ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

1. Банак Р. Віртуальний кабінет фізики – навчально-освітній простір у системі навчання фізики Online / Р. Банак // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2021. – № 3. – С. 9–13.
2. Близнюк Т. Електронні освітні ресурси як засіб формування цифрової компетентності молодших школярів у процесі онлайн  та офлайн навчання  / Т. Близнюк, О. Троценко // [Гірська школа Українських Карпат](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9625936). – 2020. – № 22. – С. 175–181. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuk_2020_22_36>
3. Бойчук О. І. Актуальні проблеми онлайн-навчання в Україні / О. І. Бойчук // [Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674805). – 2021. – Т. 4, № 1. – С. 31–41. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/dpitsca_2021_4_1_5>
4. Бондар Т. О. Принципи побудови ефективного онлайн-навчання / Т. О. Боднар // [Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669658:%D0%BF%D0%B5%D0%B4.%D0%BD.). – 2021. – № 1(1). – С. 52–57. –

Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu\_ped\_2021\_1(1)\_\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2021_1%281%29__10)

1. Гудима Н. Формування інформаційно-цифрової компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі засобами онлайнового інструментарію навчання / Н. Гудима, Н. Мєлєкєсцева // [Acta paedagogika volynieses](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101900). – 2022. – Вип.2.– С.61–71. –Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/apv_2022_2_11>
2. Дзюба Н. Формування ключових компетентностей учнів на уроках інформатики за допомогою онлайн-сервісів / Н. Дзюба // Освіта Сумщини. – 2022. – № 2. – С. 11–14.
3. Заставська Ю. Виклики онлайн-навчання: соціалізація учнів на уроках інформатики в умовах карантину / Ю. Заставська // Інформатика. −2021. − № 1–2. − С. 76–83.
4. Каук В. та ін. Техніки та технології дистанційного навчання для ефективного та успішного онлайн навчання /В. Каук, В. Гребенюк, К. Пуголовок, Д. Водяницький // [Новий Колегiум](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9616855). – 2020 .  –  №  3. –

С.  34–40. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2020_3_10>

1. Король О. Як підвищити залученість студентів в онлайн навчання / О. Король // Іноземні мови в школах України. – 2021. – № 3. – С. 24–26.
2. Куриш Н. К. Впровадження біхронного режиму онлайн-навчання в закладах післядипломної педагогічної освіти / Н. К. Куриш // [Педагогічні науки: теорія та практика](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669658:%D0%BF%D0%B5%D0%B4.%D0%BD.). – 2021. – № 3. – С. 199–204. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2021_3_30>
3. Мартиненко С., Гончаренко Н. Новітні тенденції онлайн викладання іноземної мови / С. Мартиненко, Н. Гончаренко // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 48, Т. 3. – С. 109–114. – Режим доступу: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-3-18>
4. Мельнічук І. Навчаємось Online. Застосунки для навчання / І. Мельнічук // Трудове навчання. – 2021. – № 11–12. – С. 6–11.
5. Паккі М. С. Забезпечення надійності процедур оцінювання здобувачів в умовах онлайн навчання  / М. С. Паккі // [Інформаційні технології і засоби навчання](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=EJ000028). – 2022. – Т. 88, № 2. – С. 139–151. –

Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2022_88_2_12>

1. Рибачик Н. О. Онлайн-сервіси та мобільні застосунки для вивчення географії / Н. О. Рибачик // Географія та економіка в рідній школі. – 2022. – № 4–6. – С. 50–56.
2. Сулейманова Т. British houses : вивчення англійської мови в початкових класах за допомогою онлайн-ресурсів / Т. Сулейманова // English. – 2021. – № 7–8. – С. 79–85.
3. Терпімова В. М. Використання інформаційних онлайн-сервісів на уроках музичного мистецтва в 5-7 класах / В. М. Терпімова // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 3. – С. 18–24.
4. Ятчук М. Модуль «урок»: використання в електронному освітньому середовищі / М. Ятчук // Завуч. – 2021. – № 7–8. – С. 54–59.