**Методичні рекомендації**

**щодо створення сучасного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти**

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Звертаємо увагу керівників закладів освіти на тому, що, державне регулювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти стосовно напряму створення сучасного освітнього середовища слід здійснювати відповідно до таких законодавчих та нормативних документів: Указу Президента України від 25.05.2020 № 195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» [8]; Закону України «Про освіту», прийнятий Верховною Радою України від 05.09.2017 [1]; Закону України [«Про повну загальну середню освіту»](http://osvita.ua/legislation/law/2232/), ухвалений Верховною Радою України 16.01.2020 [2]; Концепції нової української школи (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» [3]; Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 [№ 305](https://osvita.ua/legislation/other/82184/)  «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» [6]; Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.12.2020 № 1668-р «План заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік» [7]; наказу Міністерства охорони здоров’я від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» [5]; листа Міністерства освіти і науки України від 28.08.2021 № 1/9-433 «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році» [4].

Безпечне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та / або моральної шкоди, зокрема, у наслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою приниження честі, гідності, ділової репутації, боулінг (цькування), поширення неправдивих відомостей, пропаганди та /або агітації, у тому числі із використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин [1].

Звертаємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на те, що формування безпечного та здорового освітнього середовища у закладі освіти сприяє кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу, а також має позитивний вплив на стан громадського здоров’я, економіки та демографії в цілому в Україні.

Організація сучасного освітнього середовища у закладі загальної середньої освіти повинна бути спрямована на:

створення, підтримку здорових та безпечних умов життєдіяльності людини як у повсякденному житті (у побуті, під час навчання ті праці тощо), так і в умовах надзвичайних ситуацій;

усвідомлення основ захисту здоров’я та життя людини, оцінки існуючих ризиків середовища та управління ними на індивідуальному рівні;

формування індивідуальних характеристик поведінки та звичок, що забезпечують необхідний рівень життєдіяльності, достатній рівень фізичної активності та здорове довголіття;

усвідомлення важливості здорового способу життя та гармонійного розвитку, високої працездатності, духовної рівноваги, збереження та поліпшення власного здоров’я (підвищення імунітету, уникнення різних захворювань, підтримання нормальної ваги тіла тощо);

побудову моделей безпечної та ненасильницької міжособистісної взаємодії з однолітками та дорослими у різних сферах суспільного життя;

підтримку знань і навичок здорового, раціонального та безпечного харчування, здійснення усвідомленого вибору на користь здорового харчування;

усвідомлення цінності життя та здоров’я, власної відповідальності та спроможності зберегти та зміцнити здоров’я, підвищити якість свого життя [1].

Стратегічними цілями, визначеними Національною стратегією зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року є створення інклюзивного освітнього середовища, яке задовольняє особливі освітні потреби всіх учасників освітнього процесу [7].

Невід'ємною складовою інклюзивного освітнього середовища є архітектурна доступність закладів освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування будівель, приміщень та прибудинкових територій закладів [7].

Основними елементами забезпечення архітектурної доступності та умов для організації інклюзивного навчання в закладі освіти є: доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти (шляхи руху, зона паркування транспорту); безбар'єрний вхід (входи, виходи, сходи, пандуси); безперешкодний рух в приміщеннях (коридори, ліфти, підйомники, позначення, піктограми); доступність до дверних і відкритих прорізів; пристосування приміщень (шляхів руху, загальних і санітарних приміщень, рекреаційних зон) [7].

Звертаємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти до того, що універсальний дизайн та розумне пристосування в освіті передбачає не лише дотримання вимог архітектурної доступності будівель та приміщень закладів освіти, але й стосується навчальних матеріалів, методів навчання та оцінювання досягнень учнів.

Одним із пріоритетних напрямів формуванням безпечного та інклюзивного (безбар'єрного) освітнього середовища закладів освіти є осучаснення системи шкільного харчування, реформування якої відбувається за ініціативи та під патронатом Першої леді України Олени Зеленської відповідно до Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25.05.2020 [№ 195/2020](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/73840/) [7].

Рекомендуємо керівникам закладів загальної середньої освіти чітко дотримуватися Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти у частині вимог до харчових продуктів для організації шкільного харчування та запровадженню можливості забезпечення особливих дієтичних потреб учнів.

Звертаємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на те, що Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 [№ 305](https://osvita.ua/legislation/other/82184/)  «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» затверджені норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. Згідно з пунктом 4 цієї постанови нові норми харчування набирають чинності з 1 вересня 2021 року [6].

Освітнє середовищє закладу загальної середньої освіти забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

У закладі освіти на основі комплексного підходу за участю всіх учасників освітнього процесу формується та підтримується освітнє середовище, що відповідає їх потребам у розвитку, збереженні здоров’я та безпеці.

Рекомендуємо керівникам закладів загальної середньої освіти постійно здійснювати заходи щодо формування середовища, максимально сприятливого для всебічного розвитку та безпеки дітей.

**Використані та рекомендовані джерела**

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://osvita.ua/legislation/law/2232/>
3. Концепція нової української школи (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 [№ 988-р](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/) «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>

 4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.08.2021 № 1/9-433 «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році»

 5. Наказ Міністерства охорони здоров’я від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти». URL:<https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-25092020--2205-pro-zatverdzhennja-sanitarnogo-reglamentu-dlja-zakladiv-zagalnoi-serednoi-osviti>

 6. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/305-2021-%D0%BF#Text>

 7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.12.2020 № 1668-р «План заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік». URL:

1. <https://zakon.rada.gov.ua ›>

8. Указ Президента України від 25.05.2020 [№ 195/202](http://osvita.ua/legislation/pozashk_osv/48106/)0 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#Text>

Методист з управлінської діяльності

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку

КЗ Сумського обласного інституту

післядипломної педагогічної освіти В.В. Перлик