ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ

1. Антонченко М. Використання онлайн-інструментів для розвитку цифрової компетентності педагога / М. Антонченко // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 9–11.
2. Антонченко М. Організація проєктної діяльності як фактор розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагога / М. Антонченко // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2022. – С. 6–8.
3. Бадер С. Тест-драйв для педагогів, або Як розробити професійний тест / С. Бадер // Вихователь-методист. – 2021. – № 2. – С. 48–54.
4. Бачурська Т. Соціальний інтелект учителя. Чому це так важливо? / Т. Бачурська // Завуч. – 2021. – № 1–2. – С. 8–13.
5. Бешенко М. М. Підвищення ефективності професійного самовдосконалення педагогічних працівників у міжкурсовий (міжатестаціонний) період / М. М. Бешенко // Завучу. Усе для роботи. – 2020. − № 19–22.− С. 19–66.
6. Бикова М. М., Проценко І. І. Педагогічні умови управління розвитком професійної компетентності вчителя Нової української школи / М. М. Бикова, І. І. Проценко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2021. – № 71. – С. 13–21. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32820/2074-8922-2021-71-13-21>
7. Борлак Л. Дистанційна освіта. Удосконалення професійних навичок в освітньому процесі / Л. Борлак // Завуч. – 2021. – № 9–10. – С. 18–35.
8. Браткова Г. Самоосвітня діяльність – необхідна умова та запорука професійної компетентності вчителя / Г. Браткова // Освіта Сумщини. – 2022. – № 1. – С. 14–17.
9. Вишківська В., Голікова О., Козлов Є. Соціально-культурна обумовленість та педагогічний потенціал реалізації персоналізованого навчання в умовах цифровізації освіти / В. Вишківська, О. Голікова, Є Козлов // Молодь і ринок. – 2023. – № 4. – С. 89–94. – Режим доступу: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.279110>
10. Власенко О. Розвиваємо та розвиваємося. Джерела натхнення для вдосконалення професійних і універсальних навичок / О. Власенко // Директор школи. – 2021. – № 1–2. – С. 38–63.
11. Гаврилюк Г. М. Основні напрями підвищення кваліфікації педагогічних працівників у післядипломній освіті / Г. М. Гаврилюк // Педагогічний альманах. – 2021. – Вип. 50. – С. 86–93. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37915/pa.vi50.306>
12. Гаврилюк Т. В. Цифрова компетентність педагога – пріоритет сучасної післядипломної освіти / Т. В. Гаврилюк // Педагогічний пошук. – 2023. – № 1. – С. 34–36. – Режим доступу : <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2023_1_10>
13. Гавриш Н. Майстер-клас як форма підвищення кваліфікації педагогів / Н. Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. − № 3. – С. 32–37.
14. Глинська М. Підвищення професійної компетентності викладачів: застосування в умовах організації, що навчається (Learning organization) / М. Глинська // Завуч. – 2021. – № 7–8. – С. 82–91.
15. Головко М. Б., Коротяєва І. Б. Професійна духовність педагога у контексті викликів сучасності / М. Б. Головко, І. Б. Коротяєва // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. –2021. – № 2, Ч. 1. – С. 98–109. – Режим доступу : <https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2(340)-1-98-109>
16. Горбенко С., Лозова О., Василашко І. Педагогічна діяльність вчителя і формування його професійної майстерності в умовах STEM-освіти / С. Горбенко, О. Лозова, І. Василашко // Проблеми освіти. – 2023. – № 1. – С. 206–218. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-98.2023.13>
17. Гребінь-Крушельницька Н. Акмеологічна концепція самоосвіти як фактор «саморуху» особистості до професійної самореалізації / Н. Гребінь-Крушельницька // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 56, Том 1. – С. 178–182. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-1-26>
18. Гречаник О. Є., Чупринін О. О. Управління розвитком творчої компетентності педагога / О. Є. Гречаник, О. О. Чупринін // Актуальні питання у сучасній науці. – 2023. – № 1 (7). – С. 362–374. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-1(7)-362-374>
19. Гриценчук О. О. Цифрова компетентність освітян — запорука рівного доступу до якісної освіти / О. О. Гриценчук // Вісник НАПН України. – 2021. – № 3. – С. 1–4.  – Режим доступу : https://lib.iitta.gov.ua/728733/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9D%D0%9F%D0%90%D0%9F%D0%9D%D0%A3%202021.pdf
20. Денисюк М., Коберник О. Здатність до роботи в команді як сучасна професійна компетентність педагогічного працівника / М. Денисюк, О. Коберник // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – 2022. – № 2 (6). – С. 216–223. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(6).2021.248223>
21. Дистанційне підвищення кваліфікації медпрацівників : роз’яснення управління соціально-економічного захисту ЦК Профспілки // Методист. – 2021. − № 1–2. – С.116–119.
22. Долінін Г. Професійна культура вчителя фізичної культури як особистісний і соціальний феномен / Г. Долінін // Наукові інновації та передові технології. –2023. – № 3 (17). – С. 323–330. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-323-330>
23. Дронова В. Розвиток професійної компетентності вчителя природничих дисциплін в період початку впровадження нового освітнього стандарту / В. Дронова // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 32–34.
24. Дубовик С. Усі перемоги починаються з перемоги над собою: тренінг для адміністрації закладу освіти / С. Дубовик // Заступник директора школи. − 2021. − № 7. − С. 26–33.
25. Ейвас Л. Ф., Пильнік Р. О. Педагогічний професіоналізм: сутність і базові його характеристики / Л. Ф. Ейвас, Р. О. Пильнік // Інноваційна педагогіка. –2023. – Вип. 57, Т. 1. – С. 16–21. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.1.2>
26. Желтобрюх А. Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагога Нової української школи / А. Желтобрюх // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 35–38.
27. Затворницька А. Наставник, ментор, коуч: ключові характеристики / А. Затворницька // Управління освітою. – 2022.– № 1–2. – С. 70–74.
28. Зелена О. Я., Мірчук І. Л. Самооцінка громадянських компетентностей вчительської спільноти: кейс Дрогобиччини О. Я. Зелена, І. Л. Мірчук // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2021. – Вип. 30. – С. 95–100. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32837/apfs.v0i30.985>
29. Іонова О. М., Лупаренко С. Є. Саморозвиток учителя школи у процесі неформальної та інформальної освіти / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Теорія та методика навчання та виховання. – 2022. – № 53. – С. 39–50. – Режим доступу : <https://doi.org/10.34142/23128046.2022.53.04>
30. Кабиш М. Діагностика розвитку педагогічної майстерності викладача загальноосвітніх дисциплін закладу професійної освіти / М. Кабиш // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 59, Т. 2. – С. 195–201. –Режим доступу : <http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_2/29.pdf>
31. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Професійна компетентність педагогічних працівників у сфері дошкільної та початкової освіти в умовах воєнного стану / О. С. Казачінер, Ю. Д. Бойчук, А. І. Галій // Перспективи та інновації науки. – 2023. – № 10 – С.197–209. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-197-209>
32. Камчатна Т. Розвиток професійної компетентності вчителя природничих дисциплін / Т. Камчатна // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2022. – С. 40–43.
33. Капранов Я., Громик А., Брюховецька І. Сучасні методи підвищення цифрової компетентності викладача / Я. Капранов, А. Громик, І. Брюховецька // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2023. – Вип. 63, Т. 1. – С. 330–335. – Режим доступу : <http://www.aphn-journal.in.ua/archive/63_2023/part_1/52.pdf>
34. Кириленко С. Упровадження сучасних інноваційних практик у діяльність закладів загальної середньої освіти /   
     С. Кириленко // Нова пед. думка. – 2023. – Т. 113, № 1. – С.22–26. – Режим доступу : <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/513>
35. Кириленко С., Кіян О. Досвід формування професійної компетентності вчителя Нової української школи / С. Кириленко, О. Кіян // Проблеми освіти. – 2022. – № 2 (97). – С. 78–100. – Режим доступу  : <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-97.2022.05>
36. Кірман В. К. та ін. Дослідження рівня предметної компетентності вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі / В. К. Кірман та ін. // Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». – 2023. – Вип. 24. – С. 73–87. – Режим доступу : <https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-73-87>
37. Клокар Н. І., Клокар О. О., Шапошников К. С. Контент-маркетинг у підвищенні кваліфікації педагогів в умовах відкритої освіти / Н. І. Клокар, О. О. Клокар, К. С. Шапошников // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55, Т. 1. – С. 207–214. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.1.40>
38. Клочко А., Прокопенко А. Формування траєкторії розвитку цифрової компетентності вчителя / А. Клочко, А. Прокопенко // Наука і освіта. – 2023. – № 1. – С. 17–22. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2023-1-3>
39. Когут У. П., Сікора О. В., Вдовичин Т. Я. Формування індивідуальної освітньої траєкторії вчителя з розвитку цифрової компетентності / У. П. Когут, О. В. Сікора, Т. Я. Вдовичин // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2022. – Т. 91, № 5. – С. 186–204. – Режим доступу : <https://doi.org/10.33407/itlt.v91i5.5006>
40. Кожем’якіна І. Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності вчителів у післядипломній освіті / І. Кожем’якіна // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2022. – С. 47–50.
41. Козлова А. Від проблеми до вирішення. Підвищуємо професійний рівень педагогів / А. Козлова // Початкова освіта. – 2021. – № 3–4. – С. 22–29.
42. Коновець Т. І. Психолого-педагогічний супровід як складова професійного зростання педагога / Т. І. Коновець // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 61–64.
43. Корнієнко А. Педагогічні технології: сутність і структура. Про педагогічні технології в сучасному освітньому процесі / А. Корнієнко // Методист. – 2022. – № 3–4. – С. 44–53.
44. Кравчинська Т. Формування громадянської компетентності педагога Нової української школи / Т. Кравчинська // Вісник післядипломної освіти. «Серія «Педагогічні науки». – 2019. – Вип. 8 (37). – С. 74–88. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/8_37_2019/Bulletin_8_37_Pedagogika_Tatyana_Kravchinska_UA.pdf>
45. Крутова Н., Тимчина Н., Тимчина В. Професійний саморозвиток учителя сучасної школи / Н. Крутова, Н. Тимчина, В. Тимчина // Нова педагогічна думка. – 2022. – № 1 (109). – С. 15–22. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-109-1-15-22>
46. Кульбач Л. М., Швидун Л. Т., Шахова К. К.Сучасні підходи до розвитку професійної компетентності педагога НУШ / Л. М. Кульбач, Л. Т. Швидун, К. К. Шахова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56, Т. 1. – С. 28–31. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.1.5>
47. Кумановська В. В. Діагностика як один із інструментів вивчення професійної компетентності вчителя / В. В. Кумановська // Управління школою. − 2020. − № 25–27. − С. 39–79.
48. Кучерявий О. Г. Парадигмальна концептуальна модель особистісного, професійного й професійно-культурного розвитку вчителя / О. Г. Кучерявий // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2021. – № 1 (19). – С. 82–92. – Режим доступу: <https://doi.org/10.35387/od.1(19).2021.82-92>
49. Левченко Ф. Г. Методичний супровід самоосвітньої підготовки педагога до формування ключових компетентностей учнів у закладах загальної середньої освіти / Ф. Г. Левченко // Педагогічний альманах. – 2021. – Вип. 49. – С. 153–159. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37915/pa.vi49.269>
50. Лунячек С. В. Формування компетентності педагогічних працівників щодо роботи з освітніми вебсайтами / С. В. Лунячек // Теорія та методика навчання та виховання. – 2023. – № 54. – С. 85–98. – Режим доступу : <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/12808>
51. Маренков В. В. Професійна компетентність учителя освітніх галузей «Фізична культура і здоров’я» / В. В. Маренков // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 99–104.
52. Марченко К., Ковганич Г. Як створити програму професійного розвитку : семінар-тренінг із проектування індивідуальної освітньої програми професійного розвитку педагога / К. Марченко, Г. Ковганич // Методист. – 2021. − № 3–4. – С. 72–83.
53. Мастеркова Т. Вимоги професійного стандарту як чинник саморозвитку педагога / Т. Мастеркова // Молодь і ринок. – 2022. – № 9. – С. 123–126. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.271024>
54. Мельник Н. Основні тенденції професійного розвитку педагогічних працівників Нової української школи / Н. Мельник // Нова педагогічна думка. – 2022. – № 4. – С. 33–37. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2022-112-4-33-37>
55. Менделюк Т. Професійне зростання педагога. Сучасні форми інноваційної діяльності викладача української мови в умовах відкритого інформаційного простору / Т. Менделюк // Українська мова та література. – 2022. – № 3–4. – С. 108–113.
56. Методичні рекомендації щодо формування інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників / ДУ «Український інститут розвитку освіти». – Київ, 2021. – 22 с. – Режим доступу : <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/metodychni-rekomendacziyi-z-rozvytku-czyfrovoyi-kompetentnosti.pdf>
57. Мешко Г. М., Мешко О. І. Управління професійним розвитком учителів у закладі загальної середньої освіти / Г. М. Мешко, О. І. Мешко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». –2023. – № 1 (52). – С. 110–114. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.110-114>
58. Мимренко О. Розвиток комунікативної компетентності як складової професійного зростання педагогічних працівників закладів професійної освіти / О. Мимренко // Professional Pedagogics. – 2021. – № 2 (21). – С. 107–115. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.107-115>
59. Мізюк В. А. Цифрові компетентності вчителя для реалізації змішаного навчання / В. А. Мізюк // Перспективи та інновації науки. – 2023. – № 9. – С. 281–292. – Режим доступу :<https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-281-292>
60. Мозирко Г. Який вчитель має працювати в школі : новий профстандарт / Г. Мозирко // Практика управління закладом освіти. − 2021. − № 2. − С. 6–10.
61. Небитова І. А. Самоосвіта сучасного вчителя: теоретичний аспект / І. А. Небитова // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 51, Т. 2. – С. 103–107. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.2.20>
62. Овадюк О. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників: як оцінити реалізацію вимоги 3.2 / О. Овадюк // Заступник директора школи. – 2021. − № 4. – С. 18–22.
63. Одайник С. Ф. Управління професійним розвитком педагогічних працівників: мотиваційний механізм, критерії ефективності / С. Ф. Одайник // Педагогічний альманах. – 2021. – Вип. 50. – С. 188–195. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37915/pa.vi50.322>
64. Олійник В. Чек-лист для вчителя / В. Олійник // Освіта України. – 2022. – № 21–22. – С. 12–13.
65. Островська М. Я. Інноваційні компетентності педагога – їх структура та сутність / М. Я. Островська // Наукові інновації та передові технології. – 2022. – № 9 (11). – С. 179–186. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-179-186>
66. Пагута М. Професійно-графічна компетентність вчителя трудового навчання у світлі вимог інформаційного суспільства / М. Пагута // Молодь і ринок. – 2023. – № 2. – С. 94–98. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.276111>
67. Палько Т. В. Безперервний професійний розвиток – шлях самореференції ідентичності педагога / Т. В. Палько // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2021. – Вип. 2(49). – С. 140–144. – Режим доступу :<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.140-144>
68. Паршукова Л. М., Паршуков С. В., Голуб Н. В. Новітні методи та підходи до навчання в Новій українській школі Л. М. Паршукова, С. В. Паршуков, Н. В. Голуб // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56. Т. 2. – С. 22–25. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.2.4>
69. Пасічник О. Педагогічне авторство та критерії добору об’єктів соціокультурної дійсності для забезпечення навчального процесу в 5-6 класах гімназій: авторська інтерпретація проблеми / О. Пасічник // Іноземні мови в школах України. – 2021. – № 1. – С. 12–15.
70. Покрова С. В. Критерії, рівні та показники сформованості оцінювальної компетентності вчителів початкових класів / С. В. Покрова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2021. – Вип. 75, Т. 2. – С. 55–58. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-2.10>
71. Попов В. Освітній інструментарій компетентнісно орієнтованого навчання учнів на уроках географії та економіки / В. Попов // Освіта Сумщини. – 2022. – № 4. – 9–16.
72. Професійна рефлексія як засіб підвищення фахової компетентності педагога та саморозвитку : методичні рекомендації / укладач : Л. О. Кондратенко. – Суми : НВВ КЗ СОІППО. – 2022. – 40 с.
73. Проценко І. Аналіз проблеми формування професійної компетентності вчителя Нової української школи / І. Проценко // Інноватика у вихованні. – 2021. – Вип. 13, Т. 1. – С. 184–190. – Режим доступу : <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i13.341>
74. Раковець О., Раковець С. Компетентність педагога як основа його професійної майстерності / О. Раковець, С. Раковець // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2021. – № 1. – С. 50–60. – Режим доступу : <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/7.pdf>
75. Ратушний В. Р. Принцип спадкоємності неперервної освіти у формуванні цифрової компетентності вчителя / В. Р. Ратушний // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 59. – С. 167–170. – Режим доступу : <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/35.pdf>
76. Ратушняк Н. Громадянська компетентність педагога в системі післядипломної педагогічної освіти / Н. Ратушняк // Педагогічні науки та освіта. – 2022. – Вип. XL–XLI. – С. 85–90. – Режим доступу: <https://znayshov.com/FR/19280/XL_XLI-86-91.pdf>
77. Рябова З. В., Єльникова Г. В. Професійне зростання педагогів в умовах цифрової освіти / З. В. Рябова, Г. В. Єльникова // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Т. 80, № 6. – С. 369–385. – Режим доступу : <https://lib.iitta.gov.ua/723198/1/4202-Article%20Text-18380-1-10-20201229.pdf>
78. Савінова Н., Стаєнна О. Як удосконалити ІК-компетентність педагогів: практичні поради й інструменти діагностики / Н. Савінова, О. Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 10. – С. 8–13.
79. Савінова Н. Як стати приємним співрозмовником, або Спілкуйтеся професійно / Н. Савінова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. − № 3. – С. 42–45.
80. Сейчова Л., Волярська О. С. Вимоги до професії вчителя та його особистості в умовах європейської інтеграції / Л. Сейчова, О. С. Волярська // Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». – 2022. – Вип 21 (50). – С.239–253. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/21_50_2022/pedagog/Bulletin_21_50_Pedagogika_Sej%7Fov%7F_Voliarska.pdf>
81. Семенюк Н. Ф. Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності педагога / Н. Ф. Семенюк // Завучу. Усе для роботи. − 2020. − № 21–22. − С. 53–61.
82. Ситник Л., Подліняєва О. Медіаграмотність в закладах освіти: практичні рекомендації / Л. Ситник, О. Подліняєва // Освіта Сумщини. – 2023. – № 3. – С. 11–13.
83. Скирда Т., Харченко Н. Захист від негативних емоцій : коучинг-сесія для освітян / Т. Скирда, Н. Харченко // English. – 2022. – № 1–2. – С. 70–93.
84. Скрипка Г. Тренувати, а не розповідати / Г. Скрипка // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. − № 3. – С. 38–41.
85. Скрипник М., Кравчинська Т., Волинець Н. Як створити ідеальний навчальний текст нового типу : корисні поради та практичні вправи / М. Скрипник, Т. Кравчинська , Н. Волинець // Методист. – 2021. − № 3–4. – С. 4–21.
86. Скрипник М., Кравчинська Т., Волинець Н. Проєктування сучасного уроку: теорія та практика : робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти / М. Скрипник, Т. Кравчинська, Н. Волинець // Методист. – 2022. – № 1–2. – С. 2–111.
87. Сліпченко В. На п’єдесталі: де вчителю проявити себе / В. Сліпченко // Математика. – 2021. – № 7–8. – С. 8–17.
88. Слушний О. Інноваційні освітні технології в діяльності вчителя ХХІ століття. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології / О. Слушний // 2021. – № 2. – С. 150–159. – Режим доступу : <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/18.pdf>
89. Смагіна Т. М. Деонтологічний складник оцінювальне-аналітичної компетентністі педагога / Т. М. Смагіна // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2021. – Вип. 2(49). – С. 198–202. – Режим доступу :<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.198-202>
90. Соловей М. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів повної загальної середньої освіти в сучасних умовах: організаційний аспект / М. Соловей // Нова педагогічна думка. – 2021. – № 3 (107). – С. 48–53. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-107-3-48-53>
91. Стаєнна О. П’ять онлайн-сервісів для швидкого тестування/ О. Стаєнна // Заступник директора школи. – 2021. − № 4. – С. 32–35.
92. Стечкевич О. О. Особливості системи формування цифрової компетентності педагога в умовах неформальної освіти / О. О. Стечкевич // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 58, Т. 2. – С. 130–134. – Режим доступу : <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/27.pdf>
93. Стеценко Н. М. Конфліктологічна компетентність як умова успішної професійної діяльності педагога / Н. М. Стеценко // Вісник науки та освіти. – 2023. – № 8 (14). – С. 792–806. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-792-806>
94. Стечкевич О. Концептуальні засади формування системи цифрової компетентності педагога / О. С. Стечкевич // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 60, Т. 4. – С. 176–181. – Режим доступу : <http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_4/28.pdf>
95. Стечкевич О. Методологічні засади формування цифрової компетентності педагога / О. Стечкевич // Актуальнi питання гуманiтарних наук . – 2022. – Вип. 58, Т. 2. – С. 333–339. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-2-47>
96. Стойка О. Особливості підвищення цифрової компетентності вчителя у республіці Польща / О. Стойка // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2023. – № 1. – С. 137–143. – Режим доступу : <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.1.12>
97. Стрельбицька С. М. Професійна зрілість як складова професіоналізму особистості: концептуальні засади / С. М. Стрельбицька // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2022. – Вип. 88. – С. 199–203. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.40>
98. Супервізія: професійна підтримка і професійний розвиток педагогів : порадник для супервізорів (наставників). – Режим доступу : <https://osvita.ua/school/reform/53666/>
99. Тарасюк Л., Герасимюк Л., Ліщина В. Особливості формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх викладачів в умовах змішаного навчання Л. Тарасюк, Л. Герасимюк, В. Ліщина // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 55, Т. 3. – С. 242–247. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-3-37>
100. Терно С. Інструменти коучингу в професійному розвитку вчителя історії / С. Терно // Історія в рідній школі. – 2022. – № 2–3. – С. 9–14.
101. Тітова Л. О. Критерії сформованості інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів математики / Л. О. Тітова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56. Т. 2. – С. 147–150. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.2.32>
102. Топалова С. Фахові та громадянські компетентності вчителя: лінії дотику / С. Топалова // LB.ua. – 2020. – Режим доступу : <https://lb.ua/blog/svetlana_topalova/457625_fahovi_gromadyanski.html>
103. Третьякова О. Професійна компетентність вчителя як складова реалізації нового державного стандарту базової середньої освіти / О. Третьякова // Освіта Сумщини. – 2022. – № 1. – С. 26–29.
104. Тринус О. В. Програма професійного самовиховання сучасного вчителя методологічні та практичні аспекти / О. Тринус // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2021. – № 1 (19). – С. 130–140. – Режим доступу : <https://doi.org/10.35387/od.1(19).2021.130-140>
105. Трофименко О. А. Інноваційна позиція педагога: сутність і характеристики поняття / О. А. Трофименко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57, Т. 2. – С. 151–155. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.2.30>
106. Улич А. І. Структура та зміст графічної компетентності вчителя трудового навчання / А. І. Улич // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2021. – Вип. 198. – С. 223–226. – Режим доступу : <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1059>
107. Федірко Ж. В. Підготовка вчителя до впровадження інновацій в освітній процес Нової української школи / Ж. В. Федірко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 208. – С. 245–251. – Режим доступу : <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-245-251>
108. Федорович А. В. Етика педагога як змістова основа його моральної компетентності / А. В. Федорович // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2021. – Вип. 74, Т. 1. – С. 149–153. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.74-1.28>
109. Фінін Г. Формування соціальної компетентності педагогічних кадрів у сучасному освітньому просторі / Г. Фінін // Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – 2021. – № 4 (51). – Режим доступу : <https://doi.org/10.21564/2663-5704.51.241996>
110. Фрицюк В., Фрицюк В. Готовність до інноваційної діяльності в контексті професійного саморозвитку вчителя / В. Фрицюк, В. Фрицюк // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2021. – Вип. 67. – С. 93–97. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1-Ck1GpoADGTtx5ApDx3x1mwrJ3Al_k9c/view>
111. Форноляк І. В. Соціально-психологічні чинники мотивації професійного вдосконалення вчителів в умовах Нової української школи / І. В. Форноляк // Профорієнтація: стан і перспективи розвитку : збірник матеріалів ХІІ Всеукраїнських психолого-педагогічних читань / за ред. Н. В. Павлик. – Київ, 2022. – С. 86–89. – Режим доступу : <https://lib.iitta.gov.ua/732492/1/%D0%A2%D0%95%D0%97%D0%98%20%D0%A4%D0%95%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A8%D0%98%D0%9D%D0%90%20%D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%A2.pdf#page=87>
112. Хаустова О. STEАM-освіта для професійно-творчого розвитку вчителя / О. Хаустова // [Молодь і ринок](http://mir.dspu.edu.ua/index). – 2023. – № 5. – С. 159–163. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.280630>
113. Хоменко Л. Професійний розвиток вчителя-предметника в умовах цифрової трансформації освіти / Л. Хоменко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. – 2023. – № 1. – С. 111–120. – Режим доступу : <https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.14>
114. Хомуха О. Компетентнісний урок: контрольна для вчителя : засідання педагогічної ради / О. Хомуха // Завуч. – 2021. – № 5–6. – С. 78–101.
115. Цуй Лун. Професіоналізм педагога як наукова проблема / Лун Цуй // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 39. – С. 24–27. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/39.4>
116. Шевчук Г. Розвиток цифрових компетентностей викладача в умовах пандемії COVID-19 / Г. Шевчук // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 48, Т. 2. – С. 282–286. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-2-48>
117. Шуляк А. Використання вебресурсів у професійній діяльності в умовах інформатизації та віртуалізації освіти / А. Шуляк // Věda a perspektivy. – 2023. – № 8 (27). – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-8(27)-132-138>
118. Шутов Д. Професійна компетентність вчителя історії профільної школи як суб’єкта освітнього процесу / Д. Шутов // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки. – 2022. – № 2 (53). – С. 53–60. – Режим доступу : <http://journals.maup.com.ua/index.php/pedagogy/article/view/2257>
119. Щербина О. НУШ-простір освітніх можливостей : педрада-workshop / О. Щербина // Завуч. – 2021. – № 9–10. – С. 92–105.
120. Юзбашева Г. С. Професіоналізм педагога - запорука якості освіти / Г. Юзбашева // Педагогічний альманах. – 2021. – Вип. 48. – С. 178–185. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37915/pa.vi48.221>
121. Юрків Я. І. Інформаційно-цифрова компетентність викладача в умовах освітнього процесу online / Я. І. Юрків // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка // Педагогічні науки. – 2022. – № 3. – С. 385–394. – Режим доступу : <https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-3(351)-385-394>
122. Якість педагогічної діяльності. Як і для чого директорові школи її вимірювати / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 3–4. – С. 96–101.
123. Янкович О. І., Кузьма І. І. Формування медіакомпетентності вчителів-філологів у закладах післядипломної педагогічної освіти (кінець ХХ - початок ХХІ ст.) / О. І. Янкович // Педагогічний альманах. – 2021. – Вип. 47. – С. 217–225. – Режим доступу : <https://doi.org/10.37915/pa.vi47.171>