

**Сумська обласна державна адміністрація**

### ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

**НАКАЗ**

09.07.2021 м. Суми № 364-ОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Про проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу авторських програм практич-них психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»** Заголовок до тексту |  |

Відповідно до статей 54, 59 Закону України «Про освіту», підпункту 17 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2018 року за № 744/32196, наказу Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2021 року № 751 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» в номінації «Просвітницькі програми», з метою підвищення професійного рівня і розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби в системі освіти області

**НАКАЗУЮ:**

1. Провести у 2021/2022 навчальному році І та ІІ етапи Всеукраїнського конкурсу авторських програм «Нові технології у новій школі» в номінації «Просвітницькі програми» окремо для практичних психологів і соціальних педагогів.
2. Затвердити склад організаційного комітету II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» (додається).

3. Комунальному закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Нікітін Ю.О.):

1) Забезпечити підготовку та проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

2) Розмістити інформацію про результати проведення ІІ (обласного) етапу на вебсайті комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

4. Керівникам органів управління освітою:

1. Провести І (зональний) етап конкурсу згідно з умовами та порядком проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» (додаток).

2

2

1. Подати матеріали переможців І (зонального) етапу конкурсу та інформаційно-статистичні дані до навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти до 01.12.2021.
2. Забезпечити участь у ІІ турі конкурсу практичних психологів, соціальних педагогів – переможців зонального етапу змагань.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора Департаменту – начальника управління професійної, вищої освіти, наукової роботи та ресурсного забезпечення Харламова Юрія Івановича.

**Директор Вікторія ГРОБОВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Світлана БИРЧЕНКО |  | - начальник відділу дошкільної, загальної середньої освіти управління дошкільної, загальної середньої та інклюзивної освіти, позашкільної та виховної роботи |
| Оксана ФЕДЧЕНКО |  | - головний спеціаліст- юрисконсульт |

Лариса Кондратенко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту

освіти і науки

09.07.2021 № 364-ОД

**Склад**

**організаційного комітету II (обласного) етапу**

**Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГробоваВікторіяПавлівна | – | директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, доктор юридичних наук, професор, голова оргкомітету |
| ХарламовЮрій Іванович | – | заступник директора Департаменту – начальник управління, заступник голови оргкомітету |
| МарухинаІрина Володимирівна | – | завідувач навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, секретар оргкомітету (за згодою) |
| Гавриленко Світлана Олександрівна | – | методист навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (за згодою) |
| Кондратенко Лариса Олексіївна | – | методист навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (за згодою) |
| РастростаГаннаБорисівна | – | методист навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (за згодою) |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Начальник відділу дошкільної,**

**загальної середньої освіти**

**управління дошкільної, загальної**

**середньої та інклюзивної освіти,**

**позашкільної та виховної роботи Світлана БИРЧЕНКО**

Додаток

до наказ Департаменту

освіти і науки

09.07.2021 № 364-ОД

**Умови та порядок проведення І та ІІ етапів**

**Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»**

І. Загальні положення

1.1 Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» (далі – конкурс) проводиться на виконання Закону України «Про освіту», Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2018 року за № 744/32196, наказу Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2021 року № 751.

1.2. Метою конкурсу є виявлення та поширення кращого досвіду, оптимізація інноваційної діяльності працівників психологічної служби, підвищення професійної компетентності, якості програм, реалізації творчого потенціалу, престижності професії практичних психологів і соціальних педагогів.

1.3. Конкурс проводиться в номінації «Просвітницькі програми». Просвітницькі програми – програми, спрямовані на формування психологічних знань, підвищення рівня психологічної культури і психологічної компетентності учасників освітнього процесу.

ІІ. Етапи та строки проведення конкурсу

* 1. Конкурс проводиться у два етапи: І (зональний) – до 01 грудня 2021 року, II (обласний) – до 01 лютого 2022 року.

2.2. Для участі в ІІ (регіональному) етапі конкурсу спеціалістам психологічної служби необхідно до 1 грудня 2021 року подати організаційному комітетові другого етапу комплект матеріалів:

заявку на участь у конкурсі (додаток 1);

авторську програму відповідно до вимог (додаток 2);

анотацію авторської програми (не більше 4000 тисяч знаків, до 2 сторінок);

відгуки керівника закладу освіти, де проходила апробацію програма;

матеріали, що демонструють реалізацію програми в закладі освіти (фото, відео, відгуки учасників, публікації в ЗМІ).

2.3. Журі І етапу конкурсу подає до оргкомітету ІІ етапу протокол підбиття підсумків І етапу конкурсу (додаток 3).

Продовження додатка

2

ІІІ. Оцінювання конкурсних випробувань

3.1. Оцінювання конкурсних випробувань здійснюється за бальною системою та критеріями (додаток 4).

3.2. Оцінювання здійснюється особисто кожним членом журі, який вносить бали до оціночного листа, підписує та здає його секретареві журі одразу після закінчення вивчення конкурсних робіт.

ІV. Визначення переможців та лауреатів

4.1. Учасники наступного етапу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань І та ІІ етапів.

4.2. Рішення журі кожного етапу конкурсу оформляються протоколами, які підписують голова та секретар журі.

4.3. Підсумок кожного етапу конкурсу є колегіальним рішенням журі та не підлягає перегляду. У разі виникнення питань щодо результатів оцінювання конкурсних випробувань роз’яснення учасникам надає голова журі.

V. Оприлюднення результатів конкурсних випробувань

5.1. Результати оцінювання конкурсних випробувань доводяться до відома учасників у 3-денний термін по закінченню певного етапу.

5.2. Зведені відомості кожного конкурсного випробування, рейтингові листи підписуються всіма присутніми членами журі.

VІ*.* Нагородження переможців та лауреатів конкурсу

 6.1. За результатами змагань визначається переможець (І місце) та лауреати (ІІ, ІІІ місця).

 6.2. Переможці II туру Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

нагороджуються дипломами, лауреати – грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації із занесенням до трудових книжок та цінними подарунками.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Начальник відділу дошкільної,**

**загальної середньої освіти**

**управління дошкільної, загальної**

**середньої та інклюзивної освіти,**

**позашкільної та виховної роботи Світлана БИРЧЕНКО**

Додаток 1

до Умов та порядку проведення І та ІІ етапів проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

**Заявка на участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів**

**«Нові технології у новій школі»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(практичний психолог, соціальний педагог)

Автор (авторський колектив) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направляє на участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» в номінації «Просвітницькі програми»

програму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Апробацію програми проведено з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_р. в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва закладу освіти)

Кількість учасників \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор (авторський колектив) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_р.

Додаток 2

до Умов та порядку проведення І та ІІ етапів проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

**Вимоги до авторських програм Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів**

**«Нові технології у новій школі»**

 Авторська програма – комплекс заходів, направлених на досягнення цілей навчання, виховання і розвитку, реалізація яких обмежена конкретними часовими рамками.

1. Теоретичні основи програми (опис психологічної/соціальної проблематики).
2. Науково-методичне обґрунтування програми, де зазначено її актуальність, мету, кількість учасників, а також на яку аудиторію розрахована, на кого спрямована авторська робота, хто має її впроваджувати.
3. Структура та зміст програми (перелік та опис програмних вправ/заходів, модулів, дидактичних розділів).
4. Опис використаних методик і технологій із зазначенням джерел.
5. Перелік необхідних матеріалів та обладнання для реалізації програми.
6. Строки та етапи реалізації програми.
7. Очікувані результати.

Додаток 3

до Умов та порядку проведення І та ІІ етапів проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

**Протокол підбиття підсумків Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів**

**«Нові технології у новій школі»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_р.

Голова оргкомітету **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Члени оргкомітету:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члени журі:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оргкомітет в установлений термін прийняв і зареєстрував \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

авторських програм за номінацією «Просвітницькі програми»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва авторської програми | Автор/авторський колектив |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 За підсумками конкурсу відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555 «Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» визначено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місце | Назва авторської програми | Автор/авторський колектив | Бали |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

Голова оргкомітету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис)

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис)

Додаток 4

до Умов та порядку проведення І та ІІ етапів проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

**Критерії оцінювання авторських програм Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів**

**«Нові технології у новій школі»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Критерії | Бал від 0 до 2 |
| 1 | Актуальність |  |
| 2 | Відповідність меті і завданням |  |
| 3 | Відповідність змісту програми віковим особливостям |  |
| 4 | Технологічність і комплексність вирішення завдань програми (заходи, вправи тощо) |  |
| 5 | Наукове та методичне обґрунтування методів, методик, технологій |  |
| 6 | Опис вимог до спеціаліста, який впроваджує програму |  |
| 7 | Перелік навчальних та методичних матеріалів, необхідних для реалізації програми |  |
| 8 | Опис вимог до матеріально-технічного оснащення закладу для реалізації програми (приміщення, обладнання, інструмент тощо) |  |
| 9 | Опис строків і послідовності етапів реалізації програми |  |
| 10 |  Конкретність формування запланованих результатів |  |
| 11 | Опис проведеної апробації |  |
| 12 | Грамотність і естетичність оформлення |  |
| 13 | Конкретність використання професійної термінології |  |
| 14 | Дотримання технічних вимог щодо оформлення |  |