

СУПЕРВІЗІЯ: ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ ТА РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ

Як консультант центру професійного розвитку педагогічних працівників, маю честь допомагати освітянам і підтримувати їх у професійному зростанні. Одним із завдань консультанта є проведення консультування й супервізії. Закінчивши курси при Сумському ОІППО, отримала сертифікат, який дає право здійснювати супервізію.

Цьогоріч здобула важливий досвід: уперше попрацювала в якості супервізора. Така роль була для мене цінною, бо дозволила відчувати свою професійність і водночас усвідомити, наскільки потужним інструментом є супервізія для підтримки вчителів.

Сучасний учитель стикається з безліччю викликів: від постійних змін у навчальних програмах до індивідуальних потреб кожного учня, а ще в умовах війни виникає низка проблем, які відбиваються й на професійній діяльності. Самостійно подолати ці труднощі буває складно. Саме тут на допомогу приходить супервізія – професійна підтримка, яка створює простір для аналізу, мотивації, рефлексії, усвідомлення та пошуку ефективних рішень.

Для мене, як консультанта, супервізія – це не просто тренд сучасної освіти, а жива стратегія, що дозволяє надавати індивідуальну підтримку педагогу. На відміну від тренінгів чи семінарів, така діяльність зосереджена на конкретних запитах, що дозволяє глибше зануритися в проблему та знайти персоналізоване рішення. У процесі супервізії вчитель може відкрито говорити про труднощі, страхи та невдачі, не боячись осуду, а це сприяє усвідомленню своїх сильних сторін та визначення зон росту. Супервізія – це професійний діалог між колегами – супервізором та супервізантом, що спонукає до самоаналізу. Така взаємодія допомагає вчителю краще зрозуміти власні дії, побачити їх з іншої точки зору та систематизувати й скоригувати свій досвід. А ще супервізія – це про цінності: довіру, чесність, повагу, гідність, партнерство, академічну доброчесність. Це саме ті чесноти, які дозволяють сучасному педагогу формувати сучасну освіту, відповідати запитам суспільства та вимогам часу.

На власному досвіді відчула, що супервізія – це не про те, щоб давати готові рецепти, а про те, щоб разом з учителем шукати відповіді, підтримувати його віру в себе та мотивувати на подальші професійні звершення. Зрозуміло, що супервізія – це лише один із дієвих інструментів. Проте, як консультант, переконана, що саме такі індивідуальні підходи є ключовими для розвитку сучасної освіти.

Наталя ГОЛОБОРОДЬКО,
консультант Центру професійного розвитку
педагогічних працівників
Сумської міської ради