**БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ ЯК СКЛАДОВА РОБОТИ З БАТЬКАМИ**

*(Методичні рекомендації)*

Важливою складовою освітнього процесу сучасного закладу загальної середньої освіти є організація роботи з батьками та сім’ями учнів.

У нових умовах суспільного, освітнього й технічного розвитку законодавство України чітко визначає межі відповідальності сім’ї за навчання і виховання дітей: саме батьки чи особи, які їх замінюють, зобов’язані постійно дбати про своїх дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей, зміцнення фізичного здоров’я, отримання загальної освіти та   
інше [1].

У сучасних умовах координацію виховних дій сім’ї покладено на заклад загальної середньої освіти, і від того, як організована робота з батьками, значною мірою залежить успішність процесу навчання і виховання учнів.

Співпраця педагогічного колективу з батьками може проводитись у різноманітних формах і з використанням різних методів педагогічної діяльності. Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори.

Батьківські збори в школі – основний спосіб комунікації педагогічного колективу з батьками.

Батьківські збори мають сприяти згуртуванню батьківського колективу, формуванню його колективної відповідальності за весь клас і за кожну дитину окремо. Збори мають на меті залучати батьків до співпраці з педагогами та адміністрацією, до активної участі в житті освітнього закладу, класу.

Акцентуємо увагу – згідно з наказом Міністерства освіти і науки України   
від 29.06.2006 № 489 «Про затвердження Змін до Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти» визначено необхідність «регулярно готувати і проводити батьківські збори не менше 2 разів на семестр…» (стаття Положення № 7, пункт 2.6) [1]. У разі педагогічної необхідності кількість батьківських зборів може бути збільшена.

Найчастіше у закладах загальної середньої освіти проводять традиційні батьківські збори, що нагадують собою лекцію. Оскільки батьківські збори мають залучати батьків до співпраці й активної участі в житті закладу освіти, традиційний спосіб роботи з батьками рекомендуємо урізноманітнювати [2].

Види батьківських зборів:

* загальношкільні, що організовує адміністрація закладу освіти;
* класні (збори батьків класу), що організовує класний керівник.

Звертаємо увагу, оптимальна тривалість батьківських зборів –   
1-1,5 години.

Пропонуємо використовувати інтерактивні методи роботи та чергувати різні форми проведення зборів: тренінги, круглі столи, майстер-класи, індивідуальні бесіди. Такі форми роботи спонукатимуть педагогів і батьків до взаємодії. Учасники зборів виявлятимуть активність, творче мислення, дискутуватимуть та знаходитимуть найефективніші шляхи вирішення проблем.

Змінність епідемічної ситуації зумовлює необхідність продовження пристосування освітян до умов життя з карантинними обмеженнями, адже форми навчання – дистанційна, традиційна чи змішана, найімовірніше, змінюватимуть одна одну протягом навчального року. А взаємодія з батьками є невід’ємною частиною роботи педагога та керівництва освітньої установи.

Під час дистанційного навчання кожен педагог вирішує освітні завдання по-різному. Проте усі мають переконатися у потребі правильного балансу між різними формами дистанційної взаємодії (вебінар, відеолекція, презентація, текстові матеріали, різні типи онлайн завдань тощо).

Пропонуємо до використання інструменти для організації відеозв’язку з батьками здобувачів освіти та віддаленої освітньої взаємодії: Jitsi Meet (<https://meet.jit.si/>); Zoom (<https://www.zoom.us/>); Google Meet (<https://meet.google.com/>).

Інтерактивність взаємодії, у ході проведення батьківських зборів онлайн, дозволяють забезпечити ресурсів мережі Інтернет, зокрема:

* Google Форми (<https://www.google.com/intl/uk_ua/forms/about/>);
* Google Jamboard (<https://jamboard.google.com/>);
* Google Документи (<https://www.google.com/intl/uk_ua/docs/about/>).

Звертаємо увагу, що корисну інформацію для організації та проведення батьківських зборів можна отримати, переглянувши вебінари на платформах «Всеосвіта» та «На урок»:

1. Нестандартні батьківські збори та їх успішне проведення. URL: <https://cutt.ly/yRq4LW0>.
2. Співпраця вчителя та батьків: модернізовані підходи та нетипові форми взаємодії. URL: <https://cutt.ly/gRq4Cxm>.
3. Використання онлайн-тестів у роботі з батьками. URL: <https://cutt.ly/ZRq4NYT>.
4. Батьківські збори на 12. URL: <https://cutt.ly/PRq42r4>.
5. Приємно познайомитись! Я – сучасний батько. URL: <https://cutt.ly/gRq43mf>.

Важливо відзначити, що всю роботу педагогічної і батьківської громадськості необхідно вибудовувати на принципах взаємоповаги, довіри. Це підкреслить значущість професійної діяльності вчителя, важливість взаєморозуміння і взаємодії педагога з батьками, стимулюватиме їхній інтерес до справ школи і співпраці з педагогічним колективом.

Використана література

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.06.2006 року № 489   
   «Про затвердження Змін до Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти» URL: <https://cutt.ly/jRq4PT1>.
2. Як проводити батьківські збори у школі URL: <https://cutt.ly/hRq4DBF>.

Методист з виховної роботи

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку

Сумського ОІППО Т.В. Блужан