**Формування предметної компетентності в учнів з розділу «Основи національної безпеки» навчальної програми предмета «Захист України»**

*(методичні рекомендації)*

В умовах, воєнного стану, що склалися, освітній процес з предмета «Захист України» доцільно організовувати за допомогою технологій дистанційного та змішаного навчання. З метою організації дистанційного навчання, яке вчитель може здійснювати в синхронному й асинхронному режимах, рекомендуємо використовувати сучасні засоби навчання: електронні освітні платформи (Google Workspace, Google Classroom, Нові Знання, HUMAN.UA); комунікаційні онлайн сервіси та інструменти (Zoom, Skype, Team, базові сервіси Google: Gmail, Календар, Meet, Jamboard, Chat, Hangouts, YouTube та інші).

Варто долучитися до освітнього проєкту «Навчання без меж», який передбачає трансляцію відеоуроків для школярів 5-11 класів за всеукраїнським онлайн розкладом <https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskijrozklad>), користуватися інструментами зручного, доступного та сучасного освітнього простору «Всеосвіта» <https://vseosvita.ua/library/zvit-vcitela-zahist-ukraini-458284.html>, віртуальними дошками: Padlet (https://padlet.com/), Jamboard (<https://jamboard.google.com/>), онлайн сервісами для дистанційної перевірки знань, створення навчальних тестів, інтерактивних вправ, інфографіки, ребусів: «На Урок» (<https://naurok.com.ua/test/create>), Всеосвіта (<https://vseosvita.ua/test>), LearningAppsg (<http://learningapps.org/>).

Наголошуємо, що в умовах воєнного стану, на вчителів предмета «Захист України», як ніколи лягає відповідальність на важливості усвідомлення учнями, що інформування та оповіщення є основним принципом та головним і невід’ємним елементом усієї системи захисту.

У випадках, коли під час онлайн уроку, вмикається сигнал «Увага всім! Повітряна тривога», рекомендуємо спокійно повідомити учням, що оголошено сигнал «Увага всім! Повітряна тривога», закцентувати увагу учнів фразою «Ви йдете в безпечне місце, яке встановлено вашою родиною», пропонуєте учням натиснули кнопку «вийти з конференції» та кнопку «вимкнення комп’ютера». усі учні вийшли з онлайн конференції.

Варто на кожному уроці запровадити п’ятихвилинки, під час яких підтримувати настрій та психологічну готовність учнів щодо дотримання правил безпечної поведінки, відпрацьовувати алгоритми дій та способи захисту від надзвичайних ситуацій.

Заклади загальної середньої освіти, незалежно від обраної форми навчання, продовжують реалізувати ті освітні програми, які були обрані і затверджені ними на початку навчального року. Чинні навчальні програми «Захист України. Рівень стандарту» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти [3] та «Захист України. Профільний рівень» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 № 1377 [4]. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України за посиланням: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

[Перелік підручників [5], рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі з предмета «Захист України», «Захист України. Основи медичних знань» у закладах загальної середньої освіти з навчанням українською мовою](https://goo.gl/93BNko), розміщено на сайті Міністерства освіти і науки України за посиланням <https://goo.gl/93BNko> .

За програмами укладено підручники, електронні версії [1] яких можна завантажити за електронною адресою: [https://imzo.gov.ua/pidruchniki/  
elektronni-versiyi-pidruchnikiv/](https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/).

Формування предметної компетентності в учнів з розділу «Основи національної безпеки» навчальної програми предмета «Захист України» спрямовано на формування знань учнів щодо забезпечення національної безпеки та її основних компонентів, могутності нашої держави шляхом розвитку національних Збройних Сил та інших військових формувань України.

У Законі України «Про національну безпеку України» зазначено, що національна безпека − це захищеність державного суверенітету, територіальної цілісності, демократичного конституційного ладу та інших національних інтересів України від реальних та потенційних загроз [2].

Важливо довести до учнів, що саме Збройні Сили України та інші військові формування, створені відповідно до законів нашої держави, є гарантами забезпечення національної безпеки України.

Наголошуємо, що цілі, пріоритети та завдання реалізації державної політики у сферах національної безпеки та оборони в частині, що стосується забезпечення воєнної безпеки нашої держави визначає Стратегія воєнної безпеки України «Воєнна безпека − всеохоплююча оборона» [6].

Під час розкриття змісту розділу «Основи національної безпеки» учителям варто:

* ретельно опрацювати Стратегію воєнної безпеки України «Воєнна безпека − всеохоплююча оборона»;
* ознайомити учнів з пріоритетами національних інтересів України та забезпечення національної безпеки;
* акцентувати увагу учнів на цілях та основних напрямках державної політики у сфері національної безпеки;
* довести до відома учнів основні напрями зовнішньополітичної діяльності держави для забезпечення її національних інтересів і безпеки.

Указом Президента України від 25.03.2021року введена в дію Стратегія воєнної безпеки України «Воєнна безпека – всеохоплююча оборона», яка замінила Воєнну доктрину – 2015 року.

Радимо вчителям, через відсутність визначення основних положень Стратегія воєнної безпеки України в підручнику предмета «Захист України», укласти власну тематичну презентацію, що дасть можливість провести урок на високому методичному рівні, сприятиме кращому засвоєнню матеріалу учнями.

Використані та рекомендовані джерела:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Електронні версії підручників навчального предмета «Захист  України» URL: [https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruch nikiv/](https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/) |
| 2. | Закон України «Про національну безпеку України»  URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19%23Text) |
| 3. | Навчальна програма «Захист України» рівень стандарту» для  10-11 класів закладів загальної середньої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 № 1377 : вебсайт URL: https ://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/progra my-10-11-klas/2018-2019/2020/11/Zakhyst%20Ukrayiny%2010-11%20kl as%20Standart.pdf |
| 4. | Навчальна програма «Захист України. Профільний рівень» для  10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 № 1377 : вебсайт URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/progra my-10-11-klas/2018-2019/2020/11/Zakhyst%20Ukrayiny\_10-11%20kl%20 Profil.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/progra) |
| 5. | Перелік підручників для використання в освітньому процесі з предмета «Захист Україна» у закладах загальної середньої освіти з навчанням українською мовою : URL: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/16NyRYEKgeQ4T5BE68La-s2gn0q2MPyIWSWx-Vdw-zmA/edit?ts=5a364195#gid=337295027> |
| 6. | Стратегія воєнної безпеки України «Воєнна безпека −  всеохоплююча оборона»  URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1212021-37661> |

Методист з національно-патріотичної

роботи та «Захисту України»

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності та

професійного розвитку СОІППО Н.М. Сукачова