ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор КЗ СОІППО
_____ Ю.НІКІТІН
« ___ » _____2023 р.

Графік навчального процесу з підвищення кваліфікації на І півріччя 2024 року

№ з/п	Спеціальність слухачів курсів /посада/	2024 рік																																											
		Січень								Лютий								Березень								Квітень								Травень								Червень			
		08-12		15-19		22-26		29-02		05-09		12-16		19-23		26-01		04-08		11-15		18-22		25-29		01-05		08-12		15-19		22-26		29-03		06-10		13-17		20-24		27-31		03-07		10-14	
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту																																													
1	Управлінська діяльність керівника закладу загальної середньої освіти в умовах імплементації Концепції «Нова українська																																												
2	Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти: компоненти та алгоритм розбудови																																												
3	Безпечне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти: управлінський аспект																																					**ЗФП**							
4	Soft skills у формуванні управлінської компетентності керівників закладу освіти																																												
5	Автономія закладу освіти як інструмент реалізації Нової української школи																																												
6	Технології формування безпечного освітнього середовища та навичок подолання стресу в умовах сучасного освітнього закладу																																												
7	Технології формування ненасильницької моделі поведінки: превенція агресії, аутоагресії, булінгу,мобінгу ,жорстокості, поведінкових																																												
8	Національно-патріотичне виховання як засіб формування соціально-громадянської компетентності та ціннісних життєвих навичок																																												
9	Технології формування соціальної і здоров'язбережувальної компетентності учнів молодшого шкільного віку																																												
10	Формувальне оцінювання як інструмент реалізації наскрізних компетентностей в умовах Нової української школи													**Гл**										**С**																					
11	Реалізація компетентнісного потенціалу освітніх галузей загальної середньої освіти засобами інноваційних технологій																																												
12	Технології візуалізації та активної комунікації як навчальний інструментарій вчителя нової української школи																																												
13	Інструменти та техніки для ефективного навчання в рамках великої трансформації «Освіта 4.0: український світанок»																																												
14	Технології гейміфікації та фасилітації як ефективні інструменти підвищення мотивації сучасного учня до навчання, або як навчати									**Ком.**																																			
15	Технологія створення ментальних карт як засіб розвитку інтелекту учнів в умовах Нової української школи																																												
16	Розвиток метанавичок сучасного здобувача освіти: командна робота, прийняття рішень, системне мислення																																												
17	Soft skills сучасного педагога для створення навчальних ресурсів та налагодження стосунків із суб’єктами освітнього процесу																																												
18	Тайм-менеджмент як технологія використання робочого часу працівників освіти																																												
19	STEM-освіта в сучасних умовах: ідеї та можливості для реалізації																																												
20	Проєктна діяльність у закладі освіти як інноваційна форма підвищення його конкурентоспроможності																																												
21	Дистанційне навчання дітей з освітніми труднощами																																											С	

22	Методи взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами різних рівнів підтримки																															Кр.															
23	Рівні підтримки дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-освітньому просторі																																														
24	Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку																																														
25	Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги							Ш																С																Кр.							
26	Корекційно-компенсаторні основи освітнього процесу в роботі з дітьми з порушеннями слуху, мовлення, ЗПР, поведінковими розладами в																																														
27	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації					Ш												Р			ЗФП			С		Кр.		Б		Вор.								К									
28	Демократизація та партнерство навчальних закладів в умовах Нової української школи (І етап)			Ох																																						Сад.					
29	Демократизація та партнерство навчальних закладів в умовах Нової української школи (ІІ етап)					Бор.																								С								С									
Кафедра теорії і методики змісту освіти																																															
30	Практичні моделі на розвиток музичних здібностей учнів Нової української школи на уроках мистецьких дисциплін																																														
31	Нові підходи викладання музичного, інструментального, хореографічного, вокального та театрального мистецтва																																														
32	Компетентнісний підхід у викладанні освітньої галузі «Мистецтво» (основна та старша школа)																																														
33	Розвиток професійної компетентності педагога мистецьких дисциплін засобами інноваційних методик																																														
34	Використання методів інтерактивного навчання на уроках образотворчого мистецтва																																														
35	Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи																																														
36	Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи																																														
37	Діяльнісний підхід до освітнього процесу в початкових класах Нової української школи																																														
38	Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики																							С																							
39	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи																																														
40	Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки																																														
41	Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»																																														
42	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи																																														
43	Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти																																														
44	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури																																														

45	Сучасні підходи до методики викладання предмету «Захист України»																																														
46	Проєктна діяльність учнів при вивченні навчальних предметів природничо-математичного циклу																																														
47	Міжпредметна інтеграція як елемент сучасної природничо-математичної освіти. STEM – підхід до вивчення фізики, математики,																																														
48	Сучасні технології навчання фізики, математики в освітньому просторі Нової української школи																																														
49	Реалізація діяльнісного підходу та формувального оцінювання при викладанні інтегрованих курсів/предметів природничої																																														
50	Актуальні питання викладання хімії																																														
51	Упровадження елементів STEM-освіти на уроках хімії, робота з цифровими комплексами																																														
52	Технологічна компетентність учителя трудового навчання, предмету «Технології»																																														
53	Проєктно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання																																														
54	Упровадження декоративно-ужиткового мистецтва в освітній процес трудового навчання і образотворчого мистецтва																																														
55	Підвищення фахової компетентності учителів (викладачів), майстрів виробничого навчання, МНВК, які викладають в групах професійного																																														
56	Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи																																														
57	Сучасне інтегрування змісту природничо-географічної освіти																																														
58	Сучасні технології організації освітнього процесу з біології, біології і екології в контексті Нової української школи																																														
59	Технології компетентнісно зорієнтованої освіти на уроках предмета «Основи здоров'я» та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та																																														
60	Викладацькі рішення у навчанні учнів з предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі: «Вчимося жити разом»,																																														
61	Арт-практики та естеттерапія засобами мистецтва																																														
62	Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи																																														
63	Формувальне оцінювання при змішаному та дистанційному навчанні										ЗФП				С						ЗФП																										
64	Здоров'я і безпека в освіті: освітнє середовище; здоров'язбережувальна компетентність; школи здоров'я																																														
65	Виховання та розвиток особистості: компетентності, взаємодія, партнерство																																														
66	STEM –технології навчання в освітньому просторі Нової української школи																																														
67	Уроки здорового харчування в закладах освіти																																														
Кафедра соціально-гуманітарної освіти																																															

68	Організація ефективного навчання на уроках історії, громадянської освіти, основ правознавства																																																
69	Особливості вивчення предметів громадянської та історичної освітньої галузі в закладах загальної середньої освіти																																																
70	Компетентнісний підхід у сфері громадянської освіти																																																
71	Гуманітарне право в закладах освіти як основа професійної діяльності педагога																																																
72	Нові орієнтири викладання іноземної мови																																																
73	Актуальні питання викладання іноземної мови в умовах Нової української школи																																																
74	Діяльнісний підхід до викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в умовах Нової української школи																																																
75	Організація освітнього процесу на уроках української мови та літератури в умовах реалізації Держстандарту базової середньої																																																
76	Методологічні основи викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в умовах Нової української школи																																																
77	Професійна діяльність учителя української мови та літератури в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти																																																
78	Методологічні основи викладання іноземної мови та зарубіжної літератури в умовах Нової української школи																																																
79	Сучасні підходи навчання зарубіжної літератури при реалізації Державного стандарту базової середньої освіти																																																
80	Інтегроване навчання при вивченні творів зарубіжної літератури																																																
81	Краєзнавство як змістовий компонент при реалізації Концепції національно-патріотичного виховання																																																
82	Українська освіта в умовах нових викликів: оптимізація та розширення напрямів освітніх проєктів в умовах воєнного стану та після																							**Ш**																**Ш**									
83	Удосконалення мовленнєвих компетентностей педагогів закладів освіти за нормами Правопису української мови (2019)							**ЗФП**																																									
84	Професійна компетентність педагога в контексті освіти впродовж життя																																																
85	Комплексний підхід до розвитку професійної комунікації педагога																																																
86	Технології формування успішної особистості в контексті громадянських цінностей																																																
87	Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти																							**Кир.**										**Ох.**						**ЗФП**									
Кафедра освітніх та інформаційних технологій																																																
88	Створення інтерактивних елементів уроку																	**Чер.**						**С**				Р												**Ш**				**Р**					
89	Медіаграмотність та інформаційна безпека																							**С**																									
90	Кібергігієна учасників освітнього процесу: основні правила захисту даних																																																

91	Цифрові документи в освіті: е-щоденники, е-журнали							Ш																																							
92	Хмарні технології для організації безпечного цифрового освітнього середовища																																														
93	Цифрові інструменти в освітньому процесі																																														
94	Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій																																														
95	Створення проєктів у середовищі Scratch																																														
96	Інформатика в Новій українській школі																																														
97	Комп’ютерна графіка																																														
Кафедра психології																																															
98	Особливості кризового консультування у воєнний та повоєнний періоди в діяльності практичного психолога																																														
99	Специфіка здійснення практичними психологами психологічної підтримки та допомоги у воєнний та повоєнний періоди																																														
100	Зміст, структура, специфіка корекційно-розвиткової роботи в діяльності практичного психолога																																														
101	Методи та технології підтримки психічного здоров'я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу																																														
102	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки									ЗФП															С				Ст.				Ох.						Мик				Тр.				Тр.	
103	Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання																											Ох.																				
104	Професійне вигорання у педагогів та його профілактика																												К																			
105	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, техніки взаємодії з "важкими"				Ш																																										
106	Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: подолання комунікативних бар'єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу											Р													С																							
107	Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти									Б									Ш						С																							
108	Командотворення: стратегії успішної згуртованості учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту																																														
109	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти						Св.														Тр.					С						С																
110	Ефективна пам'ять: конкретні рекомендації та техніки з її розвитку																																											К			
111	Взаємодія з учнями з порушеннями поведінки в освітньому процесі Нової української школи																																														
112	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди											П										Вор.					Р															Кр.						
113	Психолого-організаційний супровід в умовах змішаного навчання: формування відповідального батьківства; навички																																														

114	Психолого-педагогічні проблеми у впровадженні освітньої реформи «Нова українська школа» та шляхи їх вирішення																																														
115	Основи домедичної допомоги																																					К									
	КЗ СОІППО (очна)					5		1		3				3		4		1		5	1	5		6		3		6		6		5	1					4	1	4		4		3		2	
	місто Суми (очна)																				1			9	1					1	1						3								1	
	КЗ СОІППО (заочна)		4	10		7	1	10	2	6	2	9	2	2		3		7		3	1	1	1	2	1	3	1	3		3	1	7	1					4		3		3		4		1	
	ОТГ (очна)			1	1	2	1	3		3		3		1		1		3		1		4				2	1	4		1		2	1					5		1		4	1			1	
	ОТГ (заочна)																																														

		Очна форма навчання (КЗ СОІППО). Заїзд у понеділок на 9.30
		Очна форма навчання (КЗ СОІППО).Заїзд у середу на 12.30
С		**Очна форма навчання (місто Суми). Понеділок за розкладом**
	С	**Очна форма навчання (місто Суми). Середа за розкладом**
		Заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій (КЗ СОІППО). Понеділок за розкладом
		Заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій (КЗ СОІППО). Середа за розкладом
Г		**Очна форма навчання (ОТГ). Понеділок за розкладом**
	Г	**Очна форма навчання (ОТГ). Середа за розкладом**
		Заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій (ОТГ). Понеділок за розкладом
		Заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій (ОТГ). Середа за розкладом