

**Сумська обласна державна адміністрація**

### ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

**НАКАЗ**

від 07.02.2020 м. Суми № 70-ОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Про результати проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу авторських про-грам практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»** Заголовок до тексту |  |

 Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 14.08.2019 № 489-ОД «Про проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» протягом листопада – грудня 2019 року проведено І (зональний) та січня 2020 року ІІ (обласний) етапи Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів у номінації «Корекційно-розвиткові програми».

 За інформацією органів управління освітою, І етап конкурсу проведено у 9 районах (Буринський, Великописарівський, Глухівський, Краснопільський, Кролевецький, Лебединський, Липоводолинський, Роменський, Сумський), 5 містах (Суми, Лебедин, Конотоп, Ромни, Охтирка) та 10 об’єднаних територіальних громадах (Березівська сільська рада, Шалигинська селищна рада Глухівського району, Буринська міська рада, Краснопільська селищна рада, Хотінська селищна рада Сумського району, Чернеччинська, Комишанська сільські ради, Чупахівська селищна рада Охтирського району, Кролевецька міська рада, Тростянецька міська рада). Усього на розгляд журі І етапу надійшло 64 авторські програми.

 Не надано інформацію про проведення зонального етапу конкурсу відділом освіти Білопільської районної державної адміністрації.

 У той же час проведення зонального та обласного етапів конкурсу виявило і ряд проблем. Зокрема, недостатньою є мотивація практичних психологів, соціальних педагогів, методистів, які відповідають за діяльність психологічної служби, до проведення та участі в конкурсі. У 29 психологічних службах області зональний етап конкурсу не проведено через відсутність програм, розроблених практичними психологами та соціальними педагогами. У 2 службах представлені для розгляду журі І етапу програми не відповідали вимогам, що унеможливило їх участь в обласному етапі.

 Із 24 програм, заявлених для участі в ІІ (обласному) етапі конкурсу,7 не відповідали вимогам номінації, а тому не були прийняті журі обласного етапу до розгляду.

 Одноманітною є спрямованість представлених програм: половину з них присвячено проблемі підготовки дитини до школи. Поза увагою залишилися питання попередження та коригування проблем, труднощів у навчанні, подолання негативних емоційних станів, різних форм девіантної поведінки, адаптації до нових умов навчання і життєдіяльності.

 Окремі програми невдало спроектовані, у них відсутня науково обґрунтована концепція. Замість чіткої мети і конкретних завдань програми містять загальні декларації. Зміст занять не завжди відповідає заявленій меті та завданням програми.

 У більшості робіт не витримано вимоги до авторських програм, зокрема, у частині наукового та методичного обґрунтування методів, методик, технологій, описі проведеної апробації, описі вимог до спеціаліста, який упроваджує програму, та матеріально-технічного оснащення закладу для реалізації програми, не витримано структуру занять. Не відповідають вимогам анотації до програм.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити результати ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» (додаються).

2. Комунальному закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Нікітін Ю.О.):

1) Розмістити інформацію про результати проведення ІІ (обласного) етапу на веб-сайті комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

 2) Забезпечити участь у ІІІ турі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів переможця обласного етапу змагань.

 3. Керівникам органів управління освітою проаналізувати стан організації та проведення І етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» та вжити організаційних заходів щодо участі спеціалістів психологічної служби у фахових конкурсах.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Директор Вікторія ГРОБОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту

освіти і науки

\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_

**Результати ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів**

**«Нові технології у новій школі»**

І місце:

Будянська Ольга Анатоліївна, практичний психолог Комунальної установи Сумський заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 26 «Ласкавушка» Сумської міської ради (програма «Скарбничка почуттів»)

ІІ місце:

Ланіна Вікторія Валеріївна, практичний психолог Комунальної установи Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад № 37 «Зірочка» Сумської міської ради (програма «Пізнаючи світ»)

ІІІ місце:

Апаріна Вікторія Ігорівна, практичний психолог Кролевецького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 10 «Горобинка» Кролевецької міської ради (програма «Разом казковими дорогами до Нової української школи»)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Начальник відділу інклюзивної освіти,**

**позашкільної та виховної роботи**

**управління дошкiльної, загальної**

**середньої та інклюзивної освiти,**

**позашкiльної та виховної роботи Юрій ХАРЛАМОВ**

Ірина Марухина