**Звіт про роботу**

**навчально-методичного центру психологічної служби КЗ СОІППО**

**у І півріччі 2019 року**

Відповідно до ст. 76 Закону України «Про освіту», Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 509, психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж освітнього процесу забезпечується практичними психологами, соціальними педагогами та методистами з психологічної служби. Координація та організація діяльності психологічної служби системи освіти області, її науково-методичний супровід покладено на навчально-методичний центр психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – Центр).

Реалізуючи основні завдання діяльності, з метою контролю за дотриманням державних вимог до змісту діяльності психологічної служби закладів освіти області протягом звітного періоду Центром здійснено дні аналізу та регулювання діяльності спеціалістів Липоводолинського району, соціальних педагогів закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації. За результатами вивчення підготовлено узагальнюючі довідки, що доведені до відома органу управління освітою, керівників закладів освіти (листи Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 11.03.2019 № 09-13/1075, від 03.05.2019 № 08-14/2141).

Центр активно залучався до експертного вивчення роботи спеціалістів служби, які атестувалися у поточному році. З цією метою вивчено роботу 28 практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти області. Результати вивчення узагальнено в експертних висновках, що надані атестаційним комісіям відповідного рівня.

Реалізація науково-методичного забезпечення діяльності спеціалістів служби здійснювалася через такі форми роботи, як семінари, групові та індивідуальні консультації, наради тощо. Упродовж звітного періоду Центром проведено 9 обласних семінарів, 3 тренінг-курси, 2 наради, 2 вебінари тощо.

У рамках співпраці з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка Центр виступив співорганізатором V Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуація життя». До Всеукраїнського Дня психолога проведено VІІІ обласний Психологічний Форум «Психологічні горизонти: теоретичний потенціал та практичні інновації» (див. таблицю). Проведені заходи сприяли оволодінню та впровадженню у практичну діяльність спеціалістів служби сучасних технік та методик роботи зі здобувачами освіти.

Таблиця

**Проведення нарад, семінарів, конференцій для спеціалістів психологічної служби**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тематика | Місце проведення | Кількість учасників | | | Дата | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | | 5 | |
| ***Конференції*** | | | | | | | | |
| 1. | | V Міжнародна науково-практична конференція «Особи-стість у кризових умовах та критичних ситуація життя» (співорганізатор) | Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка | 180 | | | 28.02 – 01.03 | |
| **VІІІ обласний Психологічний Форум** | | | | | | | | |
| 2 | Психологічні горизонти: теоре-тичний потенціал та практичні інновації | | Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | | 200 | | | 25.04. |
| **Обласні науково-практичні семінари** | | | | | | | | |
| *для методистів із психологічної служби* | | | | | | | | |
| 3 | | Психологічні засади педагогіки партнерства в НУШ | Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 3 | 54 | | | 28.03 | |
| *для практичних психологів закладів дошкільної освіти* | | | | | | | | |
| 4 | | Психологічні засади забезпе-чення наступності у роботі закладів дошкільної та загальної середньої освіти | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 46 | | | 14.03 | |
| *для практичних психологів шкіл-інтернатів* | | | | | | | | |
| 5 | | Використання арт-методів у роботі практичного психолога інтернатного закладу | Сумський дитячий будинок імені С.Супруна | 16 | | | 21.03 | |
| *для практичних психологів закладів позашкільної освіти* | | | | | | | | |
| 6 | | Формування психологічної готов-ності керівника гуртка до впровадження сучасних освітян-ських інновацій | Сумський міський центр науково-технічної творчості молоді | 15 | | 27.02 | | |
| *для соціальних педагогів шкіл-інтернатів* | | | | | | | | |
| 7 | | Створення безпечного середови-ща в дитячому колективі | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 15 | | 21.02 | | |
| *для практичних психологів закладів вищої передфахової та професійної (професійно-технічної ) освіти* | | | | | | | | |
| 8 | | Профілактика професійного виго-рання спеціаліста психологічної служби (для практичних психо-логів закладів професійної (про-фесійно-технічної) освіти | ДПТНЗ «Сумський міжрегіональний центр» | 23 | | 12.02 | | |
| 9 | | Профілактика професійного виго-рання спеціаліста психологічної служби (для практичних психоло- | Сумський коледж харчових технологій | 22 | | 19.02 | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | 5 | | |
|  | | гів закладів вищої передфахової освіти) |  |  | |  | | |
| *для соціальних педагогів закладів вищої передфахової та професійної (професійно-технічної) освіти* | | | | | | | | |
| 10 | | Підвищення рівня стресостій-кості у педагогів як умова попередження професійного виго-рання | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 25 | | 20.03 | | |
| 11 | | Робота соціального педагога щодо соціального захисту дитини | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 25 | | 26.04 | | |
| **Наради** | | | | | | | | |
| *для методистів із психологічної служби* | | | | | | | | |
| 12 | | Організація діяльності психоло-гічної служби в умовах об’єд-наних територіальних громад | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 21  23 | | 25.01  23.05 | | |
| *для керівників Служб порозуміння закладів освіти* | | | | | | | | |
| 13 | | Впровадження відновних практик у закладах освіти області | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 45 | | 23.01 | | |
| **Тренінг-курси** | | | | | | | | |
| 14 | | Навички кризового консульту-вання та розвиток психосо-ціальної стійкості стійкості до стресу у дітей | ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг» | 25 | | 28.01-30.01 | | |
| 14 | | Тренінг-курс з підготовки трене-рів для роботи за програмою МОН України «Дорослішай на здоров’я!» | ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг» | 25 | | 08.04-12.04 | | |
| 16 | | Тренінг-курс «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у вирішенні конфліктів та миро-будуванні» | ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг» | 24 | | 03.06-07.06 | | |
| **Вебінари** | | | | | | | | |
| 17 | | Про роботу психологічної служби системи освіти у ІІ півріччі 2018/2019 навчального року | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 54 | | 18.01 | | |
| 18 | | Про підготовку аналітичного звіту за підсумками 2018/2019 навчального року | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 54 | | 05.04 | | |
| **Методичний порадник** | | | | | | | | |
| 19 | | Психологічний супровід НУШ | Відділ освіти Охтирської райдержадміністрації | 12 | | 09.01 | | |
| 20 | | Про психологічний супровід дітей з особливими освітніми потре-бами (для спеціалістів служби Ямпільського району) | Ямпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 | 10 | | 15.01 | | |

Крім того, Центром проведено семінар-нараду для спеціалістів органів управління освітою, відповідальних за попередження насильства та правопорушень в закладах освіти (травень 2019 року).

За звітними матеріалами органів управління освітою Центром розпочато підготовку аналітично-статистичного звіту «Психологічна служба системи освіти Сумської області (2018-2019 навчальний рік). Збірник дає можливість проаналізувати виконання поставлених перед психологічною службою завдань, визначити шляхи удосконалення подальшої роботи органів управління освітою, практичних психологів, соціальних педагогів щодо психологічного супроводу освітнього процесу.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2001 № 330, з метою забезпечення експертизи психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в закладах освіти, здійснено експертизу психокорекційних, розвиваючих програм, розроблених практичними психологами закладів освіти області, зокрема:

цикл занять для батьків «На шляху до взаємодії» (Балинська А.М., практичний психолог Сумського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад № 11 «Журавонька») (протокол № 1 від 10.01.2019);

програма «Розвиток просторових уявлень старших дошкільників як умова оволодіння писемним мовленням» (Куділь І.М., практичний психолог комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад № 9 «Веснянка») (протокол № 2 від 21.01.2019);

корекційно-розвивальна програма з використанням ігор із крупою для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату «Крупинки світу навколо нас» (Решетнік В.Л., практичний психолог Сумського спеціального дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 20 «Посмішка») (протокол № 3 від 22.01.2019);

програма «Профілактика поведінкових ускладнень у дітей з РАС» (Ясько Г.Ю., практичний психолог Конотопського центру дитячо-юнацької творчості) (протокол № 4 від 31.01.2019);

корекційно-розвивальна програма для дітей з мовленнєвими порушеннями з розвитку пізнавальної сфери та елементами арт-терапії «Цікавий світ навколо нас» (Йовчева О.М., практичний психолог Конотопського дошкільного навчального закладу № 11 «Вітерець») (протокол № 6 від 26.03.2019);

корекційно-розвивальна програма «Шлях до гармоніїї» (Бесараб В.В., практичний психолог Самотоївської загальноосвітньої школи Краснопільської селищної ради) (протокол № 7 від 04.04.2019).

За результатами експертизи підготовлено висновки.

Відповідно Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2018 року за № 744/32196, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2018 року № 1044, з метою підвищення професійного рівня і розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби у системі освіти області протягом січня-лютого 2019 року проведено ІІ (обласний) етап всеукраїнського конкурсу «Нові технології – новій школі» (номінація «Профілактичні програми»). У ІІ етапі конкурсу взяли участь 16 профілактичних програм. За результатами обласного етапу 2 програми («Профілактика поведінкових ускладнень у дітей з РАС», укладач Ясько Г.Ю., «Вчимося жити в мирі», укладач Новікова Л.С.) рекомендовано до участі в ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

Протягом І півріччя Центром забезпечено організаційну та методичну підтримку реалізації у закладах освіти області профілактично-просвітницьких програм Міністерства освіти і науки України: «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Дорослішай на здоров’я», «Я – моє здоров’я – моє життя». З 08.04. до 12.04. 2019 за підтримки Всеукраїнської благодійної організації «Рівний – рівному» проведено тренінг-курс з підготовки практичних психологів, соціальних педагогів для роботи за програмою Міністерства освіти і науки України, Фонду Народонаселення ООН в Україні «Дорослішай на здоров’я!» (25 осіб). Для учасників профілактичних програм у травні 2019 року проведено ХVІІ обласний зліт, у роботі якого взяли участь 64 учні та тренери зазначених програм.

За організаційного та методичного сприяння Центру в області продовжено роботу щодо розширення мережі закладів, де впроваджуються відновні практики. У лютому 2019 року проведено нараду для керівників Служб порозуміння закладів освіти.

З метою підвищення психологічної культури учнів як необхідної складової загальнолюдської культури особистості у період з лютого до квітня 2019 року для учнів 9-11 класів закладів загальної середньої освіти області реалізовано дистанційний проект «Мій світ психології». До участі в проекті зареєструвалося 285 учнів закладів загальної середньої освіти області. Проект реалізувався у 2 етапи: І етап – із 26 лютого до 12 березня 2019 року; ІІ етап – із 16 березня до 10 квітня 2019 року. У першому етапі взяли участь 162 учні. Відповіді на завдання другого етапу надали 96 старшокласників. 07 травня 2019 року проведено урочистості з нагородження переможців проекту.

З метою поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності практичних психологів упродовж лютого – квітня 2019 року проведено обласний конкурс на кращий психологічний кабінет закладів загальної середньої освіти. Конкурс проходив у два етапи. Для участі у ІІ (обласному) етапі конкурсу було заявлено 29 психологічних кабінетів, із яких 6 було визначено переможцями.

У рамках психологічного супроводу управління освітнім процесом Центр брав участь у

1) вивченні питань на колегію Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації з питань:

Про роботу органів управління освітою щодо попередження насильства та правопорушень серед учнівської молоді (лютий 2019 року);

Про стан функціонування опорних закладів загальної середньої освіти Роменського та Глухівського районів» (лютий 2019 року);

Про організацію роботи інклюзивно-ресурсних центрів (травень 2019 року).

2) роботі курсів підвищення кваліфікації керівників органів управління освітою на базі Державного закладу післядипломної освіти «Сумський центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій»: проведено засідання у форматі «круглого столу» з тем «Роль і місце психологічної служби в умовах реформування», «Психологічні особливості розвитку професійних компетенцій вчителя в сучасних умовах» (квітень 2019 року).

3) нараді керівників органів управління освітою (виступ «Про роботу закладів освіти з попередження булінгу» (лютий 2019 року);

4) нарадах директорів літніх оздоровчих таборів області, спеціалістів органів управління освітою, відповідальних за організацію літнього оздоровлення (виступ «Робота з дітьми пільгових категорій в умовах оздоровчого табору», квітень 2019 року);

5) розгляді звернень громадян (травень 2019 року);

6) проведенні опитування вчителів, які будуть навчати учнів 1 класу у 2019/2020 навчальному році, керівників закладів загальної середньої освіти (травень – червень 2019 року).

Центром налагоджено дієву співпрацю з:

1) навчально-методичним центром системи ПТО Сумської області:

проведено віртуальну естафету практичних психологів, соціальних педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської та Дніпропетровської областей «Психологічна служба ЗП(ПТ)О області. Досягнення. Проблеми. Перспективи» (квітень 2019 року);

2) Сумським обласним центром соціальних служб для дітей, сім’ї та молоді щодо роботи з батьками прийомних дітей (проведено 2 тренінгових заняття для прийомних батьків).

Спеціалісти навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти взяли участь у прямому ефірі українського радіо: Суми з тем «Безпека дитини в Інтернеті», «Булінг: онлайн-курс з його протидії» (квітень 2019 року).

Протягом І півріччя 2019 року спеціалісти Центру взяли участь у:

Міжнародній конференції «Модель «Мирна школа» як методика формування безпечного середовища в закладі освіти» (січень 2019 року);

Всеукраїнській нараді за результатами всеукраїнського моніторингу з проблеми торгівлі людьми (лютий 2019 року);

Методичному семінарі для регіональних представників закладів післядипломної освіти з питань впровадження курсу з протидії торгівлі людьми (березень 2019 року);

Всеукраїнському науково-методичному семінарі «Технології психолого-педагогічного супроводу і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб» (квітень 2019 року);

Всеукраїнській науково-практичній конференції «Треті Ушинські читання» (травень 2019 року).