

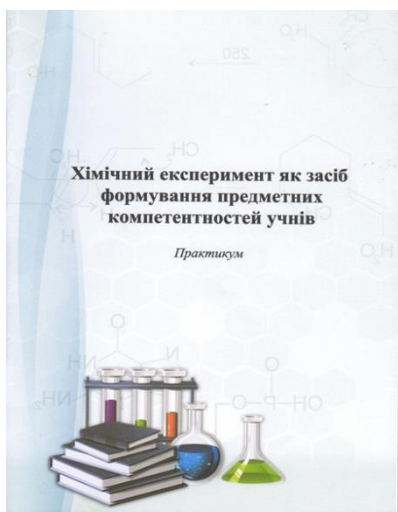
НАДХОДЖЕННЯ І ПІВРІЧЧЯ 2018 РОКУ



Організація та проведення Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» на Сумщині : інформаційно-аналітичний бюлетень / упоряд. Л. М. Шерстюк. – Суми : НВВ СОШПО, 2017. – 88 с.

В інформаційно-аналітичному бюлетені узагальнено матеріали для підготовки та проведення Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник»: нормативні документи, методичні рекомендації, завдання, матеріали з досвіду роботи обласного, шкільних координаторів гри, корисні посилання тощо.

Бюлетень рекомендується методистам районних (міських) відділів (управлінь) освіти для використання в роботі як інформаційний матеріал та зразок оформлення відповідної документації, а також учителям української мови та літератури для підготовки та проведення гри «Соняшник» як заходу національно-патріотичного виховання учнів та підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури.

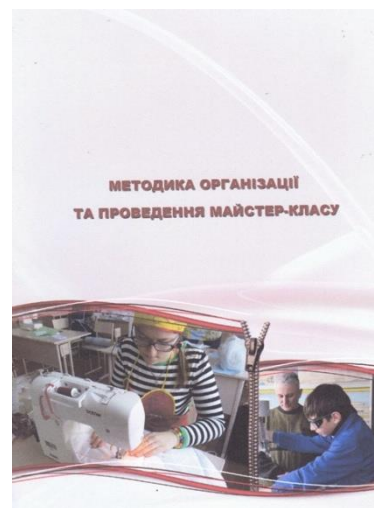


Хімічний практикум як засіб формування предметних компетентностей учнів : практикум / уклад. Л. А. Коростіль, Л. М. Пономарьова, А. В. Метейко. – Суми : НВВ СОШПО, 2016. – 68 с.

Практикум містить тексти практичних робіт, розроблених та відпрацьованих під час обласних семінарів-практикумів для вчителів хімії, які працюють з обдарованою молоддю та готують учнів до олімпіад. Кожна робота містить завдання, перелік обладнання та реактивів, хід виконання практичної роботи. Окремі роботи містять рубрику «Перевір свої знання», де наведено тестові завдання, які

передбачають перевірку опорних хімічних знань з теми практичної роботи.

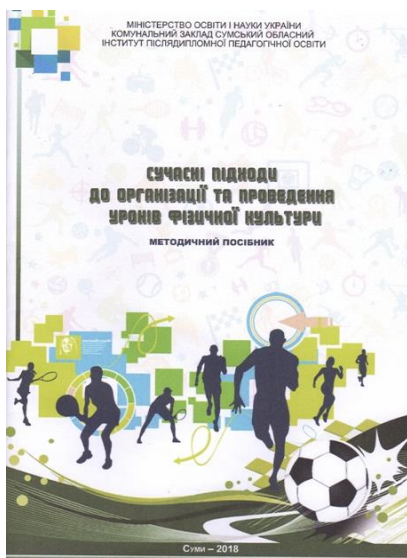
Практикум розрахований для використання вчителями хімії навчальних закладів під час організації позакласної роботи з предмету, підготовки учнів до олімпіади з хімії та виконання навчальних дослідницьких проектів.



Методика організації та проведення майстер-класу : збірник / упор. І. В. Коренева. – Суми : НВВ СОШПО, 2017. – 32 с.

Збірник спрямований на надання однієї з інноваційних форм проведення навчальних занять та методичної підтримки вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.

Рекомендований керівникам шкільних та міських методичних об'єднань, учителям трудового навчання та «Технології» загальноосвітніх навчальних закладів.

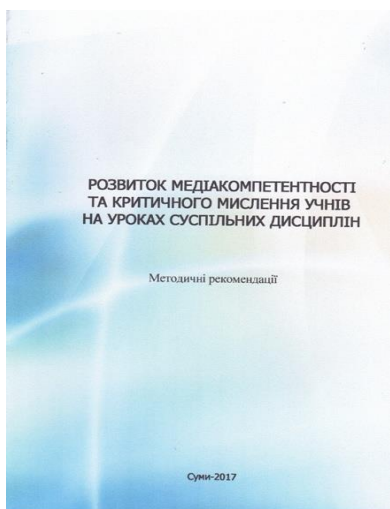


Деменков Д. В. Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури : навчальний посібник для учителів, викладачів фізичної культури / В. Е. Новосьолов, Л. О. Тригуб, І. Є. Чашко, О. І. Дейкун, П. А. Голуб, В. І. Товкус, Л. С. Вовк ; за заг. ред. Д. В. Деменкова. – Суми : НВВ СОІППО, 2018. – 56 с.

Навчальний посібник є результатом діяльності обласної творчої групи учителів фізичної культури у період 2016–2017 н.р. Він розроблений відповідно до нового Державного стандарту основної та старшої школи.

У посібнику розкриті сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури, застосування інноваційних технологій навчання на уроках фізичної культури, шляхи оптимізації уроків фізичної культури засобами інноваційних технологій навчання.

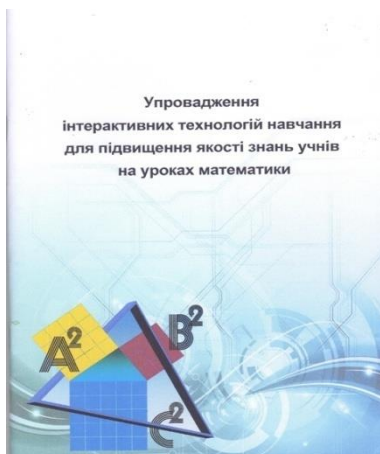
Навчальний посібник стане в нагоді вчителям, викладачам фізичної культури, студентам факультетів фізичної культури, організаторам та керівникам спортивно-масової, гурткової, факультативної, фізкультурно-оздоровчої роботи.



Розвиток медіакомпетентності та критичного мислення учнів на уроках суспільних дисциплін : методичні рекомендації / упор. О. В. Третьякова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2017. – 40 с.

У методичних рекомендаціях охарактеризовано складові структури медіакомпетентності вчителя, надано орієнтовні вимоги до предметної компетентності вчителя з медіаосвіти; визначено основні теоретичні та практичні засади використання засобів медіа інформації на уроках суспільних дисциплін.

Методичні рекомендації видані на допомогу вчителю суспільних дисциплін з метою навчити учнів критично мислити, інтерпретувати медіатексти, а також розумітися на закономірностях функціонування засобів масової інформації.



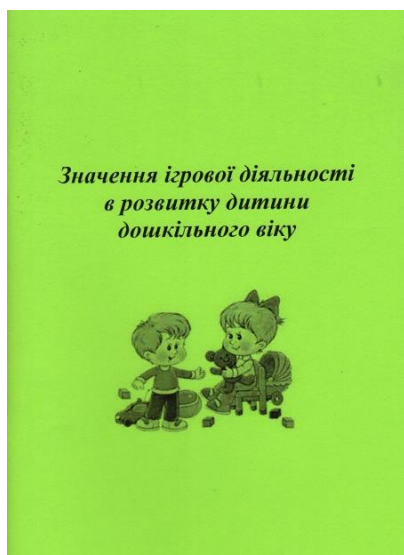
Упровадження інтерактивних технологій навчання для підвищення якості знань учнів на уроках математики : матеріали з досвіду роботи вчителя математики Будильського навчально-виховного комплексу : загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Лебединської районної ради Сумської області Ворожко Людмили Володимирівни / упор. Т. В. Світлова. – Суми : НВВ СОІППО, 2017. – 68 с.



Інформаційний бюлетень : Олімпіадні змагання 2017 : у цифрах і коментарях / укл. І. В. Удовиченко, О. В. Каленик. – Суми : НВВ СОШПО, 2017. – 36 с.

В інформаційному бюлетені подано аналіз участі учнів загальноосвітніх навчальних закладів Сумської області в обласному та Всеукраїнському етапах учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2016–2017 навчальному році.

Запропоновані матеріали розраховані на широке коло читачів. Збірник адресований методистам рай(міськ)відділів освіти, заступникам директорів з навчально-виховної роботи, класним керівникам, учителям-предметникам загальноосвітніх навчальних закладів.



Значення ігрової діяльності в розвитку дитини дошкільного віку : методичні рекомендації / укл. Л. Б. Міщенко. – Суми : Ніко, 2017. – 66 с.

У методичних рекомендаціях висвітлено основні питання керівництва ігровою діяльністю дітей дошкільного віку, класифікацію ігор дітей дошкільного віку як традиційну, так і новітню. Представлені позитивні практики дитячої гри в різних методиках та системах. Проаналізовано вплив дитячої іграшки на особистість дитини дошкільника.

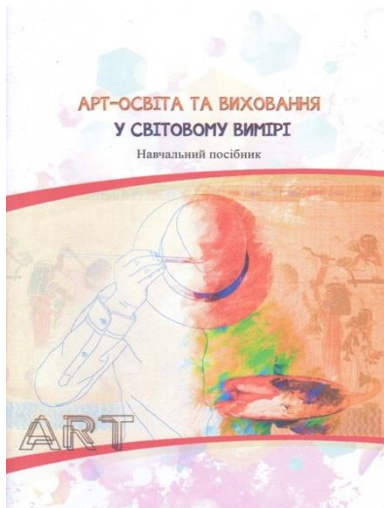
Методичні рекомендації призначені для практичного використання методистами районних (міських) методичних кабінетів, які опікуються дошкільною освітою; керівниками, педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти.



Специфіка створення інклюзивної групи в дошкільному навчальному закладі : методичні рекомендації / укл. Л. О. Прядко, Л. Б. Міщенко, Н. О. Калюжна. – Суми : Ніко, 2017. – 52 с.

У методичних рекомендаціях висвітлено основні питання специфіки створення інклюзивної групи в дошкільному навчальному закладі. Основну увагу приділено особливостям упровадження інклюзивної освіти в дошкільному навчальному закладі.

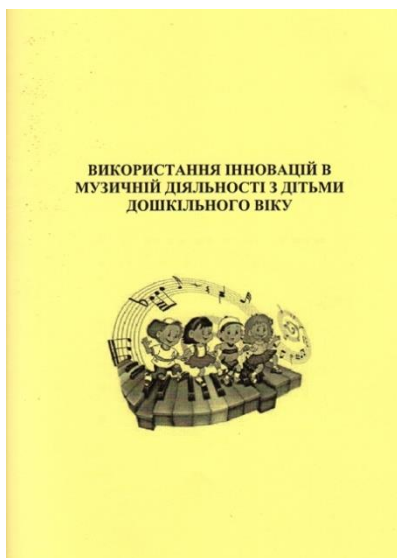
Методичні рекомендації призначені для практичного використання методистами районних (міських) методичних кабінетів, які опікуються дошкільною освітою; керівниками, педагогічними працівниками дошкільних навчальних закладів, батьками дітей з особливими освітніми потребами.



Арт-освіта та виховання у світовому вимірі : навчальний посібник / укл. І. С. Бубнова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2017. – 60 с.

У посібнику представлено історичний експурс у мистецьку освіту та особливості мистецької освіти в різних європейських країнах, країн американського та африканського континентів тощо. Ознайомлення з особливостями організації світової мистецької освіти дасть можливість порівняти з українською та усвідомити її місце у світовому просторі.

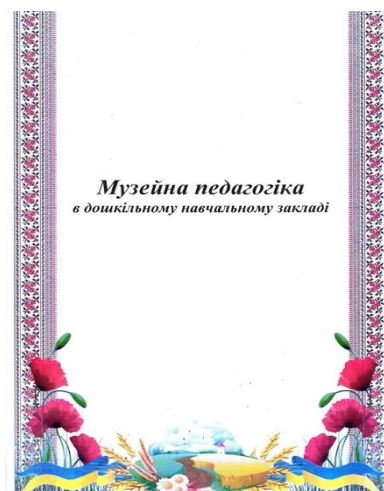
Матеріали видання стануть у нагоді при підготовці до інтерактивних форм роботи вчителям, студентам, усім, хто цікавиться світовою мистецькою освітою.



Використання інновацій в музичній діяльності з дітьми дошкільного віку : методичний посібник /укл. Л. Б. Міщенко. – Суми : Ніко, 2017. – 64 с.

У методичному посібнику висвітлено питання особливостей організації музичної діяльності з дітьми дошкільного віку в закладах дошкільної освіти; використання інновацій в музичній діяльності з дітьми дошкільного віку та їх значення для розвитку творчої особистості дитини; важливі організаційно-функціональні, методичні аспекти здійснення музичного виховання дошкільнят в умовах дошкільної установи, які сприяють забезпеченню якості музично-естетичної освіти.

Методичний посібник розрахований не тільки для музичних керівників закладів дошкільної освіти, а для різних фахівців дошкільної освіти: методистів районних (міських) методичних кабінетів, які опікуються дошкільною освітою; керівників, педагогічних працівників.



Музейна педагогіка в дошкільному навчальному закладі : збірник методичних матеріалів /укл. Л. Б. Міщенко, О. М. Арушанян. – Суми : Ніко, 2016. – 84 с.

У збірнику методичних матеріалів висвітлюються актуальні питання використання музейної педагогіки в освітньому просторі дошкільного навчального закладу. Подано методичні рекомендації щодо особливостей створення та організації роботи міні-музеїв, тематику міні-музеїв, форми роботи в міні-музеях, а також положення про міні-музей та приклади оформлення паспорту міні-

музею. Видання стане у нагоді для методистів районних (міських) методичних кабінетів, які опікуються дошкільною освітою; керівників, вихователів-методистів, вихователів дошкільних навчальних закладів.

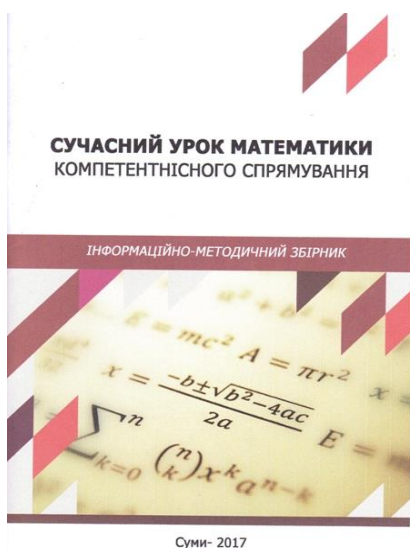


Моніторинг якості освіти в закладах загальної середньої освіти Сумської області у 2017–2018 н.р. : інформаційно-аналітичний бюлетень (випуск 3) / упоряд. О. І. Остапенко, Г. М. Браткова ; за ред. І. В. Удовиченко. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2018. – 100 с.

Інформаційно-аналітичний бюлетень містить матеріали про результати моніторингових досліджень, проведених навчально-методичним відділом моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти в

закладах загальної середньої освіти Сумської області у 2017–2018 навчальному році.

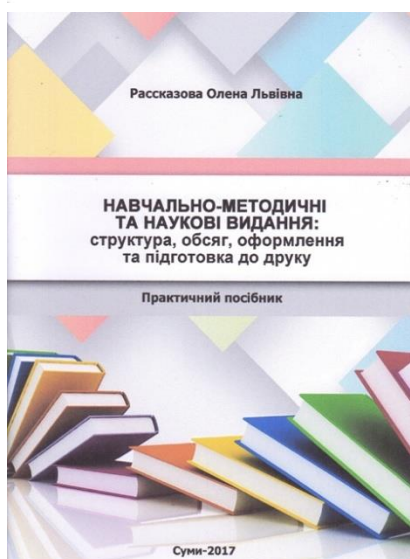
Інформаційно-аналітичний бюлетень призначений для методистів районних (міських) методичних кабінетів, керівників закладів загальної середньої освіти, заступників директорів з навчально-виховної роботи.



Сучасний урок математики компетентнісного спрямування : інформаційно-методичний збірник / упор. Т. В. Світлова. – Суми : НВВ СОШПО, 2017. – 104 с.

У пропонованому інформаційно-методичному збірнику розглянуто дидактичні та методичні аспекти реалізації компетентнісного підходу в навчанні математики в основній школі, надано рекомендації щодо проектування сучасного уроку математики компетентнісного спрямування.

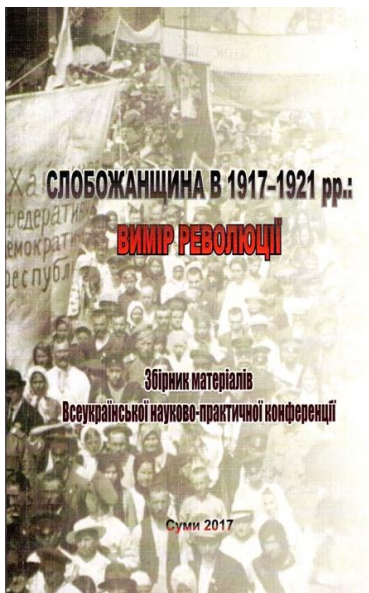
Для вчителів математики, керівників методичних об'єднань, методистів математики.



Рассказова О. Л. Навчально-методичні та наукові видання : структура, обсяг, оформлення та підготовка до друку : практичний посібник / О. Л. Рассказова. – доп. та переробл. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2017. – 56 с.

Доповнене та перероблене видання підготовлено з урахуванням сучасних вимог законодавчих актів України про освітню та видавничу діяльність, оновлених національних стандартів України, нормативно-правових документів МОН України.

Окреслені у посібнику особливості та рекомендації щодо підготовки й оформлення авторських оригіналів друку можуть бути корисними фахівцям, учителям та педагогічним працівникам, які готують власні навчальні та методичні розробки до друку, а також усім, хто цікавиться питаннями підготовки й оприлюднення результатів навчально-методичної та наукової роботи.



Слобожанщина в 1917–1921 рр. : вимір революції : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 27–28 жовтня 2017 року) / Редкол. : Ю. О. Нікітін (голова), В. П. Капелюшний, Д. В. Кудінов, С. І. Дегтярьов. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2017. – 188 с.

Збірник містить тези, статті та доповіді учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Слобожанщина в 1917–1921 рр.: вимір революції».

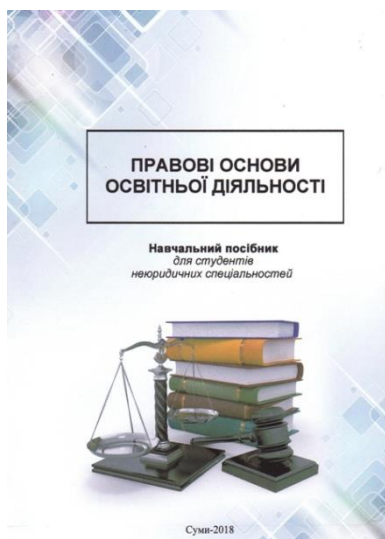
Розрахований на викладачів вищих та середніх навчальних закладів, науковців, аспірантів, студентів, учнів, краєзнавців, усіх тих, хто цікавиться історією України.



Від творчого пошуку – до професійного становлення : збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників. – Суми : НВВ КЗ СОІШПО, 2016. – 156 с.

Збірник присвячений актуальним проблемам сучасної науки. Тематика статей охоплює питання управлінської етики, освітнього менеджменту, державного управління, педагогіки вищої школи, психології управління.

Для викладачів, учителів, менеджерів, студентів, магістрантів, молодих науковців.



Правові основи освітньої діяльності : навчальний посібник для студентів неюридичних спеціальностей / упор. Я. І. Цебро. – Суми : НВВ КЗ СОІШПО, 2018. – 132 с.

У навчальному посібнику розкриті основні положення і норми міжнародних правових актів, Конституції, законодавства та інших юридичних документів України, які регулюють питання забезпечення повноцінного функціонування і управління навчальними закладами, їх навчальної, навчально-методичної, науково-методичної, наукової та виховної діяльності, підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів, підвищення

кваліфікації, перепідготовки та атестації фахівців, організації науково-дослідної роботи викладачів, студентів, магістрантів, докторантів.

Посібник призначений для індивідуальної та самостійної роботи студентів, які здобувають неюридичні спеціальності, а також працівникам, аспірантом, магістрам, науковцям, слухачам закладів післядипломної педагогічної освіти, вчителям, студентам.



Управління інформаційними зв'язками : навчальний посібник / В. Ф. Живодьор, О. І. Крюков, С. М. Луценко, С. П. Ніколаєнко, С. В. Пухно. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2017. – 346 с.

Навчальний посібник зорієнтований на освітньо-професійну програму підготовки магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент (спеціалізації «Управління навчальним закладом» та «Адміністративний менеджмент»).

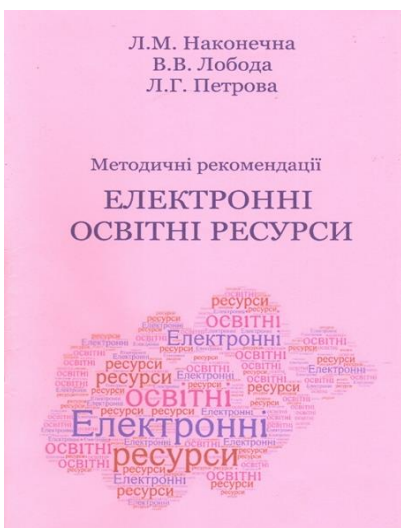
У посібнику розглядаються предмет, завдання управління інформаційними зв'язками, зокрема подається аналіз потреб зацікавлених осіб у зовнішніх та внутрішніх інформаційних зв'язках; опис поширюваної інформації; вимоги до комунікації; технології передачі інформації (документів) та їх використання; організація технічного забезпечення інформаційних зв'язків; управління комунікаціями; безпека інформації. До структури посібника входять також питання для самоконтролю, тестові завдання, глосарій та список рекомендованої літератури.

Посібник буде корисним для керівників, слухачів магістратури, науковців, практикуючих менеджерів.



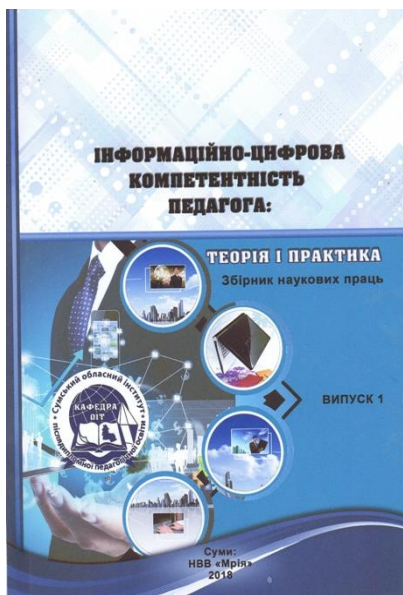
Упровадження медіаосвіти у педагогічну практику : інформаційний бюлетень / упоряд. Л. М. Наконечна, В. В. Лобода, Л. Г. Петрова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2017. – 68 с.

В інформаційному бюлетені проаналізовано актуальність упровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику, розкрито сутність основних дефініцій. Здійснено огляд державних документів щодо питань упровадження медіаосвіти в Україні. Проведено аналіз останніх досліджень і публікацій, які стосуються обґрунтування важливості та необхідності впровадження медіаосвіти в освітню галузь.



Електронні освітні ресурси : методичні рекомендації / упоряд. Л. М. Наконечна, В. В. Лобода, Л. Г. Петрова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2016. – 64 с.

У методичних рекомендаціях розглядаються електронні освітні ресурси та аналізуються вимоги до них. Методичні рекомендації будуть корисними для вчителів, викладачів та магістрантів, які займаються розробкою та використанням засобів інформаційних технологій в освіті, а також бажають створити власний електронний освітній ресурс.



Інформаційно-цифрова компетентність педагога : теорія і практика : збірник наукових праць. Вип. 1 / за заг. ред. Л. Г. Петрової. – Суми : ВВП «Мрія», 2018. – 92 с.

У збірнику наукових праць представлені матеріали науково-педагогічних працівників кафедри освітніх та інформаційних технологій, які висвітлюють погляди зарубіжних та вітчизняних науковців на сутність і складові компоненти основних понять компетентнісного підходу, критерії та рівні сформованості інформаційно-цифрової компетентності педагогів.

Для педагогів, що вивчають історію розвитку, сучасні підходи до досліджень та тенденції розвитку інформаційних технологій в освіті.



Анотований каталог публікацій із інноваційної освітньої діяльності та експериментальної роботи педагогічних працівників Сумської області за 2017 рік / уклад. : С. М. Грицай, О. М. Кириченко, О. В. Борисова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 120 с.

Анотований каталог складено з метою поширення інформації про публікації педагогічних працівників Сумської області із інноваційної освітньої діяльності, експериментальної роботи та ефективного використання інноваційних ідей в педагогічній роботі.

Матеріали розраховані на широке коло читачів.



Освітні проекти та технології : довідник / упор. : С. М. Грицай, О. М. Кириченко, О. В. Борисова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 80 с.

У довіднику викладено теоретичні та практичні аспекти використання педагогічних технологій, розкрито специфіку найпоширеніших у вітчизняній практиці педагогічних технологій і упровадження інноваційної освітньої діяльності у навчальному закладі.

Видання розраховане на педагогічних працівників і керівників закладів освіти, студентів педагогічних закладів вищої освіти та усіх зацікавлених в організації освітнього інноваційного процесу.