ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

1. Ажаренкова О. Viber. Як перетворити соцмережу на платформу для дистанційного навчання / О. Ажаренкова // Завуч. – 2021. – № 1–2. – С. 40–43.
2. Аксьонова Г., Борлак Л. Очно-дистанційне методичне об’єднання. «Співпраця закладів дошкільної освіти та початкової школи через організацію спільного дистанційно-очного методичного об'єднання в умовах упровадження дистанційної освіти» / Г. Аксьонова, Л. Борлак // Методист. – 2021. – №1–2. – С. 68–79.
3. Антоненко А. Соціалізація школяра. Можливості дистанційної освіти / А. Антоненко// Завуч. – 2021. – № 1–2. – С. 36–39.
4. Бабійчук Т. Буктрейлери як ефективний вид самостійної роботи студентів під час дистанційного навчання / Т. Бабійчук // Українська мова і література в школах України. – 2022. – № 1. – С.16–20.
5. Бережна А. Дистанційна освіта: ресурси для учнів та вчителів / А. Бережна // Завуч. – 2021. – № 1–2. – С.54–55.
6. Бережна А. Можливості дистанційної освіти школярів : корисні онлайн-посилання на допомогу школярам і вчителям / А. Бережна // Інформатика. – 2021. – № 1–2. – С. 70–75.
7. Биков В. Ю. та ін. Сучасний стан використання цифрових засобів для організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти: результати опитування / В. Ю. Биков та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2022. – Т. 90, № 4 – С. 1–18. – Режим доступу :<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5036>
8. Білоус І. І., Дем’янюк А. В. Сучасні освітні технології в умовах розвитку інформаційного суспільства / І. І. Білоус, А. В. Дем’янюк // Інновац. педагогіка. – 2022. – Т. 1, Вип. 54. – С. 9–12. Режим доступу : <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/54/part_1/1.pdf>
9. Блужан Т. Дистанційне навчання: інструменти для отримання зворотнього зв’язку / Т. Блужан // Освіта Сумщини. – 2021. – № 1. – С. 12–14.
10. Бондаренко Д. Використання QR-технологій в умовах дистанційного та змішаного навчання / Д. Бондаренко // Наука і освіта. – 2023. – № 1. – С. 11–16. – Режим доступу : <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2023-1-doc/2023-1-2>
11. Боднарюк Л. С. Навчаємо мистецтва у дистанційному форматі / Л. С. Боднарюк // Мистецтво та освіта. − 2021. − № 2. − С. 24–31.
12. Борлак Л. Організація дистанційної освіти. Досвід роботи освітнього закладу / Л. Борлак // Управління освітою. – 2021. – № 1–2. − С. 60–73.
13. Браткова Г. Стан організації дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах Сумської області в умовах карантину ( за результатами моніторингового дослідження) / Г. Браткова // Освіта Сумщини. – 2021. – № 1. – С. 47–50.
14. Васильєва Д. Стан дистанційного навчання математики під час війни в Україні / Д. Васильєва // Математика в рідній школі. – 2022. – № 2–3. – С. 7–10.
15. Вергун О. Дистанційне навчання: історія та сучасність / О. Вергун // Завуч. – 2021. – № 1–2. – С. 60–65.
16. Власова В. Г. Особливості організації дистанційного навчання мистецтва / В. Г. Власова // Мистецтво та освіта. – 2022. – № 3. – С. 43–47.
17. Гладкий О., Лисяна В. Doom, Zoom I Google Classroom або Модульність свідомості як наслідок модульності подій / О. Гладкий, В. Лисяна // Вища школа. – 2021. – № 12. – С. 43–48.
18. Дистанційне навчання у закладах післядипломної освіти : навчальний посібник / уклад. : М. М. Захаров. – Суми : НВВ КЗ СОІППО. – 2021. – 52 с.
19. Дистанційне навчання як виклик сучасної вищої освіти: методико-правовий вимір / Марія Теловата, Ірина Борисенко, Олексій Міршук, Ольга Мердова, Оксана Крусь // Наук. інновації та перед. технології. Серія : Держ. упр. Право. Економіка. Психологія. Педагогіка. – 2023. – Вип. 1. – С. 446–459. – Режим доступу : <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/110/172>
20. Дорожкіна С. Інструментальні засоби для дистанційних уроків : платформи та інструменти / С. Дорожкіна // Завуч. – 2021. – № 1–2. – С. 56–59.
21. Заставська Ю. Виклики онлайн-навчання: соціалізація учнів на уроках інформатики в умовах карантину / Ю. Заставська // Інформатика. – 2021. – № 1–2. – С. 76–83.
22. Іванова В. Як нам вдалося суттєво поліпшити організацію дистанційного навчання / В. Іванова // Практика управління закладом освіти. – 2021. – № 4. – С. 29–34.
23. Карпуша В. Урок фізики як форма організації дистанційного навчання в асинхронному режимі / В. Карпуша // Освіта Сумщини. – 2021. – № 1. – С. 30–36.
24. Кириленко В. І., Чалюк Ю. О. Оцінка готовності країн до дистанційного навчання / В. І. Кириленко, Ю. О. Чалюк // Приазовський економічний вісник – 2022. – Вип. 1 (30). – С. 24–33. – Режим доступу : <http://pev.kpu.zp.ua/journals/2022/1_30_ukr/6.pdf>
25. Кириченко Г. І. Реалізація компетентнісного підходу щодо національно-патріотичного виховання учнівської молоді в умовах дистанційного навчання / Г. І. Кириченко // Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід : збірник наукових статей / за заг. ред. С. В. Драновської. – Суми, 2022. – С. 40–43.
26. Козубай Л. Урок online : платформи й сервіси для дистанційного навчання / Л. Козубай // Трудове навчання. – 2021. – № 7–8. – С. 10–13.
27. Колмакова В., Терещук С., Шаров С. Використання цифрових інструментів Google Workspace for Education у дистанційному навчанні / В. Колмакова, С. Терещук, С. Шаров // Наука і техніка сьогодні. – 2023. – № 7 (21). – С. 334–347. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7(21)-334-347>
28. Лисенко Н. 7 порад батькам щодо навчання вдома / Н. Лисенко // Завуч. – 2021. – № 1–2. – С. 78–81.
29. Маятіна Н., Лисенко Т., Дмитрієнко О. Сучасні моделі дистанційного навчання / Н. Маятіна, Т. Лисенко, О. Дмитрієнко // Український педагогічний журнал. – 2021. – № 2. – С. 84–95. – Режим доступу :<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2021-2-84-95>
30. Мельник О. Досвід дистанційної освіти в закладах загальної середньої освіти України / О. Мельник // Проблеми освіти. – 2023. – № 1 (98). – С. 151–172. – Режим доступу : <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-98.2023.10>
31. Нагорняк С., Лiсiна Л., Лисенко Т. Дистанційна освіта: недоліки та перспективи в умовах російсько-української війни / С. Нагорняк, Л. Лісіна, Т. Лисенко // Актуальнi питання гуманiтарних наук.– 2022. – Вип. 53, Т. 2. – С. 230–236. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-34>
32. Нестеренко Л. В. Багатоаспектні підходи до національно-патріотичного виховання старшокласників у позанавчальній діяльності в умовах дистанційного навчання / Л. В. Нестеренко // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 114–117.
33. Нещерет С. Мотивувати вчитися. Форми й інструменти організації та проведення позакласної роботи в умовах дистанційного навчання / С. Нещерет // English. – 2022. – № 1–2. – С. 66–69.
34. Новикова Н. В. Технології оцінювання освітніх результатів учнів 8-11 класів на уроках мистецтва в умовах дистанційного навчання / Н. В. Новикова // Мистецтво та освіта. − 2021. − № 2. − С. 51–54.
35. Олійник В. Щоб дистанційний урок «запрацював» для всіх / В. Олійник // Освіта України. – 2022. – № 38–39. – С. 14–15.
36. Організація психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу освітнього процесу в умовах дистанційного навчання : методичні рекомендації / за заг. ред. І. В. Марухиної. – Суми : НВВ КЗ СОІППО. – 2021. – 80 с.
37. Павленко І. М. Інноваційні технології змін та перетворень в сучасній освіті: використання змішаного та дистанційного навчання / І. М. Павленко // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 126–129.
38. Павлов В. Методологічні засади дистанційного навчання / В. Павлов // Вища школа. – 2021. – № 12. – С. 36–42.
39. Перлик В. Особистісно-професійна організація дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти в умовах сьогодення / В. Перлик // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 137–142.
40. Петрова Л. Г., Подліняєва О. О. Особливості організації дистанційного навчання вчителів в умовах карантинних обмежень / Л. Г. Петрова, О. О. Подліняєва // Педагогічний альманах. – 2021. Вип. 49. – С. 180–189. –Режим доступу : <https://doi.org/10.37915/pa.vi49.273>
41. Попов В. Д. Організація та проведення дистанційних уроків з географії / В. Д. Попов // Географія та економіка в рідній школі. – 2021. – № 2. – С. 13–20.
42. Ратушна Т. О. Освітнє середовище дистанційного навчання: роль медіаграмотності та цифрових навичок учителів / Т. О. Ратушна // Габітус. – 2023. – № 48. – С. 37-42. – Режим доступу : http://habitus.od.ua/journals/2023/48-2023/6.pdf
43. Сакович Л. Смаколики дистанційки: як зменшити дистанцію між учасниками освітнього процесу під час онлайн-навчання / Л. Сакович // Директор школи. – 2021. – № 5–6. – С. 40–44.
44. Сєрих Л. В. Методологічні засади взаємодії закладів середньої та позашкільної освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання / Л. В. Сєрих // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 152–157.
45. Снєдкова Л., Дерека К. Інструменти підвищення ефективності дистанційного навчання в умовах цифровізації / Л. Снєдкова, К. Дерека // Актуальнi питання гуманiтарних наук.– 2022. – Вип. 56, Т. 3. – С. 208–212. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-32>
46. Сохань Н. Дистанційне навчання: інтегровані уроки засобами використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій / Н. Сохань // Інформатика. – 2021. – № 5–6. – С. 76–81.
47. Степанова Ю. Як організувати дистанційне навчання дітей з ООП / Ю. Степанова // Заступник директора школи. – 2021. – № 6 . – С. 36–40.
48. Твердохліб І. Організаційно-­педагогічне та програмно-технічне забезпечення дистанційного навчання в умовах воєнного стану / І. Твердохліб // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 2. – С. 116–124. – Режим доступу :<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-2-116-124>
49. Тороп К., Сосніч Ю. Дистанційне навчання учнів із порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня в умовах воєнного стану / К. Тороп, Ю. Сосніч // Актуальнi питання гуманiтарних наук. *–* 2022. – Вип. 53, Т. 2. – С. 333–338. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-49>
50. Трубачева С., Мушка О. Організаційно-педагогічні особливості проєктування дистанційної освіти в умовах карантину / С. Трубачева, О. Мушка // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 3. – С. 58–65. – Режим доступу :<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-3-58-65>
51. Федоренко Ю. А. Організація інформаційного простору в умовах дистанційного навчання / Ю. А. Федоренко // Географія та економіка в рідній школі. – 2021. – № 1. – С. 5–6.
52. Харченко Н. Дистанційне навчання: переваги, можливості, ризики: бліцопитування / Н. Харченко // Управління освітою. – 2021. – № 1–2. − С. 22–25.
53. Хлівецька А. Мотивація учнів в умовах дистанційного навчання / А. Хлівецька // English. – 2021. – № 5–6. – С. 46–50.
54. Цаприка А. Самореалізація дитини в умовах дистанційного навчання / А. Цаприка // Завуч. – 2021. – № 1–2. – С.32–35.
55. Чеботарьова О. Дистанційне навчання учнів з порушенням інтелектуального розвитку: реалії та перспективи / О. Чеботарьова // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2021. – № 2 (102). – С. 20–31.
56. Черняк І. Г. Використання онлайн-сервісів для формування творчої компетентності учнів в умовах дистанційного навчання на уроках зарубіжної літератури / І. Г. Черняк // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 194–197.
57. Шведова Я. В., Сидоренко Є. С. Умови ефективної соціальної взаємодії учнів молодших класів при дистанційному навчанні /  
     Я. В. Шведова, Є. С. Сидоренко // Наук. зап. каф. педагогіки / Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – 2023. – № 52. – С. 127–137. Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/22341>
58. Швидун Л., Швидун В. Впровадження в освітній процес дистанційного навчання в умовах кризових ситуацій в Україні / Л. Швидун, В. Швидун // Актуальнi питання гуманiтарних наук. – 2022. – Вип. 53, Т. 2. – С. 351–356. – Режим доступу : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-52>
59. ЮНЕСКО і МОН запускають програму з цифрової педагогіки // Юридична газета. – 2023. – 16 жовт. – Режим доступу : <https://yur-gazeta.com/golovna/yunesko-i-mon-zapuskayut-programu-z-cifrovoyi-pedagogiki.html>
60. Якісне дистанційне навчання в умовах війни. Поради директору школи / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 11–12. – С. 6–9.
61. Якість організації дистанційного навчання в школах України. Результати дослідження / Державна служба якості освіти // Директор школи. – 2022. – № 11–12. – С. 10–14.

# 