

**Сумська обласна державна адміністрація**

### ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

вул. Прокоф’єва, 38, м. Суми, 40016, тел./факс (0542)36-10-97, тел. 63-51-00

E-mail: osvita@sm.gov.ua Код ЄДРПОУ 39399524

03.07.2017 № 08-13/3286 На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Начальникам управлінь (відділів) освіти (освіти і науки, освіти, молоді та спорту) міських рад, міськвиконкомів, райдержадміністрацій,об’єднаних територіальних громад |
| Про стан упровадження профілактичних програм  |

Відповідно до Загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2014-2018 роки, затвердженої Законом України від 20 жовтня 2014 року № 1708-VII, одним із пріоритетних завдань на сучасному етапі є розповсюдження профілактичних програм з питань формування мотивації в населення, зокрема, дітей та молоді, до безпечної щодо можливостей інфікування ВІЛ поведінки з використанням інноваційних технологій.

Зважаючи на це, у 2016-2017 навчальному році в області було продовжено впровадження програм Міністерства освіти і науки України, зокрема, «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Дорослішай на здоров’я!», «Я – моє здоров’я – моє життя». Аналіз стану впровадження програм свідчить, що найбільш поширеною в загальноосвітніх навчальних закладах області є програма «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» (таблиця 1).

 Таблиця 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Програма | Кількість ЗНЗ, де впроваджується програма | Форми впровадження | Кількість учнів |
| факультатив | тренінгові група | гурток |
| Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя | 73 | 40 | 46 | 15 | 1554 |
| Дорослішай на здоров’я! | 42 | 9 | 48 | 1 | 821 |
| Я – моє здоров’я – моє життя | 30 | 19 | 14 | 4 | 652 |
| Усього | 145 | 68 | 108 | 20 | 3027 |

З метою вивчення якості та ефективності реалізації програм, виявлення ставлення учнів до зазначених програм навчально-методичним центром психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти проведено регіональне дослідження.

 Об’єктом дослідження виступили учні 7-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів із усіх районів та міст області, які навчалися за програмами «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» та «Дорослішай на здоров’я!» (програма «Я – моє здоров’я – моє життя» розрахована на учнів 5-6 класів). Усього в опитуванні взяли участь 432 особи.

Предметом дослідження виступили загальний рівень знань підлітків щодо ВІЛ/СНІДу та зміни, що відбулися на поведінковому та мотиваційному рівнях. Аналіз результатів опитування свідчить, що серед усіх запропонованих джерел щодо інформації про здоровий спосіб життя, ВІЛ/СНІД, шлюб та безпечні статеві стосунки завжди цікавими та корисними для учнів були саме заняття за програмами «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» та «Дорослішай на здоров’я!» (на це вказали відповідно 66,1% та 73,8% опитаних), час від часу вони були корисними відповідно для 26,3% та 20,1% респондентів. При цьому інформація, що її отримували учні на виховних годинах, уроках ОБЖД, валеології, біології, лекціях лікарів, була завжди цікавою та корисною для половини опитаних.

Навчання за програмами сприяло підвищенню рівня поінформованості учнів про питання репродуктивного здоров’я, відповідального батьківства (на це вказали 94,4% опитаних), інфекції, що передаються статевим шляхом, ВІЛ/СНІДУ (95,6%), вплив наркотиків, алкоголю, паління на здоров’я людини (94,7%), вплив власної поведінки на здоров’я людини (94,7%).

 Достатньо обізнаними виявилися учні і щодо шляхів захисту від ураження інфекціями, що передаються статевим шляхом, ВІЛ/СНІД, уникнення незапланованої вагітності (таблиця 2).

Таблиця 2

**Розподіл відповідей на запитання «Яким чином можна захистити себе від ураження інфекціями, що передаються статевим шляхом, ВІЛ/СНІД, уникнути незапланованої вагітності» (у %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Так | Ні | Важко відповісти |
| 1 | Не дружити з людьми, інфікованими на ВІЛ та ІПСШ | 11,6 | 77,1 | 11,3 |
| 2 | Медичні процедури проводити лише стерильними одноразовими шприцами | 96,3 | 1,6 | 2,1 |
| 3 | Уникати потискання рук | 7,6 | 87,7 | 4,6 |
| 4 | Утримуватися від статевих контактів у підлітковому віці | 90,5 | 5,8 | 3,7 |
| 5 | При статевих контактах користуватися презервативом | 97,9 | 1,2 | 0,9 |
| 6 | Відмовитися від вживання наркотиків, алкоголю, цигарок | 92,1 | 3,9 | 3,9 |
| 7 | Займатися спортом | 76,2 | 19,2 | 4,6 |
| 8 | Не відвідувати місця, де збирається багато людей | 16,9 | 67,6 | 15,5 |

 Про результативність роботи за програмами свідчить і поінформованість учнів щодо ризику нашкодити своєму здоров’ю і статевому, зокрема, (таблиця 3).

Таблиця 3

**Розподіл відповідей на запитання «Як Ви вважаєте, наскільки людина ризикує нашкодити своєму здоров’ю і статевому, зокрема, якщо…» (у %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Ризику немає | Ризик слабкий | Ризик великий | Важко відповісти |
| 1 | Поводиться агресивно | 6,02 | 28,2 | 54,4 | 11,3 |
| 2 | Не інформована про ризикову поведінку та її наслідки | 3,2 | 19,7 | 70,01 | 6,96 |
| 3 | Сором’язлива, не має друзів | 22,2 | 29,4 | 31,9 | 16,4 |
| 4 | Має багато статевих партнерів | 1,6 | 4,6 | 91,4 | 2,3 |
| 5 | Пробує наркотики, але тільки 1 раз | 0,9 | 13,4 | 80,8 | 4,9 |
| 6 | Регулярно вживає слабоалкогольні напої («Джин-тонік», «Ром-кола», «Лонгер», пиво) | 2,1 | 23,3 | 68,6 | 6,00 |
| 7 | Випиває алкоголь 1-2 рази на тиждень | 1,6 | 17,8 | 77,3 | 3,2 |
| 8 | Час від часу палить | 1,9 | 26,9 | 65,97 | 5,3 |
| 9 | Курить сигарети щодня | 0,7 | 3,2 | 93,1 | 3,01 |
| 10 | Не має власних інтересів, пасивна | 17,8 | 38,7 | 30,05 | 13,4 |
| 11 | Починає статеве життя, щоб довести свою дорослість | 1,9 | 11,8 | 82,2 | 4,2 |
| 12 | Штучно перериває вагітність | 0,5 | 2,1 | 95,6 | 1,9 |

 Одним із завдань, що їх вирішують програми, є формування відповідальної поведінки в учнів, адже саме підлітковий вік є найбільш сприятливим для формування цього феномену. Як свідчать результати опитування, переважна більшість респондентів демонструє розуміння власної відповідальності за своє здоров’я (у 2007 році цей показник становив лише 25,6%) (таблиця 4).

Таблиця 4

**Розподіл відповідей на запитання «Відповідальною щодо власного здоров’я вважається людина, яка…» (у %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Так | Ні | Важко відповісти |
| 1 | Усвідомлює наслідки своїх учинків | 95,4 | 1,6 | 3,01 |
| 2 | Перекладає відповідальність за те, що сталося, на інших | 11,1 | 82,4 | 6,5 |
| 3 | Знає свої сильні і слабкі сторони | 85,4 | 4,6 | 9,95 |
| 4 | Має власну позицію з питань здоров’я, здорового способу життя, відношення до навчання, взаємовідносин з протилежною статтю  | 86,2 | 6,8 | 7,03 |
| 5 | З6авжди дослухається до думок своїх однолітків з питань здоров’я, здорового способу життя, відношення до навчання, взаємовідносин з протилежною статтю | 48,1 | 28,01 | 23,8 |
| 6 | Тривожна, сором’язлива | 11,1 | 71,5 | 17,4 |
| 7 | Не вміє відмовляти | 17,4 | 73,8 | 9,95 |
| 8 | Володіє навичками регуляції емоційних станів | 76,2 | 13,4 | 10,4 |
| 9 | Готова відверто обговорювати будь-які питання, пов’язані зі здоров’ям та безпекою | 83,6 | 4,2 | 12,3 |
| 10 | Вважає себе завжди правою | 20,8 | 70,6 | 16,9 |

 Вагомим результатом упровадження програм є позитивні зміни в ціннісно-мотиваційній та поведінкових сферах учнів. Так, заняття спортом, здоровий спосіб життя 79,9% опитаних віднесли до модних уподобань серед їх однолітків.

 У той же час опитування виявило й ряд проблем, зокрема, недостатньою є робота закладів освіти щодо інформування учнів про існуючі профілактичні програми. Так, серед опитаних були ті, що дали ствердну відповідь щодо програм, яких не існує, але вони умисно були внесені до переліку просвітницьких програм («Від друга до друга» – 8%, «Про дівчат та хлопців», «Дорослішай помірковано» – 1,9%).

 Майже половина опитаних учнів (40,9%) серед модних уподобань своїх однолітків назвали вживання слабоалкогольних напоїв, третя частина (27,1%) –паління, п’ята (20,8%) – вживання алкогольних напоїв. А тому необхідна подальша системна робота, спрямована на попередження вживання дітьми та підлітками психотропних речовин, формування в учнів навичок здорового способу життя. Необхідною умовою для цього є розширення мережі загальноосвітніх навчальних закладів, де упроваджувалися б профілактичні програми. За останні 2 роки безпосередньо навчально-методичним центром психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти проведено 2 тренінги-курси з підготовки тренерів для роботи за програмою «Дорослішай на здоров’я!». Проте жодного разу не було представників Роменського, Шосткинського, Ямпільського районів, м. Конотоп, Шостка, Охтирка. У ряді районів та міст з боку методистів послаблено контроль за впровадженням програм: спеціалісти пройшли навчання, але системної роботи з упровадження програми не проводять. За інформацією, наданою місцевими органами управління освітою, із 169 підготовлених тренерів за програмами працює 125 (73,9%).

 Важливою умовою ефективності впровадження програм є і введення за рахунок варіативної складової факультативів за програмами, адже саме факультативні заняття забезпечують системність у роботі. У 2016-2017 навчальному році найбільше було введено факультативів у Липоводолинському, Буринському, Кролевецькому, Краснопільському, Середино-Будському, Сумському районах, м. Суми, Охтирка, Ромни, Глухів, Конотоп (від 5 до 13 факультативів). У той же час у Білопільському, Конотопському, Лебединському, Недригайлівському, Охтирському, Путивльському, Тростянецькому, Шосткинському, Ямпільському районах, м. Шостка в жодному із навчальних закладів факультативи не введено.

Узагальнюючи результати опитування, можна зробити наступні висновки.

1. Програми є найбільш поширеними в області. Кількість загальноосвітніх навчальних закладів, у яких упроваджується програми, сягає 145 (2015-2016 навчальний рік – 120).

2. Основним інститутом впровадження програм в системі освіти є загальноосвітні навчальні заклади, основними суб’єктами впровадження – підготовлені тренери із числа педагогічних працівників шкіл, найпоширенішими формами впровадження – факультативи, гуртки, тренінгові групи.

3. Проведене дослідження дає змогу стверджувати, що останнім часом під впливом просвітницької роботи поліпшилася поінформованість учнів про ризики, пов’язані з поширенням інфекцій, ВІЛ/СНІДУ, вплив наркотиків, алкоголю, паління на здоров’я людини, вплив власної поведінки на здоров’я людини. Покращилося відношення учнівської молоді до питань збереження власного здоров’я. Про зміну ставлення до здорового способу життя свідчить і те, що вперше значна кількість підлітків віднесла заняття спортом, здоровий спосіб життя до переліку модних серед однолітків тенденцій.

4. Навчання учнів здоровому способу життя повинно бути системним і сприяти гармонійному розвиткові їхніх психофізичних здібностей.

5. Вагомим результатом упровадження програм є зміни в ціннісно-мотиваційній та поведінкових сферах учнів цільових груп. Формування ціннісного ставлення до свого здоров’я та здорового способу життя виступає важливою умовою сформованості в підлітків та молоді активної життєвої позиції, уміння цінувати себе як носія фізичних, духовних, душевних та соціальних сил.

6. Проходження навчання, судячи з відповідей учнів, стимулює процес прийняття відповідальності.

7. Учні, які проходили навчання за програмами, визнали їх найцікавішим і найкориснішим джерелом інформації про ВІЛ/СНІД.

 Таким чином, зібрані дані свідчать, що тренерам програм удалося привернути увагу цільової групи до проблем здорового способу життя, сформувати у підлітків зацікавленість проблемами збереження й зміцнення власного здоров’я, покращити поінформованість та підвищити рівень відповідальності за власне здоров’я.

 Ураховуючи вищезазначене, Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації рекомендує керівникам навчальних закладів ужити необхідних організаційних заходів щодо розширення у 2017-2018 навчальному році мережі закладів, де б упроваджувалися просвітницькі програми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор Департаменту освіти і науки  |  | В.П.Гробова |
|  |  |  |

Марухина 36 02 72