

**Завдання III етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
у 2022-2023 навчальному році**

8 клас

Завдання I

Князя Святослава історики та письменники називають «завойовник». Спосіб життя Святослава відрізнявся від того, як жила його матір княгиня Ольга. Війна на противагу миру, язичництво замість християнства – шлях, який обрав князь Святослав. Підготуйте статтю (до 2-х сторінок) до енциклопедичного словника «Особа в історії».

Кількість балів: 15 б.

Завдання II

Розгляньте світлини та підготуйте тези виступу на тему: «Князь Костянтин Острозький: український Ганнібал».



Кількість балів: 12 б.

Завдання III

1. Поставте події у хронологічній послідовності, указавши дату та рік кожної:

- а) початок роботи церковного собору в Бресті;
- б) укладення Люблінської унії;
- в) битва при Франкенхаузені;
- г) Нантський едикт;
- д) битва козаків під П'яткою.

Подія	Дата і рік
1 –	
2 –	
3 –	
4 –	
5 –	

2. Із життям якої країни пов'язані вказані історизми, через кому вкажіть період, коли вони з'явилися / відбулися.

№ з/п	Історизми	Країна / період
1.	«Варфоломійська ніч»	
2.	«Кревська унія»	
3.	«Доба героїчних походів»	
4.	«Гентське умиротворення»	
5.	«Піхотинці Папи»	

3. Проаналізуйте текст джерела і дайте відповіді на запитання:

Із книги Яна Красінського «Полонія», 1574 р.:

«... [вони] легко переносять, холод, голод та будь-які негаразди. Озброєні вони дуже легко, зовсім як татари. Коні у них дуже рухливі та придатні до дрібних сутичок... У битвах вони користуються насамперед луком, вражаючи ворожих вершників та їх коней дощем із стріл... Ворожою країною вони пересуваються надзвичайно швидко...».

Про кого описує автор? (1 бал).

Що ви знаєте про господарське та військове життя цих людей? (2 бали).

Чи мали ці люди свої укріплення? Як вони називалися, де і коли виникли вперше? (2 бали).

Кількість балів: 1. – 5 б., 2. – 10 б. , 3. – 5 б. Усього – 20 б.

Завдання IV

1. Поясніть історичні поняття та терміни: зимівник, гравюра, секуляризація, баскак, реконкіста, нумізмати́ка, алькабала.

2. Установіть послідовність описаних подій Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст.

А. «Сповнені великої радості, вітаємо твою достойність королівську милість зі світлою перемогою над татарами й козаками Хмельницького під Берестечком...»;

Б. «Бачу зле, бо віддав Хмельницький усіх нас у неволю московському цареві... Сам із військом козацьким присягнув і місто Київ силою під каранням мечем до того привів, що присягнули всі...»;

В. «Тих польських ратних людей біля Жовтих Вод самовільні козаки, з'єднавшись із татарами, усіх побили, а інших у полон забрали живими разом із сином коронного гетьмана Потоцького...»;

Г. «Наш відданий гетьман Богдан Хмельницький, майже поєднавши свої війська з угорцем Ракочієм, послав до Польської держави наказного гетьмана Антіна Ждановича, і Богуна, й інших начальників для спустошення...».

Кількість балів: 11 б.

Завдання V

Який на вашу думку, досвід могли б запозичити сучасні громадяни України з діяльності православних братств XVI-XVII століть?

При написанні повідомлення, оцінюватимуться такі історичні категорії:

- відповідність змісту викладу умови завдання;
- аргументоване розкриття теми, застосування основних історичних категорій (хронологія, термінологія, персоналістика, географія, джерелознавство);
- з'ясування причинно-наслідкових зв'язків;
- логічність та послідовність викладу;
- дотримання вимог сучасної української мови.

Кількість балів: 14 б.

Загальна кількість балів – 72 б.