

**Сумська обласна державна адміністрація**

### ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

вул. Прокоф’єва, 38, м. Суми, 40016, тел./факс (0542)36-10-97, тел. 63-51-00

E-mail: osvita@sm.gov.ua Код ЄДРПОУ 39399524

05.05.2017 № 08-13/2233 На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Начальникам управлінь (відділів) освіти (освіти і науки, освіти, молоді та спорту)  райдержадміністрацій,  об’єднаних територіальних громад |
| Про організаційно-управлінське забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти в умовах об’єднаних територіальних громад |

В умовах реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади особливої актуальності набуває побудова чіткої системи комунікацій між психологічними службами навчальних закладів, що знаходяться на території об’єднаної територіальної громади, органом управління освітою об’єднаної територіальної громади та навчально-методичним центром психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти як основної регіональної структурної одиниці психологічної служби системи освіти. Важливість цієї комунікації обумовлена необхідністю збереження вертикалі у виконанні освітніх повноважень та завдань, що стоять перед психологічною службою системи освіти.

Психологічна служба системи освіти долучена до вирішення соціально-значущих проблем учнів, педагогів, школи і освіти в цілому. Це впровадження інклюзивної освіти, профільного навчання, Державних стандартів початкової та повної загальної середньої освіти, психологічна готовність випускників до зовнішнього незалежного оцінювання, попередження соціально небезпечної поведінки в учнівському середовищі, допомога сім’ям, які опинилися у складних життєвих обставинах.

У своїй діяльності служба керується Конституцією України, Декларацією прав людини, законами України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України (додаток).

Діяльність психологічної служби включає такі основні   
напрями:

консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу з питань навчання, виховання і розвитку вихованців, учнів, допомога органам управління у плануванні освітньої діяльності;

просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури в навчальних закладах та в сім’ї;

превентивне виховання (через засоби масової інформації, під   
час навчальної діяльності в рамках навчальних програм або як   
окремого предмета), метою якого є формування у вихованців та учнів орієнтації на здоровий спосіб життя, захист психічного здоров’я, профілактика алкоголізму, наркоманії, суїцидальної поведінки.

Реалізація зазначених завдань можлива за умови забезпечення ефективного управління діяльністю практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти, адже відсутність керівника (методиста) психологічної служби залишає практичного психолога, соціального педагога навчального закладу віч-на-віч зі своїми проблемами, що потребують вирішення: підвищення кваліфікації, атестація, виконання посадових обов’язків, планування та звітність, навчально-методичне забезпечення.

Зважаючи на це, пропонуємо варіанти організації управління психологічною службою в умовах об’єднаної територіальної громади:

І варіант – у відділі освіти новоствореної об’єднаної громади вводиться посада методиста (чи спеціаліста), який відповідає за планування, організацію, методичне забезпечення, атестацію, підвищення кваліфікації, координацію діяльності та методичний контроль за діяльністю фахівців психологічної служби – практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти. Функції методиста зазначені в нормативних документах Міністерства освіти і науки України, що стосуються фахівців районних (міських) методичних кабінетів.

ІІ варіант – співпраця з методистом із психологічної служби відділу освіти районної державної адміністрації шляхом укладання угоди про організаційно-методичний супровід діяльності практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти об’єднаної територіальної громади.

Вибір варіанта для забезпечення співпраці всіх ланок регіональної психологічної служби (навчальний заклад – відділ освіти об’єднаної територіальної громади – навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти) визначається особливостями та можливостями об’єднаної територіальної громади. Покладання функцій методиста на практичного психолога чи соціального педагога навчального закладу є неприпустимим.

Вирішення питання організаційно-управлінського забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти в умовах об’єднаної територіальної громади дозволить забезпечити цілісну багаторівневу державно-громадську систему надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу.

Додаток: на 2 арк. в 1 прим.

Т.в.о. директора Департаменту освіти і науки О.І.Попова

Додаток до листа Департаменту освіти і науки

05.05.2017 № 08-13/2233

Нормативні-правові документи,

що регламентують діяльність психологічної служби системи освіти

1. Закони України:

«Про освіту» (від 23.05.1991 р. № 1060-ХІІ),

«Про загальну середню освіту» (від 13.05.1999 р. № 651-ХІV),

«Про професійно-технічну освіту» (від 10.02.1998 р. № 103/98-ВР),

«Про позашкільну освіту» (від 22.06.2000 р. № 1841-ІІІ),

«Про дошкільну освіту» (від 11.07.2001 р. № 2628-ІІІ);

2. Накази Міністерства освіти і науки України:

від 03.05.1999 № 127 «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України»,

від 20.04.2001 № 330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України»,

від 15.08.2001 № 592/33 «Про забезпечення розвитку психологічної служби в системі освіти України»,

від 19.10.2001 № 691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів»,

від 12.05.2004 № 386 «Про виконання рішення колегії Міністерства освіти і науки України з питання «Про стан і перспективи розвитку психологічної служби системи освіти України»,

від 28.12.2006 № 864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»,

від 19.06.2008 № 554 «Про виконання рішення колегії Міністерства освіти і науки України з питання «Про стан та подальший розвиток психологічної служби системи освіти України»,

від 02.07.2009 № 616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України»,

від 06.10.2010 № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»,

від 06.08.2013 № 1106 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року».

від 01.06.2013 № 655 «Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів»;

3. Листи Міністерства освіти і науки України:

від 27.08.2000 № 1/9-352 «Про планування діяльності та ведення документації практичного психолога (соціального педагога),

від 05.08.2010 № 1/9-530 «Про сприяння у розвитку психологічної служби системи освіти»,

від 13.01.2011 № 1/9-19 «Про збереження посад працівників психологічної служби»,

від 06.06.2013 № 1/9-413 «Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби в системі освіти»,

від 11.03.2014 №1/9-135 «Про надання психологічної допомоги учасникам навчально-виховного процесу».

від 28.10.14 № 1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей».

від 17.11.2014 № 1/9-596 «Про сприяння впровадженню заходів щодо соціально-педагогічної та психологічної роботи з дітьми, які мають високий рівень стресу».

від 30.04.2015 № 1/9-225 «Про розвиток психологічної служби системи освіти»,

від 23.07.2015 № 1/9-347 «Про забезпечення фахівцями та пріоритетні напрями діяльності психологічної служби системи освіти у 2015-2016 навчальному році»,

від 17.09.2015 № 1/9-442 «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби»,

від 06.04.2016 № 1/9-176 «Про розвиток психологічної служби системи освіти»,

від 20.07.2016 № 1/9-383 «Про забезпечення навчальних закладів практичними психологами і соціальними педагогами та організацію у 2016-2017 н.р. належного психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу»,

від 31.08.2016 № 1/9-451 «Щодо забезпечення навчальних закладів посадами практичних психологів та соціальних педагогів».

Завідувач навчально-методичного центру

психологічної служби І.В.Марухина