

**ПРОГРАМА
КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
СУМСЬКОГО ОБЛАСНОГО ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

ПШЕНИЧНОЇ ЛЮБОВІ ВАСИЛІВНИ



Професійне кредо: професіоналізм, новаторство, прозорість, креативність, ефективність, щирість.

Спадкоємність традицій освітньої та наукової діяльності завжди була і залишається одним із головних чинників успішного розвитку нашого інституту. Гордість академічної спільноти за досягнення попередників є основою для вибору оптимальних векторів розвитку і точкою відліку для нових змін. Сьогодні Комунальний заклад обласної ради Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти – один з провідних вищих навчальних закладів післядипломної освіти України. Основними досягненнями колективу Інституту є: підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників від дошкільної освіти до підготовки магістрів; організація роботи науково-дослідних лабораторій; проведення дослідно-експериментальної роботи; різноманітні форми підвищення

кваліфікації: традиційні та інноваційні; постійна робота методичного радника на сайті інституту; організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання; популяризація передового педагогічного досвіду, науково-дослідницької діяльності, кращих педагогічних здобутків щодо роботи з обдарованою учнівською молоддю.

Першочергові завдання сучасної вищої школи чітко визначені Національною доктриною розвитку освіти: створення умов для розвитку особистості й творчої самореалізації кожного громадянина України, виховання покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя. Затверджена постановою Кабінету Міністрів України «Концепція розвитку освіти в Україні» визначає загальну філософію сучасної освіти, її пріоритети і принципи, основні напрями і механізми розвитку освітньої галузі на перспективу. Провідна роль у реалізації визначених завдань належить Вчителю, який має працювати нині на рівні сучасних вимог, постійно удосконалюючись, розвиваючи і збагачуючи свою професійну компетентність, інноваційну культуру, технологічний потенціал, а найважливішою умовою успішної роботи школи є - багате, різностороннє інтелектуальне життя педагогічного колективу, допитливість, інтерес до нового в науці, постійний інтелектуальний ріст, самоудосконалення.

Зміни, що відбуваються в освіті, потребують постійного вдосконалення фахової майстерності педагогічних кадрів та ставлять підвищені вимоги до педагогічної професії, визначаючи її як: висококваліфіковану; професію, що вимагає неперервного навчання; мобільну; професію, що базується на партнерстві.

А тому необхідність виконання цих вимог ставить перед системою післядипломної педагогічної освіти, а насамперед перед нашим Інститутом, яка має забезпечувати професійну досконалість і конкурентоспроможність педагогів на ринку праці, завдання щодо подальшого розвитку і забезпечення стратегічних і тактичних функцій.

Майбутня моя діяльність на посаді ректора буде самовіддано спрямована на розбудову Інституту; забезпечення підготовки високоінтелектуального покоління патріотичних учителів; підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів, працівників культури, спорту, соціального захисту, виробництва; удосконалення освітніх технологій; розширення наукових досліджень; укріплення міжнародних зв'язків; формування сприятливого психологічного клімату, сучасної інфраструктури та фінансової захищеності для кожного члена колективу та Інституту в цілому. Інститут має всебічно сприяти вихованню у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті.

В основу виборчої програми покладено ідею корпоративної культури лідерства-служіння, коли керівник покликаний створити максимально сприятливі умови для всіх і кожного, для навчання, викладання та виявлення творчого потенціалу, для

подальшого поступу та укріплення авторитету Інституту у вітчизняному та європейському науково-освітньому просторі.

Подальший розвиток Інституту як самобутньої вищої школи з давніми традиціями і досвідом можливий за умов модернізації, яка не дасть поглинання більш активними та динамічними вишами. Головний ресурс модернізації та вагома конкурентна перевага Інституту – **наявність професіоналів**, які є осередком живого й плідного академічного середовища, щиро вболівають за долю Інституту, пишаються його уславленою історією, творять його сучасну славу, самовіддано працюють для його випереджального розвитку, для розбудови Інституту, керуючись принципами професіоналізму, ініціативності, інноваційності та персональної відповідальності, дбаючи про збереження та примноження кращих здобутків і цінностей освітньої та наукової діяльності, враховуючи інтереси кожного науково-педагогічного працівника, співробітника, студента та усіх, хто сьогодні складає колектив Інституту, пропоную основні положення моєї передвиборчої програми, яка може стати основою розвитку Інституту до 2021 року.

Мета програми – створення Академії педагогічної освіти та освіти дорослих, головним надбанням якої є професійний колектив, що забезпечить здійснення неперервної професійної підготовки фахівців для навчальних закладів освіти та підвищення кваліфікації фахівців сфери освіти, культури, спорту, виробництва та соціального захисту для потреб ринку праці шляхом гармонійного розвитку особистості, розкриття її природних здібностей, власного потенціалу, набуття загальних та професійних компетентностей, створення умов для самореалізації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників, студентів на засадах професійної культури, етики, взаємоповаги, поваги та спільного прагнення розвитку Інституту.

Реалізація визначеної мети ставить виконання таких **завдань**:

- **формування позитивного іміджу, високої репутації та популяризація Інституту** серед педагогів навчальних закладів області, України та за її межами шляхом презентації усіх напрямів його діяльності на сайті інституту, у засобах масової інформації, спеціалізованих каталогах, енциклопедіях, довідниках, Інтернет-ресурсах, на спеціалізованих наукових форумах, освітянських виставках; створення власного прес-центру, що дозволить активніше розвивати зв'язки з громадськістю міста і регіону;

- **демократизація, оновлення та розвиток системи управління Інститутом** через приведення управлінської структури Інституту до вимог Закону України «Про вищу освіту»; розробки та введення в дію Кодексу академічної етики керівника, науково-педагогічного, педагогічного працівника, студента, співробітника; створення **Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар'єрної орієнтації**; запровадження системи не тільки матеріального, а й кар'єрного та морального стимулювання співробітників і

студентів Інституту на основі колективно узгоджених критеріїв; збільшення впливу співробітників на прийняття управлінських рішень;

- **освітня та методична діяльність у сфері підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації конкурентоспроможних фахівців** через створення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти шляхом розробки чітких критеріїв організації та проведення інститутського моніторингу; відкриття спеціальностей за напрямками: професійна освіта, дошкільна та початкова освіта, логопедія на базі молодшого спеціаліста за наскрізними програмами; створення і розширення науково-методичних лабораторій для залучення педагогів до наукової, експериментальної та видавничої роботи; започаткування нового проекту: **Відкритий університет інноваційної педагогіки** та для формування освітньої, духовної та методичної компетентності усіх учасників навчального процесу на основі опанування технологіями моделювання, проектування методичної роботи в процесі розв'язання актуальних проблем розвитку освіти; запровадження системи рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних кадрів; конкурсу «Кращий викладач» та «Кращий методист» з виплатою матеріального заохочення; поглиблення інтеграції навчання із практикою, розвиток зв'язків Інституту з освітніми закладами та організаціями, що формують попит на випускників, оптимально використовувати ці зв'язки для покращання кадрового та методичного забезпечення навчального процесу, розширення баз практик, працевлаштування випускників;

- **наукова діяльність** через дисертаційні дослідження, організацію та участь у науково-практичних конференціях, методологічних семінарах; наукову кооперацію з провідними вітчизняними та зарубіжними вишами шляхом створення консорціумів, спільних наукових програм; фаховий функціональний пошук та отримання освітніх та дослідницьких грантів з міжнародних фондів та організацій; відкриття аспірантури з професійної освіти; фінансова підтримка провідних наукових шкіл, які демонструють високий рівень наукової активності та відрізняються інноваціями в освітній діяльності; заснування видання наукового журналу міжнародного рівня з індексацією в провідних наукометричних базах;

- **інформаційна культура** через розвиток інформаційної інфраструктури, бібліотечної та видавничої діяльності, оновлення веб-сайту Інституту, створення репозитарію; забезпечення доступу до вітчизняних та міжнародних електронних бібліотек; якісне покриття всіх структурних підрозділів мережею Wi-Fi, обладнання навчальних кабінетів мультимедійними дошками з проведення курсів для їх використання; запровадження електронного документообігу та комплексу інформаційних систем супроводу навчального процесу;

- **міжнародна співпраця** через розвиток зв'язків Інституту з зарубіжними вишами, науковими центрами; організацію і координацію міжнародних наукових заходів – конференцій, семінарів, спільних публікацій наукових видань; стажування науково-педагогічних працівників у зарубіжних вишах;

- **студентське самоврядування та робота з обдарованою молоддю** через відкриття Центру по роботі з обдарованою молоддю та Малої академії наук, розвиток громадської активності студентів, інститутських ініціатив та акцій, спрямованих на участь у суспільному, фаховому, загальнокультурному житті Інституту, набуттю навичок професійної, трудової та управлінської діяльності, лідерських якостей, волонтерського руху; розроблення віртуального навчального середовища Інституту, до якого ввійдуть усі дистанційні курси для студентів та курсантів; залучення студентів до розбудови Інституту; запровадження системи моніторингу «Викладач очима студентів»; надання ресурсної та фінансової підтримки; створення Центру студентського працевлаштування;

- **соціально-економічний напрям діяльності** через складові колективного договору, спрямованих на матеріальне та моральне стимулювання працівників Інституту, реалізацію комплексних заходів щодо соціального захисту молодих працівників, студентів, ветеранів; покращення здоров'я, умов праці та відпочинку, популяризації здорового способу життя; матеріальне та моральне стимулювання науково-педагогічних працівників за досягнення в науковій, навчально-методичній роботі, за підготовку та захист дисертаційних досліджень, написання монографій, підручників та посібників;

- **фінансово-економічна діяльність** через забезпечення фінансової стабільності Інституту за рахунок розширення спектру додаткових платних освітніх послуг; диверсифікацію позабюджетних доходів; виконання науковими колективами грантів і проектів; розробка програми енергоощадливості; розробка та реалізація заходів рентабельності гуртожитку;

- **навчально-матеріальна база** через забезпечення комфортних умов для роботи та навчання; закупівля сучасної комп'ютерної техніки, обладнання мультимедійних аудиторій; запровадження програми енергоефективності, утеплення приміщень, проведення ремонту, створення комфортної зони відпочинку для учасників навчально-виховного процесу; створення музейного комплексу Інституту як базу для навчальної, наукової і просвітницької діяльності.

Я переконана, що завдяки співпраці з усіма структурними підрозділами Інституту на підставі взаємної довіри, підтримки, взаєморозуміння, згуртованості ми разом зможемо досягти стратегічної мети – ще більше розбудувати й зміцнити Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, створивши на його базі Академію педагогічної освіти та освіти дорослих, покращити його

позиції в Україні та європейському науково-освітньому просторі. В епоху ХХІ століття наш Інститут має вийти на сучасні обрії розвитку, забезпечити інноваційну освітню діяльність та високу конкурентоспроможність випускників – нинішніх та майбутніх учителів, готових сформувати нове патріотичне та інтелектуальне покоління громадян України. Я прагну, щоб наш Інститут став закладом, де з великим бажанням навчаються та працюють, відпочивають, розвиваються та самовдосконалюються студенти, викладачі та співробітники, де шанують традиції й опановують досвід передових освітніх та наукових центрів Європи та світу, де крокують упевнено і злагоджено вперед, гідно відповідаючи творчою працею на виклики сучасності!

Шановні колеги, положення цієї програми залишаються відкритими до вдосконалення та нових пропозицій.

З повагою та надією на співпрацю



Любов Пшенична