ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Андрійчук В., Михасюк Т. Фінський досвід оцінювання для НУШ / В. Андрійчук, Т. Михасюк // Заступник директора школи. – 2021. – № 10. – С. 46–58.
2. Бужинецька К. Основні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з когнітивним порушенням в умовах компетентнісного підходу / К. Бужинецька // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2021. – № 3. – С. 56–66.
3. Васильєва Д. Завдання для перевірки рівня сформованості математичної грамотності (за технологією PISA) / Д. Васильєва // Математика в рідній школі. – 2021. – № 1. – С. 2–12.
4. Ващенко Л. Оцінювання навчальних досягнень у закладах загальної середньої освіти: погляд учасників освітнього процесу / Л. Ващенко //  [Неперервна професійна освіта: теорія і практика](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9623380). – 2021. – Вип. 2. – С. 55–63. –

Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2021_2_9>

1. Волошко В. Глянсуємо знання : методичні вказівки щодо підготовки учнів до ЗНО / В. Волошко // Математика. – 2022. – № 3–4. – С. 28–54.
2. Єресько О. Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5–6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового державного стандарту базової середньої освіти / О. Єресько // Всесвітня література в школах України. – 2022. – № 4–6. – С. 21–25.
3. Затворницька А. Як оцінити учня онлайн : платформи для формування й оцінювання компетентностей / А. Затворницька // Шкільний світ. – 2021. – № 3–4. – С. 26–30.
4. Козленко О. Експертні процедури в навчанні: наживо й на дистанції / О. Козленко // Біологія і хімія в рідній школі. – 2022. – № 1. – С. 2–6.
5. Лютко О. Філософія оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в контексті компетентнісного підходу / О. Лютко // [Нова педагогічна думка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9622868). – 2021. – № 3. – С. 31–36. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2021_3_8>
6. Мазурик Т. В., Савчук О. М. Оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП в інклюзивних класах / Т. В. Мазурик, О. М. Савчук //  [Педагогічний пошук](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669028). – 2021. – № 3. – С. 34–38. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2021_3_11>
7. Момотюк С. Система оцінювання здобувачів освіти : засідання педради з елементами вебквесту / С. Момотюк // Заступник директора школи. – 2021. – № 3. – С. 20–31.
8. Науменко С. Діагностувальне оцінювання як інструмент забезпечення якості загальної середньої освіти у контексті європейського досвіду та перспектив реалізації в Україні / C. Науменко, С. Головко // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 4. – С. 18–31. – Режим доступу:

[https: //uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/622](https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/622)

1. Новикова Н. В. Технології оцінювання освітніх результатів учнів 8-11 класів на уроках мистецтва в умовах дистанційного навчання / Н. В. Новикова // Мистецтво та освіта. − 2021. − № 2. − С. 51–54.
2. Оцінювання навчальних досягнень учнів 5–6 класів : методичні рекомендації // Методист. – 2022. – № 5–6. – С. 96–105.
3. Самелюк В. М. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з географії / В. М. Самелюк // Географія та економіка в рідній школі. – 2022. – № 4–6. – С. 11–14.
4. Свердлова І. О. Оцінювання навчальних досягнень учнів у сучасній школі / І. О. Свердлова // [Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9629137:%D0%86%D0%BD.%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BB.%D0%9C%D0%92%20%D1%96%D0%BD.%D0%BC.). – 2020. – Вип. 92. – С. 118–123. –

Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPMB_2020_92_18>

1. Сліпченко В. ЗНО: готовність № 1. Особливості іспиту й нюанси підготовки / В. Сліпченко // Математика. – 2022. – № 3–4. – С. 8
2. Харченко Н. Філософія оцінювання в Новій українській школі / Н. Харченко // Директор школи. – 2018. – № 10. – С. 58–65.
3. Шиян Н. І., А. В. Криворучко, С. В. Стрижак Методика формувального оцінювання навчальних досягнень учнів з хімії / Н. І. Шиян, А. В. Криворучко, С. В. Стрижак // [Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9668850:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%20%D0%A1%D0%BE%D1%86.). – 2022. – Вип. 1. – С. 324–327. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2022_1_75>