**Створення в закладі загальної середньої освіти безпечного середовища для учасників освітнього процесу**

*методичні рекомендації*

Безпечне освітнє середовище – це стан освітнього середовища, у якому наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу [1].

Питання безпеки закладів освіти та забезпечення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного освітнього середовища є особливо актуальним під час російської військової агресії проти України [6].

Війна негативно впливає на організацію освітнього процесу, це зумовлює потребу в гнучкій трансформації діяльності освітньої сфери на період дії воєнного стану. Згідно зі Статтею 57-1 Закону України від 15.03.2022
№ 2126-ІX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» [3], можлива організація освітнього процесу в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників.

Звертаємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на ряд безпекових заходів, яких слід дотримуватися в освітніх установах під час війни:

1. Евакуація учасників освітнього процесу до об’єктів фонду захисних споруд цивільного захисту та їх належне функціонування (в умовах воєнного стану повинні бути розроблені плани евакуації до укриття, де учні, учителі та персонал можуть знаходитися, у разі загрози, у безпеці).

2. Запобігання та нейтралізація загроз (важливо здійснювати дії для запобігання та нейтралізації можливих загроз, таких, як заміновані об’єкти, диверсії тощо; посилення пропускного режиму та обмежений доступ на територію закладу освіти осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, забезпечення оперативного інформування силових та інших структур, у разі виявлення у закладі освіти та на прилеглій до нього території, зброї, боєприпасів та вибухових речовин).

3. Захист інфраструктури (задля підвищення безпеки освітнього процесу, заклади освіти мають відповідати будівельним нормам і правилам, санітарним нормам проєктування, а також принципам забезпечення надійності та конструктивної безпеки).

4. Психологічна підтримка (під час війни учні можуть переживати стрес і набувати психологічних травм; важливо у закладі освіти надавати психологічну підтримку як учням, так і педагогічним працівникам).

5. Організація освітнього процесу в умовах війни (для забезпечення навчання в умовах війни, доцільне планування комплексної загальношкільної безпеки і захисту, що включає питання загальної безпеки, надання первинної медичної допомоги та інших комплексних заходів).

6. Інформаційна безпека (заклади освіти – осередок від убезпечення учнів і педагогічних працівників від дезінформації та інших інформаційних загроз, що можуть виникнути в умовах війни) [8].

Акцентуємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на тому, що задля посилення роботи з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 № 135 «Деякі питання створення та функціонування класів безпеки у закладах освіти» [6] ініційовано створення та функціонування у закладах освіти класів безпеки. Ці локації сприяють формуванню в учнів здоров’язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Наголошуємо, що Державною службою України з надзвичайних ситуацій розроблено рекомендації щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та учнів закладів освіти, відповідно до яких обладнання споруд подвійного призначення та найпростіших укриттів має забезпечувати можливість безперервного перебування в них впродовж не менше 48 годин. Задля цього захисна споруда має відповідати вимогам та бути облаштована відповідно до наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» [5].

Звертаємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на те, що основними завданнями Концепції безпеки закладів освіти, затвердженою Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» [7] є створення безпечної інфраструктури закладів освіти; ефективне попередження та протидія негативним безпековим явищам в освітньому середовищі; формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу; організація безпечного підвезення учнів та вчителів до/із закладів загальної середньої освіти.

Сьогодні, в умовах воєнного стану, заклад освіти стає для учнів головним осередком, що дає змогу отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, відчувати свою належність до учнівської спільноти. Тому, адміністрації закладів загальної середньої освіти, відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» [4] необхідно рекомендувати педагогічним працівникам використовувати індивідуальний підхід задля налаштування освітнього процесу таким чином, щоби він був максимально комфортним для здобувачів освіти; залучати учнів до дієвого процесу навчання, висловлювання своїх думок, почуттів, ідей, пропозицій, надавати можливість активного спілкування між собою.

Звертаємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на те, що провідну функцію у підтримці позитивного емоційного стану учнів відіграє гармонійний психологічний стан самого вчителя, зокрема, його психологічне здоров’я, адже стан психологічного спокою та гідний приклад моральної, врівноваженої, доброзичливої поведінки вчителя мають значний підсвідомий вплив на формування світосприйняття учнів. Тому, одним із важливих завдань адміністрації закладів освіти, є пошук можливостей для психологічної підтримки вчителів та забезпечення проходження ними психологічних тренінгів [4].

Отже, безпечне освітнє середовище – це комплексне поняття, що включає в себе сукупність усіх освітніх факторів, що безпосередньо або опосередковано впливають на особистість у процесах навчання, виховання та розвитку; є певним виховним простором, у якому здійснюється розвиток особистості, що сприяє емоційному благополуччю здобувачів освіти та педагогічних працівників [2].

**Використані та основоположні джерела**

1. Закон України «Про освіту». URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19%22%20%5Cl%20%22Text)
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://osvita.ua/legislation/law/2232/>
3. Закон України від 15.03.2022 № 2126-ІX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2126-20#Text>
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini>
5. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0879-18#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 № 135 «Деякі питання створення та функціонування класів безпеки у закладах освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-stvorennya-ta-funkcionuvannya-klasiv-bezpeki-u-zakladah-osviti>
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/301-2023-%D1%80#Text>
8. Створення безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану: інформаційно-методичний збірник / уклад. О. М. Жила // за ред. І. В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2024.
46 с.

Методист з управлінської діяльності

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку

КЗ Сумського обласного інституту

післядипломної педагогічної освіти В. В. Перлик