

Відповіді до завдань III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури

8 клас

I. Напишіть твір-роздум

II. Виконайте тестові завдання. Завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант, позначте його

1. У якому рядку спрощення в групах приголосних на місці пропуску позначається на письмі в усіх словах

А корисний, баластний, проїзний

Б безжалісний, кістлявий, щасливий

В блиснути, власний, щотижневий

Г ненависний, швидкісний, форпостний

Д зап'ястний, радісний, контрастний

2. Виберіть рядок, у якому м'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах

А кольоровий, ослінчик, вирізьблений

Б волоський, мальва, волинський

В дівчиноньці, ковальський, лосьйон

Г байкальський, гетьманицина, тиснява

Д будьте, задзеленчати, крадькома

3. У формі наказового способу наведено всі слова, ОКРІМ

А тиши

Б чеши

В неси

Г даси

Д проси

4. Однакова кількість звуків і букв у всіх словах рядка

А висаджують, зозулястий, перемивають

Б дзвонити, п'ятниць, український

В йодистий, з'єднання, сьогодні

Г підйомний, щебечуть, джміль

Д походжає, щирість, їстоньки

5. Позначте рядок, у якому є речення зі складеним дієслівним присудком.

А Стежка вузенька (І. Сенченко).

Б Цілий каскад водоспадів можна побачити на річках Пістинці, Яремчі (А. Денисенко).

В Високе синє небо в лісі здавалося ще дальшим і недоступнішим (Є. Гуцало).

Г Наша історія – це історія віковичної боротьби українського народу за своє місце під сонцем (М. Горинь).

Д Рід князів Острозьких був відомий з давніх-давен (О. Іваненко)

6. Позначте рядок, у якому треба писати літеру *и* на місці пропуску в усіх словах рядка

А вариво, вуличка, вовчєня, сховище

Б котичок, печиво, вихователь, вогнище

В водиченька, добриво, страховисько, паливо

Г русалчин, криниченька, парканчик, згарище

Д плєтиво, пораdниця, посміховисько, доньчин

ІІІ. Виконайте тестові завдання. Завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких ДВА ПРАВИЛЬНІ. Виберіть правильні, на Вашу думку, варіанти, позначте їх.

1. Орфографічні помилки є в рядках

А Духмяний аромат різдвяної випічки, здавалося, був у кожному закутку цієї оселі.

Б Львів'янин з гордістю показував потьмяніле склепіння старовинного храму.

В Килимарству та різьбярству гуцулів було присвячено дві великі зали музею.

Г Чоловік вйокнуv на необіждженого коня, але той навіть не ворухнуvся.

Д Улюблена їжа мого брата – спагеті з шампінйонами та моркв'яний сік

2. Через дефіс треба писати всі слова у варіантах

А давним/давно, навчально/виховний, криваво/червоний

Б кисло/солоний, чітко/окреслений, південно/східний

В купівля/продаж, жовто/гарячий, темно/зелений

Г Дніпро/ріка, івано/франківський, науково/популярний

Д військово/спортивний, південно/український, садово/парковий

3. Простий підмет є в реченнях

А Крізь щілину впало кілька дощових крапель.

Б Натюрморти Катерини Білокур вражають філософським осмисленням життя.

В Вечірні сутінки на землю раптом сіли й засмутили воду голубу.

Г Працювати до сьомого поту – звичка багатьох залюблених у свою справу митців.

Д Чумацький Шлях утворився внаслідок зіткнення і злиття невеликих галактик.

4. Редагування потребують словосполучення

А впадати в очі

Б брати до уваги

В надіслати на адресу

Г залишати в спокої
Д не дивлячись на перешкоди

5. До однієї частини мови належать усі слова варіантів

- А** мужній, зів'ялий, кленовий
Б бути, розуміти, здійснено
В півтора, семеро, чверть
Г якби, але, щоб
Д ніхто, абиякий, як-небудь

IV. Дайте відповідь на запитання, дотримуючись чіткості та лаконічності у висловлюваннях.

1. У вірші В. Сосюри «Любіть Україну» серед порівнянь особливе смислове навантаження несе вираз «як та купина, що горить – не згора». Звідки взято такий вираз і що він символізує у творі?

Вираз «як та купина, що горить – не згора» взято з Біблії, означає палаючий куш, з якого Господь з'явився Мойсееві. У вірші В. Сосюри вираз символізує незнищенність України, її безсмертя та відродження.

2. Як називається перша збірка оригінальних поезій Лесі Українки?

«На крилах пісень»

3. Назвіть сучасних виконавців дум.

*В. Нечена, В. Литвин, М. Литвин, М. Мошик, В. Пташник,
І. Запорожченко, С. Власко, О. Кіндрачук, секстет «Шпильсті кобзарі»,
Я. Джусь*

4. Який заклик звучить у пісні «Зажурилась Україна»?

Заклик до єднання зусиль у боротьбі проти ворогів українського народу.

5. Хто про кого сказав «Це глибинно-бентежний березень і замріяно-прозорий вересень української поезії»?

Михайло Стельмах про Володимира Сосюру

6. З яким природним явищем народ порівнює татар в історичній пісні «Ой Морозе, Морозенку»?

З громом та з хмарою. «То не грім в степу грохоче, То не хмара світ закрила....»

7. Кому з кобзарів Т. Г. Шевченко підписав свій «Кобзар»?

Остапу Вересаю

8. Дайте визначення верлібру. Назвіть приклади творів.

Верлібр або вільний вірш – це вірш, який не має рими та поетичного розміру, а ритм у ньому досягається лише наспівною інтонацією.

*В. Підпалый «Зимовий етюд», Г. Кирпа «Мій ангел такий маленький»,
«Коли до вас темної ночі...», В. Герасим'юк «Чоловічий танець»,
В. Голобородько «З дитинства: дощ», «Теплі слова», «Наша мова».*

V. Виконайте ідейно-художній аналіз твору сучасного українського поета.

Орієнтовний план ідейно-художнього аналізу поетичного твору

1. До якого виду лірики належить вірш (громадянська, пейзажна, інтимна, філософська (може бути перехідний – поєднано 2 види, наприклад, *інтимно-пейзажна*)).
2. Головна думка твору.
3. Пояснити назву твору.
4. Почуття, які переважають у творі.
5. Ліричний герой (хто він?, який він?).
6. Стрижневі (головні) образи твору.
7. Художні особливості (епітет, порівняння, метафора (метафоричний епітет), гіпербола, літота, антитеза, анафора, художні повтори, художній паралелізм, градація, оксюморон і т. п.).
8. Висновок про ідейно-художню цінність твору.

Шифр _____

Завдання II

№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	

Завдання III

№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	

Шифр_____

**Бланк для відповідей до завдань з української мови та літератури
8 клас**

Завдання IV

№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	
№ 7	
№ 8	