**Завдання І частини**

***Завдання 1.*** *Встановіть відповідність між засновником напрямку психології і відповідним напрямком: гуманістична психологія, глибинна психологія, біхевіоризм, гештальтпсихологія.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Засновник** | **Напрямок психології** |
| Зігмунд Фрейд |  |
| ДжонУотсон |  |
| Карл Роджерс |  |
| Фредерік Перлз |  |

*Увага! У таблиці напроти прізвища засновника впишіть відповідний напрямок психології.*

***Завдання 2.*** *Об’єм короткотривалої пам’яті людини складає:*

1. від 3 до 6 символів
2. від 5 до 9 символів
3. від 8 до 14 символів

*Увага! Поставте знак «+» проти правильного варіанту відповіді.*

***Завдання 3.*** *Конституційні, біологічні, вродженні особливості особистості складають основу:*

1. характеру
2. темпераменту
3. світогляду
4. усіх перелічених характеристик особистості

*Увага! Поставте знак «+» проти правильного варіанту відповіді.*

***Завдання 4.*** *Стан зниженої здатності (небажання, невміння) приймати та виконувати вимоги середовища як особистісно-значущі; реалізувати свою індивідуальність в конкретних соціальних умовах називається станом* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***.

***Завдання 5.*** *Напишіть п’ять основних стилів поведінки у конфлікті за класифікацією Томаса-Кілмена*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Завдання 6.*** *Встановіть відповідність між віковими періодами розвитку та провідною діяльністю кожного вікового періоду.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Віковий період**  | **Провідна діяльність** |
| **1** | Раннє дитинство | **1** | Навчання |
| **2** | Дошкільний вік | **2** | Навчально-професійна діяльність |
| **3** | Молодший шкільний вік | **3** | Спілкування в процесі навчання, праці, відпочинку |
| **4** |  Підлітковий вік | **4** | Предметно-маніпулятивна діяльність |
| **5** | Юнацький/старший шкільний вік | **5** | Рольова гра |

*Увага! Відповідь напишіть у вигляді поєднання цифр.*

*Наприклад, 1 – 2; 2 – 4 тощо.*

1 – \_\_\_\_\_  2 – \_\_\_\_\_  3 – \_\_\_\_\_  4 – \_\_\_\_\_  5 – \_\_\_\_\_

***Завдання 7.*** *Встановіть відповідність між описом поведінки та її назвою*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Поведінка, пов'язана із заподіянням шкоди собі, руйнуванням власного організму і особистості |  | **А** | Девіантна |
| **2** | Поведінка, позбавлена індивідуальності, орієнтована виключно на зовнішні авторитети |  | **Б** | Аутодеструктивна |
| **3** | Стійка поведінка особистості, що відхиляється від найбільш важливих соціальних норм, завдає реальний збиток суспільству або самій особистості, а також супроводжується її соціальною дезадаптацією  |  | **В** | Адиктивна |
| **4** | Поведінка пов’язана з психологічною або фізичною залежністю від вживання будь-якої речовини або від специфічної активності, з метою зміни психічного стану |  | **Г** | Конформна |

*Увага! Відповідь напишіть у вигляді поєднання цифри та букви.*

*Наприклад, 1 – Б; 2 – А тощо.*

 1  –  \_\_\_\_\_ 2  –  \_\_\_\_\_ 3  –  \_\_\_\_\_ 4  –  \_\_\_\_\_

***Завдання 8.*** Які індивідуально-психологічні особливості особистості є умовою успішного виконання певної діяльності і визначають відмінності в оволодінні знаннями, уміннями, навичками?

а) цілеспрямованість;

б) здібності;

в) задатки;

г) воля.

*Увага! Поставте знак «+» проти правильного варіанту відповіді.*

***Завдання 9.*** Як називають неадекватні сприймання, які неправильно, викривлено, помилково відображають об’єкти, що діють на аналізатори?

а) агравація;

б) синтез;

в) ілюзія;

г) фантазія.

*Увага! Поставте знак «+» проти правильного варіанту відповіді.*

***Завдання 10.*** Як називають психічний процес опосередкованого й узагальненого відображення людиною предметів та явищ об’єктивної дійсності в їх істотних зв’язках і відношеннях ?

а) сприймання;

б) мислення;

в) увага;

г) уява.

*Увага! Поставте знак «+» проти правильного варіанту відповіді.*

**Завдання ІІ частини**

Підготувати презентацію, відеоролик з теми «Мій світ психології».

**Увага!** Тривалість презентації, відеоролика - не більше 3 хвилин (до 8-10 слайдів).

Питання:

**Критерії оцінювання:**

оригінальність та креативність

відповідність змісту презентації заявленій темі

відповідність визначеній тривалості

форма представлення (логічність, ясність, цілісність презентації).

**Питання для рефлексії:**

1. Чи потрібний такий проект для учнів?

**Ключ-дешифратор до І частини**

1.За кожну правильну відповідь нараховується по 0,25 бала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Засновник** | **Напрямок психології** |
| Зігмунд Фрейд | Глибинна психологія |
| ДжонУотсон | Біхевіоризм |
| Карл Роджерс | Гуманістична психологія |
| Фредерік Перлз | Гештальтпсихологія |

2. Варіант 2 – від 5 до 9 символів (1 бал).

3. Варіант 2 – темперамент (1 бал).

4. Стан дезадаптації (1 бал).

5. Правильні відповіді: конкуренція, співпраця, пристосування, компроміс, ухилення (нараховується по 0,2 бала за кожну правильну відповідь).

6. Правильні відповіді: 1-4; 2-5; 3-1; 4-3; 5-2 (нараховується по 0,2 бала за кожну правильну відповідь).

7. Правильні відповіді: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В (нараховується по 0,25 бала за кожну правильну відповідь).

8. б

9. в

10. б

**Загальна сума балів за 1 частину – 10 балів.**

**Загальна сума балів за ІІ частину – 20 балів (по 5 балів за кожним із критеріїв).**

**Загальна сума балів за ІІ етап – 30 балів.**