**Урок трудового навчання у
дистанційному форматі проведення**

(методичні рекомендації)

 Дистанційна освіта – це можливість навчатися та отримувати необхідні знання віддалено від навчального закладу в будь-який зручний час [3].

 Першим кроком в організації дистанційного навчання є вибір платформи та програмного забезпечення для підтримки освітнього процесу.

 Платформа дистанційного навчання – це центральний елемент, навколо якого збираються учасники дистанційної освіти. У цій системі вчитель створює загальний курс навчання, використовуючи мультимедійні педагогічні ресурси, індивідуалізує його до потреб та здібностей кожного учня, та здійснює підтримку діяльності учнів [4].

У дистанційному режимі навчання змінюються форми комунікації, взаємодії між учасниками освітнього процесу:

* асинхронна (e-mail-листування, пересилання навчальних матеріалів, обмін файлами, відеоінструкції тощо);
* синхронна (чат – миттєвий обмін повідомленнями, консультування в режимі онлайн; відео та аудіоспілкування, бесіди, обговорення в режимі онлайн).

Для організації дистанційного навчання рекомендуємо:

– використовувати навчальну та методичну літературу з трудового навчання (технологій), зазначену в «Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України», що розміщений на офіційному сайті URL: <https://mon.gov.ua/>, Інституту модернізації змісту освіти URL: <https://cutt.ly/HapHn4h> [1, 2, 4];

* спланувати виконання навчальних програм «На­вчаль­на програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 та «Технології. 10-11 класи (рівень стандарту)», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407;
* змінити кількість годин на опанування та виконання проєктів за рахунок використання резерву часу;
* спростити об’єкти проєктної діяльності, кількість технологій на їх виготовлення (основну та додаткові);
* організовувати та проводити онлайн консультування учнів щодо процесу роботи над проєктами у кожному класі (мінімаркетингові дослідження, зображення виробів: ма­лю­нок, ескіз, кресленик, схема, технологічні особливості їх виготов­лення тощо) з використанням інтернет-ресурсів, що дозволяють забезпечити індивідуалізацію і диференціацію навчання;
* з’ясувати перелік матеріалів та інстру­мен­тів, які можуть бути доступними для учнів вдома.

Урок – форма організації освітнього процесу, якому передує велика підготовча діяльність учителя.

Структура дистанційного уроку трудового навчання не відрізняється від структури очного.

Структурні елементи:

* тема, план уроку;
* чітко визначені мета та завдання;
* завдання для повторення вивченого матеріалу;
* актуалізація опорних знань та життєвого досвіду учнів;
* мотивація навчально-трудової діяльності учнів;
* визначений тип уроку та органічний зв'язок усіх частин уроку;
* чітко спланована практична робота (матеріально-технічне забезпечення, інструктаж з техніки безпеки тощо);
* продумана схема проєктно-технологічної діяльності вчителя та учня на уроці;
* завдання на рефлексію або завдання для контролю знань учнів;
* оптимальне домашнє завдання.

 Тема уроку визначається відповідно до календарно-тематичного плану, який складено відповідно до навчальної програми. Мета навчання – усвідомлене уявлення про кінцевий результат спільної діяльності вчителя та учня. Наприклад: «засвоєння учнями понять про фізичні, хімічні та технологічні властивості текстильних матеріалів», «формування вмінь та навичок з виконання конкретних операцій» тощо. Завдання уроку формулюються для учнів, тому мають бути досяжними на уроці, короткими та зрозумілими. Під час повідомлення завдань учитель забезпечує зворотній зв´язок із класом. У підсумках уроку, учитель повертається до завдань для усвідомлення учнями результатів власної діяльності (рефлексія).

Приклад структури дистанційного уроку комплексного застосування знань, умінь та навичок:

Тема уроку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мета уроку:

– знаннєвий компонент;

– діяльнісний компонент;

– ціннісний компонент.

Обладнання:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Об´єкт праці:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип уроку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План уроку.

1. Організаційний момент.
2. Актуалізація опорних знань та вмінь учнів.
3. Повідомлення теми, мети та завдань уроку (очікуваних результатів).
4. Мотивація навчально-трудової діяльності учнів.
5. Практична робота.
6. Рефлексія.
7. Підбиття підсумків.

Рекомендації учителям трудового навчання щодо проведення уроків трудового навчання у дистанційному форматі:

– організовувати дистанційне навчання для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять із комп´ютерною технікою;

– дотримуватися вимог щодо захисту персональних даних учасників освітнього процесу в електронному освітньому середовищі;

* створити власний контент «Дистанційне навчання» з розміщенням уроків, інформаційних матеріалів, посилань на додаткові ресурси (відео, завдання, тести) та корисні ресурси для самоосвіти;
* забезпечити зворотній зв'язок, рефлексію та способи оцінювання й освітніх результатів;
* упроваджувати вивчення технологічного процесу виготовлення виробів у режимі відео майстер-класів;

– забезпечувати передачу відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі;

– добирати об´єкти праці зручні для виготовлення в домашніх умовах;

– мотивувати учнів в участі практичних соціально значущих проєктах;

– орієнтувати учнів на дотримання правил безпечної праці, безпечно користуватися інструментами та електроприладами вдома.

Використанні та рекомендовані джерела

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
2. Офіційний сайт Інституту модернізації змісту освіти. URL: <https://cutt.ly/HapHn4h>
3. Дистанційна освіта/ Інформаційно-аналітичний портал про вищу освіту в Україні і закордоном «Вища освіта». URL: http://vnz.org.ua/dystantsijna- osvita/
4. Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/>

Методист з трудового навчання

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку КЗ СОІППО І.В. Коренева