**Формування предметної компетентності в учнів з розділу
«Статути Збройних Сил України» навчальної програми
предмета «Захист України»**

(*методичні рекомендації*)

Під час організації освітнього процесу в дистанційному форматі (рекомендації зазначені в листі Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу») в умовах запровадженого воєнного стану (Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022) рекомендуємо вчителям предмета «Захист України» застосовувати дистанційну форму організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, яка є безпечною та оптимальною (моделі змішаного та дистанційного навчання у синхронному й асинхронному режимах).

Формування предметної компетентності в учнів з розділу «Статути Збройних Сил України» навчальної програми предмета «Захист України» передбачає: усвідомлення учнями власних здібностей та співвідношення їх з вимогами до військовослужбовців; уміння знаходити оптимальні способи розв’язання взаємовідносин та дотримання статутних положень, правил військової ввічливості та поваги до командирів, начальників та підлеглих, старших та молодших; контроль за своїми емоціями під час виконання завдань та психофізичного навантаження в складних ситуаціях.

У процесі вивчення теми «Військовослужбовці та стосунки між ними. Військова дисципліна» розділу «Статути Збройних Сил України» варто в учнів сформувати уявлення про статути Збройних Сил України як про закони військової служби. У статутах визначено основні положення організації внутрішньої служби, значення їх у житті та діяльності військ. Положення і вимоги статутів є обов’язковими для всіх військовослужбовців Збройних Сил України [1, с. 42].

У процесі розкриття змісту розділу «Статути Збройних Сил України» в умовах воєнного стану учителям варто:

* ознайомити учнів з основними положеннями військових Статутів Збройних Сил України;
* формувати почуття відповідальності за дотримання вимог статутів в умовах воєнного стану;
* розвивати в учнів здібності, щодо формування практичних навичок у виконанні обов’язків при несенні служби в добовому наряді та якісне виконання вимог статутів внутрішньої служби, вартової служби в умовах воєнного стану [2].

Звертаємо увагу вчителів предмета «Захист України», що одним із найважливіших освітніх завдань у процесі вивчення статутів Збройних Сил України, в умовах воєнного стану, є формування в учнів розуміння, що статути складають правову основу розбудови Збройних Сил України, підвищення її боєздатності та є основою для розробки тактичних способів дій військовослужбовців.

Важливо, щоб учні усвідомили, що виконання обов’язків солдата у повсякденній діяльності є однією з вимог Військової присяги й основною вимогою статутів Збройних Сил України. Боєздатність у військових підрозділах. залежить від глибокого розуміння, свідомого та неухильного виконання військовослужбовцями обов’язків, визначених законами України та статутами Збройних Сил України [6].

Рекомендуємо усі положення статутів, які не пов’язані з практичною діяльністю, вивчати методом бесіди. При вивченні теоретичних положень статутів слід використовувати мультимедійну техніку, плакати та схеми. Для опрацювання окремих статей вартової служби бажано створювати ситуаційні задачі, що вимагають від учнів самостійного прийняття рішення та практичних дій, відповідно до норм Статуту вартової служби. Нагадуємо, що якісне вивчення статутів досягається усвідомленим знанням їх положень.

З 6 січня 2021 року військові звання та знаки розрізнення військовослужбовців Збройних Сил України приведено у відповідність військовим рангам НАТО відповідно до «Переліку кодів військових рангів НАТО за стандартом STANAG 2116» і є ще одним кроком, що забезпечує взаємосумісність зі збройними силами держав-членів Альянсу [3].

Першочергове місце в адаптації військового законодавства до стандартів Організації Північноатлантичного договору належить розробці змін до базових законів, що регламентують основи організації внутрішнього функціонування військових формувань держави, формують вимоги до професійної корпоративної етики військовослужбовців України, закріплюють моральні та професійні стандарти поведінки військовослужбовців, принципи гендерної рівності. Метою адаптації законодавства України у сфері оборони до стандартів НАТО має стати зміна «філософії» всіх документів, покладання в їх основу забезпечення безпеки та добробуту людини як ключового суб’єкта національної безпеки [5].

Згідно зі Стратегією воєнної безпеки України певні пріоритети будуть реалізовані шляхом завершення впровадження у силах оборони військових (адміністративних, оперативних і технічних) стандартів, прийнятих у збройних силах країн-членів НАТО; зміцнення кадрового потенціалу Збройних Сил України, ефективного управління кар’єрним зростанням особового складу і трансформації військової професійної культури на основі євроатлантичних принципів; формування відповідно до принципів НАТО системи об’єднаного керівництва з підготовки та ведення комплексного захисту України [4].

Варто, висвітлюючи зміст теми «Військові звання військовослужбовців», звернути увагу на історію виникнення військових звань. Для активізації освітньої діяльності на уроці бажано поставити учням запитання: «Які військові звання ви знаєте?», «Що являють собою знаки розрізнення?», «Де знаходяться знаки розрізнення на умундируванні військовослужбовців сучасних Збройних Сил України?», пояснити, що військові звання розподіляються на армійські та корабельні. Кожний військовослужбовець в Україні має на формі одягу нові погони, знаки розрізнення, нарукавні та беретні знаки.

Підкреслити учням, що військовослужбовці повинні постійно бути зразком високої культури, скромності й витримки, берегти військову честь, захищати свою й поважати гідність інших людей, зобов’язані завжди пам’ятати, що за їх поведінкою судять не лише про них, а й про Збройні Сили України в цілому [6].

Віримо в Збройні Сили України. Пишаємося мужніми захисниками України.

Використані та рекомендовані джерела:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Гарасимів І.М., Пашко К.О., Фука М.М., Щирба Ю.П. Захист Вітчизни : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Тернопіль : «Астон», 2018. 256 с. |
| 2. | Навчальна програма «Захист України. Профільний рівень» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 № 1377 : вебсайт URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/2020/11/Zakhyst%20Ukrayiny_10-11%20kl%20Profil.pdf> |
| 3. | Переліку кодів військових рангів НАТО за стандартом STANAG 2116 : вебсайт URL: <https://armyinform.com.ua/2021/01/06/yakyj-kod-nato-v-serzhanta-abo-pro-zaprovadzhenyj-stanag-2116/> |
| 4. | Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року «Про Стратегію воєнної безпеки України»: Указ Президента України від 25.03.2021 № 121/2021. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/121/2021#n2](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/121/2021%23n2). |
| 5. | Проблеми розвитку системи військового законодавства та його адаптації до стандартів організації північноатлантичного договору (НАТО) URL:<http://ippi.org.ua/sites/default/files/rozvitok_zakonodavstva_ukrayini_u_sferi_oboroni_maket.pdf>. |
| 6. | Статут внутрішньої служби збройних сил України затверджено Законом України від 24 березня 1999 року № 548-XIV URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-14#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-14%23Text) |

Методист з національно-патріотичної

роботи та «Захисту України»

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності та

професійного розвитку СОІППО Н.М. Сукачова

(підпис в оригиналі)