



ЛАРИСА СЕРИХ / LARYSA SIERYKH

Супервізор КЗ СОІППО з 2024 року

**Завідувачка кафедри теорії і методики змісту
освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних
наук, доцент, викладач, учитель-методист**

**Координаторка НУШ МІО в Сумській області /
Підготувала 12 тренерів-педагогів**

Наші домовленості - TOP-7:

Спілкуватися ввічливо, доброзичливо

Діяти творчо, конструктивно

Не гаяти час

Відповідати за свої дії

Розвивати стресостійкість

Знаходити шляхи розв'язання проблем

Взаємодіяти «без нервів»



Досвід кращих супервізій :

МАРУСИК

Антоніна Михайлівна

**Самоосвіта та професійне
самовизначення
педагогічних працівників**

12.12-26.12.2024



- удосконалила* професійні компетентності: мовно-комунікативну, інформаційно-цифрову, інноваційну, прогностичну, педагогічного партнерства;
- опанувала* знання щодо етапів формування суб'єкт-суб'єктних відносин та основних ролей вчителя у професійній діяльності; особливостей організації різних форм і видів професійного самовизначення вчителя; механізму моніторингу професійного самовизначення; вимог щодо професійної діяльності вчителя з урахуванням змін в освіті; теоретичні та практичні технології розвитку критичного мислення;
- набула вмінь*: збирати, систематизувати та використовувати інформацію з розв'язання проблеми; аналізувати можливості особистого професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних професійних потреб; планувати траєкторію професійного розвитку для досягнення стратегічних та операційних цілей; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;
- здійснила рефлексію власної професійної діяльності

Досвід кращих супервізій :

МИКИША

Валентина Вікторівна

**Самоосвіта та професійне
самовизначення
педагогічних працівників**

12.12-26.12.2024



- удосконалила* професійні компетентності: мовно-комунікативну, інформаційно-цифрову, інноваційну, прогностичну, педагогічного партнерства;
- опанувала* знання щодо етапів формування суб'єкт-суб'єктних відносин та основних ролей вчителя у професійній діяльності; особливостей організації різних форм і видів професійного самовизначення вчителя; механізму моніторингу професійного самовизначення; вимог щодо професійної діяльності вчителя з урахуванням змін в освіті; теоретичні та практичні технології розвитку критичного мислення;
- набула вмінь*: збирати, систематизувати та використовувати інформацію з розв'язання проблеми; аналізувати можливості особистого професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних професійних потреб; планувати траєкторію професійного розвитку для досягнення стратегічних та операційних цілей; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;
- здійснила рефлексію власної професійної діяльності

Досвід кращих супервізій :

ЯКОВЛЕВА

Оксана Миколаївна

**Самоосвіта та професійне
самовизначення
педагогічних працівників**

12.12-26.12.2024



- удосконалила* професійні компетентності: мовно-комунікативну, інформаційно-цифрову, інноваційну, прогностичну, педагогічного партнерства;
- опанувала* знання щодо етапів формування суб'єкт-суб'єктних відносин та основних ролей вчителя у професійній діяльності; особливостей організації різних форм і видів професійного самовизначення вчителя; механізму моніторингу професійного самовизначення; вимог щодо професійної діяльності вчителя з урахуванням змін в освіті; теоретичні та практичні технології розвитку критичного мислення;
- набула вмінь*: збирати, систематизувати та використовувати інформацію з розв'язання проблеми; аналізувати можливості особистого професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних професійних потреб; планувати траєкторію професійного розвитку для досягнення стратегічних та операційних цілей; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;
- здійснила рефлексію власної професійної діяльності.

Досвід кращих супервізій :

ПОСЬ

Інна Миколаївна

Оцінювання у середній базовій освіті

01.04-30.04.2025

- удосконалила професійні компетентності;
- здатність до критичного аналізу педагогічної діяльності, компетентність у проєктуванні оцінювання уроку та результатів навчання здобувачів освіти;
- усвідомлення ролі педагога у формуванні в учнів критеріїв оцінювання результатів навчання; ієрархію результатів навчання, знання видів оцінювання,
- уміння планувати поточне оцінювання за групами результатів навчання,
- уміння фіксувати результати оцінювання за всіма групами результатів;
- уміння використовувати діагностичні інструменти поточного й підсумкового оцінювання;
- навички застосування у педагогічній практиці алгоритмів оцінювання та фіксування результатів; навчання здобувачів освіти;
- уміння розробляти й працювати з критеріями оцінювання



Досвід кращих супервізій :

СОЛОДКИЙ
Юрій Васильович

**Оцінювання у середній
базовій освіті**

05.05-30.05.2025



- *удосконалив* професійні компетентності:
- здатність до критичного аналізу педагогічної діяльності, компетентність у проєктуванні оцінювання уроку та результатів навчання здобувачів освіти;
- усвідомлення ролі педагога у формуванні в учнів критеріїв оцінювання результатів навчання; ієрархію результатів навчання, знання видів оцінювання,
- уміння планувати поточне оцінювання за групами результатів навчання,
- уміння фіксувати результати оцінювання за всіма групами результатів;
- уміння використовувати діагностичні інструменти поточного й підсумкового оцінювання;
- навички застосування у педагогічній практиці; алгоритмів оцінювання та фіксування результатів навчання здобувачів освіти;
- уміння розробляти й працювати з критеріями оцінювання

Досвід кращих супервізій :

СОЛОДКА

Валентина Валеріївна

**Оцінювання у середній
базовій освіті**

05.05-30.05.2025

- удосконалила професійні компетентності:
- здатність до критичного аналізу педагогічної діяльності, компетентність у проєктуванні оцінювання уроку та результатів навчання здобувачів освіти;
- усвідомлення ролі педагога у формуванні в учнів критеріїв оцінювання результатів навчання; ієрархію результатів навчання, знання видів оцінювання,
- уміння планувати поточне оцінювання за групами результатів навчання,
- уміння фіксувати результати оцінювання за всіма групами результатів;
- уміння використовувати діагностичні інструменти поточного й підсумкового оцінювання;
- навички застосування у педагогічній практиці; алгоритмів оцінювання та фіксування результатів навчання здобувачів освіти;
- уміння розробляти й працювати з критеріями оцінювання;
- уміння донести до батьків учнів правильність і валідність виставленої оцінки



ДЯКУЮ всім супервізантам-педагогам!

За увагу
За повагу
За уважність
За толерантність
За взаємодію і паритет
За професійність
За підтримку
За емпатію

ВИ - НАЙКРАЩІ!

Чекаю на нові,
цікаві зустрічі ☺))

