Педагогічна трибуна

Серпень 2017, №8 (128)

24 серпня – День незалежності України!

УКРАЇНО МОЯ ВЕСЕЛКОВА

Україно моя веселкова, у вінку із блакиті й пшениць,
Усмішка твоя барвінкова у водах джерельних криниць.
Стежки волошкові в майбутнє лежать
серед буйних колось,
Майбутнє твоє і минуле в душі буйним хмелем
сплелось…
Сади достигають родючі – черешні, старі яблуні…
Цвітуть чорнобривці пахучі, нагадують казку мені…
Он там, на осонні, лелеки збираються чемно в відліт,
І видно калину далеко, що їх проводжа від воріт.
Вона вже, дозріла і пишна, чекає своєї пори,
Немов подивитися вийшла на сад, на городи, двори…
Вкраїна живе і квітує: і осені, й зими, й літа,
Прекрасна і мудра, й велична, єдина, свята, золота!
Вкраїно моя пишногруда, в намисті з рясних горобин,
Хай щастя повік тобі буде і радість нуртує з глибин!
Я вірю в твою перемогу, бо варті усі ми тепла.
Освітлюй же, сонце, дорогу, щоб світлою доля була!..

Тетяна ЛІСНЕНКО,
педагог, громадський діяч
м. Ромни

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

КОНСТРУКТИВНИЙ ДІАЛОГ ЗАРАДИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

18 серпня 2017 року в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка відбулася Всеукраїнська серпнева конференція педагогічних працівників.

У роботі заходу взяли участь Прем'єр-міністр України Володимир Гройсман, Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич, педагоги, науковці, представники профспілок з областей країни, фахівці профільних установ, ЗМІ.

Під час конференції обговорювалися питання реформи середньої освіти — Нова Українська Школа та Державний стандарт початкової загальної освіти.

Прем'єр-міністр Володимир Гройсман розпочав свій виступ зі слів вдячності кожному вчителю, який працює в таких непростих умовах, вкладаючи у дітей не лише свої знання, але й серце і душу. Він наголосив, що наступний — 2018 рік, стане роком розвитку якісної освіти в Україні — за рахунок створення опорних шкіл, переоснащення навчальних закладів і забезпечення їх матеріальних потреб, перегляду освітніх програм та продовження політики збільшення заробітних плат українським вчителям.

За словами Прем'єр-міністра питання освіти є справжнім пріоритетом для країни. Сучасна освіта потребує реформування, адже змінилися вимоги до навчання, до знань і до компетентностей.

«Наше завдання — надати рівний доступ усім до освітніх послуг», — наголосив Володимир Гройсман. Також він зазначив, що потрібно побудувати якісну систему освіти, яка базуватиметься на декількох позиціях. Перша — вчитель має бути вмотивований, тобто при формуванні бюджету на 2018 рік підвищення зарплати освітянам залишається незмінним пріоритетом. Наступні позиції стосуються формування потужної матеріально-технічної бази освітніх закладів, розробки нових навчальних програм, придбання шкільних автобусів.

«Це тільки початок повноцінної модернізації освіти. Дійсно, ми з вами стоїмо на порозі реформ, але в змінах можливо опиратися тільки на професіоналізм українського освітнього середовища, тому нові програми навчання, нові вимоги — це є ще одна складова нової якісної української освіти», — наголосив Прем'єр-міністр. Він також зазначив, що відсутність змін «буде дуже дорого коштувати». І якщо реформа почне працювати в школах цього року, то перші плоди будуть отримані тільки через 12 років.

Насамкінець Володимир Гройсман висловив переконання, що 2018 рік буде роком розвитку якісної української освіти.

Далі роботу серпневої наради продовжила Міністр освіти Лілія Гриневич. Вона презентувала Державний стандарт початкової загальної освіти та розповіла про особливості Нової Української Школи.

Зокрема, за основу концепції НУШ було взято педагогіку партнерства: співпраця між учителем, учнем і батьками, які мають стати рівноправними учасниками освітнього процесу.

За словами Лілії Гриневич зміниться зміст і результати навчання та методика викладання. Нова школа буде співпрацювати з позашкільними закладами освіти, враховувати індивідуальні здібності дитини. Учителі зможуть готувати власні авторські навчальні програми, обирати підручники, методи, стратегії, засоби навчання.

На секційних засіданнях Всеукраїнської серпневої конференції освітян було презентовано оновлені навчальні програми для 5-9 класів, обговорено стан підготовки навчальних закладів до 2017-2018 навчального року, фінансування ЗНЗ за новою формулою розподілу освітньої субвенції, питання інклюзивної освіти у школах, управління освітою в умовах децентралізації.

Сумську область на заході представляла делегація освітян у складі: директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації Вікторії Гробової, ректора Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Юрія Нікітіна, начальника відділу дошкільної, загальної середньої освіти Департаменту освіти і науки Лариси Павловської, головного спеціаліста відділу дошкільної, загальної середньої освіти Юрія Харламова, начальника відділу фінансово-ресурсного забезпечення Алли Шамрай, керівників загальноосвітніх навчальних закладів, задіяних у проведенні експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового державного стандарту початкової загальної освіти»: директора Шосткинської спеціалізованої школи І ступеня №13 Шосткинської міської ради Валентини Балицької, директора Недригайлівської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Недригайлівської селищної ради Наталії Колоусової, директора Комунальної установи Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №27 Ольги Плотницької, старшого викладача кафедри дошкільної та шкільної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Зої Декунової.

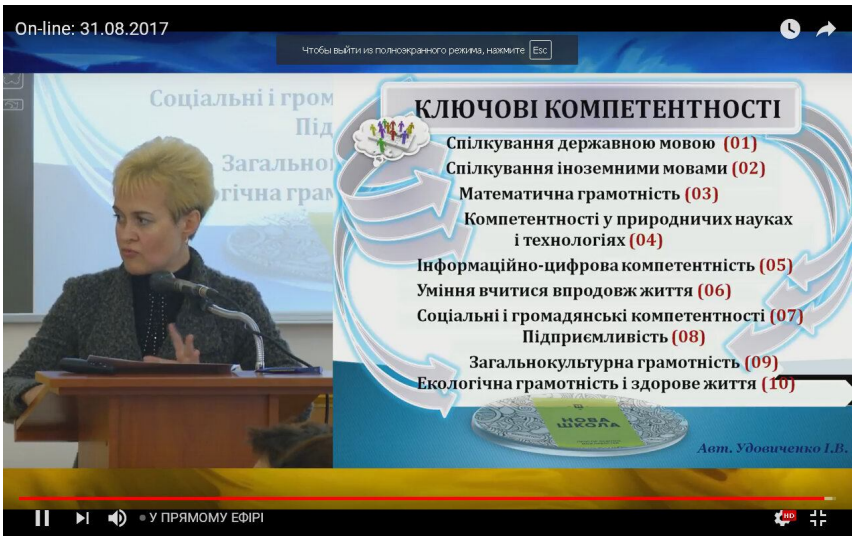
Нова Українська Школа — це сміливий погляд у майбутнє, але щоб усе задумане реалізувати, потрібна конкретна робота кожного, хто сьогодні працює в освітній галузі. Нова Українська Школа — про неї говоритимуть освітяни й на обласній серпневій нараді.

Вл. інф.

ПЕРСПЕКТИВИ

ДЛЯ ПЕДАГОГІВ УСІЄЇ УКРАЇНИ

презентувала свої напрацювання представник Сумського ОІППО



Завдяки ініціативі Національної академії педагогічних наук України, уже традиційними стали он-лайн трансляції у рамках програми серпневої конференції до початку нового навчального року для вчителів з усіх навчальних предметів за участю науковців і практиків.

Цього року тематичні он-лайн трансляції відбулись 28-31 серпня 2017 року, під час яких педагогам України висловлено поради щодо реалізації концепції «Нова українська школа»; деталізовано особливості оновлених навчальних програм для 5-9 класів; подано коментарі до змісту нових підручників, що запроваджуються у 2017-2018 навчальному році; ознайомлено освітян із новітніми результатами науково-педагогічних досліджень.

Приємно, що серед тих, хто виступив під час он-лайн трансляції, була і представник нашого Інституту — Ірина Віталіївна Удовиченко, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та шкільної освіти Сумського ОІППО, відмінник освіти України.

За запрошенням Національної академії педагогічних наук України, та згідно з програмою конференції, Ірина Віталіївна виступила у прямому ефірі з тематичною доповіддю «Колективно-компетентнісна взаємодія учасників навчально-виховного процесу з географії у контексті вимог Концепції нової української школи».

Під час тематичної он-лайн трансляції «Географічна освіта в загальноосвітніх навчальних закладах у 2017- 2018 навчальному році», що відбулася 31 серпня, свої напрацювання представили науковці:

Назаренко Т.Г., головний науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук — доповідь «Практично-дослідна діяльність як основа формування географічної компетентності»;

Вішнікіна Л.П., завідувач кафедри географії та методики її навчання Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент — доповідь «Формування предметної географічної компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів»;

Надтока О.Ф., завідувач відділу навчання географії та економіки, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник — доповідь «Компетентнісне спрямування географічної освіти в загальноосвітніх навчальних закладах України».

Виступ І.В. Удовиченко, наповнений досвідом і баченням перспектив, проілюстрований яскравим графічним матеріалом, не тільки стане в нагоді учителям, які викладають цей предмет, а й сприятиме поширенню позитивного іміджу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

За матеріалами СОІППО та НАПН України

21 НОВИНИ СОІППО

ТАКА ВАЖЛИВА ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Зовсім не зменшуючи ролі жодної з ланок освіти, адже кожна виконує свої важливі функції у становленні людини, сьогодні держава змінює стандарти початкової освіти. Адже й справді, з неї все починається: зацікавлення до навчання, вибір моделей спілкування.

Реформа початкової школи є невід'ємною частиною загальних змін в освіті і розбудови Нової української школи.

У вересні 2017 року розпочинається пілотне впровадження нового Державного стандарту загальної початкової освіти. Це важливий етап реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Перш ніж нові підходи будуть впроваджені в масштабах країни, їх відпрацюють у 100 ретельно відібраних школах. На Сумщині у проекті беруть участь 4 школи: Недригайлівська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, Шосткинська спеціалізована школа І ступеня №13, Краснопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №27.

Не випадково літо для педагогів-початківців цих шкіл було наповнене тренінгами, які відбувалися на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Перший тренінг відбувся 11 липня 2017р., з нагоди початку роботи до учасників з вітальним словом звернулися: Ганжа Ніна Павлівна – провідний спеціаліст відділу дошкільної, загальної середньої освіти Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Захарова Ірина Олександрівна – декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Сумського ОІПППО, вони побажали учасникам натхнення та плідної творчої праці.

Тренінги цього дня проводили старші викладачі кафедри дошкільної та шкільної освіти Сумського ОІППО Декунова Зоя Володимирівна та Лавська Алла Михайлівна.

На другому занятті учасники тренінгу працювали над підготовкою до роботи у перших класах Нової української школи, а саме: вчились моделювати навчальну програму інтегрованого курсу, створювати методичні розробки інтегрованих занять, організовувати відповідне навчальне середовище для їх проведення, створювали перелік орієнтовних загально-пізнавальних тижнів.

До проведення тренінгу долучилась Директор департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації Гробова Вікторія Павлівна, яка ініціювала спілкування в режимі відеоконференції з Оленою Сайтз, віце-президентом Україно-Американської Асоціації працівників вищої школи, директором програм Міжнародної культурно-освітньої Асоціації (Чикаго, США).

Олена Сайтз розповіла про систему шкільної освіти Сполучених Штатів та початкової школи зокрема, відповіла на численні запитання учасників тренінгу, побажала присутнім успішного руху у справі формування нової української школи, що спирається на кращий міжнародний досвід.

Варто також сказати, що Нова українська школа неможлива без тісної взаємодії вчителя з батьками, розуміння кожним своєї ролі в освітньому процесі. На черговому тренінгу його учасники опрацьовували питання підготовки вчителів до першої зустрічі з батьками, визначали переваги партнерства в освітньому процесі, а також особливості оцінювання навчальних досягнень учнів. Вчителі долучилися до он-лайн спільноти на платформі Нової української школи.

Представленню і обговоренню реалізації дослідно-експериментальної роботи за темою «Реалізація інтегрованого підходу в початковій освіті у контексті Концепції Нової української школи» присвячувалося засідання круглого столу. Ректор Сумського ОІППО Нікітін Юрій Олександрович зазначив про неможливість досягнення успіху без тісної взаємодії між учителями, керівниками шкіл області, науковцями, методистами інституту та Департаменту освіти і науки Сумської ОДА. І це важливий напрям спільної роботи заради спільних результатів.

Щоб реформи здійснювалися успішно, потрібна підтримка не лише в тій сфері, якої це безпосередньо стосується, а й на рівні громадськості. Новації у початковій школі — не виключення. Проект Державного стандарту початкової освіти було розміщено на сайті Міністерства освіти і науки України, в он-лайн режимі він був доступним для обговорення.

А 11 серпня 2017 року на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти відбулося громадське обговорення проекту. Живе спілкування між учасниками освітнього процесу сприяло розв'язанню низки питань та тлумачення основних положень.

З вітальним словом до присутніх звернулась директор Департаменту освіти і науки Сумської ОДА В.П. Гробова. Вікторія Павлівна зазначила, що у форматі обговорень має створитися активна творча група небайдужих прогресивних освітян, яка сприятиме широкому ознайомленню та швидкому впровадженню реформ початкової освіти на місцях. Адже в обговоренні взяли участь завідувачі районними та міськими відділами освіти, керівники методичних об'єднань, представники об'єднаних громад, активна вчительська спільнота міста та області.

Від влади свою підтримку усіх освітніх процесів висловив М.А. Подопригора, заступник голови Сумської обласної державної адміністрації, означивши основними пріоритетами розвитку області школу і учня. Звернувшись до учасників обговорень, посадовець закликав присутніх стати прямими та активними носіями змін на місцях, оскільки владні структури можуть бути далекими від проблем та нагальних потреб школи, а активний учитель має доносити загальну позицію до влади, та сприяти постійному поступу реформи в школі.

Загальна концепція проекту Державного стандарту початкової освіти була презентована З.В. Декуновою, і оскільки присутні були заздалегідь ознайомлені з проектом, то акцентували увагу саме на проблемних частинах документу, проте й погодилися, що сам він створений для легкого вивчення та швидкого упровадження в дію.

У форматі живої дискусії учасники дійшли до висновку, що саме такі обговорення є реально продуктивними та сприяють глибокому розумінню з подальшим прогресивним втіленням кардинальних змін, продиктованих загальною реформою школи, на місцях.

За матеріалами СОІППО підготувала Ірина ПАНАСЕНКО

ПРАВОВА ОСВІТА

ЗНАТИ СВОЇ ПРАВА

Правова освіта набуває все більшого значення і ваги, адже Україна впевнено розбудовує правову державу.

З метою підвищення правової освіти та обізнаності учасників навчально-виховного процесу Регіональним центром з надання безоплатної вторинної допомоги у Сумській області та Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації 21 серпня 2017 року укладено Меморандум про співпрацю.

Сторони домовилися розвивати ініціативи, спрямовані на створення належних умов для забезпечення прав і свобод людини, а також доступу до безоплатної правової допомоги в частині гарантій держави щодо захисту прав громадян на навчання.

За словами Олени Демченко, директора Регіонального центру з надання безоплатної вторинної допомоги, «нові формати такої співпраці відкривають можливість формувати правосвідому поведінку учнів, адже правова обізнаність є запорукою не лише свідомого правокористування, а й поваги до законів, що визначають повсякденний перебіг нашого життя. Від держави безоплатну вторинну правову допомогу можуть отримати лише окремі категорії громадян, серед яких: діти-сироти; діти, позбавлені батьківського піклування; діти, які перебувають у складних життєвих обставинах; діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів. Вторинна безоплатна правова допомога включає захист від обвинувачення; здійснення представництва інтересів осіб у судах, інших державних органах, органах місцевого самоврядування, перед іншими особами; складання документів процесуального характеру».

Як зазначила директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації Вікторія Гробова, «значну роль на сучасному етапі розвитку української освіти відіграє саме правоосвітня діяльність, яка і є тим необхідним об'єднуючим містком, що робить навчання цікавим, практичним, дієвим. Сподіваємося, що фахівці системи безоплатної вторинної правової допомоги стануть постійними учасниками правових заходів, що проводяться в навчальних закладах області, будуть сприяти підвищенню рівня правової освіти населення, у першу чергу молоді, допоможуть у вихованні активних громадян України».

Важливим також є донести право-просвітницьку інформацію до молоді. У цьому напрямку активно працює й Головне територіальне управління юстиції у Сумській області, яким нині реалізується загальнонаціональний проект «Я маю право!». І найперша його аудиторія — студенти, яким юристи пояснюють як захистити себе від хабарництва у навчальних закладах, поширюючи буклети з потрібною інформацією. А більше інформації можна знайти на сайті просвітницького проекту «Я маю право!»

Ірина ПАНАСЕНКО

ДОСВІД

ВИКОРИСТАННЯ МНЕМОТЕХНІКИ В РОБОТІ ЛОГОПЕДА

Проблема порушень мовлення у дітей добре відома широкому колу педагогічних працівників. Вона полягає в тому, що в даний час дитина мало часу проводить у товаристві дорослих (все більше за комп'ютером, біля телевізора або зі своїми іграшками), рідко слухає розповіді і казки з вуст мами і тата. Для логопедів не секрет, що у більшості дітей із загальним недорозвиненням мовлення спостерігається недостатня стійкість уваги, обмежені можливості її розподілу, знижена вербальна пам'ять, страждає продуктивність запам'ятовування.

Пов'язана зі свідомістю в цілому, мова людини включається у певні взаємовідносини зі всіма психічними процесами. Людина, щоб грамотно спілкуватися, повинна мати розвинені всі пізнавальні процеси, а саме: мислення, пам'ять, увагу, спостережливість, інтелект.

Одним з найефективніших методів, який стимулює розвиток всіх психічних процесів, на мою думку, є мнемотехніка. Мнемотехніка (в перекладі з грецької — «мистецтво запам'ятовування») — це система методів і прийомів, що забезпечують ефективне запам'ятовування, збереження і відтворення інформації.

При використанні методу мнемотехніки у формі мнемоквадратів, мнемодоріжок і мнемотаблиць, значно полегшується оволодіння дітьми навичок правильної звуковимови, фонематичного аналізу та формування зв'язного мовлення. Емоційно забарвлені логопедичні заняття із використанням мнемотехніки, яскравої та влучної наочності дозволяють дітям міцно запам'ятати певну інформацію, допомагають з інтересом оволодівати складним навчальним матеріалом. Безперечно, вони формують у дітей позитивне ставлення до занять та сприяють підвищенню ефективності результатів роботи. Діти з великим задоволенням вивчають вірші, надовго запам’ятовуючи їх зміст. Навіть малоактивні та діти з невисоким рівнем уваги зосереджено запам’ятовують малюнки та образи, що позначають потрібне слово.

Використання методу мнемотехніки на логопедичних заняттях дає великі можливості для психоемоційної та мовленнєвої компетенції дітей з мовленнєвими порушеннями, а саме:

- забезпечується психологічний та емоційний комфорт під час занять;
- швидше автоматизуються звуки у мовленні;
- успішно розвивається мовленнєва вправність;
- діти засвоюють велику кількість мовного матеріалу, в якому якісно закріплюються виправлені звуки мови;
- активізуються і відновлюються вищі психічні функції (пам’ять, увага, сприйняття, мислення, фонематичні процеси).

Таким чином, використання мнемотехніки на логопедичних заняттях — це один з найбільш продуктивних видів корекційної діяльності, яка представляє собою оригінальну психомовну гімнастику.

Валентина ІВАНОВА,
вчитель-логопед ДНЗ №1
«Ромашка» м. Суми

ІННОВАЦІЇ

GOOGLE ДОПОМОЖЕ ЦИФРОВОМУ ПЕРЕТВОРЕННЮ СУМЩИНИ

Коли живеш в еру інформаційних технологій, то фраза «цифрове перетворення Сумщини» не дивує. Скоріше – відкриває перспективи. Саме під такою назвою 13 липня у місті Суми відбувся форум «Google. Цифрове перетворення Сумщини». Фахівці та експерти компанії Google провели ряд теоретичних та практичних занять по застосуванню можливостей компанії за напрямками «Освіта», «Екологія», «Туризм-інвестиції» та «Бізнес».

Серед тих, хто взяли участь у роботі форуму, а це керівництво обласної державної адміністрації, представники бізнес-структур, були і представники СОІППО: викладачі кафедри освітніх інноваційних технологій Тетяна Шевченко, Михайло Ніколаєнко, Ірина Павленко, Наталія Герасименко та Максим Захаров.

Як зазначив у вітальному слові очільник Сумщини Микола Клочко, сучасні IT-сервіси та новітні розробки невпинно входять в усі галузі економічного життя, тим самим сприяють інноваційному розвитку та цифровому перетворенню суспільства.

«Проект компанії Google з цифрового перетворення регіонів є дуже амбітним і ефективним, адже він, безперечно, слугує підвищенню інвестиційної та туристичної привабливості регіону, розширює можливості користувачів мережі Інтернет. За допомогою сучасних віртуальних інтернет-інструментів він заповнює ті інформаційні вакууми, з якими стикаються люди у повсякденному житті», – підкреслив він.

За словами представника спільноти експертів Google в Україні Олега Костюкевича, упродовж трьох останніх років їм вдалося реалізувати 9 проектів у Львові, Рівному, Херсоні, Одесі, Миколаєві, Івано-Франківську, Кропивницькому, Черкасах, Вінниці. Переважно, це об'єкти туристичної привабливості, віртуальні екскурсії, 3D тури культурними, релігійними, промисловими об'єктами, проте є можливість створення платформи для інтерактивних петицій, промоцій інвестиційної привабливості тощо.

Тренер-викладач Наталія Саражинська поінформувала про основні напрями роботи компанії, постійний її розвиток, потужну підтримку користувачів, наявність довідників, форумів підтримки, блогів, спільнот Google+. Було продемонстровано ряд додатків Google та їх можливість використати в освітянських потребах. На думку освітян, таке нововведення допоможе ефективніше проводити уроки історії, краєзнавства; здійснювати віртуальні екскурсії Сумщиною.

Як користуватися новими цифровими інтерактивними сервісами у сфері бізнесу, екології, освіти, туризму та інвестицій учасники форуму дізналися детальніше під час роботи у відповідних секціях. У подальшому подібні семінари заплановані у Глухові, Ромнах, Путивлі.

Уся ця робота спрямована на те, щоб якнайповніше розкрити Сумщину для світу, показати її незрівняні пам'ятки історії та культури, які є у кожному куточку нашого краю.

Ірина ПАНАСЕНКО

СКАРБНИЦЯ ЗДОРОВ'Я

«НАВЧАННЯ В РУСІ» – ПРОЕКТ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я НАШИХ УЧНІВ

Новий навчальний рік поставив перед освітянами важливі завдання, вирішувати які — дбати про щасливе майбутнє сьогоднішніх школярів. У Хотінській спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів Хотінської селищної ради Сумського району з-поміж інших, є особливе завдання — втілення засад оздоровчого навчання засобами технології «Навчання в русі».

Щасливе дитинство — це здоров'я у дружбі з руховою активністю, фізичною культурою і спортом. Це пізнання навколишнього світу, це утвердження особистого «я». Академік Микола Амосов писав: «Щоб стати здоровим, потрібні власні зусилля, постійні і значні. Замінити їх нічим не можна». Однією з життєвоважливих потреб дітей молодшого шкільного віку є потреба в русі, іграх, розвагах. Обумовлена ця потреба фізичними і психічними змінами, які відбуваються в дитячому організмі.

З приходом до школи рухова активність дитини помітно зменшується. Довготривале сидіння за партою, як правило, призводить до млявості, розсіяної уваги, проявів негативних емоцій, погіршення самопочуття. Завдання школи — зберегти і зміцнити здоров'я своїх вихованців. Учитель — головна дійова особа, яка має піклуватись про здоров'я учнів. Розуміючи, що для попередження втоми і підтримки високого рівня працездатності необхідно чергувати розумове навантаження з виконанням фізичних вправ, учителі Хотінської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів запроваджують у своїй роботі здоров'язбережувальні та здоров'язміцнюючі технології.

Вручення щоденників здоров'я

Щоденник здоров'я – кожному

Долучення Хотінської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів до дослідно-експериментальної роботи (на 2016-2020 роки) за темою «Здоров'язбережувальна технологія «Навчання у русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів» супроводжувалось участю педагогів, батьків, медичного персоналу закладу в освітянських заходах: обласному (КЗ СОІППО) та всеукраїнському (Київська гімназія № 287) семінарах за означеною проблемою.

Відвідавши уроки столичних учителів, які багато років впроваджують у життя нові методики викладання із залученням вправ рухової активності, учителі початкових класів Хотінської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів зацікавились методикою навчальних занять

Ігри-руханки на перервах

та розпочали перші кроки по впровадженню технології «Навчання в русі». Учителі 1-4 класів Світлана Панова, Олена Ткаченко, Ірина Іщенко та Наталія Бучко на своїх уроках застосовують різні види вправ для формування правильної постави. Це — гімнастичні вправи, ігри-руханки, пальчикова гімнастика, дихальна гімнастика, а також використання соляних

Сидіння із соляними мішечками

мішечків для вироблення правильної постави при сидінні за партами.

Мета нашої діяльності зрозуміла — покращити якість навчання, знизити втомлюваність дитини на уроках. Але результат буде неможливим, якщо до цієї роботи не будуть залучатися батьки. Адже школа та родина повинні бути одним цілим у досягненні спільної мети — бачити дитину здоровою та щасливою. Тому ми ознайомили батьків молодших школярів із сутністю методики навчальних занять, роботою вчителів за технологією «Навчання в русі».

З нового навчального року розпочата робота у 1 класі. Батьки, учителі та медична сестра почали працювати із «Щоденником здоров'я», щоб спостерігати та контролювати фізичний стан кожної дитини. У День знань — 1 вересня,

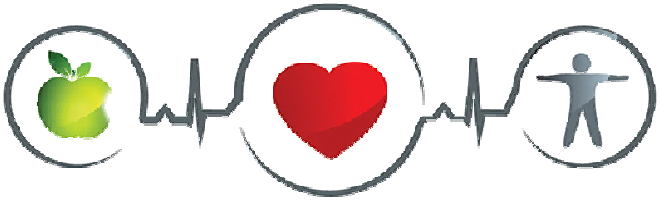
Пальчикова гімнастика

«Щоденники здоров'я» подарував першокласникам заступник голови громадської спілки сільгоспвиробників Сумського району Г.О. Пархоменко.

У школі ведеться постійна співпраця: учитель, батьки, діти. Уже стали традиційними: спортивне свято «Тато, мама, я — спортивна сім'я», свято спортивних танців «Краса та здоров'я», спортивна естафета «Ми — умілі козачата».

Спільними зусиллями ми маємо покращити здоров'я підростаючого покоління. І пам'ятати, що майбутнє нашої України за нашими дітьми, а вони повинні мати міцне здоров'я.

Володимир МЕЛЬНИК,
директор Хотінської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів Хотінської селищної ради Сумського району



ІНФОРМАЦІЙНИЙ СВІТ

MICROSOFT OFFICE 365: ОГЛЯД, МОЖЛИВОСТІ, ПЕРЕВАГИ

Епоха інформатизації суспільства створює суттєвий вплив на освітню галузь. XXI століття – це століття інформації та наукових знань, тому система освіти повинна вирішувати принципово нову глобальну проблему, пов'язану з підготуванням мільйонів людей до життя і діяльності в абсолютно нових для них умовах інформаційно-мобільного світу. На сьогоднішньому етапі розвитку суспільства необхідно у школах створювати новітнє навчальне середовище, в якому відбувається формування вмінь і навичок XXI ст.

Сформувати навички та вміння XXI ст. можна тільки за допомоги застосування нових методів та елементів різних сучасних освітніх технологій. Сучасний школяр значну частину часу проводить в мережі Інтернет і щоб цей час він проводив з користю, можна створювати навчальні та соціальні проекти з використанням хмарних технологій, які дають можливості роботи з інформаційними ресурсами, незважаючи на апаратно-програмне забезпечення користувача, а також його географічне положення. Незважаючи на територіальну віддаленість, хмарні технології навчання можуть стати складовою навчальних середовищ та освітнього простору навчального закладу будь-якого рівня. Згадані поняття належать до термінології хмаро-орієнтованих систем навчання. Шляхом інтеграції хмарних та традиційних технологій навчання організовується «ІТ-інфраструктура».

Яскравим прикладом успішного застосування хмарних інформаційних технологій є Microsoft Office 365 – набір програм, що включає в себе безкоштовну електронну пошту, службу обміну миттєвими повідомленнями, засіб проведення відеоконференцій і здійснення голосових викликів, а також дозволяє створювати і редагувати документи в онлайн-режимі. Хмарний формат означає, що всі дані зберігаються в центрі обробки даних Microsoft, а не на комп'ютері користувача, і це забезпечує користувачам доступ до документів і даних із різних пристроїв (планшети, смартфони тощо) через Інтернет з допомогою браузера. Пакет призначений для використання в компаніях – від малого бізнесу до великих підприємств, а також в освітньому процесі.

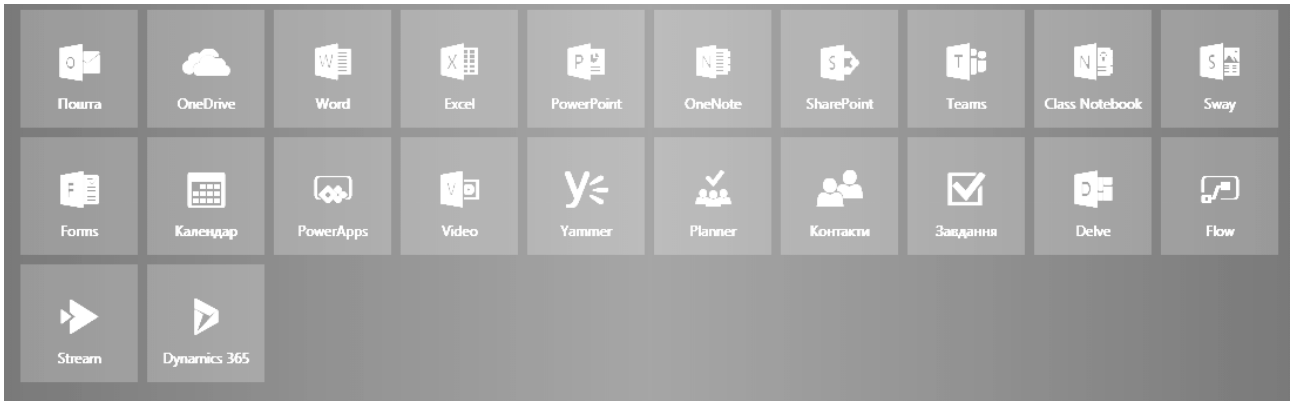
До складу Microsoft Office 365 (рис.1) входять такі служби (додатки):

Електронна пошта Outlook (англ. e-mail, або email, скорочено від electronic mail) – популярний сервіс в Інтернеті, що уможливлює обмін даними будь-якого змісту.

Microsoft OneDrive (скорочено – OneDrive; попередня версія SkyDrive) – файлове сховище документів.

Microsoft Word Online порівняно зі своїм локальним аналогом представлено спрощеною версією. Велика частина функціональної складової цієї програми відсутня, що обумовлено існуванням різних планів використання Office 365.

Рис. 1. Інтерфейс додатків Microsoft Office 365.



Microsoft Ecxel Online – табличний процесор.

Microsoft PowerPoint Online, що входить до пакету програм Office 365, є програмою для створення і демонстрації електронних презентацій.

Microsoft OneNote – це електронна версія паперового електронного записника (книги, записника), в якому можна зберігати нотатки, думки, ідеї, створювати замітки, залишати нагадування та будь-які інші відомості.

Microsoft SharePoint Online – створення сайту класу, організації тощо.

Хмарний сервіс ***Sway*** – створення презентацій, які не зберігаються на комп'ютері, а тільки у хмарному середовищі.

Microsoft Forms – додаток для створення анкет, опитувальників, тестів.

Microsoft Календар – додаток для фіксації подій, заходів, тощо.

Microsoft PowerApps – створення власних додатків, які приєднуються до інших служб Office 365 для покращення їх роботи.

Microsoft Video – канал для завантаження та збереження відеоматеріалів.

Yammer – соціальна мережа (спілкування в мережі здійснюється за допомогою миттєвих повідомлень).

Microsoft Planner – створення власних планів.

Microsoft Delve – додаток для керування власним профілем Office 365, а також для пошуку і систематизації необхідної інформації в Office 365.

Microsoft Flow – спеціалізовані шаблони Office 365 для автоматизації робочих процесів.

Microsoft Stream – додаток для відправки відео, створення каналів та перегляду популярного вмісту в організації.

Skype (Lync Online) розроблений для полегшення спілкування користувачів незалежно від їхнього розташування.

У залежності від пакетів Office 365 кількість додатків може бути різна. (Пакет E1 для навчальних закладів, що надається безкоштовно, додатки якого представлені у статті).

Хмарне середовище Office 365 масштабоване – воно може підтримувати як одноосібне використання, так і використання компаніями з десятками тисяч працівників.

Отже, пакет програм хмарного сервісу Office 365 служить для донесення отриманих відомостей до широкого загалу, існує ряд негативних та позитивних сторін роботи в зазначеному сервісі. А саме: позитивними аспектами робити є обладнання програм додатковими можливостями, завдяки яким їх можна використовувати вдома, у малих організаціях та підприємствах, тобто пропонуються найсучасніші інформаційні технології для спільної роботи, серед головних недоліків – платне використання сервісу та робота в межах тільки зареєстрованої організації.

Рекомендуємо прочитати:

1. Литвинова С. Г. Методика проектування та використання хмаро орієнтованого навчального середовища. [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://lib.iitta.gov.ua/10390/1/МЕТОДИЧКА-ПРОЕКТУВАННЯ-ХОНС.pdf

2.Литвинова С.Г. та ін. Хмарні сервіси Office 365 [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://lib.iitta.gov.ua/10252/1/ФАКУЛЬТАТИВ%20-%20Office365-Библиотека.pdf

3. Microsoft Office 365 [Електронний ресурс] / Корпорація Майкрософт. — Режим доступу : https://products.office.com/uk-ua/academic/compare-office-365-education-plans?legRedir=true&CorrelationId=f7bb69fb-9aae-4571-a217-03783f5ec7df

4. Хмарні технології. Переваги і недоліки. [Електронний ресурс]/КорпораціяМайкрософт. -Режим доступу: https://valtek.com.ua/ua/system-integration/it-infrastructure/clouds/cloud-technologies

Наталія ГЕРАСИМЕНКО,
старший викладач
кафедри освітніх
та інформаційних технологій
СОІППО

СВІТ ПОЗАШКІЛЛЯ

ЯСКРАВІ ЮНІ ТАЛАНТИ ТРОСТЯНЕЧЧИНИ

Яскраві юні таланти виховуються у Палаці дітей та юнацтва, якому виповнилося 55 років.

Цій даті присвячувався творчий звіт, який відбувся на День захисту дітей. Свої яскраві таланти та творчі здобутки за минулий навчальний рік демонстрували гуртківці палацу.

Перед початком цього прекрасного свята дитячої творчості гості та батьки вихованців мали чудову можливість ознайомитися з фотовиставкою, яка представила дитячі творчі колективи та об'єднання.

У концертній програмі були представлені 33 номери, за участю близько 700 дітей. Це – вихованці зразкових дитячих об'єднань «Перлина», «Кольоровий дощ», «Едельвейс», вокальні ансамблі, учасники театральних гуртків та ще багато інших талановитих юних артистів.

Творчий звіт став фінальним акордом у відзначенні 55-річчя позашкільного закладу, під знаком якого проходив навчальний рік, котрий приніс гуртківцям нові перемоги у 25 Міжнародних і Всеукраїнських, 53 обласних та 27 районних дитячих заходах. І перемоги юних вихованців продовжуються.

ПЕРЕМОГИ ЮНИХ КІНОМИТЦІВ З ТРОСТЯНЦЯ

З 22 по 25 серпня 2017 року в місті Кременчук Полтавської області пройшов традиційний XVI Всеукраїнський фестиваль дитячого кіно та телебачення «Веселка» та Всеукраїнський відкритий конкурс юних фотоаматорів «Ми – діти України». Цього року у фестивалі брали участь представники з 16 областей України. Сумську область представляли вихованці комунального навчального закладу Тростянецької районної ради «Палац дітей та юнацтва» у складі: керівник гуртка «Дитяче телебачення» Терент'єва Г.І., керівник фотогуртка Терент'єв О.П. та гуртківці Терент'єв Михайло, Кривошеєнко Денис, Олесюк Вадим та Олійник Микола. На фестиваль делегація представила фільм «Квест» та конкурсні фотороботи.

Протягом фестивальних днів на учасників чекало чимало майстер-класів і цікавих екскурсій. А ще юні фото- та кіномитці взяли участь у святкуванні Дня Незалежності України та зафіксували найцікавіші моменти свята Вишиванки. Вихованці гуртка «Дитяче телебачення» (керівник Терент'єва Г.І.) стали переможцями Відкритого фестивалю за ігровий фільм «Квест» і переможцями бліц-конкурсу (телерепортаж «Щаслива людина – щаслива країна»). Гуртківці були нагороджені медалями та дипломами першого ступеню Українського державного центру позашкільної освіти.

Високі результати показали і вихованці фотогуртка (керівник Терент'єв О.П.). Терент'єв Михайло посів перше місце у номінації «Жанрове фото» з фотороботою «Майбутній вікінг» і друге місце у бліц-конкурсі «Ми – діти України». Кривошеєнко Денис також посів перше місце у номінації «Жанрове фото» з фотороботою «Fan Jumping» і друге місце у бліц-конкурсі «Ми – діти України».

Вітаємо переможців і бажаємо натхнення для створення подальших шедеврів у кіно та цікавих фото!

Джерело: http://ocpo.sumy.ua/novini/peremogi-na-festivali-ditjachogo-kino-ta-telebachennja-veselka-ta-konkursi-junix-fotoamatoriv-mi-diti-ukrajini.html

ЮНІ ТАЛАНТИ

ЯСКРАВІ ЮНІ ТАЛАНТИ СУМЩИНИ – ЇМ ПІДКОРЯТИ МУЗИЧНІ ВЕРШИНИ

Яскравим святом став обласний конкурс дитячої творчості «Яскраві діти України», що проходив у Сумському обласному академічному театрі драми та музичної комедії ім. М.С.Щепкіна у рамках міжнародного фестивалю «SANREMO-JUNIOR – УКРАЇНА». Нагадаємо, що цей конкурс має досить велике значення у музичному світі. Україна також бере у ньому участь, а в 2015 році українка Софія Тарасова виграла Гран-Прі та 1 місце.

Конкурс, що відбувся на сцені театру, зібрав 33 маленькі зірочки з різних куточків нашого регіону: Шосткинського, Недригайлівського, Сумського, Ямпільського, Глухівського, Путивльського, Тростянецького, Роменського, Лебединського, Буринського, Кролевецького, Охтирського, Середино-Будського, Красно-пільського, Білопільського, Конотопського районів, а також з міст Шостка, Ромни, Глухів, Охтирка, Лебедин, Конотоп, Суми, які змагалися у трьох вікових категоріях: 6-9, 10-12, 13-14 років.

У своєму виступі перед юними талантами очільник області Микола КЛОЧКО зазначив: «Обласна влада традиційно підтримує молоде покоління у їх починаннях. Проте конкурс дитячої творчості «Яскраві діти України» на Сумщині ми проводимо вперше. Він покликаний не лише популяризувати українську пісню та з допомогою мистецтва продемонструвати нашу любов до України, до рідного краю, а й має на меті виявити талановитих дітей, якими так багата Сумська земля, розкрити ці таланти, дати їм шанс розквітнути і сяяти на всю країну. Адже я впевнений, що Сумщина неймовірно багата співочими талантами! Є вони як в обласному центрі, так і в невеличких селах чи селищах. І щасливий, що сьогодні ми всі разом дамо цим талантам розквітнути».

Усі учасники, окрім вокальної композиції, підготували до конкурсу короткий відеоролик, де розповіли про себе та мальовничий куточок Сумщини, з якого вони родом.

Два дні репетицій з живим оркестром (це одна з вимог «SANREMOJUNIOR» – виступ під звуки «живого» оркестру) «Bright band» з Києва та кращими вокальними тренерами України – і наші співочі діаманти запалали новими гранями.

Діти виконували народні та сучасні українські естрадні пісні, а також англомовні всесвітньовідомі хіти. В перервах між конкурсною програмою, на глядачів чекали сюрпризи – виступи відомих естрадних виконавців.

Всі учасники конкурсу були неперевершеними. Але кращих обрало високоповажне журі. Отже, за результатами конкурсу абсолютним переможцем, володарем Гран-Прі конкурсу «Яскраві діти України» став юний роменчанин, талановитий і голосистий Роман Стукало. Саме він матиме честь представляти Сумську область на національному відборі пісенного конкурсу «SANREMOJUNIOR».

Першу премію здобули Анастасія Пуляк з Охтирщини, дует «Диво» з Путивльського району, Анастасія Сабчук, яка представляла Тростянецький район.

Дипломи лауреатів другого ступеня вибороли Софія Рубанович з Недригайлівського, Дар'я Грома з Буринського та Марина Рева з Глухівського районів.

Лауреатами третього ступеня у своїх вікових категоріях стали юні співачки з Шостки: Валерія Єрохова та Анастасія Прима.

Продовження на 16 стор.

ЯСКРАВІ ЮНІ ТАЛАНТИ СУМЩИНИ – ЇМ ПІДКОРЯТИ МУЗИЧНІ ВЕРШИНИ

Продовження, початок на 15 стор.

На святковому дійстві були присутні незалежне журі – глядачі, котрі мали право проголосувати за конкурсанта, який, на їхню думку, був найкращий. Перемогу в номінації «Приз глядацьких симпатій» здобула солістка народної студії естрадного вокалу Сумського обласного науково-методичного центру культури і мистецтв Альона Новгородська.

Спеціальні призи від організаторів та меценатів конкурсу отримали Аліна Степаненко з Білопільського району, зразковий театр естрадної пісні «Мікс» та Анастасія Прима з міста Шостки.

Сумщина бажає Роману творчих успіхів! Ми будемо вболівати за нього на всеукраїнському етапі конкурсу, що відбудеться навесні 2018 року в Києві, на найбільшій сцені країни – у Палаці «Україна».

За матеріалом сайту Сумської облдержадміністрації

Газета ПЕДАГОГІЧНА ТРИБУНА
Засновники: Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
Газету зареєстровано 24 листопада 2006 року Сумським обласним управлінням юстиції. Свідоцтво серії СМ № 365/24-р. Підписано до друку 28.08.2017
Тираж: 100 шт.

Шеф-редактор: Нікітін Ю.О.
Головний редактор: Панасенко І.М.
Дизайн: Панасюра Г.С.
Адреса реакції: 40007 м. Суми, вул. Римського-Корсакова, 5
тел. 33-40-67

Згідно із законом про пресу автори відповідають за достовірність фактів, цитат, цифр, за розголошення державної і комерційної таємниць. Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій.