

**Завдання II етапу Всеукраїнської олімпіади  
з української мови (11 клас)**

**Українська мова**

**1.** «Я збагнув, який тендітний і вразливий навколо нас світ, як легко й безнадійно можна його позбутися; я раптом пізнав, що й життя людське може бути, як легенький подих літнього леготу, а ще я збагнув, що найтонша краса, яку творить світ, напрочуд короткочасна, що все красиве, ніби ніжна квітка, відірвана від землі: сьогодні вона цвіте, а завтра її немає» (В. Шевчук).

**Викладіть ваш погляд на порушену проблему у формі твору-роздуму (обсяг – 2 ст.).**

Сформулюйте тезу, наведіть переконливий аргумент, який найкраще підтвердить ваше міркування. Проілюструйте ваші думки посиланнями на приклади з художньої літератури чи інших видів мистецтва, історичними фактами або випадками з життя. Сформулюйте висновки.

Доберіть самостійно заголовок до твору.

У тексті використайте прості ускладнені речення (2); складнопідрядне речення з кількома підрядними (1).

**12 б.**

**2. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки, побудуйте його структурну схему, зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте характеристику всій конструкції і компонентам як простим реченням, зробіть морфологічний розбір виділеного слова).**

*Сінокіс* ніхто не міг поділити бо кожен боявся що йому припаде та третина якраз на коліні Дніпра яку щороку ріже нещадно весняна вода.

**7 б.**

**3. У яких словосполученнях відносні прикметники вжито в значенні якісних?**

Золота пора; дерев'яний погляд; малинова хустка; мідний перстень; кришталева вода; скляний посуд; сталева воля; малиновий сік; сніговий покрив; вітрильний човен.

**5 б.**

**4. Запишіть слова іншомовного походження власне українськими.**

Гарантія, інертний, плеоназм, консолідація, еволюція, лінгвістичний, амбіція, ідентичний.

**4 б.**

**5. Запишіть іменники в родовому відмінку.**

Вівторок, грім, закон, колектив, Крим, мотор, пісок, предмет, прогрес, сорт, Будапешт, гнів.

**3 б.**

## Українська література

### 1. Напишіть твір (1 ст.) за однією із запропонованих тем.

– Утілення поетичної ідеї про сутність життя, його вічність і швидкоплинність у новелі «Дитинство» Ю. Яновського.

– Еміграція як мандрівка у невідомість (за новелою «Камінний хрест» В. Стефаника).

– Не візьмеш плачу з собою –

Я плакати буду пізніш!

Тобі ж подарую зброю:

Цілунок гострий, як ніж (Олена Теліга).

Українська поезія – героям війни сьогодення (які слова з української поезії можна порадити воїнам, які захищають нашу землю від зла?).

**12 б.**

### 2. Дайте короткі відповіді.

1. ВАПЛІТЕ – це... . Хронологічні межі діяльності цієї організації – ...

2. «За хатою недалеко – картопля, на підметі – коноплі. Сядеш собі: вітер віє, сонце гріє, картоплиння навіває думки». Назвіть автора і твір.

3. «Там, за отрогами сизого боку, спалахують блискавиці і накопують, і піняться гори. Важкий душний грім ніяк не прорветься з Індії, зі сходу. І томиться природа в передгрози». Назвіть автора і твір.

4. «Література складається з творчості, життя літературне – з розмов літераторів. І на їхніх устах кожен факт з життя письменника чудесно стає літературним фактом, анекдот про нього – літературним анекдотом...». Назвіть автора і твір.

**8 б.**

### 3. Дайте відповідь на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Якої настроєвої та кольористичної тональності сповнена новела Миколи Хвильового «Я (Романтика)»?

2. Якого кольору світло ллє місяць на узлісся, де син-чекіст розстрілює свою матір?

3. Що підкреслено образом-символом, винесеним у заголовок збірки П. Тичини «Соняшні кларнети»?

4. Який твір П. Тичини можна назвати «недописаною поемою життя»?

5. Герой роману В. Підмогильного «Місто» своє перше оповідання написав про..

**5 б.**

**Загальна кількість балів – 56.**