

# Супервізор у сфері початкової освіти та психологічної підтримки педагогів



*Сахно Оксана Іванівна*

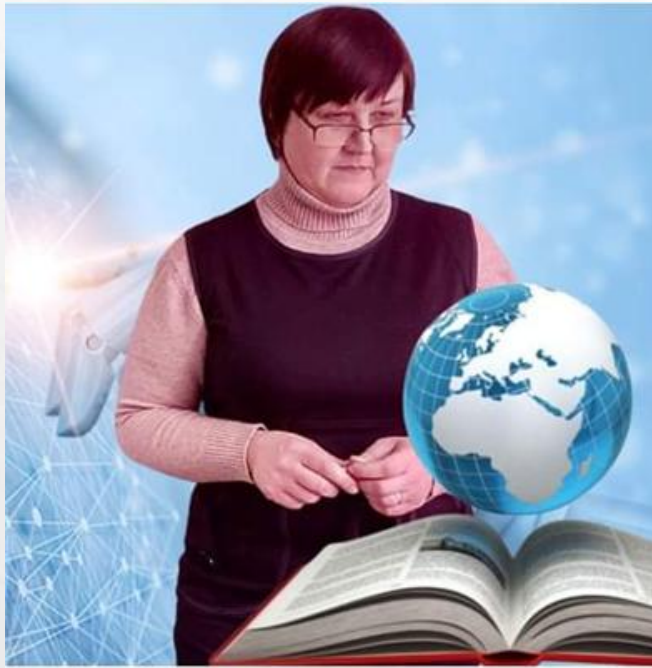
**Місце роботи:** Комунальна установа «Новослобідський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новослобідської сільської ради Конотопського району Сумської області

**Посада:** директор

**Спеціалізація:** Супервізор у сфері початкової освіти, психологічної підтримки педагогів

**Контактні дані:** [sahno2@ukr.net](mailto:sahno2@ukr.net)

**Моє кредо супервізора:** *Підтримую професійний розвиток та запобігаю вигоранню.*



Моя робота як директора центру професійного розвитку дала мені глибоке розуміння викликів, з якими щодня стикаються педагоги в період реформування загальної середньої освіти (впровадження НУШ), особливо в початковій освіті. Це розуміння спонукало займатися супервізією, щоб надавати колегам не лише методичну, а й емоційну та психологічну підтримку. Я вірю, що успішний освітній процес починається з впевненого, натхненного, творчого і психологічно стійкого вчителя. Саме тому моєю метою є створення безпечного простору, де педагоги можуть вільно обговорювати свої труднощі, шукати рішення та відновлювати свій ресурс.

У своїй супервізійній практиці я керуюся принципами конфіденційності, етичності та безоціночної підтримки. Я використовую критичне мислення, щоб допомогти педагогам поглянути на ситуацію з різних сторін і знайти найефективніші шляхи для розвитку. Моя мета — не нав'язати готове рішення, а допомогти колегам розкрити власний потенціал та сформуванати унікальний професійний почерк.

Я можу бути корисною для педагогів початкової освіти, вчителів-початківців, а також педагогічних колективів, що прагнуть підвищити свою ефективність та створити сприятливий мікроклімат у команді. Якщо ви відчуваєте вигорання, стикаєтеся зі складними ситуаціями в роботі з учнями або батьками, або просто потребуєте професійної підтримки — я готова допомогти.

# Освіта та кваліфікація

## Освіта:

- Педагогіка та методика початкового навчання (Глухівський педагогічний інститут ім. С. Сергєєва – Ценського, 1989)
- Магістр психології (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка 2025).

## Спеціалізована освіта з супервізії:

- Підготовка надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) (Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2024)

## Додаткові курси та тренінги:

- Тренер педагогів НУШ з 2018 року.

## Тематичні курси:

- Надання консультативних послуг центрами професійного розвитку педагогічних працівників.
- Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва.
- Перезавантаження НУШ: 1-4 класи.
- Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення.
- НУШ: базова середня освіта.
- Академія ефективного управління ЗЗСО.
- Психологічна підтримка особистості в умовах війни.
- Теоретико-метододологічне використання терапевтичної методики Хібукі-терапія у роботі з дитячою травмою.
- Арт-терапія в роботі з ПТСР у дітей.

# Досвід роботи

## Поточна та попередня діяльність:

Свою трудову діяльність розпочала у 1989 році на посаді вчителя початкових класів Путивльської середньої школи № 4. Із 1998 року працювала методистом Путивльського районного методичного кабінету, а з 2005 року стала його завідувачем. Із 2018 року працювала завідувачем методичного кабінету відділу освіти, молоді та спорту Новослобідської сільської ради. Із вересня 2020 є директором Комунальної установи «Новослобідський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новослобідської сільської ради Конотопського району Сумської області.

## Індивідуальна супервізія:

2024 рік - за напрямком «Організація безпечного середовища в початкових класах»



## Досвід супервізії:

Діяльність супервізора розпочала у 2021 році.

## Групова супервізія:

2021 рік – за напрямком «Здійснення професійної підтримки та професійного розвитку педагогічних працівників в умовах Нової української школи»

# Підходи та методи

Мій підхід до супервізії є гуманістично-орієнтованим та практично-рефлексивним. Я керуюся переконанням, що кожен педагог вже має необхідні ресурси та знання для ефективної роботи, а моя роль полягає в тому, щоб допомогти ці ресурси актуалізувати та використати.

Мій підхід базується на рефлексивній практиці, яка поєднує методи коучингу та педагогічної психології. Це дозволяє не лише аналізувати конкретні ситуації в класі, але й працювати з емоційним станом, цінностями та професійною ідентичністю вчителя. Моя робота супервізора ґрунтується на загальнолюдських, професійних та демократичних цінностях.

У роботі супервізора з учителем використовуються методи та техніки, які допомагають не лише вирішувати проблеми, а й розвивати педагогічні та психологічні навички. Вибір інструменту залежить від конкретного запиту та ситуації.

## У своїй роботі супервізора використовую:



Аналіз педагогічних кейсів

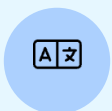


Коучингова модель GROW

(Goal - Мета, Reality - Реальність,  
Options - Варіанти, Will - Намір)



Техніки рефлексивного  
письма



«Я – повідомлення»



Метод «Піраміда сприйняття»

# Публікації, конференції та досягнення

## Публікації:

Маю 27 публікацій статей у наукових та науково-педагогічних, методичних виданнях всеукраїнського та 1 - у науковому видання міжнародного рівня.

## Участь у конференціях:

Була учасником Всеукраїнського науково-методичного семінару «Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика» (2023), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Початкова школа в парадигмі Нової української школи: виклики часу» (2023, 2024, 2025), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Відновлення країни й згуртованість суспільства: виклики, проблеми, перспективи» (2024) тощо. Де представляла досвід роботи центру професійного розвитку педагогічних працівників з проблем початкової школи та психологічного супроводу педагогів.

## Досягнення:

У 2013 році стала фіналістом II Всеукраїнського методичного турніру «Моє покликання – методист» з питання управління навчальним закладом Сахно О.І. та нагороджена дипломом II ступеня.

У 2025 році закінчила Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка за спеціальністю «магістр психології» та отримала диплом з відзнакою.

