» для студентів за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за освітньо-професійною програмою Практична психологія, спеціальності 053 Психологія включає тестові завдання з кожної теми навчальної дисципліни, які дозволять перевірити теоретичні знання студентів.

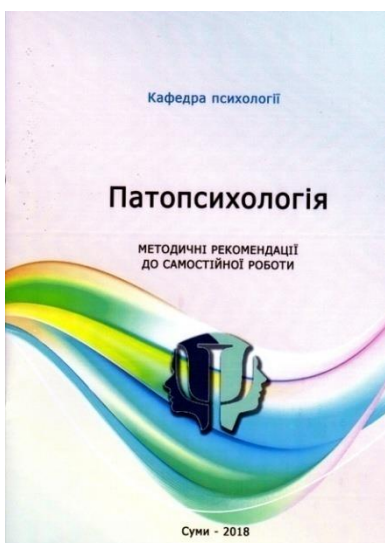
Визначено індивідуальне навчально-дослідне завдання студентів через тематику психологічних досліджень та вимоги до його структури й змісту. Подано контрольні роботи за змістовними модулями та комплексну контрольну роботу. У підсумковому контролі знань студентів визначено вимоги до оцінювання знань та питання до екзамену.



Борцова М. В. Патопсихологія. Методичні рекомендації до контролю знань / М. В. Борцова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 16 с.

Методичні рекомендації до контролю знань з навчальної дисципліни «Патопсихологія» укладено відповідно до програми підготовки магістрів напрямку підготовки 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

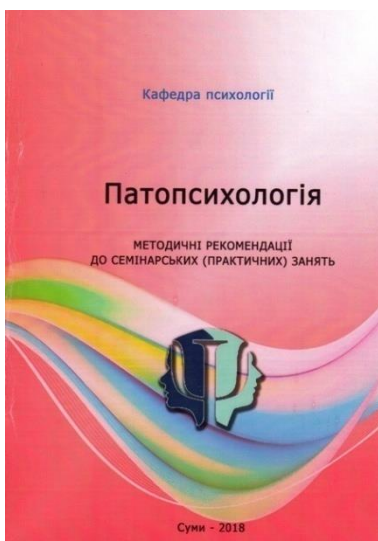
Для студентів, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів.



Борцова М. В. Патопсихологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи / М. В. Борцова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 48 с.

Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Патопсихологія» укладено відповідно до програми підготовки магістрів напрямку підготовки 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Для студентів, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів.



Борцова М. В. Патопсихологія. Методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять / М. В. Борцова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 48 с.

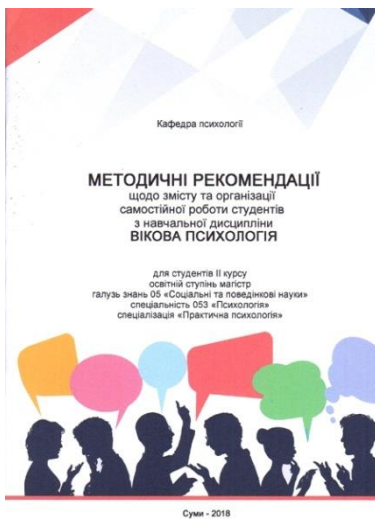
Методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять з навчальної дисципліни «Патопсихологія» укладено відповідно до програми підготовки магістрів напрямку підготовки 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Для студентів, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів.



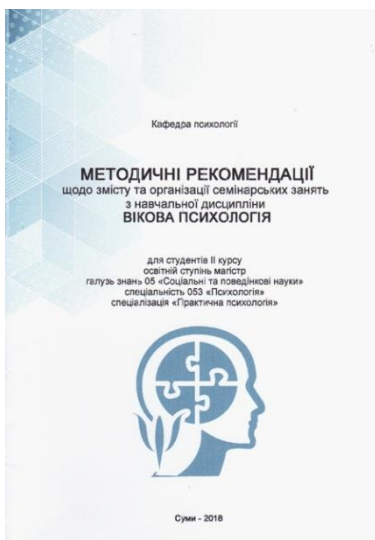
Вікова психологія : методичні рекомендації щодо контролю знань з навчальної дисципліни «Вікова психологія» для магістрів спеціальності 053 Психологія / укладач Н. М. Чижиченко. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 24 с.

Методичні рекомендації містять методи і форми контролю знань, рекомендації до виконання контрольної роботи, вимоги до оформлення контрольної роботи, теми рефератів, розподіл балів, систему оцінювання, критерії успішності, запитання до заліку, додатки із завданнями до контролю, список базової та допоміжної літератури та перелік інтернет-ресурсів з курсу «Вікова психологія».



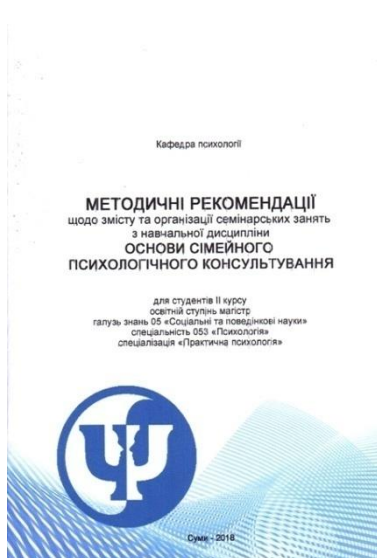
Вікова психологія : методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вікова психологія» для магістрів спеціальності 053 Психологія / укладач Н. М. Чижиченко. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 32 с.

Методичні рекомендації містять вступ, рекомендації щодо організації самостійної роботи студента, форми і методи самостійної роботи, теми для самостійного опрацювання, можливі види самостійної роботи, теми рефератів, критерії оцінювання студента, список літератури та інтернет-ресурси з курсу «Вікова психологія».



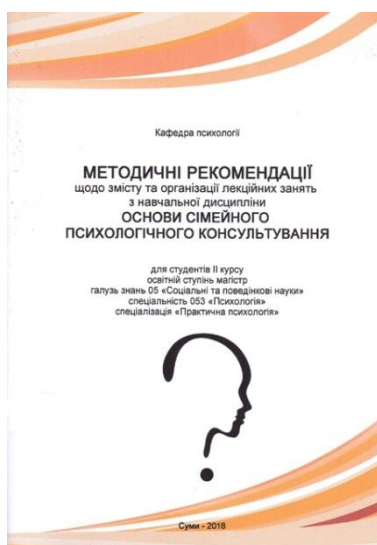
Вікова психологія : методичні рекомендації щодо змісту та організації семінарських занять з навчальної дисципліни «Вікова психологія» для магістрів спеціальності 053 Психологія / укладач Н. М. Чижиченко. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 24 с.

Методичні рекомендації містять поради щодо організації семінарських занять, питання для підготовки до тем занять, практичні завдання для обговорення, критерії оцінювання, список літератури та інтернет-ресурси з курсу «Вікова психологія».



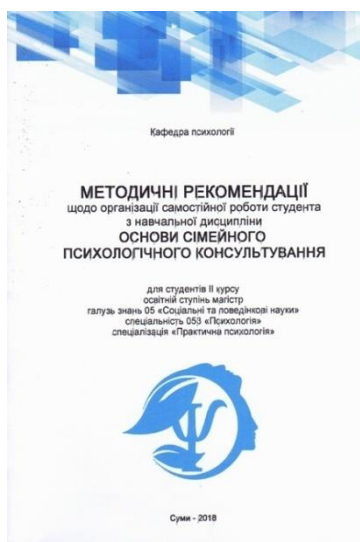
Основи сімейного психологічного консультування : методичні рекомендації щодо змісту та організації семінарських занять з навчальної дисципліни «Основи сімейного психологічного консультування» для магістрів спеціальності 053 Психологія / укладачі Н. М. Чижиченко, Л. Л. Гільова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 24 с.

Методичні рекомендації містять структуру семінарських занять, план кожного заняття, основні поняття до тем семінарських занять, завдання для самоконтролю, теми рефератів, практикум та список літератури з курсу «Основи сімейного психологічного консультування».



Основи сімейного психологічного консультування : методичні рекомендації щодо змісту та організації лекційних занять з навчальної дисципліни «Основи сімейного психологічного консультування» для магістрів спеціальності 053 Психологія / укладачі Н. М. Чижиченко, Л. Л. Гільова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 48 с.

Методичні рекомендації містять вступ, рекомендації щодо опрацювання лекцій, теми лекційних занять, план кожного заняття, короткий зміст лекцій та список базової та допоміжної літератури з курсу «Основи сімейного психологічного консультування».



Основи сімейного психологічного консультування : методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи сімейного психологічного консультування» для магістрів спеціальності 053 Психологія / укладачі Н. М. Чижиченко, Л. Л. Гільова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 24 с.

Методичні рекомендації містять види самостійної роботи та форми контролю знань, рекомендації щодо організації самостійної роботи, рекомендації до написання реферату, вимоги до оформлення контрольної роботи, теми рефератів, розподіл балів, систему оцінювання, критерії успішності, запитання до

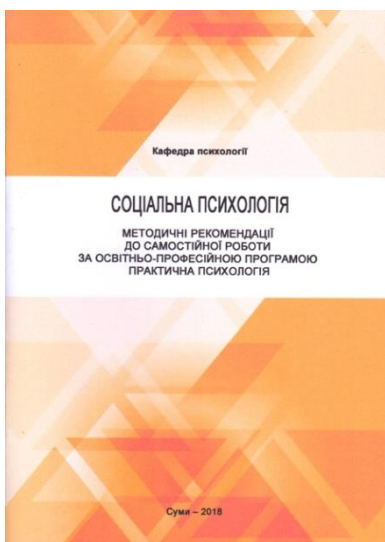
заліку, додатки із орієнтовними завданнями до контролю, список базової та допоміжної літератури та перелік інтернет-ресурсів з курсу «Основи сімейного психологічного консультування».



Основи сімейного психологічного консультування : методичні рекомендації щодо контролю знань з навчальної дисципліни «Основи сімейного психологічного консультування» для магістрів спеціальності 053 Психологія / укладачі Н. М. Чижиченко, Л. Л. Гільова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 24 с.

Методичні рекомендації містять методи і форми контролю знань, рекомендації до виконання контрольної роботи, вимоги до оформлення контрольної роботи, теми рефератів, розподіл балів, систему оцінювання, критерії успішності, запитання до заліку, додатки із завданнями до контролю, список

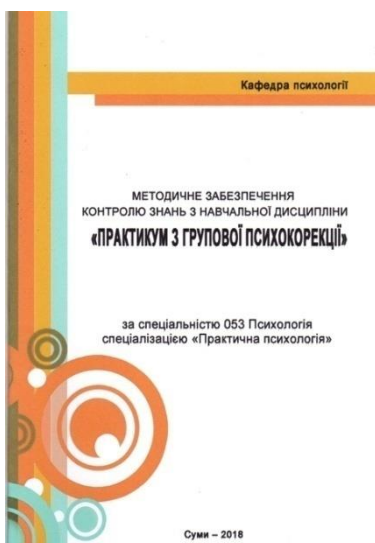
базової та допоміжної літератури та перелік інтернет-ресурсів з курсу «Основи сімейного психологічного консультування».



Вознюк А. В. Соціальна психологія : методичні рекомендації до самостійної роботи з освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 84 с.

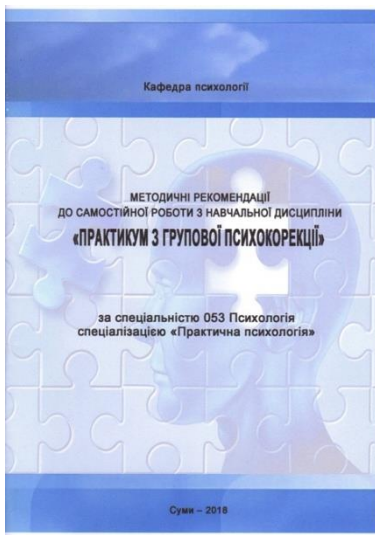
У методичних рекомендаціях представлено програму навчальної дисципліни «Соціальна психологія». Відображено структуру навчальної дисципліни та її основний зміст, який розкривається через змістовні модулі. Розкрито питання для самостійного вивчення з кожної теми навчальної дисципліни. До кожної теми навчальної дисципліни розроблені методичні рекомендації та подається

список основної та допоміжної літератури, який допоможе студентам поглибити та закріпити знання з визначеного курсу.



Кулик Н. А. Методичне забезпечення контролю знань з навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції» : методичні рекомендації для магістрів спеціальності 053 Психологія спеціалізації Практична психологія / Н. А. Кулик. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 24 с.

Методичні рекомендації укладено відповідно до програми підготовки магістрів зі спеціальності 053 Психологія. Запропоновані методичні рекомендації містять структуру навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції», методичне забезпечення контролю знань.



Кулик Н. А. Практикум з групової психокорекції : методичні рекомендації до самостійної роботи для магістрантів галузі знань 05 Соціальні та політичні науки спеціальності 053 Психологія спеціалізації Практична психологія / Н. А. Кулик. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 64 с.

Методичні рекомендації укладено відповідно до програми підготовки магістрів зі спеціальності 053 Психологія спеціалізації Практична психологія. Даний посібник містить структуру навчальної дисципліни «Практикум з психокорекції», теоретичні відомості з навчального курсу, методичне забезпечення контролю знань студентів.



Кулик Н. А. Практикум з групової психокорекції : методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять для магістрантів галузі знань 05 Соціальні та політичні науки спеціальності 053 Психологія спеціалізації Практична психологія / Н. А. Кулик. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 52 с.

Методичні рекомендації укладено відповідно до програми підготовки магістрів зі спеціальності 053 Психологія спеціалізації Практична психологія. Даний посібник містить структуру навчальної дисципліни «Практикум з психокорекції», теоретичні відомості з навчального курсу, методичне

забезпечення контролю знань студентів.