**Завдання ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови та літератури**

**8 клас**

**2018-2019 н.р.**

**Українська мова**

**І. Напишіть твір за картиною О. Охапкіна, використовуючи поетичні означення, речення зі складеними присудками, односкладні речення.**

****

**15 балів**

**ІІ. Запишіть речення, розставте пропущені розділові знаки. Виконайте його повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте загальну характеристику речення).**

*Подаруй мені доле сто літ і ще день (Д. Павличко).*

**6 балів**

**ІІІ. Лінгвістичний бліц.**

1. Чи є відмінність у написанні словосполучень *(Ш,ш)евченківський словник* та *(Ш,ш)евченківські дні?* Свою відповідь обґрунтуйте.

2. Поєднайте подані числівники з іменниками.

*Три (відсоток), півтора (кілограм), чотири (місяць), три з чвертю (метр).*

3. Підберіть синонімічний ряд із фразеологізмів до слова *вихваляти.*

4. Виправте помилки у слововживанні.

*Кидається в око, іде до обличчя, вимушена міра, поступило в продаж.*

5. Поставте наголоси в поданих словах.

*Нарозхват, косий, голіруч, маркетинг, вибоїна, жалити, ведмедиця, камфора.*

6. Перепишіть речення, поставивши розділовий знак. Підкресліть виділене слово як член речення.

*Одна в поета правда* ***чистота*** *(Т. Шевченко)*

**6 балів**

**Українська література**

**І. Дайте відповідь на запитання, дотримуючись чіткості та лаконічності у висловлюваннях.**

1. Назвіть образи-символи поезії Т. Шевченка «Ой три шляхи широкії».
2. В. Голобородько у вірші «З дитинства: дощ» («Я уплетений…») пише:

*Але усім тепло,*

*усі знають: дощ перестане,*

*і хто напасеться, хто набігається,*

*хто нахитається,*

*хто насидиться на горі,*

*хто належиться…*

Хто ці всі? Запишіть.

1. Назвіть основний мотив вірша «Давня весна» Лесі Українки.
2. Кому з письменників належать слова: *«Я стримаю серце своє, українське розхристане серце»?*

5. Хто із письменників про свої твори сказав: *«Моє слово не вогнисте, у моїй поезії – метелики, бджоли. Але я засвідчую перед світом, Богом і людьми: тут Україна, і ви українці»?*

6. Запишіть епітети з твору «Осінь» В. Сосюри, якими поет назвав кольори осені й неба.

**6 балів**

**ІV. Складіть паспорт твору.**

*На шибі вікна замерзле відлуння розмаїття думок,*

*За вікном дерева в своїх снах…*

1. *Автор. 2. Назва твору. 3. Вид лірики. 4. Основний мотив. 5. Основна думка. 6. Художні засоби.*

**6 балів**

**Усього балів – 39.**

**Завдання ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови та літератури**

**9 клас**

**2018-2019 н.р.**

**Українська мова**

**І. У вигляді твору-роздуму розкрийте одну із запропонованих тем:**

*Велика користь буває людині од учіння книжного. Бо се ріки, що наповнюють Усесвіт увесь (Ярослав Мудрий).*

*Тоді лише пізнається втрата часу, коли він утрачений (Григорій Сковорода).*

*Пам’ять – сила. Завдяки історичній пам’яті людина стає особистістю, народ – нацією, країна – державою (М. Грушевський).*

**Наведіть два-три переконливі докази, що найкраще аргументуватимуть ваші міркування, проілюструйте їх прикладами з художньої літератури, історичними фактами або випадками з життя.**

**12 балів**

**ІІ. Запишіть речення, розставте розділові знаки. Виконайте синтаксичний розбір речення (підкресліть члени речення, побудуйте структурну схему, дайте загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням), надпишіть частини мови.**

*Утни батьку щоб нехотя на весь світ почули що діялось в Україні за що погибала за що слава козацькая на всім світі стала!* *(Т. Шевченко)*

**8 балів**

**ІІІ. Лінгвістичний бліц.**

1. Поясніть значення лінгвістичних термінів *асиндетон, флексія.* Проілюструйте відповідь прикладами.
2. Складіть речення з двома виразами, що вживаються і в прямому значенні, і як крилаті вислови з Біблії.
3. Запишіть словами поєднувані з даними іменниками кількісні числівники. Розкрийте дужки, поставте іменники й числівники в потрібних формах.

*76 (гривня), 183 (кілометр), 6 (вівця), 4,5 (гектар).*

1. Утворіть назви людей за місцем проживання або національністю, виділіть суфікси.

*Гадяч, Прага, Донецьк, Словенія.*

1. До застарілих слів доберіть українські відповідники. Укажіть вид застарілої лексики**.**

*Правотар, зигзиця, брань, подаяніє.*

**5 балів**

**ІV. Відредагуйте речення.**

Читаючи повість, мені хочеться разом з її героями переживати цікаві пригоди. В адрес вчительки було сказано багато хорошого. Заміну уроків провели згідно наказу директора. По всім питанням ти дав вірну відповідь. Кожна людина має мати свій любимий фах.

**5 балів**

**Українська література**

**І. Дайте відповіді на запитання, додержуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Кому належать слова «Сидячи на санях, помислив я в душі своїй і воздав хвалу богові…»? Що означає підкреслений вираз?
2. Хто з українських поетів-романтиків уперше звернувся до медитації як жанрової форми філософської лірики? Назвіть найвідоміший романс цього автора.
3. Як ви розумієте слова Ярославни:

*Полечу, – каже, – зозулею по Дунаю,*

*Умочу бобровий рукав*

*У Каялі-ріці,*

*Обмию князеві криваві рани*

*На тілі його дужому!»*

Чому саме бобровий рукав?

4. Який вид збірників житій має іншу назву «Отечники»?

5. Назвіть виразні національні особливості стилю бароко в Україні.

6. Хто став прототипом Тараса Бульби?

7. Дайте визначення терміна «макаронічна мова».

8. Що таке фантасмагорія? У якому творі Т. Шевченко застосовує цей прийом?

**8 балів**

**ІІ. Складіть паспорт твору за поданим уривком.**

Підстерігає грішний праведного і скрегоче на нього зубами своїми. Господь же посміюється над ним, бо бачить, що прийде день його. Оружжя видобули нечестиві, натягли лука свого, [щоби] постріляти нищого і вбогого, заколоти праведних серцем. Оружжя їх увійде в серця їх, і луки їх сокрушаться. Лучче єсть у праведника мале, аніж багатство беззаконників велике. Бо рамена грішників сокрушаться, а праведників укріплює господь. Так що нечестиві погибнуть, а праведним він чинить милосердя і дає. Бо ті, що їх благословляє він, унаслідують землю, а прокляті ним – вигинуть.

*1. Автор. 2. Назва твору. 3. Рік видання. 4. Тема. 5. Особливості композиції.   
6. Основна думка. 7. Актуальність.*

**7 балів**

**Усього балів – 45.**

**Завдання ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови та літератури**

**10 клас**

**2018-2019 н.р.**

**Українська мова**

**І. Напишіть твір-роздум на одну із запропонованих тем:**

*Життя без книги – хата без вікна (Д. Павличко).*

*Щастя можна знайти навіть у темні часи, якщо звертатися до світла   
(Дж. Роулінг).*

*Слово – ген культури, душа народу, жива пам’ять про все, що при нас і до нас було (В. Радчук).*

*Європа починається з тебе.*

**12 балів**

**ІІ. Розставте пропущені розділові знаки в реченні, виконайте його повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, побудуйте структурну схему, дайте загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням), надпишіть частини мови*.***

*Феномен Шевченка відбиває нашу національну природу наше світосприймання він символізує душу українського народу утілює його гідність дух і пам’ять тому Шевченко наш національний пророк і мученик розіп’ятий і воскреслий   
(Є. Сверстюк).*

**8 балів**

**ІІІ. Лінгвістичний бліц.**

1. До поданих іменників доберіть прикметники та вкажіть рід іменників.

*Аташе, фламінго, резюме, гінді.*

1. Поясніть відмінність у написанні складних іменників.

*Євшан-зілля, горицвіт.*

1. Чи є спільнокореневими словами *волох, волошка, волоський?*
2. Відредагуйте сполучення слів.

*Відкрита людина, даний факт, співставити факти, більш коректніший.*

1. Складіть словосполучення зі словами *закладка, дзвони,* продемонструвавши роль наголосу. Укажіть, для чого служить наголос у складених сполуках слів?

**5 балів**

**Українська література**

**І. Дайте відповідь на запитання, дотримуючись чіткості та лаконічності у висловлюваннях.**

1. Яке дійство з твору «Тіні забутих предків» М. Коцюбинського відображено в словах: *«Тільки по легкому рухові жил на ватагових руках помітно, що насподі…одбувається щось. Руки оживають потроху, то підіймаються вище, то опускаються нижче…».*

2. Назвіть твір та автора за героєм, фактом, цитатою: Софія, *«ґудзик її пальта баламкав уже на нитці, і що рукавички на пальцях були порозпорювані чи подерті», «посередині гами смутний акорд-закінчення».*

3. Проблема самотності як філософської категорії, що визначає високість душі, характерна для …

4. Хто з письменників у автобіографічні новелі писав: «На дні моїх споминів і досі горить маленький, але міцний вогонь. У ньому пролизуються сині, червоні та золото-білі промені, жевріє і яриться в його глибині щось іще більше, промінясте…»?

5. Дайте визначення поняття «пантеїзм».

6. Який твір І. Франка має неоромантичне звучання?

7 . Запишіть літературні відповідники діалектизмів *гоц, маржинка, флояра, легінь*.

8. Хто до кого звертається із такими словами: *«Слухай старших, виписуй почерка, завчай бумаги напам’ять, трись, трись межи людьми – і з тебе будуть люде!*»   
(за твором І. Карпенка-Карого «Мартин Боруля»)?

9. Що означає вислів з горіха зерня у творі І. Франка «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»?

10. Назвіть образи-символи новели «Intermezzo» М. Коцюбинського.

**10 балів**

**ІІ. Складіть сенкан-монофон до образу Софії (за новелою О. Кобилянської «Valse melancoligue»).**

**5 балів**

**ІІІ. Складіть паспорт твору.**

*Колись маленькою я була дуже побожна. Моя мама була побожна і мене виховувала в тім дусі. І я почувала дивну полекшу в молитві і дивну розкіш у сповіді.*

*Потім прийшла весела вільнодумна молодість. Батько був вільнодумець і своїми жартами, дотепами, а далі й доказами розвіяв мою дитячу віру.*

*А потім прийшла буря, що вхопила мене, мов листок, відірваний від гілки, і покотила далеко по світі, аж занесла сюди, на край світу. І весь сей час, хоч як мені не раз приходилося болюче, важко, страшно, я не молилася, не сповідалася. Не почувала потреби. Серце запеклося і не м’якло ані разу.*

*Аж тепер... Ніч. Тихо, ясно. Осінні пахощі ллються крізь відчинене вікно разом із теплом ночі. Далеко грає море, а по його хвилях танцюють роями дрібненькі світла та час від часу пересуваються величезні світляні стовпи – се рефлектори слідять, чи не підкрадається японець.*

*1. Автор. 2. Назва твору. 3. Рік видання. 4. Тема. 5. Основна думка.   
6. Персонажі. 7. Образи-символи.*

**7 балів**

**Усього балів – 47.**

**Завдання ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови та літератури**

**11 клас**

**2018-2019 н.р.**

**Українська мова**

**І. Напишіть есе, давши відповідь на запитання: «За яких обставин Ви прийняли в житті перше власне самостійне рішення? Що це вам дало?»**

**12 балів**

**ІІ. Розставте пропущені розділові знаки в реченні, виконайте його повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, побудуйте структурну схему, дайте загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням), надпишіть частини мови*.***

*Здається час спинився і повис над місцем де століття промайнули і чути меж немає зовсім між теперішнім і між давноминулим (С. Городинський).*

**8 балів**

**ІІІ. Лінгвістичний бліц.**

1. Поясніть значення термінів.

*Пароніми. Еристика.*

1. До поданих фразеологізмів підберіть антоніми.

*Гори перевернути, як дві краплі води.*

1. Визначте синтаксичну роль дієслів у реченні.

*Привчав мене батько трудитись до поту, а мати – любити пісні (О. Підсуха).*

1. Відредагуйте словосполучення.

*Прийти до згоди, діюче законодавство, трьохденний термін, робити вигляд.*

1. Поставте наголоси в іменниках.

*Два брати, чотири книжки, чотири вчителі, три шляхи.*

**5 балів**

**Українська література**

**І. Дайте відповідь на запитання, дотримуючись чіткості та лаконічності у висловлюваннях.**

1. Поясніть значення терміна «деструкція».

2. Із яким образом-персонажем французької літератури перегукується образ Степана Радченка?

3. Назвіть твір та автора за героєм, фактом, цитатою: Мусій, трамонтан заморожував душу, «...артист і грав з греками у «Просвіті».

4. Хто із письменників «входив у життя в драних австрійських черевиках, у котрих взимку бувало повно снігу, міцно затиснувши олівець у руці, широко розплющивши очі на всі чуда світу»?

5. Кому належать слова: «…я все – п’яний дітвак із сонцем у кишені… Мої пісні – над рікою часу калиновий міст, я – закоханий в житті поганин»?

6. Що означає фразеологізм «відправити в штаб Духоніна», у якому творі його вжито?

7. Хто став прототипом Данилка Чабана з новели Ю. Яновського «Дитинство»?

8. Розшифруйте абревіатуру «МАРС».

9. Під яким твором уперше з’явився псевдонім Остап Вишня?

10. Епіграфом до якого твору є слова А. Франса «Як можна бути вільним, Евкріте, коли маєш тіло?»

**10 балів**

**ІІІ.** Укладіть збірку повчань від прадіда Данила за новелою Ю. Яновського «Дитинство».

**6 балів**

**IV*.* Установіть відповідність між уривком та назвою твору, із якого він узятий.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** «Чому не можна перевернути світ? Щоб поставити все догори ногами?»  **2** «Дивлюсь я оце на молодь. Погана молодь пішла. Легковажна. Це тільки ми з тобою розумієм, старики. Га?»  **3** «Це те нове, що він мусить у нього ввійти, щоб осягнути свою здавна викохувану мрію».  **4** «І треба багато ходити в житті – тоді побачиш, яке воно є, що й умирати не хочеться…» | **А** Олександр Довженко, «Україна в огні»  **Б** Валер’ян Підмогильний,  «Місто»  **В** Михайль Семенко, «Бажання»  **Г** Осип Турянський, «Поза межами болю»  **Д** Юрій Яновський, «Дитинство» |

**4 бали**

**V*.* Складіть паспорт твору.**

*Я беру їх за руки, і йдемо на сонце...*

*Наша дорога вже травою заросла...*

*Кругом нас пшеничні лани хвилюють...*

*Золоте колосся кланяється нам на привітання...*

*А над нами* – *чи це чудо?*

*Синє небо любо і приязно сміється...*

*Здається, увесь світ тоне в розкішному морі світла й тепла...*

*Сонце заглядає у всі закутки моєї душі і проганяє всі хмари з неї...*

*1. Автор. 2. Назва твору. 3. Рік видання. 4. Жанр. 5. Тема. 6. Основна думка.  
7. Особливості композиції. 8. Персонажі (укажіть національності).*

**8 балів**

**Усього балів – 53.**