«HARD and SOFT SKILLS» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

1. Бабкова А. Проєктна діяльність крізь призму soft skills. Проєкти як спосіб «прокачати» м’які навички / А. Бабкова // Трудове навчання. – 2021. – № 1–2. – С. 84–87.
2. Бугайчук А. «Hard skills» та «soft skills» у чому різниця? / А. Бугайчук // Школа. – 2019. – № 6 (162). – С. 10–25.
3. Власенко О. Розвиваємо та розвиваємося: джерела натхнення для вдосконалення професійних і універсальних навичок / О. Власенко // Директор школи. – 2021. – № 1–2. – С.38–63.
4. Казачінер О. О. «Hard skills» та «soft skills» інклюзивно компетентного вчителя іноземної мови [Електронний ресурс] / О. С. Казачінер // [Інноваційна педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101553). – 2019. – Вип. 10(1). – С. 153–156. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2019_10%281%29__35>
5. Коваль Н. Ключові навички для життя. Чого не вчать у школі, а варто було б / Н. Коваль // Сучасна школа України. – 2021. – № 1–2. – С. 86–92.