

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
для студентів II (магістерського) рівня вищої освіти у КЗ СОІППО
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальності 011 Освітні педагогічні науки
освітньо-професійної програми Педагогіка вищої школи
на 2022/2023 н.р.

Назва вибіркової навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Програмні компетентності, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Програмні результати навчання	Види навчальних занять та форма підсумкового контролю	Семестр вивчення
		Лекції	Семінарські практичні заняття				
Дисципліни самостійного вибору закладу освіти (цикл загальної підготовки)							
<u>Документообіг та документознавство в закладах освіти</u>	Кафедра теорії і методики змісту освіти Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Професор Удовиченко І.В.	Доцент Івашина Л.П.	Загальна базова компетентність використання документів у закладах освіти, володіння сучасними знаннями теорії та навиками практики документообігу та документування, здатність складати повноцінні документи, оформлювати організаційно-розпорядчу документацію, засвоєння теорії та практики складання електронних документів, забезпечення	Випускники будуть знати: - особливості законодавчих, нормативно-правових актів, урядових стандартів, основну науково-дослідницьку літературу в галузі діловодства та архівної справи, правила та методичні рекомендації щодо складання і оформлення основних видів документів закладів освіти; - основну термінологію по веденню документації та етапи розвитку діловодства; - форми організації діловодства, структуру, функції ділових підрозділів; - особливості формування та реалізації державної політики у сфері	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр

				сучасних вимог і правил документування та роботи документами в закладах освіти.	документування у закладах освіти; - сучасний напрямок розвитку та шляхи удосконалення документування та організації роботи з документами. Випускники будуть вміти : - самостійно складати і оформлювати основні види організаційно-розпорядчої документації; - самостійно здійснювати реєстрацію документів; - самостійно виконувати технічні операції, пов'язані із документообігом, контролем за виконанням документів; - самостійно формувати справи документів.		
Академічна риторика	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Викладач Литвиненко Я.О	Викладач Литвиненко Я.О	Загальнокультурна і мовно-комунікативна компетентність	Оволодіння теоретичними основами академічної риторики й особливостями підготовки публічного виступу; опанування основами діалогічного мовлення і полемічної майстерності, прийомами сучасної риторики.	Лекції, семінарські заняття. Залік	I-II семестр
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Коваленко С.М.	Доцент Коваленко С.М.	Формування у магістрантів англомовної комунікативної компетентності в	Вдосконалення умінь говоріння, читання, письма та аудіювання; поглиблення лінгвосоціокультурних	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр

				сферах професійного та ситуаційного спілкування шляхом розвитку навичок та вмінь усного та писемного мовлення на основі комунікативно спрямованих підходів	знань; подальше розширення активного лексичного мінімуму; формування та розвиток умінь реферування; розвиток дискусійних навичок і вмінь; формування свідомості для проведення самостійних досліджень.		
Дисципліни вільного вибору студента (цикл професійної підготовки)							
Основи девіантології	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Єфремова Г.Л.	Доцент Єфремова Г.Л.	Ознайомлення з поняттями норма, відхилення, патологія щодо поведінкових патернів людини: види та типи девіантної, делінквентної агресивної, булінгу (жорстокості) та аутоагресивної поведінки особистості. Визначення основних форм та факторів девіантної поведінки, причин та наслідків, що призводять до формування девіантної поведінки; ролі сімейного виховання у	Вміти використовувати сучасні психологічні методи ефективного спілкування з підлітками, що схильні до поведінкових девіацій; здійснювати психолого-педагогічний вплив з метою запобігання проявів девіантної поведінки підлітків; ініціювати заходи психологічної профілактики девіантної поведінки підлітків в умовах освітнього закладу; володіти знаннями про способи саморозвитку та засоби протистояння виникненню професійної деформації; на основі самопізнання та навичок саморегуляції формувати індивідуальний стиль професійної діяльності, професійного	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр

				формуванні девіантної поведінки; основних підходів до профілактики девіантної поведінки, основних напрямів профілактичної роботи щодо залежності від психоактивних речовин, класифікація видів профілактики щодо зловживання психоактивними речовинами, особливості негативного впливу психоактивних речовин на системи організму людини; аналіз системи державних і соціальних заходів щодо боротьби зі шкідливими звичками.	спілкування; проводити заходи серед учнівської та студентської молоді щодо профілактики девіантної поведінки.		
<u>Гендерна освіта: крос-культурний підхід</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Єфремова Г.Л.	Доцент Єфремова Г.Л.	Ознайомлення з поняттям гендеру як соціально-психологічним явищем та предметом міждисциплінарного наукового пізнання,	Вміти здійснювати психокорекційну та просвітницьку роботу щодо піднесення гендерної культури, забезпечення рівних прав і можливостей статей для особистісного розвитку в різних сферах	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр

				теоретичними та методичними підходами до його вивчення різними галузями гуманітарних знань; формування гендерної компетентності, що пов'язана з людьми (HR-related gender competence); гендерними аспектами прав людини, історичною генезою реалізації принципів рівних прав і можливостей; правове забезпечення гендерної рівності в Україні та відповідність національного законодавства міжнародному). Розкриття провідних чинників соціалізації статі та соціально-психологічних механізмів набуття гендерної ідентичності в онтогенезі людини, маскулінізації, фемінізації та андрогінізації її поведінки;	людського буття; застосовувати уміння використовувати гендерні знання в сімейній та професійній сферах, уміння реалізації доцільних форм гендерної поведінки, вміння помічати та адекватно оцінювати ситуації гендерної нерівності (сексизм, дискримінацію) у різних сферах життєдіяльності, здатність сприймати та розуміти гендерну ідентичність іншої людини; аналізувати та оцінювати національну соціокультурну ситуацію, прогнозувати її розвиток в умовах світових гендерних перетворень; уміння аргументовано протистояти стереотипним патріархатним уявленням, аналізувати та вирішувати конфліктні ситуації з позицій гендерного підходу; сприяти формуванню егалітарної свідомості особистості.		
--	--	--	--	--	---	--	--

				розширення уявлень про прояви традиційних та егалітарних гендерних орієнтацій в різних сферах людської життєдіяльності; знати про альтернативні до патріархальної культури життєві стратегії і схеми поведінки, реагувати на дискримінацію за ознакою статі; взаємозалежність процесів транснаціоналізації й трансформації гендерних стосунків щодо реконструкції національних гендерних стандартів під впливом гендерної політики держави; про відтворення гендерних ролей у соціокультурному середовищі (гендер як соціальна категорія.			
<u>Грантрайтинг</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Цебро Я.І.	Доцент Цебро Я.І.	Здатність до абстрактного й аналітичного, критичного мислення; здатність	Вміти складати проєктну заявку, представляти проєкти донорам, керувати проєктами.	Лекції, семінарські заняття. Залік	I-II семестр

				генерувати нові ідеї. Здатність знаходити творчі рішення або відповіді на чітко визначені та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних			
<u>Технологія розробки дистанційного курсу</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Цебро Я.І.	Доцент Цебро Я.І.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.	Вміти організовувати навчальну, дослідницьку, самостійну й проєктну діяльність учнів за допомогою систем іммерсивного навчання; розробляти дидактичні та методичні матеріали у вигляді текстових документів, електронних таблиць, презентацій, відео лекцій і розміщувати їх на освітніх платформах; розробляти онлайн тестові завдання для оцінювання навчальної діяльності учнів; ефективно використовувати програми віддаленого конференц-зв'язку.	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр
<u>Етика викладача вищої школи</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Викладач Клочко О.М.	Викладач Клочко О.М.	професійно-педагогічна, соціальна, комунікативна компетентності	Студенти будуть знати: – сутність, зміст та функції етики викладача вищої школи; – розуміти термінологічний апарат дисципліни: професійна етика, професійна діяльність, обов'язок, відповідальність, професійно-педагогічне спілкування; педагогічна	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр

					культура, педагогічний такт; – механізми професійного самовдосконалення; – норми та вимоги до спілкування «викладач-студент», «викладач-викладач», «студент-студент»; – характеристики різних стилів професійно-педагогічного спілкування вміти: – застосовувати теоретичні знання з педагогічної етики викладача вищої школи на практиці; – будувати продуктивні міжособистісні професійні відносини, засновані на нормах педагогічної етики; – визначати особистісні цінності людини та поважати їх; – аналізувати педагогічні ситуації та обирати оптимальні шляхи розв’язання педагогічних задач; – розвивати педагогічні здібності та майстерність професійно-педагогічного спілкування.		
<u>Профорієнтологія в умовах закладу вищої освіти</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Викладач Клочко О.М.	Викладач Клочко О.М.	Професійно-педагогічна, комунікативна компетентності	Студенти будуть знати: – специфіку предмета, професійного самовизначення, профорієнтації та психології	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр

					кар'єри; – основну проблематику профорієнтології, пов'язану з оцінкою ефективності профорієнтації та варіантами планування кар'єри; <i>вміти</i> – аналізувати стан профорієнтаційної роботи в конкретних установах і за конкретними напрямками роботи; – <i>володіти</i> навичками оцінки системної профорієнтаційної роботи		
<u>Тенденції розвитку вищої освіти в історичній ретроспективі</u>	Кафедра теорії та методики змісту освіти Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Професор Удовиченко І.В.	Професор Удовиченко І.В.	Професійно-педагогічна, соціальна, комунікативна компетентності	<i>Магістранти будуть знати:</i> – глосаріальний апарат навчальної дисципліни; – історичні події, пов'язані з розвитком вищої освіти; – множинність трактувань тенденцій розвитку вищої освіти у світі в історичній ретроспективі; – взаємозалежності у розвитку суспільства різних країн світу; – історію розвитку вищої освіти України та її місце у сучасному світі; – реформаційні зміни у системі вищої освіти європейських країн, у т.ч. України; – проблеми та перспективи розвитку української	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр

					системи вищої освіти у сучасному цивілізаційному просторі; — педагогіку вищої школи у світовому вимірі; — персоналії, які вплинули на розвиток вищої освіти України у різні часи; — законодавчу базу, яка регламентує діяльність закладів вищої освіти в Україні; <i>уміти:</i> — оперувати категоріальним апаратом навчальної дисципліни; — аналізувати освітню систему як соціальну інституцію; — послуговуватися законодавчою базою України, що регламентує діяльність закладів вищої освіти; — установлювати причинно-наслідкові зв'язки у розвитку вищої освіти взагалі та України зокрема; — визначати особливості функціонування вищої освіти світу та України зокрема в історичній ретроспективі; використовувати набуті знання на практиці та вільно спілкуватися щодо кола		
--	--	--	--	--	---	--	--

					означених питань.		
<u>Історія освітніх систем в Україні</u>	Кафедра теорії та методики змісту освіти Кафедра теорії і методики змісту освіти	Професор Удовиченко І.В.	Професор Удовиченко І.В.	Професійно-педагогічна, соціальна, комунікативна компетентності	<i>Магістранти будуть знати:</i> – глосаріальний апарат навчальної дисципліни; – множинність трактувань поняття освітньої інституції в історичній ретроспективі; – параметри, типологію, класифікацію, моделі освітніх систем; – історичні події, пов'язані з розвитком системи освіти взагалі та України зокрема; – взаємозалежності у розвитку суспільства різних країн світу; – реформаційні зміни у системі освіти європейських країн, у т.ч. України; – проблеми та перспективи розвитку української системи освіти у сучасному цивілізаційному просторі; – педагогіку вищої школи у світовому вимірі; – персоналії, які вплинули на розвиток освіти України у різні часи; – законодавчу базу, яка регламентує освітню	Лекції, семінарські заняття. Залік	II семестр

					діяльність в Україні; <i>уміти:</i> — оперувати категоріальним апаратом навчальної дисципліни; — аналізувати освітню систему як соціальну інституцію; — послуговуватися законодавчою базою України, що регламентує освітню діяльність у країні; — установлювати причинно-наслідкові зв'язки у розвитку системи освіти взагалі та України зокрема; — визначати особливості функціонування систем освіти світу та України зокрема в історичній ретроспективі; використовувати набуті знання на практиці та вільно спілкуватися щодо кола означених питань.		
--	--	--	--	--	---	--	--