

Портфоліо супервізора

ГОЛУБ ОЛЬГА ОЛЕКСІЇВНА

ПОСАДА: консультант ЦПРПТТ

МІСЦЕ РОБОТИ: КУ Березівський ЦПРПТТ Шосткинського району
Сумської області

КВАЛІФІКАЦІЙНА КАТЕГОРІЯ: вища

ОСВІТА: вища

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ЗАЗНАЧЕНА В ДИПЛОМІ: викладач дошкільної
педагогіки та психології. Вихователь.

ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД, ЩО ВИДАВ ДИПЛОМ: Глухівський педагогічний
інститут ім. Сергеева-Ценського, 2000 р.

СТАЖ РОБОТИ : 39 р.

Професійне кредо

✦ «Підтримка вчителя – запорука розвитку
учня»



Ключові компетентності

-  Консультування з питань оцінювання в НУШ
-  Формувальне оцінювання
-  Організація супервізій
-  Робота з цифровими інструментами
-  Фасилітація та наставництво



Досвід та досягнення

- * Консультації педагогів, співбесіди
- * Майстер-класи
- * Поглиблення знань про *формувальне оцінювання* та сучасні підходи НУШ.
- * Участь у вебінарах, семінарах відповідної тематики
- * Підвищення власної фахової майстерності
- * Оволодіння техніками використання штучного інтелекту в педагогічній діяльності (*Gemini, GpGat*), інструментом ШІ *Gamma* для створення презентацій.

Приклади діяльності

Консультації: «Візуалізація критеріїв оцінювання НУШ для учнів 5-7 класів та їхніх батьків за допомогою коміксів»; «Компетентність педагогічного партнерства»; «Впровадження різних форм спільної діяльності учнів на уроці, формування вміння планувати діяльність груп»; «Ефективні шляхи ознайомлення учнів та батьків з критеріями оцінювання НУШ»; «Відеоресурси для пояснення системи оцінювання НУШ учням 5-7 класів та їхнім батькам» тощо

Презентації: «Практичні підходи до ознайомлення учнів та їх батьків з критеріями оцінювання НУШ», «Розбудова системи оцінювання за новими критеріями НУШ» тощо.

Розробила: буклети батькам та учням «Як оцінюють у НУШ», приклади пояснень оцінювання за ГР, приклади розбудови системи оцінювання в НУШ, сценарій майстер-класу «Ефективні шляхи ознайомлення учнів та батьків з критеріями оцінювання НУШ» тощо.

Відгуки

- * «Спілкування було комфортним і приємним, відчувала постійну підтримку та супровід»
- * «Консультації практичні та доступні»
- * " Захоплена майстерністю супервізора"
- *" Найбільш корисне-практичні заняття, особисті приклади, рекомендації, що розробила(і як розробила!) супервізор.
- *" Нарешті мої академічні знання із процесу самооцінювання перейдуть у практичну площину(хоч і поступово)"



Плани розвитку

- * Вивчити досвід супервізії в інших країнах (онлайн-курси, статті, вебіари).
- * Створення *цифрових ресурсів*: гугл-форми для зворотного зв'язку, електронного банку методичних матеріалів.
- * Впровадження прикладів цифрових інструментів для оцінювання (Kahoot, Mentimeter, Quizizz).
- * Удосконалення навичок комунікації, активного слухання, медіації.
- * Опрацювання технік управління конфліктами у педагогічному колективі.
- * Удосконалити навички **коучингових питань** та фасилітаційних технік.
- * Практикувати методи підтримки педагогів: наставництво, менторство, індивідуальні консультації.
- * Відвідувати тренінги з емоційного інтелекту та стресостійкості.
- * Розширення сфери надання супервізійних послуг



Контакти

E-mail: OLGAGOLUB1402@GMAIL.COM

Телефон: +380967503705

Соцмережі: <https://www.facebook.com/share/1C7p68kubk/>

