

# ЗАВДАННЯ ДЛЯ II ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ 2023-2024 Н.Р.

11 клас

## Тип I АУДІЮВАННЯ Hörtexte

### 1. Begabungen sind unabhängig vom Geschlecht

Wir sind in der Jugend-Technik-Schule in Berlin. Hier können Jugendliche in ihrer Freizeit Kurse in Maschinenbau und Technik besuchen. Auf den Tischen liegen Stecker, Drähte und andere Materialien herum. Davor sitzen einige Jungen und ein Mädchen. Sie machen sich an verschiedenen Geräten zu schaffen. Julia (15) hat sich daran gewöhnt, dass sie das einzige Mädchen im Kurs ist. Die Welt der Technik entdeckte sie auf einer Informationsveranstaltung des Berliner Freizeitentrums FEZ, zu dem die Jugend-Technik-Schule gehört. Seit ihrem elften Lebensjahr kommt sie mindestens einmal in der Woche in die Schule im FEZ. Schulter an Schulter baut sie mit den Jungs, und sie möchte dabei die Beste sein, zum Beispiel ein Gerät, mit dem man aufkommende Gewitter früh erkennen kann. Mädchen und Technik? Julia kann über dieses Thema viel erzählen: „Viele Jungen meinen, sie seien technisch begabt, wenn sie einen Videorekorder aus- und einschalten können“, erklärt die Schülerin mit den Lieblingsfächern Mathematik und Physik selbstbewusst. Mädchen dagegen hätten an Technik wenig Interesse. „Die meisten unterhalten sich lieber über Mode und Musik“, gibt sie ihre Erfahrungen wieder. Themen, die sie eher langweilen. Unterstützung erhält Julia von ihren Eltern, die ihre Begabung fördern. „Gerade weil du ein Mädchen bist, verstehst du auch etwas von Technik“, sagen sie. Julias Vater ist Lehrer für Mathematik und Physik, ihre Mutter ist Ingenieurin. Wie sie ist Julia ein gutes Beispiel dafür, dass Begabungen vollkommen unabhängig vom Geschlecht sind.

#### Erläuterungen zum Hörtext „Begabungen sind unabhängig vom Geschlecht“

die Begabung	здібність
der Draht	дріт
Schulter an Schulter	пліч-о-пліч
das Gewitter	гроза, буря
die Unterstützung	підтримка

### II. Jugendliche und ihre Freizeit

Deutsche Jugendliche sitzen nur vor dem Fernseher, so die allgemeine Meinung. Es stimmt, dass deutsche Jugendliche mehr als drei Stunden pro Tag fernsehen. Doch junge Leute in Deutschland machen in ihrer Freizeit mehr, als nur vor dem Fernseher zu sitzen. Zum Beispiel sitzen sie vor dem Computer. Deutsche Jugendliche **kennen sich** auf jeden Fall besser mit dem Internet **aus** als ihre Eltern. Sie nutzen das Internet intensiv, um Informationen zu sammeln, Videos anzuschauen und in Kontakt zu bleiben. Die Jugend von heute ist aktiv. Sport spielt für viele eine wichtige Rolle. Jeder zweite Jugendliche in Deutschland ist Mitglied in einem **Sportverein**. **Im Durchschnitt** treiben die deutschen Jungs fast zwei Stunden Sport und die Mädchen fast eineinhalb Stunden. Auch die Aktivitäten mit der Familie sowie mit den Freunden sind den deutschen Jugendlichen

wichtig. Man geht ins Kino, in die Kneipe oder in die Disko. Bei deutschen Jugendlichen sind das Lesen und das Musizieren nicht mehr so populär.

Auf den ersten Blick haben die deutschen Jugendlichen kein großes Interesse, sich mit Themen wie Politik und Umwelt zu befassen. Auf dem zweiten Blick ist das Bild etwas anders. Jugendliche helfen untereinander und sie helfen auch sozial schwachen Menschen. Ein Drittel der Jugendlichen sagen, dass sie oft für gesellschaftliche Zwecke in ihrer Freizeit aktiv sind. 42 Prozent sagen, dass sie **sich** gelegentlich sozial **engagieren**. Deutsche Jugendliche helfen vor allem in Vereinen, Schulen und Hochschulen, aber auch in Kirchengemeinden und Jugendorganisationen. Wichtig für das Engagement der Jugendlichen sind auch Rettungsdienste und die freiwillige Feuerwehr.

### **Erläuterungen zum Hörtext „Jugendliche und ihre Freizeit“**

sich auskennen	розбиратися, орієнтуватися в чомусь
der Sportverein	спортивна секція
im Durchschnitt	в середньому
sich engagieren	брати активну участь
die Kirchengemeinde	церковна община
der Rettungsdienst	служба порятунку
freiwillig	добровільно

### **Перевірка аудіювання**

I. Sie hören den Text „**Begabungen sind unabhängig vom Geschlecht**“ und lösen Sie die Aufgaben 1-5. Für jede Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung (A, B oder C). Kreuzen Sie die richtige Lösung an. Sie hören den Text **zweimal**.

### **Aufgaben**

#### **1. Julia besucht den Kurs**

- A einmal pro Woche.
- B jeden Nachmittag nach der Schule.
- C zwei Mal in der Woche.

#### **2. Julia baut ein Gerät zum Erkennen von Gewittern, weil**

- A die Jungs das Gerät nötig brauchen.
- B sie den Jungs im Kurs helfen will.
- C sie gegen die Jungs gewinnen will.

#### **3. Julia sagt, dass Jungs sich für technisch begabt halten, wenn**

- A sie sich einen Videorekorder gut reparieren können.
- B sie sich einen neuen Videorekorder leisten können.
- C sie wissen, wie ein Videorekorder aus- und einschaltet wird.

#### **4. Julias Eltern meinen, dass Julia**

- A kaum etwas von Technik versteht.
- B eine technische Begabung zeigt.
- C sich für Mode interessieren soll.

#### **5. Julias Mutter ist ein gutes Beispiel dafür, dass**

- A auch Frauen technisch begabt sein können.
- B Frauen oft kein Interesse an Technik haben.
- C Frauen technische Berufe langweilig finden.

II. Sie hören den Text „**Jugendliche und ihre Freizeit**“. Bei den Aufgaben 6-10 sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn ja, machen Sie ein Kreuz bei **R** (richtig), wenn nein, bei **F** (falsch). Sie hören den Text **zweimal**.

Aufgaben

		R	F
1	Das Internet ist bei deutschen Jugendlichen sehr beliebt.		
2	Die deutschen Jungs und Mädchen sind sportlich sehr engagiert.		
3	Die Aktivitäten mit der Familie und mit den Freunden scheinen den deutschen Jugendlichen unwichtig zu sein.		
4	Viele Jugendliche behaupten, dass sie sich für soziale Arbeit einsetzen.		
15	Rettungsdienste und die freiwillige Feuerwehr halten die Jugendlichen nicht mehr für wichtig.		

## Typ II

### Визначення рівня мовленнєвої компетентності

*Для вибору учням пропонується 20 тематик ситуативного спілкування.*

**1. Lernen und Arbeiten im Team.** Erläutern Sie die Bedeutung von Lernen und Arbeiten im Team. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- Nennen Sie Beispiele, wann Sie im Team gelernt oder gearbeitet haben.
- Welche Arbeiten sollte man im Team erledigen, welche lieber allein? Warum?
- Sehen Sie neben der Arbeitseffizienz noch andere positive Effekte der Teamarbeit?

**2. Natur erleben?** Erläutern Sie die Bedeutung von Natur in der Gesellschaft von heute. Berücksichtigen Sie dabei unter anderem folgenden Punkte:

- Was bedeutet für Sie Natur?
- Welche Bereiche der Natur halten Sie besonders bedroht?
- Nehmen Sie Stellung zu der These „Umweltschutz ist Lebensschutz“. Welchen Beitrag zum Umweltschutz können Sie persönlich leisten?

**3. Jugendliche und Bücher.** Erläutern Sie die Bedeutung des Buches für die Freizeitgestaltung der Jugendlichen. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- Seit einigen Jahren gerät das Buch gegenüber anderen Medien immer mehr in den Hintergrund. Nehmen Sie dazu Stellung.
- Glauben Sie, dass das Lesen von Büchern im Vergleich zu anderen Freizeitaktivitäten an Popularität verliert?
- Wie ist Ihr persönlicher Umgang mit Büchern (im Vergleich zu anderen Medien)?

**4. Was bedeutet die wahre Kunst für Sie.** Erläutern Sie die Bedeutung der Kunst in der Gesellschaft von heute. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- Kann man Graffiti für eine Kunstart halten?
- Welche Arten der Kunst berühren Sie am stärksten?
- Die Musik ist ein untrennbarer Teil des Lebens der jungen Menschen. Was halten Sie davon?

**5. Vorbilder.** Erläutern Sie die Bedeutung von Vorbildern. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- Beschreiben Sie, was Ihrer Meinung nach ein Vorbild auszeichnet.
- Kann ein Vorbild auch einen negativen Einfluss auf junge Menschen haben?
- Welche Personen sind für Sie Vorbilder? Warum?

**6. Schenken.** Erläutern Sie, welche Bedeutung das Schenken heutzutage hat. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- Zu welchen Anlässen schenken Sie was?
- Manchmal ist mit einem Geschenk die Erwartung verbunden, dass man eine Gegenleistung erbringt. Wie soll man sich in solchen Fällen verhalten?
- Was sollte man auf keinen Fall verschenken? Warum nicht?

**7. Rucksacktourismus.** Erläutern Sie die Bedeutung des Rucksacktourismus von heute. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- Wie sollte man sich als Rucksacktourist in fremden Ländern verhalten?
- Was ist Ihrer Meinung nach für viele Menschen am Rucksacktourismus so faszinierend?
- Lagerfeuer oder Luxushotel - was würden Sie wählen? Begründen Sie Ihre Wahl.

**8. Wie verstehen Sie die Rolle der Familie in der modernen Welt?**

Erläutern Sie die Bedeutung von Erziehung in der Gesellschaft von heute. Berücksichtigen Sie dabei folgende Punkte:

- Was ist für Sie persönlich „gute“ bzw. „schlechte“ Erziehung?
- Sehen Sie Unterschiede in der Erziehung zwischen Deutschland und der Ukraine?
- Was halten Sie von der Parole „Erzieht die Erzieher“

**9. Sport treiben?** Erläutern Sie die Bedeutung von sportlichen Aktivitäten in der Gesellschaft von heute. Berücksichtigen Sie dabei folgende Punkte:

- Was hindert oder motiviert Menschen, Sport zu treiben?
- Beschreiben Sie einige Extremsportarten. - Kennen Sie sich vorstellen, diese zu praktizieren?
- Ein berühmter englischer Politiker (Winston Churchill) hat gesagt „Sport ist Mord“. – Äußern Sie Ihre Meinung darüber?

**10. Gesunde Ernährung?** Erläutern Sie die Bedeutung von gesunder Ernährung in der Gesellschaft von heute. Berücksichtigen Sie dabei Punkte:

- Geben Sie Beispiele für gesunde und ungesunde Ernährung.
- Der Konsum von Bio-Obst und Bio-Gemüse hat in Deutschland stark zugenommen. Was sind Ihrer Meinung nach die Gründe dafür?
- Erklären Sie die Aussagen „Du bist, was du isst!“ – Nehmen Sie dazu Stellung.

**11. Die Verkehrsmittel in der heutigen Welt.** Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- Braucht jeder Mensch heute wirklich ein Auto?
- Welches Verkehrsmittel ist heutzutage am populärsten? Warum?
- Welches Verkehrsmittel bevorzugen Sie?

**12. Kommunikation.** Erläutern Sie die Bedeutung von Kommunikation in der Gesellschaft von heute. Berücksichtigen Sie dabei folgende Punkte:

- Erläutern Sie den vieldeutigen Begriff „Kommunikation“. Welche Kommunikationsarten kennen Sie?
- Wie beeinflussen Medien das Denken und Handeln der Menschen?
- Diskutieren Sie Beispiele, inwiefern das Internet und Handys die Formen der Kommunikation verändern. Nehmen Sie dazu Stellung.

**13. Einkaufen?** Unsere Großeltern gingen nur einkaufen, wenn sie etwas brauchten. Inzwischen hat sich die Bedeutung des Einkaufens sehr verändert. Erläutern Sie dieses Thema und berücksichtigen Sie dabei unter folgende Aspekte:

- Wer kauft wie und wo ein in Ihrem Land?
- Manche Menschen in den Industrieländern betrachten Einkaufen als ein Hobby. Was meinen Sie dazu?

- Worauf sollte man beim Einkaufen in ihrem Land achten? Geben sie einem Ausländer Ratschläge.

**14. Umweltprobleme.** Die Umwelt geht uns alle an. Der Umweltschutz gehört zu den wichtigsten Aufgaben der Menschheit. Erläutern Sie die Problematik der Umweltverschmutzung. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- Wie schätzen Sie die Lage der Umwelt in ihrem Land ein?
- Nennen Sie mögliche Verhaltensweisen, die die Umwelt schädigen und solche, die die Umwelt schonen.
- Viele Deutsche glauben, ihr Land sei ein Vorbild in Sachen Umweltschutz. Was meinen Sie dazu?

**15. Gewalt im Fernsehen.** Erläutern Sie, welche Rolle Gewalt heutzutage im Fernsehen spielt. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- Welche Fernsehsendungen bevorzugen Sie? Warum?
- Was glauben Sie, welchen Einfluss das Fernsehen auf das Verhalten von Jugendlichen hat?
- Warum kommen Ihrer Meinung nach in vielen Fernsehsendungen Gewaltszenen vor?

**16. Wohnen auf dem Land.** In Deutschland ziehen vor allem Familien gerne aufs Land. Erläutern Sie die Vor- und Nachteile des Wohnens auf dem Lande. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- Wie ist der Trend in Ihrem Land?
- Möchten Sie auf dem Lande wohnen? Begründen Sie Ihre Antwort!
- Wie wird Ihrer Ansicht nach die Zukunft der Städte aussehen?

**17. Computerspiele.** Viele Jugendliche nutzen den Computer vor allem zum Spielen. Erläutern Sie, welche Probleme sich ergeben. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- Berichten Sie von ihren Erfahrungen mit Computerspielen!
- Welche Rolle wird der Computer voraussichtlich in Ihrem Leben, vor allem in Beruf und Ausbildung, spielen?
- „Viele Computerspiele haben negative Folgen für die Jugendlichen und sollten daher nicht frei zugänglich sein.“ Wie ist ihre Meinung zu dieser Aussage?

**18. Sport.** Erläutern Sie die Rolle des Sportes in der heutigen Gesellschaft. Berücksichtigen Sie dabei unter anderem folgende Punkte:

- Erläutern Sie die Rolle, die Sport in Ihrem Leben spielt. Wo sehen Sie Defizite?
- „Wenn alle Sportler dopen, ist das nicht so schlimm, dann herrscht wieder Chancengleichheit.“ Nehmen Sie Stellung zu diesem Satz.
- Sind Ihrer Meinung nach Sportler hoch bezahlte (Fach-) Idioten? Begründen Sie Ihre Meinung!

**19. Computer und Gesellschaft.** Erläutern Sie die Bedeutung des Computers in der Gesellschaft von heute. Berücksichtigen Sie dabei folgende Punkte:

- Durch Computer und Internet sind heutzutage unendlich viele Informationen zugänglich. Wie gehen Sie persönlich mit dieser Informationsflut um?
- Führen Sie Argumente für bzw. gegen die Kommunikation über das Internet an.
- Computerspiele sind beliebt, aber auch umstritten. Wie ist Ihre Haltung dazu?

**20. Zensuren.** Erläutern Sie die Bedeutung von Zensuren im heutigen Schulsystem. Berücksichtigen Sie dabei mindestens fünf der folgenden Aspekte:

- „Wer Zensuren abschaffen will, muss die Leistungsgesellschaft abschaffen!“ Was halten Sie von dieser These?
- „Wenigstens in den ersten drei Schulklassen sollte es keine Noten geben!“ Was halten Sie von dieser These?
- Können die Zensuren den Schüler zum Lernen motivieren?

### **Тур III**

#### **Творча письмова робота**

*Оберіть одну тему й дайте розгорнуту відповідь.*

- . Die Beziehungen mit anderen Menschen. Wie sollen sie sein? Was bedeutet für mich tolerant und menschenfreundlich zu sein?
2. Die Menschen sind ein Teil der Natur. Wie beeinflusst die Menschheit die Umwelt? Wie schützen wir unsere Natur? Schreib einige Sätze dazu.