Звіт про роботу

**навчально-методичного центру психологічної служби КЗ СОІППО**

 **у І півріччі 2020 року**

Протягом І півріччя 2020 року Центр працював над реалізацією основних завдань, визначених Положенням про навчально-методичний центр психологічної служби, схваленого рішенням вченої ради від 26.01.2016, зокрема:

– *контроль за дотриманням державних вимог щодо змісту діяльності психологічної служби закладів освіти області.*

У рамках реалізації цього завдання протягом року Центром здійснено дні аналізу та регулювання діяльності спеціалістів психологічної служби закладів освіти Глухівського району. За результатами вивчення підготовлено узагальнюючу довідку, що доведена до відома органу управління освітою, методиста з психологічної служби, керівників закладів освіти (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 02.03.2020 № 08-13/965);

* *аналіз, оцінка і прогноз розвитку психологічної служби області.*

Центром проведено моніторинг кадрового забезпечення закладів освіти області практичними психологами та соціальними педагогами (травень 2020 року). За звітними матеріалами органів управління освітою розпочато підготовку аналітично-статистичного збірника «Психологічна служба системи освіти Сумської області (2019/2020 навчальний рік).

Питання розвитку психологічної служби системи освіти області заслухано на співбесідах з керівниками органів управління освітою міст, районів, об’єднаних територіальних громад (січень 2020 року);

* *організація атестації працівників психологічної служби та участь в атестації практичних психологів і соціальних педагогів*.

Центр активно залучався до експертного вивчення роботи спеціалістів служби, які атестувалися у 2020 році. З цією метою вивчено роботу 7 практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти обласного підпорядкування, 18 спеціалістів закладів освіти районів, міст, об’єднаних територіальних громад, 7 методистів, які відповідають за діяльність психологічної служби;

– *науково-методичне забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів, методистів із психологічної служби. Удосконалення форм і методів підготовки та підвищення кваліфікації працівників психологічної служби.*

Реалізація науково-методичного забезпечення діяльності спеціалістів служби здійснювалася через такі форми роботи, як семінари, групові та індивідуальні консультації, наради тощо. Протягом звітного періоду Центром проведено 3 обласних семінари, 1 тренінг-курс, 3 наради, 5 вебінарів.

У рамках співпраці з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка Центр виступив співорганізатором VІ Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуація життя» (див. таблицю).

Таблиця

**Проведення нарад, семінарів, конференцій для спеціалістів психологічної служби**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Місце проведення | Кількість учасників | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Конференції*** |
| 1. | VІ Міжнародна науково-практична конференція «Особи-стість у кризових умовах та критичних ситуація життя» (співорганізатор) | Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка | 180 | 12.02-13.02 |
| **Обласні науково-практичні семінари** |
| *для практичних психологів закладів позашкільної освіти* |
| 1 | Роль працівників психологічної служби у створенні безпечного освітнього середовища |  Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка |  30 | 13.02 |
| *для соціальних педагогів інтернатних закладів* |
| 2 | Особливості роботи соціального педагога з сім’ями, які опинилися в складних життєвих обставинах | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 16 | 26.02 |
| *для практичних психологів закладів вищої передфахової та професійної (професійно-технічної ) освіти* |
| 3 | Соціально-психологічні особли-вості тривожності учнівської молоді та її корекція  | ДПТНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу» | 35 | 25.02 |
| **Наради** |
| *для методистів із психологічної служби (онлайн-наради)* |
| 1 | Про підготовку аналітичного та статистичного звітів за підсумками роботи психологічної служби області у 2019/2020 навчальному році | Департамент освіти і науки Сумської ОДА |  47 | 16.04 |
| 2 | Про результати обласного дистанційного проекту «Мій світ психології» | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 48 | 21.05 |
| *для керівників Служб порозуміння закладів освіти* |
| 4 | Впровадження відновних практик у закладах освіти області | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 45 | 22.01 |
| **Тренінг-курси** |
| 1 | Тренінг-курс з підготовки трене-рів для роботи за програмою МОН України «Дорослішай на  | ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з  | 25 | 17.02-21.02  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | здоров’я!» | дизайну та сфери послуг» |  |  |
| **Вебінари** |
|  1 | Про запобігання та протидію домашньому насильству | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 47 | 10.01 |
|  2 | Психологічний супровід адаптації першокласників у НУШ | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 50 | 21.05 |
|  3 | Соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, які мають особливі освітні потреби | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 19 | 27.05 |
|  4 | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладу дошкільної освіти  | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 89 | 05.06 |
| 5 | Протидія та реагування на випадки домашнього насильства щодо дітей в умовах соціальної ізоляції | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 17 | 09.06 |

 Для спеціалістів психологічної служби підготовлено інструктивно-методичні листи з актуальних питань діяльності психологічної служби, зокрема:

 «Про роль спеціалістів психологічної служби у подоланні негативних наслідків надзвичайних ситуацій» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 04.05.2020 № 08-14/1837);

 «Про попередження домашнього насильства» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 24.04.2020 № 08-13/1727);

 «Про алгоритм дій у разі виявлення ознак чи фактів насильства, у тому числі булінгу щодо дітей» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 11.02.2020 № 08-13/669);

 «Про організацію профілактичної роботи у сфері протидії торгівлі людьми» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 03.01.2020 № 08-13/42).

Крім того, Центром забезпечено організаційну та методичну підтримку реалізації у закладах освіти області профілактично-просвітницьких програм Міністерства освіти і науки України: «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Дорослішай на здоров’я», «Я – моє здоров’я – моє життя». З 17.02. до 21.02. 2020 за підтримки Всеукраїнської благодійної організації «Рівний – рівному» проведено тренінг-курс з підготовки практичних психологів, соціальних педагогів для роботи за програмою Міністерства освіти і науки України, Фонду Народонаселення ООН в Україні «Дорослішай на здоров’я!» (25 осіб).

За організаційного та методичного сприяння Центру в області продовжено роботу щодо розширення мережі закладів, де впроваджуються відновні практики. У лютому 2020 року проведено нараду для керівників Служб порозуміння закладів освіти.

З метою підвищення психологічної культури учнів як необхідної складової загальнолюдської культури особистості у період з лютого до квітня 2020 року для учнів 9-11 класів закладів загальної середньої освіти області реалізовано дистанційний проєкт «Мій світ психології». До участі в проєкті зареєструвалося 244 учні закладів загальної середньої освіти області. Проєкт реалізувався у 2 етапи: І етап – із 26 лютого до 12 березня 2019 року; ІІ етап – із 16 березня до 10 квітня 2019 року. У першому етапі взяли участь 180 учнів. Відповіді на завдання другого етапу надали 86 старшокласників. Роботи учнів були опрацьовані протягом березня – квітня 2020 року;

* *участь в оцінці, прогнозуванні та формуванні освітньої політики в регіоні.*

У рамках психологічного супроводу управління освітнім процесом Центр взяв участь у:

1) вивченні питань на колегію Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації:

Про хід виконання рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 22 березня 2019 року (протокол № 1/2) «Про роботу органів управління освітою, закладів загальної середньої освіти щодо профілактики насильства і правопорушень серед дітей та учнівської молоді» (у порядку контролю) (березень 2020 року);

«Про хід виконання рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 25.06.2019 (протокол № 2/1 «Про стан організації діяльності інклюзивно-ресурсних центрів у місті Ромни, Конотопському районі, Грунській сільській раді Охтирського району» (у порядку контролю) (червень 2020 року);

Про виконання Закону України «Про дошкільну освіту» в Білопільському та Липоводолинському районах» (червень 2020 року);

2) онлайн-нараді керівників органів управління освітою з питань попередження суїцидальної поведінки неповнолітніх, проявів домашнього насильства щодо дітей в умовах карантинних заходів (березень 2020 року);

* *координація науково-дослідних, практичних досліджень за пріоритетними напрямами діяльності психологічної служби.*

Відповідно до п. 3.9 Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби у системі освіти України на період до 2020 року забезпечено участь практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти області у Всеукраїнському моніторинговому дослідженні серед учасників освітнього процесу «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій, і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби» (травень 2020 року).

У травні 2020 року забезпечено участь спеціалістів психологічної служби системи освіти області у дослідженні, що проводилося Лабораторією психології мас і спільнот Інституту соціальної і політичної психології НАПН України у рамках науково-дослідної роботи за темою «Технології соціально-психологічної підтримки стигматизовуваних меншин»»;

*– організація експертизи психологічних методів, методик, програм, інновацій у галузі освіти регіону.*

 З метою забезпечення експертизи психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в закладах освіти, здійснено експертизу психокорекційних, розвиваючих програм, розроблених практичними психологами закладів освіти області, зокрема:

 корекційно-розвивальна програма для старших підлітків «Я і світ навколо мене» (укладач Тимченко Р.В., практичний психолог Вільшанської загальноосвітньої школи I-III ступенів Вільшанської сільської ради);

 корекційно-розвивальна програма «Ефективне перезавантаження» (укладач Гулєва О.В., практичний психолог Конотопської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13 Конотопської міської ради);

 корекційна програма для гіперактивних дітей молодшого шкільного віку (укладач Звоновська О.І., практичний психолог Лебединської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради);

 корекційно-розвивальна програма для дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення «Я – майбутній першокласник!» (укладач Панчук І.І., практичний психолог закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Орлятко» Конотопської міської ради);

 профілактична програма «Попередження труднощів соціалізації в дітей молодшого шкільного віку» (укладач Галайко В.І., практичний психолог опорного навчального закладу «Великобубнівська ЗОШ І-ІІІ ступенів Роменської районної ради Сумської області»);

 програма тренінгу з розвитку емоційного інтелекту у старших підлітків «Світ моїх емоцій» (укладач Науменко А.Л., практичний психолог Сумської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2 імені Д.Косаренка);

 розвиткова програма для дітей старшого дошкільного віку «Мандрівка в Країну Чеснот» (укладач Янголь Г.Я., практичний психолог закладу дошкільної освіти № 5 «Веселка» Роменської міської ради).

За результатами експертизи підготовлено висновки.

Відповідно Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2018 року за № 744/32196, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2018 року № 1044, з метою підвищення професійного рівня і розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби у системі освіти області протягом січня-лютого 2020 року проведено ІІ (обласний) етап всеукраїнського конкурсу «Нові технології – новій школі» (номінація «Корекційно-розвиткові програми»). У ІІ етапі конкурсу взяли участь 24 програми. За результатами обласного етапу корекційно-розвиткова програма «Скарбничка почуттів» Будянської О.А., практичного психолога Сумського закладу дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 26 «Ласкавушка» Сумської міської ради рекомендовано до участі в ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

* *організація консультативної та просвітницької роботи з питань психології серед працівників закладів освіти, охорони здоров’я, соціального захисту населення, соціальних служб для дітей, сім’ї та молоді.*

 Протягом звітного періоду Центр взяв участь у:

засіданні у засіданні Обласної координаційної ради з питань сімейної, гендерної політики та протидії торгівлі людьми (09.01.2020);

відеоселекторній нараді «Виконання Постанови КМУ від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії насильству та насильству за ознакою статі» в умовах запровадження карантинних заходів у державі» (21.04.2020);

відеоселекторній нараді за участю МОН України та Мінсоцполітики України про протидію домашньому насильству щодо дітей, які залишили інтернатні заклади у зв’язку з введенням каратинних заходів (23.042020);

* *проведення семінарів, тренінгів для педагогічних працівників, керівників закладів освіти.*

Працівники Центру взяли участь у нараді заступників директорів з навчально-виховної роботи, практичних психологів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з теми «Організація інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (лютий 2020 року);

 – *створення належних умов праці фахівцям психологічної служби.*

 Питання створення належних умов праці обговорено під час нарад з керівниками органів управління освітою у січні 2020 року.

З метою поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності практичних психологів упродовж лютого – квітня 2020 року проведено обласний огляд-конкурс на кращий кабінет соціального педагога закладів освіти області. Конкурс проходив у два етапи. Для участі у ІІ (обласному) етапі конкурсу було заявлено 16 кабінетів, із яких 3 визначено переможцями. Вивчення матеріалів відбувалося у період з березня по квітень 2020 року (наказ Департаменту освіти і науки від 22.04.2020 № 238-ОД).

– *підвищення професійного рівня спеціалістів Центру.*

Протягом І півріччя 2020 року спеціалісти Центру взяли участь у:

Міжнародному освітньому семінарі «АВА-терапія. Питання-відповіді» (м. Суми, 31 січня 2020 року);*.*

VІ Міжнародній науково-практичній конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуація життя» (м. Суми, 13-15 лютого 2020 року);

  ІV Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти» (м. Суми, 28 травня 2020 року);

Вебінар «Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період COVID-19».

Крім того, навчально-методичним центром протягом звітного періоду здійснено виконання контрольних документів:

1. на Міністерство освіти і науки України:

Про проведення профілактичних заходів (лист Департаменту освіти і науки СОДА від 24.03.2020 № 08-10/1334);

Про діяльність психологічної служби системи освіти Сумської області у 2019/2020 навчальному році (лист Департаменту освіти і науки СОДА від 25.05.2020 № 08-10/2154);

Про хід виконання Плану заходів щодо розвитку психологічної служби системи освіти України у 2019/2020 навчальному році (лист Департаменту освіти і науки СОДА від 22.05.2020 № 08-10/2116);

Про виконання плану заходів щодо інтеграції біженців та осіб, які потребують додаткового захисту в українське суспільство на період до 2020 року (лист Департаменту освіти і науки СОДА від 03.06.2020 № 08-10/2420);

1. на Департамент соціального захисту населення СОДА:

Про виконання плану заходів на 2020 рік з реалізації Стратегії подолання бідності (лист Департаменту освіти і науки СОДА від 31.03.2020 № 08-12/1435);

Про виконання державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року (лист Департаменту освіти і науки СОДА від 09.01.2020 № 08-12/82);

Про виконання національного плану дій з виконання рекомендацій, викладених у заключних рекомендаціях Комітету ООН з ліквідації дискримінації щодо жінок на період до 2021 року (лист Департаменту освіти і науки СОДА від 03.02.2020 № 08-12/497);

 Про виконання обласної програми соціального захисту населення на 2017-2021 роки (лист Департаменту освіти і науки СОДА від 31.01.2020 № 02-12/464);

Про виконання Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року (лист Департаменту освіти і науки СОДА від 31.01.2020 № 08-12/456);

Про виконання протокольного доручення Міжвідомчої комісії з питань охорони дитинства (лист Департаменту освіти і науки СОДА від 24.03.2020 № 08-12/1343);

Про виконання плану заходів щодо формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві (лист Департаменту освіти і науки СОДА від 18.03.2020 № 08-12/1260);

1. Управління охорони здоров’я СОДА

Про виконання плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року (лист Департаменту освіти і науки СОДА від 21.01.2020 № 08-12/301);

У режимі онлайн протягом 20-24 квітня проведено Тиждень психології «Психологія у моєму житті» (інформацію надано на сайт інституту).

До Міжнародного дня сім’ї в режимі онлайн проведено інтерактивну гру для батьків та дітей «КВІТЧЕЛ».