

ГАННА МЕЩИШЕНА

ДИРЕКТОР ЦПРПП
КОНОТОПСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ІНДИВІДУАЛЬНА СУПЕРВІЗІЯ

Наталія АНТОНЕНКО

УЧИТЕЛЬКА КОНОТОПСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 1
ПЕДАГОГ, ЯКИЙ СМІЛИВО ІНТЕГРУЄ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

- Не лише розширила свої знання про сучасні онлайн-сервіси, а й удосконалила методики викладання, адаптувавши їх до цифрового середовища.
- Її сильна сторона – створення інтерактивних занять, які поєднують технології та педагогічну майстерність.
- Завдяки супервізії сформувала навички швидкої орієнтації в освітніх платформах і глибокої професійної рефлексії.

Олександр ТЕЛЕВНИЙ

УЧИТЕЛЬ КОНОТОПСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 1
ПЕДАГОГ, ЯКИЙ НЕ БОЇТЬСЯ ЕКСПЕРИМЕНТУВАТИ З НОВИМИ
ФОРМАТАМИ НАВЧАННЯ

- Поглибив знання про освітні платформи та онлайн-сервіси, які активно впроваджує у своїх уроках.
- Його підхід поєднує технології з інтерактивністю, роблячи навчання динамічним і захопливим.
- Завдяки рефлексивному аналізу власної практики він усвідомлено формує траєкторію свого професійного розвитку.

Інна МІШУРОВА

УЧИТЕЛЬКА КОНОТОПСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 1
ПРИКЛАД ПЕДАГОГА, ЯКИЙ ПРАГНЕ ГЛИБИНИ В УСЬОМУ: ВІД
ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

- Опанувала сучасні підходи до інтеграції ІКТ в освітній процес, зосередившись на ефективності та доцільності їх застосування.
- Особливу увагу приділила використанню цифрових інструментів для оцінювання, що допомогло глибше зрозуміти потреби учнів.
- Завдяки супервізії здійснила рефлексію власної діяльності й визначила вектори подальшого професійного зростання.



ПРО МЕНЕ

- Маю досвід проведення індивідуальних супервізій, спрямованих на розвиток цифрової компетентності педагогів.
- Працюю у форматі партнерства: допомагаю вчителям побачити сильні сторони, визначити зони розвитку й окреслити індивідуальну траєкторію зростання.
- У роботі поєдную спостереження, рефлексію, зворотний зв'язок і практичні рекомендації.
- ВВірю, що супервізія — це не контроль, а підтримка, не оцінка, а розвиток.

СИЛЬНІ СТОРОНИ

- Вміння створювати безпечний простір для професійного діалогу
- Аналітичне мислення та індивідуальний підхід
- Досвід супроводу педагогів у впровадженні ІКТ
- Здатність мотивувати до змін і саморозвитку

КОНТАКТИ:

✉ konotopman@gmail.com
☎ +38 (067) 315-34-69