

**Завдання III етапу Всеукраїнської олімпіади  
з української мови та літератури (11 клас)**

**Українська мова**

**1. Завдання на вибір.**

– Напишіть твір-роздум (обсяг – 2 стор.) щодо доцільності використання запозичених слів в українській мові, зазначивши в аргументах переваги або недоліки цього явища. Проілюструйте прикладами. Тему твору сформулюйте самостійно. Використайте складнопідрядні речення з підрядними обставинними.

– Стресостійкість – одна з найнеобхідніших якостей у сучасному світі. Чому важливо навчитися бути стійким? Чи вдасться разом з тим залишитися людиною? Викладіть ваш погляд на цю проблему у творі-роздумі, наведіть аргументи та приклади (обсяг – 2 стор.). Тему твору сформулюйте самостійно. Використайте фразеологізми.

**12 б.**

**2. Лінгвістичний бліц. Виконайте завдання.**

2.1. Зі словами *сердечний* та *сердешний* складіть речення так, щоб виявилися відмінності в лексичному значенні пропонованих прикметників.

**2 б.**

2.2. Поясніть значення фразеологізмів: *бити (вибивати) дрижаки; мазати медом речі*.

**2 б.**

2.3. Поставте наголос у словах: *оптовий, курятина, течія, одноразовий, начинка, центнер, чорнозем, феномен*.

**4 б.**

2.4. Запишіть словами числівники, подані в дужках слова поставте в потрібній граматичній формі:

відвантажили 465 (кілограм); записалося 32 (педагог); зекономили 1,5 (мільйон гривня); виорали 2,5 (гектар).

**4 б.**

**3. Доберіть фразеологізми, що мають указане значення.**

Даремно витрачати сили; напружено думати, намагатися зрозуміти; дуже тісно, надзвичайно людно.

**3 б.**

**4. Поясніть значення мовознавчих термінів *орфографія, публіцистичний стиль, відмінок*. Відповіді проілюструйте прикладами.**

**3 б.**

**5. Доберіть українські відповідники до виділених запозичених слів.**

1. *Хендмейд*-прикраси нині дуже популярні серед молоді. 2. *Сек'юриті* з агентства гарантують вам спокій і безпеку. 3. А може, він усе розуміє, просто прикидається собі таким дурником, щоб не виходити зі сценічного *іміджу*.

**3 б.**

**6. Відредагуйте словосполучення.**

З незапам'ятних часів; добробут покращився; отримати освіту; знаходиться на третій позиції; вийти з себе; навчатися українській мові.

**3 б.**

**7. Поставте розділові знаки, підкресліть головні та другорядні члени, надпишіть над кожним словом, до якої частини мови воно належить. Накресліть схему речення.**

Талановите треба помічати завжди й скрізь підтримувати його бо ним живе народ і що більше в тій чи іншій державі цінують талант то славетніша й сильніша вона від інших (П. Загребельний).

**6 б.**

## **Українська література**

**Завдання 1-6 визначають коротку відповідь, що треба вписати у вільний рядок.**

1. Як називається індивідуальний поетичний стиль, якому властиві характеристики «кольоровий слух», «аристократичність духу», «поетичний всесвіт»?

2. Під впливом чиєї поезії П. Тичина написав вірш «Арфами, арфами...»?

3. Як називається твір, у якому автор «розстріляв українську мрійність, лагідність, сумирність, розстріляв во ім'я невблаганного фанатизму майбутньої України»?

4. Хто написав про свій твір такі слова: «Свій роман я почав писати зовсім для себе несподівано – воно, за первісним задумом, мало бути кіносценарієм, і то комедією»?

5. Який твір літературознавці називають «романтичним трактатом про мистецтво», у якому автор порушує тему культури української нації?

6. Хто прототип літературного героя Оглядівського?

**6 б.**

**Завдання 7-9 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й обведіть кружечком букву, яка йому відповідає.**

7. Підзаголовок «Картина з безодні» має твір, що закінчується словами:

А. І тихо щезли під льодом.

Б. Кораблі підняли якоря, Капітан!

- В. Але – сміливі завжди мають щастя.  
Г. ...у далекій безвісті невідомо горіли тихі озера загірної комуни.

1 б.

8. Іта Пензо – прототип літературної героїні...

- А. новели  
Б. роману  
В. усмішки  
Г. повісті-поеми

1 б.

9. Неподалік містечка Грунь народився автор твору

- А. «Ніч... а човен – як срібний птах!...»  
Б. «Напис на книзі віршів...»  
В. «Моя автобіографія»  
Г. «Зелена євангелія»

1 б.

У завданні 10 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Відповідь упишіть під завданням у такому форматі: 1) А, 2) Б, 3) В, 4) Г.

10. Установіть відповідність.

<i>Художні образи</i>	<i>Назва твору</i>
1 слов'янський дзбан, земля стобарвна	А «Місто» Б «Уривок з поеми»
2 свячений ніж, вербний пух	В «Зелена євангелія» Г «Поза межами болю»
3 Верхній вал, бритва	Д «Вчись у природи творчого спокою...»
4 тисячі тіней, вогонь	

1) \_\_, 2) \_\_, 3) \_\_, 4) \_\_ .

4 б.

Завдання 11-12 визначають письмову відповідь на запитання.

11. Напишіть план сценарію свого документального фільму про одного з представників «розстріляного відродження». Додайте до плану інформацію про три цікаві факти з життя митця. Орієнтовний обсяг відповіді – 10 речень.

7 б.

12. Визначте, до якої стильової течії модернізму належить твір Ю. Яновського «Майстер корабля». Наведіть щонайменше чотири ознаки цієї течії, проілюструвавши їх конкретними прикладами з твору.

8 б.

Загальна кількість балів – 70.