КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор _____Ю.О. Нікітін
«12» квітня 2017 р.

ПРОГРАМА

вступного екзамену з іноземної мови
для спеціальностей
011 Освітні, педагогічні науки (спеціалізація Педагогіка вищої школи),
053 Психологія (спеціалізація Практична психологія),
073 Менеджмент (спеціалізація Управління навчальним закладом)
для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»

Розглянуто на засіданні кафедри
соціально-гуманітарної освіти
Протокол № 12 від 03.04.2017 р.

Суми – 2017

Вимоги до абітурієнтів
з курсу « Іноземна мова»

І Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої діяльності

1. Розуміння

Абітурієнт повинен розуміти мову в обсязі тематики, визначеної програмою старшої (профільної) школи, сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і у відео- та аудіо записах усвідомлювати зміст матеріалу та його функціонально-стилістичні особливості, розуміти висловлювання з тем у приватній, публічній, професійній та освітній сферах, а також автентичні теми пізнавального та краєзнавчого характеру.

Тривалість звучання аудитивного матеріалу – до 2 хвилин, довжина фраз – до 10 слів. Аудитивні тексти повинні складатися на базі мовного матеріалу, визначеного програмою, і містити до 5 % незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, та 2 % незнайомих слів, які не перешкоджають розумінню тексту загалом.

Розуміння прослуханого перевіряють за допомогою тестів і різноманітних письмових завдань.

2. Говоріння

а) діалогічне мовлення

Абітурієнт повинен адекватно і без попередньої підготовки досить вільно спілкуватись зі співрозмовником; чітко реагувати на почуте під час спілкування; брати участь у бесіді і вести діалог у межах програмної тематики, реалізуючи необхідні комунікативні функції; адекватно використовувати у спілкуванні компенсаторні засоби та найбільш уживані формули, що стосуються лінгвокраїнознавчої сфери і надають спілкуванню більшої виразності, емоційності та переконливості; використовувати у процесі спілкування різноманітні мовні засоби, у тому числі діалогічні єдності і формули мовленнєвого етикету, прийнятого у країні, мову якої вивчають, а саме: для ініціювання, підтримування і завершення спілкування, для аргументації власної точки зору і для висловлювання свого ставлення до предмета спілкування.

Бесіда-діалог повинен мати характер мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації. Абітурієнт повинен вміти як реагувати на репліки співрозмовника, так і стимулювати його до продовження розмови. Діалог-обмін інформацією повинен складатися із запитань і відповідей, реплік-реакцій і реплік-спонукань, загальна кількість яких не менше 5, окремі з реплік (1-2) – не менш 2-3 фрази.

б) монологічне мовлення

Абітурієнт повинен без попередньої підготовки висловлюватись у межах ситуації, окреслених певними сферами спілкування і тематикою,

передбаченими програмою, достатньо повно передавати зміст прочитаного, побаченого або почутого, висловлюючи та обґрунтовуючи свої ставлення до осіб, подій, явищ, про які йдеться; брати участь у дискусіях, логічно і аргументовано висловлюватись у зв'язку з обговорюваними проблемами, переконливо і обґрунтовано доводити свою точку зору і своє ставлення до них.

Монологічне висловлювання повинне включати різноманітні мовленнєві структури, відповідати мовними (фонетичним, лексичним, граматичним) нормам, бути зв'язним, логічним і послідовним. Обсяг висловлювання – не менше 16 фраз.

Англійська мова

Лексичний матеріал: 1500 лексичних одиниць, які містять 1200 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників –er, - ing, -ment, -tion (sion), - ness, - ity, прикметників - less, - ful, - able, - y, числівників – teen, - ty, - th, прислівників - ty, префіксів дієслів - re, прикметників- un, - dis.

Граматичний матеріал.

Синтаксис. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складним присудком.

Вживання безособових речень типу it is warm, it is raining, it is late.

Морфологія. Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Дієслово. Вживання Present Indefinite для вираження звичайних дій, що відбуваються постійно регулярно, а також для вираження дій, що відбуваються одна за одною.

Вживання Present Indefinite для вираження дій, які відбулися у закінчений період часу в минулому;

Future Indefinite - для визначення майбутніх дій; Present Continuous – для вираження дій, що відбуваються у момент мовлення; Present Perfect – для вираження дій, завершених у минулому, результат яких відбувається тепер.

Вживання Present Indefinite для позначення майбутньої дії після сполучників when, if. Present, Past, Future Indefinite Passive. Модальні дієслова та їхні еквіваленти. Дієслівні форми непрямих способів.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Німецька мова

Лексичний матеріал: 1500 лексичних одиниць, які містять 1200 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників – er, -ler, -chen, -lein, - ung,heil, -keit; прикметників –ig, - isch, - los, - lich, - haft, - bar; порядкових числівників –te, -ste; префіксів прикметників –un; префіксів дієслів zuruck, - auf, mit. Дієслова з невідокремленими префіксами; іменники, утворені шляхом словосполучення.

Граматичний матеріал

Синтаксис. Вживання стверджувальних речень, заперечних речень, наказових (спонукальних), запитальних речень із запитальними словами і без них. Вживання речень з присудком, вираженим зв'язком з іменником чи прикметником у короткій формі (складний іменний присудок), з простим дієслівним присудком, з простим присудком, вираженим дієсловами з відокремлюваним префіксом у простих і складних часових формах (Perfect, Futurum I).

Вживання речень із складним дієслівним присудком, вираженим модальним дієсловом з інфінітивом дієсловом, дієсловом з zu.

Вживання складнопідрядних речень з підрядним додатковим із сполучником dabb, з підрядним часу із сполучником wenn, з підрядним причин із сполучниками weil, da для позначення одночасності дії в головному і підрядному реченнях. Вживання складносурядних речень із сполучниками und, aber, denn, desnalb. Вживання речень з підметом, вираженим займенниками man, es.

Морфологія. Відмінювання і вживання іменників у різних відмінках.

Артикль. Вживання означеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Вживання нульового артикля.

Дієслово. Утворення і вживання часових форм сильних та слабких дієслів у Präsens, Futurum, Perfect, Imperfect.

Вживання Präsens у значенні теперішнього і майбутнього часу.

Вживання Perfect у бесіді і короткому повідомленні про те, що відбулося.

Вживання Imperfect у розповіді.

Прикметник. Вживання короткої форми прикметників. Утворення, відмінювання і вживання ступенів порівняння прикметників у різних відмінках.

Прислівник. Вживання прислівників у різних ступенях порівняння.

Займенник. Вживання особових займенників у називному, давальному і в знахідному відмінках. Відмінювання і вживання вказівних займенників jener, dieser, присвійних займенників wer, was.

Прийменник. Вживання прийменників з подвійним керуванням, прийменників, що вимагають давального відмінка: aus, bei, nacn, mit, vor, zu, прийменників з родовим відмінком; із знахідним відмінком fur, durch, ohne, um, gagen.

Французька мова

Лексичний матеріал: 1500 лексичних одиниць, які містять 1200 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників – ment, - eur, - ier, - ie, - isme, - tion, - esse; суфіксів прикметників – eux, - able, - al; префіксів дієслова; суфіксів числівників – iüme. Слова з префіксом- in.

Синтаксис. Вживання простого речення з дієсловом та іменним присудком. Вживання дієслова ütre як зв'язки (Nous sommes dans la cour). Вживання запитального речення із запитальними словами (Ou va-t-il). Вживання заперечної форми речення з ne...pas, ne…rien, ne…jamais.

Морфологія. Іменник. Вживання іменників у множині.

Артикль. Вживання означеного і неозначеного артикля в їхньому основному значенні. Вживання скороченої форми означеного артикля, злитих форм артикля du, des, au, aux. Вживання портативного артикля з іменниками, які означають речовини та якість (du pain, du courage).

Найбільш поширені випадки вживання нульового артикля.

Вживання вказівних та присвійних займенникових прикметників з іменниками.

Прикметник. Вживання жіночого роду, форм числа, вживання ступенів порівняння.

Présent, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Futur antérieur, Imparfait дієслів I, II та III груп, Plus-que-parfait, Futur dans le passé, що їх вивчають відповідно до потреб усного мовлення та читання. Вживання зворотніх дієслів у пройдених часових формах.

Вживання Impératif (2-га особа однини і множини та 1-ша особа множини) Conditionnel et Subjoinctif (présent, passé).

Займенник. Вживання особових займенників у функції підмета і додатка (me, te, les, lui, vous, leur), вживання неозначено-особового займенника on, вживання займенників y, en. Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників.

Вимоги до абітурієнтів з курсу
«Іноземна мова»

Абітурієнт, який проходить вступні випробування з іноземної мови для зарахування на факультет перепідготовки за спеціальностями Менеджмент, Освітні, педагогічні науки, Психологія, повинен показати знання, які відповідають рівню володіння іноземною мовою В1+ згідно з «Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання»

1. **Високий рівень**: уміє аналізувати і робити висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом. Вільно висловлюється та веде бесіду в межах програмних тем, гнучко та ефективно користується мовними засобами.

2. **Достатній рівень**: уміє логічно висловлюватись у межах програмних тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки; допускаються помилки, які не заважають спілкуванню.

3. **Середній рівень**: висловлюється за опорами в межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, малюнка, уміє починати і закінчувати розмову, погоджуватись або не погоджуватись; в мовленні допускаються помилки.

4. **Задовільний рівень:** уміє робити короткі повідомлення з вивченої теми за опорами, вживаючи прості речення, ставить запитання і відповідає на них з опорою на зразок

Тематика усного спілкування

Особистісна

1. Я, моя сім'я, друзі
   - автобіографія
   - стосунки з товаришами
   - взаємодопомога
   - батьки і діти
   - обов'язки в родині
   - сімейні традиції
   - толерантне ставлення до оточуючих.
2. Природа і погода
   - природні сезони року
   - природні катаклізми
   - навколишнє середовище

- охорона довкілля.

3. Стиль життя
   - здоровий спосіб життя
   - розваги
   - друзі за листуванням
   - розпорядок дня.

Публічна

4. Засоби масової інформації
   - кіно, театр, телебачення, радіо
   - фільми, виставки, телепрограми
   - телебачення в житті людини
5. Молодіжна культура
   - відомі художники та їхні твори
   - скульптура і пластика
   - відвідування музею, виставки або галереї
   - захоплення
   - молодіжні організації, клуби, табори
   - значення мистецтва в житті людини
   - вплив мистецтва на естетичний розвиток людини
6. Наука і технічний прогрес
   - розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном
   - INTERNET в сучасному житті
7. Музика
   - музичні стилі
   - композитори, музиканти, виконавці
   - відвідування концерту
8. Україна
   - географічне положення
   - клімат, населення
   - пам’ятки архітектури
   - столиця та міста
   - природні ресурси
   - Європейська інтеграція.
9. Великобританія
   - географічне положення
   - пам’ятки архітектури
   - столиця та міста
   - клімат, населення
10. Дозвілля і спорт
    - роль спорту в житті суспільства
    - міжнародні спортивні змагання
    - олімпійські чемпіони
    - види спорту
11. Харчування

- національна кухня Великобританії, Німеччини, Франції та України
- заклади громадського харчування
- правильне харчування
- фастфуд

Освітня

12. Освіта в Україні та за кордоном
13. Робота і професії (педагог)
    - характеристика професій
    - професійні якості
    - здібності та інтереси
14. Глобалізація сучасної освіти
15. Шкільне життя
    - школи в Україні
    - школи за кордоном

Література

1. Ковбасюк Т. М., Гнусина Б.Я. Поэтапное становление навыка понимания незнакомых производных слов при чтении /ИЯШ. – 1975. -№5 – с 54-55.
2. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. Іноземні мови 2-12 класи, Київ, 2005 р.
3. Скалкін В.Л. Системність і типологія вправ навчання говоріння – ІМШ., - 1979. - №2 с. 19-20
4. Curry Dean. More Dialogues for Everyday Use. Washington, D.C. – 1997
5. Dobson Julia M. for Everyday Use. Washington, D.C. – 1994
6. Hutchinson. New Hotline: pre-intermediate. – Oxford University Press.- 1998. – 120 p.