****

**Сумська обласна державна адміністрація**

### ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

**НАКАЗ**

22.04.2020 м. Суми № 238-ОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Про підсумки проведення обласного огляду-конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів освіти (номінація «Кращий кабінет соціального педагога»)** |  |

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 21.02.2020 № 117-ОД «Про огляд-конкурс на кращий психологічний кабінет закладів освіти Сумської області», з метою вдосконалення матеріально-технічного та методичного забезпечення діяльності соціальних педагогів, підвищення якості та ефективності їх роботи протягом лютого – квітня 2020 року проведено огляд-конкурс серед кабінетів соціальних педагогів закладів освіти усіх типів.

Конкурс проходив у два етапи. Перший (зональний) етап конкурсу проведено у лютому – березні 2020 року в закладах освіти районів, міст та об’єднаних територіальних громад.

За інформацією органів управління освітою, на етапі підготовки до конкурсу адміністрацією закладів освіти проведено певну роботу щодо покращення умов праці соціальних педагогів. Здійснено ремонт кабінету соціального педагога, придбано нові меблі, комп’ютерну техніку у Глухівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради,Ворожбянському навчально-виховному комплексі: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Лебединської районної ради, поповнено базу методичного та дидактичного інструментарію взакладах загальної середньої освіти м. Охтирка, Степанівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів Степанівської селищної ради Сумського району.Для спеціалістів психологічної служби закладів загальної середньої освіти Чернеччинської сільської ради Охтирського району за кошти місцевого бюджету придбано 6 ноутбуків.

Для участі у ІІ етапі конкурсу, що проходив протягом березня – квітня 2020 року, було заявлено 16 кабінетів,із них 14 – кабінети соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, 1 – кабінет соціального педагога школи-інтернату, 1– кабінет соціального педагога закладу передфахової вищої освіти.

Журі огляду-конкурсу відзначило, що представлені кабінети відповідають вимогам щодо загального оформлення та санітарно-гігієнічних, технічних, естетичних норм та оснащені необхідними меблями для ефективної реалізації основних функцій соціального педагога. Кабінети фахівців забезпечено необхідною документацією, навчально-методичними та обліково-статистичними матеріалами для службового використання.

У кабінетах соціальних педагогів створено достатню кількість функціональних зон для проведення діагностичної, консультативної, просвітницької роботи, наявні додаткові елементи дизайну інтер’єру, які забезпечують емоційний комфорт та забезпечують позитивний вплив на особистість.

Разом з тим огляд-конкурс виявив ряд недоліків в організації діяльності кабінетів соціальних педагогів закладів освіти Сумської області. Одним із найтиповіших є невідповідність вимогам Положення про психологічний кабінет, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.01.2001 № 691, зокрема, в частині забезпечення окремим робочим кабінетом, недостатнє матеріально-технічне та методичне забезпечення кабінетів. У 2019/2020 навчальному році лише 28,3% соціальних педагогів усіх типів закладів освіти області мають окремий робочий кабінет, як того вимагає Положення, 66,8%–працює в суміщених з іншими фахівцями кабінетах, майже 5%– взагалі не мають робочого місця. Найбільший відсоток соціальних педагогів, які працюють у суміщених з іншими фахівцями кабінетах, у Миколаївській селищній раді Білопільського району (100%), Краснопільській селищній раді (80%),м. Шостка (71,4%),м. Суми (70%), Сумському районі (66,7%).

Зважаючи на це, у деяких районах, містах, об’єднаних територіальних громадах І етап конкурсу не відбувся саме через відсутність кабінетів, що відповідали б вимогам огляду-конкурсу (Білопільський, Буринський, Глухівський райони, місто Шостка, Березівська сільська рада Глухівського району, Боромлянська сільська рада Тростянецького району, Бочечківська сільська рада Конотопського району, Липоводолинська селищна рада, Синівськасільська рада Липоводолинського району) або ж не було визначено переможця за підсумками І етапу (Кролевецький, Роменський, Середино-Будський, Тростянецький райони, Буринська та Тростянецька міські ради, Дубов’язівська селищна рада Конотопського району, Недригайлівська селищна рада, Хотінська селищна рада Сумського району, Чернеччинська сільська рада Охтирського району, Миколаївська селищна рада Білопільського району, Річківська сільська рада Білопільського району).

Із заявлених на ІІ етап огляду-конкурсу кабінетів тільки половина мають сейф для збереження службової документації, зокрема, індивідуальних протоколів психолого-педагогічного вивчення та консультацій, індивідуальних карток та програм психолого-педагогічного супроводу дітей «групи ризику».

Не відповідають вимогам і графіки роботи соціальних педагогів закладів освіти. У загальному обсягу часу роботи організаційно-методична, діагностична діяльність переважають над безпосередньою роботою з учасниками освітнього процесу.

Відсутність відповідних умов праці, низький рівень матеріально-технічного забезпечення кабінетів позначився на мотивації соціальних педагогів щодо участі в конкурсі. У м. Суми в огляді-конкурсі з 38 соціальних педагогів узяли участь лише 3 спеціалісти, у м. Глухів із 7 – 1, у Ямпільському районі з 4 спеціалістів жоден не взяв участі в конкурсі.

Не взяли участі в конкурсі соціальні педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти, закладів фахової передвищої освіти (крім Путивльського педагогічного коледжу імені С.В. Руднєва), інтернатних закладів (крім Правдинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату).

Не надано інформацію щодо організації та проведення огляду-конкурсу органами управління освітою Конотопського, Охтирського районів, Андріяшівської сільської ради Роменського району, Бездрицької, Верхньосироватськоїсільських рад Сумського району, Кириківської сільської ради Великописарівського району, Миропільської сільської ради Краснопільського району.

На підставі рішення фахового журі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити результати обласного огляду-конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів освіти Сумської області в номінації «Кращий кабінет соціального педагога» (додаються).

2. Комунальному закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Нікітін Ю.О.):

1) Розмістити інформацію про результати проведення обласного огляду-конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів освіти Сумської області в номінації «Кращий кабінет соціального педагога» на веб-сайті комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

2) Провести витрати на нагородження переможців обласного огляду-конкурсу за рахунок загального фонду кошторису.

3. Керівникам органів управління освітою, керівникам закладів освіти до 01.09.2020 забезпечити створення належних умов щодо організації діяльності соціальних педагогів.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Директор Вікторія ГРОБОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту

освіти і науки

22.04.2020 № 238-ОД

**Результати обласного огляду-конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів освіти Сумської області в номінації «Кращий кабінет соціального педагога»**

І місце

Кабінет соціального педагога Старосільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Нижньосироватської сільської ради Сумського району (директор Іщенко С.І., соціальний педагог Каблюк В.В.)

ІІ місце

Кабінет соціального педагога Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 імені Р.К. Рапія Охтирської міської ради (директор Шишкова Г.Г., соціальний педагог Мачок М.О.)

Кабінет соціального педагога Кролевецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 імені М.О. Лукаша Кролевецької міської ради (директор Ілляшенко І.М., соціальний педагог Бруяка Ю.С.)

ІІІ місце

Кабінет соціального педагога Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради (директор Калиновська І.М., соціальний педагог Козловська Т.В.)

Кабінет вищого навчального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний коледж ім. С.В. Руднєва» (директор Фомакін Л.Б., соціальний педагог Жаровська О.О.)

Кабінет соціального педагога комунального закладу Сумського обласної ради – Правдинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Великописарівського району (в.о. директора Тихоновська М.В., соціальний педагог Приходько Ж.І.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Начальник відділу інклюзивної освіти,**

**позашкільної та виховної роботи Юрій ХАРЛАМОВ**