**Методичні рекомендації**

**щодо невикористання російськомовного контенту**

**в освітньому процесі закладів освіти**

Відповідно до статті 10 Конституції України державною мовою є українська мова. У Законі України «Про освіту», стаття 7, зазначено, що мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>).

Звертаємо увагу, що відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 № 1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітньої галузі» (<https://mon.gov.ua/ua/npa/list-shodo-zastosuvannya-ukrayinskoyi-movi-v-osvitnij-galuzi>) у закладах освіти уроки, лекції, семінари та виховні заходи повинні відбуватися українською мовою.

Акцентуємо увагу, що відбулося оновлення навчальних програм (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам» [http://ru.osvita.ua/legislation/Ser\_osv/ 87299/](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/%2087299/)), це відповідь на виклики, які виникли у зв’язку з повномасштабною збройною агресією російської федерації проти України. Зокрема, у навчальні програми предметів «Історія України», «Всесвітня історія» для 6-11 класів та інтегрованого курсу «Історія: Україна і світ» (10 клас) внесено зміни з урахуванням нових історіографічних напрацювань. Запропоновані доповнення мають на меті увиразнити наскрізні лінії з минулого, які дають змогу пояснити сучасні події.

Зміст програми з основ правознавства, громадянської освіти розширено вивченням питань, пов’язаних з правами людини, з російсько-українською війною та доповнено інформацією щодо Міжнародного гуманітарного права.

У програмі з географії переглянуто обсяг навчального часу на вивчення країн у світлі сучасної російсько-української війни. Також у зміст теми «Країни Азії» додано інформацію про Республіку Корея, її місце в сучасній політичній карті світу, модель економіки, міжнародні зв’язки України з Республікою Корея.

Програми предметів «Зарубіжна література», «Література (молдовська та зарубіжна/румунська та зарубіжна/угорська та зарубіжна)» змінено в частині вивчення творів російських та білоруських письменників. Із змісту програм вилучено твори російських і білоруських авторів. Натомість додано твори зарубіжних письменників відповідно до літературного процесу та з урахуванням вікових особливостей учнів.

Відповідно до оновленої програми предмета «Зарубіжна література», замість російських, вивчатиметься творчість таких письменників, як: Жан де Лафонтен, О. Генрі, Анна Ґавальда, У. Старк, Джон Бойн, Е. Шмітт, Йозеф Рот, А. Гранах тощо. У програму замість творів російських поетів включені шедеври світової лірики (П’єр Ронсар «До того, як любов у світ прийшла…», Р. Бернс «Моя любов…», Й.В. Ґете «До моїх пісень…», Г. Гейне «Коли настав чудовий май…», Адам Міцкевич «Непевність»). У шкільному курсі «Зарубіжна література» вивчатимуться твори письменників, які писали російською мовою, але життя та творчість яких були тісно пов’язані з Україною – М. Гоголя, В. Короленка (за вибором вчителя), твір М. Булгакова «Собаче серце» (твір вивчається за вибором учнів і вчителя). У списку творів для додаткового читання (для уроків позакласного читання і уроків резервного часу) залишено для вибору вчителем твори Ільфа і Петрова («12 стільців») та А. Кузнецова («Бабин Яр»). Також визнано доцільним залишити вивчення творів кримськотатарського письменника Т. Халілова.

Із переліку рекомендованих для використання в освітньому процесі вилучено програми «Література (російська та зарубіжна)», «Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою» для 5-9 класів, програми з російської мови для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою/з навчанням російською мовою для 10-11 класів, «Російська мова та література (інтегрований курс) для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою» для
10-11 класів.

Детально з оновленими програмами можна ознайомитися на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України за посиланням: [https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ navchalni-programi-5-9-klas](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/%20navchalni-programi-5-9-klas) , а також на сайті Сумського обласного інституту післядипломної педагогічно освіти у розділі «Куферок корисних застосунків (НУШ)» вкладка «Інформаційні матеріали навчальних предметів (6-11 класи)».

Рекомендуємо переглянути якість систематизації навчального та дидактичного матеріалів, звернувши особливу уваги на видавництво (недоречним є використання підручників та довідникової літератури, у яких російське видавництво).

Під час підготовки до уроків рекомендуємо опрацювати лист Міністерства освіти і науки Українивід 19.08.22 року № 1/9530-22 **«Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», зокрема додаток 3 (мовно-літературна освітня галузь), додаток 9 (громадянська та історична освітня галузь)**, **додаток 12 (мистецька освітня галузь), додаток 13 (Захист України),** **додаток 14 (географія).**