|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖЕНОНаказ Департаментуосвіти і науки 06.09.2017 № 494-ОД |

2

План

заходівщодо розвитку психологічної службисистеми освіти Сумської областіна період до 2020 року

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Завдання | Виконавці | Терміни | Очікуваний результат |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| **1. Розвиток мережі психологічної служби системи освіти України** |
| 1.1. | Проводити щорічний моніторинг щодо забезпеченості навчальних закладів практичними психологами і соціальними педагогами | Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою,керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Аналітично-статистичні матеріали за результатами щорічного моніторингу |
| 1.2. | Забезпечити введення та збереження посад практичних психологів і соціальних педагогів у навчальних закладах усіх типів, форм власності та рівнів підпорядкування в умовах реформування системи освіти та адміністративно-територіального реформування |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладі | 2018-2020 | Лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації про забезпечення фахівцями психологічної служби системи освіти  |
| **2. Удосконалення організаційного рівня функціонування психологічної служби системи освіти України** |
| 2.1. | Забезпечити дотримання спеціалістами психологічної службиєдиних вимог до ведення професійноїдокументації  | Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально- | 2018 | Єдині вимоги до ведення професійноїдокументації для фахівців психологічної служби |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 2.2. | Сприяти удосконаленню роботи «Телефонів довіри» для консультування учнів, педагогів, батьків  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів | 2018-2020 | Робота «Телефонів довіри» |
| 2.3. | Проводити (щороку) вивчення стану розвитку психологічної служби системи освіти Сумської області |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Інформаційно-аналітичні довідки |
| 2.4. | Сприяти взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів та фахівців психологічної служби в системі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзивного навчання |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломноїпедагогічної освіти | 2018-2020 | Лист про пріоритетні напрями діяльності психологічної служби системи освіти  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.5. | Забезпечити участь працівників психологічної служби системи освіти області у Всеукраїнському конкурсі для практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій українській школі» |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2019-2020 | Участь у Всеукраїнському конкурсі |
| **3. Покращення науково-методичного забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти України** |
| 3.1. | Упровадити в систему післядипломної педагогічної освіти програму спецкурсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей у навчальному закладі» |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 2018 | Підвищення рівня психологічної компетентності педагогів щодо розвитку життєстійкості/стресостійкості в дітей у навчальному закладі |
| 3.2. | Упровадити в практикуроботи практичних психологів закладів освіти програму «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей у навчальному закладі» |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Підвищення рівня психологічної компетентності педагогів щодо розвитку життєстійкості/стресостійкості вдітей у навчальному закладі |
| 3.3. | Розробити технології супроводу сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації,керівники місцевих органів управління  | 2018 | Методичні рекомендації «Психологічний супровід сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 3.4. | Забезпечити підготовку та публікацію інформаційних, аналітичних матеріалів, методичних посібників, рекомендацій, статей з актуальних питань діяльності психологічної служби  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Інформаційні, аналітичні матеріали, методичні посібники, рекомендації, статті тощо |
| 3.5. | Розробити і впровадити інноваційні програми тренінгів для всіх учасників навчально-виховного процесу з актуальних питань діяльності психологічної служби  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Програми тренінгів |
| 3.6. | Забезпечити методичний супровід профілактики різних форм насильства серед учнів шляхом упровадження відновних практик у навчальних закладах |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних  | 2018-2020 | Методичний порадник для працівників психологічної служби, заходи з упровадження відновних практик |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласногоінституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 3.7. | Забезпечити реалізацію навчально-профілактичних програм через систему післядипломної педагогічної освіти: «Дорослішай на здоров’я», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Розвиток психосоціальної стійкості до стресу» тощо |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Проведення навчальних семінарів; упровадження програм у практику підвищення кваліфікації працівників психологічної служби |
| 3.8. | Розробити та впровадити методичне забезпечення професійного самовизначення старшокласників, які опинились у складних життєвих обставинах  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Методичні рекомендації з питань психолого-педагогічного супроводу професійного самовизначення старшокласників, які опинились у складних життєвих обставинах  |
| 3.9. | Розробити науково-методичне забезпечення діяльності працівників психологічної служби з надання допомоги дітям і сім’ям, що опинились у складних життєвих обставинах, у тому числі внаслідок військових дій |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний  | 2018-2020 | Методичні рекомендаціїз питань надання допомоги дітям і сім’ям, що опинились у складних життєвих обставинах, у тому числі внаслідок військових дій |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 3.10. | Узяти участь у всеукраїнському моніторинговому дослідженні серед учасників навчально-виховного процесу: «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам,у діяльності психологічної служби» |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Аналітичні матеріали, методичні рекомендації щодо надання допомоги постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам  |
| **4. Підвищення якості роботи працівників психологічної служби системи освіти України** |
| 4.1. | Упроваджувати програми соціально-педагогічної і психологічної роботи з профілактики насильства і конфліктів в учнівському середовищі з використанням медіації  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації про впровадження шкільних служб порозуміння в навчальних закладах  |
| 4.2. | Вивчати стан (щороку) забезпеченості матеріально-технічних умов (окремі кабінети, обладнання, науково-методична база) для організації діяльності працівників психологічної служби |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний  | 2018-2020 | Аналітично-статистичні матеріали |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 4.3. | Проводити (щороку) конкурс на кращий психологічний кабінет в номінаціях «Кращий психологічний кабінет дошкільного навчального закладу», «Кращий психологічний кабінет загальноосвітнього навчального закладу», «Кращий психологічний кабінет професійно-технічного навчального закладу», «Кращий психологічний кабінет вищого навчального закладу І-ІІ рівнів акредитації» |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Наказ про результати конкурсу |
| 4.4. | Забезпечити роботу вебінарівдля спеціалістів психологічної служби | Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Постійна робота  |
| 4.5. | Упроваджувати профілактично-просвітницькі програми «Я – моє здоров’я – моє життя», «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Дорослішай на здоров’я!»в закладах освіти області |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби  | 2018-2020 | Аналітичні матеріали щодо впровадження програми |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 4.6. | Упровадити курс (спецкурс) для практичних психологів і соціальних педагогів:- «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у розв’язанні конфліктів і миробудуванні»;- «Протидія торгівлі людьми в Україні»: спецкурс для педагогічних працівників;- «Навчіть дитину захищатися» (з питань попередження сексуального насильства над дітьми);- «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей» | Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Аналітична довідка за результатами вивчення рівня обізнаності |
| 4.7. | Забезпечити роботу та постійне оновлення тематичних рубрик з проблем практичної психології та соціальної педагогіки на сайтах органів управління освітою, навчальних закладів | Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів | 2018-2020 | Постійно діючі сайти спеціалістів психологічної служби |
| **5. Підвищення психологічної компетентності керівників закладів і установ освіти** |
| 5.1. | Забезпечити включення в програму курсів підвищеннякваліфікації керівників, заступників керівників установ та навчальних закладів системи освіти усіх рівнів тематичних курсів (спецкурсів) з актуальних питань діяльності психологічної служби |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 |  Упровадження тематичних курсів (спецкурсів) з актуальних питань діяльності психологічної служби;програми тематичних курсів (спецкурсів) |
| 5.2. | Підготувати методичні рекомендації для керівників установ освіти та навчальних закладів усіх типів, форм власності та рівнів підпорядкування з актуальних питань діяльності психологічної служби системи освіти та оптимізації організаційно-управлінської  |  Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту  | 2018-2020 | Методичні рекомендації  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | складової в реалізації напрямків діяльності психологічної служби | післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 5.3. | Забезпечити організацію та проведення семінарів, тренінгів, засідань «круглих столів» для керівників закладів і установ освіти з метою підвищення якості управлінської діяльності в умовах формування нової української школи за тематикою:* «Організаційно-правові аспекти діяльності психологічної служби системи освіти»;
* «Ефективний менеджмент у закладах освіти»;
* «Формування організаторських умінь, комунікативної і конфліктологічної компетентності»;
* «Підвищення психологічної культури»;
* «Формування готовності усіх учасників навчально-виховного процесу до впровадження концепції Нової української школи»;
* «Психологічні особливості розвитку професійних компетенцій вчителя в сучасних умовах»;
* «Психологічні аспекти управління освітніми закладами в умовах реформування системи освіти»;
* «Діяльність психологічної служби в умовах децентралізації та реформування освіти»;
* «Психологічний супровід управлінської діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі» тощо
 |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Проведення семінарів, тренінгів, засідань «круглих столів» |
| 5.4. | Розробити програми та забезпечити проведення навчальнихсемінарів з питань:- «Роль, місце та основні функції практичного психолога, соціального педагога в організації навчально-виховного процесу» для керівників навчальних закладів;- «Психологічна підготовка керівника закладу освіти  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, навчально-методичний центр психологічної служби  | 2018-2020 | Програми, методичні рекомендації |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | до роботи в умовах соціокультурних змін»;- «Психолого-педагогічний супровід організації навчально-виховного процесу в умовах реформування освіти» для керівників районних (міських) методичних центрів (кабінетів);- кейс-курс «Психологічна та соціальна компетентність керівників та педагогічних працівників освітньої організації в процесі реалізації Концепції Нової української школи» | Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| **6. Проведення заходів щодо розвитку психологічної служби системи освіти України** |
|  | Забезпечити організацію та проведення всеукраїнських конференцій, семінарів-нарад, тематичних семінарів,тематичних виставок, засідань «круглих столів», науково-методичних масових заходів, конкурсів, майстер-класів, нарад, консиліумів, форумів, методичних об’єднань, тематичних вебінарів з актуальних питань розвитку психологічної служби всіх рівнів освіти за спільної участі керівників установ освіти, навчальних закладів та працівників психологічної служби з метою пошуку нових шляхів професійної взаємодії і розвитку |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Всеукраїнські конференції, семінари-наради, тематичні семінари, тематичні виставки, засідання «круглих столів», науково-методичні масові заходи, конкурси, майстер-класи, наради, консиліуми, форуми, методичні об’єднання, тематичні вебінари |
| 6.2. | Сприяти участі працівників психологічної служби області у всеукраїнських проектах з актуальних питань діяльності психологічної служби  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Участь у проектах |
| 6.3. | Сприяти узагальненню та поширенню інноваційного досвіду роботи працівників психологічної служби  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники  | 2018-2020 | Підвищення рівня обізнаності педагогічної громадськості з питань діяльності психологічної служби |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | місцевих органів управління освітою, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |

В.о. начальника відділу інклюзивної освіти, виховної та позашкільної роботи Ю.І.Харламов