**Звіт про роботу**

**навчально-методичного центру психологічної служби КЗ СОІППО**

 **у 2019 році**

Відповідно до ст. 76 Закону України «Про освіту», Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 509, психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж освітнього процесу забезпечується практичними психологами, соціальними педагогами та методистами з психологічної служби. Координація та організація діяльності психологічної служби системи освіти області, її науково-методичний супровід покладено на навчально-методичний центр психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – Центр).

У 2019 році Центр працював над реалізацією основних завдань, визначених Положенням про навчально-методичний центр психологічної служби, схваленого рішенням вченої ради від 26.01.2016, зокрема:

– *контроль за дотриманням державних вимог щодо змісту діяльності психологічної служби закладів освіти області.*

У рамках реалізації цього завдання протягом року Центром здійснено дні аналізу та регулювання діяльності спеціалістів психологічної служби закладів освіти Липоводолинського району. За результатами вивчення підготовлено узагальнюючу довідку, що доведена до відома органу управління освітою, методиста з психологічної служби, керівників закладів освіти (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 11.03.2019 № 09-13/1075). Крім того, проведено аналіз та регулювання діяльності практичних психологів закладів позашкільної освіти щодо протидії насильству та булінгу в закладах освіти (жовтень 2019 року), практичних психологів інтернатних закладів щодо організації профілактичної роботи в закладах освіти (листопад 2019 року), соціальних педагогів закладів професійної (професійно-технічної), вищої передфахової освіти щодо соціально-педагогічної просвіти педагогічних працівників (грудень 2019 року).

* *аналіз, оцінка і прогноз розвитку психологічної служби області.*

Центром проведено моніторинг кадрового забезпечення закладів освіти області практичними психологами та соціальними педагогами (травень, вересень 2019 року). За звітними матеріалами органів управління освітою підготовлено аналітично-статистичний звіт «Психологічна служба системи освіти Сумської області (2018/2019 навчальний рік). Збірник дає можливість проаналізувати виконання поставлених перед психологічною службою завдань, визначити шляхи удосконалення подальшої роботи органів управління освітою, практичних психологів, соціальних педагогів щодо психологічного супроводу освітнього процесу.

Питання розвитку психологічної служби системи освіти області заслухано на:

курсах підвищення кваліфікації керівників органів управління освітою на базі Державного закладу післядипломної освіти «Сумський центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій»: проведено засідання у форматі «круглого столу» з тем «Роль і місце психологічної служби в умовах реформування», «Психологічні особливості розвитку професійних компетенцій вчителя в сучасних умовах» (квітень 2019 року);

селекторній нараді керівників органів управління освітою (виступ «Розвиток психологічної служби та створення належних умов праці фахівцям служби», вересень 2019 року).

* *організація атестації працівників психологічної служби та участь в атестації практичних психологів і соціальних педагогів*.

Центр активно залучався до експертного вивчення роботи спеціалістів служби, які атестувалися у 2019 році. З цією метою вивчено роботу 28 практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти області. Результати вивчення узагальнено в експертних висновках, що надані атестаційним комісіям відповідного рівня.

З листопада 2019 року, відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 16.10.2019 № 640-ОД, організовано експертне вивчення стану діяльності практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти обласного підпорядкування (7 осіб), закладів освіти районів, міст, об’єднаних територіальних громад (73 особи), які атестуються у 2020 році.

– *науково-методичне забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів, методистів із психологічної служби. Удосконалення форм і методів підготовки та підвищення кваліфікації працівників психологічної служби.*

Реалізація науково-методичного забезпечення діяльності спеціалістів служби здійснювалася через такі форми роботи, як семінари, групові та індивідуальні консультації, наради тощо. Протягом року Центром проведено 16 обласних семінарів, 3 тренінг-курси, 2 наради, 4 вебінари тощо.

У рамках співпраці з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка Центр виступив співорганізатором V Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуація життя». До Всеукраїнського Дня психолога проведено VІІІ обласний Психологічний Форум «Психологічні горизонти: теоретичний потенціал та практичні інновації» (див. таблицю). Проведені заходи сприяли оволодінню та впровадженню у практичну діяльність спеціалістів служби сучасних технік та методик роботи зі здобувачами освіти.

Таблиця

**Проведення нарад, семінарів, конференцій для спеціалістів психологічної служби**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Місце проведення | Кількість учасників | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Конференції*** |
| 1. | V Міжнародна науково-практична конференція «Особи-стість у кризових умовах та критичних ситуація життя» (співорганізатор) | Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка | 180 | 28.02 – 01.03 |
| **VІІІ обласний Психологічний Форум** |
| 2 |  Психологічні горизонти: теоре-тичний потенціал та практичні інновації | Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 200 | 25.04.  |
| **Обласні науково-практичні семінари** |
| *для методистів із психологічної служби* |
| 3 | Психологічні засади педагогіки партнерства в НУШ | Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 3  | 54 | 28.03 |
| 4 | Організація психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти» | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 54 | 17.10 |
| *для практичних психологів закладів дошкільної освіти* |
| 5 | Психологічні засади забезпе-чення наступності у роботі закладів дошкільної та загальної середньої освіти | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 46 | 14.03 |
| 6 | Використання арт-терапевтичних технік у роботі практичного психолога | Сумський ЗДО № 18 «Зірниця» | 49 | 21.11 |
| *для практичних психологів інтернатних установ* |
| 7 | Використання арт-методів у роботі практичного психолога інтернатного закладу | Сумський дитячий будинок імені С.Супруна | 16 | 21.03 |
| 8 | Роль практичного психолога у створенні безпечного освітнього середовища | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 15 | 07.11 |
| *для практичних психологів закладів позашкільної освіти* |
| 9 | Формування психологічної готов-ності керівника гуртка до впровадження сучасних освітян-ських інновацій |  Сумський міський центр науково-технічної творчості молоді | 15  | 27.02 |
| 14 | Психологічний супровід МАН | Сумський ОЦПО та РТМ | 12 | 12.12 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *для соціальних педагогів інтернатних закладів* |
| 11 |  Створення безпечного середови-ща в дитячому колективі | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 15 |  21.02 |
| 12 | Соціально-педагогічні аспекти профілактики правопорушень, шкідливих звичок у підлітків | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 15 | 30.10 |
| *для практичних психологів закладів вищої передфахової та професійної (професійно-технічної ) освіти* |
| 13 | Профілактика професійного виго-рання спеціаліста психологічної служби (для практичних психо-логів закладів професійної (про-фесійно-технічної) освіти  | ДПТНЗ «Сумський міжрегіональний центр» | 23 | 12.02 |
| 14 | Профілактика професійного виго-рання спеціаліста психологічної служби (для практичних психоло- | Сумський коледж харчових технологій  | 22 | 19.02 |
| 15 | Психологічна підготовка здобува-чів освіти до ЗНО» гів закладів вищої передфахової освіти)  | Недригайлівське ВПУ  | 27 | 09.10 |
| *для соціальних педагогів закладів вищої передфахової та професійної (професійно-технічної) освіти* |
| 18 |  Підвищення рівня стресостій-кості у педагогів як умова попередження професійного виго-рання | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 25  | 20.03 |
| 19 | Робота соціального педагога щодо соціального захисту дитини | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 25 | 26.04 |
| 20 | Соціально-педагогічні аспекти профілактики правопорушень, шкідливих звичок у підлітків | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 25 | 28.11 |
| **Наради** |
| *для методистів із психологічної служби* |
| 21 | Організація діяльності психоло-гічної служби в умовах об’єд-наних територіальних громад | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 2123 | 25.0123.05 |
| 22 | Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби системи освіти у 2019/2020 н.р. Ведення службової документації нового зразка | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 45 | 04.09 |
| *для керівників Служб порозуміння закладів освіти* |
| 23 | Впровадження відновних практик у закладах освіти області | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 45 | 23.01 |
| **Тренінг-курси** |
| 24 | Навички кризового консульту-вання та розвиток психосо-ціальної стійкості стійкості до стресу у дітей | ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг» | 25 | 28.01-30.01 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 | Тренінг-курс з підготовки трене-рів для роботи за програмою МОН України «Дорослішай на здоров’я!»  | ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»  | 25 | 08.04-12.04  |
| 26 | Тренінг-курс «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у вирішенні конфліктів та миро-будуванні»  | ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг» | 24 | 03.06-07.06 |
| **Вебінари** |
| 27 | Про роботу психологічної служби системи освіти у ІІ півріччі 2018/2019 навчального року | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 54 | 18.01 |
| 28 | Про підготовку аналітичного звіту за підсумками 2018/2019 навчального року | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 54 | 05.04 |
| 29 | Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби системи освіти у 2019/2020 н.р. Ведення службової документації нового зразка | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 54 | 04.09 |
| 30 | Про атестацію спеціалістів психо-логічної служби у 2019/2020 н.р. | Департамент освіти і науки Сумської ОДА | 54 | 25.10 |
| **Методичний порадник** |
| 31 |  Психологічний супровід НУШ  | Відділ освіти Охтирської райдержадміністрації | 12 | 09.01 |
| 32 | Про психологічний супровід дітей з особливими освітніми потре-бами (для спеціалістів закладів освіти Ямпільського району) | Ямпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 | 10 | 15.01 |
| 33 | Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби системи освіти у 2019/2020 н.р. Ведення службової документації нового зразка (для спеціалістів закладів освіти Боромлянської селищної ради) | Боромлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів  | 6 | 21.10 |
| 34 | Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби системи освіти у 2019/2020 н.р. Ведення службової документації нового зразка (для спеціалістів закладів освіти Путивльського району) | Путивльська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 | 15 | 01.11 |

 Спільно з навчально-методичним центром системи ПТО Сумської області проведено віртуальну естафету практичних психологів, соціальних педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської та Дніпропетровської областей «Психологічна служба ЗП(ПТ)О області. Досягнення. Проблеми. Перспективи» (квітень 2019 року).

Центром проведено семінар-нараду для спеціалістів органів управління освітою, відповідальних за попередження насильства та правопорушень в закладах освіти (травень 2019 року).

Для спеціалістів служби підготовлено методичні рекомендації:

 Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти» (лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 21.08.2019 № 08-13/3899);

Психологічний супровід упровадження Нової української школи (рекомендовано до друку вченою радою КЗ СОІППО від 27.11.2019, протокол № 11).

Крім того, Центром забезпечено організаційну та методичну підтримку реалізації у закладах освіти області профілактично-просвітницьких програм Міністерства освіти і науки України: «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Дорослішай на здоров’я», «Я – моє здоров’я – моє життя». З 08.04. до 12.04. 2019 за підтримки Всеукраїнської благодійної організації «Рівний – рівному» проведено тренінг-курс з підготовки практичних психологів, соціальних педагогів для роботи за програмою Міністерства освіти і науки України, Фонду Народонаселення ООН в Україні «Дорослішай на здоров’я!» (25 осіб). Для учасників профілактичних програм у травні 2019 року проведено ХVІІ обласний зліт, у роботі якого взяли участь 64 учні та тренери зазначених програм.

За організаційного та методичного сприяння Центру в області продовжено роботу щодо розширення мережі закладів, де впроваджуються відновні практики. У лютому 2019 року проведено нараду для керівників Служб порозуміння закладів освіти, жовтні 2019 року – VІІІ обласний зліт шкільних медіаторів.

З метою підвищення психологічної культури учнів як необхідної складової загальнолюдської культури особистості у період з лютого до квітня 2019 року для учнів 9-11 класів закладів загальної середньої освіти області реалізовано дистанційний проект «Мій світ психології». До участі в проекті зареєструвалося 285 учнів закладів загальної середньої освіти області. Проект реалізувався у 2 етапи: І етап – із 26 лютого до 12 березня 2019 року; ІІ етап – із 16 березня до 10 квітня 2019 року. У першому етапі взяли участь 162 учні. Відповіді на завдання другого етапу надали 96 старшокласників. 07 травня 2019 року проведено урочистості з нагородження переможців проекту.

* *участь в оцінці, прогнозуванні та формуванні освітньої політики в регіоні.*

У рамках психологічного супроводу управління освітнім процесом Центр взяв участь у:

1) вивченні питань на колегію Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації:

Про роботу органів управління освітою щодо попередження насильства та правопорушень серед учнівської молоді (лютий 2019 року);

Про стан функціонування опорних закладів загальної середньої освіти Роменського та Глухівського районів» (лютий 2019 року);

Про організацію роботи інклюзивно-ресурсних центрів (травень 2019 року);

Про стан організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти Краснопільського району, МИропільської сільської ради Краснопільського району, Хотінської селищної ради Сумського району (жовтень 2019 року);

Про хід виконання рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 18 грудня 2018 року (протокол № 4/2) «Про стан організації діяльності психологічної служби в закладах освіти об’єднаних територіальних громад» (грудень 2019 року).

2) розгляді звернень громадян (травень 2019 року, грудень 2019 року);

3) нараді керівників органів управління освітою (виступ «Про роботу закладів освіти з попередження булінгу» (лютий 2019 року);

4) нарадах директорів літніх оздоровчих таборів області, спеціалістів органів управління освітою, відповідальних за організацію літнього оздоровлення (виступ «Робота з дітьми пільгових категорій в умовах оздоровчого табору», квітень 2019 року).

* *здійснення моніторингів, досліджень і обстежень учасників освітнього процесу.*

 Центром проведено опитування вчителів, які будуть навчати учнів 1 класу у 2019/2020 навчальному році, керівників закладів загальної середньої освіти (травень – червень 2019 року). Результати опитування надано Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, висвітлено на нараді керівників органів управління освітою (червень 2019 року).

* *координація науково-дослідних, практичних досліджень за пріоритетними напрямами діяльності психологічної служби.*

У рамках договору про співпрацю з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи НАПН України Центр бере участь у дослідній роботі «Науково-методичний супровід діяльності психологічної служби системи освіти в умовах децентралізації». У рамках дослідно-експериментальної роботи Центром спільно з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України у квітні 2019 року проведено VІІІ обласний Психологічний Форум. Під час Форуму директором Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, доктором психологічних наук, професором Панком В.Г. для практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти області, відповідальних за діяльність психологічної служби проведено авторську лекцію «Психологічний супровід освітніх реформ в умовах децентралізації».

 Питання науково-методичного супроводу діяльності психологічної служби системи освіти в умовах децентралізації розглянуто на обласних науково-практичних семінарах відповідальних за діяльність психологічної служби (березень, листопад 2019 року); курсах підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти області при комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Результати роботи з означеної теми узагальнено та надруковано у методичному посібнику «Алгоритми діяльності працівників психологічної служби», виданого у 2019 році Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи НАПН України.

* *організація експертизи психологічних методів, методик, програм, інновацій у галузі освіти регіону.*

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2001 № 330, з метою забезпечення експертизи психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в закладах освіти, здійснено експертизу психокорекційних, розвиваючих програм, розроблених практичними психологами закладів освіти області, зокрема:

цикл занять для батьків «На шляху до взаємодії» (Балинська А.М., практичний психолог Сумського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад № 11 «Журавонька») (протокол № 1 від 10.01.2019);

програма «Розвиток просторових уявлень старших дошкільників як умова оволодіння писемним мовленням» (Куділь І.М., практичний психолог комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад № 9 «Веснянка») (протокол № 2 від 21.01.2019);

корекційно-розвивальна програма з використанням ігор із крупою для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату «Крупинки світу навколо нас» (Решетнік В.Л., практичний психолог Сумського спеціального дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 20 «Посмішка») (протокол № 3 від 22.01.2019);

програма «Профілактика поведінкових ускладнень у дітей з РАС» (Ясько Г.Ю., практичний психолог Конотопського центру дитячо-юнацької творчості) (протокол № 4 від 31.01.2019);

 корекційно-розвивальна програма для дітей з мовленнєвими порушеннями з розвитку пізнавальної сфери та елементами арт-терапії «Цікавий світ навколо нас» (Йовчева О.М., практичний психолог Конотопського дошкільного навчального закладу № 11 «Вітерець») (протокол № 6 від 26.03.2019);

корекційно-розвивальна програма «Шлях до гармоніїї» (Бесараб В.В., практичний психолог Самотоївської загальноосвітньої школи Краснопільської селищної ради) (протокол № 7 від 04.04.2019);

розвиваюча програма «Хочеш змінити світ – почни з себе», укладач Острівна О.В., практичний психолог ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» (протокол № 8 від 26.06.2019);

корекційно-розвивальна програма для дітей старшого дошкільного віку, які мають порушення мовлення «Цікавий світ навколо нас», укладач Йовчева О.М., практичний психолог ДНЗ № 11 «Вітерець» Конотопської міської ради (протокол № 9 від 12.07.2019);

корекційно-розвивальна програма для дітей старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами «Я – майбутній першокласник!», укладач Панчук І.І., практичний психолог дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №1 «Орлятко» Конотопської міської ради (протокол № 9 від 12.07.2019);

корекційно-розвивальна програма «Ефективна перезагрузка», укладач Гулєва О.В., практичний психолог Конотопської загальноосвітньої школи № 13 Конотопської міської ради (протокол № 9 від 12.07.2019);

профілактична програма з попередження торгівлі людьми «Вчимося разом з цікавинкою та розумником», укладач Апаріна В.І., практичний психолог Кролевецького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 10 «Горобинка» (протокол № 9 від 12.07.2019);

корекційно-розвивальна програма з підготовки дитини до школи «Подорож до країни знайчиків та вмійчиків» (індивідуальні заняття), укладач Апаріна В.І., практичний психолог Кролевецького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 10 «Горобинка» (протокол № 9 від 12.07.2019);

цикл занять «Клуб молодої сім’ї «Зростаємо разом», укладач Янголь Г.Я., практичний психолог дошкільного навчального закладу № 5 «Веселка» Роменської міської ради (протокол № 9 від 12.07.2019);

корекційно-розвиткова програма для старших дошкільнят з розвитку пізнавальних процесів, укладач Александрова Н.М., практичний психолог Чернеччинського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Чайка» Чернеччинської сільської ради (протокол № 9 від 12.07.2019);

корекційно-розвивальна програма для молодших школярів та молодших підлітків, що мають особливі освітні потреби, укладач Тимченко Р.В., практичний психолог Вільшанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Вільшанської сільської ради (протокол № 10 від 31.10.2019);

корекційно-розвивальна програма «Скарбничка почуттів» для роботи з дітьми дошкільного віку, що мають заїкання, укладач Будянська О.А., практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 26 «Ласкавушка» (протокол № 11 від 01.11.2019);

програма з розвитку комунікативних здібностей дітей раннього віку «Малюки», укладач Кравцова Л.В, практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 28 «Ювілейний» (протокол № 11 від 01.11.2019);

цикл інтерактивних занять для педагогів «Я+ТИ=МИ», укладач Івченко Г.О., практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 18 «Зірниця» (протокол № 11 від 01.11.2019);

розвивальна програма по підготовці дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі «Ми – пізнайчата», укладач Власенко О.В., практичний психолог Сумського міського Центру науково-технічної творчості (протокол № 11 від 01.11.2019);

тренінг «Світ моїх емоцій», укладач Науменко А.Л., практичний психолог Сумської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2 імені Д. Косаренка (протокол № 11 від 01.11.2019);

розвиткова програма «Мандрівка в Країну Чеснот», укладач Янголь Г.Я., практичний психолог ДНЗ № 5 «Веселка» м. Ромни (протокол № 12 від 06.11.2019);

програма «Попередження труднощів соціалізації у дітей молодшого шкільного віку», укладач Галайко В.І., практичний психолог опорного навчального закладу «Великобубнівська ЗОШ І-ІІІ ступенів Роменської районної ради Сумської області (протокол № 12 від 06.11.2019);

корекційно-розвиткова програма для дітей старшого дошкільного віку з розвитку пізнавальних процесів, укладач Александрова Н.М., практичний психолог Чернеччинського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Чайка» Чернеччинської сільської ради (протокол № 12 від 06.11.2019).

За результатами експертизи підготовлено висновки.

Відповідно Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2018 року за № 744/32196, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2018 року № 1044, з метою підвищення професійного рівня і розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби у системі освіти області протягом січня-лютого 2019 року проведено ІІ (обласний) етап всеукраїнського конкурсу «Нові технології – новій школі» (номінація «Профілактичні програми»). У ІІ етапі конкурсу взяли участь 16 профілактичних програм. За результатами обласного етапу 2 програми («Профілактика поведінкових ускладнень у дітей з РАС», укладач Ясько Г.Ю., «Вчимося жити в мирі», укладач Новікова Л.С.) рекомендовано до участі в ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

* *організація консультативної та просвітницької роботи з питань психології серед працівників закладів освіти, охорони здоров’я, соціального захисту населення, соціальних служб для дітей, сім’ї та молоді.*

Протягом року Центр активно співпрацював із Сумським обласним центром соціальних служб для дітей, сім’ї та молоді щодо роботи з батьками прийомних дітей: проведено 3 тренінгових заняття для прийомних батьків.

 Спеціалісти навчально-методичного центру психологічної служби взяли участь у прямому ефірі українського радіо: Суми з тем «Безпека дитини в Інтернеті», «Булінг: онлайн-курс з його протидії» (квітень 2019 року).

* *проведення семінарів, тренінгів для педагогічних працівників, керівників закладів освіти.*

Працівники Центру брали активну участь у семінарах, нарадах, що проводилися для педагогічних працівників закладів освіти області:

методичні наради «Організація інклюзивного середовища» для заступників директорів з навчальної роботи та практичних психологів закладів загальної середньої освіти (5 заходів, вересень-жовтень 2019 року);

 нарада відповідальних за профорієнтаційну діяльність професійної (професійно-технічної) освіти «Особливості профорієнтаційної діяльності на сучасному етапі» (грудень 2019 року);

семінар-нарада для спеціалістів органів управління освітою/методистів, відповідальних за здоров’яспрямовану діяльність у закладах освіти «Становлення шкіл здоров’я в закладах освіти Сумщини» (грудень 2019 року).

 – *створення належних умов праці фахівцям психологічної служби.*

 З метою поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності практичних психологів упродовж лютого – квітня 2019 року проведено обласний конкурс на кращий психологічний кабінет закладів загальної середньої освіти. Конкурс проходив у два етапи. Для участі у ІІ (обласному) етапі конкурсу було заявлено 29 психологічних кабінетів, із яких 6 було визначено переможцями.

– *підвищення професійного рівня спеціалістів Центру.*

Протягом 2019 року спеціалісти Центру взяли участь у:

Міжнародній конференції «Модель «Мирна школа» як методика формування безпечного середовища в закладі освіти» (січень 2019 року);

Всеукраїнській нараді за результатами всеукраїнського моніторингу з проблеми торгівлі людьми (лютий 2019 року);

Методичному семінарі для регіональних представників закладів післядипломної освіти з питань впровадження курсу з протидії торгівлі людьми (березень 2019 року);

Всеукраїнському науково-методичному семінарі «Технології психолого-педагогічного супроводу і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб» (квітень 2019 року);

Всеукраїнській науково-практичній конференції «Треті Ушинські читання» (травень 2019 року).

 Міжнародній конференції «Інклюзія в освіті як протидія булінгу та ненависті щодо ЛГБТІК дітей» (вересень 2019 року);

 Тренінгу «Громадська адвокація: сучасні техніки. Резолюція РБ ООН 1325: Жінки, мир, безпека» (вересень 2019 року);

 Всеукраїнському форумі «Наставництво: хто? Для кого? як?» (листопад 2019 року);

Освітньо-методичному тренінгу «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти» (грудень 2019 року).

Для забезпечення подальшої діяльності Центру у 2020 році визначено основні завдання:

запровадження системи заходів з метою підвищення професійного рівня практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти області;

упровадження новітніх психолого-педагогічних технологій у роботі спеціалістів психологічної служби з дітьми із сімей вимушено переміщених осіб, сімей учасників бойових дій;

запровадження в закладах освіти області сучасних технологій щодо профілактики та подолання конфліктності, жорстокого поводження та булінгу в учнівському середовищі;

соціально-психологічна профілактика негативних наслідків суспільних подій у психіці та поведінці дітей, різних форм узалежнень, соціально небезпеч­них ігор шляхомупровадження профілактичних програм навчання учнів новим формам поведінки, виховання стресостійкості особистості, здатної самостійно, ефективно і відповідально будувати своє життя.