**Проєктна діяльність в умовах дистанційного навчання та карантину**

(методичні рекомендації)

Спрямування сучасної освіти на профільне навчання робить знання і застосування проєктної діяльності актуальним. Під проєктною діяльністю розуміємо систему різних практичних дій учня, спрямованих на створення певного творчого продукту [1].

Проєктна діяльність забезпечує активне залучення учнів до вирішення власних життєвих та професійних завдань, допомагає набути досвід майбутнього висококваліфікованого фахівця, спонукає до вмотивованої діяльності відповідно до вікових і навчальних інтересів [2]. За допомогою впровадження проєктної технології у освітній процес можна навчити учнів:

* визначати проблеми та проводити їх аналіз;
* знаходити шляхи їх розв´язання;
* досліджувати проблеми та розробляти конкретний кінцевий результат;
* розвивати вміння працювати з інформаційними джерелами;
* застосовувати отримані знання, уміння та навички.

Проєктна діяльність є ефективною в тому випадку, коли в освітньому процесі поставлено дослідницьке, творче завдання для розв´язування якого потрібні інтегровані знання з різних галузей. Роботу над проєктом не можна вважати завершеною без аналізу учнями ходу та результатів своєї діяльності.

Основні етапи організації проєктної діяльності учнів в умовах дистанційного навчання та карантину:

* початковий (визначення теми проєкту, цілей та завдань, пошук необхідної інформації, розроблення плану реалізації);
* основний (збір, аналіз та систематизація інформації з проблеми, обговорення її в групах);
* технологічний (процес виготовлення виробу);
* завершальний (презентація, захист проєкту, апробація, удосконалення, подальше застосування).

Під час вибору об’єкта проєктної діяльності варто планувати не менш як дві основні технології для того, щоб учні мали рівні можливості у виборі технологій із технічних і обслуговуючих видів праці. Перелік об’єктів проєктної діяльності учнів є орієнтовним.

Під час планування освітнього процесу вчитель визначає теми, які учням необхідно засвоїти, зважаючи на обрані для виготовлення об’єкти проєктування, планує кількість навчальних годин, для вивчення відповідних процесів з обробки матеріалу тощо.

У дистанційному режимі навчання для організації проєктної діяльності доцільно:

* спростити обрані об’єкти проєктної діяльності, кількість технологій на їх виготовлення (основну та додаткові);
* організовувати та проводити консультування учнів щодо процесу роботи над проєктами у кожному класі (відповідність призначенню, мінімальні затрати, якість виготовлення тощо);
* визначити перелік матеріалів та інструментів, які можуть бути доступними для учнів вдома, акцентуючи увагу на дотриманні правил техніки безпеки.

*Рекомендації учителям трудового навчання щодо організації проєктної діяльності в умовах дистанційного навчання та карантину:*

* орієнтуватися на інтереси учнів у виборі сучасних технологій обробки матеріалів;
* дозволити учням варіативність у виборі об´єктів проєктування;
* допомагати учням у пошуку різноманітних джерел інформації, виробленні оптимального рішення щодо певної проблеми;
* ознайомити учнів із критеріями оцінювання та формами презентації проміжних та кінцевого результатів практичної діяльності;
* спростити об’єкти проєктної діяльності, кількість технологій на їх виготовлення;
* змістити акцент з практичного (технологічного) на інформаційно-пошукове, дослідницьке спрямування проєктів;
* зазначити перелік матеріалів та інструментів доступних для учнів удома;
* проводити консультування учнів щодо процесу роботи над проєктами.

*Членам обласної творчої групи рекомендуємо:*

* розробити дидактичний матеріал на допомогу вчителям трудового навчання щодо організації проєктної діяльності в умовах дистанційного навчання та карантину;
* надіслати власні напрацювання, виконані в рамках роботи обласної творчої групи, обласному методисту до 30 листопада 2021 року для оформлення матеріалів у колективну працю «Проєктна діяльність в умовах дистанційного навчання та карантину» за редакцією Кореневої І.В. та подання до друку.

Використанні та рекомендовані джерела

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua> (дата звернення 08.10.2021)
2. Офіційний сайт Інституту модернізації змісту освіти. URL: <https://cutt.ly/HapHn4h> (дата звернення 08.10.2021)

Методист з трудового навчання

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку КЗ СОІППО І.В. Коренева

Підпис наявний в оригіналі