

**Відповіді до завдань II етапу Всеукраїнської олімпіади  
з української мови та літератури (7 клас)**

**Українська мова**

Прикм.      прикм.                      прикм.      прикм.      ім.    прийм...ім.    дієсл.    займ.    ім.

2. Солов'їну, барвінкову, українську рідну мову в дар дали мені батьки.  
(Речення розповідне, неокличне, просте. поширене, двоскладне, ускладнене  
однорідними означеннями).

Мову – іменник, поч. ф. – мова, неістота, заг. назва, жін. рід, однина,  
. в., І відм., тверда група, додаток.

3. Насте, вітре, Фрідріху, маляре, друже, читачу, женче, бійцю, шевче,  
українцю.

4. Кордон – при-кордон-ник (префіксально-суфіксальний),  
цілий – ціл-ин-а (суфіксальний).

низ – з-низ-у (префіксально-суфіксальний),

Давній Рим – давнь-о-рим-ськ-ий (складання основ і суфіксальний  
одночасно).

**Українська література**

2. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й  
лаконічності у висловлюваннях.

1. Її називали українською Сапфо, про неї писали художні твори  
С. Руданський, В. Самійленко, М. Старицький, О. Кобилянська. Хто вона?  
(*Маруся Чурай*).

2. Із яким іспанським епосом перегукується «Слово про похід Ігорів»?  
(*«Пісня про мого Сіда»*).

3. В якому пісенному творі Марусі Чурай героїня розмірковує над  
власним щастям? (*«Віють вітри, віють буйні»*).

4. Які є види художніх образів? (*Образ-персонаж, образ-пейзаж,  
образ-символ, зорові образи, слухові образи*).

3. Притча – це повчальна розповідь з історії чи навколишнього життя,  
мета якої викласти духовні чи моральні істини.

Наприклад: Емма Андіївська «Казка про яян», «Говорюща риба» та ін.