# УПРАВЛІНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

1. Альжинська Г. Функції управління та особливості їх реалізації в управлінській діяльності закладів дошкільної та загальної середньої освіти / Г. Альжинська // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 6–8.
2. Бабко Т. М. Підготовка керівників закладів загальної середньої освіти до побудови системи оцінювальної діяльності в Новій українській школі / Т. М. Бабко // Імідж сучасного педагога. – 2022. – № 6. – С.12–16. –Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/269496>
3. Байдик В. В., Ключка О. В. Антикризове управління у закладі освіти в умовах війни: психологічний аспект / В. В. Байдик, О. В. Ключка // Освітній дискурс. – 2022. – № 40. – С. 45–52. – Режим доступу : <http://ukr.journal-discourse.com/index.php/ed_2017/article/view/402>
4. Баришовець Н. П. Роль директора-менеджера освіти в системі управління новою українською школою в умовах децентралізації / Н. П. Баришовець // Завучу. Усе для роботи. – 2020. − № 19–20. – С. 5–12.
5. Баценко С. Дистанційне навчання фінансової грамотності керівників закладів загальної середньої освіти: методичний аспект / С. Баценко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2023. – Т. 2, № 75. –С. 77–89. – Режим доступу : <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.2.8>
6. Біницька О. П., Щербяк Ю. А. Зарубіжні підходи до розуміння лідерства як важливої особистісної і професійної якості сучасного менеджера освіти / О. П. Біницька, Ю. А. Щербяк // Педагогічний альманах. – 2022. – № 52. – С. 141–150. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37915/pa.vi52.401>
7. Бойчук Н. Рівноправна спільнота [інтерв’ю з директоркою Бурштинської ЗОШ № 2, переможницею другого (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року − 2021» (номінація «Керівник закладу освіти») про ефективне партнерство учасників освітнього процесу] / Н. Бойчук ; інтерв’ю вела О. Власенко // Директор школи. – 2021. − № 3–4. – С.20–26.
8. Бондар М. В. Упрaвління зaклaдaми ocвіти у кризoвих ситуаціях / М. В. Бондар // Імідж сучас. педагога. – 2023. – № 1. – С.16–19*.* –Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/273765/269698>
9. Бугайчук А. Digital у закладі освіти. Як ефективно використовувати цифрові платформи / А. Бугайчук // Завуч. – 2021. − № 5–6. – С. 20–35.
10. Будянська В.А. Формування вмінь ділового спілкування майбутніх керівників закладів освіти / В. А. Будянська // Інноваційна педагогіка. –2023. – Вип. 55, Т. 1. – С. 124–128. – Режим доступу :<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.1.24>
11. Вареха А. Г. Інноваційна діяльність гімназії в контексті роботи з обдарованими учнями // Управління школою. − 2020. − № 28–30. − С. 16–23.
12. Вознюк А. В. Особливості прояву професійного стресу у керівників закладів освіти в умовах сьогодення / А. В. Вознюк // Психологія: від теорії до практики : Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 31 травня 2023 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега [у 2-х ч.]. Ч. 1. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2023. – С. 12–16.
13. Вoрoн О., Філіпчук В. Прoфeсійний рoзвитoк кeрівникa (дирeктoрa) зaклaду зaгaльнoї сeрeдньoї oсвіти / О. Ворон, В. Філіпчук // Нова педагогічна думка. – 2023. – Т. 114, № 2. – С. 15–21. – Режим доступу : <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/544>
14. Гонюкова Л., Суржик М. Зміна парадигми управління закладами освіти в територіальних громадах України на засадах міжсуб’єктної взаємодії / Л. Гонюкова, М. Суржик // Аспекти публіч. упр. – 2022. – № 5. – С.47–53. – Режим доступу : <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/961>
15. Горобець І. Інформаційно-комунікаційна компетентність керівника закладу вищої освіти / І. Горобець // Інноватика у вихованні. – 2023. –Вип. 17. – С. 195–201. – Режим доступу : <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i17.515>
16. Гохман В. Н. Особливості дослідження специфіки управлінської діяльності у керівників закладів освіти / В. Н. Гохман // Сучасна наука: погляд молодих. – Суми : НВВ СОІППО, 2020. – 64 с.
17. Грень Л. М., Грабар Н. С. Підготовка управлінських кадрів у системі післядипломної освіти як необхідна умова реалізації їх функцій в державному управлінні / Л. М. Грень, Н. С. Грабар // Державне управління. – 2022. – № 1 (16). – С. 188–196. – Режим доступу : <http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/213-gren-l-m-grabar-n-s-pidgotovka-upravlinskikh-kadriv-u-sistemi-pislya-diplomnoji-osviti-yak-neobkhidna-umova-realizatsiji-jikh-funktsij-v-derzhavnomu-upravlinni>
18. Гриненко І., Ковтун Є. Щоденник керівника освітнього закладу: окупація та деокупація / І. Гриненко, Є. Ковтун // Освіта Сумщини. – 2023. – № 1. – С. 7–10.
19. Давидова Н. Критерії та показники рівнів сформованості медіакультури керівників закладів загальної середньої освіти / Н. Давидова // Věda a perspektivy. – 2023. – № 1(20). – Р. 60–73. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-1(20)-60-73>
20. Дика Н. М. Професійно-педагогічна комунікація керівника сучасної школи / Н. М. Дика // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 46. – С. 36–39. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.7>
21. Дікова-Фаворська О. М. Функціонал директора закладу загальної середньої освіти в умовах війни / О. М. Дікова-Фаворська // Український соціум. – 2022. – № 3 (82). – С. 117–129. – Режим доступу :<https://ukr-socium.org.ua/uk/archive/no-3-82-2022/funktsional-dyrektora-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity-v-umovakh-vijny/>
22. Добош О., Пинзеник О. Управлінська акмеологія керівника закладу дошкільної освіти: теоретичний аспект / О. Добош // Молодь і ринок. – 2023. – № 5. – С. 154–159. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.282828>
23. Електронна система управління. Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту / Кабінет Міністрів України // Управління освітою. – 2022. – № 3–4. – С. 20–28.
24. Єщенко М. М. Вітчизняні та європейські практики розвитку громадянських компетентностей керівників закладів освіти / М. М. Єщенко // Вісник післядипломної освіти. Серія : Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 12. – С. 77–90. – Режим доступу : <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpopn_2020_12_8>
25. Жорова І. Я., Кузьменко В. В. Професійна компетентність керівника закладу освіти у вимірі сучасних освітніх трансформацій / І. Я. Жорова, В. В. Кузьменко // Педагогічний альманах. – 2021. – Вип. 50. – С. 155–161. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37915/pa.vi50.318>
26. Жукова А. Р. Компетенції. Лідерська компетенція / А. Р. Жукова //  
    Наукові інновації та передові технології. – 2021. – № 1 (1). – С. 172–180. – Режим доступу: <https://doi.org/10.52058/2786-5274-2021-1(1)-172-180>
27. Засімович О. Аналіз проблеми формування цифрової компетентності керівника закладу загальної середньої освіти в системі неформальної освіти в дослідженнях українських науковців / О. Засімович // Освіта. Інноватика. Практика. – 2022. – Том 10, № 7. – С. 25–31. – Режим доступу :<https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i7-004>
28. Інституційний аудит: що варто знати засновнику закладу загальної середньої освіти / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 5–6. – С. 6–19.
29. Іскрижицька Ф. Отримайте право самостійно освоювати бюджетні кошти, або Децентралізація бухобліку закладу освіти / Ф. Іскрижицька // Практика управління закладом освіти. − 2021. − № 2. − С. 32–41.
30. Кириченко В., Ковганич Г. Організаційна культура закладу освіти. Маркери-орієнтири з підготовки й проведення засідання педагогічної ради / В. Кириченко, Г. Ковганич // Завуч. – 2022. – № 3–4. – С. 34–57.
31. Климко Л. В. Управлінський Інтернет-клуб: популяризація ідей В. О. Сухомлинського / Л. В. Климко // Управління школою. − 2020. − № 25–27. − С. 36–38.
32. Коваль Н. Електронна система управління. Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту / Н. Коваль // Завуч. – 2022. – № 5–6. – С. 48–56.
33. Котеньова О., Максименко М. Правове забезпечення ефективного управління закладом загальної середньої освіти в умовах воєнного часу / О. Котеньова, М. Максименко // Укр. пед. журн. – 2023. – № 3. – С. 23–31. – Режим доступу : <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/675/704>
34. Кохановська О. В., Довгий О. Я. Маркетингова компетентність керівників закладів освіти: можливості розвитку в умовах післядипломної освіти / О. В. Кохановська, О. Я. Довгий // Педагогічний альманах. – 2021. – Вип. 50. – С. 161–168. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37915/pa.vi50.319>
35. Кравченко Л. Як преміювати працівників, щоб ревізори і голки не підточили / Л. Кравченко // Практика управління закладом освіти. − 2021. − № 2. − С. 42–46.
36. Крохмаль Н., Мирошниченко С. Класифікація технологій управління закладами освіти Н. Крохмаль, С. Мирошниченко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2023. – № 1. – С. 36–50. – Режим доступу : <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.1.4>
37. Кузьмінський А. І. Теоретичні підходи до визначення сутності і значення управлінського лідерства керівника А. І. Кузьмінський // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2021. – Вип. 196. – С. 37–42. – Режим доступу : <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/873>
38. Кулик Н. Освітні програми: поради директору / Н. Кулик // Освіта України. – 2022. – № 18–19. – С. 8–9.
39. Kulchytska N. Y., Kulchytskyi R. V. Theoretical Aspects of the Formation of Professional Qualities of the Head of the Educational Institution (Competent Approach) = Теоретичні аспекти формування професійних якостей керівника закладу освіти (компетентнісний підхід) // Вісник науки та освіти. – 2023. – № 5 (11). – С. 282–302. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-282-302>
40. Лукашенко Л. Управління закладами загальної середньої освіти в умовах війни / Л. Лукашенко // Věda a perspektivy. – 2023. – № 1(20). – Р. 47–59. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-1(20)-47-59>
41. Лукіна Т. Вплив посадового статусу керівника школи на об’єктивність оцінювання ним освітніх та управлінських процесів у закладі освіти / Т. Лукіна // Український Педагогічний журнал. – 2023. – № 2. – С. 94–106. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-2-94-106>
42. Лунячек В. Підвищення кваліфікації новопризначених керівників освіти: трансформації на сучасному етапі розвитку освіти в Україні / В. Лунячек // Нова педагогічна думка. – 2022. – № 4. – С. 23–33. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2022-112-4-23-33>
43. Любченко Н. В. Проект «Професійний кластер керівника (директора) закладу загальної середньої освіти» у контексті реалізації концепції Нової української школи / Н. В. Любченко // Вісник післядипломної освіти. – Серія “Педагогічні науки”. – 2023. – Вип. 24. – С. 101–122. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/24_53_2023/pedagogy/Bulletin_24_53_Pedagogika_Liubchenko.pdf>
44. Любченко Н. В. Soft skills та hard skills керівника закладу загальної середньої освіти в контексті компетентнісного підходу у післядипломній освіті менеджерів / Н. В. Любченко // Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». – 2022. – Вип 22 (51). – С. 41–68. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/22_51_2023/pedagog/Bulletin_22_51_Pedagogika_Liubchenko.pdf>
45. Максименко О. Інновації в управлінні шкільною освітою у глобалізованому світі / О. Максименко // Український педагогічний журнал – 2022. – № 4. – С. 32–44. – Режим доступу : <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/623>
46. Маніленко І. Порядок наведення порядку: як керівникам освітніх закладів оновити організаційно-правові документи, я як їм у цьому допоможе вивчення змін до законів України / І. Маніленко // Освіта України. – 2022. – № 32–33. – С. 8–9.
47. Методи збору інформації. Самооцінювання якості освітньої діяльності / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 5–6. – С. 66–113.
48. Мосякова І. Освітній менеджмент: тенденції ефективного використання технологій управління багатопрофільним закладом позашкільної освіти / І. Мосякова // Нова пед. думка. – 2022. – № 4. – С. 38–42. – Режим доступу : <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/488>
49. Напрями самооцінювання якості освітньої діяльності. Напрям 4. Управлінські процеси закладу освіти / Державна служба якості освіти України // Директор школи. – 2022. – № 1–2. – С. 22–77.
50. Одайник С. Ф. Питання забезпечення управління якістю освітньої діяльності в контексті формування професійної готовності керівників закладів освіти С. Ф. Одайник // Педагогічний альманах. – 2022. – № 52. – С. 163–170. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37915/pa.vi52.403>
51. Олійник В. «Дистанційка» : готуємося до внутрішнього моніторингу / В. Олійник // Освіта України. – 2022. – № 42–43. – С. 8–10.
52. Островська М. Умови підготовки майбутнього керівника навчального закладу до застосування інноваційних технологій / М. Островська // Вісник науки та освіти. – 2023. – № 2 (8). – С. 289–299. – Режим доступу :<https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2(8)-489-499>
53. Перлик В. В. Використання хмарних технологій в управлінській діяльності закладів загальної середньої освіти / В. В. Перлик // Освіта Сумщини. – 2021. – № 3. – С.29–33.
54. Перлик В. В. Особливості організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти в умовах сьогодення: управлінський аспект / В. В. Перлик // Освіта Сумщини. – 2023. – № 1. – С. 3–6.
55. Перлик В. Професійні компетентності сучасного керівника закладу загальної середньої освіти в контексті професійного стандарту / В. Перлик // Освіта Сумщини. – 2022. – № 1. – С. 10–13.
56. Перлик В. В. Стратегія управління закладом загальної середньої освіти та ефективність її розвитку / В. В. Перлик // Освіта Сумщини. – 2023. – № 3. – С.9–11.
57. Перлик В. Формування позитивного іміджу закладу освіти як складова професійної компетентності керівника закладу загальної середньої освіти / В. Перлик // Освіта Сумщини. – 2022. – № 4. – С. 2–4.
58. Підготовка до нового навчального року : інструктивно-методичні матеріали // Управління освітою. – 2022. – № 7–8. – С. 20–55.
59. Позняков П. Як ми розробили Стратегію розвитку закладу освіти / П. Позняков // Практика управління закладом освіти. − 2021. − № 4. − С. 35–40.
60. Понежа Н. НУШ у 5 класі: поради адміністрації / Н. Понежа // Освіта України. – 2022. – № 32–33. – С. 12–13.
61. Почекайлова А. О., Волотовська Т. П. Pозвиток позитивного іміджу керівника закладу загальної середньої освіти / А. О. Почекайлова, Т. П. Волотовська // Актуальні питання у сучасній науці. – 2023. – № 5 – С. 449–458. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11)-449-458>
62. Просіна О. Управління в умовах невизначеності. Як суспільство впливає на управління закладами освіти? / О. Просіна // Завуч. – 2022. – № 3–4. – С. 26–33.
63. Просіна О. Чому управлінцям важливо вчитися. Оновлення системи освіти й ролі, які виконує керівник / О. Просіна // Завуч. – 2022. – № 5–6. – С. 14–19.
64. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Абетка для директора / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 5–6. – С. 20–65.
65. Ручкіна М. М. Зміни в управлінні закладом освіти: чинники та ризики / М. М. Ручкіна // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського. Серія : Пед.науки. – Одеса, 2023. – № 1. – Режим доступу : <https://nv.pdpu.edu.ua/Magazin>
66. Сич Т. Управління закладом вищої освіти у кризових ситуаціях / Т. Сич // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 55, Том 3. – С. 208–212. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-3-32>
67. Створення власної освітньої програми : поради для директора школи / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 3–4. – С. 102–107.
68. Супрун В. В. Механізми формування ефективної системи управління в освіті України на основі європейського досвіду / В. В. Супрун // Вісник післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки. – 2020. – Вип. 12. – С. 183–218. – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vispdoso\_2020\_12\_13](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vispdoso_2020_12_13)
69. Суріна Г. Ю. Реформи в освіті з позицій інтегральних позицій менеджменту / Г. Ю. Суріна // Вересень. – 2021. – № 2. – С. 55–64. – Режим доступу  : http://nbuv.gov.ua/UJRN/vere\_2021\_2\_7
70. Тимошенко Ю. В., Завгородня Л. В. Soft skills та особистісні якості керівника закладу освіти як основа розвитку його управлінської культури / Ю. В. Тимошенко, Л. В. Завгородня // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки». – 2021. – № 4. – С. 18–24. – Режим доступу : <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4366>
71. Тимошенко Ю. В., Завгородня Л. В. Інструменти та механізми підвищення рівня управлінської культури керівників закладів освіти / Ю. В. Тимошенко, Л. В. Завгородня // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки». – 2022. – № 3. – С. 5–10. – Режим доступу : <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4669>
72. Ткачук Л., Ткачук М. Гуманізація управління закладом освіти в умовах модернізації національної системи освіти України з позицій людиноцентристського підходу / Л. Ткачук, М. Ткачук // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – 2022. – № 2(8). – С. 42–48. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(8).2022.268051>
73. Тямолова І. В., Волотовська Т. П. Вітчизняний та зарубіжний досвід управління закладом загальної середньої освіти на засадах акмеологічного підходу / І. В. Тямолова // Наукові інновації та передові технології. – 2023. – № 5 (19). – С. 613–620. – Режим доступу :<https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)-613-620>
74. Федоряченко Л., Волотовська Т. Комп’ютеризація управління закладом загальної середньої освіти як сучасна технологія / Л. Федоряченко, Т. Волотовська // Вісник науки та освіти. – 2023. – № 5 (11). – С. 748–759. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-748-759>
75. Філоненко О. Кращі достойні більшого: хто вони − переможці Всеукраїнського конкурсу «Директор 2020: краща практика» / О. Філоненко // Практика управління закладом освіти. − 2021. − № 1. − С. 6–14.
76. Філоненко О. Чи є ваш заклад у плані проведення інституційного аудиту на 2021 рік? / О. Філоненко // Практика управління закладом освіти. − 2021. − № 1. − С. 15–29.
77. Хватова О. Г. Психологічні аспекти управління діяльності керівників закладів освіти зі змішаною формою навчання / О. Г. Хватова // Актуальні питання у сучасній науці. – 2023. – № 5 (11). – С. 206–216. – Режим доступу :<https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11)-206-216>
78. Хімін Н. Інноваційний простір закладу освіти: практичний аспект / Н. Хімін // Завучу. Усе для роботи. − 2020. − № 19–20. − С. 67–69.
79. [Хромченкова Н. М.](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/45.pdf) Функціональна діяльність директора ліцею у сучасному закладі освіти в умовах інноваційних перетворень / Н. М. Хромченкова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57, Т. 1. – С. 223–226. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.1.45>
80. Шаманська О. І., Бурлака Н. І. Застосування компетентнісного підходу у професійній підготовці менеджерів галузі освіти / О. І. Шаманська, Н. І. Бурлака // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2021. – Вип. 65. – С. 109–113. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/18FSI6m3Cr6mkE0PaLcfluQt4r_WrZIY/view>
81. Швець Т. Ресурсний підхід у реалізації тьюторингу в системі середньої освіти / Т. Швець // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56, Т. 1. – С. 42–46. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.1.8>
82. Як розробити стратегію розвитку школи : план для директора / Державна служба якості освіти // Управління освітою. – 2022. – № 7–8. – С. 16–19.
83. Яковенко О. І., Степанова К. В. Актуальні питання управління закладами вищої освіти під час воєнного стану / О. І. Яковенко, К. В. Степанова // Причорноморські економічні студії. – 2023. – № 80. – С. 128–135. – Режим доступу : <http://bses.in.ua/journals/2023/80_2023/22.pdf>
84. Якісне дистанційне навчання в умовах війни. Поради директору школи / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 11–12. – С. 6–9.
85. Якість педагогічної діяльності. Як і для чого директорові школи її вимірювати / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 3–4. – С. 96–101.
86. Ямполь Ю., Стаценко Н., Адамович І. Менеджмент освітньої діяльності в Україні під впливом сучасних тенденцій навчання / Ю. Ямполь, Н. Стаценко, І. Адамович // Наук. інновації та перед. технології. Серія : Управління та адміністрування. Економіка. Право. Педагогіка, Психологія. – 2023. – № 10. – С. 221–233. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/6114/6148>