**8 клас**

**Українська мова**

**І.** Напишіть твір за картиною О. Охапкіна, використовуючи поетичні означення, речення зі складеними присудками, односкладні речення.



*Казкова мить свята*

*Есе*

*Мить, зупинись!*

*Й.В. Гете*

*Свіжоспечений запашний колобок сонця повільно прямував до обрію, щоб хоча б трішки перепочити. Тонесенька скибочка сиру з’явилася з-за будинків. Вечір опускав на землю оксамитову завісу, шукав поміж зірок слідів…*

*Нарешті! Різдвяний вечір… Яка чудова пора! Колядки линуть із відчиненого вікна, підхоплюють і несуть у чарівну країну свята. Усе це обіцяє цікаве продовження. Хочу хутко пірнути в дивовижне дійство з головою, умитися срібними промінчиками красеня місяця.*

*Надзвичайно люблю Різдво ще з дитинства. Адже так чудово зібратися разом за святковим столом, співати колядки, насолоджуватися кожною миттю життя. Сьогодні дивовижний вечір, на думку спадають слова Михайла Стельмаха: «І радість, і смуток, і срібний передзвін огортають та й огортають мене своїм снуванням…» Навколо тиша, краса…*

*Але раптом цей спокій порушують веселі голоси дітей. Хутенько збираюся, поспішаю приєднатися до їхнього гурту…Самотній сніговик стереже секрети зими, здивовано поглядає. Здається, зараз він кине свого віника, зніме того недоречного капелюха, що ще зранку лякав усіх птахів, побіжить із нами сповіщати радісну новину. Теплими вогниками палахкотять маленькі віконця будинків, крізь них видно святкові страви на рушниках, величних дідухів. А в одній хатинці край столу сидить гарно одягнена маленька дівчинка, старанно виготовляє витинанки. Її погляд лине в безмежну синю далечінь.*

*Ще довго юрби дітей із веселими вигуками топтали розкішне вбрання сонної землі, подароване природою. А стежка була надзвичайно короткою. Вечір продовжував вигравати свої ноктюрни на арфі дня. Темним сукном насувалася замріяна ніч. Неймовірна радість оповила мою душу. Краса. Спокій. Тихий шепіт дерев. Спів самотнього вітру. Справжня казка…*

Сергієнко Катерина,

учениця 8 класу Сумського закладу загальної середньої освіти № 21 Сумської міської ради

Дієсл. Займ. Ім. Числ. Ім. Сп. Ч. Ім.

ІІ. Подаруй мені, доле, сто літ і ще день.

Речення спонукальне, неокличне, просте, односкладне, означено-особове, поширене, повне, ускладнене звертанням та однорідними додатками.

ІІІ.

1.Шевченківські дні, шевченківський словник.

Прикметники, що за змістом дорівнюють словосполукам «на честь когось, імені когось, пам’яті когось», пишемо з великої літери.

2. Три відсотки, півтора кілограма, чотири місяці, три з чвертю метри.

3. Вихваляти – співати хвалу, підносити до небес, співати дифірамби, кадити (курити) фіміам, підносити на щит.

4. Упадає в око, пасує (личить), вимушений захід, надійшло в продаж.

5.Наро́зхват, ко́сий, голі́ру́ч, ма́ркетинг, вибо́їна, жали́ти, ведмеди́ця, камфора́.

6. Одна в поета правда – чистота.

**Українська література**

І.

1. Ясени – символ чоловічої чистоти, скромності, пісенної душі. Тополя – краса, сум, самотність. Явори – символ козацької сили, здоров’я, вроди, пам’ять, смуток, горе. Калина – краса, кохання, рід, пам’ять. Терен – символ важких життєвих доріг, страждань, мук.
2. Череда корів, хлопчик, дерева, хата, дорога.
3. Гармонійна єдність людини та природи.
4. В. Сосюра.
5. В.Голобородько.
6. Пелюстки печальні, по садах пустинних, осінь жовтокоса, баский кінь, далечінь холодна, синьоока осінь, золоті копита, чорний кінь, берізка біла.

ІІ.

1. В. Підпалий.
2. «Зимовий етюд».
3. Пейзажна.
4. Оспівування краси природи рідного краю, неповторності зимового краєвиду.
5. Людина повинна жити в гармонії з природою.
6. Метафори – замерзле відлуння розмаїття думок, дерева в своїх снах. Персоніфікація *–* вітер вихоплює з гілок звуки. Антитеза *–* сон, тиша – рух. Епітети *–* зимова соната, весняна замріяність.