СТОРІТЕЛІНГ

1. Василець О. П., Н. В. Білоусова Сторітелінг  на уроках української мови / О. П. Василець, Н. В. Білоусова // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2019. – № 2. – С. 59–64. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp\_2019\_2\_10
2. Власенко О. Сторітелінг в управлінні персоналом. Створення дієвих історій для корпоративних комунікацій / О. Власенко // Директор школи. – 2018. – № 5. – С. 58–67
3. Гавриш Б. М., Лотошинська Н. Д., Маїк Л. Я. Сторітелінг в інфографіці як спосіб виокремлення в інформаційному шумі / Б. М. Гавриш, Н. Д. Лотошинська, Л. Я. Маїк // [Наукові записки [Української академії друкарства]](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9670173). – 2019. – № 1. – С. 40–47. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_2019_1_6>
4. Грицак Н. Сторітелінг як інструмент формування професійно-мовленнєвої компетентності здобувачів вищої освіти / Н. Грицак // Молодь і ринок. – 2023. – № 8. – С. 48–52. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\_2023\_8\_11
5. Житницька А. А. Сторітелінг як метод формування гнучких навичок комунікації майбутніх учителів іноземних мов / А. А. Житницька // Теорія та методика навчання та виховання. – 2022. – Вип. 52. – С. 85–94. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\_ttmniv\_2022\_52\_10
6. Золочевська М. В., Назаренко Л. М. Мотиваційний аспект використання технології цифрового сторітелінгу / М. В. Золочевська, Л. М. Назаренко // [Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669372:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.). – 2019. – № 1(1). – С. 175–183. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup\_2019\_1(1)\_\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2019_1%281%29__21)
7. Карнаухова А. Цифрова візуалізація сторітелінгу як метод формування комунікативної компетентності майбутніх вихователів / А. Карнаухова // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. – 2021. – № 35. – С. 78–82. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Potip\_2021\_35\_13
8. Козенко А. Storytellsng в освіті. Як зацікавити дітей до навчання, розповідаючи історії? / А. Козенко // Початкова освіта. – 2021. – № 23–24. – С. 32–41.
9. Кузьміна І. Використання сторітелінгу на уроках української мови: роздуми про проблему деяких дидактичних аспектів / І. Кузьміна // Молодь і ринок. – 2023. – № 8. – С. 122–125. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\_2023\_8\_26
10. Мазурок М., Саприкіна О. Сторітелінг як ефективний інструмент формування комунікативної компетентності здобувачів освіти Нової української школи / М. Мазурок, О. Саприкіна // Молодь і ринок. – 2022. – № 1. – С. 160–165. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\_2022\_1\_31
11. Ободовська В., Пастух С. Культура пам’яті як шлях до європейського порозуміння, або уроки голокосту крізь призму сторітелінгу (не) дитячої теми : бінарний урок з історії та української літератури / В. Ободовська, С. Пастух // Історія в рідній школі. – 2021. – № 5. – С. 9–17.
12. Олійник Л. Ознайомлення педагогів закладів дошкільної освіти з технологією «сторітелінг» із метою виховання базових якостей особистості / Л. Олійник // Вересень. – 2024. – № 4 (99). – С. 90–104. – Режим доступу : [10.54662/veresen.4.2023.08](https://doi.org/10.54662/veresen.4.2023.08)
13. Остапченко О. Мовні таємниці в оповідках, або техніка педагогічного сторітелінгу на заняттях з української мови / О. Остапченко // Українська мова і література в школах України. – 2021. – № 3. – С. 32–36. ( Продовження у № 4. С.21-22)
14. Паламар С., Науменко М. Сторітелінг у професійній підготовці майбутніх педагогів: сучасні інструменти / С. Паламар, М. Науменко //  [Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674663). – 2019. – Вип. 7. – С. 48–55. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeeemu_2019_7_7>
15. Побідаш І. Л. Сторітелінг: ознаки «гарної» історії / І. Л. Побідаш // Обрії друкарства. – 2019. – № 1. – С. 144–150. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/obdr\_2019\_1\_15
16. Салюк Б., Школа І. Цифровий сторітелінг як інструмент для розвитку соціо-емоційних компетентностей на уроках англійської мови / Б. Салюк, І. Школа // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2. – С. 298–305. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu\_2023\_2\_28
17. Табакова Г., Пелагейченко М. Сторітелінг як засіб активізації пізнавальної активності учнів у сучасному освітньому просторі / Г. Табакова, М. Пелагейченко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1. – С. 165–172. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu\_2023\_1\_19
18. Ушакова В. Старі історії на новий лад / В. Ушакова // Математика в рідній школі. – 2021. – № 2. – С.17–19.
19. Франчук-Крива Л., Гвоздій С. Цифровий сторітелінг у позакласній роботі з біології / Л. Франчук-Крива, С. Гвоздій // Освітологічний дискурс. – 2023. – № 4. – С. 96–109. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys\_2023\_4\_9
20. Чеканюк К. О. Сторітелінг як технологія професійного розвитку вчителів біології / К. О. Чеканюк // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія*.* – 2023. – № 1. – С. 148–155. – Режим доступу : <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2023/1/17.pdf>