

Завдання II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
2021-2022 навчального року
9 клас

Завдання I

Доповніть таблицю, вписуючи поряд із назвою династії ім'я правителя, який з неї походив, подію, з ним пов'язану, та дату, коли ця подія відбулася.

Династія	Правитель	Подія	Дата (рік)
Бурбони			
Габсбурги			
Каролінги			
Рюриковичі			
Тюдори			

Кількість балів: 15 б.

Завдання II

Дайте визначення поняттям:

- колонат;
- конвент;
- кондакари;
- конкістадори;
- реконкіста;
- рекрут;
- рейтари.

Кількість балів: 14 б.

Завдання III

1. Важливим історичним джерелом є усна народна творчість, зокрема історичні пісні (поеми). На основі назви пісні (поеми), установіть, які історичні персонажі є їх головними героями. Спробуйте відтворити зміст однієї зі вказаних історичних пісень (поем).

- А. «У Цареградї на риночку»
- Б. «За Сибіром сонце сходить»
- В. «Їхав козак за Дунай»
- Г. «Ой, Морозе, Морозенку»
- Д. «Ой, на горі та женці жнуть»
- Е. «Пісня про Роланда»
- Є. «Чи не той то хміль»

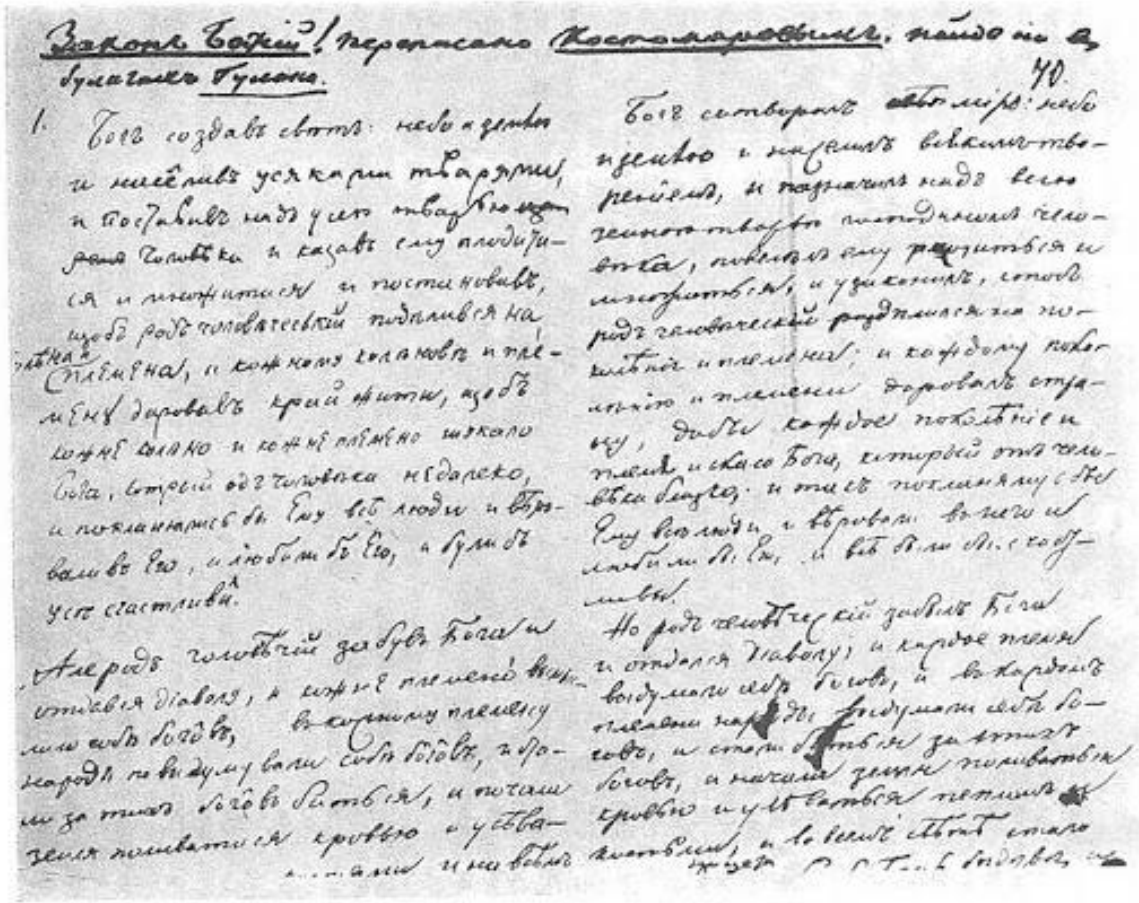
2. У першій половині XIX ст. на українських землях поширювалися антикріпосницькі та антимонархічні настрої, що перепліталися з місцевими автономістськими настроями. Цей рух став джерелом формування таємних товариств та організацій.

Проаналізуйте подані ілюстрації та розкажіть про особливості цієї організації.



3. Перед вами – перша сторінка «Книги буття українського народу» Миколи Костомарова, вилученої у Миколи Гулака під час обшуку в Петропавлівській фортеці Санкт-Петербурга 2 квітня 1847 року.

Про що свідчив факт такої знахідки?
Прокоментуйте його з точки зору сучасного історика.



«Закон божий». Перша сторінка двомовного примірника.

Кількість балів: 1. – 7 б., 2. – 4 б., 3. – 4 б. Усього – 15 б.

Завдання IV

Уявіть, що ви є учасником наукової конференції «Крим в історії України». Тема вашої доповіді «Кримське ханство в XVI-XVIII ст.» Складіть розгорнутий план доповіді.
Кількість балів: 12 б.

Завдання V

Якби вам, як журналісту газети вдалося потрапити до Німеччини, щоб узяти інтерв'ю у професора Віттенберзького університету Мартіна Лютера, які питання ви б йому поставили щодо його поглядів та позицій в громадському та релігійному житті тогочасного суспільства? Що він міг би вам відповісти?
Кількість балів: 15 б.

Завдання VI

На контурній карті позначте:

- місця діяльності масонських лож;
- місця діяльності «Товариства об'єднаних слов'ян», управи «Польського патріотичного товариства», директорії «Південного товариства»;
- район повстання Чернігівського полку;
- територію, охоплену Польським повстанням 1830-1831 рр.

Складіть легенду карти.
Кількість балів: 10 б.

Загальна кількість балів

81 б.

