

ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
щодо проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом
зі спеціальності 073 Менеджмент
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. № 2955-л «Про проведення акредитаційної експертизи», відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» створено експертну комісію Міністерства освіти і науки України у складі:

- **Сиченка Віктора Володимировича**, професора кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, доктора наук з державного управління, доцента, голови комісії;
- **Тимошко Ганни Миколаївни**, професора кафедри педагогіки, управління та адміністрування ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, доктора педагогічних наук, професора, члена комісії.

У період з 17 грудня по 19 грудня 2018 року включно безпосередньо у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти комісія розглянула подану акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент у галузі знань 07 Управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Акредитаційна експертиза проведена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; Положенням про акредитаційну комісію» від 29 серпня 2003 р. №1380 у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 27.05.2014 № 446; Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (затверджене Постановою кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001р.) із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011р., № 801 від 15.08.2012р., № 507 від 27.05.2014р.; № 901 від 31.10.2018 р.; Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

навчальною закладу (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 689 від 13.06.2012р.), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. № 1108/214220; Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» у редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.; Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 вересня 2012 р. № 1021 «Про затвердження зразків документів, що додаються до заяв для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері вищої освіти»; листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-539 від 06.10.2017р. «Щодо акредитації освітніх програм».

Висновки складено на підставі інформації, яка отримана шляхом експертизи в процесі вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові підстави для здійснення освітньої діяльності в закладі вищої освіти.

Експертизу проведено за такими основними критеріями:

- Загальна характеристика навчального закладу.
- Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою.
- Робота студентського самоврядування.
- Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою.
- Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності.
- Критерії оцінювання знань студентів.
- Кадрове забезпечення освітньої діяльності.
- Науково-дослідна робота випускової кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту.
- Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності.
- Інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми.
- Якісні характеристики підготовки фахівців.
- Відповідність внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

На підставі розгляду оригіналів документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 у галузі знань 07 Управління та адміністрування, ознайомлення з обліковими і звітними документами щодо кадрового, навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, спілкування з керівництвом і професорсько-викладацьким складом закладу, вивчення реального стану справ в інституті експертна комісія дійшла таких висновків:

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

1. Загальна характеристика комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти зі спеціальності 073 Менеджмент

Експертна комісія констатує, що перелік і зміст установчих документів відповідають чинним вимогам (Статут комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (нова редакція) від 14.01.2016 р.; Концепція діяльності та розвитку комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти на 2016-2021 рр. (від 26 січня 2016 року); структура комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (на 01.09.2018 р.); накази про утворення, реорганізацію інституту).

Комісія перевірила і підтверджує наявність оригіналів реєстраційних документів (Свідцтво про державну реєстрацію юридичної особи Серія А01 № 102428 від 05.06.2008 р.; довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 19-Д-810 від 07.10.2010 р.; відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 04.02-08-3812 від 04.06.2015 р.; витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців № 20862469 від 13.07.2015 р.)

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти заснований на комунальній власності, що належить до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст області. Управління інститутом здійснює Сумська обласна рада через уповноважений нею орган – управління майном обласної ради. Інститут перебуває у функціональній підпорядкованості Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації. У частині нормативно-правового забезпечення він підпорядковується Міністерству освіти і науки України, а з питань науково-методичного забезпечення системи загальної середньої освіти – Університету менеджменту освіти НАПН України.

Інститут є поліфункціональним спеціалізованим вищим навчальним і науково-методичним закладом з підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних працівників. Заклад здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства і державної ліцензії (наказ МОН України від 07.04.2017 № 70-л (вперше), наказ МОН України від 27.04.2017 № 658) та діє на основі Статуту, затвердженого рішенням Сумської обласної ради шостого скликання від 14.01.2016 р.

На даний час інститут очолює доктор історичних наук, доцент Юрій Олександрович Кікітін (призначений на посаду ректора за результатами проведеного конкурсу 10 серпня 2016 року).

Загальна і навчальна площа будівель інституту становить 4377,6 та 2085,5 кв.м. (1348,8 кв. м.) відповідно.

Юридична адреса комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти: 40007, м. Суми, вул. Римського-Корсакова, буд. 5. Ідентифікаційний код: 02139771.

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

Історія розвитку комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти починається із 1939 року, часу створення Сумської області. Так, відповідно до вертикалі влади в системі освіти, Інститут удосконалення вчителів – установа, що відносилась до Міністерства освіти Української РСР, в Сумській області безпосередньо підпорядковувалася обласному відділу народної освіти. З 1989 року Сумський обласний інститут удосконалення вчителів став підпорядковуватися Сумському обласному управлінню народної освіти Міністерства народної освіти УРСР (рішення обвиконкому від 19.08.1989 р. № 197).

Протягом 70-ти років існування інституту кілька разів змінювалася його назва, пріоритети діяльності. Зокрема, з 1939 року по 1994 рік він називався Сумський обласний інститут удосконалення вчителів; з 1994 року по 2001 рік – Обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів (наказ управління освіти від 29.12.1994 р. № 194); у 2001 році заклад перейменовано у Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (комунальний заклад) (наказ управління освіти і науки Сумської обласної ради від 31.01.2001 р. № 36).

Основні напрями діяльності закладу є: освітня діяльність; науково-методична діяльність; наукова та інноваційна діяльність; міжнародне співробітництво та співпраця з вітчизняними закладами післядипломної освіти, ЗВО, освітніми установами, громадськими організаціями; моніторингова діяльність; організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання; діяльність з ліцензування закладів освіти в області; діяльність психологічної служби; інформаційно-видавнича діяльність; організаційно-управлінська діяльність; фінансово-господарська діяльність.

За багаторічну науково-педагогічну діяльність з інноваційного розвитку освіти України інститут нагороджено почесним званням «Лідер сучасної освіти» (2007 р.), дипломом за високі творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу (2007 р.), дипломом за презентацію досягнень в інноваційній модернізації національної освіти (2014 р.). На Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» інститут нагороджений дипломом «Бронзова медаль» у номінації «Діяльність обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти по удосконаленню педагогічної майстерності вчителя» (2011 р.); дипломом «Срібна медаль» у номінації «Діяльність вищих закладів післядипломної освіти, міських (районних) відділів освіти, навчально-методичних центрів з підвищення рівня професійних компетентностей педагогічних кадрів» (2012 р.), дипломом «Срібна медаль» у номінації «Управління і науково-методичний супровід інноваційного розвитку сучасних закладів освіти» (2013 р.), дипломами «Золота медаль» у номінаціях «Науково-методичний супровід і організаційна взаємодія органів державної влади та управління, закладів післядипломної освіти з ОТГ у створенні системи якісної освіти» (2018 р.) та «Розробка та використання інноваційних методик змішаного навчання» (2018 р.). На Х Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» заклад отримав диплом «Золота медаль» у номінації «Упровадження інноваційних моделей



професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі післядипломної освіти» (2018 р.).

Структурними підрозділами інституту є: факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки; п'ять кафедр (теорії і методики змісту освіти; педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту; соціально-гуманітарної освіти; психології; освітніх та інформаційних технологій); вісім відділів (навчальний відділ; навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку; навчально-методичний відділ ліцензування та атестації закладів освіти; навчально-методичний відділ моніторингу освіти та зовнішнього незалежного оцінювання; науково-видавничий відділ; відділ правової, кадрової та організаційної роботи; відділ технічних засобів навчання; господарський відділ); 2 центри (навчально-методичний центр психологічної служби; обласний ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти); бібліотека; бухгалтерія; гуртожиток та ін.

Комісією перевірено документи, що підтверджують основні показники, які характеризують діяльність інституту, представлені в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

**Загальна характеристика Комунального закладу
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	75	75
	- молодший бакалавр	-	-
	- бакалавр	-	-
	- спеціаліст	-	-
	- магістр	75	75
2	Кількість студентів, магістрантів разом (на 07.12.2018):		
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	39	-
	- вечірня	-	-
	- заочна	-	86
3	Кількість навчальних груп (на 07.12.2018)	5	6
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	3	3
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодшого бакалавра	-	-
	- бакалавра	-	-
	- спеціаліста	-	-
	- магістра	3	3
5	Кількість кафедр, разом	5	
	із них випускових:	2	
6	Кількість факультетів, разом:	1	
7	Сукупний ліцензований обсяг підвищення кваліфікації педагогічних кадрів (осіб на рік)	4500	
8	Кількість слухачів, що отримали свідоцтва, разом (2017 р.)	4014	

	у тому числі за формами навчання:	
	- очна	727
	- очно-дистанційна	2587
	- дистанційна	553
	- стажування	147
9	Кількість слухачів, що отримали сертифікати, разом (2017 р.)	660
10	Кількість навчальних груп (2017 р.)	224
11	Кількість спеціальностей, за якими ведеться підвищення кваліфікації, разом (2017 р.)	54
	у тому числі за формами навчання:	
	- очна	19
	- очно-дистанційна	50
	- дистанційна	12
12	Кількість співробітників (всього)	186
	- у тому числі науково-педагогічних:	73
13	Серед них:	
	- докторів наук, професорів, осіб / %	3 / 4,1 %
	- кандидатів наук, доцентів, осіб / %	31 / 42,5 %
14	Загальні / навчальні площі будівель (кв.м):	4377,6 / 2085,5 кв.м. (1348,8 кв.м.)
	із них:	
	- власні	4377,6 / 2085,5 кв.м. (1348,8 кв.м.)
	- орендовані	-
15	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв.м)	-
16	Загальний фонд бібліотеки в 2017 р., екз.	32067
17	Книговидача книг, журналів, газет (2017 р.)	903
18	Загальний обсяг фінансування з обласного бюджету в 2017 р. (тис. грн.)	17954,3
19	Кількість посадових місць у читальних залах	20
20	Кількість робочих місць із ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	73

Факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки створений на основі рішення вченої ради інституту, протокол № 1 від 30 серпня 2013 року. Основними напрямками діяльності факультету є: підвищення кваліфікації і перепідготовка педагогічних працівників; участь в атестації та сертифікації працівників освітнянської галузі; науково-методичне забезпечення системи післядипломної освіти фахівців галузі; науково-дослідна робота з проблем розвитку галузі та післядипломної освіти тощо.

Факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки забезпечує якість освіти відповідно до вимог державних стандартів освіти. Відповідність освітніх послуг державним стандартам освіти визначається Міністерством освіти і науки України разом із засновником шляхом ліцензування, атестації, акредитації та інспектування.

Станом на 17 грудня 2018 року освітню діяльність у закладі забезпечують 5 кафедр (дві з яких випускові):

- кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту (зав. кафедрою – кандидат педагогічних наук, доцент Зосименко Оксана Вікторівна, склад ПВС: 17 викладачів, з них мають наукові ступені 9 осіб/ 52,9 %) – *випускова*;

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

– кафедра психології (зав. кафедрою – кандидат психологічних наук, доцент Вознюк Алла Вікторівна, склад ПВС: 14 викладачів, з них мають наукові ступені – 7 осіб / 50,0 %) – *випускова*;

– кафедра теорії і методики змісту освіти (зав. кафедрою – кандидат педагогічних наук, доцент Серих Лариса Володимирівна, склад ПВС: 15 викладачів, з них мають наукові ступені – 6 осіб / 40,0 %);

– кафедра соціально-гуманітарної освіти (зав. кафедрою – кандидат філософських наук, доцент Жук Михайло Васильович, склад ПВС: 15 викладачів, з них мають наукові ступені – 6 осіб / 40,0 %);

– кафедра освітніх та інформаційних технологій (зав. кафедрою – кандидат технічних наук, доцент Петрова Лариса Григорівна, склад ПВС: 12 викладачів, з них мають наукові ступені – 6 осіб / 50,0 %).

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент є кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту.

Склад кафедр інституту і характеристика науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент подані у таблиці 1.2.

Середній вік професорсько-викладацького складу, що забезпечують викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент – 43,13 років, у т.ч. докторів наук і професорів – 47,5 років; кандидатів наук, доцентів – 44,8 років.

Традиційним напрямом роботи інституту є підвищення кваліфікації – набуття особою компетентностей виконувати додаткові завдання та обов'язки в межах спеціальності, систематичне оновлення та поглиблення професійних знань, умінь та навичок зі спеціальності, професією, підвищення інтелектуального і культурного рівня. Щорічний ліцензований обсяг – 4500 осіб.

Заклад забезпечує також підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, здійснюючи освітню діяльність за освітньо-професійними програмами наступних ліцензованих спеціальностей:

– 073 Менеджмент – ліцензований обсяг 50 осіб (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658);

– 011 Освітні, педагогічні науки – ліцензований обсяг 50 осіб (наказ МОН України від 30.06.2016 № 1397л);

– 053 Психологія – ліцензований обсяг 50 осіб (наказ МОН України від 07.04.2017 № 70-л).

**Склад кафедр комунального закладу
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
і характеристика науково-педагогічних працівників, які забезпечують
підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за
освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом
зі спеціальності 073 Менеджмент**

№ з/п	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб %	Із них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб %	У тому числі			У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	Разом, осіб %	Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %
1	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту (виpusкова кафедра)	12 / 80%	11 / 78,58%	1 / 9,1%	7 / 63,6%	3 / 27,3%	1 / 8,3%	-	1 / 100%
2	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	1 / 6,67%	1 / 7,14%	1 / 100	-	-	-	-	-
3	Кафедра психології	1 / 6,67%	1 / 7,14%	-	1 / 100%	-	-	-	-
4	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	1 / 6,67%	1 / 7,14%	-	1 / 100%	-	-	-	-
Разом		15 / 100%	14 / 93,3%	2 / 14,3%	9 / 64,3%	3 / 21,4%	1 / 6,7%	-	1 / 100%

Необхідність відкриття спеціальності 073 Менеджмент викликана потребами побудови нового підходу до підготовки фахівців і, в першу чергу, менеджерів освіти. Фактично, це повинні бути спеціалісти, які на високому професійному рівні здатні забезпечити управлінські функції, уміють творчо мислити і не тільки самостійно поповнювати свої знання, а й вносити свій вклад у розвиток науки. Оперативно таке замовлення може виконати магістратура, яка передбачає поглиблену підготовку кадрів на інноваційній основі з числа випускників і працюючих у галузі освіти спеціалістів.

Комісією перевірено у наявності оригінал ліцензії щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти від 16 травня 2017 року. Комісія перевірила і підтверджує наявність оригіналів реєстраційних документів (Свідомство про державну реєстрацію юридичної особи Серія А01 №102428 від 05.06.2008 р.; довідка про включення закладу вищої освіти до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 19-Д-810 від 07.10.2010 р.;

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 04.02-08-3812 від 04.06.2015 р.; витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців № 20862469 від 13.07.2015 р.).

Комісія підтверджує достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України комунальним закладом Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент (zareestrovana в МОН України за № 4878).

***Висновок.** Експертна комісія встановила, що у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти нормативно-правова база достовірна та відповідає вимогам щодо закладу вищої освіти. Перевірені оригінали установчих документів, що забезпечують правові основи діяльності закладу за змістом, обсягом та повнотою, відповідають державним вимогам щодо акредитації освітніх програм та спеціальностей.*

2. Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою

Відповідно до проведеного аналізу діяльності закладу та випускової кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту з питань організації, планування і формування контингенту студентів, а також виконання умов ліцензування щодо обсягів прийому, комісія встановила, що підготовка фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності проводиться згідно з ліцензією від 16 травня 2017 року (наказ МОН України від 07.04.2017 № 70-л (вперше); наказ МОН України від 27.04.2017 № 658 та сертифікату про акредитацію (серія НД № 1997020, наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Ліцензований обсяг – 50 осіб.

Станом на 17 грудня 2018 року на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки навчається 125 студентів, серед них – 39 осіб на денній формі навчання, 86 осіб на заочній формі навчання. На спеціальності 073 Менеджмент навчається 59 студентів, серед них – 14 осіб на денній формі навчання, 45 осіб на заочній формі навчання.

Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства України та відповідних нормативно-правових документів. Організацію прийому абітурієнтів до комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Комісія діє згідно з «Положенням про приймальну комісію комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», затвердженого наказом ректора. Вимоги щодо дотримання ліцензійних обсягів зарахування студентів не порушуються.

Для проведення вступних випробувань на навчання за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом 073 Менеджмент

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

створюються атестаційні комісії, склад яких затверджується наказом ректора. Комісії діють за Правилами прийому, що розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Умов прийому до вищих навчальних закладів України».

Правила прийому гарантують забезпечення рівних умов вступу та сприяють відбору на конкурсній основі абітурієнтів.

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту постійно проводить роботу щодо збереження контингенту студентів, а саме: за наявності поважних причин, студентам в межах законодавства про освіту, пропонується гнучкий графік навчання та системи оплати за надання освітніх послуг.

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту співпрацює з комунальним закладом Сумської обласної ради – Обласним центром позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, Департаментом освіти і науки Сумської ОДА, Сумським обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Сумським обласним центром зайнятості, Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України з можливістю проходження стажування та подальшого працевлаштування магістрів освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент.

Профторієнтаційна робота щодо залучення вступників до магістратури полягає у виконанні заходів затвердженого плану: мотивації здібних студентів, що отримують вищу освіту на рівні спеціаліст продовжувати освіту; поширенні інформації про магістратуру через студентів та випускників зі спеціальності серед інших закладів освіти, що готують бакалаврів (спеціалістів); поширенні інформації про успішних у навчанні, наукових пошуках і громадських справах студентів, про можливості працевлаштування і застосування набутих знань у професійній сфері; розміщення оголошень на сайті, у закладах освіти, у ЗМІ; проведення дня відкритих дверей тощо.

Експертною комісією зазначено, що документація приймальної комісії факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки ведеться відповідно до встановленої процедури та повністю відповідає вимогам чинного законодавства і нормативній базі МОН України; що особові справи студентів відповідають встановленим вимогам до оформлення зазначеної документації та вміщують весь перелік обов'язкових документів; що програми вступних випробувань, конкурсні завдання для проведення відбору вступників на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Педагогіка вищої школи зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки відповідають вимогам чинного законодавства.

Вимоги щодо дотримання ліцензійних обсягів зарахування студентів (за рахунок фізичних осіб) не порушуються.

Висновок. Проведений аналіз формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент дає змогу констатувати, що комунальний

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти дотримується законодавчих і нормативних вимог прийому студентів у межах ліцензійних обсягів та забезпечує потребу регіону у фахівцях заявленої спеціальності. Організація прийому та формування контингенту студентів проводиться відповідно до чинного законодавства. В інституті функціонує цілісна система формування контингенту студентів. Робота науково-педагогічного колективу з питань формування контингенту студентів здійснюється на належному рівні. На рівні інституту та випускової кафедри проводиться профорієнтаційна робота.

3. Робота студентського самоврядування

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти забезпечує надане державою право студентам, які отримують освіту за спеціальністю 073 Менеджмент (освітньо-професійна програма Управління навчальним закладом), самостійно або через представницькі органи вирішувати питання, що стосуються реалізації та захисту їх інтересів у внутрішніх та зовнішніх відносинах. Забезпечується діяльність органів студентського самоврядування, що спрямована на виховання патріотизму та національної гідності, удосконалення освітнього процесу, підвищення його якості. Цьому сприяє активна робота випускової кафедри з розвитку громадянської культури та відповідальності студентів, зростання їх соціальної та наукової активності.

Студентське самоврядування (старостат та студентське наукове товариство) спрямоване на те, щоб кожен студент відчував себе причетним до подій в Україні, відповідальним за результати колективної праці, розвивався на традиціях гуманного ставлення до інших, був відповідальним за свої дії та вчинки. Важливою в цьому процесі є особистість куратора, викладачів, передусім дисциплін фахового спрямування.

Активне залучення студентів до різних форм самоврядування надає їм можливість самостійно виконувати управлінські функції, що сприяє їх затребуваності і конкурентоспроможності на ринку праці, можливості самореалізації в професії та в подальшій освіті і самоосвіті; формуванню нової генерації менеджерів освіти на основі оволодіння знаннями сучасної науки, системним мисленням на основі компетентнісного підходу та комплексу спеціальних умінь у сфері управління підсистемами й елементами внутрішнього і зовнішнього середовища закладів освіти Північно-східного регіону України.

Наявні умови забезпечують самореалізацію особистості студентів і формуванню у них організаторських навичок, лідерських якостей та відповідальності за результати своєї праці, що дає позитивні результати.

Висновок. *Налагоджене у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти студентське самоврядування сприяє підвищенню рівня виховання патріотизму, якості освітнього процесу*

та організації різноманітного корисного дозвілля студентів, підготовки високоякісних фахівців та охорони їх фізичного та морального здоров'я.

4. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент здійснюється відповідно до вимог нормативних документів вищої освіти з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, регламентується стандартами вищої освіти України і має за мету забезпечити студентів фундаментальними і спеціальними знаннями, сформувати практичні уміння та навички, компетенції, підготувати їх до майбутньої професійної діяльності.

Навчально-методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін і видів робіт випускової кафедри та інших кафедр комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти з підготовки магістрів включає: державні стандарти освіти; навчальні плани; робочі навчальні плани; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін; методичні матеріали стажування; підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських та практичних занять; індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; контрольні завдання до семінарських (практичних) занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня залишкових знань студентів; комплекти тестів; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт та дипломного проекту.

Матеріали фахових видань, література, яка розміщена у інституційному репозитарії, на сайті інституту, а також навчально-методичні розробки кафедр можуть використовуватися студентами під час самостійної роботи.

У зв'язку з введенням в дію Постановою Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015), відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р. із змінами в поточній редакції, внесеними згідно із Законами № 1731-VIII від 03.11.2016 р.; наказу МОН молоді та спорту України від 26.03.2012 протокол № 384 та МОН України від 5.06.2013 протокол № 683 «Щодо впровадження нових форм документів з підготовки кадрів у ВНЗ I-IV рівнів акредитації» проектною групою викладачів кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту розроблена освітньо-професійна програма Управління навчальним закладом (затверджені вченою радою КЗ СОІППО, протокол № 6 від 23.06.2017 р.).

Розроблений кафедрою та затверджений ректором інституту 31.08.2017 року навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент і пояснювальна записка до нього складено у відповідності з освітньо-професійною програмою підготовки за типовою формою,

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

визначеною МОН України.

До структури навчальних планів підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент входять: графік навчального процесу зі зведеним бюджетом часу; план навчального процесу; план практичної підготовки; план проведення атестацій.

Графік навчального процесу визначає календарні терміни теоретичної та практичної підготовки, самостійної роботи, підсумкового контролю (екзаменаційних сесій), атестації, канікул. Графік навчального процесу на поточний навчальний рік та розклад занять на семестр виконуються. Зміст графіку навчального процесу відповідає навчальному плану.

План навчального процесу включає цикл професійної та загальної підготовки, загальний обсяг кредитів ECTS – 90, загальний обсяг годин – 2700: лекційні заняття – 128 годин; практичні заняття – 204 годин; самостійна робота – 2368 годин; підготовка магістерської роботи – 180 годин; стажування – 120 годин.

Цикл професійної та загальної підготовки містить нормативну та вибірку частини. Розподіл загального обсягу годин навчального плану:

- нормативна частина – 1440 годин (48 кредитів ECTS);
- вибіркова частина – 750 годин (25 кредитів ECTS).

Цикл загальної підготовки включає дисципліни, які спрямовані на поглиблення та вдосконалення знань студентів професійної підготовки. Цикл професійної підготовки складається з теоретичного навчання і практичної підготовки до управлінської діяльності. До блоку теоретичного циклу відносяться спеціальні дисципліни, що забезпечують набуття знань та вмінь, необхідних для виконання професійних завдань, а також дисципліни гуманітарного та соціально-економічного спрямування, що забезпечують набуття додаткових знань та вмінь, необхідних для вирішення соціально-професійних завдань. Практична підготовка спрямована на набуття та закріплення магістрантами умінь та знань, необхідних для вирішення професійних і соціально-професійних завдань. Види практичної підготовки та її обсяг визначаються переліком знань та умінь, відповідними загальними та фаховими компетентностями, які мають набути студенти, у тому числі й під час проходження стажування.

Стратегія і зміст навчання відповідає галузевим стандартам вищої освіти України. Вибіркова частина плану передбачає оперативне реагування на зміни, які виникають унаслідок наукового, суспільного розвитку, задоволення освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Зміст освітньо-професійної програми побудований відповідно до вимог сучасного ринку праці, для потреб якого готують фахівців відповідного профілю. Освітньо-професійна програма відповідає цілям ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів, атестації осіб, які закінчили навчання у вищих навчальних закладах, та сертифікації фахівців.

Засоби діагностики якості вищої освіти – стандартизовані методики, які призначені для кількісного та якісного оцінювання ступеня досягнення особами, які навчаються у закладі вищої освіти, цілей (змісту) вищої освіти. Засоби діагностики якості вищої освіти використовуються при атестації

випускників вищих навчальних закладів та сертифікації фахівців, атестації науково-педагогічних кадрів, визначенні ефективності методик професійної підготовки та навчання, акредитації закладу вищої освіти.

Комісія констатує, що на основі навчальних планів розроблені робочі навчальні плани, які щорічно узгоджувалися у встановленому порядку. На кожну дисципліну навчального плану розроблені робочі навчальні програми. Рівень організації навчального процесу на випусковій кафедрі відповідає вимогам акредитації.

Кількісні показники (семестрового) підсумкового контролю відповідають затвердженому стандарту. Тематика курсових робіт відповідає методичним вказівкам. Навчальним планом передбачається державна атестація, що здійснюється за допомогою комплексного державного екзаммену зі спеціальності (тестування) й захисту кваліфікаційної роботи (магістерська робота). Комісія відзначає різноманітність тематики магістерських робіт.

Експертна комісія встановила, що за всіма дисциплінами навчального плану розроблені навчально-методичні комплекси, до складу яких входять: навчальна програма дисципліни та робоча програма дисципліни, матеріали до лекційного курсу, плани практичних чи семінарських занять, перелік запитань до підсумкового контролю знань, методичні рекомендації та запитання до самостійної роботи, пакети комплексних контрольних робіт. Перелік і зміст дисциплін складено з урахуванням специфіки майбутньої професійної діяльності в системі управління освітою.

До засобів діагностики якості вищої освіти відносяться комплексні контрольні роботи з фахових дисциплін. Комплексні контрольні роботи розробляються відповідними кафедрами з урахуванням освітньо-професійної програми та робочих програм навчальних дисциплін.

Магістрантам, які повністю виконали навчальний план за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент, склали комплексний державний екзамен зі спеціальності (тестування) та захистили кваліфікаційну роботу, видається диплом встановленого зразка про здобуття вищої освіти та присвоєння кваліфікація Магістр з менеджменту; керівник підприємства, установи та організації; менеджер (управитель) в освіті та соціальній сфері.

Логічним продовженням аудиторних занять є позааудиторна виховна робота. Вона допомагає студентам успішно навчатися, розвиває ініціативу, сприяє розумовому, фізичному, естетичному вихованню, задоволяння їхніх культурних запити та спрямовує їх активність на творчу суспільно-корисну діяльність. Зміст виховної роботи у 2017-2018 навчальному році визначався поєднанням таких напрямів виховання: національно-патріотичне та громадянсько-правове, моральне та естетичне, фізичне, професійне виховання.

Позааудиторна виховна робота спрямована на залучення студентів до активної суспільної діяльності, під час якої кожний студент отримав навички командної роботи, був відповідальним за свої дії та вчинки, відчував свою причетність до результатів колективної праці. Провідна роль у реалізації позааудиторної виховної роботи належить випусковій кафедрі та лабораторіям інституту. Важливою в цьому процесі є особистість куратора, викладачів, передусім дисциплін фахового спрямування.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент у цілому відповідає діючим державним вимогам та потребам ринку праці, що забезпечує якісну підготовку фахівців. Експертна комісія констатує, що освітня діяльність в інституті здійснюється згідно з вимогами нормативних документів з вищої освіти за освітньою програмою та навчальним планом, затвердженими в установленому порядку. Освітньо-професійна програма та навчальний план розроблені з урахуванням чинних вимог до організації освітнього процесу.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти має Концепцію освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент, яка містить пріоритетні напрямки розвитку, мету, завдання та принципи освітньої діяльності, шляхи досягнення поставлених завдань та перспективи розвитку.

Організація освітнього процесу в закладі здійснюється відповідно до навчальних планів, графіка освітнього процесу, розкладу занять за відповідними формами навчання, які затверджуються ректором інституту та деканом факультету. Стратегія і зміст навчання повністю відповідають стандартам вищої освіти України. Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти забезпечує подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, які передбачені ліцензійними умовами, до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО). Всі дані, які внесені до бази є достовірними.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін і видів робіт кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту та інших кафедр інституту, що забезпечують освітній процес з підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент, у галузі знань 07 Управління та адміністрування включає: державні стандарти освіти; навчальний план; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін; підручники і навчальні посібники; плани до практичних занять; завдання до семінарських занять; завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для написання магістерських робіт; програми практичної підготовки та методичне забезпечення державної атестації випускних робіт студентів; навчально-методичні розробки викладачів кафедр, а також літературу, яка розміщена у бібліотеці інституту, що може використовуватися студентами під час самостійної роботи.

Навчальний план освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом та пояснювальна записка до нього складені на основі

вимог, затверджених Міністерством освіти і науки України, затверджені вченою радою комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та підписані ректором інституту. Навчальний план включає комплекс нормативних дисциплін і дисциплін за вибором інституту і студентів.

У навчальному плані чітко дотримані вимоги щодо розподілу кредитів між циклами підготовки, навчального часу на аудиторну та самостійну роботу студентів, кількості заліків та екзаменів в екзаменаційну сесію, максимального тижневого навантаження в частині аудиторної роботи. Логіка навчального плану будується на послідовності викладання навчальних дисциплін, орієнтується на новітні наукові концепції, враховує потреби практики професійної діяльності майбутніх фахівців.

Згідно з навчальним планом розроблені та належним чином затверджені робочі навчальні програми усіх нормативних і вибіркового дисциплін.

Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляється і затверджуються. Вони оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють протягом тижня лекційне, семінарське або практичне навантаження студента. При організації освітнього процесу дотримуються вимоги нормативно-правових документів.

Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент використовуються студентами у навчальному процесі та під час самостійної роботи. Розроблені також методичні рекомендації з підготовки магістерських робіт. Семінарські, практичні заняття забезпечені в достатній кількості джерелами та методичними рекомендаціями. Для здійснення контролю за поточною успішністю студентів підготовлені контрольні завдання, тести з усіх дисциплін. Для підсумкового зрізу знань студентів з усіх дисциплін кафедрами підготовлені комплексні контрольні роботи.

На факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки, де проводиться підготовка здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент у галузі знань 07 Управління та адміністрування ефективно працює науково-методична рада, яку очолює кандидат педагогічних наук, доцент С.М. Грицай. Науково-методична рада розглядає важливі питання методології та методики організації освітнього процесу. У 2017-2018 рр. діяльність науково-методичної ради інституту була в основному зосереджена на адаптації внутрішньо-інститутських методичних документів до вимог Закону України «Про вищу освіту» та підвищення вимог щодо якості освіти. Зокрема, розроблені форми опису освітньо-професійної програми та вимоги до неї, форми робочої навчальної програми дисципліни.

Нормативні та вибіркові навчальні дисципліни забезпечені підручниками, навчальними посібниками, методичними розробками науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту та інших кафедр факультету.

Експертна комісія відзначає посилення навчально-методичного забезпечення шляхом активізації роботи над електронними підручниками, навчальними посібниками з усіх дисциплін та рекомендує проведення

Голова експертної комісії



В. В. Виченко

подальшої роботи над поповненням пакету завдань інтерактивного характеру.

Підготовка фахівців супроводжується оновленням дисциплін вільного вибору із урахуванням потреб професії, розвитку науки, вимог Болонського процесу.

Повністю забезпечені потреби майбутніх фахівців в основній літературі згідно з програмою, фаховими періодичними виданнями, прикладними комп'ютерними програмами, доступом до Internet як джерела інформації.

Розглянуті експертами конспекти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, індивідуальні завдання, завдання для самостійної роботи, завдання для комплексних контрольних робіт, комп'ютерні презентації та ілюстративні матеріали, каталоги ресурсів тощо.

Практика магістрів у формі стажування відбувається у III семестрі, триває 4 тижні та забезпечена відповідними програмами. Експертна комісія підтверджує, що бази для проходження практики визначаються завчасно, можливість здійснення стажування підкріплюється угодами про проходження практик, які зберігаються у навчальному відділі інституту. Проведений аналіз змісту програм стажування показав, що вони забезпечують послідовне, системне формування професійної компетентності майбутніх фахівців.

Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що моніторинг знань здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент у галузі знань 07 Управління та адміністрування здійснюється через систему виконання комплексних контрольних робіт. Проведення екзаменів і заліків здійснюється в усній та письмовій формах. Результати екзаменаційних сесій є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, науково-методичної ради, вченої ради факультету, про що свідчать протоколи засідань.

Методичне забезпечення державної атестації представлено методичними рекомендаціями до написання магістерських робіт з переліком їх орієнтовної тематики та програмою комплексного кваліфікаційного екзамену з обраного фаху.

Експерти констатують, що наукове керівництво підготовки магістерських робіт здійснюють висококваліфіковані науковці - професори та доценти. Тематика робіт обговорювалась і розглядалась на засіданні кафедри педагогіки, професійної освіти та менеджменту для студентів денної форми навчання (протокол № 1 від 29.08.2018 р.) та для студентів заочної форми навчання (протокол № 2 від 28.09.2018 р.).

На кафедрі є розклад консультацій та графік проведення попередніх слухань магістерських робіт, затверджений завідувачем кафедри. Темі магістерських робіт зорієнтовані на дослідження актуальних проблем управління навчальним закладом, відповідає змісту професійної підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у комунальному

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти здійснюється у відповідності до державних вимог та нормативних документів, а також потреб та специфіки регіону.

6. Критерії оцінювання знань студентів

Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент здійснюється із застосуванням європейської системи трансферу (перезарахування) кредитів (ECTS) та оцінюванням знань на підставі 100-бальної шкали та чотирьох- (для іспитів та диференційованих заліків) або дво-бальної (для заліків) шкали.

Критерії оцінювання знань та умінь студентів з дисциплін навчального плану затверджені в Положенні про критерії оцінювання знань студентів (протокол засідання Вченої ради інституту №7 від 27 червня 2018р.).

Академічні успіхи студента визначаються за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Експертна комісія встановила, що рівень підготовки студентів оцінюється на основі поточного, модульного та підсумкового контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань студентів та основними формами контролю знань студентів є такі як поточний (проводиться на кожному семінарському/практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу)); підсумковий модульний (проводиться з метою визначення стану успішності фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент за період теоретичного навчання з певного модуля та здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування); підсумковий семестровий (заліки, екзамени) (підсумкове оцінювання результатів навчання фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент за семестр, що здійснюється в навчальному закладі у формі заліку та екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться завдання, які передбачають перевірку розуміння студентами програмового матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після вивчення курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS).

Як окремий заліковий кредит оцінюється стажування та курсові роботи за прийнятою 100-бальною оцінною шкалою та національною шкалою оцінювання і шкалою ECTS.

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

Критерії оцінювання знань чітко сформульовані і визначені відповідно до 100-бальної шкали та ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)

Висновок. Експертна комісія відзначає, що засоби діагностики і критерії оцінювання знань студентів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент розроблені відповідно до чинних нормативно-методичних положень та повністю відповідають стандартам вищої освіти. При оцінюванні враховується як аудиторна, так і самостійна робота студентів, що відображено в журналах обліку навчальних груп.

7. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

У процесі акредитаційної експертизи проаналізовано матеріали, які відображають кадрове забезпечення підготовки майбутніх фахівців: особові справи керівного і професорсько-викладацького складу. У навчальному закладі підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники відповідно до нормативних вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Встановлена наявність трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.

На підставі документів комісія підтверджує, що освітня діяльність з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент забезпечують 15 науково-педагогічних працівників 4-х кафедр інституту: кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту (12 осіб / 80 %); кафедри соціально-гуманітарної освіти (1 особа / 6,67 %); кафедри освітніх та інформаційних технологій (1 особа / 6,67 %); кафедри психології (1 особа / 6,67 %).

Із них: докторів наук або професорів – (2 особи / 13,3%); кандидатів наук, доцентів – (10 осіб / 66,7%); викладачів без наукового ступеня – (3 особи / 20%). Характеристика професорсько-викладацького складу, що забезпечує освітньо-професійну програму Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент детальніше представлена в таблиці 7.1.

Група забезпечення провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в закладі за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять до жодної групи забезпечення у поточному семестрі. Чисельність групи є достатньою: у розрахунку на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання. Відсоток від загальної чисельності членів групи, які мають науковий ступінь та /або вчене звання складає 100%. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора та/або вчене звання професора, – 33%.

Таблиця 7.1

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

Характеристика професорсько-викладацького складу, що забезпечує освітньо-професійну програму Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент

№ з/п	Показник	Роки		
		2015 рік	2016 рік	2017 рік
1	2	3	4	5
1	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності (осіб)	16	16	15
	із них: докторів наук, професорів	4	4	2
	кандидатів наук, доцентів	11	11	10
2	Штатна укомплектованість (всього, %):	100%	100%	100%
	із них: докторів наук, професорів (%)	25%	25%	13,3 %
	кандидатів наук, доцентів (%)	68,75%	68,75%	66,7%
3	Кількість сумісників (усього)	1	1	1
	у т.ч. докторів наук, професорів	-	1	-
	кандидатів наук, доцентів	1	-	1
4	Середній вік штатних викладачів із науковими ступенями і вченими званнями:	49	48,7	45,25
	у т.ч. докторів наук, професорів	54	55,7	47,5
	кандидатів наук, доцентів	45	47,2	44,8
5	Кількість викладачів пенсійного віку	2	1	-
	у т.ч. докторів наук, професорів	1	-	-
	кандидатів наук, доцентів	-	1	-
6	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-	-	-
7	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	750	600	600
8	Випускову кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності:			
	• доктор наук, професор	+	+	-
	• кандидат наук, доцент			+
9	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-	-	-
10	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	-	-	-
11	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років. %	100%	100%	100%

Середній вік професорсько-викладацького складу, що забезпечують викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент – 43,13 років, у т.ч. докторів наук і професорів – 47,5 років; кандидатів наук, доцентів – 44,8 років.

Експертна комісія підтверджує, що усі викладачі спеціальності мають відповідну освіту, наукові ступені, вчені звання, стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки, публікації за фахом та пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Викладання дисциплін навчального плану підготовки магістрів здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну кваліфікацію, яка засвідчується виконанням не менш 4 видів наукової та професійної активності, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

У кадровому складі на кожні 10 здобувачів наявний один викладач, який має науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

спеціальності.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент є кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, створена наказом ректора від 21.09.2015 р. № 85-ОД та перейменована наказом ректора від 27.08.2018 р. № 94-ОД. У своїй діяльності кафедра керується Положенням про кафедру (схвалене рішенням вченої ради комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, протокол № 9 від 25.02.2016р.), Положенням про організацію освітньої діяльності на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки (схвалене рішенням вченої ради комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, протокол № 7 від 27.06.2018 р.).

Кафедру педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту очолює Зосименко Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, автор науково-популярних публікацій. О.В. Зосименко приймає участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент по захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, приймає участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю, зокрема є членом Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки (Диплом члена-кореспондента № 122 від 19 листопада 2013 р.). Працювала у складі організаційного комітету як член журі (2015/2016 навчальний рік) та як голова апеляційної комісії (2016/2017 навчальний рік) Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни Педагогіка.

Комісією перевірена та повністю підтверджена інформація про якісний професорсько-викладацький склад випускової кафедри, чисельність якої становить 17 осіб, з них мають наукові ступені 9 осіб/ 52,94 %, за основним місцем роботи працюють 100 %. Усі науково-педагогічні працівники випускової кафедри мають відповідну вищу освіту, досвід науково-педагогічної діяльності, наукові публікації, протягом 2013-2018 рр. Загальна частка викладачів кафедри, які пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років складає 100%. Зазначене засвідчує постійне вдосконалення фахових компетентностей професорсько-викладацького складу, який забезпечує підготовку магістрів освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент. Викладачі кафедри беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях і семінарах, активно публікують результати власних наукових досліджень.

Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін та укомплектованість професорсько-викладацького складу регулярно аналізується на засіданнях кафедри. Лекційна складова навчального плану спеціальності становить 128 години. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану заявленої спеціальності складає 100%.

Експертна комісія ознайомила з трудовими договорами (контрактами) з науково-педагогічними працівниками, наказами про прийняття їх на роботу, документами про освіту. Усі накази про зарахування на посади зафіксовані в

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

трудових книжках, контракти оформлені відповідно до чинного законодавства, є необхідні документи про вищу освіту, науковий ступінь і вчене звання.

Висновок. *Експертна комісія ознайомилась з професорсько-викладацьким складом кафедр комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом 073 Менеджмент та засвідчує відповідність їх кваліфікації та рівня наукової й професійної активності ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам. Наявне кадрове забезпечення підготовки фахівців та робота професорсько-викладацького складу, що здійснює підготовку фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.*

8. Науково-дослідна робота кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту активно займається науковою та науково-дослідною роботою. Тематика відповідає профілю кафедри та є актуальною в сучасних умовах розвитку суспільства та освіти.

З 2017 року (2017 – 2021р.р.) на кафедрі ведеться науково-дослідна робота з тем «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти» (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Зосименко О.В.) та «Реалізація компетентісно-орієнтованої освіти керівників навчальних закладів» (науковий керівник – кандидат державного управління, доцент Луценко С.М.), виконавцями є викладачі кафедри. Результатом річного циклу роботи над темами є колективна монографія «Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти».

Незважаючи на складну ситуацію в регіоні та об'єктивні проблеми із проведенням наукових публічних заходів, кафедрою педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту щорічно ініціюється організація та проведення науково-практичних конференцій (Міжнародна науково-практична конференція «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти», Всеукраїнська науково-практична конференція з онлайн трансляцією «Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики»), науково-практичних семінарів, круглих столів тощо.

Експертна комісія констатувала, що викладачі кафедри здійснюють

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

керівництво науково-дослідною роботою студентів, а студенти приймають активну участь у студентських науково-практичних заходах. Так, вони залучені до науково-дослідного процесу, що дає їм змогу реалізувати здобуті знання та виконати апробацію результатів власних досліджень на регіональних, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних заходах. Завдяки науковій роботі студенти набувають компетентностей: ставити завдання та формувати план дослідження у вибраній предметній сфері; виконувати бібліографічну роботу з використанням сучасних комп'ютерних технологій; вибирати необхідні методи дослідження, знати сучасні методики і модифікувати їх для цілей конкретного дослідження; обробляти одержані результати, аналізувати та інтерпретувати їх з урахуванням даних, які існують у науковій та науково-методичній літературі; представляти звіт виконаної роботи у вигляді статей, курсових робіт та магістерської роботи.

Протягом навчання в інституті студенти мають написати не менше 2 наукових статей. Робота над статтею передбачає: постановку проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор; виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з даного дослідження та перспективи подальших розвідок у даному напрямку. В інституті щорічно видаються збірники наукових праць «Сучасна наука: погляд молодих» та «Актуальні проблеми сучасної науки» загальним обсягом по 4 друкованих аркуша.

Під час експертизи встановлено, що викладачі кафедри активно працюють над постійним удосконаленням власного науково-методичного рівню та наукового іміджу. Підтвердженням цього є підготовка здобувачів наукового ступеню кандидат наук/доктор філософії (2018р. – Івашина Л.П. отримала ступінь кандидата наук з державного управління (керівник Луценко С.М.)), залучення викладачів до участі у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (2015-2017р.р. – Луценко С.М.), II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни Педагогіка (2015-2016р.р. – Зосименко О.В.), до атестаційного процесу як опонентів на захисті дисертацій (Зосименко О.В., Єфремова Г.Л., Луценко С.М., Кудінов Д.В., Прядко Л.О.), як рецензентів авторефератів, дисертацій (Зосименко О.В., Єфремова Г.Л., Луценко С.М., Прядко Л.О.).

Експертна комісія звернула увагу, що пріоритетними напрямками науково-освітньої діяльності кафедри залишаються міжнародні зв'язки. Кафедра підтримує наукові зв'язки із Казахським національним університетом імені аль-Фарабі (Алмати, Казахстан), Телавським державним університетом імені Якова Гогешвілі (Телаві, Грузія), Узбекиьким науково-дослідним інститутом педагогічних наук імені Т.Н. Кари Ніязі (Ташкент, Узбекистан), Гданською Вищою Гуманітарною Школою (Гданськ, Польща).

Голова експертної комісії



В. В. Виченко

Аналіз науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності свідчить про тенденцію до зростання професійного потенціалу науково-педагогічного складу, в тому числі завдяки встановленим творчим контактам із авторитетними зарубіжними закладами освіти, суспільними організаціями та науковими установами. Студенти, викладачі інституту мають можливість навчатись, стажуватись, підвищувати кваліфікацію за кордоном та брати участь у міжнародних програмах.

Висновок. *Експертна комісія підтверджує, що організація і результати наукової роботи випускової кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту сприяють забезпеченню якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент. Характеристика наукової діяльності випускової кафедри є достовірною та відповідає фактичним показникам.*

9. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти в цілому відповідає вимогам до забезпечення освітнього процесу у закладах вищої освіти. Інститут має розвинену матеріально-технічну базу: 1 навчальний корпус, спортивну залу, актову залу, бібліотеку з читальним залом, стадіон, їдальню, медичний пункт, гуртожиток.

Загальна і навчальна площа будівель інституту становить 4377,6 кв. метрів та 1311,5 кв. метрів відповідно. З метою проведення навчальних занять використовуються також приміщення для науково-педагогічних працівників, бібліотека та читальна зала (з огляду на малочисельність навчальних груп).

Тому фактичне значення забезпеченості інституту приміщеннями для здійснення освітнього процесу становить 2085,5 кв. метрів. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами, складає 2,4 кв. метрів на одну особу.

Інформація про забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наведена у таблиці 9.1.

Навчальні корпуси розташовані на території міста Сум, в житловій зоні. Будівлі оснащені централізованим опаленням та водопостачанням, загальноміським каналізуванням.

**Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями**

Найменування приміщення		Площа приміщень, кв. метрів			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо- ваних	зданих в оренду
Площа приміщень, усього (гуртожиток + навчальний корпус)		4377,6	4377,6	-	-
1	Навчальні приміщення, усього	1311,5	1311,5	-	-
	у тому числі:				-
	приміщення для занять студентів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії)	731,4	731,4	-	-
	комп'ютерні лабораторії	205,8	205,8	-	-
	спортивні зали	374,3	374,3	-	-
2	Приміщення для науково-педагогічних працівників	681,6	681,6	-	-
3	Службові приміщення	1065,9	1065,9	-	-
4	Бібліотека	55,1	55,1	-	-
5	Читальні зали	37,3	37,3	-	-
6	Гуртожитки	988,1	988,1	-	-
7	Ідальні, буфети	228,1	228,1	-	-
8	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
9	Медичні пункти	10	10	-	-
10	Інші	-	-	-	-

Експертна комісія засвідчує, що право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення освітнього процесу в закладі на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності засвідчує довідка, видана Управлінням майном Сумської обласної ради № 01-186 від 24.02.2017 р. та інші документи:

- розпорядження Голови Сумської обласної державної адміністрації № 179-ОД від 07.04.2016р. «Про безоплатну передачу державного майна»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України № 851-р від 16.11.2016 р. «Про передачу нерухомого майна у м. Сумах у спільну власність територіальних громад Сумської області»;
- рішення Сумської обласної ради сьомого скликання (п'ята сесія) від 02.06.2016р. «Про прийняття з державної власності до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Сумської області частини гуртожитку, розташованого за адресою: м. Суми, вул. Римського-Корсакова, 5»;
- рішення Сумської обласної ради сьомого скликання (дев'ята сесія) від 02.12.2016р. «Про прийняття до спільної власності територіальних громад, сіл, селищ, міст області з державної власності об'єктів нерухомості, розташованих за адресою: м. Суми, вул. Римського-Корсакова, 5».

Експертна комісія проаналізувала документи про відповідність приміщень інституту санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки (лист Сумського міського відділу управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області від 01.11.2018 № 1097 про погодження щодо проходження ліцензування та акредитації освітніх програм у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної

педагогічної освіти; висновок на відповідність санітарно-гігієнічним нормам приміщень державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 28.04.2016 № 05.03.02-04/15098; протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 28.04.2016 № 117).

Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму. Режими роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативним вимогам.

Матеріальна база комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти надає можливість забезпечувати освітній процес за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент, яка акредитується, на високому науково-методичному рівні з використанням сучасних інформаційних технологій. Навчальний процес проходить у 15 приміщеннях для занять (аудиторій, кабінетів, лабораторій), 5 комп'ютерних лабораторій, розрахованих на 55 посадкових місць. Класи (лабораторії) обладнані персональними комп'ютерами на базі процесорів Intel Celeron 430 – 10 стаціонарних робочих місць, ноутбуками Asus K50IJ на базі Intel Celeron Dual-Core T3000 – 10 мобільних робочих місць, ноутбуками Prestigio smartbook 141C на базі Intel Atom Z8350 – 15 робочих місць, персональними комп'ютерами на базі процесорів Core 2 Duo – 20 стаціонарних робочих місць. Усі персональні комп'ютери оснащені рідкокристалічними моніторами 17" та 19" виробництва Acer та Phillips. Комп'ютери з'єднані у локальну мережу з виходом до всесвітньої мережі Інтернет. Робота мережі мобільного класу організована за бездротовою технологією WiFi. Детальніше обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент описано у таблиці 9.2.

Відділ технічних засобів навчання забезпечує потребу викладачів у сучасних технічних засобах навчання. Кабінети науково-педагогічних працівників обладнані комп'ютерною технікою, зокрема сканерами у кількості 3 шт, монохромними лазерними принтерами у кількості 15 шт., багатофункціональними пристроями у кількості 6 шт.

Відділ має у своєму розпорядженні 2 мобільні і 5 стаціонарних мультимедійних комплектів, що включають у себе два ноутбуки Acer Aspire 5315, ноутбук Asus K50IJ, ноутбук ACER 5732ZG, та три ноутбуки DELL Vostro 3558, два мультимедійні проектори Benq MP 532, мультимедійні проектори: NEC NP40, NEC VT491, NEC VE281X, Benq MS 512, Optoma DX 349, два проекційні екрани Sopot, а також дві інтерактивні дошки SMART Board V280, одна інтерактивна дошка Polyvision WT1610, три інтерактивні мультимедійні комплекси на базі інтерактивного проектору Epson EB-680Wi. Один навчальний кабінет оснащено інтерактивною панеллю Prestigio MultiBoard PMB14L650. Також наявні відеомагнітофон Panasonic NV-MV21, телевізор Samsung, музичний центр Panasonic RX-DT640, відеокамера Panasonic NV-VZ17.

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

Таблиця 9.2

**Обладнання, устаткування та програмне забезпечення
спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують
виконання освітньо-професійної програми**

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа кв. метрів	Навчальна дисципліна	Кількість персональних комп'ютерів, із строком використання не більше 8 років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас № 302а – 51,7 кв.м.	Управління інформаційними зв'язками; Методологія та організація наукових досліджень	-	MS Office	так
Комп'ютерний клас № 302б – 52,4 кв.м.	Освітні технології; Управління проектами; Курсова робота	-	MS Office	так
Комп'ютерний клас № 303 – 51,1 кв.м.	Інформаційні технології в управлінні освітою; Дипломна робота	-	MS Office	так
Комп'ютерний клас № 304 – 50,6 кв.м.	Інформаційні системи в управлінні; Документообіг та документознавство в навчальному закладі	-	MS Office	так
Комп'ютерний клас №301 - 51,8 кв.м.	Управління фінансово-економічною та маркетинговою діяльністю	21	MS Office	так
Комп'ютерний клас № 206 – 51,0 кв.м.	Правові основи освітньої діяльності; Менеджмент організацій	16	MS Office	так

Для забезпечення потреб закладу у виготовленні друкованої продукції працює редакційно-видавничий підрозділ науково-видавничого відділу. На сьогоднішній день підрозділ обладнано персональними комп'ютерами на базі Intel Core2 Duo, Intel Pentium 4 та трьома персональними комп'ютерами на базі Intel Celeron, 2-ма сканерами: Epson Perfection V100 PHOTO, Epson Perfection 3490 PHOTO, копіювальним апаратом CONICA MINOLTA bizhub 185, різнографом Gestetner DX-4542, кольоровим лазерним принтером Canon LBP 7018с, монохромними лазерними принтерами HP LserJet 1018, Canon 6000 (2 шт.), струменевими фотопринтерами: Epson L110, Epson L312, Epson L1300, струменевим багатофункціональним пристроєм Epson WorkForce Wf-7610.

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

Поліграфічне обладнання (ксерокс, різograf) інститут дає змогу забезпечити розмноження матеріалів, необхідних для проведення занять та самостійної роботи студентів.

Експертна комісія констатує, що комп'ютерний парк інституту нараховує 97 стаціонарних машин та 32 ноутбуки. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях складає більше 30% від кількості аудиторій. Перелік спеціалізованих кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент, найменування обладнання, устаткування та його кількість наведені у таблиці 9.3.

Таблиця 9.3

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторій, спеціалізованого кабінету, їх площа кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання, устаткування
Ауд. № 206 – 51,0 кв.м.	Правові основи освітньої діяльності; Менеджмент організацій	ІН.Панель Prestigio MultiBoard PMB514L650, 1 шт. НБ Prestigio SMARTBOOK 141C, 15 шт.	Мультимедійна інтерактивна панель, ноутбуки
Ауд. № 207 – 52,1 кв.м.	Теорія організації; Управління освітньою діяльністю	НБ: ACER 5315, 1 шт. ПР: NEC VT491, 1 шт.	Ноутбук, мультимедійний проектор
Ауд. № 301 – 51,8 кв.м.	Управління фінансово-економічної та маркетинговою діяльністю	ІД/ПР: Epson EB-680-Wi, 1 шт. ПК: Intel Celeron 3930, 1 шт. Пл.: Impression 110ES, 20 шт.	Інтерактивний мультимедійний проектор, ПК, планшети
Комп'ютерний клас № 302 а – 51,7 кв.м.	Управління інформаційними зв'язками; Методологія та організація наукових досліджень	ПК: HP Compag dx 7400, 10шт. ІД: SmartBoard SBV280, 1 шт. ПР: BENQ MP523, 1 шт.	Робочі станції, інтерактивна дошка, мультимедійний проектор
Комп'ютерний клас № 302 б – 52,4 кв.м.	Освітні технології; Управління проектами; Курсова робота	ПК: ASUS K50U, 10 шт. ІД: SmartBoard SBV280, 1 шт. ПР: BENQ MP523, 1 шт.	Ноутбуки, інтерактивна дошка, мультимедійний проектор
Комп'ютерний клас № 303 – 51,1 кв.м.	Інформаційні технології в управлінні освітою; Дипломна робота	ПК: PrimePC Medio80, 4 шт. ПК: Intel C2Duo E6750, 6 шт.	Робочі станції
Комп'ютерний клас № 304 – 50,6 кв.м.	Інформаційні системи в управлінні; Документообіг та документознавство в навчальному закладі	ПК: Intel C2Duo E7200, 10 шт. ІД/ПР: Epson EB-680-Wi, 1 шт.	Робочі станції, інтерактивна дошка, мультимедійний проектор

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

Ауд. № 401 – 51,3 кв.м.	Управління трудовими ресурсами; Психологія управління	НБ: ASUS k50ij 1 шт. НБ: CLASSMATE PC , 7 шт.	Ноутбук, нетбуки
Ауд. № 402 – 52,1 кв.м.	Аудит і оцінювання управлінської діяльності; Основи комунікативної культури керівника	НБ: ASUS A6500R, 1 шт. НБ: CLASSMATE PC, 5 шт.	Ноутбук, нетбуки
Ауд. № 403 – 52,0 кв.м.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	НБ: ACER 5315, 1 шт. ПР: NEC VE281X, 1 шт.	Ноутбук, мультимедійний проектор
Ауд. № 404 – 50,6 кв.м.	Історія управління освітою в Україні та світі	НБ: ACER 5315, 1 шт. НБ: CLASSMATE PC, 5 шт.	Ноутбук, нетбуки
ЦЕМП – 38,4 кв.м.	Джерелознавство в управлінській діяльності	НБ: SAMSUNG P40, 1 шт. ПР: BENQ MP512 , 1 шт.	Ноутбук, мультимедійний проектор
Актова зала – 235,3 кв.м.	Методи прийняття ефективних рішень	НБ: ACER 5732ZG, 1 шт. ПР: Optoma DX 349, 1 шт. Е: Sopar 180x180, 1 шт.	Ноутбук, мультимедійний проектор
Відео зала – 32,4 кв.м.	Адміністративна поведінка; Основи девіантології	Відеомагнітофон Panasonic, 1 шт. Телевізор Samsung 21 дюйм, 1 шт.	Відеомагнітофон, телевізор
Конференційна зала – 64,4 кв.м.	Гендерна освіта : крос-культурний підхід	НБ: DELL Vostro 3558 , 1 шт. ІД/ПР: Epson EB-680-Wi, 1 шт. Відеокамера Panasonic, 1 шт.	Ноутбук, інтерактивний мультимедійний проектор

Кафедри комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти мають 10 приміщень для науково-педагогічних (педагогічних) працівників. Мають на балансі обладнання, яке відповідає необхідним вимогам щодо виконання робочих навчальних програм. Для збереження матеріальних цінностей (меблів, книжкового фонду) встановлено сейфові двері. Експлуатація приміщень та обладнання здійснюється згідно з графіком освітнього процесу та норм часу, які встановлено для навчально-допоміжного персоналу.

Програма підготовки не передбачає застосування спеціальних лабораторій, полігонів, обладнання. Тому з позицій матеріально-технічного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент зауважень немає.

Усі іногородні студенти, у разі потреби, забезпечуються гуртожитком (розрахований на 160 місць), який розташований на території інституту. Соціально-побутова сфера представлена також їдальнею, загальною площею 228,1 кв. м. на 100 посадкових місць та медпунктом. Студентам надана можливість ефективно організувати власну самоосвіту, можливість займатися фізкультурою та спортом.

У закладі створено належні соціально-побутові умови для плідної та успішної діяльності його працівників та отримання освіти студентами.

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

Висновок. Експертна комісія констатує, що матеріально-технічна база комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти дозволяє забезпечити повноцінну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент. Експертна комісія підтверджує наявність документів, які засвідчують право на користування приміщеннями, наявність інфраструктури, відповідність навчальних площ, що використовуються, встановленим нормам.

10. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Експертна комісія перевірила та встановила, що в комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти діє бібліотека загальною площею 92,4 кв. м., до складу якої входить читальна зала на 20 посадкових місць. Станом на 17 грудня 2018 року загальний фонд бібліотеки складає 32605 примірників, формується фонд електронної бібліотеки.

Бібліотека інституту здійснює передплату на вітчизняні фахові періодичні видання (таблиця 10.1).

Ректором комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти підписано угоди з Сумською обласною універсальною науковою бібліотекою та бібліотекою Сумського державного університету щодо використання бібліотечного фонду, можливості доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю з метою забезпечення освітньої діяльності з підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Таблиця 10.1

Перелік фахових періодичних видань

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
Директор школи (журнал)	2007-2018
Директор школи (газета)	2011-2018
Завуч (газета)	2011-2018
Завучу усе для роботи (журнал)	2013-2018
Заступник директора школи (журнал)	2012-2018
Освіта і управління (журнал)	1998-2014
Післядипломна освіта в Україні (журнал)	2004-2018
Практика управління закладом освіти (журнал)	2007-2018
Управління школою (журнал)	2011-2018
Управлінні освітою (газета)	2011-2018

Акредитаційною комісією встановлено, що комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти має свій веб-сайт <http://www.soippo.edu.ua/>, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу (структура, ліцензія, освітня діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, нормативно-правове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, контактна інформація тощо).

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

Випускова кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту також має свою сторінку на сайті: <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf>.

На сайті розміщені навчально-методичні розробки, інша актуальна інформація, яка використовується в освітньому процесі підготовки магістрів

Інститут докладає зусиль до відкритості і доступності усіх своїх ресурсів, а це в свою чергу і доступність знань. Інститутський електронний репозитарій, як електронний ресурс, на якому розміщені наукові публікації та навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни навчального плану освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом із спеціальності 073 Менеджмент у галузі знань 07 Управління та адміністрування (близько 60%) увійшов у 30-тку кращих і посів 28 місце в Україні серед аналогічних електронних ресурсів. Таким є результатів січневої версії 2017 року рейтингу Webometrics Ranking Web of Repositories. Щодо регіонального розрізу, то це 2 місце, і комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти поступається лише Сумському державному університету.

Бібліотечний фонд кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту забезпечений фаховою літературою: журналами, науковими виданнями, довідниками, підручниками та навчальними посібниками педагогічного спрямування. Професорсько-викладацький склад кафедри інституту постійно працює над активізацією своєї роботи з підготовки конспектів лекцій, навчальних посібників і методичних рекомендацій та вказівок.

Для навчально-методичного забезпечення викладання фахових дисциплін за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент бібліотекою інституту зібрано достатню кількість методичних видань, підручників і посібників з педагогічних дисциплін та іншої навчальної літератури.

Окрім того, експертній комісії представлено розроблені та видані викладачами кафедр інституту підручники, навчальні посібники, монографії, посібники для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації, інші навчально-методичні праці:

1. Особливості формування та розвитку професійної культури керівника конкурентоспроможного навчального закладу в системі підвищення кваліфікації / С.М. Луценко, С.П. Ніколаєнко / Професійна культура: сутність, фахові особливості, розвиток: колективна монографія / кол. авт.:відп.ред. Г.Є Улунова. — Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. — С.77-88.

2. Управління інформаційними зв'язками: Навчальний посібник / В.Ф. Живодьор, О.І. Крюков, С.М. Луценко, С.П. Ніколаєнко, С.В. Пухно — Суми: ФОП Цьома, 2017. — 315 с.

3. Луценко С., Перлик В. Система управління розвитком особистісно-професійної компетентності заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти // Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти :

[кол. монографія] / [за заг. ред. О.В. Зосименко, Г.Л.Єфремової]. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 341-358.

4. Svitlana Lutsenko. Implementation of information communications in the process of public management and administration. / Liudmyla Ivashyna, Svitlana Lutsenko. // Modern Management: Logistics and Education. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018: ISBN 978-83-946762-0-6: pp.196, illus., tabs., bibls.- с 63-68 - Режим доступу: http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/M1_2018.pdf

5. Цебро Я.І. Правові основи освітньої діяльності: навчальний посібник / Цебро Я.І., 2018. – 133 с.

6. Цебро Я. Стратегічні інструменти управління конкурентоспроможністю закладів вищої освіти // Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : [кол. монографія] / [за заг. ред. О.В. Зосименко, Г.Л.Єфремової]. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 277-294.

7. Цебро Я.І. Управлінський аспект впровадження державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (методичний посібник) /Суми: РВВ СОІППО, 2015. – 120 с.

8. Цебро Я.І. Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять з навчальної дисципліни «Правові основи освітньої діяльності» /Суми: РВВ СОІППО, 2018. – 30 с.

9. Цебро Я.І. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Правові основи освітньої діяльності» /Суми: РВВ СОІППО, 2018. – 21 с.

10. Нікітін Ю. О. Архіви Сумщини в житті українського суспільства: кінець 30 -х-початок 60-х р.р. ХХст.: монографія / Л.І. Коваленко, Ю.О. Нікітін. – Суми: СВС Панасенко І.М. 2017 – 322 с.

11. Грицай С. Особистісно-професійна компетентність учителя – важлива складова якісної освіти // Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : [кол. монографія] / [за заг. ред. О.В. Зосименко, Г.Л.Єфремової]. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 44-57.

12. Управління трудовими ресурсами : курс лекцій для магістрантів за напрямом підготовки «Специфічні категорії» : Спеціальність 8.18010020 «Управління навчальним закладом» / уклад. : С. М. Грицай. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2016. – 190 с.

13. Управління трудовими ресурсами : навчально-методичний комплекс за напрямом підготовки «Специфічні категорії» : Спеціальність 8.18010020 «Управління навчальним закладом» / уклад. : С. М. Грицай. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2016. – 180 с.

14. Управління проектами : навчально-методичний комплекс за напрямом підготовки «Специфічні категорії» : Спеціальність 8.18010020 «Управління навчальним закладом» / уклад. : С. М. Грицай. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2016. – 190 с.

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

15. Гирия О.О. Модель розвитку управлінської компетентності керівника закладу загальної середньої освіти // Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : [кол. монографія] / [за заг. ред. О.В. Зосименко, Г.Л.Єфремової]. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 323-340.

16. Керівник навчального закладу: курс лекцій /О.О.Гирия. - Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2017. – 124 с.

17. Івашина Л. Самоменеджмент як складова особистісно-професійної компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів // Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : [кол. монографія] / [за заг. ред. О.В. Зосименко, Г.Л.Єфремової]. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 358-372.

18. Liudmyla Ivashyna. Implementation of information communications in the process of public management and administration. / Liudmyla Ivashyna, Svitlana Lutsenko. // Modern Management: Logistics and Education. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018: ISBN 978-83-946762-0-6: pp.196, illus., tabs., bibls.- с 63-68 - Режим доступу: http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/M1_2018.pdf

19. Кудінов Д. Формування практичних навичок управління часом у студентів вишів як складова професійної компетентності майбутніх освітян: історія, теорія та практика тайм-менеджменту // Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : [кол. монографія] / [за заг. ред. О.В. Зосименко, Г.Л.Єфремової]. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 230-250.

20. Зосименко О. Проблема організації проектної діяльності у контексті процесу формування особистісно-професійної компетентності майбутніх фахівців // Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : [кол. монографія] / [за заг. ред. О.В. Зосименко, Г.Л.Єфремової]. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 136-153.

21. Єфремова Г. Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти // Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : [кол. монографія] / [за заг. ред. О.В. Зосименко, Г.Л.Єфремової]. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 133-148.

22. Вознюк А. В. Психологія управлінської діяльності : навчальний посібник. – Суми : СВС Панасенко І. М., 2017. – 235 с.

23. Вознюк А.В. Управління педагогічними працівниками в освітніх округах: психолого-організаційні аспекти : навчальний посібник. – Суми : СВС Панасенко І.М., 2017. – 192 с.

24. Захаров М.М. Інформаційні технології в управлінні освітою: Методичні рекомендації до організації семінарських занять магістрів за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальністю 073 «Менеджмент» спеціалізацією «Управління навчальним закладом»/М.М.Захаров. – Суми: СОІППО, 2017. – 72 с.

25. Захаров М.М. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Інформаційні технології в управлінні освітою» для спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління навчальним закладом» Суми: СОІППО, 2017. – 88 с.

26. Коваленко С.М. Enjoy listening English. Вдосконалюємо уміння аудіювання (на матеріалі англійської мови): Навчальний посібник / С.М. Коваленко, О.В. Ігнатенко. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 132 с.

Кількість примірників основної літератури (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки) необхідної для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом із спеціальності 073 Менеджмент у галузі знань 07 Управління та адміністрування є достатньою.

Інститутом спільно з Департаментом освіти і науки Сумської облдержадміністрації видаються інформаційний, науково-методичний журнал «Освіта Сумщини», зареєстрований Головним управлінням юстиції в Сумській області 13 березня 2009 року, реєстраційне свідоцтво СМ № 447/69-р. та газета «Педагогічна трибуна», заснована 24 листопада 2006 року, реєстраційне свідоцтво СМ № 365/24-р.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що інформаційне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент є достатнім, забезпечує належний рівень підготовки студентів на другому (магістерському) рівні і відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

11. Якісні характеристики підготовки фахівців

Перевірка експертною комісією виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент здійснювалася шляхом порівняння переліку дисциплін, обсягу годин та форм контролю, які проставлені в залікових книжках студентів навчальної групи, з навчальним планом, який було подано при акредитації. Крім того, було перевірено частину заліково-екзаменаційних відомостей. У процесі перевірки розбіжностей не виявлено, що дозволяє зробити висновки про 100% виконання навчального плану.

У процесі акредитаційної експертизи комісія провела перевірку рівня підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент з чотирьох дисциплін циклу професійної та загальної підготовки: «Менеджмент організацій», «Управління фінансово-економічною діяльністю», «Управління освітньою діяльністю», «Документобіг та документознавство в навчальному закладі». З охопленням спискового складу студентів на 100% згідно затвердженого

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

ректором та головою комісії графіку (додаток А).

Пакети комплексних контрольних робіт розроблені відповідно до стандартів.

Результати проведених комплексних контрольних робіт свідчать, що студенти продемонстрували на достатньому рівні знання, набуті під час вивчення навчальних дисциплін згідно навчального плану. Так, абсолютна успішність студентів – 100 %, якість знань – 78,5%, що загалом відповідає вимогам акредитації (додаток В).

Перевірка залишкових знань студентів, проведена експертами, підтвердила результати самоаналізу і відрізняються не суттєво. Відхилення оцінок не перевищують допустимих норм. Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт відповідають вимогам акредитації (додаток С).

Аналіз результатів освітньої діяльності, проведений за показниками успішності магістрів, підтверджує, що рівень компетентностей майбутніх фахівців з дисциплін загальної та професійної підготовки в КЗ СОППО за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент освітнього рівня магістр відповідає сучасним державним вимогам.

Експертною комісією проведено аналіз результатів підсумкового контролю знань з дисциплін загальної та практичної підготовки. Заліки з дисциплін, робочі програми яких передбачають проведення практичних, семінарських занять, виставляються за показниками поточної успішності навчання студентів. Іспити проводяться за білетами, розробленими у відповідності до робочих навчальних програм і містять як теоретичні питання, так і практичні завдання. Білети щорічно затверджуються на засіданнях кафедри у чинному порядку.

Експертною комісією перевірені результати останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії студентів за I семестр 2018-2019 навчального року, які свідчать про достатній рівень підготовки. Експерти вибірково перевірили якість магістерських, курсових робіт та звітів про стажування. Магістерські та курсові роботи виконані за тематикою наукових досліджень слухачів магістерської програми та мають практичну спрямованість. Звіти про стажування свідчать про його ефективність. Висновки керівників стажування достатньо об'єктивні.

Випускова кафедра постійно працює над питанням вдосконалення якісної підготовки майбутніх фахівців. Результати сесій регулярно аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедр та раді факультету, на яких приймаються рішення, спрямовані на покращення організації навчального процесу, зміцнення кадрового складу кафедр.

Висновок. Експертна комісія підтверджує відповідність рівня професійної та практичної підготовки студентів вимогам освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент. Якісні показники успішності студентів під час заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження ними підсумкової атестації свідчать про достатній рівень підготовки майбутніх фахівців та рівень

Голова експертної комісії



V.V.Сиченко

об'єктивності їх оцінювання з дисциплін загальної та професійної підготовки. Якісні характеристики підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент відповідають державним вимогам щодо акредитації за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

12. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов немає - проводиться первинна акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

13. Відповідність внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти базується на засадах Закону України «Про вищу освіту» та відповідає основним цілям і завданням, зазначеним у Статуті інституту та в Концепції освітньої діяльності комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Система забезпечення якості спрямована на реалізацію потреб і прав учасників освітнього процесу та регламентується положеннями: Положення про систему контролю якості навчального процесу у Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти (2013); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (2016).

Відповідно до Концепції освітньої діяльності, представленої у новій редакції Статуту, інститут здійснює освітню діяльність з метою запровадження гнучкої системи безперервної освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників галузі освіти області, забезпечення підвищення кваліфікації, перепідготовки і стажування, здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями.

Порядок організації освітньої діяльності КЗ СОППО враховує необхідність здійснення заходів у системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності інституту. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КЗ СОППО регламентує здійснення відповідних процедур забезпечення якості освіти.

Політика КЗ СОППО щодо забезпечення якості спрямована на постійне покращення рівня вищої освіти та освітньої діяльності з підвищення кваліфікації працівників галузі освіти й реалізується шляхом здійснення першочергових заходів та внутрішніх процедур, а саме здійснення

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

внутрішнього освітнього аудиту, що регламентується нормативно-правовими документами:

- Постанова КМУ від 28 вересня 2011 р. № 1001 «Деякі питання утворення структурних підрозділів внутрішнього аудиту та проведення такого аудиту в міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади, їх територіальних органах та бюджетних установах, які належать до сфери управління міністерств, інших центральних органів виконавчої влади» (редакція від 17.12.2016);

- Наказ МОН України від 17.06.2013 № 770 «Про координацію заходів щодо здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю навчальних закладів»;

- Розпорядження голови Сумської ОДА від 27.08.2014 № 369-ОД «Про утворення робочої групи з вироблення стратегічних напрямів для запровадження системи внутрішнього контролю та внесення змін до Порядку проведення внутрішнього аудиту в структурних підрозділах Сумської обласної державної адміністрації та бюджетних установах, що належать до сфери її управління»;

- Наказ Департаменту освіти і науки Сумської ОДА від 12.01.2017 № 13-ОД «Про утворення робочої групи».

Протягом 2017 та 2018 року відповідно до наказів ректора КЗ СОППО спеціально створені комісії проводили внутрішній освітній аудит навчально-методичного забезпечення профільних навчальних дисциплін кафедр інституту: освітніх програм, навчальних планів, навчально-тематичних планів (застосування ефективних механізмів їх розроблення та затвердження), наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, облік навчально-методичних комплексів, робочих навчальних програм.

Висновок. *Експертна комісія засвідчує, що наявна внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає чинним державним вимогам до акредитації.*

Таким чином, експертна комісія констатує, що усвідомлюючи важливість упровадження системи управління якістю освітньої діяльності, спрямованої на забезпечення надання високоякісних освітніх послуг, підготовку конкурентоспроможних фахівців, ректорат комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти працює над подальшим розвитком внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в інституті, апробацією її сучасних механізмів.

14. Загальні висновки, зауваження, рекомендації експертної комісії

На підставі проведеної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та перевірки безпосередньо в інституті наявності та відповідності оригіналів основних засновницьких та реєстраційних документів інституту вимогам чинного

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

законодавства України, зокрема відповідності фактичних показників кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, забезпечення державної гарантії якості освіти за заявленою спеціальністю, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (з ліцензованим обсягом 50 осіб), кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія вважає, що виконання освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент освітнього рівня магістр забезпечене відповідними науково-педагогічними кадрами. Викладачі кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту одночасно з освітньою діяльністю проводять активну наукову роботу, про що свідчать публікації викладачів кафедри, як у вітчизняних так і зарубіжних наукових журналах, підготовка навчальних та навчально-методичних посібників для викладачів та студентів, систематична участь викладачів у всеукраїнських та міжнародних конференціях та семінарах. Наукові здобутки викладачів кафедри використовуються для мотивації магістрантів до участі у науково-дослідницькій діяльності.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне звернути увагу на певні напрями навчальної та наукової роботи щодо покращення освітньої, наукової діяльності за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом освітнього рівня магістр, та вважає за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців і не впливають на загальний позитивний висновок:

1. Посилити профорієнтаційну роботу щодо забезпечення набору за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

2. Науково-педагогічним працівникам випускової кафедри продовжити роботу щодо оцифрування навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін для подальшого їх розміщення на сайті кафедри та підготовки електронних підручників, посібників в електронному вигляді, наукових публікацій у фахових та періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз.

3. З метою інтеграції науково - педагогічних працівників та випускників освітньо – професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент у міжнародне фахове співтовариство необхідно розширювати партнерські зв'язки кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту з міжнародної співпраці щодо участі в навчальних і наукових міжнародних грантових проектах та програмах.

4. Впровадити технології дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх платформ. Розширити впровадження тестових систем

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

поточного та підсумкового контролю знань, перевірки залишкових знань з використанням системи електронного навчання з метою вдосконалення системи перевірки якості підготовки фахівців

Підстави для акредитації

Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, порівняльні таблиці дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення та нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент наведено в додатках Д і Е.

Проведена акредитаційна експертиза підтверджує достовірність інформації, поданої в акредитаційній справі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

На підставі вище вказаного експертна комісія дійшла висновку про можливість акредитації освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент з щорічним ліцензованим обсягом 50 осіб і робить мотивований висновок про спроможність комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти здійснювати освітню діяльність з підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії:

професор кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти», доктор наук з державного управління, доцент

 В.В.Сиченко

Член експертної комісії:

професор кафедри педагогіки, управління та адміністрування Університету менеджменту освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

 Г.М.Тимошко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент



19 грудня 2018 року

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

Додаток А

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН України

В.В. Сиченко

« 17 » грудня 2018 р.



10.0.Нікітін

17 грудня 2018 р.

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Назва ОПП, спеціальності	Назва навчальної дисципліни	Дата	Час	Аудиторія	Навчальна група	К-сть студентів	Викладач	Експерт
ОПП Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент	Менеджмент організацій	17.12.2018	14.00	302 Б	УНЗ-2-Д	7	Івашина Л.П.	Сиченко В.В.
	Управління фінансово-економічною діяльністю	18.12.2018	14.00	303	УНЗ-2-Д	7	Цebro Я.І.	Тимошко Г.М.
	Управління освітньою діяльністю	18.12.2018	15.30	303	УНЗ-2-Д	7	Гиря О.О.	Сиченко В.В.
	Документознавство та документознавство в навчальному закладі	19.12.2018	11.00	303	УНЗ-2-Д	7	Івашина Л.П.	Тимошко Г.М.

Ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент

Декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент



10.0.Нікітін

Захарова

Голова експертної комісії

В. В. Сиченко

Додаток В

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами II курсу денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності
073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування
у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

№	Дисципліна	Назва ОПП, спеціальності	К-сть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				К-сть	%	5		4		3		2			
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
3 циклу професійної та загальної підготовки															
1	Менеджмент організацій	ОПП Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент	7	7	100	2	28,6	3	42,8	2	28,6	-	-	100	71,4
2	Управління фінансово-економічною діяльністю		7	7	100	3	42,8	3	42,8	1	14,3	-	-	100	85,6
3	Управління освітньою діяльністю		7	7	100	2	28,6	4	57,1	1	14,3	-	-	100	85,7
4	Документознавство та документознавство в навчальному закладі		7	7	100	2	28,6	3	42,8	2	28,6	-	-	100	71,4
Усього					100		32,15		46,4		21,45	-	-	100	78,5

Голова експертної комісії:

професор кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти», доктор наук з державного управління, доцент

В.В.Сиченко

Член експертної комісії:

професор кафедри педагогіки, управління та адміністрування Університету менеджменту освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Г.М.Тимошко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент

Ю.О.Мікітін

19 грудня .2018 року

Голова експертної комісії

В. В. Сиченко



**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами II курсу денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності
073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування
у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

№	Дисципліна	Назва ОПП, спеціальності	За результатами самоаналізу					При перевірці експертної комісії					
			Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Відхилення	Якісна успішність, %
				Кількість студентів	%				Кількість студентів	%			
1	Менеджмент організацій	ОПП Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент	7	7	100	100	85,7	7	7	100	100	0	71,4
2	Управління фінансово – економічною діяльністю		7	7	100	100	100	7	7	100	100	0	85,6
3	Управління освітньою діяльністю		7	7	100	100	85,7	7	7	100	100	0	85,7
4	Документообіг та документознавство в навчальному закладі		7	7	100	100	100	7	7	100	100	0	71,4
		Усього			100	100	92,85			100	100	0	78,5

Голова експертної комісії:

професор кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти», доктор наук з державного управління, доцент

 В.В.Сиченко

Член експертної комісії:

професор кафедри педагогіки, управління та адміністрування Університету менеджменту освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

 Г.М.Тимошко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент


 В.В.Сиченко

19 грудня .2018 року

Голова експертної комісії



ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
у сфері вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення нормативу	Фактичне значення
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо запровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти		
1. Наявність групи забезпечення провадження освітньої діяльності з науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної іншої групи забезпечення у поточному семестрі:	+	+
- достатня чисельність групи – у розрахунку на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання (для дистанційної форми навчання – не більше 60 здобувачів)	+	+
- відсоток від загальної чисельності членів групи, які мають науковий ступінь та / або вчене звання	60	100
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/ або вчене звання професора (встановлюється для найвищого, за яким фактично провадиться освітня діяльність: не менше 20% для рівня магістра, 30% - доктора філософії)	20	33
2. Наявність у членів групи забезпечення сертифікатів відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови	+ У разі провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства	- Освітня діяльність з підготовки іноземців та осіб без громадянства не проваджується
3. Здійснення освітнього процесу науково-педагогічними та науковими працівниками, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням видів та результатів, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	+ не менше чотирьох умов	+ не менше чотирьох умов
4. Наявність у кадровому складі на кожні 10 здобувачів одного викладача, який має науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності	+	+
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально - технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти		
1. Забезпеченість приміщеннями для здійснення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти, з урахуванням не більше трьох змін)	2,4	2,4
2. Забезпеченість закладу освіти приміщеннями для здійснення освітнього процесу (кв. метрів)	2000	2085,5
- навчальні приміщення		1311,5
- приміщення для науково-педагогічних працівників		681,6
- бібліотека		55,1
- читальна зала		37,3
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання у аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30
4. Наявність соціально-побутової інфраструктури:		+
- бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+
- пунктів харчування	+	+
- актової чи концертної зали	+	+
- спортивної зали	+	+
- стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+
- медичного пункту	+	+
5. Забезпеченість здобувачів освіти, які цього потребують, гуртожитком	+	+
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти		
Започаткування провадження освітньої діяльності		
Наявність опису освітньої професійної програми	+	+
Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+
Проведення освітньої діяльності		
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти		
Започаткування провадження освітньої діяльності		
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	10 найменувань

Голова експертної комісії


 В. В. Сиченко

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+
Проведення освітньої діяльності		
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60

Голова експертної комісії:

професор кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти», доктор наук з державного управління, доцент

В.В.Сиченко

Член експертної комісії:

професор кафедри педагогіки, управління та адміністрування Університету менеджменту освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Г.М.Тимошко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор комунального закладу Сумський обласний інститут
підсудипломної педагогічної освіти, доктор історичних
наук, доцент

Ю.О. Нікітін

19 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

В. В. Сиченко

ДЕРЖАВНІ ВИМОГИ ДО АКРЕДИТАЦІЇ
освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом
зі спеціальності 073 Менеджмент
Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ за освітньо-професійною програмою			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,4	відповідає
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,9	відповідає
3. Організація наукової роботи	+	+	відповідає
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає

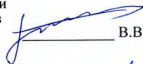
Голова експертної комісії

В. В. Сиченко

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає
--	---	---	------------

Голова експертної комісії:

професор кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти», доктор наук з державного управління, доцент



В.В.Сиченко

Член експертної комісії:

професор кафедри педагогіки, управління та адміністрування Університету менеджменту освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор



Г.М.Тимошко

19 грудня 2018 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент



Ю.О.Пікітін

Голова експертної комісії



В. В. Сиченко