

**Завдання II етапу Всеукраїнської олімпіади
з української мови (8 клас)**

Українська мова

1. Напишіть есе (до 1 ст.) за однією із запропонованих тем.

- Книжка у ХХІ столітті – виняток чи повсякдення?
- «Найкращий засіб від образи – пробачення» (Сенека).
- «Наймізерніше щастя в житті – багатство, найбільше – мудрість»

(Г. Лессинг).

Завдання. Для висловлення думок послуговуйтеся реченнями зі вставним словом (1), порівняльним зворотом (2), фразеологізмом у ролі підмета (3).

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на березі: 1, 2 або 3.

Наприклад:

Найкраще місце на Землі – рідний дім, бо тут, наче в раю. | 2

12 б.

2. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте характеристику всій конструкції, зробіть морфологічний розбір виділених слів).

Велична мелодія широко *наростаючи* і *міцніючи* розгорталась у могутнє гармонійне море.

7 б.

3. Відредагуйте словосполучення.

Сім козенят, самий активний учень, слідуюча зупинка, любій клієнт, більша половина, найбільш помітніший, давайте читати книгу, прийшов у сім годин, приймати участь, спортивна площадка.

5 б.

4. Лінгвістичний бліц.

1. Поставте наголос у словах: *фаховий, жсялюзі, разом, начинка.*
2. Поставте іменники в родовому відмінку множини: *гість, піддашшя, стаття, вісь.*

3. Запишіть цифри словами.

Від 1576 відняти 243; до 952 додати 59; скільки разів 7 міститься в 196?

4. Утворіть правильні за змістом словосполучення: *ставити (запитання, питання), (численна, чисельна) аудиторія, (книжна, книжкова) лексика, (дружний, дружній) візит.*

4 б.

5. Запишіть правильно слова, знімаючи ризик.

Як/най/більше, без/сліду, в/нагороду, до/запитання, до/сьогодні, на/жаль, по/змові, у/стократ, день/у/день, тим/часом, в/цілому, по/четверо.

3 б.

Українська література

1. Напишіть твір за однією із запропонованих тем (до 1 ст.).

- Якщо народ має багаті традиції, славу історію, то він – безсмертний.
- «У тій хатині, у раю, я бачив пекло...». Роздуми про долю України (за мотивами поезії Т. Шевченка).
- Загальнолюдські цінності та ідеї у творах В.Симоненка.

12 б.

2. Опишіть постать Калитки в образній системі комедії «Сто тисяч» за поданим планом.

1. Соціальне становище, ставлення до інших персонажів.
2. Мрії та вчинки.
3. Внутрішній світ, коло інтересів, риси характеру.
4. У чому полягає трагікомічність образу?

8 б.

3. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Назвіть українські історичні пісні про боротьбу козаків з турецько-татарськими нападниками.
2. Про якого народного героя склали пісні, легенди, порівнювали його з Робін Гудом?
3. У якій народній пісні образ України є потужним образом-уособленням?
4. Про яку історичну пісню сказано так: «Цей твір багатоголосий. У пісні звучать і героїчні мотиви, і гордість за перемогу, і дошкульна іронія, і навіть сарказм...»?
5. Який образ-символ використано в пісні «Та, ой, як крикнув же козак Сірко»?

5 б.

Загальна кількість балів – 56.