ГЕЙМІФІКАЦІЯ В ОСВІТІ

1. Ахунова Л. Ігри з наукою : як зробити урок цікавішим / Л. Ахунова // Фізика. – 2021. – № 3–4. – С. 26–31.
2. Дмитренко С. Гейміфікація освіти: про ігрову методику закріплення матеріалу / С. Дмитренко // Історія України. – 2021. – № 5–6. – С. 90–109.
3. Дмитренко О. Гейміфікація на уроці: алгоритм / О. Дмитренко // Заступник директора школи. – 2021. – № 10. – С. 26–29.
4. Косенчук О., Куземко Л. Виховуємо соціально-компетентного громадянина у грі / О. Косенчук, Л. Куземко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 6. – С. 9–13.
5. Курач О. Ігрові технології. Формування комп’ютерної грамотності учнів / О. Курач // Інформатика. – 2021. – № 1–2. – С. 8–31.
6. Лященко Т. О., Гришуніна М. В., Пічкур В. Р. Гейміфікація як одна з інноваційних форм навчального процесу [Електронний ресурс] / Т. О. Лященко, М. В. Гришуніна, В. Р. Пічкур // [Управління розвитком складних систем](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9673886). – 2018. – Вип. 35. – С. 113–123. ˗ Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Urss_2018_35_16>
7. Макаревич О. О. Гейміфікація як невід’ємний чинник підвищення ефективності елементів дистанційного навчання [Електронний ресурс] / О. О. Макаревич // [Молодий вчений](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101120). – 2015. – № 2(6). – С. 279–282. – Режим доступу : <http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2015_2%286%29__73>
8. Мар’єнко М. В., Борисюк І. Ю. Гейміфікація освітнього процесу під час вивчення дисциплін природничо-математичного циклу учнями ЗЗСО [Електронний ресурс] / М. В. Мар’єнко, І. Ю. Борисюк // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 4. – С. 72–78. – Режим доступу : <http://nbuv.gov.ua/UJRN/fmo_2020_4_15>
9. Мельник Г., Баюн Н. Формування ціннісних ставлень до громадянської відповідальності засобами ігрових технологій на уроках математики у 8-9 класах / Г. Мельник, Н. Баюн // Математика в рідній школі. – 2021. – № 4. – С. 31–34.
10. Мехед К. М. Гейміфікація навчання як інноваційний засіб реалізації компетентнісного підходу у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / К. М. Мехед // [Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9671858:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%BD.). – 2020. – Вип. 7. – С. 19–22. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2020_7_6>
11. Мінаєва К. Ігрові технології. Як зробити навчання ефективним і різноманітним? / К. Мінаєва // Початкова освіта. – 2021. – № 17–18. – С. 6–19.
12. Морін О. Гра в трудовому вихованні: ігрові технології навчання як засіб трудового виховання молодших школярів / О. Морін // Трудове навчання. − 2021. − № 5–6. − С. 8–17.
13. Піроженко Т., Корнєєва О. Не заважайте дітям грати – приєднуйтесь / Т. Піроженко, О. Корнєєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 6. – С. 4–8.
14. Прокопчук Н. Ділова гра: дидактичні особливості і методика проведення на прикладі професійно-зорієнтованого спілкування студентів-юристів / Н. Прокопчук // Завуч. – 2021. – № 7–8. – С. 92–97.
15. Псатій А. Гра – королева дитинства : особливості використання на уроках географії / А. Псатій // Краєзнавство. Георгафія. Туризм. − 2021. − № 3–4. − С. 6–23.
16. Ставицька А. В. Гейміфікація та ігрове навчання на уроках історії [Електронний ресурс] / А. В. Ставицька // [Гілея: науковий вісник](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9625326). – 2020. – Вип. 156. – С. 114–117. – Режим доступу: <https://cutt.ly/gYqjHeZ>
17. Тріщук О. В., Фіголь Н. М., Волик Н. С. Гейміфікація в освітньому процесі [Електронний ресурс] / О. В. Тріщук, Н. М. Фіголь, Н. С. Волик // [Технологія і техніка друкарства](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672515). – 2019. – Вип. 3. – С. 72–79. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Titd_2019_3_10>