ПОЧАТКОВА ШКОЛА

1. Аксьонова Г., Борлак Л. Очно-дистанційне методичне об’єднання. «Співпраця закладів дошкільної освіти та початкової школи через організацію спільного дистанційно-очного методичного об'єднання в умовах упровадження дистанційної освіти» / Г. Аксьонова, Л. Борлак // Методист. – 2021. – № 12. – С. 68–79.
2. Ахунова Л. Дбайливий контроль. Проблеми дисципліни на уроках / Л. Ахунова // Початкова освіта. – 2021. – № 15–16. – С. 38–49.
3. Вакарін С. І. Нова українська школа: дидактичні основи STREAM-освіти в початковій школі : навчально-методичний посібник / С. І. Вакарін. − Київ : Саміт-книга, 2021. − 144 с.
4. Гердик Г., Савчук О. Нова українська школа: методика навчання іноземної мови в початковій школі осіб з порушенням слуху на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник / Г. Гердик, О. Савчук . − Київ : Генеза, 2021. − 96 с.
5. Гущина Н., Орлова Т., Кондратова Л. Нова українська школа: організація позаурочної діяльності в початковій школі на засадах партнерської взаємодії учасників освітнього процесу : навчально-методичний посібник / Н. Гущина, Т. Орлова, Л. Кондратова. − Київ : Видавничий дім «Освіта»,  2021. − 160 с.
6. Кашуба Л. В., Черешнюк О. А. Формування економічної компетентності дітей у процесі наступності (заклад дошкільної освіти-початкова школа) / Л. В. Кашуба, О. А. Черешнюк // [Професійна освіта: методологія, теорія та технології](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674560). – 2018. – Вип. 7. – С. 123–139. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/profe\_2018\_7\_11](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=profe_2018_7_11)
7. Костенко Т. М., Довгопола К. С. Нова українська школа: формування у молодших школярів навичок конструктивного спілкування : навчально-методичний посібник / Т. М. Костенко, К. С. Довгопола. − Київ : Ранок,  2021. − 176 с.
8. Котик Т.М. Нова українська школа: теорія і практика формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи: навчально-методичний посібник для вчителів початкової школи. – Тернопіль, Астон, 2020. – 192 с.
9. Лапіна А. Медіатекст у початковій освіті: навчання учнів початкових класів аналізу медіа текстів / А. Лапіна // Завуч. – 2021. − № 5–6. – С. 58–61.
10. Леоненко М. Формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів початкової школи / М. Леоненко // Освіта Сумщини. – 2022. – № 1. – С. 17–19.
11. Малініна Л. Нова українська школа: психолого-педагогічна підтримка молодших школярів із труднощами в навчанні : навчально-методичний посібник / Л. Малініна. − Київ : Грамота,  2021. − 64 с.
12. Малініна Л. Нова українська школа: формування соціальної компетентності учнів початкової школи : навчально-методичний посібник / Л. Малініна. − Київ : Грамота, 2021. − 72 с.
13. Митник О. Розвиток соціально-успішної особистості. Організаційно-методичний інструментарій / О. Митник // Початкова освіта. – 2021.− № 9–10. – С. 6–13.
14. Мінаєва К. Ігрові технології. Як зробити навчання ефективним і різноманітним? / К. Мінаєва // Початкова освіта. – 2021. – № 17–18. – С. 6–19.
15. Мозирко Г. Який вчитель має працювати в школі: новий профстандарт / Г. Мозирко // Практика управління закладом освіти. − 2021. − № 2. − С. 6–10.
16. Нетреба М. М. Промоція освітнього проєкту інструментами візуальної комунікації (на прикладі проєкту «Початкова школа: освіта для життя») / М. М. Нетреба // [Держава та регіони. Серія : Соціальні комунікації](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9623244:%D0%A1%D0%BE%D1%86.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD.). – 2020. – № 2. – С. 122–126. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/drsk\_2020\_2\_20](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=drsk_2020_2_20)
17. Нова українська школа: організація дистанційного і змішаного навчання у початковій школі : навчально-методичний посібник / О. О. Трипольська, О. А. Блізнякова, О. В. Вовк та ін. − Харків : Ранок,  2021. – 208 с.
18. Нова українська школа: організація медіаосвіти в початковій школі : навчально-методичний посібник / І. Старгіна, О. Волошенко. − Київ : Пропапір,  2021. − 160  с., іл.
19. Нова українська школа: технологічна освіта у початковій школі : навчально-методичний посібник для педагогічних працівників / Т. Гільберг, Н. Павич, Г. Бучківська, В. Греськова. – Київ : Генеза,  2021. − 159 с.
20. Онопрієнко О. Нова українська школа: інноваційна система оцінювання результатів навчання учнів початкової школи : навчально-методичний посібник / О. Онопрієнко. − Харків : Ранок,  2021. − 208 с.
21. Плещевенко Н. Швеція VS Україна : у фокусі початкове навчання / Н. Плещевенко // Шкільний світ. – 2021. – № 7–8. – С. 61–67.
22. Пометун О.І. Нова українська школа: розвиток критичного мислення учнів початкової школи: навчально-методичний посібник / О.І. Пометун. – Київ: Видавничий дім «Освіта», 2020. – 192 с.
23. Псатій Л. Мислимо ширше. Розвиток креативності / Л. Псатій // Початкова школа. – 2021. – № 1 . – С. 6–21.
24. Харчук Т., Никисла Н., Лазебна Т. Мотиваційний компонент: практикум із використання в освітньому процесі / Т. Харчук, Н. Никисла, Т. Лазебна // Початкова освіта. – 2021. – № 11–12. – С. 6–28.