ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

1. Аксьонова Г., Борлак Л. Засідання методичного об’єднання. Співпраця закладів дошкільної освіти та початкової школи / Г. Аксьонова, Л. Борлак // Завуч. – 2021. – № 9–10. – С. 6–17.
2. Аксьонова Г., Борлак Л. Очно-дистанційне методичне об’єднання. «Співпраця закладів дошкільної освіти та початкової школи через організацію спільного дистанційно-очного методичного об'єднання в умовах упровадження дистанційної освіти» / Г. Аксьонова, Л. Борлак // Методист. – 2021. – № 1–2. – С. 68–79.
3. Бех І. Ранній вік дитини у виховних можливостях / І. Бех // Методист. – 2021. – № 11–12. – С. 18–31.
4. Бондаренко Д., Вітер О. Особливості формування словесно-логічного мислення дошкільників у процесі читання художньої літератури / Д. Бондаренко, О. Вітер // Освіта Сумщини. – 2020. – № 2. – С. 26–30.
5. Висоцька Л. Художня література як засіб розвитку монологічного мовлення в дітей старшого дошкільного віку / Л. Висоцька // Освіта Сумщини. – 2022. – № 2. – С. 29–32.
6. Ганжа Н., Міщенко Г. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі Сумщини / Н. Ганжа, Л. Міщенко // Освіта Сумщини. – 2021. – № 3. – С. 66–72.
7. Карасьова Н. Ізотерапія в роботі з дітьми дошкільного віку, що опинилися в складних життєвих обставинах / Н. Карасьова // Освіта Сумщини. – 2022. – № 1. – С. 40–45.
8. Крючко О. Особливості формування дотику і дрібної моторики у дітей з порушенням зору дошкільного віку / О. Крючко // Освіта Сумщини. – 2020. – № 4. – С. 51–53.
9. Медико-педагогічний контроль : акценти для вихователя методиста // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 6. – С. 31–35.
10. Міщенко Л. Дистанційний формат взаємодії у закладі дошкільної освіти : методичні рекомендації / Л. Міщенко // Освіта Сумщини. – 2021. – № 1. – С. 51–59.
11. Міщенко Л. Здоров’яутворювальні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти / Л. Міщенко // Освіта Сумщини. – 2020. – № 2. – С. 22–26.
12. Міщенко Л. Національно-патріотичне виховання дошкільників – сучасний погляд / Л. Міщенко // Освіта Сумщини. – 2022. – № 3. – С. 30–36.
13. Міщенко Л. Особливості створення предметно-ігрового середовища в групах раннього віку / Л. Міщенко // Освіта Сумщини. – 2021. – № 2. – С. 69–72.
14. Міщенко Л. Сучасні підходи до мистецької освіти дітей дошкільного віку / Л. Міщенко // Освіта Сумщини. – 2020. – № 2. – С. 30–34.
15. Міщенко Л. У фокусі уваги – діти раннього віку: особливості організації освітнього процесу / Л. Міщенко // Освіта Сумщини. – 2022. – № 1. – С. 37–40.
16. Назаренко Н. Сучасний формат взаємодії закладу дошкільної освіти з родинами / Н. Назаренко // Освіта Сумщини. – 2020. – №4. – С. 48–50.
17. Омельяненко Н. Орієнтовна циклограма діяльності вихователя-методиста на лютий / Н. Омельяненко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 1. – С. 44–45.
18. Омельяненко Н. План реалізації річного завдання за мовленнєвим напрямом освітнього процесу / Н. Омельяненко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 1. – С. 41–43.
19. Омельяненко Н. Посадова інструкція: що варто знати вихователю-методисту / Н. Омельяненко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 1. – С. 37–40.
20. Освітня діяльність із питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану : методичні рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні // Методист. – 2022. – № 5–6. – С. 72–89.
21. Петренко О. Сутність особистісно орієнтованого підходу до виховання дошкільників / О. Петренко // Освіта Сумщини. – 2022. – № 4. – С. 24–27.
22. Піскун А. Мнемотехніка як сучасний підхід у розвитку дошкільників / А. Піскун // Освіта Сумщини. – 2021. – № 4. – С. 27–30.
23. Поддяча Н. Особливості використання інноваційних технологій у дошкільній освіті / Н. Поддяча // Освіта Сумщини. – 2021– № 4. – С. 23–26.
24. Рибалко І. Сюжетно-рольова гра як оптимальна провідна діяльність дошкільників / І. Рибалко // Освіта Сумщини. – 2022. – № 4. – С. 38–41.
25. Розвивальне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти : методичний посібник / уклад. Л. Б. Міщенко; за ред. І. В. Удовиченко. – Суми : Ніко, 2021. – 50 с.
26. Рубан А. Українські народні ігри як засіб фізичного виховання дошкільників / А. Рубан // Освіта Сумщини. – 2022. – № 4. – С. 21–24.
27. Савченко Т. Виховання дошкільників на педагогічних ідеях В. Сухомлинського / Т. Савченко // Освіта Сумщини. – 2022. – № 2. – С. 32–35.
28. Самойленко В. Інтеграція краєзнавчого матеріалу у виховний процес старших дошкільників / В. Самойленко // Освіта Сумщини. – 2021. – № 2. – С. 66–69.
29. Семеніченко М. Пошуково-дослідницька діяльність у сучасному дошкільному закладі / М. Семеніченко // Освіта Сумщини. – 2020. – № 2. – С. 87–91.
30. Соломатіна Н. Особливості застосування АРТ-терапії в роботі з дітьми дошкільного віку / Н. Соломатіна // Освіта Сумщини. – 2021. – № 4. – С. 58–60.
31. Сіроштан В. Медіатворчість дітей дошкільного віку / В. Сіроштан // Освіта Сумщини. – 2022. – № 1. – С. 45–49.
32. Старт-школа. Методичні рекомендації щодо розвивально-виховної зайнятості дошкільників // Шкільний світ. – 2021. – № 9–10. – С. 28–83.
33. Федченко В. Впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес дошкільників / В. Федченко // Освіта Сумщини. – 2022. – № 4. – С. 28–30.
34. Філімонова О. Впровадження сучасних інноваційних технологій у навчально-виховний процес закладу дошкільної освіти / О. Філімонова // Освіта Сумщини. – 2020. – № 4. – С. 54–56.
35. Формування комунікативної компетенції у дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку засобами сюжетно-рольової гри / М. Омельченко, О. Маміченва, В. Сильченко, В. Кордонець та ін. // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2022. – № 2. – С. 7–14.
36. Царенко Т. Сучасне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти. Семінар-практикум для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти / Т. Царенко // Методист. – 2021. – № 1–2. – С. 88–99.
37. Чікрижова Т. Ключові компетентності дошкільника : семінар для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти / Т. Чікрижова // Методист. – 2022. – № 3–4. – С. 82–91.
38. Чигирин О. «Казка-йога» для дошкільнят як спосіб формування здорового способу життя дітей дошкільного віку / О. Чигирин // Освіта Сумщини. – 2022. – № 2. – С. 24–29.
39. Швадченко О. Проєктна діяльність у роботі з дошкільниками / О. Швадченко // Освіта Сумщини. – 2022. – № 4. – С. 34–37.
40. Янкілевич О. Нетрадиційні техніки зображувальної діяльності дошкільників / О. Янкілевич // Освіта Сумщини. – 2022. – № 4. – С. 31–34